

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 21:13:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

**ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**

**КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «26» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Политическая карта мира»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**ПКМ**

по направлению подготовки (специальности)

**38.05.02 «Таможенное дело»**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

---

*направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

**специалист таможенного дела**

*квалификация*

**очная / заочная**

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор-составитель:**

Канд. соц. наук доцент Кузнецова О.А.

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования, к.э.н. А.А. Дмитриев

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Политическая карта мира» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК-18.1.	Способность учитывать факторы политической среды при организации взаимодействия таможенных администраций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск</p>	ПК-18.1	<p><b>Знать:</b> содержание, причины, механизм и исторические этапы развития политической карты мира; политико-географическое положение государств, их взаимоотношения, роль и место в современной расстановке политических сил на мировой арене; типы государственного устройства и правления, содержание и результаты процессов глобализации и регионализации;</p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать глобальные процессы развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; анализировать и прогнозировать развитие политико-географических и геополитических явлений разного масштаба под руководством специалистов; анализировать и прогнозировать развитие политико-географических и геополитических явлений разного масштаба под руководством специалистов;</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с картой и литературой справочного характера; навыками анализа и систематизации учебной и научной политико-географической, экономической и геополитической информации с целью выработки мероприятий по воздействию на риски.</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 академических часов (из них 4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 92 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политическая карта мира» является дисциплиной по выбору базовой вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело». Она непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Геополитический анализ мирового развития» и является основой для изучения таких дисциплин, как «Экономическая география и регионалистика мира», «Международное таможенное сотрудничество».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Понятия, основные субъекты и объекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической карты мира	12	2	0	4	0	6	УО/Д/РЗ
2	Типологии стран современного мира. Региональное деление на политической карте мира.	12	2	0	4	0	6	УО/Д/ РЗ
3	Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных стран европейского региона	13	2	0	4	0	7	УО/Д/ДИ/КК
4	Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии. Основные черты политического и экономического развития	13	2	0	4	0	7	УО/Д/РЗ/КК

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
	стран Ближнего и Среднего Востока							
5	Экономико-географическая и политическая характеристика стран Юго-Восточной Азии	13	2	0	4	0	7	УО/Д/КК
6	Политическая и экономическая карта Северной Америки. Особенности политической и экономической карты Латинской Америки	13	2	0	4	0	7	УО/Д/КК/Р 3
7	Государства Африки: общая характеристика	13	2	0	4	0	7	УО/Д/КК
8	Россия и государства СНГ на современной политической и экономической карте мира	19	4	0	8	0	7	УО/Д/ДИ/ РЗ
	Текущий контроль							Р, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	

\* Не входит в общий объем дисциплины

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>заочная форма обучения</i>								
1	Понятия, основные субъекты и объекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической карты мира	12	1	0	1	0	10	
2	Типологии стран современного мира. Региональное деление на политической карте мира.	12	1	0	1	0	10	
3	Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных стран европейского региона	13	1	0	1	0	11	УО/Д/РЗ/К К
4	Формирование	14	1	0	1	0	12	УО/Д/КК

п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>заочная форма обучения</i>								
	современной политической и экономической карты Зарубежной Азии Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока							
5	Экономико-географическая и политическая характеристика стран Юго-Восточной Азии	13	0	0	1	0	12	УО/Д/КК/Р 3
6	Политическая и экономическая карта Северной Америки. Особенности политической и экономической карты Латинской Америки	13	0	0	1	0	12	УО/Д/КК
7	Государства Африки: общая характеристика	13	0	0	1	0	12	УО/Д/ДИ/ РЗ
8	Россия и государства СНГ на современной политической и экономической карте мира	12	0	0	1	0	11	УО/Д/РЗ/К К
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>4</b>

\*\* формы текущего контроля успеваемости:

УО – устный опрос

Д - доклад

Т – тестирование

ДИ – дискуссия

КК – работа с контурной картой

Р – реферат

РЗ- решение задач

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятия, основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической и экономической карты мира**

Понятие «политическая и экономическая карта мира». Процесс развития политической карты мира. Основные объекты и субъекты политической и экономической карты мира (ПиЭКМ). Количественные и качественные изменения на ПиЭКМ. Государственная территория, территориальные воды, государственная граница, 200

мильная зона – как базовые понятия ПиЭКМ. Основные этапы установления государственной границы.

Исторические типы формирования политической и экономической карты мира. Фундаментальные общественные процессы и порождаемые ими конкретно-исторические геополитические силы, формирующие различные типы ПиЭКМ. Основные типы формирования ПиЭКМ, их характерные черты. ПиЭКМ докапиталистического типа - от возникновения древнейших государств (II т. до н.э.) до эпохи Великих географических открытий (конец XV-XVI вв.). ПиЭКМ капиталистического типа - с эпохи Великих географических открытий до начала XX в. (начало Первой мировой войны.) Крупнейшие колониальные владения ведущих мировых держав. ПиЭКМ современного типа - с начала Первой мировой войны до настоящего времени.

## ***Тема 2. Типологии стран современного мира. Региональное деление на современной карте мира.***

Количественные и качественные критерии типологий стран современного мира. Наиболее часто используемые количественные типологии стран: по формальным показателям (размер территории, численность населения и т.д.), по экономическим показателям (объем ВВП, доходы на душу населения и т.д.). Качественные типологии. Принципы группировки стран по уровню социально-экономического развития, используемые ООН: экономически развитые страны, развивающиеся и экономически слаборазвитые государства. Типология государств по формам государственно-политического устройства: суверенные государства, самоуправляющиеся территории. Понятие монархического и республиканского государства. Федерация, унитарное государство, конфедерация как основные формы административно-территориального устройства государства. Региональный подход к типологии государств.

## ***Тема 3. Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы. Характеристика отдельных стран европейского региона***

Политическая и экономико-географическая характеристика государств европейского региона. Субрегионы современной Зарубежной Европы. Интеграционные процессы в Европе. Основные этапы европейской интеграции. Общие черты экономики стран Зарубежной Европы, особенности их международной специализации. Типы европейских стран. Безработица, демографические, экологические проблемы, проблема безопасности как основные проблемы Европы. Национальные и конфессиональные конфликты на территории Европы. Участие европейских стран в работе международных организаций.

Особенности экономического и политического развития стран Восточной Европы на современном этапе. «Карликовые государства» в Зарубежной Европе.

Основные черты экономического и политического развития стран Северной Европы. Страны Скандинавского региона. Скандинавская модель экономики и ее особенности. Характерные черты социально-политического развития стран Северной Европы. Характерные черты и особенности экономического и политического развития стран



Южной Европы. Значение внешнеэкономических связей. Основные проблемы в отношениях между Грецией и Турцией. Роль ЕС в экономическом развитии Греции, Испании и Португалии.

Общая политическая и экономико-географическая характеристика отдельных государств Зарубежной Европы: общие сведения (площадь, население, ВВП, ВНП на душу населения, государственный язык. и т.д.), население (возрастной, этнический, религиозный состав, воспроизводство, особенности размещения и т.д.), природно-ресурсный потенциал, государственное устройство, структура и особенности экономического развития, основные принципы внешней политики, международное сотрудничество. Германия, Франция, Великобритания – высокоразвитые государства региона.

***Тема 4. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии. Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока.***

Общая характеристика региона. Этапы формирования политической карты Зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. Типологии стран региона. Экономико-географические принципы выделения регионов Южной Азии, Юго-Восточной Азии и Восточной Азии. Исторические особенности, факторы и этапы формирования политической карты; состав современной политической карты. Административно-территориальное устройство и формы государственного правления. География и оценка природных условий и ресурсов. Тип воспроизводства и специфика размещения населения, его плотность. Возрастная, этническая и религиозная структура населения. Специфика отраслевой структуры.

Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока. Основные проблемы международных отношений стран региона. Конфессиональная и этническая однородность как характерная черта региона. Особенности экономики стран-нефтеэкспортеров, на примере монархий Персидского залива. Турция - общая политико-экономическая характеристика. Основные направления внешнеполитической деятельности современной Турции. Государство Израиль на политической карте региона. Современная политическая и экономическая ситуации в Ираке, возможные пути развития.

***Тема 5. Экономико-географическая и политическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.***

Этапы становления политической карты Юго-Восточной Азии.

Особенности политического развития Японии. Демографическая ситуация в Японии. Структура экономики современной Японии. Ведущие отрасли японской экономики. Специфические черты развития внешней и внутренней политики современной Японии. Проблема «северных территорий».

Новые индустриальные страны (НИС) региона: характерные черты экономического

развития, особенности внешнеполитического развития (на примере Республики Кореи и Индонезии).

Вьетнам и Корейская Народно-Демократическая Республика на современной политической карте.

### ***Тема 6. Политическая и экономическая карта Северной Америки. Особенности политической и экономической карты Латинской Америки***

Этапы формирования политической и экономической карты Северной Америки.

Государственное устройство США. Особенности административно-территориального устройства и формы государственного правления США и Канады.

Природно-ресурсный потенциал США и Канады. Структура экономики стран региона. Ведущие отрасли экономики и перспективы их развития. Значение внешнеэкономических связей, структура внешней торговли США и Канады. Проблемы и перспективы североамериканского сотрудничества.

Этапы формирования политической и экономической карты Латинской Америки. Характерные черты современных демографических процессов в регионе. Особенности политического устройства стран Латинской Америки. Особенности формирования населения (возрастной, этнический, религиозный состав населения). Роль иммиграции. Воспроизводство населения, плотность населения, его размещение, формы расселения и типы населенных пунктов. Структура занятости трудовых ресурсов.

НИС Латинской Америки: Бразилия, Мексика, Аргентина как региональные лидеры.

Социалистическое государство в Западном полушарии: общая характеристика политико-экономического развития Кубы.

### **Тема 7. Страны Африки: общая характеристика**

Особенности формирования современной политической и экономической карты Африки. Различия в развитии Севера и Юга Африки. Страны Северной Африки: особенности политического и экономического развития. Африка южнее Сахары: экономическая отсталость, демографические и экологические проблемы развития региона. Основные проблемы внутривнутриполитического развития африканских государств. Межнациональные конфликты на территории Африки. Современная политическая ситуация в Демократической Республике Конго, Нигерии и Анголе, ее влияние на экономическое развитие этих государств.

ЮАР: общая экономико-географическая и политическая характеристика. Современные преобразования в экономике ЮАР.

### ***Тема 8. Россия и государства СНГ на политической и экономической карте мира***

РФ на современной политической и экономической карте мира. Общая характеристика РФ: население (возрастной, этнический, религиозный состав, воспроизводство, плотность особенности размещение и т.д.), природно-ресурсный

потенциал, особенности политического и административно-территориального устройства, структура и особенности экономического развития, основные принципы внешней политики, международное сотрудничество.

Содружество Независимых Государств (СНГ): история и цели создания, структура, основные направления деятельности. Роль государств СНГ в современной политической системе.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политическая карта мира» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

– при проведении занятий семинарского типа: индивидуальные опросы, доклады, тестирование, работа с контурными картами, дискуссии, реферат.

Для заочной формы

– при проведении занятий семинарского типа: индивидуальные опросы, доклады, тестирование, работа с контурными картами, дискуссия, реферат.

Для лиц с нарушениями зрения: эссе, опрос устный

Для лиц с нарушениями слуха: эссе, опрос письменный

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
эссе, опрос устный/ письменный

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

**Примеры тестовых заданий.**

**1. Какая из территорий является колонией Великобритании:**

- a) Мартиника;
- b) Гуам;
- c) Антильские острова;
- d) Бермудские острова.

**2. Какая из территорий является колонией США:**

- a) Восточные Самоа;
- b) Западные Самоа;
- c) Гваделупа;
- d) Фолклендские острова.

**3. Какая из территорий относится к «проблемным»:**

- a) Кайкос и Теркс;
- b) Турецкая республика Северного Кипра;
- c) Каймановы острова;
- d) Фиджи.

**4. Какие из стран являются «несамоуправляющейся территорией»:**

- a) Восточный Тимор;
  - b) Мартиника;
  - c) Балеарские острова;
  - d) Фарерские острова.
- 5. Какое из государств имеет «заморские департаменты»:**
- a) Великобритании
  - b) Португалии;
  - c) Франции;
  - d) Нидерландов.
- 6. Какое из государств является теократической монархией:**
- a) Саудовская Аравия;
  - b) Иран;
  - c) Индонезия;
  - d) Вьетнам.
- 7. Какое из государств не является идеократической республикой:**
- a) Пакистан;
  - b) Индия;
  - c) Куба;
  - d) Китай.
- 8. Какие африканские государства обычно относят к ближневосточному региону:**
- a) Алжир;
  - b) Тунис;
  - c) Египет;
  - d) Марокко.
- 9. Из перечисленных стран федерацией является:**
- a) Испания;
  - b) Австрия;
  - c) Франция;
  - d) Италия.
- 10. Какое из государств в недавнем прошлом изменило свое административное устройство с унитарного на федеративное:**
- a) Германия;
  - b) Швейцария;
  - c) Франция;
  - d) Бельгия.

### **Примеры вопросов для устного опроса.**

1. Назовите суверенные государства и самоуправляющиеся территории на современной карте мира.
2. Назовите теократические монархии на современной карте мира.
3. Представьте типологию стран по форме государственного правления.
4. Назовите, какие количественные типологии стран существуют.
5. Выделите характерные черты современного политического и экономического развития стран Балтии.
6. Охарактеризуйте общие черты социально-политического и экономического развития государств Южной Европы.

7. Назовите характерные черты политического и социально-экономического развития стран Северной Европы.
8. Назовите характерные черты экономического развития государств Персидского залива.
9. Охарактеризуйте Евразийский экономический союз с точки зрения основных задач и направлений деятельности.

#### **Примеры тем для доклада**

- Современные процессы на политической карте мира.
- Особенности экономического и политического развития стран Центральной и Восточной Европы.
- Особенности «шведской модели» экономического развития.
- Становление политической карты Азии.
  - Арабо-израильские отношения: история и современность.
    - Китай и Индия — крупнейшие ключевые страны развивающегося мира.
    - Природно-ресурсный потенциал России в сравнении с природно-ресурсным потенциалом бывшего СССР.
- Численность населения России: естественное и механическое движение населения, его перспективы.
  - Деятельность Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана.
  - Международные политические процессы на постсоветском пространстве.

#### **Примеры тем для реферата**

1. Швейцарская Конфедерация - особенности политической и административной системы
2. Политическая система Великобритании.
3. Проблемы конституционно монархического строя в Великобритании.
4. Особенности социально-экономического развития современной Великобритании.
5. Испания и Португалия: общее и особенное в политическом развитии.
6. Курдский вопрос в ближневосточной политике.
7. Ирак: особенности политического и экономического развития.
8. Особенности населения Индии: история формирования, этнической и конфессиональной состав, размещение, процессы урбанизации, структура занятости.
9. Влияние конфликтов и противоречий на формирование политической карты Азии.
10. Влияние межнациональных конфликтов на формирование современной политической и экономической карты Ближнего и Среднего Востока.
11. Политика России в Содружестве Независимых Государств.

#### **Примеры тем для дискуссии.**

Брексит: социально-экономические и политические следствия и направления изменений на политической карте мира.

«Евроскептики VS еврооптимисты»

Будущее политической карты мира в контексте процессов локализации и глобализации.

### **Примеры заданий**

Выполнить анализ политического и экономического положения страны /региона.

Провести сравнительный анализ ресурсного потенциала стран/регионов.

Задания на знание политической карты мира

### **Работа с контурными картами**

#### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

### **Вопросы к экзамену**

1. Основные объекты и субъекты ПиЭКМ.
2. Основные типы формирования ПиЭКМ.
3. ПиЭКМ капиталистического типа.
4. ПиЭКМ современного типа.
5. Качественные типологии современных стран мира
6. Количественные типологии стран мира.
7. Основные типологические группы развитых стран мира.
8. Основные типологические группы развивающихся стран мира.
9. Характерные черты современной ПиЭК Европы.
10. ЕС на современной ПиЭКМ
11. Характерные особенности политического и экономического развития ФРГ.
12. Великобритания: основные черты политического и экономического развития.
13. Франция: общая характеристика.
14. Страны Северной Европы: общая характеристика.
15. Страны Южной Европы: общая характеристика.
16. Особенности политического и экономического развития государств Восточной Европы.
17. Политическая и экономическая карта Ближнего и Среднего Востока.
18. Ирак: общая характеристика.
19. Израиль на современной ПиЭК Ближнего Востока.
20. Взаимоотношения Республики Кипр и Турции.
21. Основные черты экономического развития стран Персидского Залива.
22. Современная ПиЭК Южной Азии.
23. Индия: общая характеристика
24. Особенности социально-экономического и политического развития Китая
25. Япония: общая характеристика
26. Государства Юго-Восточной Азии: общая характеристика.
27. НИС Юго-Восточной Азии.
28. США: особенности политической системы и экономического развития
29. Канада: общая характеристика.
30. Страны Латинской Америки: основные черты политического и экономического развития в XXI веке.
31. Бразилия: общая характеристика.
32. Страны Африки: общая характеристика
33. Россия на современной политической карте мира.
34. Страны СНГ на современной политической карте мира.

### **Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:**

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий на иностранном языке, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть полным, логичным и последовательным.

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий на иностранном языке, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий на иностранном языке, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий на иностранном языке, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

### **Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

### **Шкала оценивания.**

При оценивании применяется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещение аудиторных занятий (лекций - максимум 9 баллов, семинаров – максимум 10 баллов), выступления с докладами на семинарских занятиях (максимум 9 баллов), выступления «с места» с дополнениями и вопросами, а также ответы на вопросы преподавателя (максимум 18 баллов), результаты выполнения контрольных работ (максимум 18 баллов), решение тестовых заданий (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 40 баллов

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего и промежуточного контроля)	<b>Показатели*</b> <b>оценки</b>	<b>Критерии**</b> <b>оценки</b>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li><li>• характер источников (более трех источников);</li></ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• новизна проблемы max - 4 балла</li> <li>• степень раскрытия сущности проблемы max - 4 балла</li> <li>• обоснованность выбора источников max. – 4 балла</li> <li>• соблюдение требований к оформлению. max - 3 балла (не более 15 баллов)</li> </ul>
Решение задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность решения;</li> <li>• корректность выводов</li> <li>• обоснованность решений</li> </ul>	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 9 баллов за семестр)
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b>  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Круглый стол/дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента</li> </ul>	Доклады оцениваются по



	<p>(10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество и характер источников</li> <li>• подача материала докладчиками (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом)</li> <li>• вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии</li> </ul>	<p>5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр.</p>
Работа с контурными картами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аккуратность выполнения контурной карты</li> <li>• Корректность нанесения условных обозначений и создания «легенды» карты</li> <li>• Полнота отражения заданной информации</li> </ul>	<p>Нанесена вся информация без искажений, составлена легенда, к/к оформлена аккуратно – от 3 до 5 баллов.</p> <p>Нанесена вся информация, присутствуют ошибки в отображении заданной информации, условные обозначения не точны – от 2 до 4 баллов.</p> <p>К/к оформлена небрежно, информация на карте нанесена фрагментарно, отсутствуют условные обозначения – 1 балл.</p>
Экзамен	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.</p> <p>Если экзамен проводится в форме тестирования;</p> <p>Менее 40% – 10 баллов;</p> <p>41-60% – 15 баллов;</p> <p>60-80% – 20 баллов;</p> <p>80-90% – 25 баллов;</p> <p>90-100% - 30 баллов.</p>	<p>1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p>

*Расчет итоговой рейтинговой оценки:*

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>	
	<b>прописью</b>	<b>буквой</b>
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

«Утверждаю»

Декан факультета

С.М. Чижиков

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Политическая карта мира»  
по направлению 38.05.02 Таможенное дело**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления				Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Работа с контр. картой	реферат	тест	Решение задач	Устный опрос	Доклад	Дискуссия			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5	0-5	1-15	0-10	0-3	0-10	1-10	0-5	0-20		
1	Лекция	0,5										
2	Семинар	1				0-3	0-10	1-10				
3	Лекция	0,5										
4	Семинар	1				0-3	0-10	1-10				Σ за 4 недели=23,5
5	Лекция	0,5										
6	Семинар	1	0-5				0-10	1-10	0-5			
7	Лекция	0,5										
8	Семинар	1	0-5			0-3	0-10	1-10				Σ за 8 недель=47
9	Лекция	0,5										
10	Семинар	1	0-5				0-10	1-10				
	Текущий контроль 1*			1-10						0-10		
11	Лекция	0,5										Σ за 12 недель=70,5
12	Семинар	1	0-5			0-3	0-10	1-10				
13	Лекция	0,5										
14	Семинар	1	0-5				0-10	1-10				
15	Лекция	1										
16	Семинар	1	0-5			0-3	0-10	1-10				Σ за 16 недель=95
17	Семинар	1					0-10	1-10	0-5			
	Текущий контроль 2				0-10					0-10		
Всего за семестр (баллов)		13,5	0-30	1-10	0-10	0-9	0-10	1-10	0-10	0-20		100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политическая карта мира» призвана сформировать у студентов младших курсов общее представление об особенностях формирования и современном состоянии политической и экономической карты мира. При подготовке к семинарским занятиям и к зачету необходимо пользоваться лекционными материалами, картой, а также справочной литературой (например, справочниками «Страны мира» различных лет изданий, энциклопедиями и т.п.) и статистическим материалом, представленным в рекомендованной литературе. Особое внимание следует уделить теоретическому материалу первых двух лекций (т.е. объектам ПКМ и типологиям стран). Важно, чтобы студенты могли приводить примеры различных типов стран в каждом регионе с обязательным указанием их местонахождения на карте. Ряд определений и примеров подлежат обязательному запоминанию (например, определение государственной границы или основных этапов формирования ПК регионов и т. д.).

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для аргументированной и доказательной собственной оценки процессов в дипломатической практике. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к рубежному и итоговому контролю. При подготовке к семинарским занятиям необходимо готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активно в нем участвовать. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации. Докладываемый материал должен иллюстрироваться не только наглядными средствами, но и примерами из текущей международной жизни.

Одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе – введение интерактивных форм обучения. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Политическая карта мира» в рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы:

При проведении лекционных занятий предусматривается использование в учебном процессе:

— интерактивных лекций с применением активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

— проблемных лекций, где новые знания вводятся через проблемные вопросы, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

На семинарских занятиях используются следующие интерактивные формы обучения:

— лекции - пресс-конференции, проходящие как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

— дебаты по проблемному вопросу в рамках рассматриваемой темы, предусматривающий публичный обмен мнениями двумя сторонами по актуальным темам.

— открытая дискуссия по проблеме, дискуссия с элементами оппонирования;

— презентации по теме с использованием различных вспомогательных средств и последующим обсуждением.

В ходе подготовки к семинарским занятиям и работы на семинарах привлекается несколько вариантов письменных работ: эссе по проблеме, информационный обзор, анализ нормативной базы в области обеспечения прав человека.

Для полноценного усвоения материала недостаточно только аудиторных занятий. Большое значение имеет самостоятельная работа с учебниками, научными публикациями, периодическими изданиями. При этом следует ориентироваться на списки рекомендованной литературы.

Изучение данной дисциплины подразумевает внимательное отслеживание учащимися современных тенденций в международном процессе обеспечения прав человека, что расширяет профессиональный кругозор обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с
2. Вавилова, Елена Васильевна. Экономическая география и регионалистика : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг"] / Е. В. Вавилова. - 3-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2017. - 256 с
3. Ермолаева, Валентина Алексеевна. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Ермолаева. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 411 с.
4. Путырский, Владимир Евгеньевич. Политическая география [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по гуманитар., естественно-науч. направлениям и специальностям] / В. Е. Путырский ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 414 с.
5. Симагин, Юрий Алексеевич. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по гуманитар. направлениям и специальностям] / А. С. Симагин, А. В. Обыграйкин,

В. Д. Карасева] ; под ред. Ю. А. Симагина ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 552 с.

## **6.2.Дополнительная литература**

1. Большая Европа: идеи, реальность, перспективы / [Н. М. Антюшина и др.] ; под ред. Ал. А. Громько и В. П. Фёдорова ; Федер. гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2014. - 699 с
2. Горохов, Станислав Анатольевич. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 271 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/52623.html>
3. Титаренко, Михаил Леонтьевич. Россия, Китай и новый миропорядок : теория и практика / М. Л. Титаренко, В. Е. Петровский ; Ин-т Дальнего Востока Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2016. - 302 с
4. Центральная Азия : социально - гуманитарное измерение / М. М. Лебедева [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 222 с.
5. Шумилин, Александр Иванович. Политика США на Ближнем Востоке в контексте "Арабской весны" / А. И. Шумилин. - М. : Международ. отношения, 2015. - 335 с.
6. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / [П.А. Аксенов и др.] ; под ред. В.Б. Супяна ; Ин-т США и Канады РАН. - М. : Магистр [и др.], 2014. - 559 с.

## **6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Волков А. Северные страны: первые годы нового тысячелетия // Мировая экономика и международные отношения. 2008, № 1. С. 70–76.
2. Густерин П. В. Йеменская республика и ее города. – М.: МО, 2009.
3. Давыдов В. Ветер перемен в Латинской Америке // Россия в глобальной политике. 2009. Т. 4. № 6. С. 20–29.
4. Доманьский, Рышард. Экономическая география: динамический аспект / Рышард Доманьский ; [пер. с пол. А. В. Головачевой]. - М. : Новый Хронограф, 2010. - 374 с.
5. Евразийский регион: экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы: учеб. пособие / [Р. А. Амбурцев и др. ; отв. ред. А. В.
6. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / [Л. О. Бабынина и др.] ; под общ. ред. Ал. А. Громько и М. Г. Носова ; Федер. гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2015. - 586 с.
7. Каныгин П. Энергетическая безопасность Европы и интересы России // Мировая экономика и международные отношения. 2009. №5. С.3-12.
8. Каширкина, Анна Анатольевна. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А. А. Каширкина, А. Н. Морозов ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при правительстве Рос. Федерации. - М. : Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации, 2015. - 294 с.
9. Косов Ю. В. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — СПб.: Знание, 2008. — 147 с.

10. Кудров В. Модели и механизмы рыночной трансформации в странах ЦВЕ// *Мировая экономика и международные отношения*. 2008. №8. С. 10-21.
11. Латинская Америка: возвращение на авансцену мировой политики // *Мировая экономика и международные отношения*. 2008. №. 1–2. С. 84–95, 90–100.
12. Левин И. Италия: пейзаж после битвы // *Мировая экономика и международные отношения*. 2008. № 12. С. 53–63.
13. Мирский Г. Иран и США: противостояние на фоне «ядерного кризиса» // *Мировая экономика и международные отношения*, 2009, №7, С.3-15.
14. Михеев В. Китай и Япония на фоне глобальных тенденций // *Мировая экономика и международные отношения*. 2009. 4. С.21- 23.
15. Овлащенко А. Курсом в НАТО и ЕС: страны Балтии на контрагалсах морской политики// *Мировая экономика и международные отношения*. 2008. №4. С.33-39.
16. Примаков Е. Это Ближний Восток, это своя специфика // *Международная жизнь*. 2008. №4. С. 22-32.
17. Ромашкина Н. Ядерные программы КНДР и Ирана в контексте современной системы международных отношений // *Мировая экономика и международные отношения*. 2008. №1. С. 35-47.
18. Светлов И.Б. Газовая составляющая топливно-энергетического комплекса Азиатско-Тихоокеанского региона//*Вестн. Дальневост. отд. РАН*. 2009. № 5. С. 105–111.
19. Согрин, Владимир Викторович. США в XX-XXI веках : Либерализм. Демократия. Империя / В. В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2015. - 590 с
20. Страны и регионы мира: экономико-политический справочник. Под ред. А.С. Булатова. – М.:Проспект, 2008. С.11– 610.

#### **6.4.Нормативные правовые документы**

В учебном процессе не используется.

#### **6.5.Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники*электронно–библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи*по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист-Вью»
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

##### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

*Emerald-* крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

1. Международный Институт политической экспертизы - <http://www.stratagema.org>
2. Центр политической информации (ЦПИ) – <http://www.spic-centre.ru>
3. Центр прикладных политических исследований «ИНДЕМ» – <http://www.indem.ru>
4. Центр стратегических разработок (ЦСР) – <http://www.csr.ru>
5. Центр экономической конъюнктуры при Правительстве России – <http://www.cek.gvs.aris.ru>
6. Фонд эффективной политики (ФЭП) – <http://www.fep.ru>
7. Российский общественно-политический центр (РОПЦ) – <http://www.politeia.ru>
8. Администрация Президента - <http://www.kremlin.ru/>
9. Правительство РФ - <http://www.government.gov.ru/>
10. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
11. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
12. Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>.
13. Официальная Россия: Органы государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>
14. Администрация Президента - <http://www.kremlin.ru/>
15. Правительство РФ - <http://www.government.gov.ru/>

#### **6.6.Иные источники**

В ходе учебного процесса не используются.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Аудитории оснащены средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.

№ п/п	Наименование
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.