

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:59  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f66048650281b15ca9762

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра безопасности**

**УТВЕРЖДЕН**  
Решением методической комиссии по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Б1.О.10 «История государства и права России»**  
**40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**Специализации «Государственно-правовая»**

юрист  
*квалификация*  
очная, заочная  
*форма(ы) обучения*  
Год набора - 2021

**Авторы - составители:**

доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент

А.В. Рытченко

**Заведующий кафедрой безопасности**

**к.э.н., доцент**

Т.Н. Тарасова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1 Текущий контроль
  - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения</b>	<b>Наименование индикатора достижения</b>
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	ОПК ОС-1..2	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции

**2. Оценочные средства по дисциплине**

**2.1. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

**2.1.1. Вопросы для опроса на занятиях, темы докладов, темы рефератов**

**Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности**

**План:**

1. Предмет истории государства и права России. Задачи и методы изучения курса.
2. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада. Историография отечественной истории государства и права.
3. Возникновение государственности у восточных славян. Факторы, влияющие на развитие российской государственности и права.
4. Государственный и общественный строй Киевской Руси IX – XI вв. Центральное и местное управление. Правовое положение социальных групп в Киевской Руси.
5. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
6. Возникновение Русской Правды. Развитие основных институтов гражданского и уголовного права: право собственности, обязательственное право, преступление и наказание. Суд и процесс.
7. Церковная организация и юрисдикция.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Юридический анализ причин возникновения Древнерусского государства.
2. Правовой статус феодально-зависимого населения по Русской Правде.
3. Источники холопства и правовой статус холопов.
4. Как регулировались имущественные и договорные отношения?
5. Как понималось преступление по Русской Правде?
6. Виды преступлений, составы преступлений по Русской Правде

7. выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права.
8. Каков был порядок наследования имущества по закону и по завещанию?
9. Стадии судебного процесса по Русской Правде.
10. Основные доказательства в судебном процессе.

**Темы докладов, сообщений:**

1. Особенности «раннефеодальной монархии» как формы организации государственной власти и системы управления.
2. Государственный строй феодальных республик.
3. Местное управление. Особенности княжеской власти
4. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси.
5. Юрисдикция церкви по церковным уставам Ярослава и Владимира.

**Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.**

**План:**

1. Экономические и социальные предпосылки политической раздробленности XII – XIV вв.
2. Разнообразие форм правления на Руси в период политической раздробленности. Развитие удельно-вечевой системы: предпосылки, основные черты удельного периода.
3. Государственный и общественный строй Киевского, Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств.
4. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
5. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
6. Псковская судная грамота: гражданское, уголовное, судебное право.
7. Государственный строй и право Золотой Орды. Формы политической зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы причины феодальной раздробленности?
2. Каково политико-правовое содержание понятий «княжества» и «земли»?
3. Какие политические центры образовались на северо-востоке, юго-западе и северо-западе Руси?
4. Каков государственный строй Владимиро-Суздальского княжества?
5. Государственный строй Золотой орды: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрация.
6. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение.
7. Право Золотой орды: Ясса Чингисхана.

**Темы докладов, сообщений:**

1. Структура и правовое положение княжеств в период феодальной раздробленности.
2. Правовое положение и структура органов государственной власти Владимиро-Суздальского княжества.
3. Общественно-политический строй Галицко-Волынской земли (княжества).
4. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик.

5. Выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода — Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств
6. Рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судебных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.
7. Преступления и наказания по Псковской судебной грамоте.
8. Изменения в наследственном праве по Псковской судебной грамоте.
9. Изменилось ли понятие преступления по сравнению с Русской Правдой? Каков его состав?
10. Какие виды преступлений устанавливались по Псковской судебной грамоте?

### **Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.**

#### **План:**

1. Предпосылки усиления власти московских князей. Причины и предпосылки образования единого государства. Институционализация публичной власти. Эволюция формы государственного устройства.
2. Этапы формирования единого русского (Московского) централизованного государства. Высшие органы власти в Московском государстве. Боярская дума. Местничество. Центральные органы управления. Возникновение приказов.
3. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества.
4. Роль русской православной церкви в формировании новой государственной идеологии нарождающейся самодержавной государственности.
5. Оформление крепостного права, его источники:
  - а) обычное право;
  - б) княжеское законодательство;
  - в) уставные грамоты;
  - с) первый общерусский Судебник 1497 года.
6. Уголовное право. Развитие понятия преступления. Виды преступлений. Квалификация корыстных преступлений. Изменение цели и характера наказаний.
7. Судостроительство и процесс. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Области применения обвинительного процесса. Система доказательств, ее трансформация в связи с появлением розыскного процесса.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Возникновение двухуровневой системы суда и управления.
2. Институт «кормления».
3. Какие источники холопства закреплялись Судебником 1497 года.
4. Основные правовые институты.
5. Вещное право.
6. Виды вещных прав на землю.
7. Способы приобретения вещных прав.
8. Обязательственное право.
9. Наследственное право. Расширение круга наследников.

#### **Темы докладов, сообщений:**

1. Этапы формирования единого русского (Московского) централизованного государства.
2. Причины и предпосылки образования единого государства.
3. Роль Москвы в собирании русских земель.
4. Судебник 1497 года.
5. Судебная система: государственная, вотчинная, церковная.

6. Развитие права.

**Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)**

**План:**

1. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии.
2. Государственный строй. Принципы формирования органов центрального (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы) и местного управления (наместники, земские и губные органы самоуправления, воеводы).
3. Становление общерусского права. Источники права: акты земских соборов, Указы царя и Боярской думы, грамоты на царство, иммунитеты (Тарханы). Стоглав.
4. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.
5. Судебник Федора Иоанновича – как источник частной кодификации русского права. Литовские статуты.
6. Соборное Уложение 1649 года:
  - а) общая характеристика;
  - б) вещное и обязательственное право;
  - в) семейное и наследственное право;
  - г) преступление и наказание;
  - д) процессуальное право.
7. Церковная организация и церковное право. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Особенности института сословно-представительной монархии в Литовском государстве.
2. Учреждение патриаршества.
3. Воеводско-приказное управление.
4. Укрепление власти царя.
5. Уменьшение роли Земских соборов и Боярской Думы.
6. Отмена местничества.
7. Указ от 21 февраля 1697 г.: постепенное исключение элементов состязательности из судебного процесса.

**Темы докладов, сообщений:**

1. Понятие, предпосылки и характерные черты сословно-представительной монархии.
2. Развитие городского самоуправления.
3. Земская реформа.
4. Опричнина и ее значение.
7. Преступление и наказание по Соборное Уложение 1649 года.
5. Эволюция судебной системы.
6. Кризис государственности в Смутное время.

**Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности**

**План:**

1. Переход к абсолютизму во второй половине XVII — начале XVIII в.
2. Ликвидация сословно-представительных учреждений.
3. Предпосылки, основные черты абсолютной монархии в России.
4. Этапы развития абсолютизма.

5. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в.
6. Особенности государственной системы в период дворцовых переворотов второй четверти XVIII в.
7. Военские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация.
8. Преступления и наказания.
9. Новые формы судопроизводства: Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 года, указ «О форме суда» 1723 года.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Усиление власти монарха. Ликвидация боярства и формирование дворянской империи.
2. Введение подушной подати и окончательное закрепощение крестьян.
3. Изменение правового статуса городского населения. Цеховое законодательство.
4. Сословные реформы. Правовое положение населения.
5. Статус императора.
6. Сенат и прокуратура.
7. Какова сущность и содержание сословных преобразований?
8. Каковы структура, полномочия и компетенция: императора; Сената; прокуратуры, института фискалов?
9. Каков процесс отмирания сословно-представительных учреждений и усиления власти монарха?
10. Какова была цель государственной власти при введении подушной подати и проведения крестьянских реформ?
11. Какова была цель государственной власти при проведении реформ в сфере городского населения?
12. Сословные преобразования.

**Темы докладов, сообщений:**

1. Изменения в социальной, политической системе русского общества во второй половине XVII – первой половине XVIII в.в., свидетельствующие о переходе к новой форме правления – абсолютизму.
2. Основные черты абсолютной монархии в России, ее отличия от европейских моделей абсолютизма.
3. Законодательные акты, формулирующие полномочия русского монарха, порядок престолонаследия.
4. Уголовное право по Военским артикулам 1715 года.
5. Семейное право в период становления абсолютизма.
6. Судебная система России в период становления абсолютизма.
7. Система прокурорского надзора и полномочия должностных лиц.

**Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма**

**План:**

1. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII в.
2. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центрального и местного управления.
3. Деятельность кодификационных комиссий XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.
4. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.
5. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

6. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII века.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дворцовые перевороты и попытки проведения правовых реформ.
2. Причины дворцовых переворотов и их сущность;
3. Источники и сущность доктрины «просвещенного абсолютизма»;
4. Правовой статус и компетенцию органов государственной власти и управления в период «просвещенного абсолютизма»;
5. Систему сословных судов, их полномочия и компетенцию;
6. Развитие крепостного права во второй половине XVIII века.

**Темы докладов, сообщений:**

1. Провести сравнительный анализ эпохи реформирования государственного строя России в XVIII в.: (модель империи, созданную Петром I (Сенат, Синод, коллегии, прокуратура, губернаторы, магистраты и т.д.), изменение данной модели в период дворцовых переворотов (Верховный тайный совет, Кабинет министров)).
2. Реформы государственного строя России в период «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: понятие «просвещенный абсолютизм», указывая основные реформы в области центрального и местного управления.
3. Государственная доктрина политики «просвещенного абсолютизма» в «Наказе»Екатерины II.
4. Система сословных судов. Реорганизация полиции.
5. Губернская реформа 1775 г.
6. «Устав благочиния» 1782 г. Изменение правового положения дворянства.
7. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий.

**Тема 7. Государственные реформы Александра I и Николая II. Систематизация законодательства М.М. Сперанского. Развитие системы национальной безопасности**

**План:**

1. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в.
2. Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского.
3. Правовой статус Сената в первой половине XIX века.
4. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII — первой половины XIX в.
5. Политическая реакция второй четверти XIX в.
6. Кодификационные работы в первой половине XIX в.
7. Полное собрание законов Российской империи.
8. Свод законов Российской империи 1832 г. Разработка, структура. Отрасли права.
9. Источники права, формы законодательных актов.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Государственный совет, министерства, Комитет министров в эпоху правительственного конституционализма императора Александра I.
2. Функции, цели и задачи Непременного Совета и Негласного комитета.
3. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.
4. Каковы компетенция и полномочия министерств и Государственного совета.
5. Правовое положение купечества в период разложения крепостного строя.
6. Изменения новой правительственной модели в эпоху политической реакции императора Николая I второй четверти XVIII в.
7. Появлению в российской правовой системе отраслевых сборников: указы, регламенты, уставы.

### **Темы докладов, сообщений:**

Политические проекты и государственная деятельность М. М. Сперанского.

1. Общественный строй в первой половине XIX века.
2. Реформы государственного строя реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в.
3. Система органов центрального управления в первой половине XIX века.
4. Политика либерализма Александра I.
5. Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
6. Декабристы и их программы конституционных преобразований.

### **Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ**

#### **План:**

1. Политический консерватизм конца XIX в.
2. Предпосылки контрреформ правительства Александра III.
3. Изменения в системе земского и городского самоуправления.
4. Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство.
5. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты.
6. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
7. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
8. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание сословного самоуправления.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Новые положения о земском и городском самоуправлении.
2. Положение о земских участковых начальниках 1889 г.
3. Закон о военном положении 1892 г.
4. Судьба реформ. Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г.
5. «Муравьевская комиссия» по пересмотру законоположений по судебной части.
6. Задачи новой кодификации. Кодификация уголовного законодательства.
7. Появление фабричного законодательства.
8. Разработка нового Гражданского уложения.
9. Военная реформа.
10. Реформа полиции и тюремной системы.
11. Финансовая реформа.
12. Реформа образования.
13. Реформирование церкви в системе управления.

### **Темы докладов, сообщений:**

1. Предпосылки политических и правовых реформ.
2. Реформы (контрреформы) 1880-90-х гг. Реорганизация центрального государственного управления
3. Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения 1892 г.
4. Изменения в судебном праве: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных.

### **Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны**

#### **План:**

1. Революция 1905–1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы.
3. Реорганизация Государственного совета, Совета министров.
4. Законодательство о гражданских свободах.
5. Основные государственные законы 1906 г.
6. Формирование политических партий в России.
7. Деятельность, причины роспуска Думы I–II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г.
8. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П. А. Столыпина.
9. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные этапы перехода к конституционной монархии.
2. Превращение государственного совета в верхнюю палату парламента.
3. Развитие партийно- политической системы России.
4. Содержание избирательного закона от 3 июня 1907 года.
5. Аграрный вопрос государственной думы.

**Темы докладов, сообщений:**

1. Политика правительственной реакции в годы первой революции 1905 – 1907 гг.
2. Манифесту 17 октября 1905 г.
3. Правовой статус Государственной Думы по Закону от 20 февраля 1906 года.
4. Система выборов в Государственную Думу в 1905 года.

**Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания**

**План:**

1. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Законодательная политика Временного буржуазного правительства.
3. Вопрос об Учредительном собрании.
4. Законодательство о выборах в Учредительное собрание, итоги выборов.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 года.
2. Изменения в системе органов государственного и местного управления, их полномочия и компетенцию.
3. Причины установления двоевластия в ходе февральской буржуазно- демократической революции 1917 года.
4. Определите полномочия и компетенцию центральных органов власти и управления при Временном правительстве.
5. Определите полномочия и компетенцию местных органов управления при Временном правительстве.
6. Изменения произошли в сфере уголовного права при Временном правительстве?
7. Развитие общественного самоуправления.

8. Изменения государственного аппарата. Директория. Демократическое совещание и Временный совет республики. Предпарламент.

**Темы докладов, сообщений:**

1. Причины февральской буржуазно-демократической революции и установления двоевластия.
2. полномочия и компетенцию центральных органов власти и управления при Временном правительстве.
3. Изменения государственного аппарата. Директория. Демократическое совещание и Временный совет республики. Предпарламент.
4. Этапы установления республиканской формы правления в России.

**Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.**

**План:**

1. Система высших органов власти и управления Советского государства.
2. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
4. Учредительное собрание.
5. Конфискация и национализация как основа экономической политики в 1917 – 1918 гг.
6. Источники советского права. Первые декреты советской власти:
  - 6.1 Кодекс законов о труде РСФСР 1918 года.
  - 6.2 Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 года.
7. Создание системы народных судов: Положение о народном суде 1918 г.
8. Создание и изменение системы репрессивных органов: революционные трибуналы, ВЧК.
9. Судебная реформа 1922 г. – принципы судостройства, создание прокуратуры, адвокатуры.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какой декрет был первым принят на II съезде Советов рабочих и солдатских депутатов и почему?
2. Программа, какой партии земельного переустройства, была представлена в декрете «О земле».
3. Классовая демократия: понятие и содержание.
4. Основные принципы Конституции, политическая и экономическая основы органов Советской власти.
5. Избирательная система РСФСР.
6. Принципы интернационализма в Конституции РСФСР 1918 г.
7. Какой проект стал основой Конституции РСФСР 1918 года?
8. Какие основные принципы были положены в основу Конституции РСФСР 1918 года?
9. Избирательная система. Права граждан. Принцип демократического централизма в построении госаппарата.
10. Какие права и свободы гарантировала Конституция РСФСР 1918 года?
11. Какие субъекты были лишены избирательных прав по Конституции РСФСР 1918 года?

