

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлытков  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.07.2026 11:24:39  
Уникальный идентификатор:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca96f13

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением цикловой (методической)  
комиссии общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по специальности 12.02.08  
Протезно-ортопедическая и  
реабилитационная техника  
Протокол от 28.03.2026 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Основы экономики**

Специальность – 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год набора – 2026

Санкт-Петербург 2026 год

Автор-составитель: преподаватель специальных дисциплин Поляков Д.С.

Председатель цикловой (методической) комиссии общепрофессиональных дисциплин и по профессиональным модулям Родина В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины .....	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ .....	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	8
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ .....	10
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	10
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	11
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся .....	14
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся .....	14
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	15
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

## **1 Общие положения**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы экономика является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Рабочая программа определяет требования к результатам освоения дисциплины; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП. 09 Основы экономики включена в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам образовательной программы по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Дисциплина ОП. 09 Основы экономики включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины**

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

- понимать рыночные механизмы спроса и предложения, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ориентироваться в экономических проблемах;

- распознавать и анализировать задачу и/или проблему в экономическом контексте.

Задачами рабочей программы являются:

- изучить задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

- анализировать и систематизировать знания об актуальных экономических проблемах современного общества.

### **1.4 Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>

жизненных ситуациях	развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Объём учебной работы, час.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	60
лекции	19
практические занятия	19
самостоятельная работа обучающихся	20
консультации	2
промежуточная аттестация	-

Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой в 6 семестре
--------------------------------	------------------------------

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)	компетенции
<b>Раздел 1 Основы экономики</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Виды предприятий и объединений. Производственная структура промышленного предприятия, в том числе ПрОП Производственные фонды (основной и оборотный капитал) предприятия Расчет стоимости основных производственных фондов и норматива оборотных средств Типы производства поточные формы работы, в т.ч. в протезной промышленности	<b>Содержание учебного материала (лекции) (10 часов)</b> Понятие экономики предприятия и микроэкономики, их место в системе экономических наук. Объект изучения и содержание дисциплины. Задачи и методология курса. Предпринимательская деятельность в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Объединения. Малое предпринимательство. Производственная структура промышленного предприятия, в т.ч. ПРОП. Принципы организации цехов и участков. Характеристика предприятия и классификация предприятий. Основные производственные фонды: состав и структура. Виды износа ОПФ. Амортизация: линейный и не линейный методы расчета. Ремонтный фонд. Показатели использования ОПФ: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные фонды предприятия: состав и структура. Оборотные средства предприятия и показатели их использования. Состав и структура фондов. Расчет показателей использования фондов. Ремонт основных средств, понятие ремонтного цикла, виды ремонта. Способы учета затрат на ремонт основных средств. Экономическое значение улучшения использования основных фондов (капитала). Система стоимостных и натуральных показателей использования основных фондов. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства. Классификация и принципы организации производства на предприятии Поточное производство и его характеристика. Показатели поточного производства и порядок их расчет	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий (10 часов)</b>	
	Определение потребной численности работников предприятия. Расчет и анализ производительности труда работников предприятия.	
	Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда. Расчет заработной платы персонала предприятия и фонда заработной платы на предприятии	
	<b>Самостоятельная работа (10 часов)</b> Работа с учебными пособиями. Решение задач. Составление схемы распределения прибыли.	

<b>Раздел 2 Экономика организации</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Организация и нормирование труда, в т.ч. протезной промышленности. Расчет основных показателей плана по труду. Оплата труда, в т.ч. работников бюджетной сферы. Расчет заработной платы с учетом доплат	<b>Содержание учебного материала (лекции) (10 часов)</b> Организация труда, в т.ч. рабочих мест; факторы, учитываемые при организации р.м.: планировка, оснащенность, обслуживание. Задачи нормирования труда. Методы нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени. Виды норм по труду. Планирование численности работников предприятия. Трудовые ресурсы предприятия: понятия «рабочая сила», «трудовой потенциал», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «кадры», «производственный персонал». Состав и структура производственного персонала предприятия. Количественная характеристика персонала (явочная, списочная, среднесписочная). Ресурсы роста производительности труда. Методы определения численности работников на предприятии. Внешний и внутренний источники набора персонала. Заработная плата в условиях рынка. Минимальный размер оплаты труда и минимальный потребительский бюджет. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система. Формы и системы оплаты труда. Оплата труда работников бюджетной сферы. Виды поощрения работников предприятия. Фонд заработной платы: прямой, часовой, дневной, месячный (годовой). Формы и системы оплаты труда. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.	
	<b>В том числе практических занятий (9 часов)</b>	
	Определение потребной численности работников предприятия	
	Расчет и анализ производительности труда работников предприятия	
	Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.	
	Расчет заработной платы персонала предприятия и фонда заработной платы на предприятии	ОК 01 ОК 03
	<b>Самостоятельная работа (10 часов)</b> Работа с учебными пособиями. Решение задач. Составление схемы распределения прибыли.	ОК 04
<b>Консультации</b>	<b>2 часа</b>	
<b>Итого</b>	<b>60 часов</b>	

### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице.

Таблица – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ

Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4 № темы	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости
1	Виды предприятий и объединений.	О
2	Производственная структура промышленного предприятия, в том числе ПрОП	О, ПР
3	Производственные фонды (основной и оборотный капитал) предприятия	О, ПР
4	Расчет стоимости основных производственных фондов и норматива оборотных средств	О, ПР, КР
5	Типы производства поточные формы работы, в т.ч. в протезной промышленности	О, ПР
6	Организация и нормирование труда, в т.ч. протезной промышленности.	О, ПР
7	Расчет основных показателей плана по труду.	О, ПР
8	Оплата труда, в т.ч. работников бюджетной сферы.	О, ПР
9	Расчет заработной платы с учетом доплат	О, ПР

*Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическая работа (ПР), контрольная работа (КР)*

### 3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся, и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися контрольной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, экзамен по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических работ, контрольных работ и опроса.

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	<b>Опрос</b> Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный	<p>Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>

2	<b>Практические задания</b>	практический	<p>«Отлично». Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно. Обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической работы. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.</p> <p>«Хорошо». Практическая работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата. Допускаются незначительные неточности при решении поставленных задач.</p> <p>«Удовлетворительно». Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполные ответы на поставленные вопросы/задачи.</p> <p>«Неудовлетворительно». Студент не готов к выполнению данной работы. Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
3	<b>Контрольная работа</b>	Письменный	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p>

## Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	<b>Зачета с оценкой</b>	устный в форме собеседования	<p>Оценка «зачтено-отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «зачтено-хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «зачтено-удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «не зачтено-неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебнопрограммного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные</p>

			программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	--

### 3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Программой предусмотрено проведение контрольных и практических работ, устного опроса.

Тема контрольной работы № 1: Расчет основных показателей плана по труду

Тема контрольной работы № 2: Расчет заработной платы с учетом доплат

Перечень вопросов для опроса

- 1 Типы производства в протезной промышленности
- 2 Виды предприятий и объединений.
- 3 Производственные фонды

Задания к практическим работам

- 1 Расчет основных показателей плана по труду.
- 2 Оплата труда, в т.ч. работников бюджетной сферы.
- 3 Расчет заработной платы с учетом доплат

### 3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

- 1 Расчет основных показателей плана по труду
- 2 Оплата труда, в т.ч. работников бюджетной сферы
- 3 Расчет заработной платы с учетом доплат
- 4 План издержек производства
- 5 Расчет себестоимости продукции
- 6 Планирование в условиях рыночной экономики.
- 7 Расчет стоимости основных производственных фондов и норматива оборотных средств
- 8 Типы производства поточные формы работы, в т.ч. в протезной промышленности
- 9 Организация и нормирование труда, в т.ч. протезной промышленности.

## 4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОП 09 Основы экономики, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно,

подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий, бланки маршрутной и операционных карт (выдаются преподавателем на первом занятии в электронном виде).

Формы текущего контроля успеваемости:

## **5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»**

### **5.1 Основные печатные и/или электронные издания**

1. Вазим, А. А. Основы экономики: Учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>

### **5.2 Дополнительная литература**

- 1 Конституция Российской Федерации: новая редакция с комментариями Конституционного Суда РФ. - Москва : Проспект, 2022. - 116, [1] с.
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года] : текст с изменениями и дополнениями на 20 марта 2021 г. + таблица изменений + путеводитель по судебной практике. - Москва : Эксмо, 2021. - 374, [1] с. - (Актуальное законодательство).
- 3 Поляков Д.С. Курсовая работа по дисциплине «Экономика организации»: методические рекомендации / Д.С. Поляков. - СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 25 с.
- 4 Кадибур М.И. Пояснительная записка к курсовому и дипломному проектам: методические рекомендации / М.И. Кадибур. - СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 16 с.
- 5 Кадибур М.И. Дипломное проектирование: методические рекомендации / М.И. Кадибур. - СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 21 с.
- 6 Батова Т.Н., Васюхин О.В. и др. Экономика промышленного предприятия Учебное пособие. СПб.: ГУ ИТМО, 2010, — 248 с.

## **6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- готовые протезно-ортопедические изделия;
- плакаты согласно тематике дисциплины;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.