

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Владимирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 17.05.2024 14:38:30

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

предметно-цикловой комиссии

Протокол №4

От «29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История России

для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Квалификация выпускника

Специалист по гостеприимству

Год набора - 2022

Санкт-Петербург
2023

: Бартенев Дмитрий Александрович, преподаватель

Рецензент: Данилова Ирина Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.....	12
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	12
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	12
3.2. Показатели и критерии оценивания для текущего контроля	14
3.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	15
3.4. Показатели и критерии оценивания для промежуточной аттестации.....	16
3.5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.....	17
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 «История России» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин (раздел «ПП. Профессиональная подготовка»).

Данная дисциплина базируется на дисциплинах школьного курса обучения «История», «Обществознание», а также на дисциплине БД.05 «История» цикла «СО. Среднее общее образование» (раздел «ОП. Общеобразовательная подготовка»).

1.3 Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах ее исторического развития, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Отечественной войны 1812 года, Первой мировой войны, Гражданской войны, Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в IX – начале XXI

века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Уметь

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах IX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение ключевых событий российской истории; особенности развития культуры народов России;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и IX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России IX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России IX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени

Развивать способности для формирования общих компетенций (ОК):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	Семестр
		3
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	50	50
– лекции	32	32
– практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	4	4
Консультации	2	2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	60	60
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Кол-во часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Древняя Русь	Содержание (лекция): Возникновение государства Русь и первые русские князья. Крещение Руси князем Владимиром. Правление Ярослава Мудрого. Расцвет культуры на Руси. Феодальная раздробленность. Золотая Орда и татаро-монгольское иго.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 2. Образование и становление единого русского государства	Содержание (лекция): Правление Ивана Калиты. Правление Дмитрия Донского, Куликовская битва и освобождение Руси от татаро-монгольского ига. Окончательное объединение русских земель и утверждение Москвы столицей единого государства.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 3. Правление Иоанна Грозного и Бориса Годунова	Содержание (лекция): Регентство Елены Глинской, боярское правление. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, Избранная рада. Ливонская война, присоединение Казани и Поволжья. Покорение Сибири. Опричнина. Царь Фёдор Иоаннович, убийство царевича Дмитрия и утверждение на престоле Бориса Годунова.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 1. Утверждение на Руси патриаршества. Закрепощение крестьян. Культура средневековой Руси.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Тема 4. Смутное время и становление династии Романовых	Содержание (лекция): Начало смутного времени и Лжедмитрий I. Правление царя Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского и конец Смутного времени. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 2. Правление Алексея Михайловича. Восстание Степана Разина. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 5. Образование и становление Российской Империи	Содержание (лекция): Регентство царевны Софьи Алексеевны и Стрелецкий бунт. Восхождение на престол Петра I. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 3. Основание Санкт-Петербурга. Создание русского флота. Реформы Петра I.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 6. Россия в конце XVIII - начале XIX века	Содержание (лекция): Восхождение на престол Екатерины II и её политика «просвещенного абсолютизма». Восстание Емельяна Пугачева. Победы русской армии и флота. Польские восстания, первый и второй разделы Польши. Правление Павла I. Начало правления Александра I.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6

Тема 7. Отечественная война 1812 года	Содержание (лекция): Причины и предпосылки войны 1812 года, начало боевых действий. М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Бородинское сражение. Причины оставления Кутузовым Москвы. Изгнание Наполеона Бонапарта, заграничные походы русской армии. Венский конгресс и создание Священного Союза.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 8. Россия во второй половине XIX века	Содержание (лекция): Восстание декабристов и восхождение на престол Николая I. Крымская война. Реформы Александра II и отмена крепостного права. Развитие промышленности и транспорта. Общественное движение в годы правления Александра II, «Народная воля» и возникновение социал-демократического движения. Правление Александра III.	4	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 4. Общественная мысль в годы правления Николая I, «славянофилы» и «западники». Русская культура в XIX веке, «Золотой век» русской литературы.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 9. Россия в начале XX века	Содержание (лекция): Восхождение на престол Николая II. Русско-Японская война. «Кровавое воскресенье» и Революция 1905 года. Манифест 17 октября и созыв первой Государственной Думы.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 5. Реформы П.А. Столыпина и экономический подъем 1910-1913 гг. Культура России начала XX века и «Серебряный век».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Тема 10. Первая мировая война	Содержание (лекция): Причины, предпосылки и начало Первой мировой войны. Боевые действия 1914-1915 гг., затяжная позиционная война. Брусиловский прорыв. Применение новых видов оружия.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 11. Россия в 1917 году	Содержание (лекция): Февральская революция и отречение Николая II. Россия между двумя революциями, Временное правительство. Великая Октябрьская социалистическая революция. II съезд Советов и формирование первого советского правительства. Первые декреты советской власти.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 12. Гражданская война, образование СССР и первые годы советской власти	Содержание (лекция): Разгон Учредительного Собрания. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны. Причины, ход и последствия Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Советско-Финская («Зимняя») война.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 6. Новая экономическая политика, переход от НЭПа к строительству социализма, индустриализация и коллективизация. Массовые репрессии 1930-40-х гг.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 13. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Содержание (лекция): Причины, предпосылки и начало Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Оборона Киева, Одессы, Севастополя. Битва за Москву. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе войны. Битва на Курской дуге. Боевые действия в 1944-1945 гг. и освобождение Европы. Взятие Берлина. Итоги и последствия войны.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6

	Практическое занятие № 7. Блокада Ленинграда. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны. Советско-Японская война.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 14. СССР во второй половине XX века	Содержание (лекция): Приход к власти Н.С. Хрущева и период «оттепели». Правление Л.И. Брежнева и эпоха «застоя». Боевые действия в Афганистане. «Перестройка» и политика «гласности». События 1990-1991 гг., ГКЧП и распад СССР.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 8. Восстановление народного хозяйства в СССР в послевоенный период. «Ленинградское дело» и «Дело врачей». XX и XXII съезды КПСС и их влияние на дальнейшее развитие страны.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 15. Современная Россия	Содержание (лекция): Экономические реформы начала 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его последствия. Ситуация на Северном Кавказе и Чеченские кампании 1994-1996 и 1999-2009 гг. Россия в начале XXI века.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
Самостоятельная работа		4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Консультация		2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<i>Итого:</i>		60	

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 3:

Таблица 3. Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Рефераты, доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	Контактная аудиторная работа / В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале <https://sziu-de.ganepa.ru> в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оценивается как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется в течение ограниченного времени согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины ОГСЭ.03 «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование;
- при проведении практических занятий: выступление обучающихся с докладами;

Таблица 4. Формы текущего контроля

Номер темы	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Максимальная	Обязательная		Сам. работа	
			Лекции	Практика		
1.	Древняя Русь	2	2	-	-	О, Т
2.	Образование и становление единого русского государства	2	2	-	-	О, Т
3.	Правление Иоанна Грозного и Бориса Годунова	4	2	2	-	О, Т, Д
4.	Смутное время и становление династии Романовых	4	2	2	-	О, Т, Д
5.	Образование и становление Российской Империи	4	2	2	-	О, Т, Д
6.	Россия в конце XVIII - начале XIX века	2	2	-	-	О, Т
7.	Отечественная война 1812 года	2	2	-	-	О, Т
8.	Россия во второй половине XIX века	6	4	2	-	О, Т, Д
9.	Россия в начале XX века	4	2	2	-	О, Т, Д
10.	Первая мировая война	2	2	-	-	О, Т
11.	Россия в 1917 году	2	2	-	-	О, Т
12.	Гражданская война, образование СССР и первые годы советской власти	4	2	2	-	О, Т, Д
13.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	2	2	-	О, Т, Д
14.	СССР во второй половине XX века	4	2	2	-	О, Т, Д
15.	Современная Россия	2	2	-	-	О
Самостоятельная работа		4	-	-	4	-
Консультации		2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		6	-	-	-	экзамен
Всего		60	32	16	4	-

Примечание: Формы текущего контроля успеваемости: доклады (Д), опрос (О), тестирование (Т).

3.2 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

Критерии оценки докладов (рефератов):

Доклады (рефераты) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографического списка источников; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в современное время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объем доклада– 3-5 страницы печатного текста.

Оценки «отлично» выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно;

Оценки «хорошо» выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объеме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно;

Оценки «удовлетворительно» выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведен поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

Критерии оценки опроса:

Опрос – это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Критерии оценивания тестовых работ:

Отметка	Критерии оценивания, в %
5	Правильное выполнение более 85% заданий
4	Правильное выполнение 71-85% выполненных заданий
3	Правильное выполнение 51-70% выполненных заданий
2	Правильное выполнение менее 51% заданий

3.3 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса по теме № 5:

1. Возникновение государства Русь.
2. Первые русские князья.
3. Личность княгини Ольги.
4. Крещение Руси князем Владимиром.
5. Правление Ярослава Мудрого.
6. Культура средневековой Руси.
7. Берестяная грамота Онфима и другие памятники письменности Древней Руси.
8. Феодалная раздробленность.
9. Золотая Орда и татаро-монгольское иго.

Примерная тематика докладов по теме № 5:

1. Основание Санкт-Петербурга.
2. Доменико Трезини – первый архитектор Санкт-Петербурга.
3. Кунсткамера – первый русский музей.
4. Архитектурный ансамбль стрелки Васильевского острова.
5. Архитектурный ансамбль Петропавловской крепости.
6. А.Д. Меншиков – первый генерал-губернатор Санкт-Петербурга.
7. Основание и становление Российской академии наук.
8. Создание русского флота.
9. Балтийский флот в Северной войне.
10. Реформы Петра I.

Примерный тест по темам №№ 9-12:

1. Кто с 23 августа (5 сентября) 1915 г. являлся Верховным главнокомандующим русской армии?
 - а) генерал А.А. Брусилов
 - б) генерал М.Д. Скобелев
 - в) Николай II
 - г) А.И. Гучков
 - д) великий князь Сергей Александрович
 - е) адмирал А.В. Колчак

2. В каком здании 5 (18) – 6 (19) января 1918 году произошло первое и единственное заседание Учредительного Собрания?
 - а) Таврический дворец
 - б) Смольный
 - в) Здание Городской думы на Невском пр.
 - г) Большой театр
 - д) Дом Благородного собрания (Дом Союзов)
 - е) Императорская публичная библиотека

3. Кто являлся председателем Временного правительства в период с июля по октябрь 1917 г.?
 - а) А.Ф. Керенский
 - б) кн. Г.Е. Львов
 - в) Ю.О. Мартов
 - г) П.Н. Миллюков
 - д) В.В. Шульгин
 - е) Б.В. Штюрмер

4. Что явилось формальным поводом для начала Первой мировой войны?

5. Какого числа открыл работу II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов?
(напишите точную дату)

3.4. Показатели и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена и проводится в виде устного ответа на вопросы экзаменационного билета (аудиторно). Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса.

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно и правильно ответил на поставленные вопросы, показывает полные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом правильно ответил на поставленные вопросы, показывает достаточные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы, в целом понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, если он в целом правильно ответил на поставленные вопросы, но при этом плохо ориентируется в учебном материале, не может ответить на дополнительные вопросы, слабо понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной литературой, рекомендованной программой

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который неправильно ответил на вопросы экзаменационного билета, показывая существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, или совсем не дал ответа, не знаком с рекомендованной литературой.

3.5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Список вопросов для промежуточной аттестации (экзамена по дисциплине):

1. Возникновение государства Русь и первые русские князья.
2. Крещение Руси князем Владимиром.
3. Правление Ярослава Мудрого.
4. Золотая Орда и татаро-монгольское иго.
5. Правление Ивана Калиты.
6. Правление Дмитрия Донского.
7. Куликовская битва и освобождение Руси от татаро-монгольского ига.
8. Окончательное объединение русских земель и утверждение Москвы столицей единого государства.
9. Регентство Елены Глинской, боярское правление в начале XVI века.
10. Правление Иоанна IV.
11. Опричнина и её последствия.
12. Царь Фёдор Иоаннович, убийство царевича Дмитрия и утверждение на престоле Бориса Годунова.
13. Утверждение на Руси патриаршества.
14. Начало смутного времени и Лжедмитрий I.
15. Правление царя Василия Шуйского.
16. Лжедмитрий II.
17. Ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, конец Смутного времени.
18. Становление династии Романовых.
19. Правление Алексея Михайловича.
20. Восстание Степана Разина.
21. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви.

22. Регентство царевны Софьи Алексеевны и Стрелецкий бунт.
23. Правление Петра I.
24. Северная война и создание русского флота
25. Основание Санкт-Петербурга.
26. Эпоха дворцовых переворотов.
27. Правление Анны Иоанновны
28. Правление Елизаветы Петровны.
29. Правление Екатерины II и её политика «просвещенного абсолютизма».
30. Восстание Емельяна Пугачева.
31. Польские восстания, первый и второй разделы Польши.
32. Правление Павла I.
33. Правление Александра I.
34. Отечественная война 1812 года, её причины и предпосылки.
35. М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Бородинское сражение.
36. Изгнание Наполеона Бонапарта и заграничные походы русской армии.
37. Восстание декабристов
38. Правление Николая I.
39. Общественная мысль в годы правления Николая I, «славянофилы» и «западники».
40. Русская культура в XIX веке, «Золотой век» русской литературы.
41. Крымская война 1853 – 1856 гг.
42. Реформы Александра II и отмена крепостного права.
43. «Народная воля» и возникновение социал-демократического движения в России.
44. Правление Александра III.
45. Правление Николая II.
46. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
47. «Кровавое воскресенье» и первая русская революция 1905-1907 гг.
48. Манифест 17 октября 1905 года и созыв первой Государственной Думы.
49. Реформы П.А. Столыпина и экономический подъем 1910-1913 гг.
50. Культура России начала XX века и «Серебряный век».
51. Причины, предпосылки и начало Первой мировой войны.
52. Боевые действия 1914-1915 гг.
53. Брусиловский прорыв.
54. Февральская революция и отречение Николая II.
55. Россия в марте-октябре 1917 года, Временное правительство.
56. Великая Октябрьская социалистическая революция.
57. II съезд Советов и первые декреты советской власти.
58. Учредительное Собрание 1918 г.
59. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны.
60. Причины, ход и последствия Гражданской войны в России.
61. Политика «военного коммунизма».
62. Образование СССР.
63. Новая экономическая политика.
64. Индустриализация и коллективизация в СССР.
65. Массовые репрессии 1930-1950-х гг.

66. Советско-Финская («Зимняя») война.
67. Причины, предпосылки и начало Великой Отечественной войны.
68. Оборона Киева, Одессы, Севастополя в Великой Отечественной войне.
69. Битва за Москву 1941-1942 гг.
70. Блокада Ленинграда.
71. Сталинградская битва.
72. Битва на Курской дуге.
73. Боевые действия в 1944-1945 гг. и освобождение Европы.
74. Битва за Берлин. Итоги и последствия Великой Отечественной войны.
75. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.
76. Советско-Японская война.
77. Правление Н.С. Хрущева и период «оттепели».
78. XX и XXII съезды КПСС и их влияние на дальнейшее развитие страны.
79. Правление Л.И. Брежнева и эпоха «застоя».
80. Боевые действия в Афганистане.
81. «Перестройка» и политика «гласности».
82. События 1990-1991 гг., ГКЧП и распад СССР.
83. Экономические реформы начала 1990-х гг.
84. Политический кризис 1993 г. и его последствия.
85. Ситуация на Северном Кавказе и Чеченские кампании 1994-1996 и 1999-2009 гг.
86. Россия в конце 1990-х - начале 2000-х гг.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы в форме тестов. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция может сопровождаться презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предназначены для самостоятельной работы студентов по подготовке отдельных тем. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для самостоятельной подготовки во внеаудиторное время.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник / В.В. Ким, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020.- 377,[1] с. – ISBN 978-5-4468-9229-7. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Дворниченко А.Ю. История России с древнейших времен до наших дней / А.Ю. Дворниченко; под общ. ред. А.Х. Даудова. – Санкт-Петербург: Из-во С.-Петерб. ун-та, 2019 .- 368 с. – ISBN 978-5-288-05973-5. – текст : непосредственный.
2. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс: учебник / под общ. Ред. В.Р. Мединского. – Москва: Просвещение, 2022. - 431 с.: ил. – ISBN 978-5-09-091949-4. – Текст: непосредственный.
3. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С.В. Рыбаков ; научный редактор И.Е. Еробкин ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е издание, стереотипное. - Саратов: Профобразование, 2021. - 354 с.
4. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С.В. Рыбаков ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 3-е изд., стер.. - Саратов : Профобразование; Екатеринбург : УрФУ, 2019. - 191 с.

Интернет-ресурсы:

1. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/>- Текст, изображения: электронные.
2. История.рф: главный исторический портал страны. – URL: <https://histrf.ru/>. – Текст, изображения: электронные.
3. Президентская библиотека: официальный сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://www.prilib.ru/>. – Текст, изображения: электронные.
4. Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал. – URL: <https://historyrussia.org/>. – Текст, изображения: электронные.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru.> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с пятью рабочими поверхностями, столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя;

Технические средства обучения: презентационное оборудование (проектор и экран), ноутбук (ПК), колонки, видеопроектор.

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформы Teams, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.