

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b19ca702

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

кафедра экономики

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Финансовый менеджмент**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Финансы и кредит»**

*(профиль)*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная/Заочная**

*(формы обучения)*

**Год набора – 2019**

**Санкт-Петербург, 2019 г**

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Моисеева Елена Валерьевна

к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Градусова Валентина Николаевна

д. соц. н., профессор кафедры экономики и финансов Липатова Людмила Николаевна

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.08 Финансовый менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-3.1	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков/ Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	ПК-3.1	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
		На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
		На уровне навыков: - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей;

		- методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часа на очной/заочной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) Очной/заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/144</b>
<b>Аудиторная работа</b>	60/20
Лекции	28/8
Практические занятия	32/12
<b>Самостоятельная работа</b>	48/115
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36/9
Виды текущего контроля	Контрольная работа
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.08 Финансовый менеджмент относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 3 и 4 курсе заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах Финансы, Финансовый менеджмент, Финансовое планирование и финансовая политика. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.08 Финансовый менеджмент, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении учащимися технологической практики и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Понятийный аппарат и научный	17	5	-	5	-	7	

	инструментарий финансового менеджмента							
Тема 2	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	16	4	-	5	-	7	
Тема 3	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	15	3	-	5	-	7	УО**
Тема 4	Финансовое планирование и методы прогнозирования	16	4	-	5	-	7	
Тема 5	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	15	4	-	4	-	7	
Тема 6	Финансовые вычисления	14	4	-	4	-	6	
Тема 7	Основные методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов	15	4	-	4	-	7	
	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	Всего акад./астрон. часов:	144/108	28		32	2*	48	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента	24	2		2		20	
Тема 2	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	24	2		2		20	
Тема 3	Финансовое планирование и методы прогнозирования	23	1		2		20	УО**
Тема 4	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	23	1		2		20	
Тема 5	Финансовые вычисления	23	1		2		20	
Тема 6	Основные методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов	18	1		2		15	
	Промежуточная аттестация	9						экзамен
	Всего акад./астрон. часов:	144/108	8		12	2*	115	

Примечание: \*- не учитывается в общем объеме часов;

УО\*\*-устный опрос

**Содержание дисциплины**

## **Тема 1. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента**

Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм; финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды; структура и содержание системы управления финансами на предприятии; эволюция финансового менеджмента; финансовые рынки, их классификация и характеристика; финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента; фундаментальные концепции финансового менеджмента; сущность и виды финансовых инструментов; производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте; основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании; элементы теории моделирования и анализа факторных систем; категория риска в финансовом менеджменте.

## **Тема 2. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента**

Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации; информационное обеспечение деятельности финансового менеджера; принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России; состав и содержание бухгалтерской отчетности; экономическая интерпретация основных статей отчетности; эволюция бухгалтерской отчетности в России.

## **Тема 3. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации**

Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности, эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации, методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг; способы использования аналитических показателей.

## **Тема 4. Финансовое планирование и методы прогнозирования**

Виды планов, содержание и последовательность их разработки; основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования; финансовое планирование в системе

бюджетирования текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей; прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

#### **Тема 5. Категории риска и левеиджа, их взаимосвязь**

Левеидж и его роль в финансовом менеджменте; метод расчета критического объема продаж; оценка производственного левеиджа; оценка финансового левеиджа; левеидж и его роль в системе стратегического финансового планирования.

#### **Тема 6. Основы финансовых вычислений**

Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе; операции наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; особенности различных схем начисления процентов; денежные потоки: виды, оценка; понятие срочного и бессрочного аннуитетов; прямая и обратная задачи оценки аннуитетов; обзор финансовых таблиц; анализ доступности ресурсов к потреблению.

