

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 21:37:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Политический консалтинг»
(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировая политика
(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2026
Санкт-Петербург, 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Барандова Татьяна Леонидовна, кандидат социологических наук, доцент
кафедры международных отношений

Заведующий кафедрой:

Буланакова Мария Александровна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Политический консалтинг» одобрена на заседании кафедры международных отношений Факультета международных отношений и политических исследований Северо-западного института управления РАНХиГС.

протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Политический консалтинг» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
ФГОС ВО	УК -1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1;	УК -1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. 3-1. Знает методологию системного анализа, методы выявления причинно-следственных связей в международных отношениях. УК-1.1. У – 1 Умеет применять системный подход для анализа проблемных ситуаций, выявлять их составляющие и взаимосвязи
ФГОС ВО	УК -2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1.	Способен осуществлять комплексное планирование проекта	УК-2.1. 3-1 Знает принципы и инструменты проектного управления. УК-2.1. У-1 Умеет формулировать проектные задачи, определять этапы и ресурсы проекта
ФГОС ВО	УК -3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК -3.1.	Формирует выработку стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	УК-3.1. 3-1. Знает: принципы командной работы, методы выработки командной стратегии УК-3.1. У-1. Умеет: распределять поручения и делегировать полномочия, организовывать дискуссию
ФГОС ВО	УК -6.	Способен определять и реализовывать	УК -6.2.	Способен определять собственные	УК-6.2. 3-1. Знает возможности системы непрерывного

		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	образования, требования рынка труда к международникам. УК-6.2. У-1. Умеет оценивать свои компетенции, выстраивать гибкую профессиональную траекторию.
ФГОС ВО	ОПК – 5	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1	Применяет базовые принципы медиаменеджмента для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. 3-1. Знает систему международных и национальных СМИ, принципы медиаменеджмента. ОПК-5.1. У-1. Умеет собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ.
ФГОС ВО	ОПК - 6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1.	Оценивает ситуации организационно-управленческого характера по профилю деятельности	ОПК-6.1. 3-1. Знает основные нормы профессионального поведения международника. ОПК-6.1. У-1. Умеет оценивать управленческие ситуации в международной сфере
ФГОС ВО	ОПК - 7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных	ОПК-7.1.	Осуществляет подбор соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. 3-1. Знает современные информационно-коммуникативные технологии. ОПК-7.1. У-1. Умеет подбирать технологии и каналы для представления результатов деятельности.

		ых технологий и каналов распространени я информации			
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 20 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак. час на лекции и 10 ак. час на практические занятия; каттэк – 4 ак. часов, 52 ак. час предполагается на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.09 «Политический консалтинг» является обязательной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на первом семестре 1 курса параллельно освоению дисциплин:

- Анализ международных ситуаций
- Конфликты в современном мире

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРк р	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Эволюция взглядов на политическое консультирование, его роль в системе сервисов аналитиков-советников и изучении политической системы	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13	Устный опрос
Тема 2.	Политическое консультирование как сервисный инструмент для выявления и разрешения политических конфликтов,	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13	Устный опрос, ПЗ (дискуссия)

	планирования и проведения целенаправленных политического ПР, электоральных кампаний и формирования поведения избирателей													
Тема 3.	Политическое консультирование как сфера аффективно-когнитивного воздействия и политического планирования, формирования повестки дня медиа, разработки и принятия политических решений, реализации политических курсов	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Устный опрос, ПЗ (исследование в малых группах)
Тема 4.	Трансформации технологий политического консультирования в процессе цифровизации мировой политики (практикум-коллоквиум)	17	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	13	ПЗ (исследование в малых группах), Э (исследовательское эссе)
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	6	0	0	10	0	0	0	4	0	0	52	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Эволюция взглядов на политическое консультирование, его роль в системе сервисов аналитиков-советников и изучении политической системы УК-1.1; УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1

Появление политических консультаций. Развитие консультационных услуг по созданию имиджа политических лидеров. Развитие комплексной системы сбора и обработки информации, предшествующей предложению и оказанию консультационных услуг в политической сфере. Превращение эпизодических политических консультационных услуг в индустрию бизнеса и управления политической сферой.

Становление и развитие политического консалтинга как методологического механизма систематической диагностики состояния политического рынка, системы политических консультационных услуг, регулирования состояния политической напряженности и прогнозирования будущего состояния политических систем.

Политический консалтинг в общей системе консультационных услуг. Политический консалтинг как комплекс консультационных услуг и комплексное изучение политической сферы общества, региона. Использование услуг профессиональных консультантов и консалтинговых компаний. Адаптация способностей штатных консультантов к специфике политического рынка.

Социология политики как методологическая основа формирования концепции политического консалтинга. Изучение политической системы общества и исследование политических ресурсов партийных блоков и лидеров как источник информации в системе политического консалтинга.

Тема 2: Политическое консультирование как сервисный инструмент для выявления и разрешения политических конфликтов, планирования и проведения целенаправленных политического ПР, электоральных кампаний и формирования поведения избирателей УК-1.1; УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1

Технологии диагностики политической ситуации. Замер состояния политической ситуации и напряженности. Результативность политической диагностики. Зависимость результатов политической диагностики от

социально-политических, научных, организационных, материальных и других условий. Политический аудит как инструмент диагностики.

Социология политического конфликта. Использование современных информационных технологий в качестве механизма регулирования политических конфликтов. Организационное поведение в кризисных политических ситуациях. Разработка концепции консультационной услуги в системе антикризисного политического управления и регулирования. Консультационные услуги внешних консультативных фирм и консультационная работа собственных служб и специалистов по диагностике политической ситуации и устранению (локализации) политических конфликтов. Последовательность этапов политического мониторинга, операций и процедур. Особенности этапов сбора, регистрации и обработки данных.

Функции мониторинга как инструмента управления политическими системами и процессами. Принципы построения политического мониторинга: системности, адресности и предметной направленности. Организационная, научно-методическая, организационно-техническая подсистемы политического мониторинга.

Стратегический замысел избирательной кампании. Разработка плана действий. Постановка конкретной задачи, согласование всех аспектов задания с заказчиком (претендентом на избираемую должность). Диагностика состояния электората (социально-демографические показатели, мнение электората, статистические данные). Объективная оценка обстановки. Реагирование на ситуацию при сохранении стратегической линии. Принятие нестандартных решений.

Тема 3: Политическое консультирование как сфера аффективно-когнитивного воздействия и политического планирования, формирования повестки дня медиа, разработки и принятия политических решений, реализации политических курсов УК-1.1; УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1

Прогнозирование политического процесса и консультирование по принятию политических решений. Методология сценарирования в политическом консультировании. Воздействие аффективных и когнитивных измерений

для принятия решений. Планирование политических кампаний в России. Исследование, планирование, реализация программы, оценка эффективности PR-акций.

Приемы политической борьбы. Учет в политических кампаниях и акциях ценностей массового политического сознания. Программы участников политических акций. Борьба с политическими инсинуациями и фальсификациями. Формирование уникальных политических предложений. Политические PR-акции в сферах общего управления политической структурой, деятельности политических лидеров, политической структуры, управления кадрами и расстановкой актива, информационных технологий, специализированных услуг. Роль средств массовой информации в формировании политического сознания. Этапы и методы информационного воздействия средств массовой информации на формирование политических предпочтений. Электоральное мнение. Методы и приемы манипуляции массовым сознанием и электоральным поведением. Политический риск. Методы формирования безопасной политической ситуации.

Аналитическая записка как инструмент политического консультирования (включая сопровождение на все этапы реализации политического курса).

Тема 4: Трансформации технологий политического консультирования в процессе цифровизации мировой политики (практикум-коллоквиум) / Political consulting technologies and tools transformation in digitalization of the world policy process (practicum-colloquium). УК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1

Роль основанных на ИИ инструментах, нейросетей социальных медиа в формировании политического сознания и воздействие на него. Цифровые электоральные кампании по направлениям консультирования. Развитие политических курсов на глобальном уровне с позиций советников. Консультирование по цифровой политической повестке дня на наднациональном уровне. Политическое консультирование на уровне политической и управленческих сетей. Эра государств-платформ: какие навыки и знания необходимы политконсультантам? Новые умения для

политического советника и экспертизы в цифровой среде в разных геополитических аренах (на выбор студентов).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.09 «Политический консалтинг / Political consulting» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 «Политический консалтинг» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

устный опрос, практическое задание (доклад на коллоквиум, индивидуально или в малых группах), письменная информационно-аналитическая записка.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1: Эволюция взглядов на политическое консультирование, его роль в системе сервисов аналитиков-советников и изучении политической

системы

Вопросы для опроса:

Вопрос № 1. Какие направления консультирования в политических науках о международных отношениях Вам известны (охарактеризуйте)?

Вопрос № 2. Какие инструменты политического консультирования применяются в современном мире (опишите)?

Вопрос № 3. Какие есть ограничения у каждой из моделей политического консультирования (по странам – на выбор студента)?

Вопрос № 4. Как проявляется политическое консультирование в эволюции его становления?

Вопрос № 5. Что такое политическая система, как объект политического консультирования? Свой ответ обоснуйте.

Тема 2: Политическое консультирование как сервисный инструмент для выявления и разрешения политических конфликтов, планирования и проведения целенаправленных политического ПР, электоральных кампаний и формирования поведения избирателей

Вопросы для опроса:

Вопрос № 1. Каковы основные элементы процесса принятия политического решения (охарактеризуйте)?

Вопрос № 2. В чем особенность каждого типа политических конфликтов?

Вопрос № 3. Какие процессы включены в электоральную кампанию современности (опишите и охарактеризуйте роль политконсультанта)?

Вопрос № 4. Что можно сказать об основных чертах политического ПР (охарактеризуйте роль политконсультанта)?

Вопрос № 5. Какова модель политического консультирования наиболее применима для разрешения конфликта (в рамках ситуационного анализа)?

Тема 3: Политическое консультирование как сфера аффективно-когнитивного воздействия и политического планирования, формирования повестки дня медиа, разработки и принятия политических решений, реализации политических курсов / Political consulting as the sphere of affective-cognitive influence and political planning, society and media agenda

setting, developing and management decisions in the political sphere, political course implementation

Вопросы для опроса:

Вопрос № 1. Как результаты когнитивных наук могут использоваться в технологиях политического консультирования?

Вопрос № 2. В чем заключается консультирование по разработке программы политического брендинга (лидера, государства, партии и т.д.) ?

Вопрос № 3. Каковы компоненты аналитической записки для определения политического курса (охарактеризуйте)?

Вопрос № 4. Как осуществляется процесс политического планирования (опишите этапы и методы)?

Вопрос № 5. Какими механизмами политический консультант может пользоваться при формировании «повестки дня», в т.ч. в медийной сфере?

Тема 4: Трансформации технологий политического консультирования в процессе цифровизации мировой политики (практикум-коллоквиум) / Political consulting technologies and tools transformation in digitalization of the world policy process (practicum- colloquium).

Вопросы для опроса:

Вопрос № 1. Как цифровые технологии влияют на осуществление политического консультирования?

Вопрос № 2. В чем заключается цифровизация электоральной кампании?

Вопрос № 3. Каковы тренды развития политического консультирования в цифровом ландшафте международных отношений?

Вопрос № 4. Как трансформировалась деятельность политических консультантов под влиянием цифровых технологий?

Вопрос № 5. К каким эффектам приводит цифровизация сферы политического управления (на всех уровнях)?

Тематики письменных эссе (по темам практических занятий и результатам исследовательской работы в малых группах) / Topics for written essay (on the basis of small groups' research results):

1. Характеристика актуального состояния политического консультирования в процессе цифровой трансформации международной / трансконтинентальной / надгосударственной организации / структуры

с интерпретацией и среднесрочным прогнозом (на выбор студентов) / Characteristics of actual conditions of the political consulting in digital transformation processes on international global / transcontinental / cross-state structure with interpretation and mid-term prognostication (on student's choice)

2. Характеристика моделей политического консультирования в странах геополитического ареала (на выбор студентов), в т.ч. на уровне институтов цифрового государственного управления (государств-платформ) / Characteristics of political consulting models in states of the geopolitical area (on students' choice), incl. the level of digital governance institutions (state-platforms).
3. Аналитическая записка по аспектам политического консультирования с учетом компонентов цифровой трансформации избирательных кампаний (субрегиона и страна на выбор студентов) / Policy paper about political consultancy with taking into consideration digital transformations components of electoral campaigns (subregion and state on students' choice).

5.3. Несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 1 (одной) и не более 2 (двух) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
--------------------------------	---	------------------------------------	---

КТ 1	100	0,4	40
КТ 2	100	0,5	50
Итого:	x	0,9	90

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Контрольная точка	Темы	Вид задания
КТ1	1-3	Устный опрос (Дискуссия)
КТ2	4-6	Эссе (письменная аналитическая работа по результатам ПЗ)

КТ-1

Темы 1-2: Эволюция взглядов на политическое консультирование, его роль в системе сервисов аналитиков-советников и изучении политической системы

Политическое консультирование как сервисный инструмент для выявления и разрешения политических конфликтов, планирования и проведения целенаправленных политического ПР, электоральных кампаний и формирования поведения избирателей

Политическое консультирование как сфера аффективно-когнитивного воздействия и политического планирования, формирования повестки дня медиа, разработки и принятия политических решений, реализации политических курсов

УК-1.1; УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1

Темы устного опроса (докладов):

1. Особенности подходов к рассмотрению направлений политического консультирования в сегментах партийного (организационного) управления.
2. Особенности подходов к рассмотрению направлений политического консультирования в сегментах управления электоральной кампанией.
3. Особенности подходов к рассмотрению направлений политического

консультирования в сегментах управления ПР-кампанией.

4. Особенности подходов к рассмотрению направлений политического консультирования в сегментах муниципального/государственного управления

5. Международный опыт моделей политического консультирования..

6. Что должно в себя включать политическое консультирование при разработке политического курса (на глобальном, на страновом) уровне?

Критерии оценивания докладов

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2

Тема 4: Трансформации технологий политического консультирования в процессе цифровизации мировой политики (практикум-коллоквиум)

УК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1ПК-5.1; ПК-6.1

Темы ИАЗ:

1. Практикум: подготовка информационно-аналитической записки с интерпретацией результатов работы в рамках изучения характеристик актуальной ситуации с политическим консультированием и развитием процессов цифровой трансформации политической системы и функциональных процессов в ней (геополитический объект - по выбору студентов) в виде письменной работы (по результатам исследования в малой группе) и выступление на итоговом семинаре в виде коллоквиума.

Критерии оценивания Информационно-аналитической записки:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Валидность предложенных методов исследования	0-20	Предложенные методы исследования адаптивны указанной проблематике
Соблюдение научной стилистики	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Обучающийся получает задание на практикуме с темой для выступления (на коллоквиуме). Необходимо дать ответ в устном виде, подробно изложив описания методов, сферу применения, ограничения, вариации методов (по выполненной в письменном виде практической исследовательской работе).

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы открытого типа.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Дать устный ответ преподавателю. Ответить на возможные уточняющие вопросы.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Теоретический блок:

1. Раскройте понятие «политическое консультирование» и его модели.
2. Объясните суть понятия «государство-платформа» и аспекты политического консультирования в цифровом формате.
3. Раскрыть возможности политического консультирования, которые предоставляет «цифровой избирательный участок»
4. Цифровая электоральная кампания: сферы политического консультирования.
5. Базовые принципы политического консультирования в международных отношениях.
6. Роль политического консультанта в процессе подготовки политического курса (вкл. инструмент «Аналитическая записка»).
7. Особенности моделей консультирования ПР-кампаний глобального уровня.
8. Политическое консультирование в процессе разрешения конфликтов различной природы.
9. Когнитивные инструменты современного политического консультирования и учет аффективных (эмоциональных) аспектов.
10. Охарактеризуйте процесс политического консультирования в рамках политического планирования и прогнозирования.

Практические задания:

1. Проанализируйте цифровые инструменты, позволяющие осуществлять политическое консультирование в современных условиях электоральных кампаний.

2. Выделите особенности политического консультирования для проектов национального брендинга (с примерами разных стран).
3. Поясните, как работает политический консультант на глобальном уровне принятия политических решений в условиях цифровых международных отношений.
4. Раскройте последствия цифровизации для профессиональной сферы политического консультирования (новые роли политконсультантов) .
5. Проанализируйте работу цифровой платформы «Госуслуги» в Российской Федерации с позиций политического консультанта (допускается анализ платформы другого государства).

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и	0-19

последовательности. Выводы поверхностны.	
--	--

Примеры промежуточного контроля в форме тестирования

Тестирование в рамках дисциплины не проводится

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 1-го семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Программа дисциплины носит теоретический, проблемный характер. В то же время она не принижает значение прикладного рассмотрения вопросов. Студенты должны обладать не только современными теоретическими знаниями, но также навыками научного анализа мировых политических процессов, что является необходимым условием и залогом их успешной работы в различных государственных и негосударственных организациях. Изучение дисциплины играет важную роль в формировании комплексных представлений о современной системе международных отношений, а также предметного знания о политических процессах в отдельных странах и регионах.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы. На занятиях в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности, как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить

все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать

замечаниями «важно», «особо важно» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии:

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в

целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по подготовке аналитического доклада

Этапы:

Первый - согласование темы исследования с преподавателем. Студент выбирает интересующую его тему для анализа, предварительно обсудив её с преподавателем. Важно, чтобы выбранный текст соответствовал тематическим рамкам курса.

Второй - Ознакомление с литературой и подбор материалов: для успешного выполнения задания студенту необходимо ознакомиться с базовыми работами по теории и практике, указанными преподавателем. Затем подобрать основной текст для анализа, соответствующий заявленной теме.

Третий - Формулирование целей и задач исследования

Четвертый - анализ данных.

Пятый - Создание доклада (презентация).

Шестой - Представление доклада.

Методические рекомендации по подготовке Информационно-аналитической записки.

Информационно-аналитическая записка представляет собой небольшую самостоятельную исследовательскую работу студента, направленную на формирование навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способности анализировать и интерпретировать социальную реальность, а также овладение основами написания академических текстов, направленных на отслеживание динамики в области международной безопасности, понимания типов и механизмов регулирования международных конфликтов, понимания принципов исследовательской деятельности в сфере международных отношений по профилю деятельности.

Подготовка ИАЗ требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы. Формулировка темы и постановка цели, где обучающемуся предлагается выбрать тему, соответствующую актуальным проблемам современной социальной науки, и сформулировать цель своего исследования. Второй этап - сбор и анализ научной литературы; Изучив рекомендованную преподавателем литературу, студент формирует собственное представление о проблематике, выявляет

существующие подходы и научные концепции.

Третий этап - определение метода исследования; Выбор оптимального метода сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент, кейс-стади и т.д.). Четвертый этап - организация процесса сбора данных, на котором составляется программа исследования, проводится опрос, собираются необходимые данные. Пятый - анализ собранных данных – обучающийся обрабатывает собранные данные, проводит их качественную и количественную оценку, определяет основные закономерности и зависимости.

Финальный этап – обобщение и оформление результатов; итоговая работа оформляется в виде краткого отчета с выводами и рекомендациями.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу

и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада по результатам исследовательской работы на практическом занятии

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Основными методами работы обучающегося являются практическое задание по коллективному исследованию в малых группах актуального состояния аспектов цифрового суверенитета в рамках цифрового управления в виде геокогнитивного картирования (ареал или надгосударственные структуры на выбор студентов), на основании которого выполняется письменное эссе - Информационно-аналитическая записка и делается итоговый доклад.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Мельникова, Н. А. Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний [Электронный ресурс] / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — 978-5-394-01550-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75216.html> (26520527Melnikova, N. A. Media planning. Strategic and tactical planning of advertising campaigns [Electronic resource] / N. A. Melnikova. - 2nd ed. — Electron. text data. — М. : Dashkov i K, IP Er Media, 2018. — 180 p. — 978-5-394-01550-2. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/75216.html>)
2. Герасимов, В. М. Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения [Электронный ресурс] / В. М. Герасимов, К. А. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31701.html> (Gerasimov, V. M. Public opinion. Values and assessments of electoral behavior [Electronic resource] / V. M. Gerasimov, K. A. Ivanenko. — Electron. text data. - Saratov: Higher

- education, 2015. - 218 p. — 2227-8397. - Access mode:<http://www.iprbookshop.ru/31701.html>)
3. Федорченко Л.В. Российский политический консалтинг. Консьюмеризация и технологии: монография / Л.В. Федорченко, С.Н. Федорченко. – М. : ИНФРА-М, 2016. - 161 с. (Fedorchenko L.V. Russian political consulting. Consumerization and technologies: monograph / L.V. Fedorchenko, S.N. Fedorchenko. - M.: INFRA-M, 2016. - 161 p.<https://elibrary.ru/item.asp?id=26520527>)
 4. Цифровые международные отношения: учебное пособие: в 2 томах / под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 1 — 2023. — 354 с. — ISBN 978-5-7567-1252-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364712> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Цифровые международные отношения: сборник научных трудов : в 2 томах / под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 2 — 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-7567-1269-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364715> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Асеев А.Д. Особенности политического консалтинга / А.Д. Асеев, В.К. Иванов // Социал. отношения. – 2017. - № 2. – С. 103-125. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29452447> (Aseev A.D. Features of political consulting / A.D. Aseev, V.K. Ivanov // Social. relationship. - 2017. - No. 2. - P. 103-125.<https://elibrary.ru/item.asp?id=29452447>).
2. Бакушев, В.В. ВЫСШИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НА СЛУЖБЕ ЦЕЛИ НАРОДОСБЕРЕЖЕНИЯ [Электронный ресурс] / В.В. Бакушев, А.В. Понеделков, И.М. Зейналов. // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 167-173. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299631>. — Загл. с экрана. (Bakushev, V.V. TOP MANAGEMENT AND POLITICAL DECISIONS IN THE SERVICE OF THE PUBLIC SAVING [Electronic resource] / V.V. Bakushev, A.V. Ponedelkov, I.M. Zeynalov. // State and municipal management. Scientific notes of SKAGS. — Electron. Dan. - 2015. - No. 4. -

S. 167-173. - Access mode: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299631>. — Zagl. from the screen).

3. Богданова О.В. Политический консалтинг: функции, черты и сущность // Социально-гуманитар. знания. – 2015. – № 7. – С. 259-264 <https://elibrary.ru/item.asp?id=24293541> (Bogdanova O.V. Political consulting: functions, features and essence // Socio-humanitarian. knowledge. - 2015. - No. 7. - P. 259-264 <https://elibrary.ru/item.asp?id=24293541>).

4. Гончаров В.Э. Современное политическое консультирование: Монография. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2007. – 220 с.

5. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 3-е изд., испр., доп. и перераб. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. 520 с.

6. Николаева, М.А. Теория и практика медиапланирования: методический аспект [Электронный ресурс] // Педагогическое образование в России. — Электрон. дан. — 2015. — № 10. — С. 71-78. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296507>. — Загл. с экрана. (Nikolaeva, M.A. Theory and practice of media planning: methodological aspect [Electronic resource] // Pedagogical education in Russia. — Electron. Dan. - 2015. - No. 10. - S. 71-78. - Access mode: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296507>. — Zagl. from the screen).

7. Сиушкин, А.Е. К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ PR-КОММУНИКАЦИИ [Электронный ресурс] / А.Е. Сиушкин, О.В. Милаева. // Наука. Общество. Государство. — Электрон. дан. — 2015. — № 1. — С. 186-198. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298833>. — Загл. с экрана. (Siushkin, A.E. TO THE QUESTION OF THE FEATURES OF POLITICAL PR-COMMUNICATION [Electronic resource] / A.E. Siushkin, O.V. Milaev. // The science. Society. State. — Electron. Dan. - 2015. - No. 1. - S. 186-198. - Access mode: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298833>. — Zagl. from the screen).

8. Юе, Сюе. Методы исследования политического дискурса в контексте цифровизации гуманитарных наук / Юе Сюе. — Текст : непосредственный // Политическая лингвистика. — 2023. — № 1 (97). — С. 136-143. — DOI: 10.26170/1999-2629_2023_01_15. (Yue Xue. (2023).

Methods of Political Discourse Investigation in the Context of the Humanities Dig-italization. In *Political Linguistics*. No 1 (97), pp. 136-143. In Russ.).

9. Ancell Aaron. Does Corporate Political Advocacy Wrong Shareholders? / *Journal of Business Ethics*. (2025). 202:459–471. <https://doi.org/10.1007/s10551-025-05983-1>

10. Armstrong, J. S. (1983). *Strategic Planning and Forecasting Fundamentals*. Published in: *The Strategic Management Handbook*, edited by Kenneth Albert (New York: McGraw-Hill 1983), pages 1-32.

11. Blum, Andrew. “The Futures of Conflict: Exploring the Use of Comparative Scenarios in Track II Peacebuilding.” *International Studies Perspectives* 6. 2005, pp. 342-358.

12. *Digital Landscape. Communication in the 21st Century* / edited by Anil K. Aneja, Yogesh Kumar Dubey, Nidhi Vats. Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2025. 350 p. <https://doi.org/10.1007/978-981-95-0453-4>

13. Dong-ho Han. Scenario Construction and Its Implications for International Relations Research / *The Korean Journal of International Studies*, Vol. 9, No. 1 (June 2011), 39-65 p.

14. Dulio D. Inside the War Room: Political Consultants in Modern Campaigns. / *Campaigns and Elections: Issues, Concepts, Cases*. / Edited by Watson R., Campbell C. N.Y.: Lynne Rienner Publishers, 2003, P.17-31, P.26.

15. *Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods* / edited by Frank Fischer, Gerald J. Miller, and Mara S. Sidney. 670 p. (Public administration and public policy)

16. Jobin A, Ienca M, Vayena E (2019) The global landscape of AI ethics guidelines. *Nat Mach Intell* 1(9):389–399

17. Kahneman D, Tversky A (1979) Prospect theory: An analysis of decision under risk. *Econometrica*, 47(2), 263–291. <https://doi.org/10.2307/1914185>

18. Monod Emmanuel, Korotkova Nataliia, Khalil Sabine, Meythaler Antonia, Joyce Elisabeth. Unveiling blind spots in consulting firms’

disseminating discourse on digital transformation / *Information Systems and e-Business Management* (2024). 22:759–803. <https://doi.org/10.1007/s10257-024-00687-x>

19. National Collaborating Centre for Methods and Tools (2011). *Writing effective policy papers*. Hamilton, ON: McMaster University. (Updated 12 September, 2017)

20. Rodriguez-Fernandez, Francisco. Artificial intelligence and economic psychology: toward a theory of algorithmic cognitive influence. *AI & SOCIETY* (2026) 41:1481–1492. <https://doi.org/10.1007/s00146-025-02592-4>

21. Sabato L. *The rise of political consultants*. N.Y., Basic Books, 1981.

22. Shrestha YR, Ben-Menahem SM, von Krogh G (2019) Organizational decision-making structures in the age of artificial intelligence. *Calif Manage Rev* 61(4):66–83.

23. Stockklauser, Stephanie; Tomenendal, Matthias (2013) : The value of political consulting: A segmentation of services and evaluation tools, Working Paper, No. 76, Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin, IMB Institute of Management Berlin, Berlin/

24. van Notten, Ph.W.F. (2005), “Writing on the Wall: Scenario Development in Times of Discontinuity”, Dissertation, www.dissertation.com (Chapter 4)

25. Wilson, I. (2000), “From Scenario Thinking to Strategic Action”, *Technological Forecasting & Social Change*, Vol. 65, pp. 23-29.

26. Young, E. & amp; Quinn, L. (2002). *Writing Effective Public Policy Papers: A Guide to Policy Advisers in Central and Eastern Europe*. Local Government and Public Reform Initiative; Budapest, Hungary.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

OSCE Astana Declaration – URL: <http://www.osce.org/ru/cio/74990>

Lisbon Treaty - URL: <http://eulaw.ru/treaties/lisbon>

Maastricht Treaty - URL: http://eulaw.ru/treaties/teu_old

UN Charter -URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>

AU Charter - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901880996>

ASEAN Charter - URL: <http://asean.org/asean/asean-charter/>

Statute of the Council of Europe-URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901954>

CIS Charter - URL: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=180>

Helsinki Final Act – URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505>

8.4. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>

5. Электронная библиотечная система «Znaniium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
 - Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
 - Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Русскоязычные журналы

1. Вестник международных организаций – URL: <https://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <https://www.vestnik.mgimo.ru/jour>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Проблемы постсоветского пространства – URL: <https://www.postsovietarea.com/jour/index>
8. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/>
9. Россия в глобальной политике – URL: <https://globalaffairs.ru/>

10. Евразийская интеграция: экономика, право, политика – URL: <https://www.eijournal.ru/jour>

Сайты международных организаций и интеграционных объединений

1. Евразийский экономический союз – URL: <http://www.eaeunion.org/>
2. Программа развития ООН – URL: <https://www.un.org/ru/ga/undp/>
3. Форум ООН по управлению Интернетом – URL: <https://www.intgovforum.org/ru/about>
4. European Union – URL: http://europa.eu/index_en.htm
5. United Nations – URL: <http://www.un.org>.

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский совет по международным делам – URL: <http://russiancouncil.ru>
2. Совет по внешней и оборонной политике – URL: <https://svop.ru/>
3. ПИР–Центр – URL: www.pircenter.org
4. Центр комплексных европейских и международных исследований – URL: <https://cceis.hse.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.О.09 «Политический консалтинг / Political consulting» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>;
<http://www.kodeks.ru/> и другие.

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска с блокнотом (флипчарт) и фломастерами
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 10 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office,

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.