

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 21.05.2026 00:01:54
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.02 Инвестиции в финансовом оздоровлении

(краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии))

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Антикризисный менеджмент

(наименование образовательной программы)

Очная / заочная форма обучения

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и):

Навроцкая Татьяна Геннадьевна, к. э. н, доцент кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург

Козловский Алексей Валерьевич, ст. преподаватель кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург

Заведующий кафедрой:

Лабудин Александр Васильевич, заведующий кафедрой менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Профессиональное проектное мышление» одобрена на заседании кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 08 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.02 Инвестиции в финансовом оздоровлении :

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
<p>Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками /</p> <p>Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки и локальных нормативных актов по управлению</p>	ПКс-5	Способен выявить и прогнозировать тенденции динамики финансового состояния организации	ПКс-5.1	Выявляет тенденции динамики финансового состояния организации	<p>ПКс-ОС-5.1</p> <p>3-1. Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</p> <p>3-2. Знает нормативно-правовую базу в сфере финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности организации</p> <p>ПКс-ОС-5.1</p> <p>У-1. Умеет применять современные средства связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для анализа финансового состояния организации и инвестиционной политики</p> <p>У-2. Умеет</p>

ю рисками на уровне крупных организаций и подразделений					анализировать выявленные тенденции динамики финансового состояния организации
			ПКс-5.2	Прогнозирует тенденции динамики финансового состояния организации	давать оценку прогнозам финансового состояния организации и инвестиционного развития с учетом выявленных тенденций путем применения соответствующих методов прогнозирования
Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля / Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего	ПКс-11	Способен выявлять и проанализировать факторы риск-менеджмента в деятельности организации	ПКс-11.2	Анализирует факторы риск-менеджмента в деятельности организации	<p>ПКс-ОС-11.2</p> <p>3-1. Знает</p> <p>факторы риск-менеджмента в деятельности организации</p> <p>3-2. Знает</p> <p>методы оценки рисков в деятельности организации</p> <p>3-3. Знает</p> <p>способы управления рисками в деятельности организации</p> <p>ПКс-ОС-11.2.</p> <p>У-1. Умеет</p> <p>оценивать и ранжировать факторы риска по степени их важности и значимости для организации путем применения современных методов</p> <p>У-2. Умеет</p> <p>оценивать и</p>

контроля					<p>ранжировать факторы риска по степени их важности и значимости для организации путем применения современных методов</p> <p>У-3 Умеет</p> <p>разрабатывать комплекса мероприятия/ программу по управлению рисками в организации</p>
	ПКс-12	Способен разработать и применить методологию и методику формирования программы выхода организации из предбанкротного состояния	ПКс-12.2	Применяет методологию и методику формирования программы выхода организации из предбанкротного состояния	<p>ПКс-ОС-12-2</p> <p>3-1. Знает</p> <p>методологию и методику формирования программы выхода организации из предбанкротного состояния</p> <p>3-2. Знает</p> <p>нормативно-правовую базу РФ в сфере банкротства и санации организации</p> <p>3-3. Знает</p> <p>современные методы принятия решений в нестандартной ситуации (в предбанкротном состоянии).</p> <p>ПКс-ОС-12-2</p> <p>У-1. Умеет</p> <p>применять методологию и методику формирования программы по выходу организации из предбанкротного состояния;</p>

					<p>У-1. <i>Умеет</i> разрабатывает бюджет проекта.</p> <p>У-2. <i>Умеет</i> применять методы инвестиционного анализа для выхода организации из кризиса;</p> <p>У-3. <i>Умеет</i> применять современные методы принятия решений по финансовому оздоровлению предприятия.</p>
--	--	--	--	--	---

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу 72 академических/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам.

Очная форма

Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 12 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 52 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к дискуссии, выполняют практико-ориентированные задания, тесты.

Заочная форма

Общий объем лекционного курса составляет 2 академических часа. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 6 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к дискуссии, выполняют практико-ориентированные задания, тесты.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.05.02 «Инвестиции в финансовом оздоровлении» относится к дисциплинам блока учебного плана профиля «Антикризисный менеджмент» по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «магистр»). Дисциплина читается во 2-ом семестре 2 курса.

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Микроэкономика», читаемая во 2 семестре 1 курса на очной форме обучения и в 3, 4 -м семестрах (второй курс) заочной форме обучения является опорной для изучения данной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3 Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций	12,5	0,5		2							0	10	УО, Т, КР	
Тема 2	Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность	13	1		2							0	10	УО, Т, КР	
Тема 3	Инвестиционные проекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа	16	1		4							0	11	УО, Т, СЗ	

Тема 4	Источники и методы финансирования инвестиций при кризисе	12,5	0,5			2						0	10	УО, Т, СЗ
Тема 5	Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении	14	1			2							11	УО, Т, СЗ
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
Итого		72	4			12			4				52	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед Зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зачету.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование, СЗ – Ситуационные задачи, УО- устный опрос, КР-контрольная работа

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат гэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций	13	-		1									12	УО, Т, КР
Тема 2	Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность	13,5	0,5		1									12	УО, Т, КР
Тема 3	Инвестиционные проекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и	13,5	0,5		1									12	УО, Т, СЗ

	анализа													
Тема 4	Источники и методы финансирования инвестиций при кризисе	13,5	0,5			1							12	УО, Т, СЗ
Тема 5	Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении	14,5	0,5			2							12	УО, Т, СЗ
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	2			6					4		60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед Зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зачету.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование,

СЗ – Ситуационные задачи,

УО- устный опрос,

КР-контрольная работа

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций

Сущность, базовые понятия и дефиниции. Виды инвестиций. Классификация: реальные (вещественные и потенциальные); финансовые (ценные бумаги, инвалюта, депозиты, объекты тезаврации).

Финансовые рынки, институты и инструменты.

Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность

Инвестиционная деятельность – вид деятельности, связанный с вложением инвестиций и совокупностью практических действий по организации инвестиционного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: заказчики; подрядчики и пользователи.

Инвестиционный процесс как экономическая категория, выражающая отношения между его участниками по поводу формирования и использования инвестиционных ресурсов.

Организация инвестиционной деятельности.

Понятие, дефиниции инвестиционного климата и его факторы. Инвестиционный климат: ресурсы, потенциал и риски. Методы оценки инвестиционного климата. Тенденции и проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата. «Создание МФЦ и улучшение инвестиционного климата в РФ». Исследование позиций бизнес и экспертного сообщества. Подходы к разработке модели (МФЦ) на базе экспертного анализа.

Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система, включающая в себя совокупность специализированных институтов, с участием которых опосредуются экономические отношения субъектов инвестиционной деятельности и регуляторов по аккумулярованию посредничеству и инвестированию финансовых ресурсов. Функции финансовой инфраструктуры. Показатели и оценка финансовой инфраструктуры. Индексы инвестиционной чувствительности отраслей и регионов.

Тема 3. Инвестиционные проекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа

Понятие инвестиционного проекта. Признаки классификации инвестиционных проектов: по отношению друг к другу; по срокам реализации; по масштабам; по основной направленности.

Понятие и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации проекта и учет факторов внешней среды. Управление инвестиционными проектами.

Разработка концепции инвестиционного проекта: формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта; исследование инвестиционных возможностей; изучение прогнозов. Анализ альтернативных инвестиционных проектов; сущность прединвестиционного анализа. Обоснование конкурентной стратегии производства товара на основе изучения жизненного цикла продукта и изменения ситуации на товарном рынке.

Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность; критические точки и анализ чувствительности. Социальные результаты и структура затрат. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Тема 4. Источники и методы финансирования инвестиций при кризисе.

Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. Характеристика собственных, привлеченных и заемных средств. Бюджетные ассигнования и условия их предоставления. Методы финансирования проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Долгосрочное финансирование. Глобальные финансовые рынки.

Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

Сущность бизнес-планирования. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура и содержание основных разделов. Учет последствий, рисков и интересов участников.

Тема 5. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении

Инновации как способ выхода из кризисной ситуации. Понятие и сущность инновации, их роль в антикризисном управлении. Инновационные проекты: понятие, особенности, виды. Фазы жизненного цикла инновации. Источники инновационной деятельности.

Инновации в кризисной ситуации и методика отбора инновационных проектов. Источники финансирования инновационных проектов при кризисе. Метод ЮНИДО как способ оценки эффективности инновационных проектов. Учет цены капитала и леввериджа при разработке инвестиционной и инновационной политики предприятия.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.02 «Инвестиции в финансовом оздоровлении» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем

дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания в виде тестовых заданий, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

Типы заданий	Инструкция	Сценарий выполнения	Критерий оценивания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>

Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.05.02 «Инвестиции в финансовом оздоровлении» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО - устный опрос, Т – тестирование, Контрольная работа, СЗ – практические задания.

Тема 1. «Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций»

1. Инвестиции и их роль в рыночной экономике
2. Виды инвестиций.

3. Классификация инвестиций, принципы и критерии классификации
4. Влияние и место инвестиций в различные фазы экономического цикла
5. Финансовые рынки: понятие, виды и характеристика финансовых рынков

Тестовые задания

1. Курс финансового актива – это:

- а) показатель его номинальной цены;
- б) показатель его внутренней стоимости;
- в) показатель рыночной цены актива.

2. Относительной характеристикой финансового актива является:

- а) показатель его рыночной цены;
- б) показатель нормы прибыли;
- в) показатель его внутренней стоимости.

3. Отношение величины прибыли на одну обыкновенную акцию к ее рыночной цене – это:

- а) доход по акции;
- б) доходность акции;
- в) рентабельность.

4. Приобретение ценных бумаг и других финансовых активов представляют собой:

- а) портфельные инвестиции;
- б) прямые инвестиции;
- в) капитальные вложения.

5. Управление инвестиционным портфелем направлено на максимизацию:

- а) суммарного срока окупаемости
- б) суммарной чистой приведенной стоимости
- в) суммарной терминальной стоимости.

Темы для докладов с презентацией

1. Финансовые институты и их роль в формировании финансовых рынков
2. Финансовые инструменты и их использование при формировании инвестиционной политики.

3. Ценные бумаги: понятие, виды, характеристика,
4. Особенности обращения ценных бумаг на финансовом рынке
5. Финансовые инструменты: инвалюты, депозиты, объекты тезаврации. Особенности использования

Темы контрольных работ

1. Понятие финансовой стратегии и ее роль в достижении целей корпорации
2. Понятие финансовой политики корпорации, инструменты и методы реализации финансовой политики корпорации.
3. Бюджетирование как часть финансовой политики корпорации
4. Классификация финансовых рынков
5. Инструменты финансового рынка.
6. Участники финансового рынка.
7. Рынок ценных бумаг, его структура, функции и тенденции развития в РФ.
8. Финансовые институты и профессиональные участники рынка ценных бумаг.
9. Биржа как участник финансового рынка, ее цель, задачи, функции.
10. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 2 «Инвестиционная деятельность и инвестиционный климат. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность»:

Вопросы для устного опроса

1. Инвестиционная деятельность как вид деятельности в рыночной экономике
2. Субъекты инвестиционной деятельности: заказчики; подрядчики и пользователи.
3. Объекты инвестиционной деятельности
4. Инвестиционный процесс как экономическая категория
5. Организация инвестиционной деятельности в РФ

Тестовые задания

1. Финансовые инвестиции представляют собой:

- а) вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли;

б) приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала;

в) вложения средств в основной капитал;

г) вложения средств в оборотный капитал.

2. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

а) инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности;

б) только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты;

в) представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов;

г) бизнес-планы предприятий.

3. Под инвестиционным климатом следует понимать:

а) политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций;

б) создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов;

в) благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов;

г) внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности.

4. Под объектам вложения понимают:

а) реальные инвестиции;

б) финансовые инвестиции;

в) инвестиции в добывающую промышленность;

г) инвестиции в оборотный капитал.

5. Что не относится к Государственному регулированию инвестиционной деятельности предприятия:

а) контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

б) расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения

в) создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах

г) предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)

д) Формирование правовой базы инвестиционной деятельности

Темы контрольных работ

1. Эмиссия ценных бумаг как способ увеличения стоимости бизнеса в условиях рынка.
2. Ценные бумаги, понятие, виды, характеристика
3. Понятие внутренней (истинной, инвестиционной) стоимости ценной бумаги.
4. Базовая модель оценки финансовых активов (DCF- модель).
5. Оценка стоимости облигаций компании.
6. Оценка привилегированных акций.
7. Оценка обыкновенных акций компании.
8. Использование модели дисконтируемых дивидендов для выявления внутренней стоимости акций.
9. Модель нулевого роста дивидендов.
10. Модель роста дивиденда постоянным темпом (модель Гордона).
11. Модель переменного роста дивиденда.
12. Типы портфелей ценных бумаг, оценка доходности портфеля, оценка рисков.

Тема 3 «Инвестиционные проекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа»

Вопросы для устного опроса

1. Характеристика зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости кредитной организации.
2. Развитие отечественных подходов к оценке финансовой устойчивости организации.
3. Основные этапы формирования современных моделей по оценке финансовой устойчивости организации.
4. Характеристика экономического инструментария, используемого в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации,
5. Характеристика методического инструментария, используемого в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации.

Тестовые задания

1. В отечественной практике для диагностики банкротства и своевременного выявления его признаков используются различные

методы. В основе тех или иных методов лежит применение (исключите неверный ответ):

- а) анализа обширной системы индикаторов;
- б) ограниченного круга показателей;
- в) интегральных показателей, рассчитанных с помощью скоринговых моделей и многомерного рейтингового анализа;
- г) отчетной документации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (1 и 2 формы)

2. Понятие «серо, зеленой и красной зон» при определении вероятности наступления банкротства предприятия ввел в научный оборот:

- а) Г. Спрингейт
- б) Р.Лиса
- в) Р. Таффлер
- г) Д. Фулмер

3. По модели Р. Лиса банкротство компании очень велико, если показатель Z принимает следующее значение:

- а) $Z < 0,037$
- б) $Z < 0,2$
- в) $Z < 0,862$
- г) $H < 0$

4. По модели Г. Спрингейта наступление банкротства компании маловероятно, если показатель Z принимает следующее значение

- а) $Z > -0,3$
- б) $Z > 0,037$
- в) $-Z > 0,862$
- г) $H > 0$

5. На втором этапе в модели оценки финансовой устойчивости организации проводится:

- а) анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия;
- б) анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации;
- в) анализ показателей ликвидности баланса;
- г) проводится оценка типа финансовой устойчивости компании.

Ситуационная задача

Компания анализирует возможность принятия двух проектов (долл.)

Проект	Первоначальная сумма инвестиций	Сумма поступлений в 1-м году	Сумма поступлений во 2-м году	Сумма поступлений в 3-м году
А	4000	2500	1000	1500
Б	2000	1200	700	1200

- а) ранжируйте проекты по критерию IRR;
- б) ранжируйте проекты по критериям NPV и DPP, если стоимость источников финансирования составит 10%.

Тема 4 «Источники и методы финансирования инвестиций при кризисе»:

Вопросы для устного опроса

1. Понятие источника финансирования инвестиционных проектов, способы финансирования.
2. Собственное финансирование, понятие и значение.
3. Заемное финансирование, понятие и значение.
4. Привлеченное финансирование, понятие и значение.
5. Формы государственного финансирования, роль и значение для предприятия.

Тестовые задания

1. К основным задачам комплексной диагностики инвестиционных проектов относятся оценка:

- а) эффективности трудовых ресурсов проекта;
- б) материальных и информационных ресурсов проекта;
- в) риска и безопасности реализации проекта;
- г) бюджета и времени реализации проекта;

2. Определение эффективности инвестиционных проектов – это определение:

- а) задач и целей проектов, которые должны быть включены в совокупность проектов;
- б) типов и характеристик проектов, которые должны быть включены в совокупность проектов;
- в) стратегий проектов, которые должны быть включены в совокупность проектов;
- г) ресурсных возможностей проектов, которые должны быть включены в совокупность

3. Инвестиционный проект считается успешным, если:

- а) продукт проекта изготовлен;
- б) спонсор проекта оглашает его завершение;
- в) продукт проекта перешел в стадию операций;
- г) проект оправдывает или превышает ожидания его участников.

4. Инвестиционный проект рекомендуется к принятию, если:

- а) внутренняя норма доходности больше нуля;
- б) внутренняя норма доходности меньше нуля;
- в) внутренняя норма доходности больше нормы процента;
- г) нет верного ответа.

5. Собственными источниками финансирования деятельности предприятия являются:

- а) прибыль, кредиторская задолженность, уставный капитал;
- б) уставный капитал, добавочный капитал, резервы, кредиты, прибыль;
- в) уставный капитал, резервный капитал, прибыль и амортизация;
- г) чистая прибыль и амортизационные отчисления (амортизационный фонд).

Ситуационная задача

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании, если структура ее источников такова:

Источники средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Собственный капитал	60	14,0
Заемный капитал	40	8,5

Как изменится значение показателя средневзвешенной стоимости капитала, если доля СК: а) увеличится до 80%; б) снизится до 50%?

Ситуационная задача

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании, если структура ее источников такова:

Источники средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Собственный капитал	60	14,0
Заемный капитал	40	8,5

Как изменится значение показателя средневзвешенной стоимости капитала, если доля СК: а) увеличится до 80%; б) снизится до 50%?

Тема 5 «Роль инновационных проектов при финансовом оздоровлении предприятия»:

Вопросы для устного опроса

1. Положения теории кризисов и колебаний конъюнктуры.
2. Роль инновации в антикризисном управлении.
3. Понятие и виды инновационных проектов.
4. Внешние и внутренние факторы инновационного проекта.
5. Жизненный цикл инновационных проектов, особенности фаз.

Тестовые задания

1. Какие методы используются при генерации новых идей инновационного проекта:

- а) метод Делфи;
- б) метод мозгового штурма;
- в) метод аналогии;
- г) метод сценария

2. Мозговая атака - это методика принятия решения, при которой:

- а) принимаются к рассмотрению только быстро реализуемые варианты решения;
- б) принимаются все варианты без критики;
- в) в работе участвуют только управленцы высшего звена управления;
- г) в работе принимают участие специально отобранные и подготовленные специалисты

3. SWOT-анализ - это метод направленный на комплексную диагностику инновационного проекта и содержащий:

- а) оценку сильных и слабых сторон организации, ее возможностей и потенциальных угроз;
- б) анализ внешних воздействий на организацию;
- в) определение потенциальных угроз для окружающих;
- г) выявление рисков и способов их минимизации.

4. К заинтересованным сторонам инновационного проекта относятся:

- а) относительно устойчивые совокупности людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках общества;
- б) относительно устойчивые совокупности поставщиков, потребителей, посредников, которые проявляют реальный либо потенциальный интерес к проекту;
- в) любые группы лиц, которые проявляют реальный либо потенциальный интерес к проекту или оказывают влияние на его способность достигать поставленные цели;
- г) набор из двух или более индивидуумов, которые взаимодействуют друг с другом таким образом, что каждый из них оказывает влияние и сам подвергается влиянию каждого другого.

5. Источниками венчурного финансирования инновационных проектов могут быть:

- а) банковские кредиты
- б) средства крупных компаний, в том числе банков
- в) ипотечные кредиты
- г) финансовые вложения отдельных граждан

Ситуационная задача

Компания А рассматривает возможность включения в портфель 4 независимых проекта. Компания имеет возможность инвестировать до 80 тыс. долл., при этом стоимость источников финансирования составляет 12%. Требуется составить оптимальный инвестиционный портфель, если имеются следующие альтернативные варианты (тыс. долл.):

Проект	Первоначальная сумма инвестиций	Сумма денежных поступлений по годам:			
		в 1-й	во 2-й	в 3-й	в 4-й
А	40	18	11	13	15
В	35	16	12	12	8

С	50	22	18	16	10
Д	25	20	5	6	6

Составить оптимальный инвестиционный портфель, если объем инвестиций на первый планируемый год ограничен суммой 70 тыс. долл.

Для решения задачи необходимо рассчитать по каждому проекту специальный индекс, характеризующий относительную потерю NPV в условиях возможности отсрочки проекта на год.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

1.4 Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ

и типовые оценочные материалы:

Тема 1, 2,

КТ – 1.

КТ – 2.

- *Тестирование.*
- *Контрольная работа*

Тема 3, 4, 5

- *Тестирование.*
- *Ситуационная задача*

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ситуационной задачи:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и правильность выполнения задания	41-70	Детальное, последовательное полное решение задания
	21-40	Поверхностное и неполное решение задания
	0-20	Мильное и не вполне верное решение задания
Количество выполненных пунктов задания	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий

		менее 55%
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания контрольной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов
степень усвоения понятий и категорий по теме;	20
умение работать с документальными и литературными источниками;	30
грамотность изложения материала;	50
наличие презентации, адекватно и полно представляющей содержание;	75
самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.	100
Итого максимально:	100

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения практических заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет может проводиться в устной, письменной форме. Обучающийся получает один вопрос. На подготовку ответа дается 20 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответ в устной ли письменном форме

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

- 1.Административные и правовые рычаги управления финансовой устойчивости предприятия кризисных ситуаций.
- 2.Виды моделей построения оценки финансовой устойчивости организации.
- 3.Внешние и внутренние факторы снижения платежеспособности предприятия. Взаимосвязь факторов, негативно влияющих на платежеспособность предприятий.
- 4.Зарубежные модели финансовой устойчивости предприятия.
- 5.Индикаторы рентабельности в системе анализа прибыльности организации.
- 6.Капитальные затраты предприятия, их влияние на финансовую устойчивость предприятия.
- 7.Концепции финансового менеджмента
- 8.Ликвидность организации и ее взаимосвязь с финансовой устойчивостью.
- 9.Методические подходы к диагностике финансового состояния и профилактике кризиса.
- 10.Методологические основы прогнозирования финансовой устойчивости предприятия.
- 11.Методы оценки ликвидности организации.
- 12.основные направления минимизации кредиторской задолженности.
- 13.Основные этапы проведения оценки финансовой устойчивости организации.

14. Оценка и анализ достаточности собственного капитала организации.
15. Оценка и анализ привлеченных ресурсов.
16. Оценка и анализ рентабельности подразделений организации.
17. Оценка и анализ состояния активов.
18. Оценка и анализ уровня прибыльности организации в целом.
19. Оценка финансовой устойчивости как система, ее элементы.
20. Показатели финансовой устойчивости предприятия
21. Система гибкого бюджетного управления и его влияния на финансовую устойчивость предприятия.
22. Управление денежными потоками как фактора повышения финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса
23. Учетная и финансовая модели анализа организации
24. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
25. Финансовая устойчивость и ее основные признаки.
26. Финансовая устойчивость организации, типы устойчивости.
27. Формирование сводной оценки финансовой устойчивости организации.
28. Характеристика экономического, аналитического и методического инструментария, используемого в процессе проведения оценки финансовой устойчивости организации.
29. Экономическая прибыль: сущность и алгоритм расчета
30. Этапы разработки программ повышения финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации в виде тестирования:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Какой вид инвестиций наиболее приоритетен на этапе финансового оздоровления предприятия с целью восстановления его производственного потенциала? А) Инвестиции в спекулятивные финансовые инструменты Б) Реальные инвестиции в обновление

	<p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>основных средств</p> <p>В) Вложения в высокорисковые стартапы</p> <p>Г) Инвестиции в долгосрочные государственные облигации</p> <hr/> <p>Какой показатель чаще всего используется для оценки целесообразности инвестиционного проекта в рамках программы финансового оздоровления предприятия?</p> <p>А) Коэффициент текущей ликвидности</p> <p>Б) Чистая приведённая стоимость (NPV)</p> <p>В) Коэффициент автономии</p> <p>Г) Коэффициент оборачиваемости активов</p>												
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Установите соответствие между этапами инвестиционного процесса в рамках финансового оздоровления предприятия и их основными задачами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="885 936 1484 1951"> <thead> <tr> <th data-bbox="885 936 1141 1032">Этапы инвестиционного процесса</th> <th data-bbox="1141 936 1484 1032">Основные задачи этапа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="885 1032 1141 1196">1. Диагностика финансового состояния</td> <td data-bbox="1141 1032 1484 1196">А. Оценка эффективности реализованных инвестиционных проектов, корректировка стратегии при необходимости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 1196 1141 1359">2. Формирование инвестиционной стратегии финансового оздоровления</td> <td data-bbox="1141 1196 1484 1359">Б. Привлечение инвесторов, заключение договоров, распределение ролей и ответственности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 1359 1141 1523">3. Отбор и оценка инвестиционных проектов</td> <td data-bbox="1141 1359 1484 1523">В. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности, выявление причин кризиса, оценка имеющихся ресурсов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 1523 1141 1787">4. Реализация инвестиционных проектов</td> <td data-bbox="1141 1523 1484 1787">Г. Разработка долгосрочных целей инвестирования, определение приоритетных направлений, согласование с общей стратегией оздоровления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 1787 1141 1951">5. Мониторинг и контроль результатов</td> <td data-bbox="1141 1787 1484 1951">Д. Расчёт показателей эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости), отбор наиболее перспективных проектов с учётом рисков</td> </tr> </tbody> </table> <p>Установите соответствие между видами инвестиций, используемых для финансового оздоровления предприятия, и</p>	Этапы инвестиционного процесса	Основные задачи этапа	1. Диагностика финансового состояния	А. Оценка эффективности реализованных инвестиционных проектов, корректировка стратегии при необходимости	2. Формирование инвестиционной стратегии финансового оздоровления	Б. Привлечение инвесторов, заключение договоров, распределение ролей и ответственности	3. Отбор и оценка инвестиционных проектов	В. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности, выявление причин кризиса, оценка имеющихся ресурсов	4. Реализация инвестиционных проектов	Г. Разработка долгосрочных целей инвестирования, определение приоритетных направлений, согласование с общей стратегией оздоровления	5. Мониторинг и контроль результатов	Д. Расчёт показателей эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости), отбор наиболее перспективных проектов с учётом рисков
Этапы инвестиционного процесса	Основные задачи этапа													
1. Диагностика финансового состояния	А. Оценка эффективности реализованных инвестиционных проектов, корректировка стратегии при необходимости													
2. Формирование инвестиционной стратегии финансового оздоровления	Б. Привлечение инвесторов, заключение договоров, распределение ролей и ответственности													
3. Отбор и оценка инвестиционных проектов	В. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности, выявление причин кризиса, оценка имеющихся ресурсов													
4. Реализация инвестиционных проектов	Г. Разработка долгосрочных целей инвестирования, определение приоритетных направлений, согласование с общей стратегией оздоровления													
5. Мониторинг и контроль результатов	Д. Расчёт показателей эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости), отбор наиболее перспективных проектов с учётом рисков													

		<p>примерами их реализации. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="887 344 1489 1070"> <thead> <tr> <th data-bbox="887 344 1102 412">Виды инвестиций</th> <th data-bbox="1102 344 1489 412">Примеры реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="887 412 1102 539">1. Реальные инвестиции</td> <td data-bbox="1102 412 1489 539">А. Реструктуризация кредиторской задолженности, выпуск облигаций для привлечения средств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 539 1102 640">2. Финансовые инвестиции</td> <td data-bbox="1102 539 1489 640">Б. Вложения в НИОКР, обучение персонала, внедрение ERP-системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 640 1102 768">3. Инвестиции в оборотный капитал</td> <td data-bbox="1102 640 1489 768">В. Покупка нового оборудования, реконструкция производственных цехов, строительство склада</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 768 1102 896">4. Инвестиции в нематериальные активы</td> <td data-bbox="1102 768 1489 896">Г. Приобретение ценных бумаг других компаний, депозиты в банках, участие в капитале дочерних обществ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 896 1102 1070">5. Инвестиции в реструктуризацию долгов</td> <td data-bbox="1102 896 1489 1070">Д. Увеличение запасов сырья, пополнение оборотных средств для бесперебойной работы, оптимизация дебиторской задолженности</td> </tr> </tbody> </table>	Виды инвестиций	Примеры реализации	1. Реальные инвестиции	А. Реструктуризация кредиторской задолженности, выпуск облигаций для привлечения средств	2. Финансовые инвестиции	Б. Вложения в НИОКР, обучение персонала, внедрение ERP-системы	3. Инвестиции в оборотный капитал	В. Покупка нового оборудования, реконструкция производственных цехов, строительство склада	4. Инвестиции в нематериальные активы	Г. Приобретение ценных бумаг других компаний, депозиты в банках, участие в капитале дочерних обществ	5. Инвестиции в реструктуризацию долгов	Д. Увеличение запасов сырья, пополнение оборотных средств для бесперебойной работы, оптимизация дебиторской задолженности
Виды инвестиций	Примеры реализации													
1. Реальные инвестиции	А. Реструктуризация кредиторской задолженности, выпуск облигаций для привлечения средств													
2. Финансовые инвестиции	Б. Вложения в НИОКР, обучение персонала, внедрение ERP-системы													
3. Инвестиции в оборотный капитал	В. Покупка нового оборудования, реконструкция производственных цехов, строительство склада													
4. Инвестиции в нематериальные активы	Г. Приобретение ценных бумаг других компаний, депозиты в банках, участие в капитале дочерних обществ													
5. Инвестиции в реструктуризацию долгов	Д. Увеличение запасов сырья, пополнение оборотных средств для бесперебойной работы, оптимизация дебиторской задолженности													
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Какие из перечисленных источников финансирования могут быть использованы для реализации инвестиционных проектов в рамках программы финансового оздоровления предприятия? Выберите все верные варианты.</p> <p>А) Реинвестирование прибыли Б) Привлечение банковских кредитов В) Эмиссия корпоративных облигаций Г) Гранты и субсидии от государственных программ поддержки Д) Средства от продажи избыточных активов Е) Неофициальные займы у физических лиц под высокие проценты</p> <p>Какие показатели необходимо оценить при анализе эффективности инвестиционного проекта в рамках финансового оздоровления предприятия? Выберите все верные варианты.</p> <p>А) Чистая приведённая стоимость (NPV) Б) Срок окупаемости инвестиций (PP) В) Индекс рентабельности инвестиций (PI) Г) Коэффициент текущей ликвидности Д) Внутренняя норма доходности (IRR) Е) Коэффициент автономии</p>												
<p>Задание закрытого</p>	<p>1. Внимательно прочитайте</p>	<p>Установите правильную</p>												

<p>типа на установление последовательности</p>	<p>текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>последовательность этапов разработки инвестиционной программы финансового оздоровления предприятия. Пронумеруйте этапы от 1 до 6, где 1 — начальный этап, 6 — завершающий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка инвестиционных возможностей и доступных ресурсов. • Мониторинг реализации инвестиционной программы и корректировка мероприятий (при необходимости). • Диагностика текущего финансово-экономического состояния предприятия, выявление причин кризиса. • Отбор и ранжирование инвестиционных проектов по критериям эффективности и срочности реализации. • Разработка детального плана реализации отобранных инвестиционных проектов (сроки, бюджет, ответственные). • Формирование стратегических целей финансового оздоровления и инвестиционной политики
<p>Задание комбинированно о типа с выбором одного</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из</p>	<p>Расположите в правильной последовательности шаги оценки инвестиционного проекта для включения в программу финансового оздоровления. Пронумеруйте шаги от 1 до 5, где 1 — первый шаг, 5 — последний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчёт ключевых показателей эффективности: NPV, IRR, PI, PP. • Анализ рисков проекта и разработка мер по их минимизации. • Определение целей и задач инвестиционного проекта в контексте стратегии финансового оздоровления. • Сбор и анализ исходных данных: прогноз денежных потоков, капитальные затраты, ставка дисконтирования. • Принятие решения о включении проекта в инвестиционную программу оздоровления (на основе комплексного анализа). <p>Какой метод оценки инвестиционных проектов особенно важен при финансовом оздоровлении предприятия, поскольку позволяет учесть временную стоимость</p>

<p>правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>денег и риск проекта через ставку дисконтирования? А) Расчёт срока окупаемости (PP) без дисконтирования Б) Анализ точки безубыточности В) Расчёт чистой приведённой стоимости (NPV) Г) Расчёт коэффициента текущей ликвидности</p> <p>Какая мера чаще всего применяется на этапе финансового оздоровления для быстрого высвобождения ликвидных средств с целью финансирования приоритетных инвестиционных проектов? А) Увеличение объёма краткосрочных банковских кредитов Б) Продажа избыточных и непрофильных активов В) Эмиссия дополнительных акций без гарантии спроса Г) Увеличение дебиторской задолженности за счёт расширения отсрочек покупателям</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Предприятие находится в процессе финансового оздоровления. В рамках инвестиционной программы планируется продажа части непрофильных активов. Кратко перечислите 2–3 потенциальных преимущества продажи непрофильных активов для финансового оздоровления компании. Укажите 1–2 возможных риска или негативных последствий такой продажи и предложите способы их минимизации.</p> <p>Компания планирует привлечь заёмные средства для реализации инвестиционного проекта в рамках программы финансового оздоровления. Назовите 2–3 ключевых фактора, которые кредиторы будут учитывать при принятии решения о выдаче кредита предприятию в кризисной ситуации. Кратко поясните, почему каждый фактор важен. Предложите 1–2 способа повысить привлекательность проекта для кредиторов и кратко обоснуйте их эффективность.</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
---------------------	--------------------

<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины (в виде вопросов для устного опроса), на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде устного опроса, письменного тестирования, выполнения практического задания. Типовые тесты и практические задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе и выполненными практическими заданиями.

Выполнение практических заданий предполагает работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения интерактивных занятий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп (5-7 чел.). Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Подготовка к устному опросу-дискуссии требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала ответа, например, в форме развернутого плана; написание текста ответа с соблюдением требований научного стиля.

Построение ответа включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается

логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

8.1. Основная литература

1. Герасименко, Алексей. Финансовый менеджмент для практиков : Полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / Алексей Герасименко. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 1011 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418097>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446375>
3. Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2021. - 422 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472716>
5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899>

6. Попадюк, Т. Г. Инновационный менеджмент : Учебник / Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкель. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039>

7. Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В.П. Суйц, А.Н. Хорин, А.Д. Шеремет ; под общей редакцией А.Д. Шеремета. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 184 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362118>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

8. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470329>

8.2. Дополнительная литература

1. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // СЗ РФ. — 2002. — №43, Ст. 4190 (с послед. изм.). — Режим доступа: www.consultant.ru

2. Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа: Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 г. №367 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». — Режим доступа: www.consultant.ru

3. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. — 4-е изд., стер.

– Москва : Дашков и К°, 2022. – 238 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459> (дата обращения: 17.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04617-9. – Текст : электронный.

4. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия : учебное пособие / Лахметкина Н.И. — Москва : КноРус, 2017. — 230 с. — ISBN 978-5-406-03230-5. — URL: <https://book.ru/book/922018> (дата обращения: 17.10.2022). — Текст : электронный.

5. Мезенцева, Ю.Р. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по курсу «Анализ и прогнозирование банкротств» [Текст] / Ю.Р. Мезенцева. – Ростов-на-Дону: РГСУ, 2016. – 104 с.

6. Солодов, А. К. Технологии финансового оздоровления: учебник и учебное пособие / А. К. Солодов; Финуниверситет. — М. : Издание Александра К. Солодова, 2017 — 432 с. //URL:http://elib.fa.ru/rbook/solodov_tfo_62067.pdf

7. Тепман, Л. Н. Управление инвестиционными рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика и управление» / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 215 с. – Текст : электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97938>

8. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева [и др.]; Южный федер. ун-т. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - 298 с.

9. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 414 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

- Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

- Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации".- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

- Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О рынке ценных бумаг". - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

- Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

- Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://szii-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. www.cbr.ru –Центральный Банк Российской Федерации;
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации;
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>
4. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

5. ЭБС «Юрайт» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--urait-.html>
6. ЭБС «Лань» <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html>
7. Электронная библиотека <https://grebennikon-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
8. Справочники издательства Oxford <https://www-oxfordhandbooks-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
9. Полные тексты научных и практических журналов <https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>
10. ЭБС «Znanium»: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/>

Русскоязычные ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Сайты международных финансовых структур, рейтинговых агентств, экономических форумов

1. Всемирный Банк:

- <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
 - <http://www.worldbank.org/>
2. Центральный банк Российской Федерации:
 - www.cbr.ru
 3. Международный Валютный Фонд:
 - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
 - <http://www.imf.org/external/index.htm>
 4. Международные рейтинговые агентства:
 - http://www.fitchratings.com/index_fitchratings.cfm
 - <http://www.moody.com/>
 - <http://www.standardandpoors.ru/>
 - <http://www.standardandpoors.com/home/en/ap>
 - <http://www.morningstar.com/>
 5. Российские рейтинговые агентства:
 - <http://www.raexpert.ru/>

8.5 Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: : <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

- | | |
|--|---|
| 1. Министерство финансов РФ | http://www.minfin.ru |
| 2. Министерство экономического развития РФ | http://economy.gov.ru |
| 3. Федеральная налоговая служба РФ | http://www.nalog.ru |
| 4. Федеральное казначейство РФ | http://www.roskazna.ru |
| 5. Газета «Экономика и жизнь» | http://www.akdi.ru |

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/