

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: Директор

Дата подписания: 03.12.2024 09:16:31

Уникальный программный ключ:

880f7c07-583b-07b7-77566604a6-30281b13ca96d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ**

**СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Северо-Западного  
института управления – филиала

РАНХиГС

Хлутков А.Д.

## ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая

*(специализация)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.09.02 «Политические технологии в системе обеспечения  
национальной безопасности»**

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности  
*по специальности*

очная, заочная

*(формы обучения)*

Год набора - 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024

**Автор-составитель:**

кандидат философских наук Майборода Э.Т.

**Руководитель образовательной программы**

Смирнов С.Н.

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление **Ошибка! Залкадка не определена.**

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.Содержание и структура дисциплины	5
Структура дисциплины	5
Содержание дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература	19
7.3Нормативные документы	20
7.4 Интернет-ресурсы	21
7.5 Иные источники	21
8. Материально-техническая база и мультимедийные технологии, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21

# 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС-6	способен использовать правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	ПКс ОС –6.1	ПКс-6.1. Способен оценивать правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Способен оценить эффективность применения политических технологий для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	ПКс ОС –6.1	<p><b>На уровне знаний:</b>-определяет место политических технологий в системе общественных процессов; -знает особенности правового регулирования избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации; -знает о манипулятивных технологиях в политической и социальной сферах с позиции угрозы национальной безопасности.</p> <p><b>На уровне умений:</b>- умеет использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности при применении политических технологий; - умеет обеспечить правовую основу деятельности службы связей с общественностью в политической сфере.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>- владеет навыками правового обеспечения избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации; -владеет навыками правового противодействия политическим технологиям радикальных трансформаций.</p>

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

*сформированы знания:*– о правовых аспектах применения современных политических технологий и тенденциях развития антикризисного PR в системе противодействия угрозам национальной безопасности.

*сформированы умения:*– использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности при применении политических технологий в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества.

*сформированы навыки:*– правового противодействия политическим технологиям радикальных трансформаций.

–оценки эффективности правового сопровождения применения политических технологий в системе мер противодействия угрозам национальной безопасности.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа</b>	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
<b>Самостоятельная работа</b>	40/30
<b>Контроль</b>	-
Виды текущего контроля С применением ДОТ	Устной опрос, тестирование, доклад, коллоквиум
<b>Форма промежуточной аттестации</b> С применением ДОТ	зачет

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((в акад. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа</b>	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
<b>Самостоятельная работа</b>	60/45
<b>Контроль</b>	4/3
Виды текущего контроля С применением ДОТ	Устной опрос, тестирование, доклад, коллоквиум
<b>Форма промежуточной аттестации</b> С применением ДОТ	зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.09.02 «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» относится к Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9) ОП направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается студентами очной формы обучения в 9 семестре 5 курса, заочной формы - 12 семестре 6 курса. Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Основы теории национальной безопасности», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Юридическая психология».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3.Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий				успеваемости* *, промежуточно й аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р*		
Тема 1.	Политические технологии в системе общественных процессов	8	2		2		4	УО,Т,Д
Тема 2.	Общественное мнение в политике	10	2		2		6	УО, Т, Д
Тема 3.	Роль информационных технологии в системе обеспечения безопасности государства	8	2		2		4	УО,Т, Д
Тема 4.	Избирательные технологии и правовое обеспечение избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации	10	2		2		6	УО.Т,К
Тема 5.	Национальные интересы в сфере выборов и легитимация избирательного процесса	8	2		2		4	УО,Т
Тема 6	Имидж государства в системе обеспечения национальной безопасности	10	2		2		6	УО,Т
Тема 7.	Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах как угроза национальной безопасности	10	2		2		6	УО,Т, К
Тема 8.	Антикризисный PR в системе обеспечения национальной безопасности	8	2		2		4	УО,Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование (разделов), тем	Вс его	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточно й аттестации
			Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1.	Политические технологии в системе общественных процессов	8	2				6	УО, Т, Д
Тема	Общественное мнение в	10		2			8	УО, Т, Д,

