

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.08.2026 13:31:48  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.03 Основы информационной компетентности**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Финансы и кредит**  
(наименование образовательной программы)

**Очная/очно заочная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Авторы-составители:**

Начальник информационно-библиотечного управления

Чигарева И.В.

Зам начальника информационно-библиотечного управления

Скородумова Т.В.

Зав. информационно-библиографическим отделом

Михайлова В.А.

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                       | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                    | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....                                                                                 | 8  |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                           | 12 |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины.....                                                                                       | 19 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....                                                      | 19 |
| 7.1. Основная литература.....                                                                                                                | 19 |
| 7.2. Дополнительная литература.....                                                                                                          | 20 |
| 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....                                                                          | 21 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                   | 21 |
| 7.5. Иные источники.....                                                                                                                     | 22 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                | 22 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 «Основы информационной компетентности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| ОТФ/<br>ТФ и<br>реквизиты<br>ПС<br><br>(при наличии)** | Код компетенции ** | Наименование Компетенции **                                                                                                                           | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций **                                                                                               | Образовательный результат **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | УК ОС – 1          | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.2                                | Способен применять философские воззрения в рамках экономического знания; осуществляет поиск и анализ информации для решения поставленной задачи | УК-1.2. 3-3. Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br><br>УК-1.2. У-1. Умеет описывать объект как элемент системы более высокого уровня; описывать подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект, описывать эмерджентные свойства систем; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу/36 часов, контактная работа с преподавателем - 18 часов (очное)/ 8 часов (очно-заочное), самостоятельная работа – 18 часов (очное)/ 28 часов (очно-заочное). Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 8 академических часов для очной формы обучения, 4 академических часа для очно-заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 8 академических часов для очной формы обучения, 4 академических часа для очно-заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 20 академических часов для очной формы обучения и 24 академических часов для очно-заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Дисциплина **ФТД.В.03 «Основы информационной компетентности»** относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и изучается студентами на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по очно-заочной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3.1. Учебно-тематический план

## Облачные технологии

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов                                                                                                                                                                       | В<br>С<br>Е<br>Г<br>О | Объем дисциплины, ак.час                                                |    |                           |    |    |                                          |    |                        |                                      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |      |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|----|------------------------------------------|----|------------------------|--------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                         |                       | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |    |                                          |    | Самостоятельная работа |                                      |      |                                                                |      |     |
|        |                                                                                                                                                                                                         |                       | Период теоретического обучения                                          |    |                           |    |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |    |                        |                                      |      |                                                                |      |     |
|        |                                                                                                                                                                                                         |                       | Занятия лекционного типа                                                |    | Занятия семинарского типа |    | ИК | КСР                                      | КЭ | Катт эк                | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь | СРкр |                                                                | СРэк | СР  |
|        |                                                                                                                                                                                                         |                       | Л                                                                       | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |    |                                          |    |                        |                                      |      |                                                                |      |     |
| Тема 1 | Библиотека РАНХИГС Санкт-Петербург как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке. | 9                     | 2                                                                       |    |                           | 2  |    |                                          |    |                        |                                      |      |                                                                | 5    | УО  |
| Тема 2 | Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог.                                                                                                                                                   | 9                     | 2                                                                       |    |                           |    | 2  |                                          |    |                        |                                      |      |                                                                | 3    | ПКЗ |

|                          |                                                                                                                                                                                                                |        |   |  |  |   |  |  |  |  |  |    |       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|----|-------|
|                          | Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы.                                                                                                 |        |   |  |  |   |  |  |  |  |  |    |       |
| Тема 3                   | Сайт научной библиотеки института. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы. MyLOFT– сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам РАНХИГС Санкт-Петербург | 9      | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2  | УО    |
| Тема 4                   | Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных. Ресурсы открытого доступа.                                                                                                                        | 9      | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4  | Т     |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                |        |   |  |  |   |  |  |  |  |  |    | зачет |
| <b>Итого</b>             |                                                                                                                                                                                                                | 3<br>6 | 8 |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 14 |       |

**Таблица 5**  
**Очно-заочная форма**

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов                                                                                                                                                                       | В<br>С<br>Е<br>Г<br>О | Объем дисциплины, ак.час                                                |    |                           |    |    |                                          |    |         |                                      |      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |    |    |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|----|------------------------------------------|----|---------|--------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                         |                       | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |    |                                          |    |         | Самостоятельная работа               |      |      |                                                                |    |    |     |
|        |                                                                                                                                                                                                         |                       | Период теоретического обучения                                          |    |                           |    |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |    |     |
|        |                                                                                                                                                                                                         |                       | Занятия лекционного типа                                                |    | Занятия семинарского типа |    | ИК | КСР                                      | КЭ | Катт эк | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь | СРкр | СРэк |                                                                | СР |    |     |
|        |                                                                                                                                                                                                         |                       | Л                                                                       | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |    |                                          |    |         |                                      |      |      |                                                                |    |    |     |
| Тема 1 | Библиотека РАНХИГС Санкт-Петербург как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке. | 9                     | 2                                                                       |    |                           |    | 2  |                                          |    |         |                                      |      |      |                                                                | 5  | УО |     |
| Тема 2 | Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог.                                                                                                                                                   | 9                     | 2                                                                       |    |                           |    |    | 2                                        |    |         |                                      |      |      |                                                                |    | 3  | ПКЗ |

|                          |                                                                                                                                                                                                                |    |   |  |  |   |  |  |  |  |  |    |       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|---|--|--|--|--|--|----|-------|
|                          | Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы.                                                                                                 |    |   |  |  |   |  |  |  |  |  |    |       |
| Тема 3                   | Сайт научной библиотеки института. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы. MyLOFT– сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам РАНХИГС Санкт-Петербург | 9  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2  | УО    |
| Тема 4                   | Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных. Ресурсы открытого доступа.                                                                                                                        | 9  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4  | Т     |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                |    |   |  |  |   |  |  |  |  |  |    | зачет |
| <b>Итого</b>             |                                                                                                                                                                                                                | 36 | 8 |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 24 |       |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Библиотека РАНХИГС Санкт-Петербург как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях, экскурсия по научной библиотеке.**

Значение библиотеки вуза в учебной и научной деятельности студентов. Редкая книга как объект получения информации. Специфика научно-исследовательской работы с фондом редких книг. Электронный каталог отдела редких книг научной библиотеки как отражение фонда – структура, наполнение, типы, виды и варианты поиска информации. Отдел редких книг на сайте научной библиотеки. Ресурсы собственной генерации ОРК – «Полные тексты отдела редких книг», виртуальные выставки и др. Экскурсия по научной библиотеке (8-я линия В.О., д. 61).

**Тема 2. Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы.**

Структура фонда: печатные и электронные ресурсы. Электронный каталог научной библиотеки института как отражение фонда - структура, наполнение, типы, виды и варианты поиска информации, возможности электронного заказа и бронирования литературы. Документ как объект получения информации. Библиографическое описание книг, журнальных статей, диссертаций, официальных документов, интернет-ресурсов. Государственные стандарты библиографического описания. Правила составления библиографического списка к ВКР, научным работам.

**Тема 3. Сайт научной библиотеки института. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы. MyLOFT – сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам РАНХИГС Санкт-Петербург.**

Сайт научной библиотеки. Ресурсы собственной генерации – «Электронная полка студента», «Информационные пакеты факультетов», полнотекстовая база трудов НПП СЗИУ, виртуальные выставки и др.). Подписные русскоязычные полнотекстовые электронные информационные ресурсы – общие понятия, доступ, контент, поисковые возможности и правила легитимного использования. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и научно-образовательные платформы – основа учебной информационной базы. MyLOFT – сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам института. Дискавери-сервис НЕОПОИСК.

**Тема 4. Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных. Ресурсы открытого доступа.**

Зарубежные подписные полнотекстовые электронные ресурсы – общие понятия, доступ, контент, поисковые возможности и правила легитимного использования. Базы данных периодических изданий, электронных книг, диссертаций. Ресурсы открытого доступа. Концепция открытой науки, её гармонизация с законодательством Российской Федерации.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Очная форма**

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                | успеваемости |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Тема 1. | Библиотека РАНХИГС Санкт-Петербург как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях. Экскурсия по научной библиотеке.        | УО           |
| Тема 2. | Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы.                                           | Т, ПЗ        |
| Тема 3. | Сайт научной библиотеки института. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы. MyLOFT– сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам РАНХИГС Санкт-Петербург | Т, Д, ПЗ     |
| Тема 4. | Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных. Ресурсы открытого доступа.                                                                                                                        | Д, ПЗ        |

ПЗ – практические задания, УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад

### **Очно-заочная форма**

| Тема (раздел) |                                                                                                                                                                                                                | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1.       | Библиотека РАНХИГС Санкт-Петербург как часть информационного пространства вуза. Отдел редких книг: состав фонда и его использование в научных и образовательных целях. Экскурсия по научной библиотеке.        | УО                                    |
| Тема 2.       | Состав фонда научной библиотеки. Электронный каталог. Библиографическое описание документов. Правила составления библиографического списка к научным работам, ГОСТы.                                           | Т, ПЗ                                 |
| Тема 3.       | Сайт научной библиотеки института. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные информационные ресурсы. MyLOFT– сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам РАНХИГС Санкт-Петербург | Т, ПЗ                                 |
| Тема 4.       | Зарубежные подписные полнотекстовые коллекции и базы данных. Ресурсы открытого доступа.                                                                                                                        | ПЗ                                    |

ПЗ – практические задания, УО – устный опрос, Т - тестирование

## **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **. Вопросы для устного опроса**

1. Дайте определение редкой книги.
2. Дайте определение редкого экземпляра. Приведите примеры.
3. В каких разделах сайта научной библиотеки института можно найти информацию о книгах из фонда отдела редкой книги (ОРК)? Приведите примеры.
4. Приведите примеры тематик виртуальных выставок книг из фонда ОРК.
5. Назовите библиографические указатели, созданные по материалам ОРК.
6. В каком издании начала XX века можно найти информацию обо всех учреждениях и организациях Санкт-Петербурга?
7. В каких разделах сайта научной библиотеки института можно найти информацию о книгах, изданных в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда? Приведите примеры.
8. Какой раздел сайта поможет найти материалы ОРК, посвященные реформе 1861 года?
9. В каких изданиях ОРК вы будете искать сведения по экономической статистике?
10. Какую рубрику в электронном каталоге ОРК вы будете использовать для поиска информации об экономике СССР?

### **Примерные тестовые задания по дисциплине**

1. Какие источники включены в электронный каталог библиотеки института?

- Книги, сборники, журналы, газеты, полнотекстовая база, авторефераты и диссертации
  - Книги. Журналы, сборники
  - Книги, журналы, видеоматериалы
2. По каким рубрикам рубрикам можно осуществлять поиск в электронном каталоге в разделах Книги и Журналы?
    - Автор, заглавие
    - Учебный предмет, вид издания
    - Ключевые слова, местности, персоналии
  3. Возможно ли, результаты поиска вывести в виде списка книг или журнальных статей?
    - Да
    - Нет
  4. Какой важный элемент в библиографической записи документа пропущен?  
 Мевлютов, А. Ш. Культура толерантности в исламе / А. Ш. Мевлютов // Вестник Бурятского государственного университета. – 2022 - №3. – С. 67-74. –  
 URL: <https://reader.lanbook.com/journalArticle/748289> (дата обращения: 12.02.2025). –  
 Режим доступа: для авторизир. пользователей.
    - Отсутствует редактор журнала
    - Нет названия журнала
    - Всё сделано верно
  5. Назовите поисковые системы, с помощью которых осуществляется поиск информации на платформе MyLOFT?
    - MyLOFT
    - MyLOFT, Неописк, Google Scholar
    - MyLOFT, ЭБС
  6. Какая из электронных библиотечных систем не входит в подписку научной библиотеки института?
    - ЭБС «Лань»
    - Электронная библиотека издательства «МИФ»
    - ЭБС «Университетская библиотека ONLANE»

### **Темы для докладов по дисциплине**

Электронная библиотечная система «Лань»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

Электронная библиотечная система «BOOK.RU»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

Электронная библиотечная система «Znaniium»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

Электронная библиотечная система «Айбукс»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»: состав, структура, поисковые инструменты, особенности личного кабинета, преимущества перед другими ЭБС, недостатки

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: состав, структура, поисковые инструменты, недостатки и достоинства;

Электронная библиотека ИД «Гребенников»: состав, структура, поисковые инструменты, недостатки и достоинства;

East View Information Services, Inc. (Ист-Вью): состав, структура, поисковые инструменты, недостатки и достоинства;

Зарубежные полнотекстовые ресурсы: состав, структура, поисковые инструменты, недостатки и достоинства;

**Приблизительная структура доклада:** описание ресурса, способы доступа к ресурсу, основные разделы, возможности поиска, полезность ресурса для направления, плюсы и минусы выбранной системы.

### Примеры практических заданий

#### Электронный каталог:

1. Найти в **Рубрике. Персоналии** электронного каталога библиотеки одну **книгу о философских взглядах И. Канта**. Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.
2. Найти любую статью из журнала **Экономика и управление за 2024 № 9**. Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.
3. Найти любую журнальную статью **автора Каранатовой Л. Г.** Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.
4. Найти в **Рубрике. Ключевые слова** электронного каталога библиотеки одну **книгу о финансовом рынке**. Скопировать и отредактировать библиографическое описание по ГОСТу.

#### Русскоязычные подписные электронные ресурсы:

1. Найти в ЭБС «Лань» литературу по теме **«Корпоративные финансы» (1 книга, 1 журнальная статья)**. Сделать библиографическое описание.
2. Найти в электронной библиотеке ИД «Гребенников» журнал **«Управление финансовыми рисками» за 2024 год, № 4**. Выбрать любую статью, сделать библиографическое описание источника.
3. Найти в базе «East-View Information Services» (Ист-Вью) статью **Кононенко Е. И. «Еще раз о симуляции научной деятельности в гуманитарных дисциплинах»**. Сделать библиографическое описание.

#### Зарубежные подписные электронные ресурсы:

1. Подобрать 2 книги по теме «Вторая мировая война» в разделе **«Книги на иностранных языках»**. Сделать список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу.
2. Найти 2 журнальные статьи по теме «Мировая экономика» в разделе **«Зарубежные журналы и газеты»**. Сделать список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу.
3. Найти 2 источника (книгу и журнальную статью) по теме «Экономические реформы» в разделе **«Ресурсы открытого доступа»**. Сделать список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу.

### 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Форма промежуточной аттестации (зачет) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания в виде кейса.**

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и/или МТС Линк.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

## **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Компонент компетенции                                                                                                                                                   | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК ОС-1.2</p> <p>Способен применять философские воззрения в рамках экономического знания; осуществляет поиск и анализ информации для решения поставленной задачи</p> | <p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p> <p>Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.</p> <p>Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.</p> <p>Выявляет достоверные источники, оперирует предоставленной или найденной информацией.</p> <p>Проектирует процессы устранения информационных пробелов при решении проблемных ситуаций.</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, выявляя ее</p> | <p>Собрана полная информация об объекте.</p> <p>Названы все структурные элементы.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p> <p>Выстроена иерархия элементов.</p> <p>Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности.</p> <p>Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема.</p> <p>Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня.</p> <p>Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.</p> <p>Критически оценена надежность источников информации. Работа проведена с противоречивой информацией из разных источников. Верно определены пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и спроектированы процессы по их устранению.</p> |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  | составляющие и связи между ними. |  |
|--|----------------------------------|--|

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту)

#### Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие «редкая книга». Специфика работы с дореволюционными изданиями.
2. Краткая характеристика фонда научной библиотеки РАНХИГС Санкт-Петербург.
3. Сайт научной библиотеки института. Ресурсы и сервисы собственной генерации.
4. Преимущества электронного каталога. Методика поиска информации.
5. Правила составления библиографического списка к научным работам.
6. Правила авторизации для удаленного доступа к электронным ресурсам научной библиотеки института.
7. Сервисы на основе электронного каталога (электронный заказ, бронирование).
8. Подписные полнотекстовые русскоязычные электронные ресурсы.
9. Подписные полнотекстовые зарубежные электронные ресурсы.
10. Ресурсы открытого доступа.
11. MyLOFT– сервис удаленного доступа ко всем подписным электронным ресурсам института

#### *Учебные кейсы «Исследование информационной базы и подбор источников на заданную тему в подписных ресурсах института» для подготовки к зачету:*

Исследование информационной базы РАНХИГС Санкт-Петербург является обязательной составной частью подготовки бакалавров. В процессе работы над темой студент знакомится с приемами и методами научно-исследовательской работы в части поиска специальной литературы. Подготовка и оформление кейса дают возможность овладеть элементами анализа, научиться правильно, в соответствии с принятыми государственными стандартами, оформлять список использованной литературы и т.п., сформировать и совершенствовать навыки обработки, организации и представления информации; содействовать совершенствованию навыков аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией. Содержание кейса и его защита должны показать, что студент понял суть информационного запроса, способен оперативно найти качественный материал, и грамотно оформить результаты поиска.

#### *Кейс 1.*

##### **Тема «Математический анализ»**

1. Воспользовавшись «Электронным каталогом» и «Электронными ресурсами» («ЭБС учебники и книги на русском языке» и «Российские журналы и газеты») на сайте научной библиотеки института, подобрать 4 источника (2 книги + 2 журнальные статьи). Год издания: 2020-2025. Составить список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу в алфавитном порядке.
2. Воспользовавшись «Электронными ресурсами» («Книги на иностранных языках» и «Зарубежные журналы и газеты») на сайте научной библиотеки института, подобрать 2

источника (1 книга + 1 журнальная статья). Составить список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу в алфавитном порядке.

#### *Кейс 2.*

##### **Тема «Цифровое общество»**

1. Воспользовавшись «Электронным каталогом» и «Электронными ресурсами» («ЭБС учебники и книги на русском языке» и «Российские журналы и газеты») на сайте научной библиотеки института, подобрать 4 источника (2 книги + 2 журнальные статьи). Год издания: 2020-2025. Составить список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу в алфавитном порядке.
2. Воспользовавшись «Электронными ресурсами» («Книги на иностранных языках» и «Зарубежные журналы и газеты») на сайте научной библиотеки института, подобрать 2 источника (1 книга + 1 журнальная статья). Составить список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу в алфавитном порядке.

#### *Кейс 3.*

##### **Тема «Управление проектами»**

1. Воспользовавшись «Электронным каталогом» и «Электронными ресурсами» («ЭБС учебники и книги на русском языке» и «Российские журналы и газеты») на сайте научной библиотеки института, подобрать 4 источника (2 книги + 2 журнальные статьи). Год издания: 2020-2025. Составить список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу в алфавитном порядке.
2. Воспользовавшись «Электронными ресурсами» («Книги на иностранных языках» и «Зарубежные журналы и газеты») на сайте научной библиотеки института, подобрать 2 источника (1 книга + 1 журнальная статья). Составить список библиографических описаний найденных источников по ГОСТу в алфавитном порядке.

### **5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля**

#### **5.3.1 Оценка по БРС за 1 семестр очная форма**

##### Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по докладу (Д) =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (Т) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практические задания (ПЗ) =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0,6 = 60$

##### Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

### Описание системы оценивания

| Оценочные средства<br>(наименование контрольной точки) | Коэффициент веса контрольной точки | Максимальное кол-во баллов за семестр | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный опрос                                           | 0,1                                | 10                                    | Корректность и полнота ответов                                                                                                                                                                                                                                                                          | Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов                                                                                                                              |
| Практические задания                                   | 0,2                                | 20                                    | Процент правильно выполненных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                   | Менее 10 % - 0 баллов;<br>20 - 40% – 5 баллов;<br>50 - 70% – 10 баллов;<br>80 - 90% – 15 баллов<br>90-100 % - 20 баллов                                                             |
| Доклад                                                 | 0,2                                | 20                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• подача материала (логика изложения);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>                                                                                                                | Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями РАНХИГС Санкт-Петербург 20 баллов                                                                             |
| Тестирование                                           | 0,1                                | 10                                    | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 85-100 % правильно выполненных заданий 10 баллов                                                                                                                                    |
| Всего                                                  | 0,6                                | 60                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
| Зачет                                                  | 0,4                                | 40                                    | Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме опроса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение,                                                                                                          | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой |

|  |  |  |                                                                                                                      |           |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  |  | способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | профессии |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

### 5.3.2 Оценка по БРС за 2 семестр очно-заочная форма

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (Т)=  $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по практические задания (ПЗ) =  $100 \times 0,3 = 30$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

#### Описание системы оценивания

| Оценочные средства<br>(наименование контрольной точки) | Коэффициент веса контрольной точки | Максимальное кол-во баллов за семестр | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный опрос                                           | 0,1                                | 10                                    | Корректность и полнота ответов                                                                                                                                                                                                                 | Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов                                                                  |
| Практические задания                                   | 0,2                                | 30                                    | Процент правильно выполненных заданий                                                                                                                                                                                                          | Менее 10 % - 0 баллов;<br>20 - 40% – 5 баллов;<br>50 - 70% – 10 баллов;<br>80 - 90% – 15 баллов<br>90-100 % - 20 баллов |
| Тестирование                                           | 0,1                                | 20                                    | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется | 85-100 % правильно выполненных заданий<br>10 баллов                                                                     |

|       |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |     |    | в зависимости от процента правильно выполненных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| Всего | 0,6 | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| Зачет | 0,4 | 40 | Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме опроса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии |

#### 5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

#### Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без

прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС.

| Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС | Традиционная система | Бинарная система |
|-----------------------------------------|----------------------|------------------|
| 95-100                                  | отлично              | зачтено          |
| 85-94                                   |                      |                  |
| 75-84                                   | хорошо               |                  |
| 65-74                                   | хорошо               |                  |
| 55-64                                   | удовлетворительно    | не зачтено       |
| 0-54                                    | неудовлетворительно  |                  |

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Студентам на аудиторных занятиях дается теоретический и практический материал, раскрывающий заявленные в программе темы, предлагаются дополнительные материалы, которые помогут самостоятельно повторить и углубить знания по дисциплине, а также закрепить навыки по использованию полученных теоретических и практических знаний. Это происходит в формате лекций, практических занятий по информационным ресурсам и доступу к ним, а также экскурсии по библиотеке и отделу редких книг на 8-й линии В.О. д. 61. В конце практических занятий даются индивидуальные задания в форме теста и практических заданий с целью закрепления изученного материала.

Самостоятельная работа предполагает анализ подписных полнотекстовых ресурсов и оформление результатов в виде доклада.

В процессе освоения программы преподаватель дает индивидуальные консультации и рекомендации по изучаемым темам.

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на практических занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий.

Тестирование. Проводится по всему содержанию дисциплины на семинарских занятиях.

Практические задания. Поиск и подбор источников по заданным темам в электронном каталоге научной библиотеки института и в различных видах лицензионных электронных ресурсов (на основе подписки РАНХиГС Санкт-Петербург). Создание списка на основе найденных источников и оформление библиографических ссылок в соответствии с ГОСТом. Выполненные задания направляются преподавателю по электронной почте, либо выкладываются в данном курсе в системе Moodle.

Доклад является одной из форм самостоятельной работы студента. Студент может выбрать тему из предложенных преподавателем.

При подготовке доклада студент должен свободно излагать материал, уметь привести примеры, владеть терминологией, отвечать на вопросы по содержанию, полностью раскрыть заявленную тему. Время доклада варьируется от 15 до 20 минут.

Подготовка докладов учитывается при аттестации студента по предмету.

Работа со списком литературы. Основная литература осваивается в полном объеме. Дополнительная литература факультативная для освоения.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература:**

1. . Устинова, И. Г. Основы информационного поиска и информационных знаний : учебное пособие / И. Г. Устинова. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 191 с. – ISBN 978-5-85006-687-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238857> (дата обращения: 29.07.2026).
2. Боголепова, С. В. Как написать исследовательскую статью на английском языке : теория и практика = How to write a research article in English : Theory and practice : учебное пособие / С. В. Боголепова ; под редакцией Д. Коннолли. - Москва : Флинта, 2022. - 108 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422808#bib>. (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бурняшева, Л. А. Организация подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) : учебно-методическое пособие / Л. А. Бурняшева. — Москва : КноРус, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-406-10516-0. — Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/948834> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **7.2.Дополнительная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034> (дата обращения: 14.05.2025). - режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0519-6 (т.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108553.html> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. —

- 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108554.html> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Горбунов, В. В. Доклад сделать сложно, но можно : монография / В. В. Горбунов. — Москва : Русайнс, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-2569-3. — Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/930044> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  5. Горбунов, В. В. Как написать научную статью и не только... : Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи : монография / В. В. Горбунов. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 246 с. : ил., табл.
  6. Иссерс, О. С. Подготовка и оформление курсовой работы : учебно-методическое пособие / О. С. Иссерс, Е. А. Никитина, И. П. Ромашова. — Омск : ОмГУ, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-7779-2657-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407117> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  7. Медиаинформационная грамотность и современное информационное пространство: учебное пособие / Т. К. Смыковская, Н. В. Лобанова, Ю. А. Машевская [и др.]. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9935-0421-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103039.html> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  8. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 38 с. — ISBN 978-5-507-46538-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310274> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  9. Соломатова, В. В. Как подготовить выпускную квалификационную работу бакалаврам социальной работы : учебное пособие / В.В. Соломатова, В.А. Фокин ; под ред. проф. В.А. Фокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1232491. - ISBN 978-5-16-016781-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232491> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

ГОСТ Р 7.0.100-2018 - Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.  
Р 7.0.108-2022 - Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению  
ГОСТ Р 7.0.12-2011 - Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

#### 7.4. Интернет-ресурсы

РАНХИГС Санкт-Петербург располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим лицензионным информационным ресурсам и сервисам:

- **MyLOFT** – сервис удаленного доступа ко всем подписным ресурсам института по единому логину и паролю;
- **НЕОПОИСК** - дискавери-сервис, обеспечивающий интеллектуальный поиск зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсов в режиме единого поискового окна.

#### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и образовательные платформы*

- **Электронная библиотечная система «Айбукс» (iBooks.ru).** Учебники и учебные пособия для университетов России.
- **Электронная библиотечная система «Лань».** Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний.
- **Образовательная платформа «IPR SMART»** - учебники, учебные пособия, монографии и научные издания по всем отраслям знаний.
- **Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»** - учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты диссертаций, словари и справочники, законодательно-нормативные документы и др.
- **Электронная библиотечная система «BOOK.ru»** - учебники, учебные и научные пособия, монографии по различным областям знаний: праву, экономике и финансам, истории, философии, естественным наукам, филологии, языкознанию и др.

#### **Периодические издания**

- **East View Publications (Ист-Вью)** – периодические издания на русском языке
- **Издательский дом "Гребенников"** – российские журналы по менеджменту, маркетингу, финансам, управлению персоналом.
- **eLIBRARY.RU**- научная электронная библиотека

#### **Зарубежные ресурсы**

В подписке РАНХИГС Санкт-Петербург имеется ряд зарубежных электронных ресурсов, доступных с сайта научной библиотеки по авторизации

#### 7.5. Иные источники

При изучении дисциплины иные источники не используются.

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).                        |
| 2.    | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |
| 3.    | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки института.         |