

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.05.2026 11:08:06
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере гостеприимства / Organization of research activities in the field of hospitality»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

43.04.03 «Гостиничное дело»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Программа магистратуры «Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса»
(наименование образовательной программы)

Очная и заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор–составитель РПД:

Морозова Марина Александровна, д. э. н., профессор, заведующий кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

Заведующий кафедрой:

Морозова Марина Александровна, д. э. н., профессор, заведующий кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере гостеприимства / Organization of research activities in the field of hospitality» одобрена на заседании кафедры управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 13 от 06.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере гостеприимства / Organization of research activities in the field of hospitality» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций (с учётом этапа их формирования):

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат (знает, умеет, владеет) |
|--|-----------------|--|---------------------------------------|--|---|
| <p>ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело» от 15 июня 2017 г. № 558</p> | <p>УК-6</p> | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.2</p> | <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> | <p>УК-6.2. З-1. Знает: инструменты непрерывного образования и профессионального развития; тенденции изменений требований рынка труда в сфере гостеприимства; принципы формирования гибкой профессиональной траектории. УК-6.2. У-1. Умеет: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта и требований рынка труда; применять инструменты непрерывного образования; адаптировать профессиональный путь к динамично изменяющимся условиям. УК-6.2. В-1. Владеет: навыками построения профессиональной траектории и карьерного планирования; инструментами непрерывного профессионального развития; методами адаптации к изменяющимся требованиям профессиональной среды.</p> |

Соответствие планируемых результатов обучения по дисциплине планируемым результатам освоения образовательной программы установлено в соответствии с Приложением 1 к образовательной программе.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения: контактная работа обучающихся с преподавателем — 29 ак. часов (лекции — 8 ак. ч., практические занятия — 12 ак. ч., консультации — 0 ак. ч., контактная работа на аттестацию — 9 ак. ч.); самостоятельная работа — 79 ак. часов. Промежуточная аттестация — зачёт с оценкой.

Заочная форма обучения: контактная работа обучающихся с преподавателем — 10 ак. часов (лекции — 4 ак. ч., практические занятия — 6 ак. ч., консультации — 0 ак. ч.); контроль — 4 ак. ч.; самостоятельная работа — 94 ак. часов. Промежуточная аттестация — зачёт с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере гостеприимства / Organization of research activities in the field of hospitality» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело», программа магистратуры «Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса».

Цель дисциплины Б1.В.06 «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере гостеприимства/ Organization of research activities in the field of hospitality» состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области финансов, подготовленных к научно-исследовательской работе и различным видам инновационной деятельности,

а также использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки и практики.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Структурные таблицы по очной и заочной формам обучения приведены ниже.

Очная форма обучения

| № | Наименование тем (разделов) | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|---|---|------------|---|----|----|-----------|----|-----|--|----------|-----------|------------------------|------|--|------------------------|
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | ИК | КСР | КЭ | Каттгэ к | Конт роль | СРкр | СРэк | | СР |
| 1 | Тема 1. Понятие, сущность, виды научных исследований. Формы и методы исследования | 25 | 2 | | | 3 | | | | | | | | 20 | Устный опрос (КТ-1) |
| 2 | Тема 2. Методология научного исследования | 25 | 2 | | | 3 | | | | | | | | 20 | Доклад (КТ-1) |
| 3 | Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы | 25 | 2 | | | 3 | | | | | | | | 20 | Реферат (КТ-2) |
| 4 | Тема 4. Выбор темы научного исследования. Обработка собранной информации | 24 | 2 | | | 3 | | | | | | | | 19 | Тестирование (КТ-2) |
| | Промежуточная аттестация — зачёт с оценкой | 9 | | | | | | | | 9 | | | | | зачёт с оценкой |
| | ИТОГО: | 108 | 8 | | | 12 | | | | 9 | | | | 79 | зачёт с оценкой |

Заочная форма обучения

| № | Наименование тем (разделов) | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|---|---|-------|---|----|----|----|----|-----|--|----------|-----------|------------------------|------|--|---------------------|
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | ИК | КСР | КЭ | Каттгэ к | Конт роль | СРкр | СРэк | | СР |
| 1 | Тема 1. Понятие, сущность, виды научных исследований. Формы и методы исследования | 27 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 24 | Устный опрос (КТ-1) |
| 2 | Тема 2. Методология научного исследования | 27 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 24 | Доклад (КТ-1) |
| 3 | Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы | 25 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 23 | Реферат (КТ-2) |
| 4 | Тема 4. Выбор темы научного исследования. Обработка собранной информации | 25 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 23 | Тестирование (КТ-2) |
| | Промежуточная аттестация — зачёт с оценкой | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | зачёт с оценкой |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|------------|----------|--|--|----------|--|--|--|--|----------|--|--|-----------|------------------------|
| | ИТОГО: | 108 | 4 | | | 6 | | | | | 4 | | | 94 | зачёт с оценкой |
|--|---------------|------------|----------|--|--|----------|--|--|--|--|----------|--|--|-----------|------------------------|

Используемые сокращения:

Л – лекции; ВЛ – видеолекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; ИК – индивидуальные консультации; КСР – контроль самостоятельной работы; КЭ – консультации перед экзаменом; Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий; Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения; СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы / курсового проекта; СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену; СР – самостоятельная работа в семестре; УО – устный опрос; ГЗ – групповое задание; Д – доклад; КТ – контрольная точка.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, виды научных исследований. Формы и методы исследования (УК-6.2)

Понятие «научное исследование». Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и взаимосвязей, а также получение и применение на практике полезных для человека результатов. Объекты научного исследования: материальные, идеальные системы. Предметом научного исследования является структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития и т. д. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследование и исследование смешанного типа. Теоретический и эмпирический уровни исследования.

Тема 2. Методология научного исследования (УК-6.2)

Понятие метода и методологии научного исследования. Методы научного исследования: универсальные (философские), действующие во всех науках и на всех ступенях познания; общенаучные, которые могут быть применены в гуманитарных, естественных и технических науках; частный – для смежных наук; специальный – для конкретной науки, области научного знания. Приемы, процедуры и методы научных исследований.

Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы (УК-6.2)

Планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы. Этапы научного исследования: подготовительное, теоретическое и эмпирическое исследование; работа над рукописью и ее оформлением; презентация результатов работы и внедрение результатов научных исследований

Тема 4. Выбор темы научного исследования. Обработка собранной информации (УК-6.2)

Планирование исследовательской работы. Составление рабочей программы научных исследований. Методологический и методический разделы исследования. Сбор научной информации – основные источники. Методы изучения литературы. Процедуры обработки данных. Статистическая обработка. Анализ результатов исследования. Особенности приготовления и оформления письменного представления информации; правила оформления реферата и аннотации научной статьи; библиографический список. Правила оформления исследования. ГОСТы. Разделы и их содержание. Постановка на учет. Подготовка к обороне. Методика подготовки устного доклада и презентации с материалами исследования. Дополнительно рассматриваются вопросы: Методы работы над научной рукописью. Структура магистерской диссертации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.06 «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере гостеприимства / Organization of research activities in the field of hospitality» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочей программе дисциплины размещены типовые проверочные задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать номера (или буквы) выбранных вариантов ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно указаны все варианты |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность |
| Задание комбинированного | Прочитайте текст, | 1. Внимательно прочитать | Ответ считается верным, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор | текст задания. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. | если правильно указан вариант и приведены корректные аргументы |
| Задание открытого типа с развёрнутым ответом | Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки. | Ответ считается верным при отсутствии фактических ошибок, полноте раскрытия понятий, обоснованности и логической последовательности изложения |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением балльно-рейтинговой системы (БРС)

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | Шкала ECTS |
|---|-----------------------------|-------------------------|-------------------|
| 95–100 | отлично | зачтено | A |
| 85–94 | отлично | зачтено | B |
| 75–84 | хорошо | зачтено | C |
| 65–74 | хорошо | зачтено | D |
| 55–64 | удовлетворительно | зачтено | E |
| 0–54 | неудовлетворительно | не зачтено | F |
| Соотношение баллов: текущий контроль успеваемости — 60 баллов; промежуточная аттестация — 40 баллов; итого — 100 баллов. | | | |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания к контрольным точкам): устный опрос (УО), доклад (Д), реферат (Р), тестирование (Т).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие, сущность, виды научных исследований. Формы и методы исследования (УК-6.2). Форма текущего контроля — устный опрос (УО).

Групповое задание. Учебная группа делится на подгруппы. Каждая подгруппа на основе раздаточных материалов анализирует практическую ситуацию по теме «Понятие, сущность, виды научных исследований. Формы и методы исследования», разрабатывает и обосновывает решение, готовит презентацию и защищает результат перед группой. Оценивается полнота анализа, обоснованность решения и качество защиты.

Вопросы для устного опроса: 1) основные понятия и категории темы; 2) ключевые теоретические положения; 3) практическое применение в профессиональной деятельности.

Тема 2. Методология научного исследования (УК-6.2). Форма текущего контроля — доклад (Д).

Групповое задание. Учебная группа делится на подгруппы. Каждая подгруппа на основе раздаточных материалов анализирует практическую ситуацию по теме «Методология научного исследования», разрабатывает и обосновывает решение, готовит презентацию и защищает результат перед группой. Оценивается полнота анализа, обоснованность решения и качество защиты.

Вопросы для устного опроса: 1) основные понятия и категории темы; 2) ключевые теоретические положения; 3) практическое применение в профессиональной деятельности.

Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы (УК-6.2). Форма текущего контроля — реферат (Р).

Темы для подготовки докладов по теме «Этапы научно-исследовательской работы»: 1) актуальные проблемы и тенденции; 2) отечественный и зарубежный опыт; 3) практические инструменты и методы; 4) применение в деятельности предприятий индустрии гостеприимства и туризма.

Вопросы для устного опроса: 1) основные понятия и категории темы; 2) ключевые теоретические положения; 3) практическое применение в профессиональной деятельности.

Тема 4. Выбор темы научного исследования. Обработка собранной информации (УК-6.2). Форма текущего контроля — тестирование (Т).

Темы для подготовки докладов по теме «Выбор темы научного исследования. Обработка собранной информации»: 1) актуальные проблемы и тенденции; 2) отечественный и зарубежный опыт; 3) практические инструменты и методы; 4) применение в деятельности предприятий индустрии гостеприимства и туризма.

Вопросы для устного опроса: 1) основные понятия и категории темы; 2) ключевые теоретические положения; 3) практическое применение в профессиональной деятельности.

5.3. Контрольные точки и весовые коэффициенты

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) контрольные точки. Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ — 100. Результат КТ = баллы за работу × коэффициент веса КТ.

| КТ | Темы / форма контроля | Макс. баллов | Коэффициент веса | Результат КТ |
|--------------|---------------------------------|--------------|------------------|--------------|
| КТ-1 | Темы 1–2. Устный опрос, доклад | 100 | 0,30 | 30 |
| КТ-2 | Темы 3–4. Реферат, тестирование | 100 | 0,30 | 30 |
| Итого | — | — | 0,60 | 60 |

5.4. Критерии оценивания заданий текущего контроля успеваемости

| Критерий оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Полнота и корректность анализа, обоснованность решения | 0–40 |
| Практическая применимость результата | 0–35 |
| Качество презентации и защиты | 0–25 |

Критерии оценивания доклада и реферата

| Критерий оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Раскрытие темы, полнота и достоверность содержания | 0–40 |
| Структура, логика изложения, аргументированность выводов | 0–35 |
| Качество устного выступления, соблюдение регламента | 0–25 |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для выполнения проверочных заданий по дисциплине специальные дополнительные материалы и оборудование не используются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёт с оценкой. Предусматривается устный ответ обучающегося на вопросы и прохождение тестирования.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой):

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы организации научно-исследовательской работы.
2. Особенности и роль эмпирических и теоретических исследований.
3. Перечислите и опишите основные элементы исследования.
4. Особенности планирования научных исследований.
5. Анализ условий эксперимента.
6. Выбор метода исследования.
7. Метод обобщения результатов исследования.
8. Сущность проверки исходных гипотез на основе полученных результатов.
9. Сущность системного подхода и его альтернативы.
10. Укрепление системного подхода: открытые и закрытые системы; системы с переменной структурой.
11. Роль окружающей среды в изучении сложных систем.
12. Методы потоково-сетевых финансового анализа.
13. Материально-информационный отбор и финансирование инновационных проектов.
14. Методы исследования процесса финансирования развития материального производства.
15. List and describe the main stages of the organization of research work.
16. Features and role of empirical and theoretical research.
17. List and describe the main elements of the study.
18. Features of planning scientific research.
19. Analysis of the experimental conditions.
20. Choice of research method.
21. The method of generalizing the results of the study.
22. The essence of testing the initial hypotheses based on the results obtained.
23. The essence of the systematic approach and its alternatives.
24. Strengthening the systems approach: open and closed systems; systems with variable structure.
25. The role of the environment in the study of complex systems.
26. Methods of flow-network financial analysis.
27. Material and information selection and financing of innovative projects.
28. Research methods of the process of financing the development of material production.
29. Методические материалы по освоению дисциплины

30. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

31. 1. Основная литература

32. 2. Дополнительная литература

Типовые тестовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

(6 типов заданий, по 2 примера на каждый тип):

1. Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

ИНСТРУКЦИЯ: прочитайте задание, выберите **ОДИН** правильный ответ.

Задание 1. Научное исследование — это:

А. процесс получения нового достоверного знания об объекте;

Б. оформление командировки;

В. составление меню;

Г. инвентаризация имущества.

Ключ: А.

Задание 2. Гипотеза научного исследования — это:

А. научно обоснованное предположение, подлежащее проверке;

Б. итоговый отчёт;

В. список литературы;

Г. смета расходов.

Ключ: А.

2. Задания закрытого типа на установление соответствия

ИНСТРУКЦИЯ: установите соответствие; ответ запишите парами «цифра-буква».

Задание 1. Установите соответствие между видом исследования и его целью:

1. Фундаментальное — А. получение нового теоретического знания;

2. Прикладное — Б. решение конкретной практической задачи;

3. Разработка — В. создание новых продуктов и технологий.

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В.

Задание 2. Установите соответствие между методом и группой:

1. Анализ — А. теоретический метод;
2. Наблюдение — Б. эмпирический метод;
3. Эксперимент — В. эмпирический метод с контролем условий.

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В.

3. Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

ИНСТРУКЦИЯ: прочитайте задание, выберите ВСЕ правильные ответы.

Задание 1. Какие элементы относятся к научному аппарату исследования?

- А. объект и предмет;
- Б. цель и задачи;
- В. гипотеза;
- Г. цвет обложки работы;
- Д. методы исследования.

Ключ: А, Б, В, Д.

Задание 2. Какие методы относятся к эмпирическим?

- А. наблюдение;
- Б. эксперимент;
- В. анкетирование;
- Г. дедукция;
- Д. измерение.

Ключ: А, Б, В, Д.

4. Задания закрытого типа на установление последовательности

ИНСТРУКЦИЯ: установите верную последовательность; ответ запишите буквами.

Задание 1. Расположите этапы научно-исследовательской работы в правильной последовательности:

- А. выбор и обоснование темы;
- Б. формулирование цели, задач и гипотезы;
- В. сбор и обработка информации;
- Г. оформление результатов и выводов.

Ключ: А, Б, В, Г.

Задание 2. Расположите элементы логики научного познания от частного к общему (индукция):

- А. наблюдение отдельных фактов;
- Б. выявление повторяющихся связей;
- В. формулирование закономерности;
- Г. построение теории.

Ключ: А, Б, В, Г.

5. Задания комбинированного типа с выбором ответа и обоснованием

ИНСТРУКЦИЯ: выберите ответ (А — согласен, Б — не согласен) и приведите аргументы.

Задание 1. Тема научного исследования может быть выбрана без учёта её актуальности и новизны. Согласны ли Вы?

Ключ: Б. Актуальность и научная новизна — обязательные критерии выбора темы; без них исследование не имеет научной и практической ценности.

Задание 2. Гипотеза не нуждается в эмпирической проверке, если она логически непротиворечива. Согласны ли Вы?

Ключ: Б. Логическая непротиворечивость необходима, но недостаточна; гипотеза становится научным знанием только после эмпирической проверки.

6. Задания открытого типа с развёрнутым ответом

ИНСТРУКЦИЯ: запишите развёрнутый обоснованный ответ (2–3 предложения).

Задание 1. Раскройте значение методологии для организации научно-исследовательской деятельности.

Эталон ответа: методология задаёт систему принципов и методов исследования, обеспечивает обоснованность, достоверность и воспроизводимость результатов, структурирует работу исследователя.

Задание 2. Объясните роль обработки собранной информации в научном исследовании.

Эталон ответа: обработка данных (систематизация, статистический анализ, интерпретация) превращает первичную информацию в обоснованные выводы, подтверждающие или опровергающие гипотезу.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Отлично / зачтено (35–40 б.) | Дан полный, логически последовательный ответ; обучающийся свободно владеет терминологией, аргументирует положения примерами; тестирование пройдено успешно. |
| Хорошо / зачтено (28–34 б.) | Ответ в целом полный и логичный, допущены незначительные неточности; тестирование пройдено с отдельными ошибками. |
| Удовлетворительно / зачтено (22–27 б.) | Ответ раскрывает основное содержание на поверхностном уровне; тестирование пройдено на минимально допустимом уровне. |
| Неудовлетворительно / не зачтено (0–21 б.) | Ответ не раскрывает содержание вопросов, содержит существенные ошибки; тестирование не пройдено. |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости)

Для выполнения проверочных заданий по дисциплине специальные дополнительные материалы и оборудование не используются.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельную работу обучающихся. Практические занятия проводятся в различных формах (групповые задания, доклады, обсуждение практических ситуаций) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций.

Подготовка к лекции: внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с темой предстоящей лекции; изучить учебный

материал по учебникам и учебным пособиям; записать возможные вопросы преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям: прочитать материал лекций; ознакомиться с учебным материалом по учебникам и учебным пособиям; выписать основные термины; подготовить развёрнутые ответы на контрольные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке доклада. Доклад — официальное сообщение по заданной теме; структура доклада включает введение (тема, цель, проблемное поле), основное содержание (последовательное раскрытие тематических разделов) и заключение (основные результаты и рекомендации). Регламент устного выступления — не более 10 минут.

Методические рекомендации по выполнению группового задания. Группа делится на подгруппы; каждая подгруппа анализирует задачу, распределяет роли, разрабатывает и обосновывает решение, готовит презентацию и защищает результат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, нормативных документов, интернет-источников, выполнение практических заданий и подготовку к промежуточной аттестации. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех заданий, предусмотренных программой дисциплины.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/438362>
2. Емельянова, Ирина Никитична. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. -

Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 115 с. : ил. - (Серия "Университеты России"). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-09444-2 : 0.00.

3. Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 254 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457487> - ISBN 978-5-534-13313-4.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487>

4. Рой, Олег Михайлович. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 209 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> - ISBN 978-5-534-14167-2.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike-i-upravlenii-467963>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 272 с.

7. Аристер Н. И., Резник С. Д. Управление диссертационным советом: Практ. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 464 с. – (Менеджмент в науке).

8. Бургин М. С., Кузнецов В. И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. – М.: АО «Аспект Пресс», 2010. – 304 с.

9. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие. – М.: Гардарики, 2011. – 160 с.

10. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358.html>,— ЭБС «IPRbooks»

11. Кохановский В. П., Золотухина Е. В., Лешкевич Т. Г., Фатхи Т. Б. Философия для аспирантов: Учеб. Пособие. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 448 с. – (серия «Высшее образование»).

12. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - М.: Изд-во: Ось-89, 2012. - 244 с. ISBN 978-5-9957-0325-9, 5-86894-129

13. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – 3-е изд.– М.: Флинта: Наука, 2012. 315 с.

14. Кушнер М. Презентации для «чайников» (Presentations For Dummies). – М.: Диалектика, 2012. – 660 с.

15. Лазарев Дм. Презентация: Лучше один раз увидеть! – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. – 224 с.

16. Лисевич А.В. Маркетинговые технологии в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Лисевич А.В.. Лунтова Е.В., Джалаля М.А.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44182.html>.— ЭБС «IPRbooks».

17. Лоу Д. Microsoft Office PowerPoint 2007 для «чайников» (Microsoft Office Power-Point 2007 For Dummies). – М.: Диалектика, 2012. – 380 с.

18. Мальшина Н.А. История и методология науки туристской индустрии [Электронный ресурс]/ Мальшина Н.А.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование. 2013.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17778.html>.— ЭБС «IPRbooks»

19. Основы научных исследований: Учеб. для техн. вузов / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов и др.; Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. – М., 2011.
20. Прончева О.К. Технологии продажи в гостиничном деле и туризме [Электронный ресурс]• учебное пособие/ Прончева О.К.— Электрон, текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18262.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438292>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041>
4. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437654>
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442021>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от
3. Положение о порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 475).
4. Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников: Приказ Минобрнауки РФ от 25.02.2009 N 59 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 N 294, от 16.11.2009 N 603)
5. Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций: приказ Минобрнауки России от 9 января 2007 г. N 2 (с изменениями от 19 апреля, 6 сентября 2007 г., 24 января 2008 г.) URL: <http://mon.gov.ru/work/nti/dok/vak/4436/>
6. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410)

7. Об обучении по образовательным программам высшего профессионального образования соответствующих ступеней высшего профессионального образования письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2008 г. N ЮС232/03.
8. ГОСТ 7.12–93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
9. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
10. ГОСТ 15.101-98. Порядок выполнения научно-исследовательских работ.
11. ГОСТ 7.32–2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
12. ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин.
13. ГОСТ 7.60–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды, термины и определения.
14. ГОСТ 7.88-2003. Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций.
15. ГОСТ 7.89-2005. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Оригинал текстовые авторские и издательские. Общие требования.
16. ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация общие требования.
17. ГОСТ Р 7.0.3-2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения.
18. ГОСТ 7.4.–2006 Издания. Выходные сведения.
19. ГОСТ 7.83–2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
20. ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

СЗИУ РАНХиГС располагает доступом через сайт научной библиотеки (<http://nwapr.spb.ru/>) к подписным электронным ресурсам: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium», ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», информационно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|----------|---|
| 1 | Специализированные аудитории для проведения лекций, оснащённые персональным компьютером и мультимедийным проектором. |
| 2 | Аудитории и компьютерные классы с посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет» для проведения практических занятий. |
| 3 | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: пакет офисных приложений, программы для работы с электронными таблицами и подготовки презентаций. |

| | |
|---|--|
| 4 | Платформы для онлайн-коммуникаций, используемые при реализации ДОТ. |
| 5 | Электронная информационно-образовательная среда СЗИУ РАНХиГС; научная библиотека, справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант». |