

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии по
направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения», 41.06.01
«Политические науки и регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «28» августа 2019 г № 1
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Межконфессиональные процессы с современным миром»

Краткое наименование дисциплины МПвСМ

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений
А.В. Николаенко

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Межконфессиональные процессы с современном мире» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -1	Способен взаимодействовать с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества	ПК -1.2	Формирование навыков выделять основные аспекты и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников
УК ОС -5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС -5.2	Развитие способности выявлять специфику межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторического подхода;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -1.2	на уровне знаний: понимание векторов и проблем многостороннего сотрудничества на основе этнополитического и этноконфессионального многообразия участников.
		на уровне умений: умение учитывать фактор этнополитической и этноконфессиональной идентичности в форматах многостороннего сотрудничества
		на уровне навыков: результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.
	УК ОС -5.2	на уровне умений: умеет способствовать установлению межконфессионального диалога, уметь подготавливать информационные и аналитические материалы о деятельности международных конфессиональных акторов в условиях нестабильности и турбулентность мировой политической среды; прогнозировать возможные последствия принятия конкретных политических решений по отношению к конфессиональным акторам; действия зарубежных акторов.
		на уровне навыков: Результативно применяет знания о социально-историческом, этическом и философском контекстах для формирования эффективных моделей межкультурного взаимодействия

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Межконфессиональные процессы в современном мире» составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов.

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Вид работы	Трудоёмкость (в академ. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактная работа с преподавателем	48
Лекции	20
Практические занятия	24

Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	64
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Р/Д
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Сокращения: УО –устный опрос, Р –реферат, Д – доклад

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Межконфессиональные процессы в современном мире» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Межконфессиональные процессы в современном мире» изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения и опирается на ряд дисциплин:

Б1.В.ДВ.09.01	Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей
Б1.В.ДВ.09.02	Культурология
Б1.О.01	Отечественная история
Б1.О.02	Всемирная(синхронная)история
Б1.О.23	Религиоведение
Б1.О.05	Философия
Б1.В.ДВ.9.01	Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в предмет. Место религии в современном обществе.	13	2		2		9	УО/Р/Д
Тема 2	Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве	15	2		4		9	УО/Р/Д
Тема 3	Межрелигиозные отношения в современной Европе	11	2		2		7	УО/Р/Д
Тема 4	Религии, конфессии и общество в Ближневосточном регионе	10	2		2		6	УО/Р/Д
Тема 5	Современная религиозная ситуация в Северной Америке	10	2		2		6	УО/Р/Д
Тема 6	Религиозное и конфессиональное многообразие в Латинской Америке	10	2		2		6	УО/Р/Д
Тема 7	Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте.	10	2		2		6	УО/Р/Д
Тема 8	Религиозная идентичность и конфессиональные процессы в Индии и в регионе Южной Азии	10	2		2		6	УО/Р/Д
Тема 9	Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона	10	2		2		6	УО/Р/Д
Тема 10	Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в современном обществе	17	4		4		9	УО/Р/Д
Промежуточная аттестация		36/27						Зачет
Всего(академ./астроном.):		108/81	20/15		24/19		64/48	

* Не включается в общий объем дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Место религии в современном обществе.

Пояснения по структуре дисциплины, ее цели и задачах. Происхождение религии. Религиозная культура и мировоззрение. Религиозность в повседневности и массовой культуре. Политическая, культурная, нравственная функции религии. Основные религии современного общества. Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации. Основные модели религиозно-политического взаимодействия и механизм их функционирования. Принципы свободы совести и свободы вероисповедания: духовные и правовые аспекты. Понятие «веротерпимость» и специфика государственно-конфессиональных отношений. Понятие «межконфессиональные отношения». Проблемы межконфессиональных отношений в условиях глобализации. Межрелигиозный диалог – характерная черта современной эпохи.

Тема 2. Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве.

Характеристика религиозной ситуации на территории Российской Федерации. Деятельность основных религиозных конфессий на территории России. Христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм на территории Российской Федерации. Процессы в религиозной сфере жизни современного российского общества. Исторический опыт вероисповедной политики Российского государства. Конституционные основы свободы вероисповедания и государственно-конфессиональных отношений. Формирование системы взаимоотношений органов власти и религиозных организаций в современных условиях. Области взаимодействия государственных структур и религиозных объединений. Благотворительная деятельность и социальное обслуживание. Религиозное образование и светская школа. Влияние религиозных организаций на социально-политические процессы в Российской Федерации. Институциональные основы межконфессионального взаимодействия в современной России. Религиозный экстремизм: причины и пути преодоления в рамках процесса гражданского образования и воспитания в образовательных учреждениях. Характеристика религиозной ситуации на постсоветском пространстве и специфика межконфессионального взаимодействия: в странах Балтии, Белоруссии, Украине, государствах Южного Кавказа и Центральной Азии.

