

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 16:30:56
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ**

**2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии
с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук**
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.5. Политические науки
(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат политических наук
(ученая степень)

очная
(форма обучения)

2025
(год набора)

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Тулупьева Татьяна Валентиновна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент кафедры государственного и муниципального управления	Кафедра государственного и муниципального управления ФГМУ

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.5. Политические науки

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» _____ 2025 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	6
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
9.1. Основная литература.....	16
9.2. Дополнительная литература.....	16
9.3. Нормативные правовые документы	17
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	17
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	19

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса – дать аспирантам системное, целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории политических институтов, процессов и технологий, а также научить методологии анализа политических процессов различного типа и уровня для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Политические институты, процессы, технологии».

Задачи курса:

Задачи дисциплины «Политические институты, процессы, технологии» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

-рассмотреть основные проблемы анализа политических институтов, технологий и процессов, как отражение сложности и внутренней противоречивости самой социальной и политической реальности современного общества, взятой в ее динамическом проявлении;

-рассмотреть основополагающие теории политической науки, раскрыть знания о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;

-раскрыть структуру, основные формы и содержание современных политических процессов, специфику их направленности;

-раскрыть методику политических исследований политических процессов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук рассчитана на проверку и развитие у аспирантов способности к целостного представления о предмете, смысла, целей, средств образования, к самостоятельному, творческому поиску адекватной методологии избранного научного исследования на основе знания основных направлений, концепций, идей, принципов зарубежной и отечественной политологии.

Программа экзамена составлена с учетом современных требований, достижений педагогической науки, с опорой как на классические, так и новейшие педагогические исследования. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук является формой промежуточной аттестации аспирантов или экзаменом кандидатского минимума по научным специальностям группы. Отдельный раздел программы представляет собой список литературы, необходимой для успешной сдачи кандидатского экзамена. Приводимый в конце программы список литературы к кандидатскому экзамену по указанной специальности является ориентировочным и включает труды политических исследований.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	<p>На уровне знаний: историю политической мысли, этнополитологию и национальную политику, геополитику, степень изученности той или иной научной проблем.</p> <p>На уровне умений: выделять общее и особенное, применять необходимые методы политологического исследования, представлять полученные результаты.</p> <p>На уровне навыков: навыками осуществления научно-исследовательской работы.</p>
2.	<p>На уровне знаний: знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.</p> <p>На уровне умений: квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений.</p> <p>На уровне навыков: способностью квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений.</p>
3.	<p>На уровне знаний: знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.</p> <p>На уровне умений: квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.</p> <p>На уровне навыков: способностью квалифицированно владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.5. Политические науки, научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является кандидатский экзамен в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	4		4	
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				

практического (семинарского) типа (ПЗ)				
консультация (Конс)	4		4	
Контроль (К)	36		36	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	32		32	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен
	час.	72		72
Общая трудоемкость (час/ з.е.)		72 ак. час / 2 з.е.		

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	36	-		-	4	32	Кандидатский экзамен
Промежуточная аттестация		36						36
Всего:		72	-		-	4	32	36

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе реализации промежуточной аттестации по дисциплине 2.3.3 «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Специальные оценочные методы и материалы текущего контроля в кандидатском экзамене по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук **не предусмотрены.**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для сдачи экзамена необходим зачет по реферату. Реферат должен быть представлен не менее чем за 10 дней до экзамена и получить положительную оценку.

Экзамен сдается комиссии. Оценка каждого ответа устанавливает комиссия после обсуждения, после заслушивания всех ответов, с учетом реферата.

Экзамен сдается по утвержденным экзаменационным билетам.

На подготовку ответа дается 1 час.

По окончании ответа каждый сдающий представляет в комиссию письменные записи ответов. Письменные записи ответа должны включать: план ответа, определение основных понятий темы ответа, основные тезисы ответа.

Письменные записи ответов хранятся 1 год в отделе аспирантуры.

Методические рекомендации к кандидатскому экзамену

Подготовка к экзамену и сам экзамен проводятся в два этапа.

Первый этап состоит в изучении аспирантами истории соответствующей науки и написании по ней реферата. Реферат готовится по какой-либо из проблем истории той отрасли науки, по которой обучается аспирант. Темы рефератов разрабатываются на основе специфики научных исследований, осуществляемых кафедрой, и согласовываются с научными руководителями и преподавателем по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук. Рекомендуется, чтобы тема реферата, предлагаемая научным руководителем из утвержденного списка тем, находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса, направленного на обозначение места данного исследования в истории науки.

Подготовленный реферат получает предварительную оценку научного руководителя аспиранта, после чего представляется на кафедру государственного и муниципального управления на проверку. Преподаватель составляет краткую рецензию на реферат и оценивает его по традиционной шкале оценивания. При наличии оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» аспирант допускается ко второму этапу экзамена.

Значение реферата в рамках подготовки и сдачи экзамена кандидатского минимума по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук имеет несколько аспектов. Во-первых, написание реферата свидетельствует об умении логично и аргументировано излагать знания, полученные в период лекционных занятий и самостоятельной подготовки аспирантов. Во-вторых, реферат демонстрирует способность аспирантов применять знания по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук для решения проблем, возникающих при разработке тех или иных научных вопросов, лежащих в сфере их профессиональных интересов. Наконец, реферат является свидетельством научно-политической культуры аспирантов.

Реферат считается принятым, если он проверен рецензентом и имеется положительная рецензия на реферат с допуском аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Процедура кандидатского экзамена.

Второй этап экзамена проводится устно и включает два вопроса по общим проблемам политических институтов, процессов и технологий, проблемам областей научного знания, который соответствует области научных исследований аспиранта. Список вопросов составляется кафедрой государственного и муниципального управления. Экзамен кандидатского минимума по специальности проходит в устной форме. Листы устного ответа остаются в комиссии.

Условием допуска к итоговому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта в течение трёх семестров, выражающаяся в подготовке портфолио, включающего реферат по курсу «Политические институты, процессы, технологии», и положительный отзыв научного руководителя на реферат.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук проводится преподавателем и специально созданной комиссией в два этапа:

На первом этапе аспирант докладывает о теме и основных положениях реферата по курсу «Политические институты, процессы, технологии». Председатель комиссии знакомит членов комиссии с отзывом научного руководителя на реферат аспиранта.

Второй этап экзамена проводится устно и заключается в соответствии с требованиями кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук в собеседовании по вопросам кандидатского минимума.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Главной целью проведения экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспирантов, полученных ими при освоении учебного курса.

Успешная задача экзамена более вероятно при систематической работе аспирантов в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к нему на несколько последних дней.

В курсе «Политические институты, процессы, технологии» предполагается экзамен с использованием билетов.

Кандидатский экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Политические институты, процессы, технологии». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Методические рекомендации по решению проблемной ситуации

Создание под руководством преподавателя проблемной ситуации предполагает активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение предметными знаниями, умениями, навыками и развитие творческих способностей.

Данный вид обучения:

- направлен на самостоятельный поиск обучающимися новых понятий и способов действий;
- предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством преподавателя) приводит к активному усвоению новых знаний;
- обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности. При проблемном обучении преподаватель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов, мыслительной деятельности.

Порядок проведения заседаний комиссии

Формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседание комиссии проводит председатель комиссии, а в отсутствие председателя - его заместитель.

Комиссия проводит заседания по приему кандидатских экзаменов (в том числе при ликвидации академической задолженности по кандидатским экзаменам), а также при необходимости организационные, организационно-методические и иные заседания. Заседания по приему кандидатских экзаменов проводятся в соответствии с расписанием аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся или в соответствии с установленными структурным подразделением сроками ликвидации академической задолженности.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата политических наук или доктора политических наук, в том числе не менее одного доктора философских, исторических, экономических или социологических наук.

Комиссия принимает решение о результатах прохождения кандидатского экзамена посредством выставления оценки за прохождение кандидатского экзамена обучающемуся, сдававшему кандидатский экзамен. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией по традиционной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по многобалльной системе с переводом в пятибалльную систему. Оценка

уровня знаний обучающегося определяется комиссией в соответствии с критериями, установленными программой кандидатского экзамена, разработанной и утвержденной Академией.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий на заседании обладает правом решающего голоса.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Политическая власть: понятие, функции, средства осуществления. Легальность и легитимность власти. Легитимизация власти в различных общественно-политических и социокультурных системах. Средства осуществления политической власти: сравнительно-исторический анализ.
2. Государство: природа, основные признаки, типы, формы, функции. Основные государственные институты и их эволюция. Социальные основания и ресурсы политической власти. Институциональный и внеинституциональный аспекты властных практик.
3. Разделения властей: типы и исторические формы. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Легальность и легитимность власти,
4. Правовое государство: признаки, необходимые условия существования. Право и закон в правовом государстве. Понятие естественного права. Принцип верховенства права. Правовые и неправовые законы.
5. Государственный аппарат: организация, функции и задачи. Бюрократия в системе государственного управления. Теории бюрократии. Бюрократия в условиях тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. Бюрократия в переходных обществах. Бюрократия в современной России.
6. Политическая система: понятие, структура. Модели политических систем. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире. Политическая система постсоветской России: основные характеристики, эволюция.
7. Государственная политика, ее виды. Публичная и непубличная сферы государственной политики. Государственная политика и гражданские институты. Понятие социального государства: современные трактовки.
8. Гражданское общество: понятие, структура, функции. Гражданское общество и государство – проблемы взаимоотношений. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах.
9. Политические партии: признаки, причины возникновения, функции, основные направления институциональной и идейно-политической эволюции. Типология

