Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 11:55:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла
Протокол от 28.06.2024 № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Основы финансовой грамотности

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе среднего общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель: Королькова Наталия Дмитриевна, преподаватель 1-ой категории ФСПО

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла

преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины 4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине 5
2. Структура и содержание дисциплины 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ 6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 8
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ 17
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 18
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 18
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся 19
3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации 24
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 27
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается студентами одновременно с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Основы бережливого производства».

Изучение учебной дисциплины обучающимися по очной форме охватывает один семестр, а именно, 1-ый семестр для обучающихся на базе среднего общего образования, 3-ий семестр для обучающихся на базе основного общего образования, и заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета. Обучающиеся по заочной форме изучают дисциплину на 1-ом курсе обучения, промежуточная аттестация в форме зачета.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» у обучающегося должны быть сформированы

на уровне знаний:

базовые понятия в области финансов и финансовых отношений (финансы, деньги, кредит, банк, счет, вклад, депозит, инвестирование, акции, облигации, бюджет; государственные, корпоративные, личные финансы);

сущность содержания понятий финансов и денег, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и контроля;

принципы эффективного управления личными финансами как части общественной финансовой системы;

принципы организации, оценки и анализа качества ведения личного бюджета;

основы функционирования банковской системы как элемента современной финансовой системы;

виды и особенности ценных бумаг;

способы формирования и источники личных финансов;

на уровне умений:

способность грамотно использовать в личной и профессиональной деятельности основные понятия и категории науки о финансах;

способность критически оценивать современные тенденции развития системы денежных отношений;

способность проводить оптимизацию использования источников личных финансов с целью улучшения финансовых результатов на основе анализа и оценки используемых финансовых инструментов;

способность оценивать эффективность принимаемых решений в сфере личных финансовых отношений;

способность определять направления повышения эффективности использования личных финансов на основе анализа предлагаемых банковских услуг;

способность использовать современные инновационные технологии управления личными финансовыми ресурсами при совершенствовании взаимодействия в рамках финансовой системы.

Изучение курса направлено на выработку финансово-экономического мышления в условиях рыночной экономики, должно способствовать принятию оптимальных организационных и экономических решений в сфере использования предлагаемых финансовых инструментов в личной и профессиональной деятельности с учетом тенденций развития рынка финансовых услуг, развивать инициативу, творческий подход при выборе направления использования личных финансов, понимания их роли и места в общей финансовой системе.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- применять базовые положения финансовой науки в своей личной и профессиональной деятельности, связанной с системой денежного обращения; -распознавать и анализировать проблему в сфере личных финансов, ставить задачи и определять этапы их решения; - уметь находить необходимую информацию для решения поставленных задач; - владеть актуальными методами использования различных финансовых инструментов; - определять объем необходимых финансовых ресурсов, формировать личный бюджет; - распознавать и оценивать риски взаимодействия и предложений в сфере финансовых отношений; - оценивать финансовый результат и последствия своих действий при реализации планов.	- знать базовые понятия науки о финансах; -знать структуру национальной финансовой системы; -знать особенности наличной и безналичной форм денежного обращения, порядок их использования; - знать инструменты эффективного управления финансами; - знать основные источники информации для решения проблем и задач в сфере денежного обращения и финансов - знать классификацию банковских операций, - знать основы кредитных отношений;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в финансовой сфере; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования в условиях рыночных отношений; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять ее инвестиционную привлекательность; - презентовать идеи открытия собственного дела; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять источники финансирования, структуру доходов и расходов; - планировать бюджет..	- знать содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере финансов; - знать основные источники финансовых средств для формирования личного бюджета; - знать основные виды налогов и порядок налогообложения; - основы и виды предпринимательской деятельности; - знать классификацию банковских операций, - знать основы кредитных отношений, кредитные банковские продукты; - знать подходы к формированию пенсионных накоплений; - знать виды и объекты страхования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Таблица 2.1

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования по очной форме обучения

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа [1]	-
Промежуточная аттестация – зачет в 3 семестре	

Таблица 2.2

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования по очной форме обучения

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа[2]	-
Промежуточная аттестация – зачет в 1 семестре	

Таблица 2.3

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе среднего общего образования по заочной форме обучения

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***36***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***12***
в том числе:	
лекции	***4***
практические занятия	***8***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***22***
Промежуточная аттестация – зачет на 1 курсе	***2***