Тема 3. Межрелигиозные отношения в современной Европе

Общая характеристика религиозной ситуации на территории Европейского континента. Католицизм и православие в Европе. Протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство) в Европе. Религия в современной культуре народов Европы. Европейская интеграция и секуляризм. Экуменические процессы в современной Европе. Институциональные основы межконфессиональной солидарности в Европе. Процессы глобализации и интеграции, иммиграционные потоки в современной Европе и межконфессиональные отношения. Рост мусульманского населения Европы и проблема исламского фундаментализма. Выработка стратегий взаимодействия с мусульманским населением. Современные европейские концепции межкультурной коммуникации. Влияние миграционных процессов на межконфессиональные отношения в крупных городах Европы. Изменения в миграционной политике европейских стран. Религиозный фактор в социально-психологической адаптации мигрантов. Межконфессиональные отношения в мегаполисах Европы. Практика регулирования городскими властями вопросов, касающихся строительства культовых объектов, регламента проведения религиозных праздников, ношения религиозной символики в общественных местах. Основные факторы, влияющие на исламофобские настроения граждан. Европейский опыт налаживания межконфессиональных отношений.

Тема 4. Религии, конфессии и общество в Ближневосточном регионе

Общая характеристика религиозной ситуации на Ближнем Востоке. Особенности межрелигиозных отношений в Ближневосточном регионе. Исламская политико-правовая культура и межрелигиозный диалог. Ислам и социальные конфликты на Ближнем Востоке. Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте. Основные факторы, способствовавшие налаживанию палестино-израильского диалога. Феномен «Арабской весны» 2011 года и влияние конфессионального фактора. Религиозный ландшафт Сирийской Арабской Республики (сунниты, алавиты, христиане, друзы). Сирийский кризис и позиции религиозных групп. Неоднородность религиозного состава современного государства Ирак. Арабы-шииты Ирака: социально-экономическое положение и место в общественной жизни. Религиозно-общинное суннито-противостояние – форма столкновения различных групп населения Ирака. Особенности становления многонационального государства в Афганистане. Сунниты и шииты в Афганистане. Политическая борьба в современном Афганистане, влияние на него религиозного фактора. Религиозный компонент во взглядах и политической практике движения Талибан. Влияние внешнего фактора на развитие межконфессиональных отношений в Афганистане.

Тема 5. Современная религиозная ситуация в Северной Америке

Религиозное многообразие в США. Крупные религиозные группы, религиозные меньшинства. Этно-демографическая характеристика последователей религий в США. Религиозные права в США. Религия и формирование американского общества. Влияние религии на становление американской системы ценностей. Особенности американской религиозной среды. Гражданская религия США. Влияние гражданской религии на политическую жизнь американского общества. Христианство в США. Иудаизм в США. Ислам в США. Буддизм в США. «Американизация» религий. Религиозный фактор и социально-культурная адаптация иммигрантов. Характерные черты американской религиозной жизни. Религиозный плюрализм и экуменизм. Американская модель религиозно-политического взаимодействия. Партийная принадлежность и религия. Институциональные основы межконфессионального диалога в Северной Америке: традиции и современность. Механизмы межконфессиональной коммуникации в США. Общая характеристика религиозной картины в Канаде. Влияние миграционных процессов на религиозное развитие Канады. Государство, общество и религия в Канаде. Конфессиональная мозаика. Религиозный плюрализм и политическая культура в Канаде.

Тема 6. Религиозное и конфессиональное многообразие в Латинской Америке

Общая характеристика современной религиозной ситуации в Латинской Америке. Традиции и верования доколумбовой Америки. Религиозные воззрения африканцев, перевезенных в Латинскую Америку. Особенности латиноамериканского католицизма. «Теология освобождения» как латиноамериканский феномен. Протестантизм в Латинской Америке. Иудаизм в Латинской Америке. Ислам в Латинской Америке. Индуизм в Латинской Америке. Современные синкретические религиозные движения в Латинской Америке. Роль религии в определении ценностных приоритетов, ментального склада и этического характера той или иной этнической культуры Латинской Америке. Религия как политический фактор в Латинской Америке.

Тема 7. Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте.

Общая характеристика современной религиозной ситуации в Африке. Традиционные африканские верования. Христианство в Африке. Ислам в Африке. Религиозные инновации в Африке южнее Сахеля и политические процессы. Исламский фактор в Черной Африке. Ислам в странах Магриба: власти против исламизма. Давление мусульманских фундаменталистов в пользу принятия исламского законодательства в странах Северной Африки. Религиозная составляющая разделения Судана. Религиозная составляющая конфликта Эфиопии и Эритреи. «Мусульманский Север» и «Христианский Юг» в государствах Западной и Восточной

Африки. Межконфессиональные процессы в Южной Африке.

Тема 8. Религиозная идентичность и конфессиональные процессы в Индии и в регионе Южной Азии

Религиозное разнообразие региона Южной Азии. Религиозный фактор в политической жизни Южной Азии. Укрепление политического индуизма с 1980-х годов XX века. Индуистский ривайвализм и волна новой религиозности. Деятельность индусских общественных организаций и Бхарата Джаната парти. Концепция хинтутвы. Мусульманские общественные и террористические организации. Изменения характера индуистско-мусульманских отношений. Особенности конфессионального развития Индии в XXI веке. Перспективы рассмотрения «Кашмирского вопроса» в контексте межконфессиональных отношений. Процесс исламизации Пакистана. Образование Бангладеш. Религии Шри-Ланки: буддизм и индуизм. Религиозные противоречия между сингалами-буддистами и тамилами индуистами. Этнолингвистическая и конфессиональная характеристика Северо-Восточной Индии и Мьянмы.

Тема 9. Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая характеристика современной религиозной ситуации в АТР. Этнопсихологические и культурно-религиозные составляющие самоидентификации кхмеров. Особенности поликонфессионализма во Вьетнаме. Буддизм, католицизм, протестантизм и «новые» синкретические религии во Вьетнаме. Проблемы и достижения в урегулировании религиозных вопросов в современном Вьетнаме. Буддизм и проблема укрепления национально-государственного единства во Вьетнаме. Вьетнамские католики: политические аспекты диалога Ханоя и Ватикана. Конфессиональная составляющая в деятельности нелегальной вьетнамской оппозиции. Проблемы межконфессиональных отношений в современном Китае. Численность и география проживания ханьцев (90% населения) и национальных и религиозных меньшинств. Тибетский сепаратизм и буддизм в современном Китае. Религиозный синкретизм и ислам в Китае. Исламский фундаментализм в Китае. Методы решения проблем религиозного экстремизма в современном Китае. Религиозно-этническая ситуация в рамках «Большого Китая». Ислам в Юго-Восточной Азии. Этноконфессиональные проблемы современной Индонезии. Мусульманско-христианские конфликты. Исламский экстремизм. Этноконфессиональные конфликты в Индонезии как форма социально-политического и политического протеста. Этноконфессиональная проблема юга Таиланда.

Тема 10 Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в современном обществе

Конфессиональная динамика и межконфессиональные отношения. Религиозная жизнь современного мира – трансформация в новую социальную форму. Деятельность крупнейших международных религиозных организаций. Религиозный плюрализм современного общества. Религиозная толерантность. Буддизм в современном мире: альтернатива глобализму. Католический ответ на вызов глобализации. Православие в глобальном мире. Протестантизм и глобализация. Исламский мир в условиях глобализации. Современные языческие религии. Конфессиональный аспект миграционных процессов. Глобализация и религиозная идентичность. Религиозные диаспоры и религиозная идентичность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Межконфессиональные процессы с современным миром» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10	Устный опрос, реферат, доклад

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Введение в предмет. Место религии в современном обществе.

1. Как проявляется религиозность в современном обществе?
2. Какова роль религии в современных международных отношениях?
3. Назовите основные современные религиозные объединения, имеющие международное значение?
4. Что такое принцип «свободы совести»?
5. Что такое принцип «свободы вероисповедания»?
6. В чем заключается специфика государственно-конфессиональных отношений?
7. Раскройте понятие «межконфессиональный диалог».

Тема 2. Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве.

1. Какие основные религиозные конфессии действуют на территории Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте основные религиозные процессы в современном российском обществе?
3. В чем состоит специфика государственно-религиозных отношений в современной России?
4. Опишите основные принципы межконфессионального взаимодействия в России.
5. Опишите влияние религиозных организаций на социально-экономические процессы в России
6. Назовите основные пути противодействию религиозному экстремизму.

7. Какие основные религиозные конфессии Белоруссии?
8. Какие религиозные конфессии на Украине?
9. Какова специфика религиозного ландшафта в странах Южного Кавказа?
10. Назовите основные религиозные направления в государствах Центральной Азии.
11. Охарактеризуйте место религии в общественной и международной жизни на постсоветском пространстве.

Тема 3. Межрелигиозные отношения в современной Европе

1. Охарактеризуйте место и роль религии в современных процессах на Европейском континенте?
2. Назовите страны, в основном исповедующие католицизм.
3. Назовите страны, в основном исповедующие протестантизм.
4. Назовите страны, в основном исповедующие православие.
5. Европейская интеграция и секуляризм, раскройте специфику взаимодействия религии и общества на европейском континенте.
6. Определите стратегию взаимодействия европейского общества и растущего мусульманского населения.
7. Как влияет религиозный фактор на социально-психологическую адаптацию мигрантов?
8. Расскажите о положительном опыте налаживания межконфессиональных отношений в Европе.

Тема 4. Религии, конфессии и общество в Ближневосточном регионе

1. Каковы особенности исламской политико-правовой культуры?
2. Определите специфику межконфессиональных отношений на Ближнем Востоке?
3. Опишите влияние религиозного фактора в ходе палестинско-израильского конфликта.
4. Выявите позиции религиозных групп в ходе сирийского конфликта.
5. Каков религиозный состав современного государства Ирак?
6. Какова роль суннитов и шиитов в Афганистане?
7. Влияние внешнего фактора на развитие межконфессионального взаимодействия на Ближнем Востоке.

Тема 5. Современная религиозная ситуация в Северной Америке

1. Определите роль религии в формировании современного американского общества.
2. Какова роль религии в формировании американских ценностей?
3. Назовите особенности американской религиозной среды.
4. Что такое «Гражданская религия США»?
5. В чем заключается американская модель религиозно-политического взаимодействия?
6. Каковы механизмы межконфессиональной коммуникации в США?
7. Назовите особенности религиозного плюрализма в Канаде.

Тема 6. Религиозное и конфессиональное многообразие в Латинской Америке

1. Каковы основные особенности религиозной ситуации в Латинской Америке?
2. Определите специфику развития южно-американского католицизма.
3. Религиозные организации и политика в Латинской Америке: специфика взаимодействия.
4. Опишите «Теологию освобождения» как латиноамериканской феномен?

Тема 7. Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте.

1. Сделайте общую характеристику современной религиозной ситуации в Африке.
2. Назовите основные традиционные африканские верования.

3. Христианство и ислам в Африке. Определите специфику взаимодействия.
4. Определите религиозную составляющую разделения Судана.
5. Определите религиозную составляющую конфликта Эфиопии и Эритреи.
6. Назовите основные межконфессиональные процессы в Южной Африке.

Тема 8. Религиозная идентичность и конфессиональные процессы в Индии и в регионе Южной Азии

1. Охарактеризуйте религиозное разнообразие региона Южной Азии.
2. В чем выражается религиозный фактор в политической жизни Южной Азии?
3. Опишите Концепцию хинтутвы.
4. Каковы основные изменения характера индуистско-мусульманских отношений в Индии?
5. В чем суть религиозных противоречий между сингалами-буддистами и тамилами индуистами в Шри-Ланке?

Тема 9. Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона

1. Дайте общую характеристику современной религиозной ситуации в АТР.
2. Перечислите особенности поликонфессионализма в АТР.
3. Назовите основные проблемы межконфессиональных отношений в современном Китае.
4. Определите специфику религиозного синкретизма Китая.
5. Перечислите основные мусульманско-христианские конфликты в АТР.

Тема 10 Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в современном обществе

1. Что такое «религиозный плюрализм»?
2. Дайте определение понятию «религиозная толерантность».
3. Назовите крупнейшие межконфессиональные организации.
4. В чем состоит специфика деятельности традиционных религиозных организаций в условиях глобализации?

Примеры тем рефератов и докладов к семинарскому занятию №1

1. Происхождение религии.
2. Цель поисков происхождения религии.
3. Место религии в обществе.
4. Понимание верующими других религий.
5. Взаимодействие общественного и религиозного сознания.
6. Виды религиозных объединений и их социальная роль.
7. Характеристика основных функций религии.
8. Влияние глобализации на религиозную жизнь современного общества.
9. Религия, общество и государство.

10. Межконфессиональные и межрелигиозные отношения в современном мире.
11. Глобализация и межконфессиональные отношения.

Примеры тем рефератов и докладов к семинарскому занятию №2

1. Православие в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
2. Ислам в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
3. Протестантизм в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
4. Католицизм в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
5. Буддизм в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
6. Иудаизм в Российской Федерации (исторический очерк, современное положение).
7. Новые религиозные движения в России.
8. Глобализация и православие.
9. Закон о свободе совести и религиозных объединениях Российской Федерации. Основные положения, правоприменительная практика.
10. Межконфессиональный диалог в России: проблемы и перспективы.
11. Религиозные организации России и возможности идеологического проектирования в России.
12. Религиозная составляющая политических конфликтов на Украине.
13. Белоруссия: диалог Православия и Католицизма.
14. Религиозный фактор в социально-экономических процессах в государствах Средней Азии.

Примеры тем рефератов и докладов к семинарскому занятию №3

1. Религия и общество Северной Европы.
2. Протестантизм: основные доктрины, организация и распространение в Северной Европе.
3. Общее и особенное в религиозной жизни стран Северной Европы в начале XXI века.
4. Религия и общество Западной Европы.
5. Протестантизм и католицизм в Западной Европе.
6. Протестантизм и глобализация.

7. Католицизм в Центральной и Восточной Европе.
8. Особенности Православия в Юго-Восточной Европе.
9. Религиозные и секулярные вызовы современной Европы.
10. Ислам в Испании.
11. Ислам в Португалии.
12. Ислам во Франции.
13. Ислам в Италии.
14. Ислам и Ватикан.
15. Ислам в Австрии.
16. Ислам в Швейцарии.
17. Ислам в Германии.
18. Ислам в Великобритании.
19. Ислам в Нидерландах.
20. Ислам в Бельгии.
21. Ислам в Швеции.
22. Ислам в Норвегии.
23. Ислам в Финляндии.
24. Ислам в Дании.
25. Ислам в Греции.
26. Ислам в Болгарии.
27. Ислам в Румынии.
28. Ислам в Польше.

Примеры тем рефератов и докладов к семинарскому занятию №4

1. Ближний Восток – колыбель мировых религий.
2. Ближний Восток – пути к достижению религиозного мира.
3. Христианские общины Ближнего Востока
4. Ислам на Ближнем Востоке.
5. Радикальный религиозный экстремизм на Ближнем Востоке.
6. Этноконфессиональный фактор в развитии конфликта в Ираке.

7. Этноконфессиональный фактор в развитии конфликта в Сирии.
8. Этноконфессиональный фактор в развитии конфликта в Ливии.
9. Традиционный и радикальный ислам на Ближнем Востоке.
10. Религиозное противостояние и палестино-израильский конфликт.
11. Ислам и современные политические процессы на Ближнем Востоке.
12. Сунниты и шииты на Ближнем Востоке.

Примеры тем рефератов и докладов к семинарскому занятию №5

1. Гражданская религия США.
2. Протестантизм на территории США.
3. Пуритане.
4. Конгрегационализм.
5. Пресвитерианская церковь.
6. Епископальная церковь.
7. Квакеры.
8. Баптизм.
9. Методисты.
10. Мормоны.
11. Адвентисты Седьмого дня.
12. Свидетели Иеговы.
13. Пятидесятники.
14. Католицизм в Северной Америке.
15. Православие в Северной Америке.
16. Ислам в Северной Америке.
17. Буддизм в Северной Америке.

Примеры тем рефератов и докладов к семинарскому занятию №6

1. Католицизм в Латинской Америке.
2. «Теология освобождения».
3. Рост протестантизма в Латинской Америке в XXI веке.
4. Религиозный аспект возрождения культурных традиций африканцев в Латинской Америке.
5. Религиозный аспект возрождения культурных традиций латиноамериканских индейцев.
6. «Народные религии» Латинской Америки.

Примеры тем рефератов и докладов к семинарскому занятию №7

1. Особенности католицизма на Африканском континенте.
2. Древневосточные церкви на территории Африки.
3. Афрохристианская (синкретическая) религиозная традиция.
4. Традиции ислама в Африке
5. Традиционные религии Африканского континента.
6. Религиозная жизнь и глобализация в Африке.

Примеры тем рефератов и докладов к семинарскому занятию №8

1. Индуизм как альтернатива глобалистскому проекту.
2. Межконфессиональное миротворчество в Индии и регионе Южной Азии.
3. Адаптация индуизма к европейской среде.

4. Индия и Непал как «сакральные центры» мировой цивилизации.
5. Религиозные особенности антиглобалистской реакции в Индии.
6. Христианство в Южной Азии.
7. Международный резонанс концепции «Хиндутвы».
8. Индуистский глобальный проект за пределами Южной Азии.

Примеры тем рефератов и докладов к семинарскому занятию №9

1. Религия и власть в Китае.
2. Китайский буддизм в контексте общества и государства.
3. Ислам в Китае.
4. Традиционные религиозный синкретизм в Китае.
5. Католицизм в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
6. Ислам в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
7. Конфессиональное разнообразие народов Индонезии.
8. Конфессиональное разнообразие народов Индокитая.

Примеры тем рефератов и докладов к семинарскому занятию №10

1. Глобализация и современная религиозная жизнь.
2. Православие в условиях глобализации.
3. Русское православие за пределами России.
4. Протестантизм и глобализация.
5. Глобализация и католическая церковь.
6. Исламский радикализм как альтернативный глобальный проект.
7. Буддизм к современному миру: формы буддизма в глобальную эпоху.
8. Индуизм: глобальная альтернатива.
9. Неоязычество как глобальное явление.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -1	Способен взаимодействовать с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества	ПК -1.2	Формирование навыков выделять основные аспекты и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников
УК ОС -5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС -5.2	Развитие способности выявлять специфику межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторического подхода;

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Критерий оценивания</i>	<i>Показатель оценивания</i>
2 этап. (код этапа ПК -1.2) Формирование навыков выделять основные аспекты и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников	Умение учитывать фактор этнополитической и этноконфессиональной идентичности в форматах многостороннего сотрудничества	Результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.
2 этап (код этапа – УК ОС-5.2): Развитие способности выявлять специфику межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторического подхода;	Умение объяснять текущее межкультурные взаимодействия социально-историческими и философскими факторами	Результативно применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции

УК ОС -5	УК ОС-5.2	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.
ПК-1	ПК-1.2	Оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

Теоретический блок:

1. Религия и религиозные организации как социальный институт современного общества.
2. Роль религиозного фактора в системе мировой политики и международных отношений.
3. Религиозные объединения в условиях современных политических, социально-культурных и иных трансформаций.
4. Межконфессиональные отношения и глобализация.
5. Религиозные организации в развитии международного сотрудничества
6. Процессы в религиозной сфере жизни современного российского общества.
7. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики.
8. Религиозный экстремизм: сущность, истоки, разновидности
9. Религиозная ситуация на территории Европы.
10. Европейский опыт межконфессионального взаимодействия.
11. Ислам и социальные конфликты на Ближнем Востоке.
12. Религиозный фактор в палестино-израильском конфликте.
13. Феномен «Арабской весны» и этноконфессиональный фактор.
14. Религия и формирование американского общества.
15. Место религии в мультикультурной мозаике в Канаде.
16. Особенности латиноамериканского католицизма.
17. Протестантизм в Латинской Америке.
18. Современные синкретические религиозные движения в Латинской Америке.
19. Особенности католицизма на Африканском континенте.
20. Традиции ислама в Африке
21. Традиционные религии Африканского континента.
22. Религиозная жизнь и глобализация в Африке.
23. Ислам в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
24. Глобализация и современная религиозная жизнь.
25. Православие в условиях глобализации.
26. Протестантизм и глобализация.
27. Глобализация и католическая церковь.
28. Исламский радикализм как альтернативный глобальный проект.
29. Буддизм к современному миру: формы буддизма в глобальную эпоху.
30. Индуизм: глобальная альтернатива.

Практический блок:

1. На основании каких документов можно сформулировать цель, задачи, принципы и методы осуществления вероисповедной политики Российского государства?

2. На чем основывается исторический опыт вероисповедной политики Российского государства?
3. Перечислите конституционно-правовые основы отношений государства и религиозных объединений.
4. Назовите основные области взаимодействия государственных структур и религиозных объединений.
5. Приведите конкретные примеры благотворительной деятельности и социального обслуживания религиозными организациями Российской Федерации.
6. В чем заключаются проблемы взаимодействия государства и религиозных объединений в сфере образования? Приведите конкретные примеры.
7. В чем заключаются государственно-конфессиональные отношения в сфере культуры? приведите конкретные примеры.
8. Приведите примеры взаимодействия Вооруженных сил Российской Федерации и религиозных организаций.
9. Украина: религиозно-цивилизационная составляющая политических конфликтов. Проведите анализ взаимосвязи.
10. Католицизм в Европе: сделайте анализ цивилизационного влияния религиозных аспектов на политическое взаимодействие.
11. Протестантизм в Европе: сделайте анализ цивилизационного влияния религиозных аспектов на политическое взаимодействие.
12. Православие в Европе: сделайте анализ цивилизационного влияния религиозных аспектов на политическое взаимодействие.
13. Ислам в Европе: сделайте анализ взаимосвязи роста мусульманского населения и изменений в политических предпочтениях европейских государств на мировой арене.
14. Исламская политико-правовая культура и межрелигиозный диалог: возможности ислама в контексте внутрирелигиозного, межрелигиозного и межкультурного диалога в современную эпоху.
15. Конфессиональный фактор и ситуация в Сирии: проведите ретроспективный анализ.
16. Конфессиональный фактор и ситуация в Ираке: проведите ретроспективный анализ.
17. Конфессиональный фактор и ситуация в Афганистане: проведите ретроспективный анализ.
18. Конфессиональный фактор и ситуация в Ливии: проведите ретроспективный анализ.
19. Конфессиональный фактор и ситуация в Саудовской Аравии: проведите ретроспективный анализ.
20. Гражданская религия США: назовите основные атрибуты и принципы.
21. . «Геология освобождения» как латиноамериканский феномен: перечислите основные идеи и источники.
22. Составьте программу мероприятий в рамках конференции «Межконфессиональный диалог»
23. Напишите письмо с приглашением на мероприятие программы «Межконфессиональный диалог» православному епископу.

24. Напишите письмо с приглашением на мероприятия программы «Межконфессиональный диалог» католическому епископу.
25. Напишите письмо с приглашением на мероприятия программы «Межконфессиональный диалог» протестантскому пастору.
26. Напишите письмо с приглашением на мероприятия программы «Межконфессиональный диалог» буддийскому ламе.
27. Составьте сценарий проведения межконфессиональной конференции.
28. Составьте приветственное слово представителя государственного органа на открытии конференции, посвященной межконфессиональной проблематики.
29. Составьте приветственное слово представителя некоммерческой организации на открытии конференции, посвященной межконфессиональной проблематики.
30. Составьте приветственное слово представителя общественности на открытии конференции, посвященной межконфессиональной проблематики.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Оценка «зачтено»(с баллами 86-100)выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Результативно оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.

Результативно применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия

Оценка «зачтено» (с баллами 66-85) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.

Применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия

Оценка «зачтено» (с баллами 51-65) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не в полной мере оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.

Не активно и с трудом применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия

Оценка «не зачтено» (с баллами 0-50) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не оценивает возможное влияние и значение этнополитического и этноконфессионального фактора на развитие международной ситуации, процесса многостороннего сотрудничества.

Не применяет знания специфики социально-исторического развития, философских и этических характеристик в интерпретации ситуаций межкультурного взаимодействия

4.4. Методические материалы

Зачет с оценкой проводится в учебной аудитории. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На зачете с оценкой выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый,</p>

		<p>обоснованный ответ – 6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области: межконфессиональных отношений</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
<p>Доклад</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); <ul style="list-style-type: none"> • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); <ul style="list-style-type: none"> • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. 	<p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: стратегий, основных документов, аналитических материалов ООН;</p> <p>Умения: осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более трех докладов в семестр.</p>
<p>Реферат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и 	<p>Проверяет умения и навыки</p>

	<p>темы</p> <ul style="list-style-type: none"> • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал • грамотность и культура изложения 	<p>обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами; умение составлять обзоры и прогнозировать деятельность многосторонних международных структур, оценивать эффект реализации стратегий и нормативных документов МО.</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы - max - 3 балла</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max -3 балла</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование max - 2 балла</p>
Зачет с оценкой	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 5 семестра, завершается Зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

- Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала,

подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

- Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса
- Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

- Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.
- При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных

систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

- Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию реферата

- **Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.
- Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.
- Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):
 - не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
 - дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

• Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

-

- **Структура реферата**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).
- Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.
- Объем работы. Машинописный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.
- Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовков каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.
- Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017

2. Веремчук Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

6.2 Дополнительная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. Юрайт. 2018
2. Самыгин Сергей Иванович. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
3. Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия. М. Юрайт. 2017
4. Белков П.Л. Этнология (этнография). М. Юрайт.2017
5. Лункин Р. Религия и европейский популизм : христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа 2018 № 1 С. 102-113
6. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации / Управленческое консультирование 2018 № 10 С. 118 – 125
7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение 2018 № 2 С. 14-33
8. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018 № 11 С. 6-22
9. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018 № 4, С. 203-222

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Введение в предмет. Место религии в современном обществе.

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

Дополнительная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. Юрайт. 2018
2. Самыгин Сергей Иванович. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
3. Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия. М. Юрайт. 2017
4. Белков П.Л. Этнология (этнография). М. Юрайт.2017
5. Лункин Р. Религия и европейский популизм : христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа 2018 № 1 С. 102-113
6. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации / Управленческое консультирование 2018 № 10 С. 118 – 125

7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение 2018 № 2 С. 14-33
8. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018 № 11 С. 6-22
9. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018 № 4, С. 203-222

Тема 2. Межконфессиональное взаимодействие в России и на постсоветском пространстве

Основная литература:

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук В.И. Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

Дополнительная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. Юрайт. 2018
2. Самыгин Сергей Иванович. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
3. Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия. М. Юрайт. 2017
4. Белков П.Л. Этнология (этнография). М. Юрайт.2017
5. Лункин Р. Религия и европейский популизм : христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа 2018 № 1 С. 102-113
6. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации / Управленческое консультирование 2018 № 10 С. 118 – 125
7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение 2018 № 2 С. 14-33
8. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018 № 11 С. 6-22
9. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018 № 4, С. 203-222

Тема 3. Межрелигиозные отношения в современной Европе

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

Дополнительная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. Юрайт. 2018
2. Самыгин Сергей Иванович. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
3. Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия. М. Юрайт. 2017
4. Белков П.Л. Этнология (этнография). М. Юрайт.2017
5. Лункин Р. Религия и европейский популизм : христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа 2018 № 1 С. 102-113

6. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации / Управленческое консультирование 2018 № 10 С. 118 – 125
7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение 2018 № 2 С. 14-33
8. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018 № 11 С. 6-22
9. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018 № 4, С. 203-222

Тема 4. Религии, конфессии и общество в Ближневосточном регионе

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук В.И. Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

Дополнительная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. Юрайт. 2018
2. Самыгин Сергей Иванович. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
3. Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия. М. Юрайт. 2017
4. Белков П.Л. Этнология (этнография). М. Юрайт.2017
5. Лункин Р. Религия и европейский популизм : христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа 2018 № 1 С. 102-113
6. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации / Управленческое консультирование 2018 № 10 С. 118 – 125
7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение 2018 № 2 С. 14-33
8. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018 № 11 С. 6-22
9. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018 № 4, С. 203-222

Тема 5. Современная религиозная ситуация в Северной Америке

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук В.И. Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

Дополнительная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. Юрайт. 2018
2. Самыгин Сергей Иванович. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
3. Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия. М. Юрайт. 2017
4. Белков П.Л. Этнология (этнография). М. Юрайт.2017

5. Лункин Р. Религия и европейский популизм : христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа 2018 № 1 С. 102-113
 6. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации / Управленческое консультирование 2018 № 10 С. 118 – 125
 7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение 2018 № 2 С. 14-33
 8. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018 № 11 С. 6-22
 9. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018 № 4, С. 203-222
- Тема 6. Религиозное и конфессиональное многообразие в Латинской Америке

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук В.И. Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

Дополнительная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. Юрайт. 2018
 2. Самыгин Сергей Иванович. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
 3. Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия. М. Юрайт. 2017
 4. Белков П.Л. Этнология (этнография). М. Юрайт.2017
 5. Лункин Р. Религия и европейский популизм : христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа 2018 № 1 С. 102-113
 6. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации / Управленческое консультирование 2018 № 10 С. 118 – 125
 7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение 2018 № 2 С. 14-33
 8. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018 № 11 С. 6-22
 9. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018 № 4, С. 203-222
- Тема 7. Современные межконфессиональные процессы на Африканском континенте.

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук В.И. Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

Дополнительная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. Юрайт. 2018
2. Самыгин Сергей Иванович. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
3. Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия. М. Юрайт. 2017
4. Белков П.Л. Этнология (этнография). М. Юрайт.2017
5. Лункин Р. Религия и европейский популизм : христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа 2018 № 1 С. 102-113

6. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации / Управленческое консультирование 2018 № 10 С. 118 – 125
7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение 2018 № 2 С. 14-33
8. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018 № 11 С. 6-22
9. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018 № 4, С. 203-222

Тема 8. Религиозная идентичность и конфессиональные процессы в Индии и в регионе Южной Азии

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук В.И. Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

Дополнительная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. Юрайт. 2018
2. Самыгин Сергей Иванович. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
3. Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия. М. Юрайт. 2017
4. Белков П.Л. Этнология (этнография). М. Юрайт.2017
5. Лункин Р. Религия и европейский популизм : христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа 2018 № 1 С. 102-113
6. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации / Управленческое консультирование 2018 № 10 С. 118 – 125
7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение 2018 № 2 С. 14-33
8. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018 № 11 С. 6-22
9. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018 № 4, С. 203-222

Тема 9. Религиозный ландшафт Азиатско-Тихоокеанского региона

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук В.И. Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

Дополнительная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. Юрайт. 2018
2. Самыгин Сергей Иванович. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
3. Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия. М. Юрайт. 2017
4. Белков П.Л. Этнология (этнография). М. Юрайт.2017

5. Лункин Р. Религия и европейский популизм : христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа 2018 № 1 С. 102-113
6. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации / Управленческое консультирование 2018 № 10 С. 118 – 125
7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение 2018 № 2 С. 14-33
8. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018 № 11 С. 6-22
9. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018 № 4, С. 203-222

Тема 10. Межконфессиональные процессы и проблема религиозной идентичности в современном обществе

Основная литература:

1. История и социология религии. Учебное пособие. под ред. И.Е. Левченко, М. Юрайт, 2017
2. Веремчук В.И. Социология религии. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Сторчак В.М. Социология религии В.И. М., Юрайт, 2018
4. Зубов А.Б. Лекции по истории религии М.:Альпина Паблишер, 2016
5. Вайс М. Исламское государство: армия террора. М. Алтпина нон-фикшн. 2016

Дополнительная литература:

1. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама. М. Юрайт. 2018
2. Самыгин Сергей Иванович. Религия и политика. Ростов н/Дону, Феникс. 2016
3. Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия. М. Юрайт. 2017
4. Белков П.Л. Этнология (этнография). М. Юрайт.2017
5. Лункин Р. Религия и европейский популизм : христианский фактор в политических дискуссиях // Современная Европа 2018 № 1 С. 102-113
6. Кугай А. И. Религия и власть как стратегический и тактический механизмы социальной нормализации / Управленческое консультирование 2018 № 10 С. 118 – 125
7. Уитц Р. Религия и равенство: от обеспечения плюрализма к европейскому требованию нейтральности государства // Сравнительное конституционное обозрение 2018 № 2 С. 14-33
8. Россия и исламский мир // Международная жизнь. 2018 № 11 С. 6-22
9. Пинюгина Е.В. Политические риски институционализации ислама в Европе // Политическая наука. 2018 № 4, С. 203-222

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4 Нормативные правовые документы.

Не применяются.

6.5. Интернет-ресурсы.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

6.6. Иные источники

Не применяются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01** «Межконфессиональные процессы в современном мире» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word для подготовки текстового и табличного материала

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций,

онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.