- политических партий. Специфика политической мобилизации электората в современных условиях.
10. Партийные системы: понятие, типологии. Избирательные системы: понятие, типологии. Взаимовлияние партийных и избирательных систем. Взаимовлияние избирательных систем и форм правления.
 11. Субъекты избирательного процесса. Избирательная структура и ее элементы. Избирательное право. Международные стандарты избирательного права. Правовые основы выборов в Российской Федерации.
 12. Организационная структура государственного управления выборами. Финансирование выборов. Процедура проведения выборов, ее основные стадии. Факторы эффективности выборов.
 13. Опыт многопартийности в России. Современная партийная система России. Структурные и программные характеристики российских политических партий. Специфика электоральных предпочтений и партийной мобилизации в России.
 14. Политический режим: понятие, структурные элементы, типология. Основные политические режимы современного мира. Проблемы перехода от тоталитаризма к демократии. Политический режим современной России: черты, возможные направления эволюции.
 15. Тоталитарные режимы: признаки, предпосылки возникновения, разновидности, механизмы функционирования. «Правый» и «левый» тоталитарные режимы. Авторитарные режимы: признаки, разновидности, механизмы функционирования.
 16. Демократический политический режим: признаки, разновидности, механизмы функционирования. Полиархия, «эмпирическая», общественная демократия. Условия существования консолидированной демократии.
 17. Политическая культура: понятие. Политическая культура как элемент (подсистема) культуры. Политические субкультуры. Типы политических культур: критерии классификации. Факторы, определяющие динамику политической культуры.
 18. Политическая элита: понятие, характеристики. Взаимодействие политической, экономической и интеллектуальной элит в различных политических режимах. Взаимодействие элиты и масс. Политическая элита в СССР и постсоветской России.
 19. Сегментация и интеграция элиты. Проблема элит и контрэлит в политике. Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики.
 20. Политическое лидерство: понятие, содержание, функции, типы. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Политическое лидерство в различных политических системах. Специфика политического лидерства в России.
 21. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Взаимосвязь характера политической информации и типов политических

- режимов. Взаимодействие СМИ с государством, частным бизнесом, потребителями информации, группами влияния.
- 22.СМИ в информационном обществе. СМИ и проблемы политического манипулирования. СМИ и проблема информационной безопасности. СМИ в электоральных процессах. Роль СМИ в современной России.
 - 23.Политический процесс: понятие, структура, разновидности, субъекты, объекты. Типология политических процессов. Институированные и неинституированные политические процессы. Политический процесс в стабильных и переходных обществах.
 - 24.Политическая конкуренция и ее роль в политических процессах. Виды политической конкуренции. Особенности политической конкуренции в различных политических режимах. Связь между экономической и политической конкуренцией.
 - 25.Политические сети: понятие, элементы и характеристики (структура сетей, количество и тип агентов, стратегии агентов, правила поведения и пр.). Государство как один из агентов политической сети. «Управление/руководство без правительства».
 - 26.Политическая социализация: содержание, механизмы, этапы, модели. Специфика политической социализации в различных культурах, политических режимах. Политическая социализация в условиях глобализации. Политическая социализация в современной России.
 - 27.Политическая активность. Факторы, влияющие на уровень политической активности/абсентеизма. Проблема политической компетентности избирателя и оптимальный уровень политической активности в демократическом обществе.
 - 28.Электоральное поведение как элемент политического поведения. Факторы, определяющие электоральные предпочтения. Доверие (к институтам власти, политическим лидерам, общественным институтам и пр.) как фактор электорального поведения.
 - 29.Модернизация общества: понятие, содержание, предпосылки, акторы, направленность, модели. Критерии модернизации. Традиционные общества. Переходные общества. Современные общества.
 - 30.Политическая модернизация. Элиты и массы в политической модернизации. Проблемы модернизации в условиях глобализации. Противоречия и перспективы политической модернизации в современной России.
 - 31.Типологии региональных политических процессов. Принципы и модели региональной политики государства: сравнительный анализ. Территориальные конфликты: формы, факторы, принципы разрешения.
 - 32.Концептуальные трактовки мировых политических процессов. Современные геополитические представления. Глобализация. Особенности разрешения политических конфликтов в сфере внешней политики и международных отношений.
 - 33.Типы территориально-государственного устройства. Федеративные отношения: понятия и типы. Основные модели федерализма. Система

- отношений «регионы–центр»: институты и процессы. Конфликтные аспекты федеративного устройства государства.
34. Конфликт: понятие, виды, структура, уровни, особенности протекания и разрешения. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществах. Принципы и механизмы формирования политического консенсуса.
 35. Социальные конфликты: содержание, типология, субъекты. Политические аспекты и последствия социального конфликта. Социальные конфликты в политической жизни современной России.
 36. Понятие этнополитического конфликта. Типология этнических конфликтов. Механизмы урегулирования этнополитических конфликтов. Этнополитические конфликты в условиях глобализации.
 37. Этнополитические конфликты в постсоветской России. Чеченский конфликт: причины, участники, динамика, перспективы разрешения. Национализм, расизм и фашизм в современной России: идеологические течения, организации, массовое сознание.
 38. Юридический конфликт в контексте политических отношений. Политические основы и правовые процедуры разрешения юридических конфликтов. Юридические конфликты и политический процесс в современной России.
 39. Диагностирование и регулирование конфликтов. Институционализированный и неинституционализированный конфликт. Этапы и последовательность оптимального управления конфликтом. Управления политическими конфликтами в современной России.
 40. Политические переговоры: понятие и виды. Карта и сценарий переговоров. Тактика ведения политических переговоров. Уловки и способы их блокирования в ходе политических переговоров.
 41. Эффективная коммуникация во время политических переговоров. Методы альтернативного разрешения конфликтов. Понятие фасилитации и посредничества. Механизмы контроля за выполнением соглашений.
 42. Национализм, расизм, политическая нетерпимость, политический экстремизм: взаимосвязи в политических доктринах, идеологиях, массовом сознании. Религиозный фактор в современном расизме и национализме. Исламский фундаментализм.
 43. Права человека. Политические права в системе современных представлений о правах человека. Важнейшие правовые акты о правах человека. Проблема прав человека и правозащитная деятельность в СССР и постсоветской России.
 44. Политический анализ и прогнозирование: цели, задачи, методы, процедуры. Системный подход в политическом исследовании. Компаративные методы анализа политических процессов. Специфика анализа и прогнозирования публичной и «теневой» политики.
 45. Содержательные направления анализа политических процессов. Электоральный анализ: основные цели, принципы; типичные задачи. Региональный политический анализ: основные цели, типичные задачи. Медиа-анализ: основные цели, типичные задачи.

46. Политический риск: понятия, виды. Факторы, уровень и масштаб политического риска. Методика анализа политического риска. Прогнозирование политического риска. Минимизация политического риска.
47. Информационная база политического анализа. Методы сбора информации для прикладного политического исследования: наблюдение, опрос, фокусированные дискуссии, анализ документов. Контент-анализ текстов.
48. Количественные и качественные методы политического анализа. Квантификация качественных данных. Количественная оценка сложных (многомерных) процессов. Построение шкал.
49. Политическое прогнозирование: специфика и основные принципы. Методы политического прогнозирования. Временные горизонты политического прогнозирования (долго-, средне- и краткосрочные прогнозы).
50. Сценарный и трендовый методы прогнозирования политических процессов. Причины возникновения сценарного метода, основные области его применения, методики построения сценариев.
51. Статистические методы и математические модели в политическом анализе и прогнозировании. Сетевой анализ в политическом анализе и прогнозировании. Модели как источники прогнозной информации.
52. Теория управления: основные подходы. Специфика управления в общественных системах. Субъект и объект управления. Управление и самоорганизация. Критерии и условия эффективности управления.
53. Политическое управление: специфика, институты, формы и механизмы, критерии эффективности. Факторы риска. Современные технологии политического управления и проблемы демократического контроля.
54. Политический менеджмент: задачи и технологии. Управление мотивацией в политическом менеджменте. Управление кризисными ситуациями. Специфика политического менеджмента в современной России.
55. Политическое участие: субъекты, масштабы, уровни, виды, ресурсы. Эффективность политического участия. Нормативные, политико-культурные, психологические, социально-демографические и иные факторы политического участия. Их соотношение.
56. Политическое рекрутирование, его сущность и виды. Роль политического участия в социализации граждан. Международные и национальные принципы и нормы участия граждан в управлении делами государства и общества.
57. Избирательные кампании: цели, содержание, управление. Стратегия и тактика выборов. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Имидж кандидата: содержание и технологии формирования.
58. Правовая система современных государств. Международные договоры, Конституция, законы – соотношение. Законы и подзаконные акты – проблема соответствия. Роль судебной системы в условиях прецедентного (англо-саксонского) и континентального права.
59. Структура и технологии PR-деятельности. Стратегическое планирование PR – деятельности. PR в органах государственной власти. PR в коммерческих структурах. Специализированная PR – служба. PR в условиях кризиса.

60. Принятие политических решений: фазы процесса. Критерии оценки политических решений. Организационно-институциональная диагностика (SWOT Analysis). Условия эффективной реализации политических решений.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Итоговая аттестация по дисциплине «Политические институты, процессы, технологии» в четвертом, завершающем, семестре (итоговая аттестация по дисциплине) проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка **«удовлетворительно»** ставится аспиранту, успешно выполнившему и защитившему реферат и прошедшему устное собеседование с преподавателем по вопросам экзаменационного билета, однако продемонстрировавшему наличие неполных представлений о методах научно-исследовательской деятельности; в целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий политической науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной деятельности, в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем, своей профессиональной области.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий политической науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных методологических

проблем своей профессиональной области.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных систематических представлений о методах научно-исследовательской деятельности, сформированное умение использовать положения и категории политической науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, успешное и систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Василенко И.А. Политические переговоры. М., ГАРДАРИКИ, 2014.
2. Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с.
3. Введение в политическую теорию. Под ред. Исаева Б.А. СПб.: Питер, 2013. 630 с.
4. Гаджиев Э.Н. Политология. Учебник. М.: Инфра, 2017.
5. Зими́на В.Д. , Борисов Н.А. Политическое управление : учебник / - М. : РГГУ, 2013. - 366 с.
6. Кузнецова О. В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности / Изд. стереотип. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. — 392 с.
7. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова и В.А. Гуторова. 3-изд. – М., «ЮРАЙТ», 2017.
8. Теория и история политических институтов. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017. 344 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы политики и политологии в России : сб. науч. ст / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; под общ. ред. О. Ф. Шаброва. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 242 с.
2. Антропология власти: Хрестоматия по политической антропологии : В 2-х т. Т.2. - СПб. : 2006-2007. - 517 с.
3. Ашин Г.К., Охотский Е.В. Курс элитологии. М., 1999.
4. Власть и право. Из истории русской правовой мысли. Л., 1990.
5. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
6. Государственная политика и управление : в 2 ч. : учебник / [Л. В. Сморгунов [и др.] ; С.-Петербур. гос. ун-т. - М. : РОССПЭН, 2006 - 2007.

7. Дюверже, Морис. Политические партии / М. Дюверже; [Пер. с франц. и предисл. к.филос.н. Л.А. Зимина; Науч. ред. А.Д. Кириллов, д.и.н., проф., действительный член АПН]. - М. : Академ. Проект, 2002
8. Луман Н. Власть. М., 2002.
9. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997.
10. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997.
11. Политический менеджмент: электоральный процесс и технологии / Под редакцией Л.В. Сморгунова. СПб., 1999.
12. Политология : учебник / [В. А. Ачкасов и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова и В. А. Гуторова. - М. : Юрайт, 2010. - 691 с.
13. Понеделков А.В., Старостин А.М. Введение в политическую элитологию. Ростов-на-Дону, 1998.
14. Попов, Александр Петрович. Политические системы и политические режимы в Китае XX века / А. П. Попов ; Моск. акад. экономики и права. - М. : Экзамен, 2007.
15. Семенов В.А. Конфликтология: история, теория, методология. СПб., 2008.
16. Сморгунов Л.В. Современная сравнительная политология. Учебник. М., 2002.
17. Челлен Р. Государство как форма жизни. - М., 2008
18. Юридическая конфликтология. М., 1995.
19. Bureacratic Elites in Western European States. Ed. by E. Page, V. Wrigth. Oxford, 1999.
20. Eriksen Th.H. Common Denominators: Ethnicity, Nation-Building and Compromise in Mauritius. Oxford: Berg, 1998.
21. Eriksen Th.H. Ethnicity and Nationalism: Anthropological Perspectives. L.,1993. P.50-58; 147-162.

9.3. Нормативные правовые документы

Не используются.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.

5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