а 2.	политике							
Тем а 3.	Роль информационных технологии в системе обеспечения безопасности государства	8					8	Т, Д
Тем а 4.	Избирательные технологии и правовое обеспечение избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации	10	2				8	Т, Д, К
Тем а 5.	Национальные интересы в сфере выборов и легитимация избирательного процесса	8					8	Т, Д
Тем а 6	Имидж государства в системе обеспечения национальной безопасности	8					8	Т, Д
Тем а 7.	Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах как угроза национальной безопасности	8					8	Т, Д
Тем а 8.	Антикризисный PR в системе обеспечения национальной безопасности	8			2		6	УО, Т, Д
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4						
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	

УО – устной опрос, Т –тестирование, Д–доклад, К –коллоквиум

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Политические технологии в системе общественных процессов.**

Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия.

Уровни политического процесса. Понятие «мировой политической процесс, его основные характеристики в условиях глобализации. Специфика и основные черты политического процесса в современной России.

Политические технологии: основы законодательного регулирования. Государственная политика в области научно-технологического развития Российской Федерации

### **Тема 2. Общественное мнение в политике.**

Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Технологии формирования общественного мнения. Деятельность службы связей с общественностью в политической сфере: основные принципы и методика организации. Формирование структуры, планирование и методика деятельности службы PR при решении политических задач.

Общественное мнение в системе обеспечения национальной безопасности современной России. Взаимодействие пресс-служб органов государственной власти с институтами гражданского общества, политическими партиями и общественно-политическими организациями. Проблемы доступа журналистов к информации о деятельности органа государственной власти.

### **Тема 3. Роль информационных технологии в системе обеспечения безопасности**

государства.

Доктрина информационной безопасности РФ. Информационные технологии и обеспечение национальной безопасности. Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное. Формы использования СМИ в политических технологиях. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России. СМИ и проблема информационной безопасности. СМИ и проблемы политического манипулирования.

#### **Тема 4. Избирательные технологии и правовое обеспечение избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации.**

Понятие «избирательные технологии». Основные законодательные акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации. Концепция правового обеспечения избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Тема 5. Национальные интересы в сфере выборов и легитимация избирательного процесса.**

Понятие «национальные интересы Российской Федерации». Понятие и содержание «жизненно важных интересов» в законодательстве РФ. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.

#### **Тема 6. Имидж государства в системе обеспечения национальной безопасности.**

Имидж власти. Образ российской демократии. Имидж российской экономики. Имидж информационной политики государства. Внешнеполитический имидж России. Положительный имидж России как средство укрепления национальной безопасности

#### **Тема 7. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах как угроза национальной безопасности.**

Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима как угроза национальной безопасности. Противодействие политическим технологиям радикальных трансформаций.

#### **Тема 8. Антикризисный PR в системе обеспечения национальной безопасности.**

Кризис как социальное явление. Кризисная ситуация: риски, конфликты, социальные проблемы. Виды кризисов и их специфика, «жизненный цикл» кризиса, его причины и последствия. Кризисные коммуникации и антикризисный PR. План антикризисных коммуникаций. Особенности антикризисного PR политике и общественном секторе.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости**

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: Устный опрос, доклады, индивидуальные задания, тестовый контроль.

Полный перечень содержится фонде оценочных средств по дисциплине



#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся** **Типовые вопросы для устного опроса по темам 1-8.**

1. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия.
2. Уровни политического процесса.
3. Политические технологии: основы законодательного регулирования.
4. Государственная политика в области научно-технологического развития Российской Федерации
5. Технологии формирования общественного мнения.
6. Общественное мнение в системе обеспечения национальной безопасности современной России.
7. Взаимодействие пресс-служб органов государственной власти с институтами гражданского общества, политическими партиями и общественно-политическими организациями.
8. Проблемы доступа журналистов к информации о деятельности органа государственной власти.
9. Доктрина информационной безопасности РФ.
10. Информационные технологии и обеспечение национальной безопасности.
11. Формы использования СМИ в политических технологиях.
12. Конструирование мифов как политическая технология.
13. Методы психотехнологий.
14. СМИ и проблема информационной безопасности.
15. СМИ и проблемы политического манипулирования.
16. Понятие «избирательные технологии».
17. Основные законодательные акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации.
18. Концепция правового обеспечения избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации.
19. Понятие «национальные интересы Российской Федерации».
20. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения.
21. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.
22. Имидж власти.
23. Образ российской демократии.
24. Имидж информационной политики государства.
25. Внешнеполитический имидж России.
26. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.
27. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием.
28. Противодействие политическим технологиям радикальных трансформаций.
29. Кризис как социальное явление.
30. Кризисная ситуация: риски, конфликты, социальные проблемы.
31. Кризисные коммуникации и антикризисный PR.
32. План антикризисных коммуникаций.
33. Особенности антикризисного PR политике и общественном секторе.
34. Основные направления связей с общественностью в политической сфере.
35. Основные этапы избирательного процесса.
36. Политический маркетинг: сущность понятия и методологические принципы организации.
37. Деятельность службы связей с общественностью в избирательной кампании.
38. Особенности работы службы PR на муниципальных выборах.

**Примеры тестовых задания по дисциплине.**

1. Режимы протекания политических процессов – это ...

- 1) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
- 2) развитие, функционирование, кризис и упадок
- 3) радикализм, консерватизм, либерализм
- 4) революционность и эволюционность

2. К политическим кризисам можно отнести кризис ...

- 1) конституционный
- 2) государственности
- 3) демографический
- 4) участия

3. По механизму своего проявления политические отношения делятся на ...

- 1) стихийные
- 2) вертикальные
- 3) сознательные
- 4) горизонтальные

4. Форма политической коммуникации, представляющая собой адресное воздействие на электоральное поведение в условиях выбора, – это политическая (-ое) ...

- 1) участие
- 2) реклама
- 3) поведение
- 4) акция

5. Диагностика политической ситуации и позиционирование в ней кандидата осуществляется на ...

- 1) предвыборном этапе
- 2) заключительном этапе
- 3) всех этапах избирательной кампании
- 4) подготовительном этапе

6. Политический PR (паблик релейшнз)

– это ...

- 1) формы политического участия
- 2) степень легитимности политической власти
- 3) формы политических инноваций
- 4) наука и искусство политического взаимодействия и диалога

7. Характерной чертой политического процесса в современной России является политика, направленная на ...

- 1) дезинтеграцию страны
- 2) укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы
- 3) ослабление вертикали власти
- 4) развертывание политических конфликтов

8. Под кризисом легитимности понимают ...

- 1) конфликты между законодательной и исполнительной властью
- 2) кризис отношений между центром и регионами
- 3) падение доверия к институтам власти со стороны общества
- 4) переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной.

### ***Типовые темы для докладов.***

1. Понятие «мировой политической процесс, его основные характеристики в условиях глобализации.
2. Специфика и основные черты политического процесса в современной России.
3. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике.
4. Деятельность службы связей с общественностью в политической сфере: основные принципы и методика организации.
5. Формирование структуры, планирование и методика деятельности службы PR при решении политических задач.
6. Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиа-менеджмент, медиа - планирование, политический маркетинг: общее и особенное.
7. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.
8. Понятие и содержание «жизненно важных интересов» в законодательстве РФ.
9. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет.
10. Особенности применения системы RACE в политической сфере.
11. Имидж как категория Public Relations.
12. Имидж политического деятеля.
13. Положительный имидж России как средство укрепления национальной безопасности
14. Виды кризисов и их специфика, «жизненный цикл» кризиса, его причины и последствия.
15. Деятельность службы связей с общественностью в системах государственной службы и местного самоуправления: общая характеристика и методика организации.

### ***Типовые темы для коллоквиума.***

1. Роль политических технологий в системе обеспечения безопасности государства.
2. Особенности массового сознания в кризисные периоды
3. Особенности антикризисного PR политике и общественном секторе
4. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима как угроза национальной безопасности.

### ***Технология подготовки и проведения коллоквиума:***

Подготовка к коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Среди участников коллоквиума могут быть представлены противоположные точки зрения. Преподаватель модерирует процесс обсуждения, побуждает студентов в процессе обсуждения выявить факторы, которые оказывают влияние на процесс формирования и развития общественного мнения.

По итогам коллоквиума формируется резюме, в котором на основе осуществленного анализа формулируются выводы, позволяющие оценить социальные последствия от того или иного варианта решения поставленной проблемы.

### ***Оценка участия студентов в коллоквиуме.***

В процессе групповой работы оценивается уровень включенности студентов в

обсуждение проблемы:

- *высокий* - демонстрирует заинтересованность, четко формулирует свою точку зрения, аргументирует свою позицию, уважительно относится к противоположной точке зрения (1 балл),
- *средний* — активно участвует в работе, но позиция зачастую бездоказательна (0,5 баллов);
- *низкий* — формально относится к выполнению задания, пассивен, дистанцируется, не высказывает своего мнения (0 баллов).

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1.** Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-6.1	Оценивает правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы - 25 баллов 19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. 10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.

		<p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>В билете содержится одна задача</p> <p>Задача -15 баллов</p> <p>10-15 баллов многоплановое решение задачи</p> <p>6-9 баллов стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p>1-5 баллов задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p>
--	--	--

		0 баллов неверное решение или задача не решена
--	--	--

### 5.3 Показатели и критерии оценивания текущих промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	91 - 100% – 10 баллов. 76 - 90% – 8 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; Менее 60% – 0 баллов;
Доклад	– соблюдение регламента (15 мин.); – характер источников (более трех источников); – подача материала (презентация); – ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Коллоквиум	– уровень предварительной теоретической подготовки к выполнению практического задания; – соблюдение регламента (3 мин. на выступление в дискуссии) – умение ставить вопросы и аргументировано отстаивать свою точку зрения; – оформление отчета по результатам обсуждения; уровень включенности в работу.	Каждый критерий оценивается в 1 балл. Оценка по уровню включенности в выполнение задания: высокий — 1 балл; средний — 0,5 балла. низкий – 0 баллов Максимально возможное количество баллов — 5.

#### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

##### Вопросы к зачету

1. Политические технологии: понятие, структура, виды.
2. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия.
3. Уровни политического процесса.
4. Типология политических процессов.
5. Власть и оппозиция в политическом процессе.

6. Политические технологии: основы законодательного регулирования.
7. Государственная политика в области научно-технологического развития Российской Федерации
8. Технологии формирования общественного мнения.
9. Общественное мнение в системе обеспечения национальной безопасности современной России.
10. Взаимодействие пресс-служб органов государственной власти с институтами гражданского общества, политическими партиями и общественно-политическими организациями.
11. Проблемы доступа журналистов к информации о деятельности органа государственной власти.
12. Доктрина информационной безопасности РФ.
13. Информационные технологии и обеспечение национальной безопасности.
14. Формы использования СМИ в политических технологиях.
15. Конструирование мифов как политическая технология.
16. Методы психотехнологий.
17. СМИ и проблема информационной безопасности.
18. СМИ и проблемы политического манипулирования.
19. Понятие «избирательные технологии».
20. Основные законодательные акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации.
21. Концепция правового обеспечения избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации.
22. Понятие «национальные интересы Российской Федерации».
23. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения.
24. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.
25. Имидж власти.
26. Образ российской демократии.
27. Имидж информационной политики государства.
28. Внешнеполитический имидж России.
29. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.
30. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием.
31. Противодействие политическим технологиям радикальных трансформаций.
32. Кризис как социальное явление.
33. Кризисная ситуация: риски, конфликты, социальные проблемы.
34. Кризисные коммуникации и антикризисный PR.
35. План антикризисных коммуникаций.
36. Методика деятельности службы PR при решении политических задач.
37. Политическая коммуникация в информационном пространстве.
38. Понятие медиа-менеджмент, Понятие медиа – планирование.
39. Понятие политический маркетинг.
40. Правовое поле деятельности СМИ.
41. Правовое поле сети Интернет в современной России.
42. Понятие и содержание «жизненно важных интересов» в законодательстве РФ.
43. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях.
44. Особенности антикризисного PR политике и общественном секторе.
45. Основные направления связей с общественностью в политической сфере.
46. Основные этапы избирательного процесса.

47. Политический маркетинг: сущность понятия и методологические принципы организации.

48. Деятельность службы связей с общественностью в избирательной кампании.

49. Виды кризисов и их специфика, «жизненный цикл» кризиса, его причины и последствия.

50. Положительный имидж России как средство укрепления национальной безопасности

Оценочные средства( промежуточно го контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

### Методические материалы

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Он проводится в аудитории, в которую впускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» используются следующие формы занятий: лекции, практические занятия. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также



рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», «Лань», Рубрикон, Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант, «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

При подготовке к занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических и правовых концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течении 5-10 минут и предполагают знание основных категорий юридической социологии.

Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, деловая игра, презентация и т. д.).

Самостоятельная работа – это работа обучающихся по освоению определенной темы курса, которая предполагает изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практические занятия, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Изучение курса должно сформировать у обучающихся позитивные знания, представления, взгляды и потребности в сфере правоотношений. Это требует от обучающихся сознательного отношения к приобретению знаний по праву, ответственного

подхода к своей будущей работе в сфере права, уважения к российскому законодательству и готовности неукоснительно его соблюдать и требовать этого от других.

Обучающийся имеет право принимать участие в обсуждении организационно-методических форм преподавания дисциплины. Обучающийся обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий, предусмотренных настоящей программой.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

**Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В СЗИУ РАНХиГС обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде СДО.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на

территории организации, так и вне ее.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Казаков, А.А. Политические аспекты медийной грамотности: учебное пособие для студентов вузов / А.А. Казаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 126 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498856> (дата обращения: 11.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9922-5. – DOI 10.23681/498856. – Текст : электронный.
2. Алексеев, Р.А. Избирательная система, избирательный процесс и технологии: учебное пособие / Р.А. Алексеев. – М.: ИИУ МГОУ 2020. – 136 с.
3. Протасова, О.Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества : учебное пособие / О.Л. Протасова, Э.В. Бикбаева, М.Д. Наумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ГГТУ», 2015. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1383-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445035>
4. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090>
5. Алексеев, И.А. Избирательное право России в схемах : учебное пособие / И.А. Алексеев, М.И. Цапко, Р.Э. Арутюнян. - Москва : Проспект, 2015. - 39 с. : ил. - ISBN 978-5-392-16612-1 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254080>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Файншмидт, Е.А. Антикризисный PR : учебно-практическое пособие / Е.А. Файншмидт, Т.В. Юрьева, Б.В. Кузнецов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 118 с. - ISBN 978-5-374-00367-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90674>
2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 216 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109>
3. Фадеева, Е. Н. Связи с общественностью : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по эконом. и гуманитар. напр. и специальностям / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова ; Высш. шк. экон., Нац. исслед. ун-т. – Москва : Юрайт, 2017. – 264 с. : табл., схемы. – (Бакалавриат. Академический курс). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр: с. 261-263. – ISBN 978-5-534-00227-0
4. Блюмин, А.М. Информационный консалтинг: теория и практика консультирования : учебник / А.М. Блюмин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 363 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01897-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450721>

5. Беляев, А.А. Антикризисное управление : учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01580-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>
6. Ковалев, А. А. Роль информационных технологии в обеспечении безопасности государства / А. А. Ковалев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 21 (125). — С. 767-771. — URL: <https://moluch.ru/archive/125/34401/>
7. Кривошеев, В. В. Политические технологии : учебное пособие / В. В. Кривошеев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 89 с. — ISBN 5-88874-620-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/23826.html>

### **7.3 Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> – URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 04.06.2021) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
3. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124. –Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. №5654. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
5. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред от 11.07.2011 N 200-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> – URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 (ред. от 15.03.2021) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

10. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2021 N 2613-р «Об утверждении Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года» Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

#### **7.4 Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapr.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### **7.5 Иные источники**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru>
4. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru>
5. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru>
6. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru>
7. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru>

### **8. Материально-техническая база и мультимедийные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов