

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной
власти и управления
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная / заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Семухин О.А. кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой:

Соловьева Анна Константиновна, к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Руководитель образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Государственно-правовая специализация

Смирнов Сергей Николаевич, старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права Юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>С 6 Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением С/01.6</p> <p>Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении С/02.6</p> <p>Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении</p>	ПКс ОС-6	Способен использовать правовые средства для выявления угроз безопасности и в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	ПКс ОС-6.1	Оценивает правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	<p>ПКс ОС-6.1</p> <p>Знает: Жилищное законодательство Российской Федерации. Требования законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей. Требования законодательства Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>Умеет: Идентифицировать различные виды недвижимости. Работать с электронными базами данных, с электронными поисковыми системами, с цифровыми рабочими (личными) кабинетами.</p>

<p>09.003 Специалист по операциям с недвижимостью (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года N 611н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 ноября 2019 года, регистрационный N 56601</p>					
--	--	--	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 академических часа;

объём академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 30, лекции – 14, практические занятия – 16, самостоятельная работа – 42;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 8, лекции – 4, практические занятия – 4, самостоятельная работа – 60, контроль – 4.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти к дисциплинам по выбору относится к вариативной части учебного плана направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается студентами очной формы обучения в 9 семестре 5 курса, заочной формы – зимняя сессия 6 курса.

Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Основы правового обеспечения национальной безопасности» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

9 семестр, 2 з.е., 72 ак.ч.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			ВС ЕГ О	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
				Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк		СР		
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат тэк	Контр оль
				Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Национальная безопасность: публично-правовое понятие, структура и угрозы в сфере публичной власти и управления	18	2			4								12	УО, Д	
Тема 2	Внутренние публично-правовые угрозы	18	4			4								10	УО, Д, СЗ	

	национальной безопасности в сфере публичной власти и управления													
Тема 3	Внешние публично-правовые угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления	18	4			4							10	УО, Д, СЗ
Тема 4	Роль публичной власти и управления в обеспечении национальной безопасности	18	4			4							10	УО, Д
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	14			16							42	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО –устный опрос.

Д–доклад

СЗ–ситуационная задача

*Заочная форма обучения
6 курс, зимняя сессия, 2 з.е., 72 ак. ч.*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Национальная безопасность: публично-правовое понятие, структура и угрозы в сфере публичной власти и управления	17	1			1							15	УО, Д	
Тема 2	Внутренние публично-правовые	17	1			1							15	УО, Д, СЗ	

	угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления												
Тема 3	Внешние публично-правовые угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления	17	1			1						15	УО, Д, СЗ
Тема 4	Роль публичной власти и управления в обеспечении национальной безопасности	17	1			1						15	УО, Д
Промежуточная аттестация		4							4				Зачет
Итого		72	4			4			4			60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
УО –устный опрос.
Д–доклад
СЗ–ситуационная задача

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная безопасность: публично-правовое понятие, структура и угрозы в сфере публичной власти и управления. ПКс ОС-6.1

Публично-правовой характер национальной безопасности как состояние защищённости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства. Система публично-правовых мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Политико-правовая стабильность как основа легитимности публичной власти. Эффективность публично-правового регулирования и государственного управления. Защита прав и свобод граждан в рамках конституционных гарантий. Информационные угрозы как вызов для публично-правовых институтов и информационной безопасности. Коррупционные проявления как нарушение принципов публичного права и государственной службы. Внешнее давление на публично-правовую систему государства: санкции, вмешательство во внутренние дела. Комплексное обеспечение публично-правовых основ национальной безопасности.

Тема 2. Внутренние публично-правовые угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления. ПКс ОС-6.1

Коррупция как нарушение публично-правовых принципов и дискредитация государственной службы. Преступность и экстремизм как угрозы правопорядку и конституционному строю. Сепаратизм как вызов территориальной целостности и публичному порядку. Недостатки публично-правового регулирования чрезвычайных ситуаций при техногенных и природных катастрофах. Бюрократизм и низкая эффективность публично-правовых процедур. Недостаточная профилактика экстремизма в рамках публично-правовых программ. Утрата доверия граждан к публично-правовым институтам и рост социальной напряжённости. Необходимость реформирования публично-правовых механизмов управления.

Тема 3. Внешние публично-правовые угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления. ПКс ОС-6.1

Военные агрессии как угроза суверенитету и публичному порядку государства. Экономические санкции как ограничение публично-правовых возможностей развития. Информационные атаки на публично-правовые институты и конституционные ценности. Международный терроризм как вызов международно-правовому сотрудничеству и публичной безопасности. Незаконная миграция как нагрузка на публично-правовые системы социального обеспечения. Внешнее вмешательство во внутренние дела и подрыв публично-правового суверенитета. Дипломатические усилия по защите публично-правовых интересов государства. Адаптация

публично-правовой системы к внешним вызовам.

Тема 4. Роль публичной власти и управления в обеспечении национальной безопасности. ПКс ОС-6.1

Формирование публично-правовой стратегии защиты национальных интересов. Разработка и реализация нормативных актов в сфере безопасности. Координация публично-правовых действий государственных органов и организаций. Профессионализм государственных служащих в рамках публично-правового статуса. Прозрачность и подотчётность публично-правовых решений. Участие гражданского общества в контроле за публично-правовой деятельностью власти. Устойчивые каналы публично-правовой коммуникации и обмена информацией. Готовность к реагированию на чрезвычайные ситуации через публично-правовое планирование и ресурсное обеспечение. Обеспечение устойчивого развития страны через эффективную реализацию публично-правовых функций власти.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО –устный опрос, Д–доклад, СЗ–ситуационная задача

Тема 1. Национальная безопасность: публично-правовое понятие, структура и угрозы в сфере публичной власти и управления

Опрос (примеры вопросов):

1. Каковы публично-правовые критерии определения состояния национальной безопасности в сфере публичной власти?
2. В чём заключается специфика публично-правовых мер по защите конституционного строя от внутренних и внешних угроз?
3. Каким образом политико-правовая стабильность влияет на легитимность публичной власти с точки зрения публичного права?
4. Какие публично-правовые механизмы обеспечивают эффективность государственного управления в условиях информационных угроз?
5. Как коррупционные проявления квалифицируются как нарушение

принципов публичного права и государственной службы?

Темы для докладов (примеры):

1. Публично-правовые основы защиты суверенитета и территориальной целостности государства.
2. Система публично-правовых мер по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.
3. Конституционные гарантии прав и свобод граждан как элемент национальной безопасности.
4. Внешнее давление на публично-правовую систему государства: международно-правовые аспекты.
5. Комплексное обеспечение публично-правовых основ национальной безопасности: теория и практика.

Тема 2. Внутренние публично-правовые угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления

Опрос (примеры вопросов):

1. Каковы публично-правовые признаки коррупции как угрозы национальной безопасности?
2. В чём заключается публично-правовая природа экстремизма и его влияние на конституционный строй?
3. Как сепаратизм квалифицируется в системе публично-правовых угроз территориальной целостности государства?
4. Какие недостатки публично-правового регулирования выявляются при управлении чрезвычайными ситуациями?
5. Каковы публично-правовые основания реформирования механизмов управления для противодействия внутренним угрозам?

Темы для докладов (примеры):

1. Коррупция как публично-правовая угроза: квалификация и меры противодействия.
2. Преступность и экстремизм: публично-правовые аспекты обеспечения правопорядка.
3. Сепаратизм: вызовы территориальной целостности и публичному порядку.
4. Публично-правовое регулирование чрезвычайных ситуаций: анализ эффективности.
5. Реформа публично-правовых механизмов управления в условиях внутренних угроз.

Ситуационная задача (пример):

В ходе проверки деятельности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации выявлены систематические случаи получения взяток должностными лицами за ускорение выдачи разрешительных документов, а также факты нецелевого расходования бюджетных средств, выделенных на

профилактику экстремизма. Следственный комитет Российской Федерации возбудил уголовные дела по соответствующим статьям УК РФ. Руководитель органа публично заявил о непричастности к нарушениям и обвинил в провокации представителей гражданского общества, инициировавших проверку. В регионе отмечается рост социальной напряжённости и снижение доверия к органам власти.

Вопросы к задаче:

Каковы публично-правовые основания для привлечения должностных лиц к ответственности за коррупционные и финансовые нарушения? Какие меры публично-правового характера должны быть приняты для восстановления доверия граждан и предотвращения подобных ситуаций в будущем? Какова роль Следственного комитета Российской Федерации и гражданского общества в обеспечении публично-правовой ответственности в данной ситуации?

Тема 3. Внешние публично-правовые угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления

Опрос (примеры вопросов):

1. Каковы публично-правовые последствия военных агрессий для суверенитета государства?

2. В чём заключается ограничение публично-правовых возможностей развития в условиях экономических санкций?

