Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 18:05:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a6301b1fca9fcd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла
Протокол от 7.04.2025 № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Профиль – на базе основного общего и среднего общего образования

Квалификация – Бухгалтер

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург 2025 год

Автор-составитель: Преподаватель I категории Зверкович Г.В.

Председатель Цикловой (методической) комиссии: преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения ……. 4
1.1.Область применения программы …….. 4
1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы …….. 4
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины …… 4
1.4.Планируемые результаты обучения по дисциплине ……... 5
2.Структура и содержание дисциплины ……. 6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды работ …….. 6
2.2.Тематический план и содержание дисциплины …….. 6
2.3.Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ …… 12
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся …… 12
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации……. 12
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся …… 13
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся ……. 18
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …… 20
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……... 22
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …… 24

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **24.06.2024 г. № 437**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, её основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении веков;

- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- Показать целесообразность учёта исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России;

- Подготовить обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

- Углубить и систематизировать исторические знания;

- Сформировать аналитическое мышление, позволяющее выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;

- Обучить обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в отечественной истории.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Объем учебной работы, час. (по формам обучения)		
	очная – 3 с. (на базе 9 кл.)	очная – 1 с. (на базе 11 кл.)	заочная – 1 к.
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	60	60	60
лекции	48	48	6
практические занятия	-	-	2
самостоятельная работа обучающихся	4	4	44
консультации	2	2	2
промежуточная аттестация (ПАтт)	6	6	6
Формы промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен ДКР

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
1	**Тема 1. «Россия – священная наша держава»**	**Теоретическое обучение** История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее **Самостоятельная работа** Символы России	2/1	-	1/4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
2	**Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства**	**Теоретическое обучение** Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством **Самостоятельная работа** Работа с источниками	2/-	-	-/2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
3	**Тема 3. Смута и её преодоление**	**Теоретическое обучение** Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	4/1	-	1/4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения **Самостоятельная работа** Минин и Пожарский				
4	**Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси**	**Теоретическое обучение** Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. **Самостоятельная работа** Формирование русской нации. Культура русского, украинского, белорусского и других народов	2/-	-	1/2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
5	**Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи**	**Теоретическое обучение** Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран **Самостоятельная работа** Работа с источниками	4/1	-	-/4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
6	**Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I**	**Теоретическое обучение** Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом **Самостоятельная работа** Работа с источниками	2/-	-	-/2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
7	**Тема 7. От победы над Наполеоном до**	**Теоретическое обучение** Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма	4/-	-	-/4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
	Крымской войны	народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III **Самостоятельная работа** Работа с источниками				
8	**Тема 8. Гибель империи**	**Теоретическое обучение** Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения **Самостоятельная работа** Работа с источниками	4/1	-	-/4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
9	**Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе**	**Теоретическое обучение** Выбор пути развития: восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне **Самостоятельная работа** Работа с источниками	2/-	-	-/2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
10	**Тема 10. «Вставай, страна огромная»**	**Теоретическое** Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединённая под нацистской свастикой. Основные этапы и	4/1	-	-/4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы **Самостоятельная работа** Работа с источниками				
11	**Тема 11. В буднях великих строек**	**Теоретическое обучение** Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации **Самостоятельная работа** Работа с источниками	4/-	-	-/2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
12	**Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**	**Теоретическое обучение** Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного	2/1	-	-/2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. **Самостоятельная работа** Работа с источниками				
13	**Тема 13. Россия. XXI век**	**Теоретическое обучение** Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников **Практическое занятие** Герои и участники Специальной Военной Операции **Самостоятельная работа** Крым. Как это было	6/-	-/2	1/2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
14	**Тема 14. История антироссийской пропаганды**	**Теоретическое обучение** Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и	2/-	-	-/2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии **Самостоятельная работа** Работа с источниками				
15	**Тема 15. Слава русского оружия**	**Теоретическое обучение** Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки **Самостоятельная работа** Работа с источниками	2/-	-	-/2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
16	**Тема 16. Россия сегодня**	**Теоретическое обучение** Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации **Самостоятельная работа**	2/-	-	-/2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов (очно/заочно)			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		Работа с источниками				
17	**Итого часов:**		**48/6**	**-/2**	**4/44**	
18	**Консультация**		**2**			
19	**Промежуточная аттестация:** экзамен		**6/6**			
20	**Всего за семестр**		**60/60**			

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице:

Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных и электронных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на порталах: https://sziu-de.ranepa.ru и https://my.mts-link.ru в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения.

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формами и методами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Устный контроль: устный монологический ответ, собеседование и другое;

- Защита и презентация самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен. Метод контроля – устный, в формате ответа на вопросы экзаменационного билета в ходе личной беседы с преподавателем.

Критерий	Оценка
На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно	5 (отлично)
На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере	4 (хорошо)
Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой	3 (удовлетворительно)
Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно	2 (неудовлетворительно)

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Просмотр и анализ документального фильма «Символы России». 2022, Россия. Режиссёр Роман Новолокин.

https://www.1tv.ru/doc/pro-politiku/simvoly-rossii-dokumentalnyy-film?ysclid=ma4c4428ky527676405

Контрольные вопросы:

1. Символы государства.

2. Российский флаг кем и когда утверждён.

3. Что объясняли цвета флага и что они значали (значат).

4. Размеры флага, заказываемого в Кремль.

5. Личный штандарт императора Петра I.

6. Какой орган занимается разработкой и представлением на утверждение государственной символики.

7. Дата утверждения современного герба.

8. Современный герб России чеканится на монетах ЦБ РФ с какого года, что чеканилось до этого.

9. Двуглавый орёл был принят в качестве герба кем и когда.

10. Что обозначал двуглавый орёл с единым туловищем.

11. Что выражает на Востоке двуглавый орёл.

12. При ком появились короны над головами орла.

13. Когда появилась третья корона на гербе и что она означает.

14. В каком году на гербе появились скипетр и держава.

15. В каком году золотой орёл на гербе стал чёрным и что это означает.

16. Сколько лент было первоначально на гербе СССР и что они обозначали.

17. Какой ляп присутствовал на первом гербе СССР и в каком году его устранили.

18. Сколько лент было на гербе СССР в пик развития страны.

19. До какого периода на башнях Кремля в СССР сохранялись орлы и когда их вернули.

20. Что из себя представляет современный герб России.

21. Что сегодня символизируют три короны на гербе России.

22. Что сегодня символизируют на гербе России скипетр и держава.

23. Что являлось первым гимном в России.

24. Что являлось вторым гимном России и с какого года.

25. Третьим гимном России было (с какого периода).

26. Что являлось гимном России после Февральской революции.

27. Какое произведение являлось гимном в России после прихода к власти большевиков

28. Сколько вариантов гимна СССР предлагалось Сталину для принятия

29. Когда впервые прозвучал на радио гимн СССР.

30. Авторы гимна России.

31. Какое произведение после 1990 года (с 1991) по 2000 год являлось гимном РФ, кто автор.

32. В каком году были приняты Федеральные законы о Гимне, Гербе и Флаге РФ.

33. Сколько раз в день и в какое время звучит гимн России на Спасской башне Кремля.

34. Как звучала фраза, сказанная Петром Столыпиным в адрес противников российской государственности.

Просмотр и анализ документального фильма «Минин и Пожарский». 2024, Россия. Режиссёр Марианна Григораш.

https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/minin-i-pozharskiy-dokumentalnyy-film?ysclid=ma4bohs54u400886097

Контрольные вопросы:

1. Как называлось Временное правительство на Руси после свержения Василия Шуйского.

2. Кем был Козьма Минин.

3. Кем был Дмитрий Михайлович Пожарский.

4. Какова была доля налога нижегородцев на ополчение, установленная Мининым.

5. К какому городу выдвинулось ополчение Минина и Пожарского из Нижнего Новгорода.

6. Первоначально численность 2-го ополчения составляла.

7. Сколько в начале 17 века стоило построить дом.

8. Сколько в начале 17 века необходимо было денег, чтобы можно было год кормиться.

9. Сколько получал жалования в ополчении Минина и Пожарского самый подготовленный ратник.

10. Как называлось Временное правительство, организованное Мининым и Пожарским в Ярославле.

11. Как на Руси ранее называлось МИД.

12. Какое решение Минина способствовало обеспечению ополчения.

13. Какой город стал временной столицей Руси на 4-е месяца в Смутное время.

14. Какой печатью скреплялись все постановления Земского правительства в Ярославле.

15. Сколько весила серебряная монета, которую чеканили в Ярославле.

16. Куда люди клали серебряные монеты (имели небольшой размер), отчеканенные в Ярославле.

17. Какое выражение сложилось в результате привычки класть монеты за щеку.

18. Когда было принято решение о капитуляции блокированного в Кремле польского гарнизона.

19. Какого числа была полностью освобождена Москва от польских захватчиков.

20. Когда на царский престол в Успенском соборе московского Кремля венчался Михаил Романов.

21. Год смерти князя Пожарского.

22. Какую должность получил Козьма Минин от царя Михаила Романова.

23. В каком году скончался Минин.

24. Как Пожарский называл Минина.

25. Какое имя в монашестве попросил Дмитрий Пожарский.

Изучение и анализ статьи «Формирование русской нации. Культура русского, украинского, белорусского и других народов».

Зверкович, Г. В. Формирование русской нации. Культура русского, украинского, белорусского и других народов / Г. В. Зверкович // Современное общество, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 22-35. – EDN RMFEED.

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54057801_45425088.pdf

Контрольные вопросы:

1. Кто входил в число «мастеров грамоты» в 17 веке на Руси.
2. Как назывались буквари на Руси в 17 веке.
3. В каком году в Москве была основана государственная школа и кто её возглавил.
4. Когда были изготовлены часы для Спасской башни Кремля и как они назывались.
5. Как назывались географические карты на Руси.
6. Кто является автором первых русских письменных драм.
7. Как назывались писанные иконописными приёмами портреты начала 17 века.
8. Когда был организован при царском дворе первый театр.
9. В каком году в Москве было открыто училище, позже переименованное в академию, и как оно называлось (где позже учился Михайло Ломоносов).

Просмотр и анализ документального фильма «Крым. Как это было». 2024, Россия. Режиссёр О.Кошевой.

https://www.1tv.ru/doc/pro-politiku/krym-kak-eto-bylo-dokumentalnyy-film?ysclid=ma4clp29wn198773260

Контрольные вопросы:

1. Когда состоялся референдум о воссоздании Крымской Автономной Советской Социалистической Республики как субъекта Союза ССР.
2. Сколько процентов жителей Крыма проголосовало за Крымскую автономию в составе Советского Союза.
3. Сколько процентов жителей Крыма высказалось за воссоединение с Россией в 2014 году.
4. Кто и в каком году передал Крым из РСФСР в состав УССР.
5. Кто стал главной опорой для крымчан в противостоянии с Киевом в 2014 году.
6. Когда Украина ввела в Крым (Симферополь) войска для осуществления государственного переворота.
7. Когда прошли первые совместные учения Украины и НАТО у берегов Крыма.

8. Какую стратегическую важность представляет полуостров Крым.

9. К чему сводились усилия НАТО в Крыму.

10. В каком году заканчивался срок аренды военно-морской базы в Севастополе для России.

11. Когда прошла блокада жителями Крыма в Феодосии военного груза США по строительству военной базы.

12. Когда появился целевой Указ Президента Украины НАТО-Украина.

13. Когда и на сколько было продлено присутствие Черноморского флота РФ в Крыму между Россией и Украиной.

14. Как назывался Отряд Милиции Особого Назначения, противостоявший государственному перевороту на Украине в 2014 году.

15. Когда и с чего началась Русская весна в Крыму.

16. Как националисты называли поезд, который должен был доставить боевиков на полуостров Крым.

17. Как называется экстремистская организация крымско-татарских националистов, поддерживающая госпереворот в Киеве.

18. Назовите блок-посты на Перекопском перешейке, организованные защитниками Крыма в 2014 году.

19. Когда наступил «момент истины» для Крымчан в чём он заключался.

20. Как назвали бойцов без знаков различия, появившихся на улицах городов Крыма.

21. Когда прошёл Всекрымский референдум о статусе Республики.

22. Когда состоялась церемония утверждения вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ.

23. Сколько по продолжительности проходила Крымская весна.

Подготовка докладов (выступлений, презентация): Герои и участники Специальной Военной Операции: на выбор студента. Темы докладов охватывают события Специальной Военной Операции на Украине. Выступление содержит доклад до 10 минут, сопровождаемый презентацией до 10-15-ти слайдов.

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Билет 1

1. Основные этапы развития России

2. Образование СССР

Билет 2

1. История государственной символики России

2. Внутренняя политика первых лет СССР: НЭП, коллективизация и индустриализация страны

Билет 3

1. Экспансия католичества против православия

2. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 года

Билет 4

1. Александр Невский – выбор пути

2. Внешняя политика СССР в конце 20-х и в период 30-х годов XX века

Билет 5

1. Действия русских княжеств против внешних угроз

2. Планы и цели Германии в ходе Второй Мировой и Великой Отечественной войны

Билет 6

1. Централизация Московского княжества, преобразование и становление российской государственности

2. Начало Великой Отечественной войны. Периоды и сражения Великой Отечественной войны

Билет 7

1. Смутное время: причины, основные события, преодоление и последствия

2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

Билет 8

1. Пётр I – строитель великой империи

2. Блокада Ленинграда

Билет 9

1. Создание Петром I регулярной армии и флота

2. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны

Билет 10

1. Военные сражения Петра I

2. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны

Билет 11

1. Великое посольство. Путешествия Петра I

2. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Второй фронт в годы войны

Билет 12

1. Основание и строительство Санкт-Петербурга

2. Конференции союзников в годы Второй Мировой войны

Билет 13

1. Государственно-административные реформы Петра I. Табель о рангах

2. Победа в Великой Отечественной Войне

Билет 14

1. Развитие образования, науки, искусства, промышленности при Петре I

2. Военная кампания СССР на Дальнем Востоке

Билет 15

1. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

2. Нюрнбергский и Токийский процессы

Билет 16

1. Реформы Екатерины II

2. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны

Билет 17

1. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года

2. Ликвидация атомной монополии США

Билет 18

1. Крымская война 1853-1856 гг.

2. Холодная война: причины, последствия и этапы, основные события

Билет 19

1. Преобразования в России в XIX веке

2. Этапы экономического развития СССР в 1950-1970-х гг. XX века

Билет 20

1. Перестройка в СССР и распад страны

2. Холодная война: причины, последствия и этапы, основные события

Билет 21

1. Русско-японская война 1904–1905 годов

2. Россия в 90-е годы XX века

Билет 22

1. Первая русская революция

2. Россия XXI века

Билет 23

1. Россия в Первой Мировой войне

2. История антироссийской пропаганды

Билет 24

1. Великая русская революция

2. Слава русского оружия

Билет 25

1. Гражданская война в России

2. Россия сегодня и завтра

Билет 26

1. История государственной символики России

2. Россия сегодня и завтра

Билет 27

1. Александр Невский – выбор пути

2. Россия XXI века

Билет 28

1. Пётр I – строитель великой империи

2. Внешняя политика СССР в конце 20-х и в период 30-х годов XX века

Билет 29

1. Основание и строительство Санкт-Петербурга

2. Победа в Великой Отечественной Войне

Билет 30

1. Смутное время: причины, основные события, преодоление и последствия

2. Образование СССР

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины СГ.01 История России характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения. При реализации данной программы важная роль отводится изучению и обсуждению теоретического материала и самостятельной работе.

В целом методика преподавания курса История России ориентируется на следующие формы организации учебной деятельности:

- классно-урочное преподавание;
- дискуссия;
- дистанционное обучение с использованием сети Интернет;
- обсуждение изученного материала.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

В ходе лекционного курса дается целостное представление об информатике, её роли в развитии общества; объектах, методах и средствах исследования, рассматривается сущность современных проблем в области информатики, перспективы развития и влияния информатики на мировоззрение общества и человека.

Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись.

Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях.

Конспекты лекций следует использовать при подготовке к семинарам, при подготовке к экзамену, при выполнении самостоятельных заданий и домашних работ.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой.

Самостоятельная работа включает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Промежуточная аттестация позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.