

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:31:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca702

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Лингвистика и межкультурная коммуникация
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.06 Латинский язык
(код и наименование РПД)

45.03.02 Лингвистика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор-составитель:

к.и.н., доцент кафедры английского языка

М.Н. Серафимов

Заведующий кафедрой

кандидат культурологии, доц. А.Е. Дельва

РПД «Б1.О.06 Латинский язык» одобрена на заседании кафедры иностранных языков.
Протокол № 5 от «04» апреля 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК – 4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Художественный перевод Перевод аудиовизуальных произведений Управление качеством перевода	УК-5.2	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,

		основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Консультирование в области качества перевода Управление производственным процессом перевода	ОПК-4.1	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 акад. часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	28/21
Лекции	-
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	44/33
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, презентация
Форма промежуточной аттестации	зачет – 2 семестр

Место дисциплины. Дисциплина Б1.О.06 Латинский язык относится к обязательной части учебной программы направления 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина читается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточного контроля в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Praesens indicativi activi и Modus Imperativus	7		-	3	-	4	УО, Т
2	I склонение существительных и личные местоимения	7		-	3	-	4	УО, Т
3	II склонение существительных и прилагательные I-II склонения	7		-	2	-	5	УО, Т
4	Praesens indicativi passivi	7		-	3	-	4	УО, Т
5	Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.	8		-	3	-	5	УО, Т
6	Imperfectum indicativi activi et passivi	8		-	3	-	5	УО, Т
7	Futurum I indicativi activi et passivi	7		-	3	-	4	УО, Т
8	III склонение существительных	7		-	2	-	5	УО, Т
9	Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени	7		-	3	-	4	УО, Т
10	Accusativus cum infinitivo	7		-	3	-	4	УО, Т, П
Промежуточная аттестация		72			28		44	Зачет
Всего:		72			28		44	

УО – устный опрос

Т– тестирование

П - презентация

3.2. Содержание дисциплины

Таблица 5

Номер темы (раздела)	Содержание разделов (тем)
1	Praesens indicativi activi и Modus Imperativus
2	I склонение существительных и личные местоимения
3	II склонение существительных и прилагательные I-II склонения
4	Praesens indicativi passivi
5	Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.
6	Imperfectum indicativi activi et passivi
7	Futurum I indicativi activi et passivi
8	III склонение существительных
9	Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени
10	Accusativus cum infinitivo

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Латинский язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

№	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
1	Praesens indicativi active и Modus Imperativus	Устный опрос, тестирование
2	I склонение существительных и личные местоимения	Устный опрос, тестирование
3	II склонение существительных и прилагательные I-II склонения	Устный опрос, тестирование
4	Praesens indicativi passivi	Устный опрос, тестирование
5	Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.	Устный опрос, тестирование
6	Imperfectum indicativi activi et passivi	Устный опрос, тестирование
7	Futurum I indicativi activi et passivi	Устный опрос, тестирование

8	III склонение существительных	Устный опрос, тестирование
9	Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени	Устный опрос, тестирование
10	Accusativus cum infinitivo	Устный опрос, тестирование, презентация

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы

Устный опрос:

1. Просклонять вслух слово I склонения.
2. Просклонять вслух слово II склонения.
3. Просклонять вслух слово III склонения.
4. Проспрягать вслух глагол в настоящем времени действительного залога.
5. Проспрягать вслух глагол в настоящем времени страдательного залога.
6. Проспрягать вслух глагол в прошедшем несовершенном времени действительного залога.
7. Проспрягать вслух глагол в прошедшем несовершенном времени страдательного залога.
8. Проспрягать вслух глагол в будущем первом времени действительного залога.
9. Проспрягать вслух глагол в будущем первом времени страдательного залога.
10. Объяснить инфинитивный оборот Accusativus cum infinitivo.

Примеры тестовых заданий:

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Латинский язык»

Praesens Indicativi Activi

Вариант 1

1. Напишите по-латыни «Изъявительное наклонение»
2. Проспрягайте следующие глаголы:
ornō, āre 1 – украшать
doceo, ēre 2 – учить

Declinatio prima

Вариант 1

1. Напишите по латыни «Дательный падеж»
2. Просклоняйте следующие слова:
planta, aef - растение
incōla, aem – житель
3. Проспрягать в Praesens Indicativi Activi: moveo, ēre – двигать

Declinatio secunda

Вариант 1

1. Просклоняйте следующие слова:
servus, i m – раб
malum, i n – яблоко
terra, ae f - земля
2. Проспрягать в Praesens indicativi activi:
spiro, āre – дышать

Проверочная работа по указательным и определительным местоимениям

Вариант 1

1. Согласовать нижеперечисленные слова и просклонять получившееся словосочетание:

Is, ea, id

Puer, pueri m

Alacer, cris, cre

Imperfectum Indicativi

Вариант 2

1. Проспрягайте в Imperfectum indicativi activi: taceo, 2 - молчать

2. Проспрягайте в Imperfectum indicativi passivi: punio, 4 – наказывать

3. Просклонять следующее слово: servus, im – раб

Futurum I Indicativi

Вариант 1

1. Проспрягайте в Futurum I Indicativi activi et passive следующие глаголы:

respondeo, 2

occuro, 1

Темы презентаций:

- История и развитие латинского языка. Период архаической латыни.
- История и развитие латинского языка. Период золотой латыни.
- История и развитие латинского языка. Период серебряной латыни.
- История и развитие латинского языка. Период поздней латыни.
- Латинский язык в Новое время.
- Марк Туллий Цицерон, писатель, оратор, политический деятель.
- Гай Юлий Цезарь, писатель, политический деятель.
- Корнелий Тацит, великий римский историк.
- Аммиан Марцеллин последний великий историк поздней Римской империи.
- Роль латыни в истории науки.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 20 баллов за тест и 20 баллов за устный ответ.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет.

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.

2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 7

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.2 Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует на высоком уровне уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
ОПК-4.1 Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного	Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	На высоком уровне идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия

взаимодействия		
----------------	--	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы и практические задания.

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Praesens indicativi activi и Modus Imperativus
2. I склонение существительных и личные местоимения
3. II склонение существительных и прилагательные I-II склонения
4. Praesens indicativi passivi
5. Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.
6. Imperfectum indicativi activi et passivi
7. Futurum I indicativi activi et passivi
8. III склонение существительных
9. Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени
10. Accusativus cum infinitivo

На зачете осуществляется опрос по вопросам, каждый студент отвечает на один вопрос. В процессе собеседования по вопросам студенту предлагается выполнить относящееся к материалу устного вопроса практическое задание, которое позволяет проверить степень овладения умениями и навыками.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Пример зачетного задания:

Письменная часть

1. Перевести с русского на латинский язык следующие предложения.

1. Цезарь решил, что ему следует отправиться в Британию.
2. Ради сохранения здоровья люди употребляют горькие лекарства.
3. Римский народ помнил, что отечество было спасено Сципионом.
4. Слава следует за добродетелью как тень.
5. Мир победит войну.
6. Летом дни длиннее, ночи короче.
7. От гнева Юпитера трепетали не только люди, но и боги.
8. Катон предпочитал быть добрым, нежели казаться
9. Галлы пригласили себе на помощь германцев.
10. Ганнибал использовал на войне слонов.

2. Перевести с латинского языка на русский.

De Teseo

Poetae antiquae narrant aliquando Minoem, regem Cretaecum incolis Atticae bellare. Nam Aegeus, rex Atheniensium, filium Minois necavit et nunc studebat adversarium donis placare. Minos autem: "Injuria, - inquit, - me violavistis"; itaque jussit certis annis septem pueros et septem puellas in Cretam deportari. Illi Minotauro, bestiae saevae, in cibo preaeabantur.

Postquam Minos tertium tributum postulavit, Theseus, filius Aegei, patri suo et civibus narravit: "Satis diu liberos miseros monstro horrido praebeimus, multi filii filiaeque civium

nostrorum perierunt. Nunc ego in Cretam cum liberis nostris navigabo, beluam illam necabo et hanc poenam turpem finiam.” Deinde Aegeus navigium velis atris ornavit et nautis: “Si, - inquit, - filius meus Minotaurum occidet, ornate navigium velis albis, si non, atris!”

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Praesens indicativi activi и Modus Imperativus
2. I склонение существительных и личные местоимения
3. II склонение существительных и прилагательные I-II склонения
4. Praesens indicativi passivi
5. Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.
6. Imperfectum indicativi activi et passivi
7. Futurum I indicativi activi et passivi
8. III склонение существительных
9. Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени
10. Accusativus cum infinitivo

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 20 баллов за тест и 20 баллов за устный ответ.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

5.3.1 Оценка по БРС за 1 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 40$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за презентацию (П) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за	Показатели оценки	Критерии оценки
---	------------------------------------	-------------------------------	-------------------	-----------------

точки)		семестр		
Устный опрос	0,4	40	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Презентация	0,1	10	Содержание работы полностью соответствует теме; - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что	10 баллов

		свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; - четко сформулирована тема презентации, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; - изложено правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; - фактические ошибки отсутствуют; - достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала. - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие	7 баллов
--	--	---	----------

		знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение текста работы; - четко сформулирован тезис, соответствующий теме презентации; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; - имеются единичные фактические неточности; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Тема в основном раскрывается; - дан верный, но	3 балла
--	--	--	---------

		односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; - выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; - состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; - характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников; - отличается наличием	0 баллов
--	--	---	----------

			грубых речевых ошибок	
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: практические занятия. На практических занятиях студенты выполняют устные компетентностно-ориентированные задания. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения во внеаудиторное время.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон. Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения экзамена могут быть перенесены по

заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

Характеристика самостоятельных работ:

Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.

В ходе самостоятельной работы проверяются навыки:

- оперирования лингвистическими терминами и понятиями; использование их в изучении иностранных языков и в переводческой практике;
- умение выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;
- умение ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания;
- умение анализировать морфологический состав слова и определять тип и способ словообразования;
- умение выделять и классифицировать значения слова, а также правильно определять значения слов по контексту;
- умение определять виды фразеологизмов;
- умение определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов;
- умение грамотно работать со словарями различного типа;
- умение применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом;

Текущий контроль осуществляется учетом посещения лекционных и семинарских занятий, выступлений студента с докладами на семинарах, участия в интерактивном опросе и дискуссии, успешном выполнении контрольных работ, предусмотренных рабочей программой.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Кацман Н.Л., Ярхо В.Н., Лифшиц И.А.: Латинский язык. Учебник для студентов педагогических вузов. М.; Владос, 2019. – 384 с.
2. Кацман Н.Л.: Сборник упражнений по латинскому языку: для студентов гуманитарных вузов (+CD). М.; Владос.2019. -126 с.
3. Шабага И.Ю. GrammaticaLatina (Латинский язык для переводчиков) / Изд.3, дораб. М.; Изд-во МГУ. 2018. – 184 с.
4. Гончарова Н.А. Латинский язык. Учебник.М.; Изд-во Инфра-М. 2015. 408 с.

5. Марцелли, А.А. Латинский язык. - РнД: Феникс, 2018. – 286 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Будорагина О.В., Путилова Т.Б. Хрестоматия по латинскому языку. Под ред. Н.М.Ботвинник. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 128 с.
2. Зайцев А.И., Корыхалова Т.П. и др. Латинский язык. Л. Изд-во ЛГУ, 1974. – 257 с.
3. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть. Морфология и синтаксис. М., Изд-во Олега Абышко. 2016 г. – 432 с.
4. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Практическая часть. Синтаксис. М., Изд-во Олега Абышко. 2013 г. – 592 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

7.6. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

1. <http://linguaeterna.com/vocabula/alph.php>
2. <https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae>
3. <https://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik>
4. <https://latin.slovaronline.com>

7.7. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft PowerPoint для подготовки графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.