3. Как информационные атаки квалифицируются как угроза публично-правовым институтам?

4. Каковы международно-правовые аспекты противодействия международному терроризму с позиции публичной безопасности?

5. Как внешнее вмешательство во внутренние дела подрывает публично-правовой суверенитет государства?

Темы для докладов (примеры):

1. Военные агрессии: публично-правовые аспекты защиты суверенитета.

2. Экономические санкции: ограничение публично-правовых возможностей развития государства.

3. Информационные атаки: вызовы для публично-правовых институтов и конституционных ценностей.

4. Международный терроризм: международно-правовое сотрудничество и публичная безопасность.

5. Незаконная миграция: нагрузка на публично-правовые системы социального обеспечения.

Ситуационная задача (пример):

Государственный орган Российской Федерации подвергся массовой кибератаке из-за рубежа, в результате чего были временно выведены из строя официальные сайты и информационные системы, а также опубликованы персональные данные граждан, полученные незаконным путём. В ряде иностранных СМИ появились публикации, дискредитирующие деятельность

органа и обвиняющие его в нарушении международных обязательств. Одновременно с этим ряд зарубежных государств ввели экономические санкции, ограничивающие доступ к технологиям и финансовым ресурсам.

Вопросы к задаче:

Какие публично-правовые меры должны быть реализованы для защиты информационных систем и персональных данных от внешних угроз? Каковы международно-правовые механизмы реагирования на информационные атаки и экономические санкции? Какие действия вправе предпринять Российская Федерация для защиты своих публично-правовых интересов и восстановления нарушенных прав в данной ситуации?

Тема 4. Роль публичной власти и управления в обеспечении национальной безопасности

Опрос (примеры вопросов):

1. Как формируется публично-правовая стратегия защиты национальных интересов в сфере публичной власти?

2. В чём заключается специфика разработки и реализации нормативных актов в сфере безопасности с точки зрения публичного права?

3. Как обеспечивается координация публично-правовых действий государственных органов при обеспечении национальной безопасности?

4. Каковы требования к профессионализму государственных служащих в рамках их публично-правового статуса?

5. Как прозрачность и подотчётность публично-правовых решений влияют на участие гражданского общества в контроле за властью?

Темы для докладов (примеры):

1. Публично-правовая стратегия защиты национальных интересов: формирование и реализация.

2. Нормативные акты в сфере безопасности: разработка и применение в публичном управлении.

3. Координация действий государственных органов: публично-правовые механизмы.

4. Профессионализм государственных служащих: требования публичного права.

5. Прозрачность, подотчётность и участие гражданского общества в обеспечении национальной безопасности.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).</p>	<p>Задание 1. Какой орган Российской Федерации осуществляет руководство деятельностью Федеральной службы безопасности (ФСБ)?</p> <p>а) Министерство внутренних дел РФ</p> <p>б) Совет Федерации</p> <p>в) Президент Российской Федерации</p> <p>г) Правительство Российской Федерации</p> <p>д) Конституционный Суд РФ</p> <p>Задание 2. Кто назначает руководителя Федеральной службы безопасности?</p> <p>а) Государственная Дума</p> <p>б) Президент Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации</p> <p>в) Совет Безопасности РФ</p> <p>г) Правительство Российской Федерации</p> <p>д) Генеральный прокурор РФ</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p>Задание 1. Установите правильное соответствие между описанием и соответствующими элементами структуры ФСБ России:</p> <p>Список 1 -</p> <p>1. Централизованная система органов, обеспечивающая безопасность РФ</p> <p>2. Руководитель, назначаемый Президентом РФ</p> <p>3. Территориальные подразделения ФСБ</p> <p>4. Органы ФСБ в Вооружённых Силах и иных войсках</p>

		<p>Список 2 -</p> <p>А. Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности</p> <p>Б. Управления ФСБ по регионам и субъектам РФ</p> <p>В. Федеральный орган исполнительной власти в сфере безопасности</p> <p>Г. Организационные единицы в войсках и военных формированиях</p> <p>Задание 2. Установите правильное соответствие между полномочиями ФСБ и соответствующими действиями:</p> <p>Список 1 -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оперативно-разыскной деятельности 2. Осуществление контрразведки 3. Предварительное следствие и дознание 4. Контроль и надзор за соблюдением законов <p>Список 2 –</p> <p>А. Выявление и предупреждение угроз национальной безопасности</p> <p>Б. Расследование преступлений в сфере государственной безопасности</p> <p>В. Использование специальных средств и методов в борьбе с терроризмом</p> <p>Г. Анализ ситуации и проверка деятельности подведомственных структур</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа</p>	<p>Задание 1. Какие из следующих действий могут быть</p>

<p>нескольких вариантов предложенных</p>	<p>ождается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p>	<p>предприняты в период военного положения? а) Ограничение свободы передвижения граждан б) Введение дополнительных налогов без согласия Государственной Думы в) Наложение ограничений на деятельность организаций г) Изъятие имущества граждан без компенсации д) Установление контроля над средствами массовой информации</p> <p>Задание 2. Кто и каким актом в Российской Федерации принимает решение о введении военного положения?</p> <p>а) Указ Президента Российской Федерации о введении военного положения б) Постановление Совета Федерации об утверждении указа Президента о введении военного положения в) Закон Государственной Думы об утверждении военного положения г) Решение Правительства Российской Федерации о введении военного положения д) Постановление Конституционного Суда РФ о введении военного положения</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>	<p>Задание 1. Расположите этапы утверждения военного положения в правильном порядке:</p> <p>а) Совету Федерации предоставляется 48 часов на рассмотрение указа</p>

	<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p>Президента о введении военного положения</p> <p>б) Если Совет Федерации не утверждает указ, он прекращает действие со следующего дня</p> <p>в) Президент Российской Федерации издает указ о введении военного положения и незамедлительно информирует Совет Федерации и Государственную Думу</p> <p>г) В случае невозможности проведения заседания Совета Федерации вопрос может быть рассмотрен позднее срока</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного</p>	<p>Задание 2. Установите правильную последовательность этапов деятельности МЧС России при организации ликвидации чрезвычайной ситуации:</p> <p>а) Координация и контроль деятельности территориальных органов МЧС России</p> <p>б) Получение информации о чрезвычайной ситуации и оценка её последствий</p> <p>в) Принятие решения о привлечении сил и средств федерального уровня</p> <p>г) Проведение спасательных и аварийно-восстановительных работ</p> <p>Задание 1. Какова основная задача Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)?</p> <p>а) Контроль за деятельностью правоохранительных</p>

	<p>варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>органов б) Организация и реализация государственной политики по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в) Разработка уголовного законодательства г) Руководство вооруженными формированиями МЧС России д) Обеспечение государственного контроля за экономикой</p>
		<p>Задание 2. Какой из следующих критериев является официальным показателем эффективности деятельности территориальных органов МЧС России? а) Количество ликвидированных чрезвычайных ситуаций б) Соблюдение сроков исполнения поручений МЧС России и проведение учебных мероприятий в) Уровень удовлетворённости населения деятельностью МЧС г) Численность сотрудников, занятых в территориальном органе</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Задание 1. Дайте характеристику понятию «мера государственного принуждения».</p> <p>Задание 2. Дайте определение понятию «административная ответственность» как санкции.</p>

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,30	30
КТ 2	100	0,03	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2

Устный опрос, доклад, ситуационная задача

КТ-2

Тема 3-4

Устный опрос, доклад, ситуационная задача

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания устного опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом

актуальность нормативно- правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающийся владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Соответствие темы и целей доклада заданию	0-15	Тема раскрыта полностью, соответствует заявленной в задании; цели и задачи доклада чётко сформулированы во введении и достигнуты в ходе изложения.
Глубина и полнота раскрытия темы	0-25	Доклад содержит развёрнутый анализ темы с использованием нормативно-правовых актов, позиции Конституционного Суда Российской Федерации, пленумы Верховного Суда Российской Федерации, судебной практики; научных источников; приведены примеры юридической практики, статистические данные (при необходимости); рассмотрены различные точки зрения учёных, противоречия в законодательстве (если они есть).
Использование актуальных нормативно-правовых и научных источников	0-20	Использованы актуальные редакции кодексов, законов, иных источников правового регулирования, позиции Конституционного Суда Российской Федерации, пленумы Верховного Суда Российской Федерации, судебной практики; приведены ссылки на авторитетные научные работы,

		учебники, статьи (не менее 3–5 источников); источники корректно оформлены по ГОСТ.
Структура и логика изложения	0-20	Доклад имеет чёткую структуру: введение, основная часть (с разделами/подразделами), заключение; логика изложения последовательна; выводы логически вытекают из содержания основной части.
Визуальная составляющая и владение речью	0-20	Докладчик демонстрирует уверенную речь, чёткую дикцию, правильную интонацию; используются приёмы удержания внимания аудитории (риторические вопросы, примеры из жизни, визуальные материалы); — соблюдается регламент выступления (7–10 минут); презентация (если используется) лаконична, содержит схемы, таблицы, графики для иллюстрации ключевых тезисов.
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Анализ фактических обстоятельств дела	0-20	Полнота и точность извлечения данных из условия задачи (участники, действия, временные рамки, обстоятельства); умение выделить юридически значимые факты; отсутствие искажений или пропусков ключевых деталей ситуации.
Определение применимых правовых норм	0-25	Правильное определение правоотношения, правовой основы, разграничение со смежными отраслями правового регулирования, верная постановка иерархии правового регулирования рассматриваемой ситуации; с указанием точных статей, пунктов нормативных актов; учёт последних изменений в законодательстве.
Юридическая квалификация ситуации	0-20	Точная квалификация действий/бездействий субъектов правоотношения, его существа (предмета), юридически значимых фактов);

		определение охранительных норм, видов юридической ответственности (если применимо).
Аргументированность и логика решения	0-20	Последовательность рассуждений: от фактов к нормам, от норм к выводам; использование юридических терминов и конструкций корректно; учёт смягчающих/отягчающих обстоятельств.
Формулировка итогового решения и выводов	0-10	Чёткость и однозначность итогового вывода по задаче; формулировка в юридически корректной форме; указание на возможные процессуальные шаги (обращение в суд, составление документов и т. д.).
Использование дополнительных источников и судебной практики	0-5	Привлечение разъяснений высших судебных инстанций, комментариев к законам, судебной практики (с указанием источников).
Оформление и структура ответа	0-5	Логичная структура ответа (анализ фактов → нормы права → квалификация → решение → выводы); аккуратность и читаемость.
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

При решении ситуационных задач обучающимся разрешается пользоваться действующим законодательством. Для этого занятия по выполнению контрольных точек могут проводиться в компьютерных классах, на компьютерах с установленными справочными правовыми системами: Консультант Плюс, Гарант (далее – СПС). Обучающиеся также могут использовать мобильные приложения соответствующих СПС.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет представляет собой устный опрос по билетам. В каждом билете 2 вопроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 «Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления»:

1. Публично-правовой характер национальной безопасности как состояние

защищённости конституционного строя.

2. Система публично-правовых мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

3. Политико-правовая стабильность как основа легитимности публичной власти.

4. Эффективность публично-правового регулирования и государственного управления.

5. Защита прав и свобод граждан в рамках конституционных гарантий.

6. Информационные угрозы как вызов для публично-правовых институтов.

7. Коррупционные проявления как нарушение принципов публичного права.

8. Внешнее давление на публично-правовую систему государства: санкции.

9. Внешнее вмешательство во внутренние дела государства.

10. Комплексное обеспечение публично-правовых основ национальной безопасности.

11. Коррупция как нарушение публично-правовых принципов государственной службы.

12. Преступность и экстремизм как угрозы правопорядку и конституционному строю.

13. Сепаратизм как вызов территориальной целостности и публичному порядку.

14. Недостатки публично-правового регулирования чрезвычайных ситуаций.

15. Бюрократизм и низкая эффективность публично-правовых процедур.

16. Недостаточная профилактика экстремизма в рамках публично-правовых программ.

17. Утрата доверия граждан к публично-правовым институтам.

18. Рост социальной напряжённости как следствие внутренних угроз.

19. Необходимость реформирования публично-правовых механизмов управления.

20. Дискредитация государственной службы коррупционными проявлениями.

21. Военные агрессии как угроза суверенитету и публичному порядку государства.

22. Экономические санкции как ограничение публично-правовых возможностей развития.

23. Информационные атаки на публично-правовые институты и конституционные ценности.

24. Международный терроризм как вызов международно-правовому сотрудничеству.

25. Незаконная миграция как нагрузка на публично-правовые системы социального обеспечения.

26. Внешнее вмешательство во внутренние дела и подрыв публично-правового суверенитета.

27. Дипломатические усилия по защите публично-правовых интересов государства.

28. Адаптация публично-правовой системы к внешним вызовам.
29. Ограничение доступа к международным рынкам и технологиям.
30. Совместные меры государств по противодействию внешним угрозам.
31. Формирование публично-правовой стратегии защиты национальных интересов.
32. Разработка и реализация нормативных актов в сфере безопасности.
33. Координация публично-правовых действий государственных органов и организаций.
34. Профессионализм государственных служащих в рамках публично-правового статуса.
35. Прозрачность и подотчётность публично-правовых решений.
36. Участие гражданского общества в контроле за публично-правовой деятельностью власти.
37. Устойчивые каналы публично-правовой коммуникации и обмена информацией.
38. Готовность к реагированию на чрезвычайные ситуации через публично-правовое планирование.
39. Ресурсное обеспечение публично-правовых функций власти.
40. Обеспечение устойчивого развития страны через эффективную реализацию публично-правовых функций власти.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными</i>	20-29

<p><i>навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*)

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы занятий: лекции, практические занятия. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», «Лань», Рубрикон, Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

При подготовке к занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических и правовых концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского

занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течение 5-10 минут и предполагают знание основных категорий юридической социологии.

Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, деловая игра, презентация и т. д.).

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения

каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

Самостоятельная работа – это работа обучающихся по освоению определенной темы курса, которая предполагает изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практические занятия, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Изучение курса должно сформировать у обучающихся позитивные знания, представления, взгляды и потребности в сфере правоотношений. Это требует от обучающихся сознательного отношения к приобретению знаний по праву, ответственного подхода к своей будущей работе в сфере права, уважения к российскому законодательству и готовности неукоснительно его соблюдать и требовать этого от других.

Обучающийся имеет право принимать участие в обсуждении организационно-методических форм преподавания дисциплины. Обучающийся обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий, предусмотренных настоящей программой.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои

действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В СЗИУ РАНХиГС обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-

образовательной среде СДО.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588488>

2. Кардашова, И. Б. Национальная безопасность : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21692-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585767>

3. Национальная безопасность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 287 с. — (Серия «Классический учебник»). - ISBN 978-5-238-03639-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121205>

4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588016>

5. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19634-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588989>

6. Шпаковский, Ю. Г. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / отв. ред. Ю. Г. Шпаковский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/2180408. - ISBN 978-5-00156-403-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180408>

8.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583899> .
2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583899>.
3. Национальная безопасность России: состояние, угрозы, перспективы развития: материалы межвузовской научно-практической конференции 28 апреля 2022 г. / сост. И. Ю. Никодимов ; под ред. В. Ю. Голубовского. - Москва : Дашков и К, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-394-05138-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926413>
4. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589813>
5. Региональная и национальная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Дятлова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. - 170 с. – ISBN 978-5-9275-4884-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233079>.
6. Экстремизм в современном мире : монография / под общ. ред. А. И. Бастрыкина, В. П. Кириленко, В. А. Шамахова. — СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. - 444 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация (Необходимо использовать тексты перечисленных нормативных правовых актов в последней редакции, сверять актуальные тексты следует на сайте: <http://pravo.gov.ru/>)

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с поправками на 4 октября 2022 г.
2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О

- судебной системе РФ»
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
 5. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»
 6. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»
 7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
 8. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
 9. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ
 10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ
 11. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ
 12. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ
 13. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ
 14. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ
 15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
 16. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ
 17. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ
 18. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ
 19. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ
 20. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ
 21. Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ
 22. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ
 23. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, утвержден Договором о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.
 24. Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
 25. Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»
 26. Закон РФ от 20.03.1992 г. №2553-1 «Об установлении звания Героя Российской Федерации и учреждении знака особого отличия - медали "Золотая Звезда"»
 27. Закон РФ от 26.06.1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
 28. Закон РФ от 1.04.1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»
 29. Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979-1 «О ветеринарии»
 30. Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах

- Российской Федерации»
31. Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
 32. Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»
 33. Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»
 34. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
 35. Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
 36. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
 37. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
 38. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»
 39. Федеральный закон от 15.08.1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ»
 40. Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»
 41. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ»
 42. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
 43. Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
 44. Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
 45. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
 46. Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
 47. Федеральный закон от 25.07.1998 г. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»
 48. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
 49. Федеральный закон от 7.04.1999 г. №70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»
 50. Федеральный закон от 18.07.1999 г. №183-ФЗ «Об экспортном контроле»
 51. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»
 52. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
 53. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
 54. Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»
 55. Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»

56. Федеральный закон от 7.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»
57. Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
58. Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»
59. Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации»
60. Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
61. Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
62. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
63. Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»
64. Федеральный закон от 2.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
65. Федеральный закон от 1.12.2007 г. №317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"»
66. Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»
67. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
68. Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
69. Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»
70. Федеральный закон от 4.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
71. Федеральный закон от 1.07.2011 г. №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
72. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
73. Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
74. Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»
75. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
76. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «Об обязательных требованиях»

77. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
78. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
79. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
80. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»
81. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru>

Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru>

Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru>

Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru>

Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru>

Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций,
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов