

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.10.2025 19:30:05  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Юридическая деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.09 «Теория государства и права»**

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)  
(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Дорский Г.Ю.  
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 02.04.2025 № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                           | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                    | 5  |
| 3.1. Структура дисциплины.....                                                                                                               | 5  |
| Содержание дисциплины.....                                                                                                                   | 8  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....                                                                                 | 12 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                           | 15 |
| 6. Методические указания по освоению дисциплины.....                                                                                         | 20 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....                                                      | 21 |
| 7.1. Основная литература.....                                                                                                                | 21 |
| 7.2. Дополнительная литература.....                                                                                                          | 22 |
| 7.3. Нормативные правовые документы.....                                                                                                     | 22 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                   | 22 |
| 7.5. Иные источники.....                                                                                                                     | 23 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                 | 23 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.09 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                          | Код компонента освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-1        | Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК ОС-1.1<br>ОПК-1.2.              | способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:<br>— способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия | Код компонента освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ОПК ОС-1                            | <p>на уровне знаний: знание концептуальных основ исходных начал правовой системы общества, понимать влияние принципов права-презумпций на институты права и правоприменение, формулировать значение и сущность классификации принципов права по сферам общественной жизни и видам; выявлять закономерности и связи принципов права</p> <p>на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; обосновывать цели и задачи правоприменения принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их конфликта в актах Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов / 162 астрономических часа. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

| Вид работы                                | Трудоемкость (в академ. часах)<br>Очная / очно-заочная / заочная формы |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 216                                                                    |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 90/50/22                                                               |
| Лекции                                    | 40/24/8                                                                |
| Практические занятия                      | 48/24/12                                                               |
| Консультация                              | 2                                                                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 90/130/181                                                             |
| Контроль                                  | 36/36/13                                                               |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос, доклад, выполнение заданий, тестирование                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | Зачет, Курсовая работа, Экзамен                                        |

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.09 «Теории государства и права» входит в обязательную часть учебного плана ОП направления 40.03.01, подлежит изучению на первом курсе (первый и второй семестр обучения для обучающихся по очной форме).

Теория государства и права также базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении общетеоретических дисциплин, таких как «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

| №<br>п/п             | Наименование тем (разделов),                              | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |            |      |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости *,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                           | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |      | СР |                                                                                 |
|                      |                                                           |                        | Л/<br>ДОТ                                                               | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР* |    |                                                                                 |
| Очная форма обучения |                                                           |                        |                                                                         |            |            |      |    |                                                                                 |
| 1 семестр            |                                                           |                        |                                                                         |            |            |      |    |                                                                                 |
| Тема 1               | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 10                     | 2                                                                       |            | 2          |      | 6  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 2               | Происхождение государства и права                         | 8                      | 2                                                                       |            | 2          |      | 4  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 3               | Сущность и типология государства                          | 8                      | 2                                                                       |            | 2          |      | 4  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 4               | Форма государства                                         | 10                     | 2                                                                       |            | 4          |      | 4  | УО*/Т**                                                                         |
| Тема 5               | Функции и механизм государства                            | 8                      | 2                                                                       |            | 2          |      | 4  | УО*/З****                                                                       |
| Тема 6               | Сущность права                                            | 10                     | 2                                                                       |            | 2          |      | 6  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 7               | Нормы права                                               | 8                      | 2                                                                       |            | 2          |      | 4  | УО*/З****                                                                       |
| Тема 8               | Система права                                             | 10                     | 2                                                                       |            | 2          |      | 6  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 9               | Источники и формы права                                   | 10                     | 2                                                                       |            | 4          |      | 4  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 10              | Правотворчество. Систематизация права                     | 8                      | 2                                                                       |            | 2          |      | 4  | УО*/Т**                                                                         |
|                      | Промежуточная аттестация                                  |                        |                                                                         |            |            |      |    | Зачет                                                                           |
| 2 семестр            |                                                           |                        |                                                                         |            |            |      |    |                                                                                 |
| Тема 11              | Толкование права                                          | 8                      | 2                                                                       |            | 2          |      | 4  | УО*/З****                                                                       |
| Тема 12              | Правовые отношения                                        | 10                     | 2                                                                       |            | 4          |      | 4  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 13              | Реализация и применение права                             | 8                      | 2                                                                       |            | 2          |      | 4  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 14              | Юридическая техника                                       | 8                      | 2                                                                       |            | 2          |      | 4  | УО*/Т**                                                                         |
| Тема 15              | Правомерное поведение, правонарушение                     | 10                     | 2                                                                       |            | 4          |      | 4  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 16              | Юридическая ответственность                               | 10                     | 2                                                                       |            | 2          |      | 6  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема                 | Правовая система                                          | 8                      | 2                                                                       |            | 2          |      | 4  | УО*/Д***                                                                        |

| №<br>п/п                    | Наименование тем (разделов),                              | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |            |      |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости *,<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                           | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |      | СР |                                                                                 |
|                             |                                                           |                        | Л/<br>ДОТ                                                               | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР* |    |                                                                                 |
| 17                          | общества. Правовое сознание и правовая культура           |                        |                                                                         |            |            |      |    |                                                                                 |
| Тема 18                     | Правовое регулирование                                    | 8                      | 2                                                                       |            | 2          |      | 4  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 19                     | Правовые семьи современности                              | 10                     | 2                                                                       |            | 2          |      | 6  | УО*/Т**                                                                         |
| Тема 20                     | Правовое развитие общества, личности, государства         | 8                      | 2                                                                       |            | 2          |      | 4  | УО*/Д***                                                                        |
|                             | Консультация                                              | 2                      |                                                                         |            |            |      |    |                                                                                 |
| Промежуточная аттестация    |                                                           | 36                     |                                                                         |            |            |      |    | Курсовая работа/<br>Экзамен                                                     |
| Всего:                      |                                                           | 216                    | 40                                                                      |            | 48         |      | 90 |                                                                                 |
| Очно-заочная форма обучения |                                                           |                        |                                                                         |            |            |      |    |                                                                                 |
| 1 семестр                   |                                                           |                        |                                                                         |            |            |      |    |                                                                                 |
| Тема 1                      | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 10                     | 1                                                                       |            | 2          |      | 7  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 2                      | Происхождение государства и права                         | 8                      | 1                                                                       |            | 1          |      | 6  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 3                      | Сущность и типология государства                          | 8                      | 1                                                                       |            | 1          |      | 6  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 4                      | Форма государства                                         | 10                     | 2                                                                       |            | 1          |      | 7  | УО*/Т**                                                                         |
| Тема 5                      | Функции и механизм государства                            | 8                      | 1                                                                       |            | 1          |      | 6  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 6                      | Сущность права                                            | 10                     | 1                                                                       |            | 1          |      | 8  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 7                      | Нормы права                                               | 8                      | 1                                                                       |            | 1          |      | 6  | УО*/З****                                                                       |
| Тема 8                      | Система права                                             | 10                     | 2                                                                       |            | 1          |      | 7  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 9                      | Источники и формы права                                   | 10                     | 1                                                                       |            | 2          |      | 7  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 10                     | Правотворчество. Систематизация права                     | 8                      | 1                                                                       |            | 1          |      | 6  | УО*/Т**                                                                         |
| Промежуточная аттестация    |                                                           |                        |                                                                         |            |            |      |    | Зачет                                                                           |
| 2 семестр                   |                                                           |                        |                                                                         |            |            |      |    |                                                                                 |
| Тема 11                     | Толкование права                                          | 8                      | 1                                                                       |            | 1          |      | 6  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 12                     | Правовые отношения                                        | 10                     | 2                                                                       |            | 1          |      | 7  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 13                     | Реализация и применение права                             | 8                      | 1                                                                       |            | 1          |      | 6  | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 14                     | Юридическая техника                                       | 8                      | 1                                                                       |            | 1          |      | 6  | УО*/Т**                                                                         |
| Тема 15                     | Правомерное поведение, правонарушение                     | 10                     | 2                                                                       |            | 1          |      | 7  | УО*/Д***                                                                        |

| №<br>п/п                 | Наименование тем (разделов),                                     | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |            |      |     | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости *,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |      | СР  |                                                                                 |
|                          |                                                                  |                        | Л/<br>ДОТ                                                               | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР* |     |                                                                                 |
| Тема 16                  | Юридическая ответственность                                      | 10                     | 1                                                                       |            | 2          |      | 7   | УО*/Т**                                                                         |
| Тема 17                  | Правовая система общества. Правовое сознание и правовая культура | 8                      | 1                                                                       |            | 1          |      | 6   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 18                  | Правовое регулирование                                           | 8                      | 1                                                                       |            | 1          |      | 6   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 19                  | Правовые семьи современности                                     | 10                     | 1                                                                       |            | 2          |      | 7   | УО*/Т**                                                                         |
| Тема 20                  | Правовое развитие общества, личности, государства                | 8                      | 1                                                                       |            | 1          |      | 6   | УО*/Д***                                                                        |
|                          | Консультация                                                     | 2                      |                                                                         |            |            |      |     |                                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                  | 36                     |                                                                         |            |            |      |     | Курсовая работа, Экзамен                                                        |
| Всего:                   |                                                                  | 216                    | 24                                                                      |            | 24         |      | 130 |                                                                                 |
| Заочная форма обучения   |                                                                  |                        |                                                                         |            |            |      |     |                                                                                 |
| Тема 1                   | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина        | 10                     | 1                                                                       |            | 1          |      | 8   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 2                   | Происхождение государства и права                                | 8                      | 1                                                                       |            |            |      | 9   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 3                   | Сущность и типология государства                                 | 8                      |                                                                         |            |            |      | 8   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 4                   | Форма государства                                                | 10                     | 1                                                                       |            | 1          |      | 8   | УО*/Т**                                                                         |
| Тема 5                   | Функции и механизм государства                                   | 8                      |                                                                         |            | 1          |      | 7   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 6                   | Сущность права                                                   | 10                     |                                                                         |            | 1          |      | 9   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 7                   | Нормы права                                                      | 8                      | 1                                                                       |            |            |      | 7   | УО*/З****                                                                       |
| Тема 8                   | Система права                                                    | 10                     | 1                                                                       |            | 1          |      | 8   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 9                   | Источники и формы права                                          | 10                     | 1                                                                       |            | 1          |      | 8   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 10                  | Правотворчество. Систематизация права                            | 8                      | 1                                                                       |            |            |      | 7   | УО*/Т**                                                                         |
| Промежуточная аттестация |                                                                  |                        |                                                                         |            |            |      |     | Зачет                                                                           |
| 2 семестр                |                                                                  |                        |                                                                         |            |            |      |     |                                                                                 |
| Тема 11                  | Толкование права                                                 | 8                      |                                                                         |            |            |      | 8   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 12                  | Правовые отношения                                               | 10                     |                                                                         |            | 1          |      | 9   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 13                  | Реализация и применение права                                    | 8                      |                                                                         |            | 1          |      | 7   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 14                  | Юридическая техника                                              | 8                      |                                                                         |            |            |      | 8   | УО*/Т**                                                                         |
| Тема                     | Правомерное                                                      | 10                     |                                                                         |            | 1          |      | 9   | УО*/Д***                                                                        |

| №<br>п/п                 | Наименование тем (разделов),                                     | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |            |      |     | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости *,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |      | СР  |                                                                                 |
|                          |                                                                  |                        | Л/<br>ДОТ                                                               | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР* |     |                                                                                 |
| 15                       | поведение, правонарушение                                        |                        |                                                                         |            |            |      |     |                                                                                 |
| Тема 16                  | Юридическая ответственность                                      | 10                     |                                                                         |            |            |      | 10  | УО*/Т**                                                                         |
| Тема 17                  | Правовая система общества. Правовое сознание и правовая культура | 8                      |                                                                         |            | 1          |      | 7   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 18                  | Правовое регулирование                                           | 8                      |                                                                         |            | 1          |      | 7   | УО*/Д***                                                                        |
| Тема 19                  | Правовые семьи современности                                     | 10                     | 1                                                                       |            | 1          |      | 8   | УО*/Т**                                                                         |
| Тема 20                  | Правовое развитие общества, личности, государства                | 8                      |                                                                         |            |            |      | 8   | УО*/Д***                                                                        |
|                          | Консультация                                                     | 2                      |                                                                         |            |            |      |     |                                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                  | 13                     |                                                                         |            |            |      |     | Курсовая работа, Экзамен                                                        |
| Всего:                   |                                                                  | 216                    | 8                                                                       |            | 12         |      | 181 |                                                                                 |

УО\* – устный опрос Т\*\* – тестирование Д\*\*\* - доклад З\*\*\*\*- задание

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук. Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права.

Предмет теории государства и права и его содержание. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права. Методология теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы. Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие).

Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Роль теоретических знаний о государстве и праве в подготовке высококвалифицированных работников судебной системы. Применение теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности.

#### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи).

Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Формирование частной собственности, семьи, государства и правовых

норм. Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии.

Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.

Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Обычное право. Собственное нормотворчество государства.

### **Тема 3. Сущность и типология государства**

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).

Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, налоги и сборы, государственная бюрократия, монополия на правотворчество как признаки государства. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.

Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти.

Типология государства. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. Достоинства и недостатки подходов.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

### **Тема 4. Форма государства**

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим.

Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство.

Международные объединения с элементами федерализма (конфедерации, содружества, сообщества).

Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и недемократические режимы. Авторитарный, тоталитарный, фашистский режимы.

### **Тема 5. Функции и механизм государства**

Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Функции Российского государства.

Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).

Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силловые структуры государства.

### **Тема 6. Сущность права. Право в системе социальных норм**

Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность государственным принуждением. Системность. Нормативность.

Принципы права. Писанные и неписанные принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Правовые презумпции. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции.

Правовые аксиомы.

Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.

Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Право в системе социальных норм. Право и обычай. Обычаи и традиции. Право и мораль. Мораль и нравственность. Право и религия. Каноническое право. Право и корпоративные нормы.

### **Тема 7. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки норм права. Закрепленность компетентным властным органом. Общеобязательность. Формальная определенность. Ясность. Общий характер.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Диспозиция в прямой и описательной форме. Штрафные и правовосстановительные санкции.

Способы изложения норм права.

Виды норм права. Деление норм права по предмету правового регулирования (нормы государственного, гражданского, уголовного и других отраслей права).

Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные.

Регулятивные нормы (запрещающие, уполномочивающие, обязывающие). Охранительные нормы.

Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные, оперативные правовые нормы.

Деление норм права по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные.

Подразделение норм права по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права.

### **Тема 8. Система права**

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.

Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Субинституты права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. Общая характеристика основных отраслей российского права.

Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

### **Тема 9. Источники и формы права**

Понятие источника и формы права. Виды источников права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Понятие и виды нормативных правовых актов. Кодифицированные и текущие нормативные правовые акты. Постоянные и временные нормативные правовые акты. Федеральные, региональные и местные нормативные правовые акты. Общие и специальные нормативные правовые акты.

Иерархия в системе нормативных правовых актов. Закон и его виды. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды.

Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

#### **Тема 10. Правотворчество. Систематизация права.**

Правообразование и официальное нормотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Референдум. Принципы правотворчества. Научность. Демократизм. Законность. Оперативность. Стадии правотворчества.

Законотворчество: понятие и признаки. Законодательный процесс.

Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет нормативных правовых актов.

#### **Тема 11. Толкование права**

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования норм права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.

Разновидности официального толкования норм права. Аутентическое и делегированное (легальное) толкование. Нормативное и казуальное толкование. Виды неофициального толкования норм права. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование.

Способы толкования норм права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования. Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Акты толкования норм права: понятие и особенности. Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

#### **Тема 12. Правовые отношения**

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.

Объекты правоотношений и их виды. Понятие и значение юридических фактов, их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния.

Классификация правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.

#### **Тема 13. Реализация и применение права.**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации норм права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.

Типы правоприменения. Судебное, управленческое и административное правоприменение. Стадии правоприменения. Установление фактических обстоятельств (фактов). Установление юридической основы дела (выбор и анализ нормы права). Юридические доказательства и юридическая квалификация. Вынесение решения.

Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права.

Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.

Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права. Понятие и виды

коллизий норм права. Преодоление и устранение коллизий норм права. Роль коллизионных правил в преодолении коллизий норм права.

Прямое применение Конституции и норм международного права как способы преодоления коллизий норм права.

#### **Тема 14 Юридическая техника**

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Нормативные правовые акты и индивидуальные правовые акты. Документы, фиксирующие юридические факты. Деньги и ценные бумаги.

Юридическая техника: понятие, виды.

Законодательная техника. Правила подготовки нормативных правовых актов.

Правоприменительная юридическая техника. Требования к индивидуальным правовым актам. Унификация и стандартизация правоприменительных актов.

Общие требования юридической техники к законодательным и индивидуальным правовым актам.

#### **Тема 15. Правомерное поведение, правонарушение**

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Казус.

#### **Тема 16. Юридическая ответственность**

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.

#### **Тема 17. Правовая система общества. Правосознание и правовая культура**

Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы.

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Взаимодействие правосознания и права. Деформация правосознания и ее виды. Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма. Правовой романтизм (идеализм).

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

Юридическая практика в правовой системе общества.

#### **Тема 18. Правовое регулирование**

Понятие правового регулирования, его предмет. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Пределы правового регулирования.

Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования. Нормативное правовое регулирование и индивидуальное правовое регулирование.

Юридические средства: понятие и классификации. Правовые механизмы. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие и структура.

#### **Тема 19. Правовые семьи современного мира**

Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности. Правовая система и правовая семья. Классификации современных правовых семей.

Романо-германская правовая семья, ее формирование, развитие, особенности. Источники романо-германского права. Англосаксонская правовая семья: ее формирование, развитие, особенности. Источники англосаксонского права.

Религиозные и традиционные правовые семьи. Мусульманское право и его место в современном мире. Источники мусульманского права. Индусское право. Иудейское право.

Взаимосвязи национальных правовых систем. Унификация и регионализация как тенденции развития современного права.

#### **Тема 20. Правовое развитие общества, личности, государства**

Понятие общества. Структура общественной жизни: экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, природная (экологическая) сфера, духовная (культурная) сфера. Концепции гражданского общества (варианты). Пути формирования и особенности гражданского общества. Гражданское общество и государство: проблема разграничения власти и самоуправления. Проблема становления гражданского общества в современной России.

Концепции правового государства (варианты). Принципы и признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в современной России.

Концепции социального государства (варианты). Проблемы формирования социального государства в современной России.

Личность и право. Правовой статус личности: понятие, виды. Юридические основания ограничения правового статуса личности. Юридические гарантии правового статуса личности. Концепция (концепции) естественных и позитивных прав человека и гражданина. Три поколения общепризнанных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе вопросов для самопроверки.

| <i>Наименование темы</i>                                         | <i>Формы контроля</i> |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Теория государства и права как наука и учебная дисциплина        | УО*/Д***              |
| Происхождение государства и права                                | УО*/Д***              |
| Сущность и типология государства                                 | УО*/Д***              |
| Форма государства                                                | УО*/Т**               |
| Функции и механизм государства                                   | УО*/З****             |
| Сущность права                                                   | УО*/Д***              |
| Нормы права                                                      | УО*/З****             |
| Система права                                                    | УО*/Д***              |
| Источники и формы права                                          | УО*/Д***              |
| Правотворчество. Систематизация права                            | УО*/Т**               |
| Толкование права                                                 | УО*/З****             |
| Правовые отношения                                               | УО*/Д***              |
| Реализация и применение права                                    | УО*/Д***              |
| Юридическая техника                                              | УО*/Т**               |
| Правомерное поведение, правонарушение                            | УО*/Д***              |
| Юридическая ответственность                                      | УО*/Д***              |
| Правовая система общества. Правовое сознание и правовая культура | УО*/Д***              |
| Правовое регулирование                                           | УО*/Д***              |

|                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| Правовые семьи современности                      | УО*/Т**  |
| Правовое развитие общества, личности, государства | УО*/Д*** |

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

*Примерные темы докладов:*

1. Генезис (происхождение) государства
2. Сущность и понятие государства
3. Государственный суверенитет в условиях глобализации
4. Гражданское общество: проблемы теории и практики
5. Государство в политической системе общества
6. Сущность и социальное назначение права
7. Концепция юридического позитивизма
8. Доктрина естественного права
9. Социологическая школа права
10. Историческая теория права
11. Психологическая школа права
12. Право и государство: соотношение и взаимодействие
13. Источники права
14. Правообразование в современном обществе
15. Приемы и способы толкования права

*Примеры заданий*

1. Охарактеризовать законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в современном Российском государстве.
2. Найти в текстах нормативных правовых актов примеры различных видов гипотез, диспозиций, санкций норм права, двухчленные и трехчленные нормы права. Составить классификацию норм права по основным критериям, привести примеры, иллюстрирующие данные виды норм права.
3. Охарактеризовать основные отрасли права по предмету, ключевым принципам правового регулирования и доминирующим методам правового регулирования.

*Примеры тестовых заданий*

1. Согласно патриархальной теории происхождения государства, оно возникло в результате

- 1) божественной воли
- 2) разрастания семьи
- 3) передачи людьми опыта
- 4) заключения общественного договора

2. Решение компетентного органа по конкретному делу, принимаемое за образец при разрешении аналогичных дел - это

- 1) правовая доктрина
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) правовой обычай

3. Толкование норм права уполномоченными на то субъектами, влекущее юридические последствия, называется

- 1) официальным
- 2) неофициальным
- 3) доктринальным
- 4) профессиональным

*Вопросы для самопроверки*

Тема 1: Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

1. Дайте определение теории государства и права как науки.
2. Определите объект и предмет теории государства и права, укажите на их различие.

3. Какие общенаучные методы исследования использует теория государства и права?

Тема 2: Происхождение государства и права

1. Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?
2. Перечислите известные теории происхождения государства.
3. Охарактеризуйте теологическую теорию происхождения государства.

Тема 3: Сущность и типология государства

1. Сформулируйте определение государства.
2. Перечислите основополагающие признаки государства.
3. Что такое государственный суверенитет?
7. Назовите основные направления цивилизационного подхода к типологии государства.

Тема 4: Форма государства

1. Какие элементы входят в понятие «форма государства»?
2. Каково соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления»?
3. Каковы отличительные признаки республики?

Тема 5: Функции и механизм государства

1. Каковы критерии классификации функций государства?
2. Каковы формы осуществления функций государства?
3. Какова сущность и содержание внешних функций Российского государства?

Тема 6: Сущность права. Право в системе социальных норм

1. Каковы методологические подходы к изучению природы права?
2. Наиболее существенные признаки права?
3. Каковы функции права?

Тема 7: Нормы права

1. Какие признаки отличают правовую норму от индивидуальных правовых предписаний?
2. Что такое «логическая структура правовой нормы»?
3. В чем различие между абстрактной и казуистической гипотезами?

Тема 8: Система права

1. Каковы структурные элементы системы права?
2. Каковы основания выделения отраслей в системе права России?
3. Каково соотношение понятий «система права» и «правовая система»?

Тема 9: Источники и формы права

1. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права»?
2. Какие виды источников права утвердились в российской правовой системе?
3. Какова система нормативных актов в Российской Федерации?

Тема 10: Правотворчество. Систематизация права

1. Правосознание как специфическая форма права, идеальный аспект правовой реальности.
2. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания.
3. Уровни правосознания: бессознательное, обыденный, профессиональный и теоретический.

Тема 11: Толкование права

1. Что понимается под толкованием права?
2. Каковы основные принципы толкования права?
3. Какие существуют виды толкования права?

Тема 12: Правовые отношения

1. Каковы специфические признаки правоотношения?
2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения?
3. Каков состав правоотношения?

Тема 13: Реализация и применение права

1. Понятие и формы реализации права.

2. Что такое непосредственная (прямая) реализация права?

3. Основные черты применения права и ее формы.

Тема 14: Юридическая техника

1. Понятие юридической техники?

2. Перечислите виды юридической техники?

3. Соотнесите понятия «юридический документ» и «правовой акт».

Тема 15: Правомерное поведение, правонарушение

1. Какова субъективная сторона правомерного поведения?

2. Какие виды правомерного поведения выделяют?

3. Каковы признаки правонарушения?

Тема 16: Юридическая ответственность

1. Понятие юридической ответственности.

2. Каковы основные признаки юридической ответственности?

3. Каким образом соотносятся виды юридической ответственности с видами правонарушений?

Тема 17: Правовая система общества. Правосознание и правовая культура

1. Понятие и основные элементы правовой системы общества.

2. Какова структура правосознания?

5. Как соотносятся правосознание и правовая культура?

Тема 18: Правовое регулирование

1. Что такое механизм правового регулирования?

2. Каковы основные элементы механизма правового регулирования?

3. Какие черты и стадии механизма правового регулирования?

Тема 19: Правовые семьи современного мира

1. Понятие правовой семьи.

2. Каковы критерии классификации правовых семей?

3. Укажите характерные черты романо-германской правовой семьи.

Тема 20: Правовое развитие общества, личности, государства

1. Что такое права человека и каков правовой статус личности?

2. Сходство и различие прав человека и прав гражданина.

3. Что составляет основу гражданского общества и какова его структура?

### 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к экзамену.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компонента компетенции                                                                                                   | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания                                                                                  | Критерий оценивания                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: | Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях | Квалифицированно осуществлен анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях. |
| ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:              | Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях                    | Квалифицированно продемонстрировано умение анализировать основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях               |

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

#### 5.3.1 Оценка по БРС за 1 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по оперативному контролю (ОК) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

| Оценочные средства (наименование контрольной точки) | Коэффициент веса контрольной точки | Максимальное кол-во баллов за семестр | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оперативный контроль                                | 0,1                                | 10                                    | Посещение занятий, ведение конспектов                                                                                                                                                                                                                                                                            | Присутствует на занятии, конспект полный 10 баллов                                                             |
| Устный опрос                                        | 0,1                                | 10                                    | Корректность и полнота ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов                                                         |
| Практические задания; решение                       | 0,1                                | 10                                    | Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности. | Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов |
| Доклад                                              | 0,1                                | 10                                    | Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту                                                                                                                                                                                                                                                | Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 10 баллов                  |
| Тестирование                                        | 0,2                                | 20                                    | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                | 85-100 % правильно выполненных заданий                                                                         |

|                                               |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |     |    | или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.                                                                                                                     | 20 баллов                                                                                            |
| Всего                                         | 0,6 | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| Зачет                                         | 0,4 | 40 | Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. |
| Дополнительное<br>(компенсирующее)<br>задание |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов                          |

### 5.3.1 Оценка по БРС за 2семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по оперативному контролю (ОК) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

| Оценочные средства<br>(наименование контрольной точки) | Коэффициент веса контрольной точки | Максимальное кол-во баллов за семестр | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------|
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------|

|                               |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|-------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оперативный контроль          | 0,1 | 10 | Посещение занятий, ведение конспектов                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Присутствует на занятии, конспект полный 10 баллов                                                             |
| Устный опрос                  | 0,1 | 10 | Корректность и полнота ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов                                                         |
| Практические задания; решение | 0,1 | 10 | Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.        | Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов |
| Доклад                        | 0,1 | 10 | Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту                                                                                                                                                                                                                                                       | Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 10 баллов                  |
| Тестирование                  | 0,2 | 20 | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.                 | 85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов                                                               |
| Всего                         | 0,6 | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| экзамен                       | 0,4 | 40 | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины в целом за 1 и 2 семестры, проводится в устной форме и состоит из двух частей: устный ответ по билетам на 2 теоретических вопроса по темам всего курса (25 баллов за ответ); письменное решение практической с оформлением на бланке (15 баллов за задачу). | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.           |

|                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|-----------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                         |  |  | Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий |                                                                             |
| Дополнительное (компенсирующее) задание |  |  |                                                                                                                                                                                                                       | максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов |

**Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА**

#### **5.4 Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

#### **Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине**

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

**Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную**  
**таблица**

| Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС | Традиционная система | Бинарная система |
|-----------------------------------------|----------------------|------------------|
| 95-100                                  | Отлично              | зачтено          |
| 85-94                                   |                      |                  |
| 75-84                                   | Хорошо               |                  |
| 65-74                                   |                      |                  |
| 55-64                                   | Удовлетворительно    |                  |
| 0-54                                    | Неудовлетворительно  | не зачтено       |

Для очно-заочной и заочной формы обучения БРС не применяется.

| Оценка промежуточной аттестации |         | Критерии оценивания и выставления оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично)                     | Зачёт   | План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.                      |
| 4 (хорошо)                      |         | Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.    |
| 3 (удовлетворительно)           |         | План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений. |
| 2 (неудовлетворительно)         | Незачёт | Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.                                                                                                    |

### Показатели и критерии оценки курсовой работы

| Оценочные средства | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курсовая работа    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование актуальности исследования по теме</li> <li>2. Корректность выбора объекта и предмета исследования</li> <li>3. Качество формулирования цели и задач исследования</li> <li>4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме</li> <li>5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы.</li> <li>6. Качество подбора источников информации</li> <li>7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка.</li> </ol> <p>Оригинальность текста.</p> | <p><b>«отлично»</b><br/>Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 70 %.</p> <p><b>«хорошо»</b><br/>Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 65% - 70%</p> <p><b>«удовлетворительно»</b><br/>Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, недостаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы отсутствует анализ практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Низкий показатель оригинальности текста – менее 55 %.</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b><br/>Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 50%.</p> |

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Теория государства и права как наука.
2. Теория государства и права и социальная практика.
3. Предмет науки "Теория государства и права".
4. Методы науки "Теория государства и права".

5. Структура науки "Теория государства и права".
6. Теория государства и права и другие социальные науки.
7. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
8. Исторические предпосылки государства.
9. Социальная природа государства.
10. Признаки государства.
11. Государство и общество.
12. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
13. Государство в политической системе общества.
14. Негосударственные субъекты политической системы общества.
15. Особенности политической системы в РФ.
16. Признаки государственной власти.
17. Функции государства.
18. Функции современного российского государства.
19. «Генеральная» функция государства.
20. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь.
21. Понятие формы государства, ее элементы.
22. Форма правления: понятие, виды.
23. Форма правления в РФ.
24. Форма территориального устройства: понятие, виды.
25. Особенности российского федерализма.
26. Политический режим: понятие, виды.
27. Политический режим в РФ.
28. Механизм государства.
29. Понятие государственного органа и государственного служащего.
30. Специфика разделения властей в механизме современного российского государства.
31. Органы законодательной государственной власти.
32. Исполнительная власть.
33. Судебная власть в механизме государства.
34. Разграничение компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.
35. Разграничение исполнительной и судебной власти в сфере разрешения индивидуальных дел.
36. Исторические предпосылки права.
37. Признаки права.
38. Функции права.
39. Социальное значение (ценность) права.
40. Право и мораль.
41. Норма права в системе социальных норм.
42. Признаки правовых норм.
43. Структура правовой нормы.
44. Гипотеза правовой нормы.
45. Диспозиция правовой нормы.
46. Санкция правовой нормы.
47. Критерии периодизации государства и права.
48. Судебная власть: понятие, функции.
49. Понятия и принципы правового государства.
50. Право и государство: характер связи.
51. Объективное и субъективное право.
52. Гражданское общество и правовое государство.
53. Теория разделения властей.
54. Основные типы правопонимания.

55. Социальное государство: понятие, признаки.  
 56. Правотворчество и законотворчество: понятие, стадии.

*Примерные темы курсовых работ*

1. Происхождение государства и права.
2. Сущность государства и его социальное назначение.
3. Государственная власть как вид социальной власти.
4. Гражданское общество и правовое государство: пути формирования.
5. Права человека и гражданина в современном обществе.
6. Политический режим современного государства.
7. Понятие и классификация функций современного государства.
8. Механизм современного государства.
9. Парламентарная демократия и президентская республика как формы современного государства.
10. Формы государственного устройства и принципы их построения.
11. Соотношение государства и права.
12. Правовое государство: формирование и основные принципы.
13. Политическая система современного общества: понятие, структура, основные элементы.
14. Сущность права и проблемы правопонимания.
15. Объективные свойства права и его социальное назначение.
16. Функции права.
17. Принципы права.
18. Право и правовая система.
19. Основные правовые системы современности.
20. Англо-американская правовая система.
21. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
22. Понятие и структура правосознания, его роль в правотворчестве и реализации права.
23. Правотворчество: понятие, принципы, формы, стадии.
24. Правовые акты и их разновидности.
25. Источники права.
26. Нормативно-правовые акты как источник права, их достоинства и виды.
27. Законы в системе источников права.
28. Пределы действия нормативных актов.
29. Опубликование и вступление в действие нормативных актов.
30. Систематизация и кодификация законодательства.
31. Понятие и структура норм права.
32. Виды норм права и их системность.
33. Система права.
34. Правовые отношения, их место и роль в правовом регулировании.
35. Виды правоотношений.
36. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
37. Субъекты правоотношений.
38. Объекты правоотношений.
39. Юридические факты и их классификация.
40. Реализация права: понятие и способы.
41. Правоприменительная деятельность: понятие, функции, субъекты.
42. Основные требования надлежащего применения права и стадии правоприменительного процесса.
43. Акты применения права и их виды.
44. Пробелы в праве и способы их восполнения.

45. Толкование права: понятие, этапы, стадии.
46. Виды толкования права.
47. Проблемы законности: понятие, принципы, гарантии.
48. Правонарушения: понятие, состав, виды.
49. Юридическая ответственность: функции, основания, виды.
50. Правовое регулирование: понятие, виды, типы.
51. Механизм правового регулирования и его основные элементы.
52. Правовые средства в МПР: понятие, виды, классификация.
53. Современное правовое государство: концепция и пути реализации.
54. Понятие и виды юридической техники.
55. Законодательная техника: понятие и основные элементы.
56. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
57. Государство: понятие, признаки, социальная природа.
58. Типология государства.
59. Функции государства.
60. Государство и личность: проблема соотношения интересов.
61. Правовой статус личности.
62. Теория естественного права: история и современность.
63. Законность и правопорядок.
64. Государственный суверенитет: понятие, признаки, механизм обеспечения.
65. Право и закон.

*Перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Социально-исторические предпосылки происхождения государства.
4. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
5. Понятие, сущность и признаки государства.
6. Государственный суверенитет: понятие, признаки и формы выражения.
7. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
8. Функции государства: понятие и классификация.
9. Правовые формы осуществления функций государства. Понятие и виды юридической деятельности.
10. Государственные органы: понятие, виды, принципы формирования и функционирования.
11. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
12. Форма правления: понятие и виды.
13. Форма территориально-государственного устройства: понятие и виды.
14. Политический режим: понятие и виды.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Правовое государство: понятие и признаки.
17. Соотношение гражданского общества и государства.
18. Социально-исторические предпосылки возникновения права.
19. Понятие, сущность и признаки права.
20. Место и роль права в системе социального регулирования.
21. Соотношение права и морали.
22. Принципы права: понятие и классификация.
23. Основные типы правопонимания (общая характеристика).
24. Юридический позитивизм.
25. Естественн-правовой подход к пониманию права.

26. Социологический подход к пониманию права.
27. Функции права: понятие и классификация.
28. Понятие и виды источников (форм) права.
29. Юридический прецедент как источник (форма) права.
30. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
31. Закон: понятие, признаки, виды.
32. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
33. Действие нормативных правовых актов во времени.
34. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
35. Норма права: понятие, структура, критерии классификации.
36. Гипотеза юридической нормы: понятие и виды.
37. Диспозиция юридической нормы: понятие и виды.
38. Санкция юридической нормы: понятие и виды.
39. Система права: понятие, признаки, элементы.
40. Критерии отраслевого деления системы права.
41. Понятие отрасли права. Основные отрасли российской системы права.
42. Правовые институты: понятие и виды.
43. Публичное и частное право: общая характеристика и критерии разграничения.
44. Нормотворчество: понятие, принципы, виды.
45. Стадии законотворческого процесса.
46. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
47. Систематизация законодательства: понятие, цели, виды.
48. Кодификация законодательства: признаки, виды.
49. Инкорпорация законодательства: признаки, виды.
50. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
51. Субъект правоотношения: понятие и виды.
52. Правосубъектность: понятие, виды, структура.
53. Правоспособность: понятие, порядок приобретения и утраты.
54. Дееспособность: понятие, виды, порядок приобретения и утраты.
55. Субъективное и объективное право: соотношение понятий.
56. Объекты правоотношений: понятие и виды.
57. Юридические факты и фактические составы: понятие, виды.
58. Юридические презумпции и фикции.
59. Правовой статус: понятие, структура, виды.
60. Льготы, привилегии и юридические иммунитеты как элементы правового статуса.
61. Правовое сознание: понятие, структура, уровни и виды.
62. Правовая культура: понятие, структура, уровни.
63. Правовое воспитание: понятие, методы и формы.
64. Понятие и формы реализации права.
65. Виды непосредственной реализации права: общая характеристика.
66. Правоприменительная деятельность как особая форма реализации права: признаки, виды, стадии.
67. Юридическая квалификация: понятие и принципы.
68. Понятие и виды актов применения права. Соотношение правоприменительных и нормативных правовых актов.
69. Толкование права: понятие, цели, способы, виды.
70. Понятие и виды интерпретационных актов.
71. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, способы устранения и восполнения.
72. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения. Конкуренция правовых норм.
73. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.

74. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
75. Состав правонарушения: понятие и общая характеристика элементов.
76. Юридическая ответственность: понятие, функции, виды.
77. Основания возникновения и принципы реализации юридической ответственности.
78. Принципы и юридические гарантии законности.
79. Понятие правопорядка.
80. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Стадии процесса правового регулирования.
81. Эффективность правового регулирования: понятие, условия, критерии оценки.
82. Национальная правовая система: понятие, структура, принципы взаимодействия с системой международного права.
83. Классификация национальных правовых систем. Основные правовые семьи современности.
84. Характерные черты (особенности) российской правовой системы.

### ***6. Методические указания по освоению дисциплины***

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическом комплексом и программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными теории государства и права. Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

При ответе устно, отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

В процессе проведения практических занятий проводятся выступления с докладами, которые рекомендуется осуществлять в форме презентаций. При выступлении студенту необходимо обращать внимание на количество источников (более пяти), форму подачи материала, соблюдение регламента не более (15 минут) при этом не исказить содержание доклада и в полном объеме отобразить существующую проблематику.

В процессе проведения практических занятий студентам необходимо выполнять письменные задания. При выполнении заданий студенту необходимо использовать терминологический аппарат дисциплины, проводить анализ на основе доктринальных источников.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет и экзамен проводится в устной форме. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

Требования к оформлению и проведению курсовой работы определяются следующими документами:

1. Приказом РАНХиГС от 05.10.2017 № 02-643 «Об утверждении Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС»

2. Приказом СЗИУ РАНХиГС от 01.04.2021 № 125 «Об утверждении Порядка подготовки и защиты курсовых работ (проектов) в СЗИУ РАНХиГС».

Порядок подготовки и защиты курсовой работы (проекта)

Порядок подготовки студентом курсовой работы (проекта) включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- представление курсовой работы (проекта) научному руководителю курсовой работы (проекта);
- защита курсовой работы (проекта).

Структурным подразделением могут устанавливаться дополнительные этапы подготовки студентом курсовой работы (проекта).

Курсовая работа (проект) представляется студентом научному руководителю для ее оценки и подготовки рецензии.

Если представленная курсовая работа (проект) не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту для устранения недостатков.

Сроки сдачи и защиты курсовой работы (графики защиты) определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения студентов (как правило, путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии и (или) на информационном стенде).

Защита курсовой работы (проекта) проводится в форме публичного выступления студента.

Защита курсовой работы (проекта) состоит из доклада студента у комиссии по теме курсовой работы (проекта) и ответов студента на вопросы преподавателя(ей).

Защита курсовой работы (проекта) включается в расписание учебных занятий.

Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы (проекта) или не прохождение защиты курсовой работы (проекта) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

**Курсовая работа** имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания умения и навыки проведения научного исследования по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников не допускается. Обязательным условие при подготовке работы является использование местной или опубликованной судебной практики и статистической информации. Алгоритм выполнения курсовой работы следующий:

- 1) выбор темы работы;
- 2) обсуждение с руководителем плана и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы и судебной практики;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) предоставление работы руководителю на проверку;
- 6) защита курсовой работы.

Курсовая работа включает в себя следующие составные части:

- титульный лист; - план;- введение;- основная часть;- заключение;- список литературы.

Титульный лист курсовой работы должен быть аккуратно оформлен. На нем указывается: наименование учебного заведения, кафедры, фамилия, имя, отчество студента, какой курс, номер группы, точное наименование темы работы, фамилия научного руководителя и дата сдачи работы.

После титульного листа помещают план курсовой работы, который раскрывает внутреннюю структуру письменного сочинения. План должен быть строго выдержан логически, поэтому составление его – ответственный и важный этап в подготовке и написании курсовой работы. Рабочий план может в процессе написания работы уточняться, дополняться, изменяться. План должен быть обязательно согласован с научным руководителем, который либо одобряет его, либо вносит соответствующие поправки и дополнения.

При составлении плана необходимо выделить главные вопросы, а не второстепенные, т.е. уметь определять общее и частное, брать во главу угла основные положения темы, а не отвлеченные вопросы.

После плана идет «Введение», которое должно быть общим объемом 1-2 страницы компьютерного текста. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ее цели и задачи, объект и предмет исследования, научное и практическое значение для дальнейшей работы.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы при общем объеме не более 20-25 страниц компьютерного текста. Каждый основной вопрос плана должен заканчиваться краткими выводами.

Логическим продолжением всей работы является «Заключение», в котором целесообразно сформулировать общие авторские выводы и обобщения по работе, а также по, возможности, в зависимости от темы проведенных исследований внести соответствующие рекомендации или предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства и практики деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Заключение, как правило, не должно превышать трех страниц стандартного листа.

К курсовой работе прилагается также список использованной литературы, который может быть расположен в следующем порядке:

- Законы Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью;
- Постановления Правительства РФ, отражающие вопросы борьбы с преступностью;
- указы Президента Российской Федерации;
- другие законодательные и нормативные акты;
- монографическая литература;
- учебная литература.

Законодательные и нормативные акты располагаются в хронологическом порядке, а монографическая литература в алфавитном порядке, причем источник указывается полностью как в сноске на страницах курсовой работы, так и в перечне использованной литературы. Основная литература в тексте курсовой работы должна быть за последние пять лет.

**Требования по оформлению курсовой работы.** Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа должны соответствовать следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 10 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Рекомендуется выполнять курсовую работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта 14, междустрочный интервал - полуторный) и распечатывать на принтере, возможна написание курсовой работы вручную понятным шрифтом с соблюдением указанных

требований. Каждый раздел работы (глава, параграф) должен начинаться с новой страницы. Текст работы обязательно должен содержать постраничные сноски на использовавшуюся литературу. После проверки курсовой работы и ее положительной оценке, она защищается в установленном порядке с выставлением оценки. В случае, если работа при проверке оценена на неудовлетворительно, работа возвращается слушателю, который обязан в кратчайшие сроки устранить все замечания, указанные в рецензии к работе и сдать ее на повторную проверку.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>
2. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Теория государства и права. Москва: РИОР. 2025. - 217 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178379> (дата обращения: 16.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Матузов Н.И. Малько А.В. Теория государства и права. Москва:Издательский дом "Дело" РАНХиГС. 2022. – 528 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964112> (дата обращения: 09.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права. Москва: НОРМА, 2021 – 464 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449634>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978- 5-534-01753-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636> — ЭБС «Юрайт».
2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978- 5-534-02098-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434708> — ЭБС «Юрайт».
3. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. Москва: НОРМА, 2019 – 784 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Марченко М.Н. Теория государства и права : элементарный курс. Москва: НОРМА, 2019 – 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027423> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке
5. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426095> — ЭБС «Юрайт».
6. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450007>
7. Теория государства и права : курс лекций / под ред. С.Л. Сергеевнина – СПб: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 496 с.

8. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0.: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445024> — ЭБС «Юрайт».

9. Теория и история государства и права, история политических и правовых учений (терминологический словарь): учеб. Пособие/ под общ. Ред. Красильникова С.В.; Сев-Зап. Ин-т упр.- фил. РАНХиГС – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 700 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) в действующей редакции.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### **7.5. Иные источники**

Не используются

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций,

онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:                                                                                                               |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами                                                  |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |