

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлытков
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2026 16:13:14
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9613

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общепрофессиональных
дисциплин и по профессиональным
модулям

Протокол от 17.07.2024 № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Экономика предприятия

Специальность – 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург 2024 год

Автор-составитель: преподаватель специальных дисциплин Поляков Д.С.

Председатель цикловой (методической) комиссии общепрофессиональных дисциплин и по профессиональным модулям Родина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	8
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	9
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	12
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	12
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1 Общие положения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Экономика предприятия является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области протезирования.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП. 14 «Экономика предприятия» включена в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам образовательной программы по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Дисциплина ОП. 14 «Экономика предприятия» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины ОП.14 «Экономика предприятия»: формирование представления об основных видах материалов, их квалификации, свойствах, строении, принципах их выбора для применения в производстве, технике безопасности при хранении и использовании различных материалов.

1.4 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками (если указаны ПК, если нет, то графа удаляется)
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

	<p>составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК.03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>

	презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Объём учебной работы, час.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	88
лекции	20
практические занятия	26
курсовая работа	18
самостоятельная работа обучающихся	16
консультации	2
промежуточная аттестация	6
Форма промежуточной аттестации	экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)	компетенции
Раздел 1 Организация производства		
Тема 1.1. Расчет основных показателей плана по труду. Оплата труда, в т.ч. работников бюджетной сферы Расчет заработной платы с учетом доплат	Содержание учебного материала (лекции) (10часов) Трудовые ресурсы предприятия: понятия «рабочая сила», «трудоёмкость», «трудоёмкость», «человеческие ресурсы», «кадры», «производственный персонал». Состав и структура производственного персонала предприятия. Количественная характеристика персонала (явочная, списочная, среднесписочная). Ресурсы роста производительности труда. Методы определения численности работников на предприятии. Внешний и внутренний источники набора персонала. Заработная плата в условиях рынка. Минимальный размер оплаты труда и минимальный потребительский бюджет. Тарифная система оплаты	ОК 01 ОК 03 ОК 04

	<p>труда. Бестарифная система. Формы и системы оплаты труда. Оплата труда работников бюджетной сферы. Виды поощрения работников предприятия. Фонд заработной платы: прямой, часовой, дневной, месячный (годовой). Формы и системы оплаты труда. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.</p>	
	В том числе практических занятий (13 часов)	
	<p>Определение потребной численности работников предприятия Расчет и анализ производительности труда работников предприятия</p>	
	<p>Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда. Расчет заработной платы персонала предприятия и фонда заработной платы на предприятии</p>	
	<p>Самостоятельная работа (8 часов) Работа с учебными пособиями. Решение задач. Составление схемы распределения прибыли.</p>	
Раздел 2 Экономика производства		
<p>Тема 2.1. План издержек производства Расчет себестоимости продукции Планирование в условиях рыночной экономики. Бизнес - план Производственный цикл и пути его сокращения</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции) (10 часов) Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат на производство и ее элементы. Группировка затрат по статьям калькуляции. Накладные расходы, порядок их расчета и распределения. Функционально- стоимостный анализ и пути снижения себестоимости продукции. Минимум затрат как критерий оптимального объема производства, методика его расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. Документы, составляющие основу планирования. Ежегодное послание Президента Федеральному собранию, Правительственная программа развития страны на среднесрочную перспективу, бюджет на соответствующий год. Методы и принципы планирования. Бизнес план и его структура. Товарная, валовая и реализованная продукция, валовой оборот. Производственная мощность предприятия и показатели ее использования. Расчет количества оборудования и его загрузки. Виды продукции и порядок их расчета. Расчет показателей производства продукции и использования производственной мощности.</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04</p>
	В том числе практических занятий (13 часов)	
	<p>Калькуляция себестоимости и продукции Расчет объема продукции в стоимостном выражении</p>	
	<p>Расчет производственной мощности предприятия</p>	
	<p>Расчет цены протезно-ортопедического изделия Расчет основных технико-экономических показателей работы цеха</p>	
	<p>Расчет калькуляции себестоимости протезно-ортопедического изделия Расчёт показателей рентабельности.</p>	

	Самостоятельная работа(8 часов) Работа с учебными пособиями. Решение задач. Составление схемы распределения прибыли.	
Раздел 3 Курсовая работа(18 часов)	Содержание Выполнение расчётной части. Выполнение экономической части. Выполнение организационной части Выполнение теоретической части работы. Оформление работы и подготовка к защите Проверка готовности работ	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Консультации	2 часа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6 часов	
Итого	88 часа	

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице.

Таблица – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Индивидуальный проект	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4 № темы	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости
1	Расчет основных показателей плана по труду	О
2	Оплата труда, в т.ч. работников бюджетной сферы	О, ПР
3	Расчет заработной платы с учетом доплат	О, ПР
4	План издержек производства	О, ПР, КР
5	Расчет себестоимости продукции	О, ПР
6	Планирование в условиях рыночной экономики.	О, ПР
7	Бизнес - план	О, ПР
8	Производственный цикл и пути его сокращения	О, ПР

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическая работа (ПР), курсовая работа (КР)

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся, и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и опроса, а также выполнения обучающимися курсовых проектов.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических работ, опроса.

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	Опрос Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный	«отлично» – правильный ответ на поставленный вопрос, владеет терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы; «хорошо» – правильный ответ на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; «удовлетворительно» – правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует, либо не соответствует содержанию вопроса

2	Практические работы	практический	<p>«Отлично». Практическая работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно. Обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической работы. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.</p> <p>«Хорошо». Практическая работа выполнена в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата. Допускаются незначительные неточности при решении поставленных задач.</p> <p>«Удовлетворительно». Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполные ответы на поставленные вопросы/задачи.</p> <p>«Неудовлетворительно». Студент не готов к выполнению данной работы. Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
3	Курсовой проект	Письменный	<p>Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным техническим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на технологические инструкции и интернет-ресурсы. Студент работе выдвигает новые идеи, демонстрирует способность анализировать материал.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным техническим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на технологические инструкции и интернет-ресурсы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.</p>

			Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.
--	--	--	---

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	Экзамен	устный в форме собеседования, содержит практическое задание	<p>оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной</p>

			<p>программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--	--	---

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Программой предусмотрено проведение курсового проекта (работы). Выполнение курсовой работы является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Расчет себестоимости изготовления протезов верхних конечностей.
2. Расчет себестоимости изготовления протезов нижних конечностей.
3. Расчет себестоимости изготовления ортопедической обуви.
4. Расчет себестоимости изготовления ортезов верхних конечностей.
5. Расчет себестоимости изготовления ортезов нижних конечностей.
6. Расчет себестоимости изготовления корректирующих корсетов.
7. Расчет себестоимости изготовления вкладных ортопедических изделий.

Программой предусмотрено проведение практических работ

Практическая работы № 1: Расчет себестоимости изделия.

Практическая работы № 2: Расчет цены изделия.

Перечень вопросов для опроса

- 1 Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
- 2 Смета затрат на производство и ее элементы.
- 3 Группировка затрат по статьям калькуляции.
- 4 Накладные расходы, порядок их расчета и распределения.
- 5 Функционально- стоимостный анализ и пути снижения себестоимости продукции.

3.3 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

- 1 Расчет основных показателей плана по труду
- 2 Оплата труда, в т.ч. работников бюджетной сферы
- 3 Расчет заработной платы с учетом доплат
- 4 План издержек производства
- 5 Расчет себестоимости продукции

6 Планирование в условиях рыночной экономики.

7 Бизнес - план

8 Производственный цикл и пути его сокращения.

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОП 14 «Экономика предприятия», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий, бланки маршрутной и операционных карт (выдаются преподавателем на первом занятии в электронном виде).

Формы текущего контроля успеваемости:

Курсовая работа(проект) - по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Написание работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи; в основной части рассматриваются вопросы технологии изготовления изделия в целом или конкретная технологическая операция; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения по усовершенствованию технологического процесса.

Работа завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании курсовой работы заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления курсовой работы. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем курсовой работы должен быть не менее 15 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора

интервала), включая титульный лист. Выравнивание текста по ширине листа. Поля: левое -3 см, правое, верхнее и нижнее 2 см.

Критерии оценивания

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

5.1 Основные печатные и/или электронные издания

1 Конституция Российской Федерации: новая редакция с комментариями Конституционного Суда РФ. - Москва : Проспект, 2022. - 116, [1] с.

2 Трудовой кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года] : текст с изменениями и дополнениями на 20 марта 2021 г. + таблица изменений + путеводитель по судебной практике. - Москва : Эксмо, 2021. - 374, [1] с. - (Актуальное законодательство).

3 Поляков Д.С. Курсовая работа по дисциплине «Экономика организации»: методические рекомендации / Д.С. Поляков. - СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 25 с.

4 Кадибур М.И. Пояснительная записка к курсовому и дипломному проектам: методические рекомендации / М.И. Кадибур. - СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 16 с.

5 Кадибур М.И. Дипломное проектирование: методические рекомендации / М.И. Кадибур. - СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 21 с.

6 Батова Т.Н., Васюхин О.В. и др. Экономика промышленного предприятия Учебное пособие. СПб.: ГУ ИТМО, 2010, — 248 с.

5.2 Дополнительные источники

1 <https://www.ottobock.com/ru-ru/company/history-of-ottobock>

2 <https://www.ottobock.com/ru-ru/specialists/materials-for-prosthetic-specialists>

3 <https://scoliologic.ru/o-nas/nauchnaya-deyatelnost/>

4 https://center-albreht.ru/ru/about_the_center/scientific_activity/

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- готовые протезно-ортопедические изделия;
- плакаты согласно тематике дисциплины;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.