[2] См. сноску 1.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2.4

Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения на базе основного и среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование		**6**	
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 03
	1. Понятие финансов. Денежные отношения как основа финансов. Участники финансовых отношений. Источники доходов. Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03
	2. Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевой бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.		2	
Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы			**8**	ОК 01, ОК 03
Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции	**Содержание учебного материала**			
	3.	Денежное обращение и его формы. Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		*2*	ОК 01, ОК 03
	Практическое занятие № 2. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.		*2*	
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	**Содержание учебного материала**			
	4.	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад «до востребования». Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад. Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита.	**4**	

		Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 3. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.		2	
Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты			**2**	ОК 01, ОК 03
Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки	**Содержание учебного материала**		**2**	
	5.	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валюта, валютный паритет, валютный курс. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.		
Раздел 4.Страхование как механизм снижения рисков			**4**	ОК 01, ОК 03
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	**Содержание учебного материала**		**4**	
	6.	Возникновение и развитие страхования, его сущность и функции. Страховые компании. Объекты страхования. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования. Обязательное и добровольное страхование физических лиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		*2*	
	Практическое занятие № 4.Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		*2*	
Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации			**6**	ОК 01, ОК 03
Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций	**Содержание учебного материала**		**6**	
	7.	Эволюция налогообложения. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения, классификация налогов. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговая система. Налоговая система в РФ. Налогообложение физических лиц, НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые вычеты.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		*2*	
	Практическое занятие № 5.Расчет налогов, которые платят физические лица.		*2*	
Раздел 6.Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды			**2**	ОК 01, ОК 03
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	**Содержание учебного материала**		**2**	
	8.	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.		
Раздел 7. Финансы и предпринимательство			**4**	ОК 01, ОК 03
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**		**4**	
	9.	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		*2*	
	Практическое занятие № 6. Составление бюджета доходов и расходов.		*2*	
Раздел 8. Риски в мире денег			**4**	ОК 01, ОК 03
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	**Содержание учебного материала**		**4**	
	10.	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		*2*	
	Практическое занятие № 7. Составление памятки по использованию пластиковых карт физическими лицами.		*2*	

Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего:	**36**	

Таблица 2.5

Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**		**Объем, акад. ч., в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***		***3***	***4***
Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование			**6**	
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	**1.Содержание учебного материала**		**1**	ОК 01, ОК 03
		Понятие финансов. Денежные отношения как основа финансов. Участники финансовых отношений. Источники доходов. Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	**2.Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 03
		Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевой бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи.		

		Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.		
	Самостоятельная работа		**3**	
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.		**2**	
Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы			**8**	ОК 01, ОК 03
Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции	**3.Содержание учебного материала**			
		Денежное обращение и его формы. Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.	**1**	
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	**4.Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 03
		Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад «до востребования». Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад. Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита.	**1**	

		Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.		
	Самостоятельная работа		**4**	
	Практическое занятие № 2. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.		**2**	
Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты			**2**	ОК 01, ОК 03
Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки	**5.Содержание учебного материала**		**1**	
		Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валюта, валютный паритет, валютный курс. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.		
	Самостоятельная работа		**1**	
Раздел 4.Страхование как механизм снижения рисков			**4**	ОК 01, ОК 03
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	**6. Содержание учебного материала**			
		Возникновение и развитие страхования, его сущность и функции. Страховые компании. Объекты страхования. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования. Обязательное и добровольное страхование физических лиц.		
	Практическое занятие № 3.Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		**2**	
	Самостоятельная работа		**2**	
Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации			**6**	ОК 01, ОК 03
Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций	7 **Содержание учебного материала**.			
		Эволюция налогообложения. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения, классификация налогов. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговая система.		

		Налоговая система в РФ. Налогообложение физических лиц, НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	Практическое занятие № 3. Расчет налогов, которые платят физические лица.		**2**	
	Самостоятельная работа		**4**	
Раздел 6.Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды			**4**	ОК 01, ОК 03
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	8. **Содержание учебного материала**			
		Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.		
	Самостоятельная работа		**4**	
Раздел 7. Финансы и предпринимательство			**4**	ОК 01, ОК 03
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	9. **Содержание учебного материала**			
		Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.		
	Практическое занятие № 4. Составление бюджета доходов и расходов.		**2**	
	Самостоятельная работа		***2***	
Раздел 8. Риски в мире денег			**2**	ОК 01, ОК 03
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	10. **Содержание учебного материала**			
		Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная		

		служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.		
	Самостоятельная работа		**2**	
Итого:			**34**	
Промежуточная аттестация в форме зачета			**2**	
Всего на 1-ом курсе:			**36**	

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.6

Таблица 2.6

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа или с применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Доклады	Контактная аудиторная работа или с применением ДОТ
Опросы	Контактная аудиторная работа
Решение задач	Контактная аудиторная работа или с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (ЭОС: Moodle)

Доступ к системе дистанционных образовательных услуг осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru.

Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

3.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3.1

Наименование темы	*Формы контроля*
Очная форма обучения	
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	устный опрос
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	устный опрос, кейс
Тема 2.1.Расчетно-кассовые операции	устный опрос, решение задач
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	решение задач
Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки	тестирование
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	устный опрос, решение задач
Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций	устный опрос, решение задач,
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	устный опрос,
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	устный опрос, кейс
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	устный опрос, кейс
Заочная форма обучения	
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	устный опрос
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	устный опрос, кейс
Тема 2.1.Расчетно-кассовые операции	устный опрос
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	решение задач, тестирование
Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки	устный опрос
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	устный опрос, решение задач
Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций	устный опрос, решение задач,
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	устный опрос
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	устный опрос, кейс
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	устный опрос

3.1.2.Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств)

Очная форма обучения

1. Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопрос и решения задачи (кейса)
2. Промежуточная аттестация (зачет) может проводиться с применением ДОТ в форме итогового тестирования по дисциплине (на платформе Moodle)/

Заочная форма обучения

1. Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос билета (1 вопрос) и решения задачи. Промежуточная аттестация (зачет) может проводиться с применением ДОТ в форме итогового тестирования по дисциплине (на платформе Moodle).

3.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Назовите основных участников денежных отношений.
2. Раскройте понятие «деньги» с позиций экономического подхода.
3. Что выступало в роли денег в древние времена?
4. Что такое полноценные деньги?
5. Назовите виды безналичных денежных средств?
6. Какой документ называют вексель?
7. Когда вошел в оборот термин финансы?
8. Раскройте изменение содержания понятия финансы от его появления до настоящего времени.
9. Какие подсистемы выделяют в составе финансовой системы?
10. Назовите виды расчетно-кассовых операций банка.
11. Какие формы денежного обращения вам известны?
12. Дайте характеристику наличной форме обращения.
13. Охарактеризуйте особенности использования безналичной формы денежного обращения.
14. Каковы тенденции развития форм денежного обращения? Обоснуйте ваше мнение.
15. Какие налоги платят физические лица?
16. В чем состоит сущность страхования?
17. Назовите способы формирования пенсионных накоплений.
18. Что такое инфляция?
19. Опишите современные средства платежей.
20. Какой орган осуществляет эмиссию денежных средств?
21. Что означает величина ставки рефинансирования?
22. Раскройте содержание понятия «ипотечное кредитование».
23. Перечислите источники личных финансов.

24. Каким правилам защиты от мошенников важно следовать при использовании банковских пластиковых карт?

25. Назовите достоинства и недостатки использования банковских кредитных карточек.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте (определите, установите) и укажите свое отношение к затронутой теме

Кейс 1.

Проанализируйте ситуацию, сформулируйте ответы на вопросы задания, приведите конкретные примеры.

Задание:

Составьте примерный бюджет семьи из 3-х человек (муж, жена, ребенок дошкольник) на месяц на основе анализа необходимых расходов и обязательных платежей, источников дохода и рассчитайте количество денежных средств, которые семья может откладывать с целью накопления средств на улучшение жилищных условий.

Вопрос:

Как быстро они смогут реализовать свою цель при условии использования ипотеки или покупки у застройщика без использования кредита?

Сравните способы накопления денежных средств и приобретения квартиры при различных альтернативных вариантах. Укажите предпочтительный.

Исходные данные:

семья живет в однокомнатной квартире

взрослые работают, получают зарплату в размере 80% от средней по региону

ребенок посещает детский сад (государственный)

семья имеет один автомобиль, приобретенный два года назад в кредит, но уже смогла погасить кредит.

Кейс 2.

Задание:

Соберите информацию в сети Интернет о финансовых услугах, предлагаемых банками клиентам для накопления денежных средств на личные нужды.

Сравните информацию по процентным ставкам, срокам и видам финансовых инструментов. дайте рекомендации по наиболее выгодному размещению суммы в 150 тысяч рублей.

Вопрос:

Дайте рекомендации по наиболее выгодному размещению суммы в 150 тысяч рублей.

Типовые примеры задач

Задача 1.

На счет в банке помещена сумма в 120 000 рублей с условием полугодовой капитализации процентов. В течение первых 3-х лет и 4 месяцев процентная ставка составляла 12%, а затем снизилась и равнялась 10% вплоть до закрытия счета через 1 год и 8 месяцев после снижения ставки. Чему будет равна наращенная величина вклада при его закрытии?

Задача 2.

Номинальная учетная ставка равна 16%, при этом проценты начисляются ежемесячно. Найти эффективную учетную ставку.

Задача 3.

Рассчитайте величину налога на доходы физических лиц сотрудника, заработная плата которого составляет 65 000 руб. в месяц, если известно, что он отсутствовал на работе по причине болезни 5 рабочих дней, а всего в месяце было 22 рабочих дня.

Типовые задания для тестирования

1. К какому временному периоду относят появление в обороте термина «финансы»?
   a) III-IV века до нашей эры
   b) XVI-XVII века нашей эры
   c) XIII–XV век нашей эры
2. Что является предметом изучения науки о финансах?
   a) Получение прибыли
   b) Создание прибавочной стоимости
   c) Денежные отношения
3. По какому признаку различают коммерческие и некоммерческие организации?
   a) Используемые технологии
   b) Структура организаций
   c) Цели организаций
   d) Прибыль организаций
4. Каким документом в РФ определены организационно-правовые формы юридических лиц?
   a) Конституцией РФ
   b) Гражданским кодексом РФ
   c) Трудовым кодексом РФ
5. Кого относят к субъектам финансовых отношений?
   a) Государственные и муниципальные органы власти
   b) Физические и юридические лица
   c) Только государственные органы власти
6. Кому адресованы социальные трансферты в системе денежного обращения?
   a) Фирмам в сложной ситуации
   b) Домохозяйствам
   c) Муниципальным органам управления
7. Какой орган осуществляет эмиссию денег РФ
   a) Правительство РФ
   b) Министерство финансов РФ
   c) Центральный банк РФ
8. Какова главная функция финансовой системы?

a) Увеличение прибыли компаний в условиях рынка
b) Удовлетворение потребностей людей
c) Увеличение богатства страны

9. Финансы каких субъектов входят в группу децентрализованных финансов?
a) Финансы домохозяйств
b) Местные внебюджетные фонды
c) Финансы коммерческих организаций

10. Кто формирует денежно-кредитную политику РФ?
a) Правительство РФ и Центральный банк РФ
b) Министерство финансов РФ
c) Президент РФ

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

Таблица 3.2

Показатели и критерии оценки

Оценочные средства (формы текущего контроля)	**Показатели* оценки**	**Критерии** оценки**
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	**Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – ***отлично***; правильный, но не аргументированный ответ – ***хорошо;*** неполный ответ без аргументации – ***удовлетворительно;*** неверный ответ – ***неудовлетворительно*** **Обычный вопрос:** ответ верный, студент дает пояснения, отвечая на дополнительные вопросы – ***отлично***; ответ верный, но студент затрудняется дать пояснения, отвечая не на все дополнительные вопросы **–** ***хорошо*;** ответ частично верный, но студент затрудняется дать пояснения, не может ответить на дополнительные вопросы –***удовлетворительно*;** неверный ответ –. ***неудовлетворительно***
Решение задач	• логика и способ решения задачи (количество действий минимально); • использованные формулы и обозначения; • размерность величин; • расчеты; • оформление задачи и решения (запись условия , решения, ответа)	**«Отлично»** - выбран верный способ решения задачи (количество действий минимально); - формулы и обозначения приведены и использованы верно; - размерность величин указана правильно; - в расчетах нет ошибок; - условие, решение и ответ оформлены в соответствии с требованиями.

		«Хорошо» Выбран верный способ решения, формулы и обозначения, возможны замечания по одному из критериев (незначительная арифметическая ошибка в расчетах, ошибка в размерности величин, замечания по оформлению) **«Удовлетворительно»** Выбран верный способ решения, формулы и обозначения, возможны замечания по двум критериям (грубая арифметическая ошибка в расчетах, ошибка в размерности величин, замечания по оформлению) **«Неудовлетворительно»** Задача не решена: логика решения не ясна, неверные формулы, грубые ошибки в расчетах, указанной размерности
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 50% – неудовлетворительно; 50 - 60% – удовлетворительно; 61 – 85% - хорошо 86 - 100% – отлично
Решение кейсов	Содержательные, развернутые ответы на вопросы кейса, качество приведенных примеров, практических рекомендаций	**отлично** - выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа ситуации (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.); - продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий; - продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам; - предложены нестандартные решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания; - предложен определенный плана действий или план воплощения решения; - определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса; - принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов (при групповом выполнении заданий).; - сделаны выводы, подведены итоги обсуждения (при групповом выполнении заданий). **хорошо** - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющихся в кейсе;

		- проведено максимально возможное количество расчетов; - были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других студентов; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации; - составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям; - приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами. **удовлетворительно** - были сформулированы и проанализированы лишь незначительное число проблем, имеющихся в кейсе; - проведено минимально допустимое количество расчетов; - были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, частично противоречивые; - были продемонстрированы некоторые аналитические методы для обработки информации; - составленные документы по смыслу и содержанию, в основном, отвечают требованиям; - приведенные в итоге анализа аргументы не полностью соответствуют ранее выявленным проблемам, сделанным выводам, оценкам и использованным аналитическими методам. **неудовлетворительно** - были даны неверные ответы, сделаны ошибочные выводы и даны противоречивые ответы на вопросы по кейсу; -не смог продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Очная и заочная форма обучения

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопрос и решения задачи (кейса)

Промежуточная аттестация (зачет) может проводиться с применением ДОТ в форме итогового тестирования по дисциплине (платформа Moodle)/

1.) Промежуточная аттестация проходит в форме зачета - контактная работа в аудитории по билетам, содержащим один теоретический вопрос и задачу/кейс.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту,

- продемонстрировавшему знание и понимание теоретических основ дисциплины, способность применять их в практической деятельности, свободное владение категориальным аппаратом, проявившему понимание взаимосвязи основных понятий и разделов дисциплины, самостоятельно без ошибок выполнившему все задания;

- продемонстрировавшему знание теоретических основ дисциплины, способность применять их в практической деятельности, владение категориальным аппаратом, понимающему взаимосвязь основных понятий и разделов дисциплины, самостоятельно выполнившему все задания, но допустившему некоторые ошибки: неточность фактов, персоналий и дат, погрешности в вычислениях при решении задачи;

- частично справившемуся с выполнением задания (не дал развернутый ответ на теоретический вопрос, в решении задачи допустил ошибку), допустившему погрешности в ответе, но продемонстрировавшему знание теоретических основ дисциплины, владение категориальным аппаратом в объеме, необходимом для дальнейшего изучения других дисциплин.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему существенные пробелы в знании основного материала; не справившемуся с выполнением задания, допустившему серьезные погрешности в ответах, нуждающемуся в повторении основных разделов курса.

2.) Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с использованием системы ДОТ (Moodle): выполнение заданий теста.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в форме тестирования по вопросам теории и решению простых задач с использованием систем электронного обучения. К итоговому тестированию допускаются студенты, получившие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы на платформе Moodle.

Результат тестирования оценивается в зависимости от процента правильных ответов по 2-бальной шкале.

Шкала оценивания результатов тестирования

2-балльная шкала	*Зачтено*	*Не зачтено*
100 балльная шкала (% правильных ответов)	*50 - 100*	*0-49*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей программы учебной дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

В течение семестра студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы задания из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным проблемам в сфере социального обеспечения и социального обслуживания. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки решения производственных и технологических задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование корпоративной электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и

семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией;
2. изучение учебной литературы; ответы на контрольные вопросы по темам в учебниках;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. при подготовке к практическим занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не включенный в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы финансовых отношений в организациях.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участие в дискуссиях). Решения ситуационных задач (кейсов) выносится на самостоятельную работу в группах с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Основные печатные и электронные издания

1. Дыдыкин, А.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2024. – 436 с. https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-536651
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО /Чалдаева Л.А. и др.; под ред. Л.А. Чалдаевой. – 4-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 434 с. https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-467398
3. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., Перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.Ru/bcode/543965 (дата обращения: 02.09.2024).
4. Чалдаева Л. А., Карпенко О. А., Морозова Е. А., Алиев У. И., Дыдыкин А. В. и др. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / под ред. Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 436 с. (электронный ресурс) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531527 (дата обращения: 24.08.2024).

Дополнительные печатные и электронные издания

1. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457097

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

3. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455252

4. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450803

5. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469455

6. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453694

7. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470974

8. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

Интернет-ресурсы

1. https://fira.ru – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. https://nalog-nalog.ru – бухгалтерские новости и статьи.
3. https://npfsberbanka.ru – НПФ «Сбербанк».
4. http://ru.investing.com – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. https://secretmag.ru – журнал «Секрет фирмы».
6. http://tpprf.ru/ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

7. https://quote.rbc.ru – Финансовый портал «РБК Quote».
8. http://unionsrussia.ru – Союз профсоюзов России.
9. http://vip-money.com – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
12. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
14. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
16. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
17. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
25. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
27. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».
29. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− зона наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации»
− классная доска
- компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
- мультимедиа проектор
- экран для демонстрации презентаций учебных материалов.