

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.09.2024 11:33:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a6302811130d96f13

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА решением  
цикловой (методической) комиссии  
иностранных языков  
Протокол № 1  
От «30» августа 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

программе подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

Актуализация

Биягова И. П., преподаватель иностранного языка высшей категории, председатель цикловой (методической) комиссии иностранных языков ФСПО РАНХиГС Санкт-Петербург

Руководитель образовательной программы

Бурылов В, С., кандидат экономических наук, заместитель декана, заведующий отделением Информационные системы и программирование ФСПО РАНХиГС Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	7
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	11
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	14
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	19
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	27
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33

## 1. Общие положения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Формирование иноязычной коммуникативной компетенции** как основы профессиональной деятельности на иностранном языке, что предполагает расширение словарного запаса за счет правовой лексики;
- **совершенствование речевой компетенции** коммуникативных умений в 4-основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **овладение новыми языковыми средствами** в соответствии с отобранными темами и сферами общения языковая компетенция;
- **овладение умениями** совершенствования навыков чтения литературы по специальности на изучаемом иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации;
- **совершенствование навыков** говорения и аудирования, ориентированное на коммуникацию в профессионально-деловой сфере деятельности будущих техников – ортопедов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с историей, важнейшими событиями в странах изучаемого языка;
- **воспитание** развитие общекультурной компетенции, патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;  
**использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных языковых знаний и умений, а также страноведческой и профессиональной информации;

**понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

- **развитие социокультурной компетенции** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- **развитие компенсаторная компетенция** умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **совершенствование учебно-познавательной компетенции** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимых при освоении данной дисциплины:

- знание основ дисциплины;
- умение строить различные виды монологических и диалогических высказываний;
- готовность к приобретению новых знаний.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Таблица 1.1

Соотнесение видов деятельности со знаниями, умениями и практическим опытом

Код компетенции	Знания	Умения
<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Всего	Объем учебной работы, час.				
		По семестрам				
		3	4	5	6	7
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154	40	58	36	41	42
лекции	-	-	-	-	-	-
практические занятия	152	32	46	24	30	20
консультации	2	-	-	-	-	2
самостоятельная работа обучающихся	63	8	12	12	11	20
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	154	40	58	36	41	42
Курсовая работа	<i>не предусмотрено</i>	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-	-
Всего	223	-	-	-	-	-
Экзамен	7	-	-	-	-	-
Формы контроля		ДФ (другая форма контроля)	ДФ (другая форма контроля)	ДФ (другая форма контроля)	ДФ (другая форма контроля)	ЗаО (зачет с оценкой)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно – коррективный курс 3-й семестр 32 акад. ч</b>		<b>32</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06
<b>Тема 1.1 Знакомство. Личная информация. Представление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1. Цели и задачи предмета. Роль иностранного языка в мире. Особенности английского произношения. Фонетическая транскрипция. Гласные, двугласные звуки, дифтонги. Правила чтения букв и их сочетаний. Типы слогов. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	2. Личная информация. Visiting Card. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, оборот have got.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	3. Личная информация. Моя семья. Национальности и страны. Речевые штампы: представление, приветствие, прощание, согласие, несогласие. Грамматика: количественные и порядковые числительные, время. Опрос	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	4. Моя семья (члены семьи, родственники). Грамматика: настоящее простое время.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	5. Интересы и виды деятельности. Увлечения. Грамматика: настоящее длительное время. Тест	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
<b>Тема 1.2 Моя будущая профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06
		2	ОК 01 ОК 04



	6. Мой рабочий день. Грамматика: множественное число имен существительных.		ОК 06
	7. Мое учебное заведение. Грамматика: будущее простое время. Опрос	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	8. Моя будущая профессия. Грамматика: инфинитивные оборот (to be going to).	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	9. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
<b>Раздел 2. Страноведение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Российская Федерация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Общие сведения о стране. Грамматика: неопределенный и определенный артикли, притяжательный падеж существительных.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	2. Наш город. Из истории метрополии. Достопримечательности. Грамматика: простое прошедшее время. Тест	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
<b>4-й семестр 46 акад. час</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.2. Страна изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Великобритания. Географическое положение. Климат. Политическое устройство. Грамматика: прошедшее продолженное время.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	2. Столица Великобритании – Лондон. Достопримечательности Лондона. Традиции и обычаи в Великобритании. Работа с текстом. Грамматика: Модальные глаголы.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	3. Работа с текстом. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
<b>Раздел 3. Трудоустройство</b>			

<b>Тема 3.1 Трудоустройство. Заявление о приеме на работу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 04 ОК 10
	1. Трудоустройство. Заявление о приеме на работу. Лексика. Работа с текстом Составление резюме. Структура резюме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	2. Трудоустройство. Лексика. Приглашение на собеседование. Письмо-отказ в собеседовании. Тест для самопроверки	4	ОК 01 ОК 04 ОК 10
<b>Тема 4.1 Общество, зависимое от информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 04 ОК 10
	1. Компьютерная грамотность. Лексика. Работа с текстом. Обучение навыкам перевода текстов профессиональной направленности.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	2. Что такое компьютер? Лексика. Работа с текстом. Повторение грамматического материала: Past Tenses. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Отработка навыков перевода специального текста. Изучение лексического материала. Опрос	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	3. Контроль текста. Обучение навыкам профессионального общения. Составление диалогов. Лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	4. Сеть интернета. Работа с текстом. Повторение грамматического материала: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	5. Всемирная паутина Net Work. Краткая история развития сети Internet. Развитие сети. Перевод профессионально ориентированных текстов.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	6. Контроль чтения и перевода текста. Отработка речи в формате диалога. Составление диалогов по опорным схемам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
7. Применение и использование компьютеров. Перевод профессионально ориентированных текстов.	2	ОК 01 ОК 04, ОК 10	

	8. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа по пройденному материалу по теме 4.1.	2	
<b>Тема 4.2 Развитие электроники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 04 ОК 10
	1. Развитие электроники. Лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	2. Контроль текста. Грамматика: причастие I и причастие II в функции обстоятельства. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	3. Микроэлектроника и микроминиатюризация. Обработка диалоговой речи. Составление диалогов по опорной схеме. Опрос	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	4. Работа с текстом. Аудирование. Лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	5. Контроль текста. Грамматика: неличные формы глагола. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	6. Повторение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	7. Контроль текста. Грамматика: сослагательное наклонение; условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
8. Контрольная -оценочная лексико-грамматическая работа по теме 4.2.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10	
<b>5-й семестр 24 акад. ч.</b>		<b>24</b>	

<b>Раздел 5. История создания компьютеров.</b>			
<b>Тема 5.1. Возникновение и создание вычислительного устройства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Первые модели вычислительных устройств. История возникновения и создания компьютеров. Лексика. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	2. Работа с текстом. Лексика. Составление диалогов. Первые компьютеры. Четыре поколения компьютеров. Лексика. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	3. Работа с текстом. Контроль чтения и перевода. Грамматика: предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	4. Работа с текстом. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Тест для самопроверки	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
6. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа	2		
<b>Раздел 6. Системы обработки информации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие обработки данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 04 ОК 10
	1. Понятие обработки данных. Грамматика: причастие прошедшего времени. Работа с текстом. Грамматика: настоящее совершенное время.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	2. Обработка информации и системы обработки данных. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Контрольное аудирование. Лексика. Диалоги. Тест	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
<b>Тема 6.2 Обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 04 ОК 10
	1. Преимущества обработки информации с помощью компьютера Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
2. Компьютеры. Их значение. Составление диалогов. Грамматика: употребление герундия.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10	
<b>Тема 6.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01

<b>Первые электронные компьютеры</b>	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 04 ОК 10
	1. Первые электронные компьютеры. Лексика. Диалоги. Четыре поколения компьютеров. Модели компьютеров. Лексика. Составление диалогов.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	2. Работа с текстом. Чтение и перевод. Составление диалогов. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	3. Итоговая контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (КР) по пройденному материалу	2	
<b>6-й семестр 30 акад. ч</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 7. Компьютерные системы. Обзор</b>			
<b>Тема 7.1 Архитектура компьютерных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Архитектура компьютерных систем. Лексика. Работа с текстом. Грамматика: страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	2. Типы компьютеров. Лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	3. Работа с текстом. Аудирование. Лексика. Клише. Диалоги. Опрос устный и письменный.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	4. Типы компьютеров. Контроль чтения и понимания. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	5. Профессиональная лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. История развития компьютеров в РФ. Работа с текстом. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	6. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа по пройденному материалу	2	
<b>Тема 7.2 Аппаратное и программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Аппаратное и программное обеспечение. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов.	2	ОК 01 ОК 04
	2. Работа с текстом. Лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 04

	3. Этапы развития компьютерных устройств. Лексика. Составление диалогов.	2	ОК 01 ОК 04
	4. Контроль чтения и перевода. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный. Тест	2	ОК 01 ОК 04
<b>Тема 7.3 Персональные компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Персональные компьютеры. Этапы развития компьютеров. Лексика. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	2. Работа с текстом. Лексика. Составление диалогов.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	3. Свойства цифровых компьютеров. Лексика. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения. Опрос устный и письменный.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	4. Контроль чтения и перевода. Грамматика: предлоги места и направления. Лексико-грамматические упражнения. Тест	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	7. Итоговое занятие. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа	2	
<b>7-й семестр 20 акад. ч+ 2 час консультация</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 8.1. Программирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Программирование. Грамматика: неличные формы глагола.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 10

	2. Программирование. Аудирование. Лексика. Клише. Работа с текстом. Письменный опрос	4	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	3. Языки программирования. Лексика. Клише. Лексико-грамматические упражнения. Обсуждение текста. Составление диалогов. Лексико-грамматические упражнения.	6	ОК 01 ОК 04, ОК 10

<b>Тема 8.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Выполнение компьютерной программы. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	2. Работа с текстом. Лексика. Грамматические упражнения. Испытание программы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Опрос устный и письменный	2	ОК 01 ОК 04 ОК 10
	3 Итоговое занятие. Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа	2	ОК 10
	Консультация	2	-
	Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой (ЗаО)	6	-



### 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина пока не реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

## 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### 3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

**Опрос (О)** — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому материалу краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

**Тестирование (Т)** – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 70%–85%;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, если он ответил часть вопросов 50%–70%;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

**Контрольная работа (КР)** - письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Таблица 3.1

Формы текущего контроля (Очная форма обучения)

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Самост. работа	
			Лекц.	Практ. зан.		
1.	Тема 1.1 Знакомство. Личная информация	22	-	20	2	О, Т
2.	Тема 1.2 Будущая профессия	14	-	8	6	О, Т
3.	Тема 2.1 Российская Федерация. Наш город	8	-	4	4	О, Т
	Тема 2.2 Страна изучаемого языка	6		6	-	О, Т
4.	Тема 3.1. Трудоустройство	12	-	8	4	О, Т
5.	Тема 4.1 Общество, зависящее от информации	20	-	16	4	О, Т, КР
6.	Тема 4.2 Развитие электроники	21	-	16	5	О, КР
7.	Тема 5.1 Возникновение и создание вычислительных устройств	16	-	10	6	О, Т, КР

8	Тема 6.1 Понятие обработки данных	7	-	4	3	О, Т, КР
9	Тема 6.2 Обработка информации	7	-	4	3	О
10	Тема 6.3 Первые электронные компьютеры	12	-	6	6	О, КР
11	Тема 7.1 Архитектура компьютерной системы	16	-	12	4	О, КР
12	Тема 7.2 Аппаратное и программное обеспечение	12	-	8	4	Т
13	Тема 7.3 Персональные компьютеры	14	-	10	4	О, КР, Т
14	Тема 8.1 Программирование	18	-	14	4	О, Т
15	Тема 8.2 Выполнение компьютерной программы	10	-	6	4	О, КР
	Консультация	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-
Всего		223	-	152	63	-

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

### 3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

#### Опрос (О). Устная/ письменная форма

Раздел 1. Тема 1.1.

Знакомство *Let me introduce myself*

Формы текущего контроля: опрос, тестирование

Примерные вопросы по теме:

1. *Основы практической грамматики:*
  - 1.2. Фонетический уровень языка. Основные правила чтения в английском языке.
  - 1.3. The parts of speech.
  - 1.4. The English sentence. Structural classification and communicative types of sentences.
  - 1.5. The parts of the sentence.
  - 1.6. The word order of English sentence.
  - 1.7. Types of questions.
  - 1.8. Negative sentence.
  - 1.9. The pronoun. Types of the pronouns (personal, possessive, demonstrative, interrogative, relative, indefinite, and negative, reflexive).
  - 1.10. Conjugation of the verbs “to be”, “to have”.
  - 1.11. Indefinite personal sentences. Construction “there is (there are).” Impersonal sentences.
2. *Практика чтения, аудирования, говорения, и письма:* 3. About myself. 4. My family. 5. My friend. 6. Appearance and personality. 7. Our flat.
- 2.1 Grammar revision.

Вариант I

1. a baby

- a) babys      b) babies
2. an man  
a) man b) men c) mans
3. This is ... book.  
a) – a b) b – an c) – the d) - ...
4. I have a sister.  
a) – a b) -an c) - the d) - ...
5. This is ... tree . ... tree is green.  
a) – a b) – an c) – the d) - ...
6. I ... glad to see you. How ... you?  
a) – am b) – is, are
7. ... you hungry?  
a) – am b) -are
8. He lives ... Chicago.  
a) – in b) – at
9. Let's go ... the cinema.  
a) – in b) – to
10. She washed ... hands and face.  
a) - her b) – hers
11. Do you know that man? - Yes, I know ... .  
a) – he b) – him
12. That is his book. Give ... to him.  
a) – her b) – it
13. How much ... this dress cost?  
a) – do b) – does
14. It ... often rain in summer.  
a) – don't b) – doesn't
15. I ... stay at home on Sun days.  
a) – am not b) – don't
16. There isn't a cloud in the sky, but it (to be) cloudy in the morning.  
a) – was b) – is
17. Tom (not/ to play) tennis yesterday.  
a) – did not play b) – does not play

#### Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики.

Прочитайте и переведите, определите типы указанных вопросов.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано.

1. Are you a student?

2. Do you play the piano?
3. Is he a good student?
4. Are you reading or just dreaming?
5. Does he play tennis or football in his free time?
6. Would you like tea or coffee?
7. Which is the largest room in your apartment?
8. When does the lesson start?
9. How old are you?
10. Who enjoys this music?
11. Who is ready to answer?
12. Who knows the results?
13. She plays the piano well, doesn't she? 14. He is a good football player, isn't he? 15. The car is expensive, isn't it?

Пример 2. Опрос по практике устной и письменной коммуникации

Используя предложенный план устной речи, составьте свое сообщение на тему

### **Let me introduce myself.**

Требования: Монолог должен соответствовать теме и плану, объём - **7–10 предложений**, речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, изученная лексика использована уместно, приветствуется творческий подход.

My name is ... (имя). I am ... (возраст). I live in ... (город, страна).

I am ... (какой рост: tall, not very tall, short, of middle height). My face is ... (какое лицо: round, square, oval). I have ... (какие глаза: large/ small, blue/ hazel/ black/ grey) eyes. My hair is ... (какие волосы: black/ fair/ dark/ blond/ chestnut, straight/ curly and long/ short/ not very long).

Now I study at college. I am going to be ... (кем собираетесь стать: a lawyer/ a manager/...). I like my future profession and I am going to do my best to become a good specialist.

I live with my family. It is ... (какая семья: large/ small/ not very large) and very good. We love each other very much and always try to help each other and to spend as much time together as we can. I have a lot of friends too.

I am fond of ... (увлечения: reading/ playing computer games/ riding/ swimming/ ...). My favourite sport is ... (любимый вид спорта: football/ swimming/ tennis/ hockey). My friends and I often get together to play different games, go for a walk or to the disco or simply talk.

As for my character, I am ... (какой по характеру: cheerful/ honest/ sociable...). I have a sense of humor. I like jokes. I am well brought-up and have good manners. I don't respect rude and selfish people.

As for my plans for future, I am planning to ... (планы на будущее: become a good specialist, get good knowledge, get extra money, travel a lot,...).

### Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики

Прочитайте и переведите текст, найдите и перечислите употребленные в тексте артикли и числительные с указанием времени, объясните особенности их употребления.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена грамматически и фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано. Перевод выполнен в соответствии с нормами русского языка.

My classes begin at nine o'clock. So, I must get up at seven o'clock. I turn on the radio, do my

morning exercises, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop. I live rather far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus.

As rule we have three or four classes a day. At twelve o'clock we have a break for lunch. I meet with my friends. We prefer not to go to the canteen, and we often have lunch in a small cafe not too far from college. At one o'clock we must be back to our classes.

I come back home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have supper together and share the latest news. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends. At about eleven at night, I go to bed.

## **Раздел 1. Тема 1.2.**

### ***My future profession***

Форма текущего контроля: Опрос

Примерные вопросы по теме:

1. Основы практической грамматики:

1.1. The composite sentences. The compound sentences. The complex sentences. The conjunction. The category of mood of the verb. Imperative mood.

1.3. Subjunctive mood. Types of conditional clauses.

Практика чтения, аудирования, говорения, и письма: 2.1. My future profession.

2.2. My communication skills. Speech etiquette. 2.3.

Formal and informal correspondence.

2.4. How to become successful. Career strategy.

Примерные задания

Пример 1. Опрос по основам практической грамматики. Прочитайте и переведите, назовите типы условных предложений.

Требования: Речь должна быть правильно оформлена фонетически, знание изученных основ практической грамматики продемонстрировано, перевод выполнен в соответствии с нормами русского и английского языков.

1. They would have called us already if they had returned from their holiday. 2. She will not get up unless somebody wakes her.

3. If they came, we should start the work.

4. If you call us at six o'clock, we won't be late.

5. I should go by car if I were you.

6. If they had started their work yesterday, they would have finished it already.

7. If he were with us, he would find the way out.

8. If he had been here, he would have solved the problem at once.

9. You would like her if you saw her.

10. If he hadn't called me, I shouldn't have come.

11. You would have no problems if you drove instead of taking a bus.

12. If you brought me the railway timetable, I should choose the best train for us. 13. They would have called us already if they had returned from their holiday. 14. What would happen if I were not ready for the lesson?

15. If the work was done on time, everybody should be happy.

## Тест (Т). Письменная форма

Примерные вопросы для лексико-грамматического тестирования

1. The parts of speech. Укажите, к какой части речи относится подчеркнутое слово:

We spend much time together

a. глагол b. Наречие c. существительное

3. The English sentence. Укажите, какую функцию выполняет в предложении

подчеркнутое слово:

He often helps me with my English lessons. a.

сказуемое b. подлежащее c. дополнение 4. The

word order of English sentence. Составьте

предложение из слов:

A letter, friend, to, writes, his, he, every week 5.

Types of questions.

Назовите тип вопроса: Does he play tennis or football in his free time? 6. Types

of questions. Interrogative pronouns.

Составьте специальный и общий вопросы, используя следующее предложение: I live in a three room flat in the centre of town.

7. Negative sentence. Переделайте утвердительные предложения в отрицание: I know how to answer the question. He is my elder brother.

8. Personal, possessive pronouns. Укажите правильный ответ: ... likes listening to modern music, but ... choice is classical music, ... enjoy ....

a. I, his, he, him                      b. he, my, I, it                      c. he, her, she, it

9. Demonstrative and relative pronouns. Укажите правильный ответ: ... room is the largest room in my apartment, ... are rather small.

a. that, those                      b. this, that                      c. this, those

10. Indefinite and negative pronouns. Укажите правильный ответ: There are ... disks on the table. Are there ... interesting films? No, there are .... interesting.

a. any, some, no                      b. some, any, nothing                      c. any, some, nothing

11. Reflexive pronouns. Укажите правильный ответ:

They did their works..., but I cannot complete it ... .

a. themselves, myself b. ourselves, yourself                      c. ourselves, myself

name is Masha. She is nice and ... (9) And Veronica, she is Stepan's girlfriend. She is remarkable girl with ... (10) hair and she is very sociable.

a. broadshouldered; b. swims; c. hair; d. fantasy; e. fond of;

f. to talk to him; g. computer genius; h. snub; i. blond; j. well-educated

### Раздел. 2 Тема 2.2

Проверочное задание.

#### The United Kingdom

I. Match the terms with the correct definitions.

1. The British Isles	a) England, Scotland and Wales
. Great Britain	b) A group of Islands including Great Britain and Ireland
3. The United Kingdom	c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland and a number of small islands.

II. Choose the correct answer.

1. When was the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland formed?

a) in 1284; b) in 1707; c) in 1922;

2. What nationalities constitute the British nation?

a) the English; b) the Welsh; c) the Scots; d) the Irish;

III. What languages are spoken in the UK?

a) English; b) Welsh; c) Scottish Gaelic; d) Irish Gaelic;

1. What kind of state is the UK?

a) a federal republic; b) a parliamentary monarchy; c) constitutional monarchy;

2. Who is Head of State?

a) President; b) Queen; c) Prime Minister;

3. What party is in power at present?

a) the Conservative Party; b) the Labor Party; c) the Liberal Democrats;

4. What is the flag of the UK called?

a) the Union Jack; b) the Union Flag;

5. Who is the Prime Minister?

a) David Cameron; b) Tony Blair; c) Theresa May;

IV. True or False?

1. There are more people working in manufacturing industries than in service industries in Britain.

2. BP Amoco is a service industry.

3. Glaxo Wellcome is a manufacturing industry.

4. Today, high technology industries are less developed than heavy engineering.

5. The UK is an agricultural country.

6. About 10 per cent of the population of the UK are engaged in agriculture.

7. The most important crops grown in the UK are wheat, barley, oats, rape, sugar beet and potatoes.

8. Cattle and sheep are major Britain's types of livestock.

9. Leeds is a center of shipbuilding industry.

10. Newcastle is famous for its textile industry.

### Раздел 3. Тема 3.1.

**Пример 1.** Итоговое тестирование.

#### Searching a Job and Preparation for a Job

I. Find the equivalents of the following words and word combinations:

1) Обучение и руководство	7) job advertisements
2) Служба трудоустройства	8) "Help wanted"
3) Проверка профессиональной пригодности и интересов	9) "Jobs wanted"
4) Личные качества	10) salary and wages
5) Объявление	11) to have a physical examination
6) Employer and employee	12) complete an application form



II. Which is correct?

1. You are never requested to submit references or school records.
2. Most employers will hire only dependable people.
3. Employers want to select only those employees who already have the necessary skills.
4. Job counseling is a professional service that may include vocational – interests and aptitude testing; informing and advising about jobs; and providing training and guidance on the various steps at a job search.

III. Translate these sentences into Russian.

1. If you are looking for a professional, technical, administrative, or managerial job, you will need a resume.
2. Use the dictionary to make sure you spell correctly.
3. A resume is like a written sales presentation.
4. A completed job application provides the employer the answers to questions about your education and work experience.

**Контрольная -оценочная лексико-грамматическая работа (КР)**

**Раздел 4. Тема 4.1.**

**INFORMATION-DEPENDENT SOCIETY**

**1. Complete the sentences and translate these into Russian:**

a) Informed citizens of our information-dependent society should be computer-literate, ...	... but also a new idea – computer literacy.
b) “Computing” is a concept that embraces not only the old third R as reading, writing, arithmetics, ...	... it is probably addressed to you by a computer.
c) If you receive a subscription magazine in the post office, ...	... the computer assists the checkout clerk and the store manager.
d) There is little doubt that computers and ...	... which means that they should be able to use computers.
e) When you check out at the counter of your store, ...	... their many applications are among the most significant technical achievements of the century.

**2. Translate this words or word combinations into English or Russian:**

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. intricate network -      | 11. multiplication -    |
| 2. дисковод -               | 12. division -          |
| 3. вводить (информацию) -   | 13. subtraction -       |
| 4. управлять -              | 14. измерение -         |
| 5. обрабатывать данные -    | 15. принимать решения - |
| 6. значительный -           | 16. to supply -         |
| 7. problem-solving device - | 17. addition -          |

- 8. computer literacy -
- 9. to learn the basics -
- 10. store manager -

- 18. пользователь -
- 19. to switch on -
- 20. to turn on -

**3. Переведите предложения на русский язык.**

- a) A computer can solve a series of problems and make thousands of logical decisions without becoming tired.
- b) Computers have a means of communicating with the user.
- c) The program, which tells the computers what to do, and the data, which provide the information needed to solve the problem, are kept inside the PC in a place called memory.
- d) The machine is capable of storing and manipulating numbers, letters, and characters (symbols).
- e) If you buy something with a bank credit card or pay a bill by check, computers can help you process the information.
- f) In an information society a person who is computer-literate need not be an expert on the design of computers.

**Раздел 6. Тема 6.1–2. COMPUTER**

**I. Choose the proper words.**

- 1. Digital computers ... with numbers.
  - a) deal    b) refer    c) solve    d) measure
- 2. Analog computers work with a physical ....
  - a) weight    b) size    c) quantity    d) temperature
- 3. Computers help ... for clues to the origin of the universe.
  - a) search    b) solve    c) research    d) investigate
- 4. Many tasks performed by people are now done ... computers.
  - a) among    b) between    c) of    d) by
- 5. My friend likes playing ... computer games.
  - a) on    b) with    c) ---    d) by
- 6. Sir Clive Sinclair is a famous ... investor.
  - a) British    b) French    c) German    d) Italian
- 7. He invented ....
  - a) pocket calculator    b) world's cheapest computer    c) ZX Spectrum microcomputer
  - d) -----
- 8. What is IBM?
  - a) producer of electronic office machines    b) cars    c) vacuum cleaners    d) phones

**II. Match the sentences and the words.**

The monitor	a) operates the discs
The keyboard	b) shows information
The disc drive	c) allows you to give instructions to the computers

### III. Match the English and Russian equivalents

1. make	a) совместный
2. model	b) тип
3. compatible	с) модель
4. available	d) дискета
5. floppy disc	e) аппаратное обеспечение
6. hardware	f) программное обеспечение
7. software	g) обработка данных
8. disc drive	h) цифровой
9. data processing	i) дисковод
10. digital	j) имеющийся в наличии

### IV. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

1. Computer	a) a machine by which information is received from the computer
2. Data	b) an electronic machine that processes data under the control of a stored program
3. Input device	c) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters
4. Memory	d) a disk drive reading the information into the
5. Output device	e) information given in the form of characters

### 3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме дифференцированного зачета, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических и самостоятельных работ.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестовой работы. Тест состоит из 20 заданий разного уровня сложности, что позволяет проверить достижения студентом уровня обязательной подготовки по темам по РПД.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, зачета с оценкой или другой формой оценивания.

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» является:

- посещение не менее 75% занятий;
- выполнение контрольных работ и промежуточных тестов на оценку не ниже «удовлетворительно».

Зачет, зачет с оценкой состоит из оценок по пройденному текущему дидактическому материалу, итогового тестирования и собеседования с преподавателем по ранее изученным темам.

Промежуточная аттестация и критерии оценивания:

*Оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, свободно выполнивший задание, понимающий взаимосвязь основных понятий;

*Оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполнивший задание; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

*Оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин; частично справившийся с выполнением задания; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения в будущем;

*Оценки «неудовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справившийся с выполнением задания, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса.

<b>Оценка</b>	<b>Предметность знаний</b>	<b>Обобщенность знаний</b>
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и

	ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

## Контрольная-оценочная лексико-грамматическая работа (КР)

### Раздел 8. Тема 8.3

TEST: Computers. Input output devices

- I. Выберите подходящие по смыслу слова и словосочетания, приведенные внизу.  
 ... .. are designed to match the unique physical or electrical characteristics of input devices to the requirements of the computer system. ... .. is an example of a human-related input environment, and a printer is an example of a device that produces output in a human-readable format. All data and instructions enter and leave the central processing unit through ... .. . As we know, all of the data flow from input to final output is managed by control unit in ... .. . The low-speed devices are those with complex mechanical motion or operate at the speed of ... .. .

**(in the CPU, a human operator, primary storage, input interfaces, a remote banking terminal)**

- II. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

a) a mouse	Produce sound conversion from analog to digital form.
------------	---

b) the keyboard	The speeds of this units vary from 100 to 2,500 lines per minute.
c) sound card	This is a machine with intricate network of electronic circuits.
d) line printers	It is information given in the form of characters.
e) a computer	It is an optical-mechanical input device
f) output device	It enables inputting numerical and text data.

## Раздел 5. Тема 5.1–3

### COMPUTERS. Match the English and Russian equivalents

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1. make            | a) совместный              |
| 2. model           | b) тип                     |
| 3. available       | c) модель                  |
| 4. compatible      | d) дискета                 |
| 5. floppy disc     | e) аппаратное обеспечение  |
| 6. hardware        | f) обработка данных        |
| 7. software        | g) программное обеспечение |
| 8. disc drive      | h) цифровой                |
| 9. data processing | l) дисковод                |
| 10. digital        | j) имеющиеся в наличии     |

### II. Choose the proper words, and fill in the blanks

- Digital computers ... with numbers.  
A deal B refer C solve D measure
- Analog computers work with a physical ... .  
A weight B size C quantity D temperature
- Computers help s... for dues to the origin of the universe.  
A search B solve C research D investigate
- Many tasks performed by people are now done ... computers.  
A among B between C of D by
- I am fond of working ... a computer.  
A with B in C on D through
- My friend likes playing ... computer games.  
A on B with C - D by
- What is IBM?  
a) producer of electronic office machines  
b) producer of cars  
c) producer of vacuum cleaners  
d) producer of phones

### III. Match the sentences and the words

- |                |  |
|----------------|--|
| The monitor    | a) operates the discs                              |
| The keyboard   | b) shows information                               |
| The disc drive | c) allows you to give instructions to the computer |

## Тема 3. TEST GRAMMAR REVISION. Modal Verbs.

### I. Translate into English or Russian the following sentences.

- Я умею говорить по-английски.

2. She can type. She can speak well on the telephone. She hopes she can find the job she's looking for.
3. He has been able to swim since childhood.
4. Можно мне войти?
5. Когда мне разрешат, есть мороженое?
6. If you pass your examinations, you will be allowed to go to the south.
7. We were to get there before the others.
8. According to the order of the schoolmistress all the pupils are to return the library books before the twenty-third of May.

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины ОГСЭ.03, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий и планшет/ или смартфон.

Рекомендуется использование грамматических справочников. Целесообразно выписывать грамматические понятия и новые лексические единицы в специально отведенную тетрадь.

#### **5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

##### **Основная литература**

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.

2. Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-11330-1. — URL: <https://book.ru/book/948624> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.
3. Свешникова, Н. А., Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Lauage: Computer Systems, Information Technology and Programming : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-406-09004-6. — URL: <https://book.ru/book/942422> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.
4. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/449184>.

### Дополнительная литература

1. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средних школ. / Ю.Б. Голицынский. — 1-е изд. — СПб. : КАРО, 2020 — 192 с.
2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261338> (дата обращения: 17.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>
4. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание "English"
5. Руденко, С. Н., Английский язык в сфере информационных технологий и вычислительной техники : учебное пособие / С. Н. Руденко. — Москва : КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10907-6. — URL: <https://book.ru/book/948306> (дата обращения: 18.09.2023). — Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344714>
4. <https://www.iprbookshop.ru/87835.html>
5. <https://vimeo.com/142016454>
6. <http://www.learn-english.ru>
7. <http://www.englishforbusiness.ru>
8. <http://www.homeenglish.ru>
9. <http://www.belleenlish.com>
10. <http://www.english-at-home.com>
11. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
12. <http://www.real-english.ru>



## **6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обучения студентов по дисциплине ОГСЭ.03 имеется кабинет, оборудованный видеопроекционным оборудованием, проектором, экраном, столами, стульями, классной доской, системой освещения. Также в филиале имеется библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных филиала и сети Интернет.

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

**Нормативные правовые документы.** Не используются.

### **Информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
4. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
5. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. <https://idp.nwipa.ru:2070/bcode/463497>