**Темы докладов, сообщений:**

1. Съезды Советов. Объединение советов.
2. Роспуск Учредительного собрания.
3. Правовой статус ВЦИК, Совета Народных Комиссаров, отраслевых комиссариатов.
4. Чрезвычайные органы управления.
5. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
6. Личные права и свободы человека и гражданина по Конституции РСФСР 1918 г.
7. Социально-экономические и политические права гражданина РСФСР по Конституции РСФСР 1918 года.
8. Поражение прав по Конституции РСФСР 1918 года.

**Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности****План:**

1. Новая экономическая политика: причины, сущность, итоги.
2. Разработка проекта Конституции СССР. Полемика по вопросам государственного строительства.
3. Основные принципы создания СССР и их сущность.
4. Права и обязанности трудящихся.
5. Избирательная система.
6. XIII съезд РКП (б) о принципах национально- государственного устройства СССР.
7. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа.
8. Развитие права. Кодификация законодательства:
  - 1) Гражданский кодекс;
  - 2) Земельный кодекс, лесной кодекс;
  - 3) Уголовный кодекс;
  - 4) Гражданский и уголовный процессуальные кодексы.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите основные принципы создания СССР и их сущность.
2. Структура ЦИК СССР и порядок его формирования по Конституции СССР 1924 года.
3. Вопросы относились к исключительному ведению Союза ССР по Конституции СССР 1924 года.
4. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов.
5. Изменения в судебной системе в годы НЭП.
6. Система прокурорского надзора.
7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
8. Основные начала, уголовного законодательства 1924 г.
9. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
10. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

**Темы докладов, сообщений:**

1. . Высшие органы государственной власти по Конституции СССР 1924 г.
2. Определите по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года основные составы преступления против законного порядка управления.

3. Сравнительный анализ Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. и Уголовного кодекса РСФСР 1926 г.
4. Формы землепользования по Земельному кодексу РСФСР 1922 года.
5. Цели предоставления гражданской правоспособности гражданам в соответствии с Гражданским кодексом РСФСР 1922 года?

**Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.**

**План:**

1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики.
2. Перестройка аппарата по руководству народным хозяйством.
3. Кредитная реформа 1930 – 1931 гг.
4. Разработка новой Конституции СССР 1936 года. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР.
5. Новые конституции союзных и автономных республик. Аннексия Прибалтики.
6. Права и свободы человека и гражданина по Конституции СССР 1936 года.
7. Централизация правоохранительной системы, создание Прокуратуры СССР, наркомата юстиции, внутренних дел, перестройка судебной системы.
8. Реорганизация ВЧК. Внесудебные репрессивные органы. Система ГУЛАГ.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики.
2. Индустриализация промышленности.
3. Коллективизация сельского хозяйства.
4. Реорганизация управления промышленностью.
5. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством.
6. Определите компетенцию НКВД СССР в соответствии с Постановлением ЦИК СССР от 10 июля 1934 года.
7. Перечислите основные политические процессы 30-х годов в годы «большого террора», закончившиеся приговором в виде смертной казни
8. Реорганизация органов ОГПУ – НКВД.
9. Массовые репрессии в 30-е годы (динамика, формы и методы).
10. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
11. Смертная казнь в период «большого террора».

**Темы докладов, сообщений:**

1. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством.
2. Перестройка аппарата по руководству народным хозяйством
3. Перечислите основные принципы избирательной системы, установленной по Конституции СССР 1936 года.
4. Определите структуру, полномочия и компетенцию исполнительных органов государственной власти СССР по Конституции 1936 года.
5. Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан.
6. Верховный Совет СССР в системе органов государственной власти
7. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации.

**Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности**

**План:**

1. Перестройка государственного аппарата. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.
2. Изменения в правовой системе. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
3. Чрезвычайное законодательство военного времени.
4. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления.
5. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры.
6. Военное строительство.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие чрезвычайные органы были созданы и их полномочия в годы Великой Отечественной войны?
2. Государственный комитет обороны.
3. Военное строительство в период Отечественной войны 1941-1945 гг.
4. Военная юстиция в период Отечественной войны 1941-1945 гг.
5. Правовой статус и структура НКВД.
6. Система ревтрибуналов в годы Великой Отечественной войны.
7. Определите компетенцию и порядок судопроизводства в ревтрибуналах.
8. В чем суть конституционных прав и обязанностей республик в годы Великой Отечественной войны?
9. Как квалифицировалось преступление в виде распространения ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 06 июля 1941 года?
10. Какие изменения вводятся в сфере трудового права в годы Великой Отечественной войны?

**Темы докладов, сообщений:**

1. Чрезвычайное законодательство военного времени.
2. Изменение гражданского, трудового, семейного, уголовного права в годы Великой Отечественной войны.
3. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Отечественной войны.

**Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности**

**План:**

1. Особенности государственно-политической системы 1960–1970 гг.
2. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ.
3. Изменения государственного аппарата. Органы ведомственного и территориального управления хозяйством.
4. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 — начале 1960 гг.

5. Реорганизация правоохранительных органов.
6. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. Основы государственного строительства, концепция развитого социализма.
7. Причины проведения реформы государственного управления сельским хозяйством.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Предпосылки проведения хозяйственных реформ.
2. Реформы государственного управления промышленностью.
3. Противоречия и трудности социально-экономического развития в сфере промышленности.
4. . Укрепление централизованного государства, ограничение прав республик в составе СССР.
5. Расширение конституционных прав граждан.
6. Официальное признание самоуправления в качестве элемента политической системы общества. Конституционный контроль.
7. Какая основная цель ставилась в Советском государстве при реформировании органов управления промышленностью в середине 50-х годов?
8. Какой принцип управления промышленностью устанавливался в соответствии с Законом «О дальнейшем совершенствовании организации промышленности и строительством» от 10 мая 1957 года?

**Темы докладов, сообщений:**

1. Причины проведения хозяйственных реформ середины 60-х годов XX века.
2. Органы государственного управления экономикой.
3. Изменение структуры и функций всех звеньев госаппарата. Изменение внутренних и внешних функций государства.
4. Советы народных депутатов – политическая основа общества.
5. Закрепление руководящей роли коммунистической партии.

**Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности**

**План:**

1. Рост партийно-советской бюрократии. Изменение государственного аппарата.
2. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством.
3. Реорганизация правоохранительных органов.
4. Изменения в социально-экономической, политической системе в период перестройки второй половины 1980-х гг.
5. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.
6. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.
7. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 года.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем была суть концепции «развитого социализма»?
2. Какова была цель реорганизации в сфере государственного управления?
3. Полномочия органов государственной власти.
4. Компетенция органов государственной власти и управления.
5. Основные противоречия политического развития.
6. Усиление бюрократизации государственного механизма.
7. Назовите причины бюрократизации государственного механизма управления.

**Темы докладов, сообщений:**

1. Основные противоречия политического развития.
2. Усиление бюрократизации государственного механизма.
3. Отступление от принципов социалистической законности.

### **Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период**

#### **План:**

1. Основные положения Конституции РФ 1993 г.: форма правления и государственного устройства, права и свободы граждан.
2. Основные тенденции развития российской государственности и права в постсоветский период.
3. Эволюция избирательного права. Законодательство о партиях.
4. Система источников российского права:
  - 4.1 Судебная реформа;
  - 4.2 Административная реформа;
  - 4.3 Гражданское право;
  - 4.4 Уголовное законодательство.
5. Создание и развитие органов местного самоуправления. Развитие федеративных отношений: основные тенденции.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Форма правления и государственного устройства.
2. Права и свободы граждан.
3. Либерализация цен. Приватизация.

#### **Темы докладов, сообщений:**

1. Основные положения Конституции РФ 1993 г.
2. Конституционный суд РФ.
3. Развитие права в постсоветский период.

## **2.1.2. Варианты заданий**

### **Задание 1**

1. Дайте определение терминов «вира»; «урок»; «варяг»; «вервь»; «видок»; «закуп»; «бояре»; «извод»; «мытник»; «покон»; «ряд»; «свод»; «смерд»; «тать»; «челядин».
2. Сравните нормы обычного права и княжеское законодательство:
  - применение смертной казни или другой высшей меры наказания;
  - штрафные санкции и «дикая вира»;
  - судебный процесс.
3. Русская Правда – наиболее интересный правовой документ Древнерусского государства. Право по Русской Правде – «право привилегий».
  - Аргументируйте вышеприведенный тезис ссылками на документ.
  - Охарактеризуйте положение женщины по древнерусскому законодательству.

### **Задание 2**

1. Что означают термины «вотчина», «кормля», «наймит», «перевет», «посул», «головщина», «святительский суд», «доска», «изорник», «позовник»? Какие статьи грамоты характеризуют развитие торговли в Пскове? Прокомментируйте эти статьи.
2. Найдите в ПСГ пережитки норм обычного права.
3. Проанализировав предложенную литературу, определите особенности обще-

ственно-политического строя Новгорода и Пскова по сравнению с другими государственными образованиями периода раздробленности.

4. Проведите сравнительный анализ норм права Псковской судной грамоты и Русской Правды:

- какие статьи Русской Правды могли применяться в Псковской республике;
- что общего между Русской Правдой и Псковской грамотой?

### **Задание 3**

1. Расшифровать следующие термины: «крамола», «облихование», «срочная грамота», «приставная грамота», «пожилое», «старожилец», «новоприходец», «слободские люди», «пешеходцы», «бобыли», «наместник», «пути», «иммунитет», «вассалитет», «большие люди».

2. Начертите схему государственного аппарата русского централизованного государства.

3. Составьте две ситуационные задачи по статьям 54–57 и 61–65 Судебника 1497 г.

4. Изучите содержание Судебника 1550 г. и выделите новые формы права.

### **Задание 4**

1. Начертите схему центральных и местных органов власти условно-представительного периода.

2. Какие институты уголовного права закреплены в Соборном Уложении: 1) ст. 198 гл. X; 2) ст. 200 гл. X; 3) ст. 226, 227, 228 гл. X; 4) ст. 283 гл. X; 5) ст. 20 гл. XX; 6) ст. 19 гл. XXII.

3. Охарактеризуйте суть изменений в нормах гражданского права по сравнению с законодательством XVI в.

4. Используя статьи Соборного Уложения, составьте две-три ситуационные задачи.

5. Раскройте сущность таких понятий и терминов, как «извет», «новая четверть», «моштовщина», «правеж», «вотчина», «поместье», «казнь без всякой пощады», «мытник», «церковный мятеж».

### **Задание 5**

1. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России петровского времени.

2. Покажите сущность формальной оценки доказательств по Краткому изображению процессов и судебных тяжб.

3. Дайте определение таких понятий, как «намет», «профос», «ошельмовать», «аркебузировать», «абсолютизм», «манифест», «рескрипт», «регламент», «регулярные граждане», «подлые люди», «ревизские сказки», «вольные люди», «посессионные крестьяне».

4. Сравните Артикулы 196–204 с Соборным Уложением. Что нового в систему права вносит законодательство XVIII в.?

### **Задание 6**

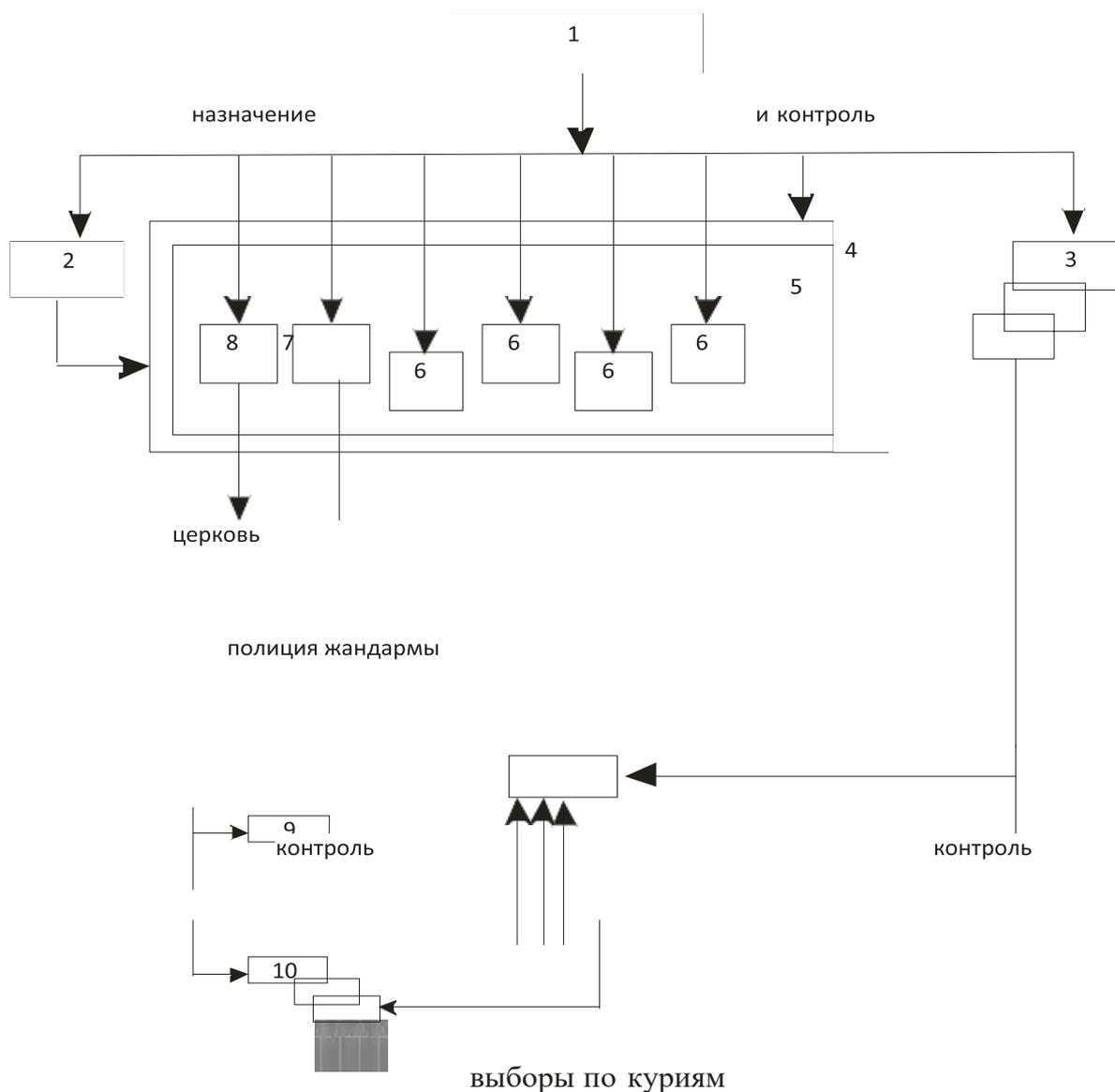
1. В перечне государственных учреждений России отметьте те, которые действовали в 1805 г.:

- Верховный тайный совет;
- Сенат;
- Синод;
- министерства;
- коллегии;
- Конференция;
- приказы;
- Государственная дума;
- Земские соборы;

- Государственный совет.
- 2. Какие из этих органов действовали в 1780 г.?
- 3. Какие из перечисленных мероприятий были осуществлены при Александре I:
  - создание Государственного совета как законосовещательного органа;
  - принятие Конституции;
  - создание земств;
  - замена коллегий министерствами;
  - разделение страны на губернии.
- 4. Какие институты уголовного права закреплены в ст. 5–7, 8–12; 100, 113, 119, 155 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных? Покажите значение Уложения в истории права России.
- 5. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления. Составьте таблицу «Система Свода законов Российской империи», опираясь на нормативный материал.

### Задание 7

1. Дайте определение понятиям: «дифференциация крестьянства»; «выкупной договор»; «избирательные курии»; «кассации»; «апелляция», «контрреформы».
2. Какие из перечисленных ниже мероприятий были осуществлены в ходе судебной реформы Александра II:
  - введение состязательности судебного процесса;
  - установление обязательной сменяемости судей;
  - отделение следственных органов от милиции;
  - введение гласного суда;
  - установление одной из самых высоких в мире оплаты судей;
  - создание специального суда для дворян;
  - введение суда присяжных;
  - создание особого суда для крестьян?
3. Ознакомившись с документами судебной реформы, определите систему судов и их подсудность.
4. Определите, какими цифрами на схеме «Структура государственной власти и управления России к началу XX в.» обозначены император (А), Сенат (Б), губернаторы (В), Государственный совет (Г), комитет министров (Ж), обер-прокурор Синода (З), губернские земства (И), уездные земства (К).



5. Определите, в каких фрагментах законодательства Российской империи говорится о Государственном совете (А), губернаторах (Б), земствах (В), министерстве внутренних дел (Г), министре финансов (Д), Сенате (Е):

- «для заведования делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда, образуется (...);»
- «(...) имеет надзор за правильностью и законностью действий городского общественного управления»;»
- «в составе (...) образуются в качестве верховного кассационного суда два Департамента: один для уголовных, другой для гражданских дел»;»
- «(...) в промежуток между двумя сроками заседаний земского собрания может остановить постановление, противное законам»;»
- «дела, подлежащие ведению (...) суть: меры обеспечения народного продовольствия, заведование благотворительными заведениями, попечение о развитии местной торговли и промышленности, содействие по охранению посевов от истребления саранчой и сусликами»;»
- «все законы в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в (...), и потом действием Державной Власти поступают к предназначенному им совершению»;»
- «...» имеет право остановить исполнение всякого постановления земской управы, противного законам»;»
- «должность (...) обявляет его пещись о повсеместном благосостоянии народа,

спокойствию, тишине и благоустройстве всей Империи»;

- «(...), исследовав отчет Министра в его присутствии, требует от него, когда нужда в том состоять будет, объяснений, сравнивает его с показания с рапортом прямо с мест»;
- «должность (...) имеет два главные предмета: управление казенными частями и генеральное всех доходов ассигнование по разным частям».

### Задание 8

1. Дайте определение терминам: «альтернатива»; «промышленная модернизация»; «конституционная монархия»; «дуалистическая монархия»; «буржуазная дума»; «рабочая курия»; «административная юстиция».

2. В 1892–1903 гг. пост министра финансов занимал С.Ю. Витте, много сделавший для экономического развития Российской Империи и прозванный «дедушкой русской индустрии». О некоторых важнейших принципах его политики дает представление доклад Николаю II за 1889 г. Ниже приводятся отрывки из этого документа. Прочитайте их и вставьте вместо цифр, заключенных в круглые скобки, подходящие слова и словосочетания в соответствующей грамматической форме: привоз из-за границы, протекционная система, приток иностранных капиталов, собственная промышленность, хлеб.

- «Россия и по настоящее время остается еще страной существенно земледельческой. За все свои обязательства перед иностранцами она расплачивается вывозом сырья, главным образом сельскохозяйственных произведений, преимущественно (1).

- Потребности свои в фабричных изделиях она в значительной степени покрывает (2).

- Экономические отношения России к Западной Европе вполне сходны с отношениями колониальных стран к своим метрополиям <...>.

- Но есть одно коренное отличие от положения колоний: Россия – политически независимая могущественная держава <...>.

- Создание своей (3) есть коренная, не только экономическая, но и политическая задача, которая составляет краеугольное основание нашей (4).

- Но для развития промышленности нужны капиталы. Создавать их не в силах самое могущественное правительство.

- (5) является, по глубокому убеждению министра финансов, единственным способом ускоренного развития нашей промышленности».

3. Определите, из каких документов взяты следующие цитаты и факты.

А. Основной закон (1892 г.);

Б. Манифест об учреждении Государственной Думы и Положение о выборах (6 августа 1905 г.);

В. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (17 октября 1905 г.);

Г. Об изменении Положения о выборах в Государственную Думу (11 декабря 1905 г.);

Д. Манифест 20 февраля 1906 г.;

Е. Манифест 9 июля 1906 г.;

Ж. Манифест 3 июня 1907 г.

1) «Распуская нынешний состав Государственной Думы, Мы подтверждаем вместе с тем неизменное намерение Наше сохранить в силе самый закон об учреждении этого установления...»;

2) «Предоставить участие в избрании выборщиков... рабочим в предприятиях фабрично-заводской промышленности»;

3) «Привлечь... к участию в Думе те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав»;

4) Избирательное право получили 4 млн. жителей империи из 143 млн.;

- 5) «Император всероссийской есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной власти его не токмо за страх, но и за совесть сам Бог повелевает»;
- 6) «Государственная Дума учреждается для «предварительной разработки и обсуждения законодательных предположений»;
- 7) «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов»;
- 8) «Никакой закон не может воспринять силу без одобрения Государственной Думы»;
- 9) «Законодательные предположения рассматриваются в Государственной Думе и, по одобрению ею, поступают в Государственный совет»;
- 10) «Изменения в порядке выборов могут быть проведены обычным законодательным путем... Только Власти, даровавшей первый избирательный закон, довлеет право отметить оный и заменить его новым».

4. Определите, какими цифрами на схеме обозначено представительство в государственной думе кадетов, октябристов, прогрессистов, трудовиков, социал-демократов, эсеров, черносотенцев, беспартийных депутатов и депутатов от национальных окраин. Какая из четырех дум была кадетской? Какая из дум может быть названа левой?

% I Дума II Дума III Дума IV Дума

	1	1	1	1
			2	2
40	0 3		4	4
		2		
50			5	5
	10	3		
60				6
70			7	
	20 <sup>4</sup>			

5. Определите компетенцию и способ формирования важнейших органов государственной власти и управления России в период третьеиюньской монархии (А – император; Б – Государственная Дума; В – Государственный совет; Г – Министерство внутренних дел):

- 1) контроль за работой исполнительной власти;
- 2) утверждение законов, принятых Государственной Думой и Государственным советом;
- 3) первоначальное рассмотрение и принятие законов;
- 4) рассмотрение законов, принятых Государственной Думой и Государственным советом;
- 5) непосредственное управление жизнью страны;
- 6) верховное руководство внешней и внутренней политикой;
- 7) созыв и роспуск Государственной Думы;
- 8) законодательные решения в перерывах заседаний Государственной Думы;
- 9) частично выборный орган государственной власти;
- 10) полностью выборный орган государственной власти.

6. Определите, в каких из приведенных ниже фрагментов отражены программные положения РСДРП (А), эсеров (Б), РСДРП и эсеров (В), кадетов (Г), октябристов (Д), «Союза русского народа» (Е).

- 1) Конституционное устройство Российского государства определяется основным законом. «Народные представители избираются всеобщей равною, прямою и тайною подачей голосов» (1905 г.).
- 2) Развитие и укрепление начал конституционной монархии с народным представительством, основанном на общем избирательном праве».
- 3) «Необходима незыблемость основных начал русской государственности».
- 4) «Созыв Учредительного собрания, свободно избранного всем народом» для «ликвидации самодержавия» и «установления демократической республики».
- 5) «По вопросу об изменении программы решено... Россия должна быть конституционной и парламентской монархией» (1906 г.).
- 6) «Необходимое условие социальной революции составляет диктатура пролетариата».
- 7) «Дума призвана оказать содействие правительству, идущему по пути спасительных реформ».
- 8) «Осуществление партийной программы предполагает полную победу рабочего класса и установление в случае надобности революционной диктатуры».
- 9) Термин «Учредительное собрание» означает собрание народных представителей с учредительными функциями..., а не собрание, облаченное всей «полнотою власти».
- 10) «Только твердая Царская власть, основанная на непосредственном единении царя с народом... может дать безусловные гарантии прочного правового порядка».

### Задание 9

1. Дайте определение понятий: «Земгор», «милитаризация экономики», «прогрессивный блок», «коалиционное правительство», «предпарламент».
2. Выберите правильный ответ.
  - 1) Столыпинская аграрная реформа связана с событиями революции 1905–1907 гг., так как... (революция замедлила осуществление реформы; революция показала царизму отсутствие социальной базы в деревне; революция показала слабость общины).
  - 2) Реализация столыпинской аграрной реформы началась... (накануне революции; в ходе революции; после третье-июньского государственного переворота»).
  - 3) Главной целью реформы было... (создание слоя собственников в деревне; повышение уровня сельскохозяйственного производства; укрепление общины).
  - 4) Наиболее активно реформу поддерживали... (кадеты; трудовики; октябристы).
  - 5) На местах реализация реформы возлагалась на... (дворянство; крестьянские комитеты; чиновников).
3. Ниже приведены фрагменты Указа, положившего начало осуществлению столыпинской аграрной реформы. Вместо чисел, заключенных в круглые скобки, вставьте пропущенные слова и словосочетания в подходящей грамматической форме (общество, домохозяин, надельная земля, личная собственность, общинное право, общинное владение).
 

«Каждый (1), владеющий (2) на (3), может во всякое время требовать укрепления за собой в (4) причитающиеся ему части из означенной земли».

«В (5), в коих не было общих переделов в течение 24 лет, предшествующих заявлению отдельных домохозяев о желании перейти от (6) к личному, за каждым таким домохозяином укрепляются в (7) все участки земли, состоящие в его постоянном пользовании».

«Каждый (8), за коим укреплены участки (9), имеет право во всякое время требовать, чтобы (10) выделило ему взамен сих участков соответствующий участок, по возможности к одному месту».
4. Выберите высказывания, принадлежащие П.А. Столыпину и отражающие суть аграрной реформы.
  - 1) «Необходимо дать возможность способному трудолюбивому крестьянину ... освободиться от тисков ... Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность».
  - 2) Прежде чем добиваться демократических свобод в России, «предварительно нужно

создать граждан и сделать народ достойным свободы». Тогда «гражданственность сама воцарится на Руси. Сперва – гражданин, а потом – гражданственность».

3) «Закон должен быть ориентирован на «разумных и сильных, а не на слабых и пьяных. Нельзя ставить преграды обогащению сильного – для того, чтобы слабые разделили с ним его нищету».

4) «Не может быть, чтобы земля была неприкосновенной, раз того желает народ, не может быть ничего неприкосновенного».

5) «Государственная власть не может признавать права собственности на земли за одними и в то же время отнимать это право у других».

6) Сгруппируйте факты, свидетельствующие об успехе аграрной реформы (А) или ее провале (Б):

7) за короткое время из общины выделилась  $\frac{1}{4}$  всех хозяев;

8) сельская буржуазия стала давать 50% рыночного хлеба;

9) из Европейской России за Урал переселились 3 млн домохозяев;

10) 70–90% вышедших из общины сохранили связь с ней;

11) 0,5 млн переселенцев вернулись обратно;

12) 4 млн десятин общинной земли было вовлечено в оборот;

13) стоимость сельскохозяйственных орудий на двор выросла с 59 до 83 рублей;

14) крестьяне скупили через банки 10 млн десятин помещичьей земли;

15) на крестьянский двор приходилось 2–3 десятины пашни при норме 7–8;

16) 52% хозяйств и после реформы не имели плугов;

17) городское население выросло с 18 млн (1904 г.) до 30 млн (1914 г.) человек;

18) в 1890–1913 гг. доход на душу крестьянина вырос с 22 до 33 руб.;

19) в 1906–1913 гг. возникло 8 тыс. крестьянских потребительских обществ;

20) Денежные вклады крестьян выросли с 1055 млн руб. (1906 г.) до 1518 млн руб. (1912 г.).

21) минеральные удобрения применялись на 2% посевных площадей;

22) в 1911–1912 гг. голод охватил губернии с населением 30 млн. чел.;

23) русская корова давала в год продукции на 28 рублей, американская – на 94 рубля;

24) за годы реформы образовалось 5 тыс. сельскохозяйственных обществ;

25) экспорт сельскохозяйственной продукции вырос с 996 млн руб. (1908 г.) до 15 911 млн руб. (1911 г.);

26) урожай пшеницы в России – 55 пудов с десятины, в Германии – 157 пудов с десятины (1913 г.).

5. Какие из перечисленных ниже мероприятий были осуществлены российским правительством в годы Первой мировой войны:

- борьба против концентрации производства и капитала,
- введение серебряной монеты,
- введение продрозверстки,
- конфискация части помещичьих земель,
- координация деятельности предприятий государственными органами,
- национализация части предприятий,
- создание Особого совещания,
- рост объема госзаказов,
- установление спецнадзора за крупными заводами,
- установление максимума цен.

6. Пользуясь фрагментом «Положения об Особом совещании для обсуждения и объединения мероприятий по обороне государства (август 1915 г.)», найдите на рис. 1 место перечисленных государственных органов и организаций.

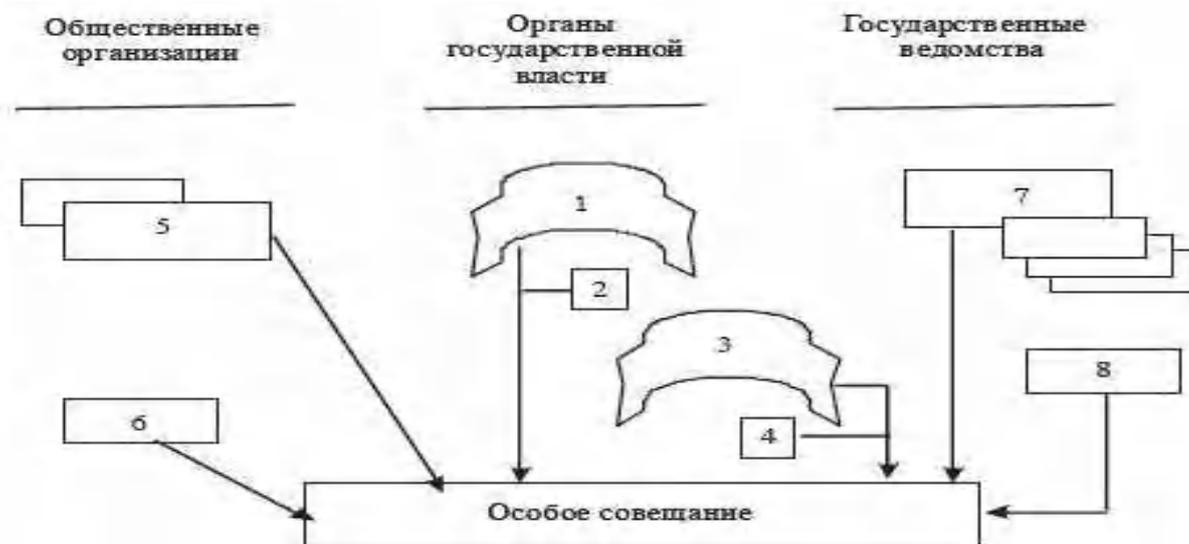


Рис. 1

«В состав Особого совещания входят:

- председатель Государственного совета,
- председатель Государственной Думы,
- девять членов Государственного совета и девять членов Государственной Думы,
- представители от министерств...
- пять представителей от военного министерства,
- представители Всероссийского земского и городского союзов, по одному от каждого,

- четыре представителя Центрального военно-промышленного комитета»,

7. Определите, какие из перечисленных ниже положений характеризуют согласованную позицию Временного правительства и Петросовета, отраженную в «Декларации Временного правительства о его составе и задачах» (А), а какие – отвергнутые Временным Правительством требования Петросовета (Б):

- 1) «полная и немедленная амнистия по всем делам политическим»,
- 2) «политическая свобода во всех формах»,
- 3) «устройство армии на началах самоуправления»,
- 4) «отмена всех сословных, вероисповедных и национальных организаций»,
- 5) «немедленная подготовка к созыву ... Учредительного собрания»,
- 6) «замена полиции народной милицией»,
- 7) «немедленное введение демократической республики»,
- 8) «выборы в органы местного самоуправления»,
- 9) «неразоружение и невывод из Петрограда воинских частей, принимавших участие в революции»,
- 10) «устранение для солдат всех ограничений в пользовании общественными правами ... при сохранении строгой воинской дисциплины».

8. Определите место перечисленных событий и процессов в блоке предварительного обобщения «Россия в 1917 г.».

- 1) вторая русская революция,
- 2) создание Временного комитета Государственной Думы,
- 3) образование Петросовета,
- 4) отречение Николая II,
- 5) первое Временное правительство,

- 6) первый кризис Временного правительства,
- 7) поддержка большевиками Временного правительства,
- 8) приезд Ленина в Россию,
- 9) первая коалиция,
- 10) второй кризис Временного правительства,
- 11) третий кризис Временного правительства,
- 12) выдвижение лозунга «Никакой поддержки Временному правительству»,
- 13) VI съезд РСДРП(б),
- 14) IX съезд КДП–ПНС,
- 15) I съезд советов,
- 16) вторая коалиция,
- 17) корниловский мятеж,
- 18) государственное совещание,
- 19) эсеро-меньшевистские советы,
- 20) октябрьская революция в России,
- 21) большевизация советов,
- 22) курс РСДРП(б) на вооруженное восстание,
- 23) директория,
- 24) третья коалиция,
- 25) II съезд советов.

### Задание 10

1. Дайте пояснение к терминам «декрет», «комбеды», «федерация», «революционное правосознание», «классовый подход».
2. Выберите правильный ответ:
  - на выборах в Учредительное собрание одержали победу... (большевики, кадеты, эсеры, меньшевики);
  - председателем Учредительского собрания был избран... (В. Ленин, Я. Свердлов, В. Чернов);
  - главной причиной разногласий между большевиками и остальными депутатами Учредительного собрания были разные подходы к решению... (аграрного вопроса, вопроса о власти, рабочего вопроса);
  - Учредительное собрание провозгласило... (демократическую республику, диктатуру пролетариата, конституционную монархию);
  - разгон Учредительного собрания не вызвал политического взрыва в стране из-за... (отсутствия демократических традиций, всеобщей ненависти к эсерам и меньшевикам, неинформированности народа).
3. Прочитайте фрагменты «Декрета о земле», принятого II Съездом советов. Вместо чисел вставьте пропущенные слова.
  - «Право (1) на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема».
  - «Вся земля отчуждается (2), обращается во всенародное достояние».
  - «Весь (3) конфискованных земель, живой и мертвый, переходит в исключительное пользование государства или общины».
  - «Право пользования землею получают (4)».
4. Ниже приведены фрагменты Конституции РСФСР 1918 г. Вместо цифр, заключенных в круглые скобки, вставьте подходящие официальные наименования органов власти в соответствующей грамматической форме (Всероссийский съезд Советов, ЦИК Советов, СНК).
  - «(1) является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики... созывается (2) не реже двух раз в год. Избирается (3) в числе не свыше

200 человек...

- В период между (4) высшей властью Республики является (5)...
- созывает (7), которому представляет отчет о своей деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам...
- (8) образует (9) для общей управления делами республики и отделы для руководства отдельными отраслями, управлениями...
- (10) принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В осуществление этой задачи (11) издает декреты, распоряжения, инструкции».

В каких статьях Конституции РСФСР 1918 г. отражен классовый принцип?

Дайте анализ основных принципов избирательной системы по Конституции РСФСР 1918 г.

5. В «Несвоевременных мыслях» (1918 г.) М. Горький написал с болью и горечью: «...Поголовное истребление несогласномыслящих – старый, испытанный прием внутренней политики российских правительств. От Ивана Грозного до Николая II этим простым и удобным приемом борьбы с крамолой свободно и широко пользовались все наши политические вожди – почему же Владимиру Ленину отказываться от такого упрощенного приема?..»

Как вы относитесь к приведенному суждению писателя? Подтвердите ваше согласие или несогласие с ним конкретными примерами. Начертите схему государственно-политического устройства Советской России.

### Задание 11

1. Объясните значение слов: «хозрасчет», «тресты, биржи», «автономизация», «кодификация», «главизм», «продразверстка», «приватизация», «продналог».
2. Укажите отличительные черты Кодекса законов о труде РСФСР 1922 г. от КЗоТа 1918 г.
3. Какие формы землепользования определялись Земельным кодексом РСФСР 1922 г.? Допускалась ли аренда земли?
4. Какие виды собственности закреплялись ГК РСФСР 1922 г.? Какие объекты исключались из гражданского пользования?
5. Что понималось под преступлением по УК РСФСР 1922 г.? Каковы цели и виды наказания?

### Задание 12

1. Укажите, какие полномочия принадлежали по Конституции СССР 1996 г. исключительно высшему органу власти СССР. Каковы гарантии суверенных прав союзных республик?
2. Какова специфика правового положения Верховного Суда СССР по Конституции СССР 1924 г.? 1936 г.?
3. Какие из перечисленных ниже формулировок содержались в Конституции СССР 1936 г.?
  - «Граждане СССР имеют право на труд..., отдых..., материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности... на образование».
  - «В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами».
  - «Выборы депутатов во все Советы депутатов трудящихся... производятся избирателями на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании».
  - «Граждане СССР имеют право создавать общественные организации и политические партии, отражающие их интересы».
  - «Не избирают и не могут быть избранными... лица, прибегающие к наемному труду

с целью извлечения прибыли».

- «Граждане СССР имеют право свободно покидать пределы СССР и возвращаться обратно».

- «Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту».

- «Гражданам СССР гарантируется законом свобода собраний и митингов, свобода уличных шествий и манифестаций».

- «Антисоветская пропаганда и агитация запрещены и преследуются по закону».

4. Анализируя фрагмент Конституции СССР (1936 г.), приведите известные вам факты, подтверждающие или противоречащие названным статьям Конституции. Что вы можете сказать о таком историческом источнике, как данный государственный акт?

*«... Статья 125. В соответствии с интересами трудящихся и в целях укрепления социалистического строя гражданам СССР гарантируются законом:*

*а) свобода слова;*

*б) свобода печати;*

*в) свобода собраний и митингов;*

*г) свобода уличных шествий и демонстраций.*

*Эти права граждан обеспечиваются предоставлением трудящимся и их организациям типографий, запасов бумаги, общественных зданий, улиц, средств связи и других материальных условий, необходимых для их осуществления.*

*Статья 127. Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту иначе как по постановлению суда или санкции прокурора».*

5. На основе текстов Конституции СССР 1924 и 1936 гг. проведите сравнительный анализ Советского государства периода диктатуры пролетариата и Советского общенародного государства. При ответе делайте отсылки к номерам статей.

Оформите результат в таблице. Если указанная проблема не регулировалась нормами данной Конституции, в соответствующей ячейке таблицы поставьте прочерк.

Критерии сравнения	Конституция СССР 1924 г.	Конституция СССР 1936 г.
1. Кем была принята данная Конституция, когда вступила в законную силу?		
2. Охарактеризуйте внутреннюю структуру документа		
3. Охарактеризуйте субъектный состав Союза ССР на момент принятия Конституции		
4. Высший орган государственной власти, его компетенция		
5. Охарактеризуйте порядок укомплектования высшего представительного органа и нормы представительства		
6. Высший исполнительный орган, его компетенция		
7. Определите вопросы исключительного ведения Союза ССР		
8. Определите статус органа государственной безопасности, его поднадзорность		
9. Охарактеризуйте правовой статус гражданина СССР		

10. Охарактеризуйте принципы избирательного права		
---	--	--

### Задание 13

Заполните таблицу «Великая Отечественная война (июнь 1941– 1945 гг.)»

Этапы и главные сражения	Дата	Итоги и геополитическое значение

1. Проанализируйте сходство и различия в деятельности советского государства в годы Гражданской и Великой Отечественной войн.
2. Дайте современную оценку советско-германскому договору о дружбе и границе между СССР и Германией и Секретного Дополнительного протокола от 28 сентября 1939 г.
3. Приведите примеры, какие из советских законов довоенного времени получили широкое распространение в условиях войны.
4. Являлись ли чрезвычайные меры 1941-1945 гг. адекватными и необходимыми? Дайте свою оценку.

### Задание 14

Составьте и проанализируйте таблицу.

Оценка социально-экономических реформ 50–80-х гг. в СССР

Период правления	Политические реформы	Экономические реформы	Социальные реформы	Культурные реформы	Результаты
Хрущев Н.С.					
Брежнев Л.И.					
Андропов Ю.В.					
Горбачев М.С.					

### Задание 15

1. Дайте определение понятий: коррупция, перестройка, правовое государство, «война законов», приватизация, демонополизация, коллегиальное руководство, институт президентства, импичмент, модернизация, «шоковая терапия».
2. Определите роль «перестройки» в современной российской реформации.
3. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.
4. Назовите полномочия, отнесенные по Конституции РФ 1993 г. к ведению субъектов.

5. Выдающийся теоретик и историк В.Г. Нерсисянц (1938–2005 гг.) в духе философской парадоксальности сказал следующее:  
«Есть времена, когда некому нравиться и нечему слагать здравицы, но лишь в большие времена величья зреют семена».

К какому периоду российской истории вы отнесете эти строки?

Обоснуйте свою точку зрения.

6. Философ А. Зиновьев, подводя итоги событиям конца XX в. в России, пишет: «Россия никогда и ни при каких обстоятельствах не превратится в страну, аналогичную странам Запада и равноценную им в этом качестве, – не станет частью Запада.. Это исключено в силу ее географических, исторических и современных международных условий, а также в силу характера образующих ее народов» (Цит. по Дергачев В.А. Геополитики. – Киев, 2000. – С. 95). Прав или не прав автор? Обоснуйте свою точку зрения.

### 2.1.3. Варианты задач

**Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности**

#### Задачи

##### Вариант 1.

1. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на второй день. К какому решению придет суд?

2. Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, растратила имущество покойного мужа и решила снова выйти замуж. Как решатся имущественные тяжбы с сыновьями?

3. Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй, не стерпев обиды, выхватил меч и нанес ответный удар. Какое решение примет суд, если:

- в результате драки никто не пострадал;
- увечья получил первый дружинник;
- увечья получили оба дружинника.

4. Огнищанин Свинелод отправился собирать дань. Во время сбора дани он был убит на территории своего погоста. Какие меры могут быть приняты к убийце? Варианты решения задачи.

5. Купец Малюта взял в долг у соседа Троекура 14 гривен с обещанием вернуть деньги после торговой экспедиции, однако корабль с товаром потерпел кораблекрушение. Троекур в счет долга продал Малюту в холопы.

Правомерно ли такое решение?

##### Вариант 2

1. Смерд Никифор осуществлял ночные разбои и однажды был пойман княжескими дружинниками.

Какое наказание ждет Никифора?

2. Житель Чернигова оставил трем сыновьям наследство:

- большой дом с баней и сараем;
- хороший яблоневый сад;
- огород;
- хлев со скотом (два буйвола) и голубятню с сотней голубей;
- кузницу с инвентарем и орудиями труда;
- пять гривен денег;
- другое движимое имущество (на пять гривен).

Весь наследуемый двор был огорожен высоким забором и стоил примерно шестьдесят гривен.

Как распределить имущество между сыновьями?

3. Смерд Ростислав купил топор. Однако его сосед Владомир заявил, что этот топор является его собственностью и у него его украли, в подтверждение чего представил свидетелей.

Как можно решить дело по Русской Правде?

4. Смерд Даниил ударил оглоблей тиуна, который замахнулся на него мечом. В результате этого удара тиун скончался.

Варианты решения этого дела по Русской Правде.

5. По дороге в Царьград киевский купец подвергся нападению кочевников и вернулся домой без товара и денег, взятых в долг под процент. На него подал в суд иноземный купец, который заявил, что сам брал товар под проценты, затратился, и потребовал вернуть весь долг под процент.

При расследовании выяснилось, что киевский купец был пьян в дороге и растрата произошла по причине его беспечности. Какое решение примет суд?

### **Вариант 3**

1. Закуп Давид сбежал от своего хозяина и был принят другим, где и работал какое-то время. В результате розыска прежний хозяин обнаружил своего закупа и потребовал его возвращения. Какие меры могут быть приняты как к закупу Давиду, так и к тому господину, который его принял?

2. Кривда Малетич взял в купу у боярина Семиярца 6 гривен и, не отработав долга, сбежал. Какое наказание его ждет?

3. Княжеский тиун Боброк во время сбора дани убил холопа огнищанина Воломира. Какое решение может быть принято по этому делу?

4. После смерти тиуна Свенельда у него осталось 7 детей: 2 незамужние дочери и 3 сына от законной жены и 2 сына от рабыни. Как будет поделено наследство по нормам Русской Правды?

5. Недалеко от деревни был обнаружен труп, но община отказалась выдать убийцу. Кто в этой ситуации будет привлечен к ответственности и в каком объеме? Будет ли разница в мере наказания, если убита женщина?

### **Вариант 4**

1. Ивашка, холоп боярина, ночью украл коня у купца, торговавшего всякой всячиной. Во время угона конь сломал ногу, упав в канаву, также порвалась уздечка. Конокрад Ивашка был пойман. Варианты решения этой ситуации по Русской Правде.

2. Третьяк Бобруйко обвинил Лыска Неведова в убийстве своего соседа, однако Лысок не признал себя виновным. Свидетелей ни одна из сторон представить не смогла. Как решить дело по нормам Русской Правды?

3. Вдова Ольга после смерти мужа получила вдовый выдел и жила отдельно от взрослых детей. После смерти она завещала свою вдовью долю младшей дочери, помогавшей ей по хозяйству в последние годы. Старший сын, не согласный с этим решением, подал в суд. Рассудите спор.

4. Закуп Ефим при обработке поля сломал соху, принадлежащую кредитору. Каков порядок возмещения причиненного материального ущерба по Русской Правде?

5. Во время ссоры мечник Ивгвар отсек у княжьего отрока большой палец на руке. Какое наказание его ждет?

### **Вариант 5**

1. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на шестой день. К какому решению придет суд?

2. Тиун Завирак ночью схватил вора, залезшего в хлев, и убил его. Будет ли он наказан по нормам Русской Правды?
3. Ночью произошла кража домашних птиц, чему были свидетелями холоп Нефед, закуп Емельян и смерд Борятч. Кто из них может участвовать в процессе в качестве видока?
4. Как по Русской Правде решались наследственные дела бояр и дружинников:
  - по завещанию;
  - без такового, если наследниками выступали вдова и малолетние дети;
  - при распределении наследства между супругой от первого брака и вдовой от второго брака;
  - если права на наследство предъявляли дети, рожденные от рабыни.
5. Смерд Войко перепахал между соседнего с ним земельного участка боярина Никодима и увеличил свой надел за счет чужой земли. Боярин Никодим обратился в суд. Разрешите дело по Русской Правде.

**Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.**

**Задачи**

**Вариант 1**

1. Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая участок своей землей. Какое решение примет суд?
2. Как законодательство защищало объективность судебных решений от произвола посадника?
3. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а в третий раз взяли его с поличным. Какое наказание его ждет?
4. Монахиня Федора обвинила своего соседа в краже имущества, оставшегося после смерти ее отца. Ни одна из сторон не имела свидетелей. Суд зашел в тупик. Как решить дело?
5. Было у родителей два сына. Один ушел из дома много лет назад, а другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей старший сын вернулся за своей долей наследства. Рассудите братьев.

**Вариант 2**

1. Умер купец Басманов, оставив после себя вдову Анну. Может ли она наследовать имущество мужа? Что будет с имуществом, если она умрет, а детей с Басмановым у них не было? Что будет с имуществом, если она решит выйти замуж во второй раз?
2. Какая из двух ситуаций с большей достоверностью моделирует положение статьи 86 Псковской судной грамоты:
  - родственники умершего изорника уже вступили в права наследников и фактически владеют имуществом покойного. Они предъявляют претензии к господину, взявшему в счет подмоги коня из имущества изорника;
  - до продажи имущества умершего изорника феодалом объявились родственники, желающие принять наследство. Законодатель возлагает на них долговые обязательства изорника перед господином и запрещает им предъявлять господину претензии.
3. Посадский человек Фрол с приставом зашли к соседу Фрола Нилу в поисках украденной короны. Когда беременная жена Нила увидела незнакомого мужчину, у нее начались схватки и она родила недоношенного ребенка, который сразу умер. Она обвинила

пристава в убийстве и стала требовать наказания для него.

4. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а затем взяли его с личным третьим раз. Какое наказание его ждет по нормам Русской Правды?

5. Две жительницы посада поспорили об имуществе, но ни одна не смогла предоставить доказательств своей правоты. Разрешите спор по нормам Псковской судной грамоты.

### **Вариант 3**

1. В 1497 году житель псковского пригорода Ефим распахал заброшенный участок. В 1504 г. выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде. В чью пользу будет судебное решение и почему?

2. Два посадских человека – Иван и Демьян – устроили драку на пиру и избili друг друга в кровь. Должны ли они уплатить князю пропаяжу, если смогли уладить свой конфликт без вызова пристава?

3. Вдова посадского человека Авдотья пожелала получить «по доске» деньги, взятые в долг купцом Куприяном. Купец отказался вернуть деньги и Авдотья обратилась в суд. Как разрешали дело нормы Псковской судной грамоты?

4. Для задержания преступника за пределы Пскова отправился выезд из трех княжих людей. Как будет оплачена работа?

5. Перечислите статьи ПСГ, относящиеся к уголовному праву.

### **Вариант 4**

1. Купец Никодим, заподозрив своего партнера Фрола в краже товара, обратился в суд. Для проведения обыска ему был выделен пристав. Фрол, увидев Никодима с приставом, запер ворота и во двор их не пустил. Как Никодим мог защитить свои права в такой ситуации?

2. Какие ставки устанавливала Псковская судная грамота для оплаты выезда пристава за пределы города с целями вызова свидетеля, проведения расследования и задержания преступника?

3. У купца Смородина умерла жена. Вскоре он решил жениться во второй раз. Сестра первой жены Варвара потребовала себе одежду умершей сестры. Решите дело по нормам ПСГ.

4. Смерд Авдей, задержанный за кражу имущества, указал на жителя Пскова Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи. Имели ли процессуальное значение эти показания по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

5. Допускала ли Псковская судная грамота применения членовредительских наказаний? Если да, то укажите какие и за какие деяния.

### **Вариант 5**

1. Смоленский купец Петр с новгородцем Иваном, обмывая удачную сделку, решили поменять беличью шубу Петра на кожаное седло Ивана. Однако утром Иван понял, что седло ему в хозяйстве нужнее. Предусматривала ли Псковская судная грамота урегулирование такой ситуации?

2. У посадской жены Матрены умер муж, не оставив завещания. Предоставляла ли Псковская судная грамота ей право на имущество умершего? Если да, то на каких условиях?

3. После смерти отца два брата вели общее хозяйство. Сосед заявил о невыплаченном долге отца, предоставив доказательства. Погашался ли такой долг наследниками по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то кем и в каком порядке?

4. Жители посада Фрол и Семен поссорились на торгу, Фрол в порыве гнева вы-

рвал клок бороды Семена. Возможно ли было по нормам Псковской судной грамоты возместить этот вред? Какие для этого требовались условия?

5. Изучив содержание статьи 28 Псковской судной грамоты, определите, какая из двух ситуаций с большей вероятностью воспроизводит казус, ставший основанием для появления этой статьи в грамоте:

- истцом является кредитор, а должник – ответчик отрицает факт заключения договора займа, заложенную вещь признает своей и считает отданной на хранение;
- истцом является должник, отдавший долг, а ответчиком – кредитор, этот долг не вернувший.

### **Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.**

#### **Задачи**

#### **Вариант 1**

1. Окольничий из Кириллова жаловался князю, что был несправедливо наказан своим боярином. Наказание, по словам боярина, последовало за то, что окольничий отпустил двоих крестьян в Вологду в октябре – после окончания сельскохозяйственных работ. Какое решение принял князь в данной ситуации?
2. Крестьянин Филипп самовольно переставил межевой знак, захватив тем самым боярскую землю. Какое наказание он понесет по Судебнику 1497 г.?
3. Ивашка украл из церкви лампаду. Какое наказание его ожидает по Судебнику 1497 г.?
4. По дороге в Астрахань ярославский купеческий караван был разграблен татарами. Купец вернулся домой без денег и без товара. Кредиторы неудачливого купца обратились в суд, требуя вернуть долг. Каким было решение суда в этом деле?

#### **Вариант 2**

1. Из боярской конюшни пропал конь. Сельские старики указали на Федота, отличавшегося буйным нравом. Какое наказание может ожидать Федота по Судебнику 1497 г.?
2. Егор впервые совершил кражу, утащив из соседского птичника несколько кур. Какое наказание ожидает его по Судебнику 1497 г.?
3. Холоп князя Вяземского Трифон попал в плен во время набега татарского мурзы и был уведен в Казанское ханство, откуда вскоре Трифону удалось бежать. Узнав об этом, князь Вяземский стал настаивать на возвращении Трифона в вотчину. Как решал данную ситуацию Судебник 1497 г.?
4. На торгу была приобретена лошадь, которая была опознана как украденная. Что необходимо было предпринять по Судебнику 1497 г. для решения этого вопроса?

#### **Вариант 3**

1. Василий судился с Тихоном из-за долга последнего. При этом Василий подкупил дьяка, подделавшего подпись Тихона, что было впоследствии выявлено. Каков будет исход дела по Судебнику 1497 г.?
2. Купец Никодим указал на смерда Фрола как на душегуба и разбойника, виновного в разграблении его обоза и гибели сопровождающих лиц. Фрол был приговорен к смертной казни, однако купец настаивал также на возмещении причиненного ущерба. Удовлетворил ли суд Московского государства гражданский иск в уголовном процессе по Судебнику 1497 г.?
3. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на смерда Архипа как на своего поделщика. Как должен был действовать суд Московского централизованного государства в отношении Архипа в том случае, если он раньше уже наказывался за кражу и в том случае, если до этого в отношении него не было обвинений?

#### **Вариант 4**

1. Емельян купил лошадь у Родиона без свидетелей. Яким признал в этой лошади свою, которую у него украли 3 месяца назад. Как решит дело суд?
2. Дворянин Яким подал в суд на купца Третьяка, был присужден к полю, однако в день поединка Аким и Третьяк решили спор полюбовно. Должны ли они оплачивать судебные пошлины по Судебнику 1497 г. в том случае, если:
  - не стояли «у поля»?
  - разрешили свой спор уже на самом «поле»?
3. Крестьянин Семен купил на торгу у незнакомого мужика новую подводку. Спустя неделю на Семена подал в суд крестьянин из соседнего села, обвинив его в краже подводки. Как мог Семен доказать свою невиновность по нормам Судебника 1497 г.?
4. Посадский человек Ермила Фрязин предъявил иск купцу Никите Усу по поводу того, что указанный человек не возвращает деньги, взятые в долг четыре года назад. За это время срок отдачи дважды переносился по соглашению сторон. Два месяца назад у Фрязина произошёл пожар, закладная на долг погибла в огне. Узнав об этом, купец отказался возвращать деньги. Ни одна из сторон не представила неопровержимых доказательств, в связи с чем суд присудил «поле». Как разрешалось дело в результате поединка по нормам Судебника 1497 г.? Какое вознаграждение полагалось должностным лицам суда?
5. Лука, задержанный за кражу имущества, указал на крестьянина Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи. Имели ли процессуальное значение эти показания по Судебнику 1497 г.? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

#### **Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период словно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)**

##### **Задачи:**

##### **Вариант 1**

1. Кому по Судебнику 1550 г. отойдет наследство человека, умершего без духовной грамоты, если:
  - остался сын и вдова умершего;
  - остались две дочери.
2. Решите задачу на основе Судебника 1550 г.: Стенька, ранее попадавшийся на воровстве, украл свинью у купца. Какое наказание ожидало его?
3. Неожиданно умер молодой священник, не имевший детей. Как распределится его имущество по Судебнику 1550 г.?
4. Сравните статью 88 Судебника 1550 г. со статьей 57 Судебника 1497 г. В чем суть изменений законодательства?

##### **Вариант 2**

1. Какое наказание ждет иноверца, хулившего прилюдно Деву Марию?
2. Стрелец одного из Московских полков Семен Жеглов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «Какое жалованье – такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!». По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенок Приказа Тайных Дел. Как будут квалифицированы действия Семена Жеглова по Соборному Уложению 1649 г.? Какое наказание ожидает стрельца?
3. Посадский человек Кирьян Стрехов занял под 20% годовых у купца Скорина 15 рублей. Заемная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на трехлетний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы,

Стрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке и обратился в суд с иском. Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решения суда предусматривает в этом случае Соборное Уложение?

4. Крестьянин Иван Демидов посеял хлеб на земле, которую сосед считал своей. Сосед начал травить эти посевы, выгоняя туда на пастьбу свой скот. Иван попытался помешать этому, в том числе и силой. В одной из драк он был ранен соседом и обратился в суд. Какое решение принял суд?

5. Стрелецкая вдова Ефросинья в блуде прижила себе двойню, мальчика и девочку. Спасаясь от срама, она пыталась утопить детей в колодце, при этом мальчик захлебнулся насмерть, а девочку спасла соседка. Какое наказание ждет Ефросинью?

### **Вариант 3**

1. В донесении барского холопа говорилось, что его хозяин- воевода вошел в сговор с литовскими властями и пропускал литовских купцов в Россию без оформления «проезжих грамот». Выяснилось также, что о делах воеводы знала и его супруга, и старшие сыновья, а приказчики воеводы даже готовили заговор против царя. Опишите процесс следствия и суда по этому делу.

2. У Прасковьи Панфиловой родился внебрачный сын. Предполагаемый отец ребенка вскоре женился на ней, но через год она утопила ребенка в отместку за многочисленные измены мужа. Какое решение может ожидать Прасковью по Соборному Уложению?

3. Крестьянин Тит два раза был пойман при попытке кражи царских кур и за то был бит кнутом. Однако вскоре он в третий раз повторил попытку. Какое наказание его ждет?

4. Черносошный крестьянин Устин испортил между дворянского надела – переставил колья, увеличив свой надел, а новые земли припахал. Как разрешить дело?

5. Пригласив в гости соседа, дворянин Тетерев затеял ссору и ударил гостя кнутом по лицу, за что сосед отсек ему саблей кисть руки. Тетерев обратился в суд. Какой может быть исход дела по Соборному Уложению?

### **Вариант 4**

1. Дьяк Иноземного приказа Федор сделал себе документы на дворянство, подделав царскую подпись и перевесив печать государя с другой грамоты. Что его ждет?

2. Матвей Селезнев был подобран «детьми боярскими», когда лежал под забором в состоянии опьянения с бутылкой вина в сумке. На допросе Матвей показал, что напился он в доме дьяка Серафима, получив от него вместо денег вино за постройку курятника. При обыске у Серафима, подтвердившего слова Матвея, была изъята бочка вина, которую он держал «безъявочно». Серафим уже дважды привлекался к ответственности за корчемство, а Матфей – за злоупотребление корчемного вина. Какое наказание ждет Серафима и Матвея?

3. Вдова с двумя малолетними детьми приютила у себя беглого холопа, вскоре выйдя за него замуж и родив в браке еще двоих детей. Спустя десять лет холоп был случайно опознан хозяином, который приехал забирать свое имущество: холопа, его жену, четырех детей и все имеющееся имущество. Старший пасынок заступился за отчима, заявив при этом, что отчим бежал из плена и, следовательно, он свободен. Во время спора завязалась драка, в которой старший сын получил увечья. На суде он заявил, что является «государевым человеком» (стрельцом) и требует возмещения нанесенного ему вреда. Каково будет решение суда?

4. Купец Нехлюдов, находясь в нетрезвом состоянии, обратился к стрельцам и показал слово и дело государево на своего соседа Третьяка. Однако на утро от своих слов отказался, сославшись на состояние опьянения. Как решалось это дело по нормам Соборного Уложения?

5. Стрелецкий сотник Сарухан был казнен по обвинению в государственный измене. Будут ли наказаны вместе с ним его жена, престарелые родители, совершеннолетние дети?

### **Вариант 5**

1. Во время городских волнений в осажденном городе житель черной слободы Пров

был пойман при попытке поджога царских хозяйственных построек. Будет ли он наказан по нормам Соборного Уложения 1649 г.?

2. Боярин Морозов, не желая кормить в голодный год на своем дворе большое число дворовых, сослал со двора пятерых своих холопов с семьями, велев в этот год им кормиться самим. Вскоре эти семьи были задержаны, так как на руках у них не было ни крепостных, ни отпускных грамот. Какова должна быть их последующая судьба по нормам Судебного Уложения 1649 г.?

3. Купец Филофей купил племенного скакуна и стал впрягать его в свой возок. Однажды, когда купец находился в соседнем посаде, лошадь испугалась неожиданного звука и понесла, изорвав поводья, при этом насмерть была сбита беременная стрелецкая жена. Как решить дело по нормам Соборного Уложения? Изменилось ли решение суда, если бы было установлено, что Филофей куражничал и сам натравлял лошадь на женщину?

4. Дьяк литовского приказа Никодим в нетрезвом состоянии прилюдно бесчестил словом на площади патриарха, за этим занятием и был задержан. Как он будет наказан?

5. Скончался барин, у которого остались пятеро детей от двух браков и молодая вдова, которые полюбовно договориться не смогли и обратились в суд. При этом каждый из наследников показывал завещание, написанное в его пользу. Реконструируйте судебный процесс и его решение.

### **Вариант 6**

1. Посадский человек, находясь во враждебных отношениях со своим дальним родственником, однажды ночью поджег его двор, что было доказано свидетелями. Как решится дело по нормам Соборного Уложения?

2. Кабальный холоп Шишок сбежал от своего господина и в бегах женился на вольной девке Анфисе. В браке родилось трое детей. Шишок, не имея средств к существованию, подался в новую кабалу, записав за новым господином не только себя, но и детей. Случайно на ярмарке он встретил своего бывшего односельчанина, который донес об этом бывшему господину Шишка. Состоялся суд. Какое он принял решение в отношении Шишка? В отношении членов его семьи?

3. Посадская женка Марфа, рано овдовев, стала зарабатывать, устраивая тайные любовные свидания в своем посаде, привлекая к блуду как замужних жен, так и девиц из бедных семей. Об этом узнал на исповеди приходской священник и донес властям. Как решалось дело в таких случаях по нормам Судебного Уложения?

4. Степан Разин, собирая отряды, объявил, что хочет стать народным царем. После подавления крестьянского восстания он был арестован и препровожден в цепях в Москву. Попробуйте определить, по какой статье Соборного Уложения ему был вынесен приговор?

5. Дворянин Иван Охлопков бил челом на воеводу Олонецкого уезда Белецкого, обвинив его во взяточничестве и присвоении казенных денег. Однако, как выяснилось, донос был ложным, Охлопков мстил Белецкому за его отказ жениться на сестре Охлопкова. Решите дело по нормам Соборного Уложения.

## **Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности**

### **Задачи**

#### **Вариант 1**

1. Поручик Измайловского полка Иван Демидов высказал сомнение в правильности военного маневра, в результате которого от нападения шведских частей пострадал русский отряд. Маневр был инициирован Главнокомандующим (Императором). Дайте оценку действия поручика Демидова по Воинскому Артикулу.

2. Офицер Федор Ренявин отрядил трех солдат в своем поместье на уход за господским скотом с последующим платежом за их услуги. Даже на этих условиях солдаты отказались

исполнять приказ, за что были привлечены к суду. Какое решение военного суда может быть принято?

3. Во время боя рота Преображенского полка отступила со своих позиций и обратилась в бегство. На следствии выяснилось, что, с одной стороны, командир роты не смог обеспечить должной оборонной диспозиции, а с другой – рядовые чины не отстаивали и тех позиций, на которых они могли закрепиться при имеющейся диспозиции. Офицеры не противодействовали бегству, а также бежали. При производстве дознания выяснилось, что три офицера были ранены и их с поля боя уносили на носилках, а солдаты явились с повинной в расположение полкового обоза. Какое решение военного суда может быть принято по этой ситуации?

4. Офицер Селепин склонил к сожительству купецкую дочь Анфису, обещая на ней жениться после окончания летней кампании. Вскоре полк выехал за пределы города, а когда вернулся на зимние квартиры, беременная Анфиса потребовала от Селепина узаконить с ней отношения. Так как офицер отказался это сделать, Анфиса обратилась к полковому командиру. Какое решение должен был принять командир по нормам Артикула Воинского?

5. Военный суд рассматривал ссору двух прапорщиков, в которой один нанес другому ножевое ранение. Во время суда выяснилось, что потерпевший дружил с поручиком (членом суда), а обвиняемый в нанесении ранения – родственник адъютанта. Кто из членов суда должен был обнаружить этот факт и каковы были его предложения суду?

#### **Вариант 2**

1. Унтер Кексгольмского полка Прохор Захарьев дал солдату того же полка 2 руб. 50 коп. Поскольку солдат не мог отдать этот долг, он заложил унтеру до момента расплаты свой мундир, а кроме того, унтер изымал значительную часть пищевого пайка, выделявшегося через него солдату. Укажите возможное наказание унтеру и солдату в соответствии с решением суда.

2. Ротный командир Берсенеv, получая жалованье на своих солдат, скрыл людские потери в количестве 14 человек и получил жалованье по полному штату. Решите дело по нормам Артикула Воинского.

3. Фендрик драгунского полка в мирное время отправился к родителям в имение в отпуск сроком на 20 дней, однако в расположение части он прибыл с опозданием на 14 дней. Какие меры воздействия будут к нему применены? Какие причины могут служить уважительными и избавить его от наказаний?

4. Капрал Новгородского пехотного полка Анисим Мальцев, не желая принимать участия в предстоящем сражении, отрубил себе тесаком 2 пальца на правой руке. Какое наказание ждет капрала?

5. Помещик Скворцов, имевший двоих сыновей от разных жен, свое недвижимое имущество (3 деревни с 600 крестьянскими душами) завещал старшему сыну, а младшему выделил 2000 руб. и драгоценности его матери. После смерти отца младший сын подал в суд иск, оспаривающий завещание, указав, что одна деревня и 120 душ крестьян – приданое его матери. Какое решение должен вынести суд на основании Указа о порядке наследования движимых и недвижимых имуществ от 23 марта 1714 г.?

#### **Вариант 3**

1. Два солдата поменялись друг с другом шинелями. При этом один доплатил другому определенную сумму денег. Какие артикулы рассматривали подобные взаимоотношения?

2. Солдат Семеновского полка был пойман на воровстве курицы стоимостью 3 руб. 5 алтын. На следствии выяснилось, что он был уличен в подобном деянии 4 раза. Мнения судей разделились. Одни настаивали на смертной казни, а другие – на телесном наказании. Какое же решение может вынести суд?

3. Рекрут Свинин, с трудом перенося тяготы армейской службы, учинил над собой членовредительство – перелом ноги – с целью быть отправленным со службы. Как разрешал Артикул Воинский подобные случаи?

4. Рядовой Иван Зубов, находясь в крепости в карауле, напился и в таком виде был

обнаружен дежурным офицером. Какова его дальнейшая судьба?

5. Создавая новые полицейские органы на основе Устава благочинья или полицейского 1782 г., местные власти уездного города Белгорода во главе своей управы Благочиния назначили полицеймейстера. Правомерно ли поступили власти уездного города?

#### **Вариант 4**

1. Солдат был пойман при попытке кражи вещей в доме, куда он был определен на постой. За эту кражу он был призван к суду. До момента его поимки украденную вещь он из дома вынести не успел. Какое наказание его ожидает?

2. В ответ на брань своего однополчанина (солдата) рядовой Рябов нанес ему легкие побои. После этого Рябов обратился с жалобой, требуя, чтобы оскорбивший его солдат принес извинения перед судом и просил прощения. Как решится это дело?

3. По делу об обвинении офицера Лопухина в дезертирстве мнения судей генерального суда разделились. Какой должен был быть вынесен приговор в случае такого противоречия? Как решалось дело, если мнения судей разделялись поровну? Сколько судей предположительно присутствовало на процессе?

4. Дворянин Репнин из ревности решил отравить своего сослуживца Гордона, недавно женившегося на его любимой девушке. Пригласив своего соперника на «дружескую» пирושку, Репнин кормил его ядовитыми грибами, приготовленными «специально для него». Это обстоятельство было позже подтверждено другими участниками вечеринки. Как должен быть наказан Репнин по нормам Артикула Воинского?

5. В 1487 г. купец третьей гильдии Николай Третьяков, проезжая по Москве в своей коляске, запряженной тройкой лошадей, был остановлен и высажен из нее частным приставом. Протестовавшему при этом купцу пристав пригрозил поркой. Правомерны ли действия пристава?

#### **Вариант 5**

1. По подозрению в причастности к убийству по косвенным уликам был «жестоко пытан» поручик Хмельнов, однако вину свою не признал. Допустимо ли применение к нему пытки по этому поводу снова?

2. Рядовой Иван Хлоп, находясь с полком в Курляндии, изнасиловал местную батрачку. Какое наказание ожидало его по нормам Артикула Воинского? Изменилось бы наказание, если бы было доказано что девица относилась к категории «скверных женщин»?

3. В 1789 г. отставной флотский капитан-лейтенант Порфирий Иванов решил приобрести в одном из уездов Воронежской губернии деревню с крестьянами. Однако по представлению предводителя уездного дворянства губернатор запретил оформление покупки. Что могло стать основанием для запрета? Не противоречит ли данный запрет Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства?

4. К ротному командиру обратился солдат о представлении краткосрочного отпуска на три дня для свидания с родными. Отпуск был предоставлен ротным без информирования вышестоящего начальства. О нарушении узнал полковой командир. Что дальше должно было последовать для нарушителей по нормам Артикула Воинского?

5. Поручик Семеновского полка явился на праздничный молебен в честь праздника Покрова Божьей матери в сильном подпитии. Будет ли он за это наказан? Изменится ли мера наказания, если это нарушение допущено второй раз? Третий раз?

### **Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма**

Задачи:

6. По подозрению в причастности к убийству по косвенным уликам был «жестоко пытан» поручик Хмельнов, однако вину свою не признал. Допустимо ли применение к нему пытки по этому поводу снова?

7. Рядовой Иван Хлоп, находясь с полком в Курляндии, изнасиловал местную батрачку. Какое наказание ожидало его по нормам Артикула Воинского? Изменилось бы наказание, если бы было доказано что девица относилась к категории «скверных женщин»?
8. В 1789 г. отставной флотский капитан-лейтенант Порфирий Иванов решил приобрести в одном из уездов Воронежской губернии деревню с крестьянами. Однако по представлению предводителя уездного дворянства губернатор запретил оформление покупки. Что могло стать основанием для запрета? Не противоречит ли данный запрет Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства?
9. К ротному командиру обратился солдат о предоставлении краткосрочного отпуска на три дня для свидания с родными. Отпуск был предоставлен ротным без информирования вышестоящего начальства. О нарушении узнал полковой командир. Что дальше должно было последовать для нарушителей по нормам Артикула Воинского?
10. Поручик Семеновского полка явился на праздничный молебен в честь праздника Покрова Божьей матери в сильном подпитии. Будет ли он за это наказан? Изменится ли мера наказания, если это нарушение допущено второй раз? Третий раз?

**Тема 7. Государственные реформы Александра I и Николая II. Систематизация законодательства М.М. Сперанского. Развитие системы национальной безопасности**  
**Задачи**

**Вариант 1**

1. Охарактеризуйте участие пособника в преступлении, совершенном в соучастии с разделением ролей. Как наказывалось пособничество по нормам Уложения 1845 г.?
2. Допускалось ли привлечение на общественные работы лиц, осужденных на заключение в тюрьме?
3. Из контекста статей Уложения 1845 г. определите верхнюю и нижнюю границы несовершеннолетия.
4. Какие долгосрочные последствия будет иметь для священнослужителя или церковнослужителя осуждение к заключению в крепость на срок от двух до шести лет?
5. Наказывалось ли в соответствии с нормами Уложения 1845 г. невиновное причинение вреда?

**Вариант 2**

1. В чем состояли особенности назначения наказания малолетним в возрасте от 10 до 14 лет по Уложению 1845 г.?
2. Охарактеризуйте участие подстрекателя в преступлении, совершенном в соучастии с разделением ролей. Как наказывалось подстрекательство по нормам Уложения 1845 г.?
3. Какому наказанию будет подвергнут преступник, осужденный на заключение в рабочем доме на срок от шести месяцев до одного года в случае отсутствия в месте его жительства такого дома?
4. Какие долгосрочные последствия будет иметь для дворянина осуждение к заключению в смиренный дом на срок от одного до трех лет?
5. Охарактеризуйте по Уложению 1845 г. внешние признаки умысла на совершение преступления.

**Вариант 3**

1. В чем особенность применения телесных наказаний в том случае, если они были назначены по приговору военного суда?
2. В чем состояли особенности определения наказания для лиц от 14 лет до 21 года по Уложению 1845 г.?
3. Охарактеризуйте участие укрывателя в преступлении. Как называлось укрывательство?
4. По какому критерию разграничивались проступок и преступления по нормам Уложения 1845 г.?
5. На какие категории дел не распространялось правило о сроке давности?

#### **Вариант 4**

1. В каком порядке производилось наказание плетью палачом по приговору суда?
2. Раскройте порядок применения срока давности к различным категориям преступлений по Уложению 1845 г.?
3. Охарактеризуйте участие сообщника в преступлении, совершенном с соучастием с разделением ролей.
4. В чем выражалась потеря прав семейственных, возможность которой предусматривалась Уложением 1845 г.?
5. Какие последствия имело достижение преступником семидесятилетнего возраста при назначении меры наказания?

#### **Вариант 5**

1. Какое наказание по Уложению 1845 г. выступало как альтернатива смертной казни?
2. Какие категории лиц освобождались от ответственности за недоносительство?
3. Охарактеризуйте субъектов в преступлении, совершенном в соучастии без предварительного сговора.
4. Каков порядок отбытия наказаний, связанных с заключением в смирительном доме, крепости или тюрьме, назначаемых несовершеннолетним?
5. В каком случае лицо, осужденное на каторжные работы, не подвергалось клеймению?

### **Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ**

#### **Задачи**

##### **Вариант 1**

1. Летом 1878 г. жителю г. Курска П. Андроникову было отказано в праве принять участие в выборах городской думы.  
П. Андроников подал жалобу губернатору на действие городской управы. В ней он указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, владеет на правах собственности двумя доходными домами. В г. Курске он проживает с декабря 1877 г.  
Какое решение должен принять губернатор на основании Городового положения от 16 июня 1870 г.?
2. Владелец солеварен в г. Усолье Пермской губернии назначил своего управляющего поверенным на выборах в уездное Земское собрание.  
Однако по требованию предводителя уездного дворянства управляющий был вычеркнут из списка избирателей. Свое требование предводитель дворянства обосновал тем, что владелец солеварен не проживает в Усольском уезде и не имеет права выставлять вместо себя уполномоченного.  
Правомерны ли действия предводителя дворянства?
3. Земским собранием Белгородского уезда Курской губернии в числе мировых судей был избран чиновник уездной оценочной комиссии А. Копейкин. Однако губернатор запретил А. Копейкину выполнение обязанностей мирового судьи на том основании, что последний не имеет высшего юридического образования.  
Правомерны ли действия губернатора, если остальным требованиям А. Копейкин отвечает?  
Какой порядок разрешения разногласий между губернатором и Земским собранием предусмотрен законом (учреждением судебных установлений)?
4. В 1875 г. крестьяне с. Кудинова Московской губернии подали в суд иск на скотовладельца Бронштейненко. В своем иске они указали, что при прогоне скота на ярмарку их поля подвергались потраве. Общий ущерб по оценке земской управы составил 500 руб. Согласно действующему законодательству скотовладелец обязан возместить ущерб и заплатить штраф в размере 25 руб.  
Какой суд должен принять в рассмотрению иск крестьян?

5. Участковый мировой судья г. Москвы принял к производству уголовное дело о хищении 25 руб. из средств губернского крестьянского присутствия. Это преступление совершено делопроизводителем данного присутствия.

Правомерно ли поступил мировой судья?

#### **Вариант 2**

1. В 1872 г. в Московском окружном суде с участием присяжных заседателей слушалось дело по обвинению отставного капитана С. Горячего в убийстве своей любовницы. Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт. Однако судьи единогласно признали, что решением присяжных осужден невинный.

Как следует поступить в данном случае?

2. В 1882 г. крестьяне с. Кудинова обратились к московскому генерал-губернатору с жалобой на действия земского начальника. В жалобе они указали, что земский начальник отстранил выбранных сельским сходом старосту и писаря, а вместо них назначил новых.

Правомерны ли действия земского начальника?

3. В 1898 г. помощник присяжного поверенного Н. Иванов, находящийся под гласным надзором полиции, был лишен права участвовать в выборах городской думы.

Правомерны ли действия властей в отношении Н. Иванова?

4. В местности, объявленной в состоянии усиленной охраны, губернатор запретил проведение любых общественных собраний. Руководствуясь данным решением, полицеймейстер одного из уездных городов разогнал собрание общества трезвости. Председатель и члены этого общества были оштрафованы на 50 руб. каждый, а лектор, прибывший из Москвы по приглашению общества, в принудительном порядке выслан за пределы губернии.

Правомерны ли действия полицеймейстера, если собрание общества трезвости проводилось с разрешения городского головы?

5. В губернии, объявленной в состоянии усиленной охраны в связи с действиями террористов, генерал-губернатор распорядился передать на рассмотрение военного суда дело одного из организаторов массовых беспорядков, в результате которых имелись человеческие жертвы. Генерал-губернатор потребовал также, чтобы дело рассматривалось по законам военного времени при закрытых дверях. Это он мотивировал тем, что публичное рассмотрение дела может послужить поводом для нагнетания ситуации и новых беспорядков. Свое требование он обосновал ссылкой на Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г.

Имел ли генерал-губернатор такие полномочия весной 1882 г.?

### **Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны**

#### **Задачи**

##### **Вариант 1**

1. 3 июня 1907 г. появился Манифест Императора Николая II «О роспуске Государственной Думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов Государственной Думы». В соответствии с Манифестом тогда же, 3 июня, были изданы: Указ о роспуске Думы и Указ об утверждении нового положения о выборах в Государственную Думу. Эти действия властей практически все политические партии расценили как государственный переворот.

Как можно обосновать это мнение? Возможные контраргументы.

2. Корнет Оболенский убил на дуэли поручика Ржевского, при этом он был сам тяжело ранен последним. Дуэль состоялась из-за того, что Ржевский пытался обольстить несовершеннолетнюю сестру корнета.

Должен ли по Уголовному уложению 1903 г. корнет Оболенский понести наказание за содеянное?

3. Мясник Федор Быков, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в мечеть во время молитвы, сопровождая свои действия нецензурными выражениями в отношении происходящей церемонии и ислама в целом. Судом за это деяние ему была назначена пеня в 5 руб.

Правомерно ли данное судебное решение по Уголовному Уложению 1903 г.?

4. Настоятель костела Девы Марии Збигнев Кшепиньский совершил венчание по католическому обряду Елены Полонской (католического вероисповедания) и Георгия Трубецкого (православного вероисповедания). Молодожены отбыли за границу, не совершив этого обряда по православному обычаю. Действия Кшепиньского подверглись судебному разбирательству, в результате которого последовало присуждение денежной пени в размере 500 руб. и удаление от церковной должности на 9 месяцев. В оправдание своих действий Кшепиньский представил письмо Трубецкого, написанное незадолго до венчания в костеле, с указанием на намерение молодых совершить обряд венчания и по православному обычаю вскоре после церемонии в костеле.

Правомерно ли судебное решение в отношении Кшепиньского?

5. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Н. Липкин, проживающий в г. Ярославле, приобрел в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу, стоимость которой, по официальной оценке, составляла 14 тыс. рублей. После этого Липкин Н. обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Какие органы решали вопрос о включении в списки избирателей?

Правомерны ли действия по отношению к Липкину?

### **Вариант 2**

1. Поэт Рубашкин попытался опубликовать под своим именем чужие стихи, но обман был раскрыт и замысел не удался.

Какие последствия для Рубашкина должны возыметь эти события по Уголовному уложению 1903 г.?

2. Иван Безуглов, лицо без определенного места жительства, был пойман чинами полиции в тот момент, когда он при большом стечении народа на ярмарке тыкал булавкой в портрет государя императора. При производстве дознания он честно признался, что делал это с целью убийства царя, будучи уверенным в тайной силе такого рода колдовских действий.

Как могут быть квалифицированы действия Ивана Безуглова по Уголовному уложению 1903 г.? Какое наказание ему может быть назначено (медицинское освидетельствование показало, что обвиняемый вменяем и отдает себе отчет в совершаемых им действиях)?

3. Рабочий Сухов при разгоне воинской командой несанкционированной демонстрации 1 мая, бросив камень в сторону солдата, попал в висок ротмистру Шаповалову, от чего последний скончался на месте.

Как могут быть квалифицированы действия Сухова по Уголовному уложению 1903 г.?

4. При раскрытии шпионской сети британской разведки в России было установлено, что денщик одного из чиновников МИДа за соответствующую плату давал возможность финскому коммерсанту Маори Укконену ознакомиться со сметами военного министерства на поставки некоторых видов военного снаряжения из-за границы. Денщик воспользовался тем, что означенный чиновник часто работал дома с этими документами, оставляя их в свое отсутствие в незапертом кабинете. Маори Укконен был изобличен как агент британской разведки. Призванный к ответу денщик в свое оправдание указывал на то, что финский коммерсант объяснял свой интерес к документам желанием получить выгодный государственный заказ для своей фирмы. О степени секретности этих документов денщик не имел понятия, будучи неграмотным. Что касается Укконена, то он не успел отправить полученную информацию за границу.

Как могут быть квалифицированы действия денщика, чиновника МИДа и финского коммерсанта по Уголовному уложению 1903 г.? Какие наказания их ожидают?

5. К началу сметного периода Государственная Дума не утвердила государственный бюджет на очередной год по следующим мотивам:

- а) протест депутатов на значительный рост расходов Министерства императорского двора;
- б) чрезмерное увеличение военного бюджета в связи с особыми приготовлениями к войне;
- в) наличие большого дефицита бюджета.

Правомерно ли решение Государственной Думы в каждом отдельно взятом случае? Какой порядок финансирования на очередной год должен действовать с учетом указанных условий?

### **Вариант 3**

1. 3 июня 1907 г. появился Манифест Императора Николая II «О роспуске Государственной Думы, о времени созыва новой Думы и об изменении порядка выборов Государственной Думы». В соответствии с манифестом тогда же, 3 июня, были изданы: указ о роспуске Думы и указ об утверждении нового положения о выборах в Государственную Думу. Эти действия властей практически все политические партии расценили как государственный переворот.

Как можно обосновать это мнение? Возможные контраргументы.

2. Государственная Дума не утвердила бюджет на очередной сметный период. Однако незадолго до того был принят закон, предусматривающий новый расход из казны.

Правомерно ли включение в роспись государственных расходов на очередной сметный период ассигнований, предусмотренных этим законом?

3. 24 мая 1908 г. морским министром был внесен в Думу законопроект об ассигновании средств на содержание в текущем году Морского Генерального штаба, созданного на основе рескрипта императора за 2 года до этого. Для обоснования запрашиваемых ассигнований в Думу было представлено штабное расписание с росписью окладов служащих Морского Генерального штаба. После двукратного обсуждения Дума и Государственный Совет утвердили законопроект об ассигновании вместе со штабным расписанием Морского Генерального штаба. 27 апреля 1909 г. законопроект был отклонен.

На основании какой статьи «Основных государственных законов» это было сделано?

4. 27 мая 1908 г. лидер партии октябристов А.И. Гучков потребовал в Думе ухода из министерства нескольких Великих князей, которые, пользуясь своим положением, «насаждали там вредные порядки и порождали атмосферу безответственности и безначалия».

Правомерно ли требование Гучкова в соответствии с «Основными государственными законами»?

5. Канцелярия градоначальника отказалась выдать по требованию частного лица справку из реестра регистрации обществ, мотивируя свой отказ тем, что, поскольку данное лицо не имеет никакого отношения к целям данного общества и членом его не является, такая справка ему «без надобности».

Правомерен ли данный отказ?

### **Вариант 4**

1. Зарегистрированное в установленном порядке «Общество любителей шахмат» устроило публичные чтения, посвященные новому русскому изданию книги Карла Маркса «Капитал». В уставе общества возможность организации публичных чтений значилась. Градоначальник своей властью приостановил деятельность общества до решения дела о его возможном (по предложению градоначальника) закрытии в городском по делам об обществах присутствии.

Правомерны ли действия градоначальника?

2. «Общество содействия народному просвещению» приняло решение о прекращении своей деятельности. В процессе существования им было приобретено здание для проведения благотворительных концертов и спектаклей, имевших целью сбор средств на пополне-

ние сельских библиотек. Представители властей заявили, что это здание поступает в ведение правительства для устройства в нем вечерней школы. Свое решение они мотивировали тем, что в уставе общества не указано, что делать с этим имуществом, а общее собрание членов общества не приняло решения, что оно не будет пожертвовано для какой-то благотворительной цели.

Правомерно ли это заявление?

### **Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания**

#### **Задачи:**

1. Инициативная группа подала письменное заявление градоначальнику о желании зарегистрировать «Общество помощи бедным и сиротам» с приложением проекта устава и через две недели, не получив никакого ответа, начала сбор пожертвований, что являлось одним из пунктов устава. Градоначальник приостановил своей властью деятельность общества и предложил городскому по делам об обществах присутствию его закрыть (заявление об избрании правления общества было подано градоначальнику одновременно с началом сбора пожертвований).

Правомерны ли действия градоначальника?

2. Городское по делам об обществах присутствие отказало в регистрации «Христианскому обществу вспомоществования бедным» – дочерней структуре английской протестантской организации «Армия спасения».

Правомерен ли данный отказ?

3. Рабочие вновь созданного промышленного предприятия, на котором работали более 100 человек, через 4 мес. после начала работы, в день, определенный для избирательного собрания градоначальником, на своем собрании избрали рабочего Петрова уполномоченным на участие в съезде уполномоченных от рабочих города для избрания выборщиков по избранию депутатов Государственной Думы. Однако председательствовавший на съезде уполномоченных от рабочих городской голова, ссылаясь на указание губернатора, не допустил к участию в работе съезда Петрова, мотивируя это тем, что тот на момент его избрания уполномоченным проработал на предприятии, где состоялись выборы, меньше полугода.

Соответствовали ли названные действия губернатора и городского головы Избирательному закону от 11 декабря 1915 г.?

### **Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.**

#### **Задачи**

##### **Вариант 1**

1. Иеромонах Спасского монастыря Клим Сивцов, принесший обряд безбрачия, объявил о своем желании вступить в брак с гражданкой Анной Семиной. Примет ли орган загс заявление от Сивцова? Должен ли он предварительно совершить церковный обряд, дающий ему право на вступление в брак? Учитывая его сан, требуется ли дополнительное церковное венчание его брака?

2. Маргарита Отц, лютеранка, изъявила желание вступить в брак с мусульманином Расимом Гуль-Рохман. Допускается ли брак между представителями этих вероисповеданий? Требовались ли для регистрации брака в органе загс соответствующее разрешение на брак от соответствующих церковных органов?

3. Яков Овисенко вступил в брак с Ольгой Семиной. В браке ими были приобретены:

шкаф трехдверный, комод красного дерева, два таза эмалированных, цинковая ванна, кровать с панцирной сеткой. Как будет разделено имущество в случае расторжения брака?

4. Федор Зеленко, состоящий в браке с Марией Осипец и имеющий с ней общего ребенка, получил иск от Зинаиды Федоровой об установлении его отцовства в отношении ее новорожденного ребенка. Допускал ли КЗАГС РСФСР такую ситуацию? Если да, то как она регулировалась?

5. Совершеннолетние Семен Половцев и Ольга Шнипас зарегистрировали брак в органе загс. Однако позже мать Половцева сообщила ему, что Ольга является его единокровной сестрой. Какие правовые последствия имело такое заявление? Служило ли неустойчивое в установленном порядке родство препятствием для брака? Кто был вправе требовать признания такого брака недействительным?

### **Вариант 2**

1. После смерти купца Свирина у него остался родной сын Иван и усыновленная дочь Анна, в отношении которой удочерение было произведено в 1914 г. Имеет ли право Анна на семейное имущество Свириных?

2. Гражданин Косорылов вступил в брак с гражданкой Ивановой. При регистрации брака он взял фамилию жены. Через два года супруги решили расторгнуть брак. Имеет ли право супруг сохранить за собой приобретенную в браке фамилию, если второй супруг против?

3. Работница Иванова находится в состоянии беременности. Должна ли она осуществлять трудовую повинность?

4. Назовите категорию работников, имеющую право на дополнительные перерывы в работе. Как они исчислялись?

5. Охарактеризуйте форму государственного устройства Советского государства по Конституции РСФСР 1918 г.

## **Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности**

### **Задачи**

#### **Вариант 1**

1. Ветеринар села Покровского был вызван к крестьянину единоличнику Селезневу по поводу болезни коровы. Осмотрев животное, врач определил ящур – заразное инфекционное заболевание. Местные жители, узнав о диагнозе, упростили ветеринара не сообщать властям о случае заболевания, так как весь личный скот подлежал бы уничтожению. Однако батрак Петренко сообщил в сельсовет.

Подлежал ли ветеринар ответственности по нормам УК РСФСР 1922 г.?

2. Комсомолец Сергей Яковлев, мобилизованный на строительство железной дороги, сбежал со стройки.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

3. Сергей Орлов, военнослужащий второго года службы, во время увольнительной на рынке продал новые сапоги, выданные ему в счет военного довольствия.

Наказуем ли такой случай нормами УК РСФСР 1922 г.?

4. Шаман племени орочей за вознаграждение практиковал проведение магических обрядов, связанных с наведением порчи на людей.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

5. Яков Овсиенко, высланный по решению районного совета из Москвы как социально чуждый элемент, тайно покинул определенный ему для проживания г. Клин и возвратился в столицу, где и был задержан при очередной паспортной проверке.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

### **Вариант 2**

1. Вдова купца Самохвала активно занималась приготовлением самогонки, которую сбывала своим знакомым за вознаграждение.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

2. Федор Зеленко, крестьянин-единоличник, был обвинен в продаже сельхозартели заведомо негодного посевного материала.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

3. Пораженный в правах бывший священник Лавр Флоренский, переехав в другое село, принял участие в выборах в районный Совет депутатов.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

4. Семен Яковлев, имеющий под опекой несовершеннолетнюю Варвару Охонько 14 лет, в течение трех месяцев принуждал ее оказывать услуги сексуального характера своим приятелям, получая за это деньги, продукты и промышленные товары.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

5. Иван Свинин, желая избежать призыва в армию, отрубил себе указательный палец правой руки.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

### **Вариант 3**

1. Приват-доцент Московского государственного медицинского института, доказывавший на своих лекциях преимущества буржуазной науки перед советской, был по решению советского суда навсегда выслан за пределы РСФСР. Однако через год он самовольно вернулся и был задержан в доме своего отца.

Подлежит ли он уголовному наказанию?

2. Семен Федорюк 27 лет, лишенный дееспособности по психическому заболеванию, побил стекла в доме вдовы Арбузовой, отказавшей ему в близости, причинив ей ущерб в размере 46 руб. 70 коп. (стоимость стекла и оплата работы стекольщика).

Как возместить причиненный ущерб по нормам ГК РСФСР 1922 г.?

3. После смерти бывшей фрейлины императрицы Александры Гагариной осталось драгоценностей на сумму 18 тыс. руб.

Унаследуют ли это имущество ее внучки и, если да, то в каком объеме?

4. После смерти бывшего купца I гильдии Пафнутия Сирокузова остались дочь, два сына, престарелая мать и две тетки. Оценка наследственного имущества составила 22 тыс. руб.

Определите круг наследников по закону, а также размер наследственных долей по ГК РСФСР 1922 г.

5. В феврале 1928 г. трое крестьян села Кудинова Московской губернии за отказ сдать свои хлебные излишки по государственным закупочным ценам были привлечены к уголовной ответственности по ст. 107 УК РСФСР 1926 г.

Имел ли место состав преступления (спекуляция) в действиях крестьян?

### **Вариант 4.**

1. Доктор медицины Серебряков в своем завещании определил в качестве наследника своего любимого сына Сергея, завещав ему свою квартиру стоимостью 15 тыс. руб., а второго сына Федора он сознательно исключил из завещания. Однако за два дня до открытия наследства после Серебрякова Сергей скоропостижно скончался от холеры, оставив после себя жену с малолетней дочерью Ольгой.

Кто и в каком объеме должен наследовать имущество в такой ситуации?

2. После смерти учительницы Феоктистовой остался дом. По свидетельству соседей, у нее было два сына, однако по месту жительства матери их не видели уже несколько лет, никто не знал их адреса. В то же время у учительницы была одинокая сестра, проживавшая в соседнем городе. В течение шести месяцев имущество находилось под контролем местных властей, предпринимались безуспешные попытки найти сыновей.

Как поступят с имуществом после открытия наследства, если прямые наследники так и не появятся?

3. После смерти инженера Брункаса из его родственников в живых находились отец, жена, два брата, сын, две дочери. Определите круг наследников по закону и размер наследуемых долей, если имущество оценивается в 9 тыс. руб.

4. Певица Арина Арцыбашева оставила завещание на имя своего концертмейстера Людвиг Брэгга, бывшего в течение пяти лет ее фактическим мужем, однако не являющегося ее мужем юридически. После скоропостижной смерти Арцыбашевой на наследство стали претендовать также ее родители и брат.

Определите, кто унаследует имущество.

5. Осенью 1924 г. в народном суде г. Москвы слушалось дело гражданина М. Клямкина в воспрепятствовании деятельности уполномоченных профсоюза. В ходе судебного разбирательства было установлено, что гражданин Клямкин запрещал работникам своей кондитерской вступать в профсоюз и угрожал им увольнением. Какую меру наказания может суд определить в отношении М. Клямкина?

### **Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности**

#### **Задачи**

##### **Вариант 1**

1. В апреле 1929 г. группа крестьян-единоличников села Кудинова Московской губернии во время празднования Пасхи избила уполномоченного М. Кацмана за попытку осквернить пасхальный кулич.

Как были квалифицированы действия крестьян (в соответствии с УК РСФСР)?

2. В ноябре 1932 г. председатель колхоза «Красный пролетарий» совместно с сотрудников милиции задержал троих подростков в возрасте 14 лет, собравших 2 мешка картофеля на убранном поле. По факту хищения колхозного имущества было возбуждено уголовное дело.

Какое наказание ожидает подростков?

3. Летом 1934 г. народный суд Краснопольского района слушал дело тракториста Николаева, обвиненного во вредительской работе во время сева, ведущей к порче семенного урожая. Суд признал Николаева виновным.

Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при определении меры наказания?

4. В ходе операции, проведенной сотрудниками уголовного розыска летом 1935 г. на Ярославском рынке г. Москвы, была задержана группа кустарей. У них была изъята мануфактура, костюмы и другие изделия, скупленные или полученные незаконным путем и предназначенные для перепродажи.

Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при вынесении приговора? Какую меру наказания он может применить к кустарям?

##### **Вариант 2**

1. В начале августа 1934 г. сотрудниками милиции г. Калуги при проверке работы продовольственного магазина было установлено, что продавец, отпускавшая крупяные изделия и подсолнечное масло, пользовалась облегченными гирями и рассчитывались с покупателями по заведомо завышенным ценам.

Как квалифицировало эти деяния советское законодательство того времени?

2. Сменный мастер швейной фабрики В. Ужов в сентябре 1940 г. подал заявление об увольнении, мотивируя тем, что фабрика находится далеко от места жительства, а он нашел работу в более удобном для него месте. Посчитав вопрос об увольнении исчерпанным и не обратив внимания на то, что директор фабрики был против этого, Ужов перестал выходить на работу.

Какие последствия были порождены действиями Ужова?

**Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности**

**Задачи:**

1. Директор фабрики по пошиву одежды для Красной Армии, исходя из сложившейся военной обстановки, осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также беременных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью.

Правомерен ли приказ директора?

2. В ноябре 1941 г. работниками милиции Москвы был задержан гражданин С. Трусов, распространявший среди москвичей слух, что в город уже вступили немецко-фашистские войска и призывавший их не подчиняться представителям советской власти.

Какие меры и на основании чего должны быть приняты в отношении гражданина Трусова?

**Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности**

**Задачи**

**Вариант 1**

1. Перечислите субъекты Союза ССР по Конституции СССР 1977 г.
2. Охарактеризуйте круг объектов, находящихся в исключительной собственности государства.
3. Назовите высший орган государственной власти по Конституции СССР 1977 г. и охарактеризуйте его полномочия (ст. 108).
4. Перечислите социальные права граждан СССР по Конституции СССР 1977 г. (ст. 40–45).
5. Определите основной принцип социализма, закрепленный в Конституции (ст. 14).

**Вариант 2**

1. Как определялось место КПСС в политической системе советского общества в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.?
2. Охарактеризуйте статус автономной советской республики по Конституции СССР 1977 г.
3. Назовите высший исполнительный и распорядительный орган по Конституции СССР 1977 г. и определите его компетенцию.
4. Определите круг объектов, которыми могли обладать граждане СССР на праве личной собственности. Каков источник формирования личной собственности граждан?
5. Как Конституция СССР 1977 г. определяла характер взаимоотношений государства и церкви?

**Вариант 3**

1. Охарактеризуйте статус союзной советской республики по Конституции СССР 1977 г.
2. Определите обязательства Советского государства перед гражданами в сфере образования.
3. Определите круг субъектов, обладающих правом законодательной инициативы по Конституции СССР 1977 г.
4. Как называлось правительство СССР по Конституции СССР 1977 г.?
5. Перечислите уголовные и уголовно-процессуальные гарантии, закрепленные в Конституции СССР 1977 г.

**Вариант 4**

1. Допускала ли Конституция СССР 1977 г. возможность проведения референдума и в каких случаях?

2. Охарактеризуйте статус автономной области и автономного округа по Конституции СССР 1977 г.
3. Перечислите политические права, предоставляемые гражданам СССР Конституцией СССР 1977 г.
4. Определите конституционный принцип укомплектования армии по Конституции СССР 1977 г.
5. Назовите органы правосудия в СССР.

**Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности**

1. Дайте определение понятий: коррупция, перестройка, правовое государство, «война законов», приватизация, демонополизация, коллегиальное руководство, институт президентства, импичмент, модернизация, «шоковая терапия».
2. Определите роль «перестройки» в современной российской реформации.
3. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.
4. Назовите полномочия, отнесенные по Конституции РФ 1993 г. к ведению субъектов.

**Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период**

1. Выдающийся теоретик и историк В.Г. Нерсесянц (1938–2005 гг.) в духе философской парадоксальности сказал следующее:  
«Есть времена, когда некому нравиться и нечему слагать здравицы, но лишь в большие времена величия зреют семена». К какому периоду российской истории вы отнесете эти строки? Обоснуйте свою точку зрения.
2. Философ А. Зиновьев, подводя итоги событиям конца XX в. в России, пишет: «Россия никогда и ни при каких обстоятельствах не превратится в страну, аналогичную странам Запада и равноценную им в этом качестве, – не станет частью Запада.. Это исключено в силу ее географических, исторических и современных международных условий, а также в силу характера образующих ее народов» (Цит. по Дергачев В.А. Геополитики. – Киев, 2000. – С. 95). Прав или не прав автор? Обоснуйте свою точку зрения.

**2.1.2 Вопросы для самоконтроля**

1. В каком году, согласно «норманнской теории» было образовано Древнерусское государство?  
в 862 году.
2. Какое княжество стало центром объединения Северной Руси с XIV в.?  
Московское.
3. Являлось ли вече высшим органом государственной власти в Новгородской и Псковской феодальных республиках?  
Да, формально вече было высшим органом государственной власти в Новгородской и Псковской феодальных республиках, однако большую роль в государственном управлении играл Боярский совет.

4. Кто или что был (было) центральными органами власти и управления в период сословно-представительной монархии в России (середина 16 – вторая половина 17 века)?  
Царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы.
5. Какое значение имело слово «царь», когда Великий князь Иван IV в 1547 году был официально провозглашен царем?  
Слово «царь» восходило к римскому «цезарь». Царя провозгласили помазанником Божьим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: «Москва - третий Рим, а 4-му Риму не бывать».
6. Какие документы являлись основой правовой системы Российской империи в XVIII в.?  
Петровская «Табель о рангах» и Манифест о вольности дворянской 1762 г.
7. После разгрома войск Наполеона и освобождения захваченной им части Европы территория Российской империи расширилась. Какую территорию присоединила Россия после победы над Наполеоном?  
Россия присоединила часть Великого герцогства Варшавского, а император России стал также королем польским.
8. После войны со Швецией в состав России вошла Финляндия. Император России стал одновременно великим князем Финляндским. Когда именно Финляндия была присоединена к России?  
в 1809 г. после войны 1808 - 1809 гг.
9. Когда и в какой стране войсками Николая I была подавлена революция?  
в 1849 г. в Венгрии.
10. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права?  
крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда.
11. В каком юридическом источнике впервые появилась розыскная форма процесса:  
Псковской судной грамоте.
12. Торговая казнь на Руси существовала в: XV-XIX вв.
13. Правеж – это:  
битье кнутом за неисполнение решения суда.
14. Состязательная форма процесса характеризуется:  
пассивностью судьи при активности сторон.
15. Период сословно-представительной монархии в России относится к:  
второй половине XVI-XVII вв.,
16. Сервитутное право появилось в России в :  
Соборном Уложении 1649 г.
17. Крепостной вид оформления договоров – это:  
письменный договор, заключенный в приказах, губернских правлениях и других государственных органах.
18. Приказы относились к:  
центральному государственному учреждениям,
19. Регулярная армия появилась в России в:  
1705 г.
10. Изменение положения крестьян по Соборному Уложению:  
отменены урочные лета.
11. «Заповедные лета» - это:  
годы, в течение которых переход крестьян запрещён.
12. «Урочные лета» - это:  
срок сыска беглых крестьян.
13. Источники холопства по Соборному Уложению:  
рождение в семье холопа, кабала.
14. Категории холопов по Соборному Уложению:  
полные, кабальные, старинные, докладные.

15. Какой из национальных районов Российской империи первым получил Конституцию:  
Царство Польское.
16. В Русской Правде преступление рассматривалось как:  
Обида.
17. Совет министров появился в России в:  
1857 г.
18. Дворцово-вотчинная система – это:  
когда слуга великокняжеского дворца параллельно выполнял функции государственного чиновника.
19. Государственная модель периода раздробленности, практически полностью повторившая киевскую:  
Владимири-Суздальское княжество.
20. «Государем всея Руси» и наследником византийских императоров себя объявил:  
Иван III.
21. Волостели – это:  
представители великого князя в сельской местности.

## **2.2. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «История государства и права России»**

1. Предмет и метод истории государства и права России.
2. Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4. Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда.
5. Правовое положение населения по Русской Правде.
6. Основные черты частного права по Русской Правде. Обязательства и наследование.
7. Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
8. Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины и следствия.
9. Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.
10. Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
11. Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте.
12. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
13. Изменения в наследственном праве.
14. Формы судоустройства и судопроизводства.
15. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация.
16. Возвышение Московского княжества и образование единого русского государства.
17. Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.
18. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19. Уголовное право.
20. Суд и процесс.
21. Формирование крепостного права, крепостное законодательство.
22. Государственный строй сословно-представительной монархии.

23. Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.
24. Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.
25. Церковная политика государства. Правовая регламентация церковного землевладения. Стоглав.
26. Смутное время. Развитие общественного и государственного строя.
27. Рост абсолютизма при царе Алексее Михайловиче, усиление служилой бюрократии и снижение роли сословно-представительных органов.
28. Церковная организация и церковное право в XVII вв. Реформы патриарха Никона. Подчинение церкви государству.
29. Церковная юрисдикция. Источники церковного права. Кормчие книги. Правосудие митрополичье. Семейное право.
30. Развитие русского феодального права в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Источники, порядок разработки.
31. Вещное и обязательственное право по Судебнику 1550 г.
32. Брачно-семейное право.
33. Преступления и наказания.
34. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.
35. Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура.
36. Полномочия государя по Уложению.
37. Административное и судебное право.
38. Следствие и судопроизводство.
39. Уголовное право.
40. Развитие вещного и обязательственного права.
41. Наследственное право.
42. Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.
43. Учреждение прокуратуры, полиции, института фискалов.
44. Судебная, военная, финансовая реформы.
45. Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.
46. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.
47. Изменения высшего государственного управления после Петра I. Верховный Тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты.
48. Формирование новой системы права в XVIII в. Источники права. Формы законодательных актов.
49. Уголовное право.
50. Судебно-процессуальное право.
51. Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
52. Гражданское, семейное и наследственное право.
53. Судебная система и судопроизводство.
54. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Доктрина и практика государственного либерализма.
55. «Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия 1767 г.
56. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.
57. Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
58. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
59. Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
60. Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «История государства и права России»**

1. Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах».
2. Деятельность М. М. Сперанского. Его проект государственного переустройства общества.
3. Государственный статус Финляндии и Польши Александре I.
4. Политический кризис междуцарствия во второй четверти XIX в. Декабристы и их программы конституционных преобразований.
5. Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
6. Реорганизация полиции. Уездная полиция. Жандармерия.
7. Цензурное законодательство.
8. Местное управление и самоуправление. Положение о дворянских обществах. Городское самоуправление.
9. Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».
10. Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право. Основные черты уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.
11. Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства; земельная и кредитная реформы.
12. Земская реформа 1864 г.
13. Городовое положение 1870 г.
14. Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.
15. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-1880 гг.
16. Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.
17. Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.
18. Финансовая реформа, установление гласности бюджета, отмена государственной кредитной монополии, изменение налоговой системы.
19. Реформы системы образования и цензуры. Новый университетский устав, Временные правила о цензуре.
20. Реорганизация центрального государственного управления в 1880-1890-х гг. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура.
21. Политический консерватизм. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.
22. Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881 г., Положение о земских начальниках 1889 г., Городовое положение 1882 г.
23. Манифест 17 октября 1905 г.
24. Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905 г.
25. Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
26. Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
27. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоевластие.
28. Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
29. Законодательство Временного правительства.
30. II-ой Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.

31. Съезды Советов. ВЦИК: полномочия и компетенция.
32. Создание Красной Армии и Флота.
33. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты: структура, полномочия и компетенция.
34. Создание и развитие Советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
35. Создание Советского суда. Первые декреты о суде.
36. Система ревтрибуналов. Положение о ревтрибуналах 1919 года.
37. Создание и правовое положение ВЧК.
38. Управление народным хозяйством. ВСНХ
39. Перестройка местных органов управления. Советы.
40. III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
41. Развитие права в 1917 – 1918 годах.
42. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
43. Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
44. Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
45. Права, свободы и ответственность по Конституции РСФСР 1918 г.
46. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
47. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
48. Переход к НЭП и перестройка государственного аппарата.
49. Судебная реформа 1922 г.
50. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
51. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
52. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
53. Кодекс законов о труде 1922 г.
54. Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР.
55. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
56. Причины и ход образования СССР.
57. Основные положения Конституции СССР 1924 г.
58. Союзные органы власти, управления и юстиции по Конституции СССР 1924 года.
59. Статус союзных республик по Конституции СССР 1924 г.
60. Права, свободы и ответственность по Конституции СССР 1924 г.
61. Основные положения Конституции СССР 1936 г.
62. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
63. Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы.
64. Государственное управление сельским хозяйством в 30-е годы.
65. Государственное управление промышленностью в 30-е годы.
66. Проблемы найма рабочей силы в 30-е годы.
67. Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
68. Основные черты сталинской политико-правовой модели социализма.
69. Реформы государственного управления середины 60-х годов.
70. Конституция СССР 1977 г.
71. Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов.
72. Государство и право в постсоветский период.
73. Конституция 1993 года.

### **3. Описание системы оценивания, шкала оценивания**

#### **3.1. Показатели и критерии оценивания**

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
--------------------	-------------------	-----------------

Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла.
Выполнение заданий	правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 40 баллов за семестр)
Кейс-задачи	соблюдение регламента; характер источников; аргументация мнения; ответы на сопутствующие вопросы	Каждый ответ по кейсу оценивается в 1, максимум 2 балл за полноценный и аргументированный ответ

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
<b>Экзамен</b>	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.  В билете содержится два теоретических вопроса.  Вопросы - 25 баллов	<b>19-25 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к

	<p>направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-18 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--

<p><b>Зачет</b></p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 40 баллов, каждый вопрос 20 баллов</p>	<p><b>28-40 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p>
		<p><b>16-27 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-15 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает</p>

		<p>погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>1 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	---

### 3.2. Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой (экзамен или дифференцированный зачёт) для уровней образования бакалавриата и специалитета по очной форме обучения.

Согласно приказу №306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86 - 95	отлично	В
71 - 85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»