

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 26 августа 2019.
с изменениями протокол №5 от 27 апреля 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 «Основы теории экономической безопасности»
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01. «Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

ЭКОНОМИСТ
(квалификация)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Авторы–составители:

Д. э. н, доцент, профессор

О.С.Елкина

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н., доцент

Тарасова Т.Н

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.Содержание и структура дисциплины
- 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
- 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)
		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ПСК 2	Способность к организации и проведению исследований, инструментальных замеров, установлению пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	ПСК 2.1	Способность прогнозировать и стратегически обосновывать экономическую безопасность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по обеспечению экономической безопасности в	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	на уровне знаний: основных понятий, категорий функционирования систем хозяй-

составе подразделения (службы).		<p>ствующих субъектов;</p> <p>на уровне умений: оценка рисков объекта анализ и оценка информации,</p> <p>на уровне навыков: идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита.</p>
<p>Текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации.</p> <p>Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации.</p>	<p>УК ОС-1.1 ПСК 2.1</p>	<p>на уровне знаний: - специфики применения принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>на уровне умений: выявление причинно-следственных связей, делать выводы.</p> <p>на уровне навыков: - оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).</p>
<p>Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации.</p>	<p>УК ОС-1.2 УК ОС-1.3 ПСК 2.1</p>	<p>на уровне знаний: основных понятий, категорий функционирования систем хозяйствующих субъектов; специфики применения принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>на уровне умений: оценки рисков объекта; анализа и оценка информации; выявления причинно-следственных связей и формулирования выводов;</p> <p>на уровне навыков: идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита;</p>
<p>Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов.</p>	<p>УК ОС-1.3 ПСК 2.1</p>	<p>на уровне знаний: способов выявления экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики; методов выявления экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики;</p> <p>на уровне умений: использовать знания о экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики; выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики;</p> <p>на уровне навыков: оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) ; выявления экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики.</p>

Дисциплина Б1.Б.23 «Основы теории экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями: УК ОС-1, ПСК -2

Данная дисциплина взаимосвязана со следующими компетенциями:

- Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1);
- Способность к организации и проведению исследований, инструментальных замеров, установлению пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности (ПСК-2).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.23 «Основы теории экономической безопасности» (4 семестр очной формы обучения) относится к дисциплинам базовой части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория» (Б1.Б.8, 1, 2, 3 семестры), «Менеджмент» (Б1.В.ДВ.6, 3 семестр), «Финансы» (Б1.Б.15, 5 семестр), «Экономика организации» (Б1.Б.27, 4 и 5 семестры) и др. Завершение изучения дисциплины в 7 семестре происходит одновременно с изучением таких дисциплин как «Налоги и обложение» (Б1.Б.19), «Аудит» (Б1.Б.22), «Правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.Б.22), «Бюджетный учет и отчетность» (Б1.В.ОД.7), «Антикризисное управление» (Б1.В.ОД.10), что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами профессиональной подготовки: «Судебная экономическая экспертиза» (Б1.Б.21, 8, 9 семестры), «Контроль и ревизия» (Б1.Б.25, 8 и 9 семестры), «Организация и методика проведения налоговых проверок» (Б1.Б.26, 9 семестр), «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» (Б1.Б.29.6, 9 семестр), «Стратегическое обеспечение экономической безопасности» (Б1.Б.30.7, 9 семестр), «Налоговое право» (Б1.Б.30.11, 8 семестр). Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	20	4		8		8	О
Тема 2	Интересы в экономической сфере.	12	2		4		6	КЗ
Тема 3	Угрозы интересам в экономической сфере.	12	2		4		6	КЗ
Тема 4	Система обеспечения экономической безопасности.	12	2		4		6	КР
Тема 5	Правовая основа обеспечения экономической безопасности.	12	2		4		6	О
Тема 6	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	16	2		4		10	О
Тема 7	Концепция и стратегия экономической безопасности	24	4		8		12	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	18		36		54	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак.час./астр.час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	14					14	О
Тема 2	Интересы в экономической сфере.	17	1		2		14	КЗ
Тема 3	Угрозы интересам в экономической сфере.	14					14	КЗ
Тема 4	Система обеспечения экономической безопасности.	17	1		2		14	КР
Тема 5	Правовая основа обеспечения экономической безопасности.	14					14	О
Тема 6	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	17	1		2		14	О
Тема 7	Концепция и стратегия экономической безопасности	11	1		2		8	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		8		92	

Примечание: * - формы текущего контроля успеваемости: КР - контрольная работа, КЗ - кейс-задание, О - опрос, Т - тест.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два подхода к пониманию сущности экономической безопасности.

Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Тема 2. Интересы в экономической сфере.

Интерес как единственный мотив человеческой деятельности. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов.

Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере.

Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.

Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности.

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ.

Тема 5. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.

Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.

Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.

Тема 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности

Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.

Существующие методы расчета уровня безопасности Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.

Метод определения уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.

Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

Тема 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.

Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20 «Основы теории экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, дискуссии, контрольные работы;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

1. Кейсы.
2. Контрольные вопросы по дисциплине.
3. Круглые столы
4. Задачи
5. Темы курсовых работ.

Примерные темы круглых столов и дискуссий:

Круглый стол на тему: «Россия в системе международных валютно-кредитных отношений».

План проведения круглого стола:

Проведение круглого стола по теме: «Россия в системе международных валютно-кредитных отношений» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан. В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов на темы:
 - *«Валютная система и валютная политика России»;*
 - *«Особенности участия России в международных финансовых организациях»;*
 - *«Платежный баланс России. Соотношение между экспортом и импортом»;*
 - *«Международное кредитование и финансирование России»;*
 - *«Внешний долг России и его структура»;*
 - *«Отток капитала из страны и методы оценки его масштабов».*
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Дискуссия на тему: «Роль и место международных финансовых организаций в развитии мировой и национальных экономик».

План проведения дискуссии на тему:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

1. *Основные международные финансовые организации, их роль и место в системе мировой экономики и международных финансов.*
2. *Стратегия сотрудничества России с международными валютно-кредитными организациями.*
3. *Международный валютный фонд и его влияние на развитие национальных экономик развивающихся государств.*

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики отно-

сится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования.
2. Реакция общества и государства на экономические кризисы.
3. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержания
4. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом.
5. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории.
6. Развитие и безопасность.
7. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.
8. Система экономической безопасности.
9. Функциональный вариант ее трактовки.
10. Структурный вариант ее трактовки.
11. Виды экономической безопасности.
12. Интерес как единственный мотив человеческой деятельности.
13. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей.
14. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере.
15. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие.
16. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства.
17. Национальные интересы, их современная трактовка.
18. Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере.
19. Объекты и субъекты формирования интересов.
20. Среда, средства и механизм их формирования.
21. Цель и направленность интереса.
22. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов.
23. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов.
24. Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере.
25. Понимание и определение угрозы.
26. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам.
27. Основные источники угроз.
28. Объекты и субъекты угроз.
29. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.
30. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере.
31. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах.
32. Основные классификационные признаки и их содержание.
33. Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз.
34. Сущность обеспечения экономической безопасности.
35. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).
36. Цель создания и деятельности такой системы.

37. Принципы ее функционирования.
38. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи.
39. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты.
40. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ.
41. Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
42. Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.
43. Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.
44. Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
45. Существующие методы расчета уровня безопасности
46. Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.
47. Метод определения уровня защищенности интересов.
48. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.
49. Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.
50. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними.
51. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.
52. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России.
53. Три основных причины такой необходимости.
54. Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны.
55. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.
56. Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

Пример кейса

Из истории частного детективного агентства Алана Пинкертона

Алан Пинкертона родился в семье полицейского сержанта, в Глазго (Шотландия) и в 1842 г, эмигрировал в США. В 1846 г. жители городка Данди избрали его своим шерифом. Через 4 года он основал частное детективное агентство, которое стало специализироваться на расследовании фактов краж в сфере железнодорожных перевозок. Компания была названа «Национальное детективное агентство Пинкертона», его эмблемой стал человеческий глаз, а девизом; «Мы никогда не спим!» Алан Пинкертона впервые ввел практику применения фотографии при розыске преступников и в криминалистике, а также подробное описание внешности разыскиваемых лиц.

Наиболее известные достижения агентства вошли в историю. Так, в 1861 г. в Балтиморе детективы Пинкертона, выполнявшие функции разведки северян в Гражданской войне с южанами, предотвратили покушение на президента США Авраама Линкольна. Детективы агентства также сумели разыскать и арестовать организаторов кражи 700 000 долл., в железнодорожной компании Adams Express. Сегодня агентство Пинкертона все еще действует на рынке детективных услуг, но принадлежит уже не потомкам известного детектива, а шведской фирме Securitas AB.

Вопросы

1. Почему власти США, наряду с делегированием полномочий муниципальным образованияам по созданию собственной полиции, также не стали препятствовать созданию

частных детективных и охранных агентств?

2. Существует ли в настоящее время индустрия безопасности?
3. Какая частная детективно-охранная структура является крупнейшим в мире предприятием безопасности?

Пример задач

Задача 1.

Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 у.е.
2. Чистые инвестиции – 30 000 у.е.
3. Амортизация – 50 000 у.е.
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000 у.е.
5. Экспорт – 35 000 у.е.
6. Импорт – 25 000 у.е.
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000 у.е.

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Задача 2

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

Задача 3

ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен внутренний доход (ВД)?

Вопросы для опроса на занятиях:

Тема 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Лекция 1. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.

Лекция 2. Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Семинар 1. Сущность экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.

Семинар 2. Виды экономической безопасности. Их систематизация.

Тема 2. Интересы в экономической сфере.

Лекция 1. Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса.

Семинар 1. Структура ценностей в экономической сфере.

Семинар 2. Жизненно важные интересы (ЖВИ) в экономической сфере.

Семинар 3. Формирование экономических интересов личности, общества, государства.

Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере.

Лекция 1. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержа-

ние.

Лекция 2. Современные угрозы национальным экономическим интересам Российской Федерации.

Семинар 1. Классификация угроз.

Семинар 2. Объекты и субъекты угроз в экономической сфере.

Семинар 3. Внутренние и внешние угрозы экономическим интересам и их систематизация. Современные угрозы национальным экономическим интересам России.

Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности.

Лекция 1. Система обеспечения экономической безопасности России. Иерархия государственных органов системы. Их функции.

Лекция 2. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.

Семинар 1. Сущность и цель создания системы обеспечения экономической безопасности.

Семинар 2. Организационная структура системы обеспечения экономической безопасности

Семинар 3. Функции системы обеспечения экономической безопасности.

Семинар 4. Система обеспечения экономической безопасности России.

Тема 5. Правовая основа обеспечения экономической безопасности.

Лекция 1. Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения. Значение Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (основные положения) как базового директивного документа для обеспечения экономической безопасности в стране, необходимость его обновления.

Семинар 1. Концепция экономической безопасности страны (КЭБС).

Семинар 2. Стратегия обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС).

Зарубежный опыт разработки КЭБС и реализации СОЭБС.

Тема 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

Лекция 1. Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Существующие методы расчета уровня безопасности Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.

Семинар 1. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Существующие методы расчета уровня безопасности.

Семинар 2. Определение уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.

Семинар 3. Пути автоматизации расчетных операций данных показателей в процессе управления на различных уровнях.

Тема 7. Концепция и стратегия экономической безопасности.

Лекция 1. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

Семинар 1. Сущность и содержание концепции экономической безопасности. Сущность и содержание стратегии обеспечения экономической безопасности

Семинар 2. Общее и особенное в доктринах социально-экономического развития и экономической безопасности. Необходимость изучения зарубежных концепций экономической безопасности.

Тестовые задания

Тема 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

С какого года, согласно словарю Роббера, в разговорной лексике появился термин «безопасность»?

1. с 1190г.
2. с 1457г.
3. с 1856г.

Потребность в безопасности является...?

1. продуктом конфликтных взаимоотношений индивидов
2. потребностью индивида, приобретенной в процессе социализации
3. врожденным инстинктом

По мере чего укрепляется безопасность общества?

1. роста его производительных сил
2. увеличения количества населения
3. роста численности вооруженных сил

Примерные темы для написания докладов

Тема 2. Интересы в экономической сфере.

Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Жизненно важные интересы в экономической сфере.

Угрозы интересам в экономической сфере.

Примерные темы для написания контрольных работ.

Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере.

Взаимосвязи интересов и угроз им в экономической сфере.

Основные источники угроз интересам в экономической сфере.

Классификационные признаки угроз экономическим интересам.

Соотношение угроз и рисков в экономической сфере.

Проблемы мониторинга угроз при их переходе из потенциальной в реальную стадию.

Контроль государства за деятельностью систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		УК ОС-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)

		УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ПСК 2	Способность к организации и проведению исследований, инструментальных замеров, установлению пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	ПСК 2.1	Способность прогнозировать и стратегически обосновывать экономическую безопасность

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.
УК ОС-1.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем)	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.
УК ОС-1.3 Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой	Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность

позиции.		
ПСК 2.1. Способность прогнозировать и стратегически обосновывать экономическую безопасность	Демонстрирует знание инструментов стратегического обеспечения экономической безопасности	Раскрыто содержание инструментария стратегического обеспечения экономической безопасности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки экзамену

Вопросы к зачету:

1. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования.
2. Реакция общества и государства на экономические кризисы.
3. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержания
4. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом.
5. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории.
6. Развитие и безопасность.
7. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.
8. Система экономической безопасности.
9. Функциональный вариант ее трактовки.
10. Структурный вариант ее трактовки.
11. Виды экономической безопасности.
12. Интерес как единственный мотив человеческой деятельности.
13. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей.
14. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере.
15. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие.
16. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства.
17. Национальные интересы, их современная трактовка.
18. Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере.
19. Объекты и субъекты формирования интересов.
20. Среда, средства и механизм их формирования.
21. Цель и направленность интереса.
22. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов.
23. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов.
24. Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере.
25. Понимание и определение угрозы.
26. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам.
27. Основные источники угроз.
28. Объекты и субъекты угроз.
29. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.
30. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере.
31. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах.
32. Основные классификационные признаки и их содержание.
33. Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз.

34. Сущность обеспечения экономической безопасности.
35. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).
36. Цель создания и деятельности такой системы.
37. Принципы ее функционирования.
38. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи.
39. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты.
40. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ.
41. Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
42. Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.
43. Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.
44. Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
45. Существующие методы расчета уровня безопасности
46. Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.
47. Метод определения уровня защищенности интересов.
48. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.
49. Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.
50. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними.
51. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.
52. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России.
53. Три основных причины такой необходимости.
54. Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны.
55. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.
56. Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 6 баллов), решение задач у доски (максимум 4 балла), результаты выполнения теста (максимум 10 баллов), выполнение расчетной работы (максимум 30 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой

96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

На оценку «Зачтено» (51-100 баллов) студент должен продемонстрировать:

Сбор полной информация об объекте.

Исключена недостоверная информация.

Названы все структурные элементы.

Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.

Выстроена иерархия элементов.

Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.

Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.

Демонстрирует хорошее знание специфики методов социальных, правовых и экономических наук.

На оценку «Неудовлетворительно» (до 50 баллов) студент должен продемонстрировать:

Неумение собирать полную информацию об объекте.

Присутствуют значительные элементы некорректной информации.

Не названы структурные элементы.

Ошибочно, либо не установлены взаимосвязи между элементами.

Отсутствие выстроенной иерархии элементов.

Незнание основных теоретических концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.

Неумение приводить примеры их реализации в повседневной жизни, а также ограниченные примеры международной практики противодействия дискриминации.

Не знает специфики методов социальных, правовых и экономических наук.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

На оценку «Отлично» (86-100 баллов) студент должен продемонстрировать умение

ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли и используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития государства; владеет культурой экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «Хорошо» (66-85 баллов) студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики государства. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Удовлетворительно» (51-65 баллов) студент должен иметь представление о предмете макроэкономики, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями и макроэкономическими моделями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Неудовлетворительно» (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и макроэкономическими моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы.

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

Экзамен проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Грудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
<p>Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды</p>	12	1-2	3-5	<p>Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.</p> <p>Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два подхода к пониманию сущности экономической безопасности.</p> <p>Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности</p>
<p>Интересы в экономической сфере</p>	12	1-2	3-5	<p>Интерес как единственный мотив человеческой деятельности. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.</p> <p>Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов</p>

Угрозы интересам в экономической сфере	12	1-2	3-5	<p>Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.</p> <p>Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание</p>
Система обеспечения экономической безопасности.	12	1-2	3-5	<p>Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ.</p>
Правовая основа обеспечения экономической безопасности.	12	1-2	3-5	<p>Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения.</p> <p>Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.</p>

Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	16	1-2	3-5	<p>Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.</p> <p>Существующие методы расчета уровня безопасности Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки.</p> <p>Метод определения уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз.</p> <p>Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.</p>
Концепция и стратегия экономической безопасности	24	1-2	3-5	<p>Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.</p> <p>Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.</p> <p>Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.</p>
Всего:	108			

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература*

6.1. Основная литература.

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html>
2. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский

6.2. Дополнительная литература.

1. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.
2. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник /Под ред. В.К. Сенчагова. 4-е изд. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Положение о курсовой работе и курсовом проектировании студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 05.10.2017 г. № 02-643)

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации// Российская газета. 1993. № 237.
2. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения)// Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 18. Ст. 2117.
3. Главы 21 и 22 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Федеральный закон от 14 апреля 1998 г. № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами»// Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 16. Ст. 1798.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.
8. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 50. Ст. 4851.
9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
10. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года// Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2444.
12. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. -2016.и – 04. янв. – № 1 (часть II). – Ст. 212.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
 3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
 4. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
 5. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 6. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс контракт И-965-1/2014 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант

	расширенная версия,
--	---------------------

	ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год
--	---