#### **Тема 7. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов**

Базовая модель оценки финансовых активов; понятие о техническом и фундаментальном анализах; оценка долговых ценных бумаг; оценка долевых ценных бумаг; доходность финансового актива: виды и оценка. Концепция риска, дохода и доходности; понятие инвестиционного портфеля; риск инвестиционного портфеля; принципы формирования портфеля инвестиций; модель ценообразования финансовых активов; индикаторы на рынке ценных бумаг.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Финансовый менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

##### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный ответ на вопросы билета. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Типовые оценочные материалы по темам

#### Контрольные работы

#### Тема 3. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента

##### Контрольные вопросы:

1. В чем разница между понятиями «сведения» и «информация»? Приведите пример сообщения (данных), не являющегося при определенных условиях информативным.
2. Приведите примеры информационных взаимосвязей отчетных форм.
3. Перечислите основные разделы годового бухгалтерского отчета. Какие из них представляют наибольший интерес для аналитика и почему?
4. Что такое учетная политика? Является ли она конфиденциальной? Какие положения учетной политики и почему представляют наибольший интерес?
  - а) для финансового менеджера
  - б) для стороннего аналитика?
5. Можно ли считать действующий отчетный баланс балансом-нетто в полном смысле этого слова?
6. Какие интерпретации актива и пассива баланса вы знаете?

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-3.1	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.1 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; Умеет планировать экономические показатели; Умеет собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;	Умение осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; Умение планировать экономические показатели; Умение собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Перечень вопросов для экзамена

1. Роль финансового анализа в общей системе управления организацией.
2. Объект, цели и задачи финансового анализа.
3. Внутренний и внешний финансовый анализ.
4. Экспресс - анализ и детализированный финансовый анализ.
5. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
6. Методы и приемы финансового анализа.
7. Информационное обеспечение финансового анализа.
8. Система коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации.
9. Состав и содержание финансовой отчетности.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о финансовых результатах и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.
12. Отчет о движении денежных средств и его использование в аналитических целях.
13. Пользователи финансовой отчетности как субъекты проведения анализа.
14. Общая оценка финансового состояния организации.
15. Оценка имущественного состояния организации: система абсолютных и относительных показателей.
16. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
17. Сравнительный аналитический баланс.
18. Понятие и система показателей финансовой устойчивости организации.
19. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации.
20. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость.

21. Анализ платежеспособности организации и ликвидности ее баланса.
22. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и ликвидность: экономическое содержание, способ расчета, рекомендуемые значения.
23. Группировка статей актива и пассива бухгалтерского баланса для анализа его ликвидности.
24. Условия абсолютной ликвидности организации.
25. Анализ кредитоспособности заемщика.
26. Балльная система оценки кредитоспособности и порядок расчета рейтинга заемщика.
27. Порядок формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности в сфере производства и в торговле.
28. Анализ балансовой прибыли и ее важнейшего составляющего элемента - прибыли от реализации продукции.
29. Анализ рентабельности организации.
30. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
31. Анализ деловой активности коммерческой организации.
32. Качественные и количественные критерии деловой активности.
33. Система финансовых коэффициентов-показателей деловой активности.
34. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства и в торговле.
35. Пути ускорения оборачиваемости оборотных активов.
36. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующего субъекта как неотъемлемый элемент рыночной экономики.
37. Процедуры банкротства: финансовый аспект.
38. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства).
39. Формальные признаки и нормативно установленные критерии несостоятельности (банкротства).
40. Экспресс-диагностика потенциального банкротства хозяйствующего субъекта.

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для

получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

#### **4.4. Методические материалы**

Экзамен проводится в форме контрольной работы (ответ на вопросы) по билетам. На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Методические рекомендации по подготовки к лекциям и семинарам

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	4	1-4	1-2	<p>1. Какая трансформация произошла с термином «финансы» в процессе его эволюции? В чем вы видите причины подобной трансформации? Что такое «неоклассическая теория финансов»?</p> <p>2. Что такое финансовый менеджмент? Дайте описание основных его разделов, поясните логику их обособления и взаимосвязь.</p> <p>3. Раскройте особенности профессий финансового менеджера и финансового аналитика.</p> <p>4. Какие задачи стоят перед управленческим персоналом компании, обеспечивающим достижение ее основных финансовых целей?</p> <p>5. Какие решения приходится принимать финансовым менеджерам для достижения финансовых целей?</p>
Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента	6	1-4	1-2	<p>1. Какие виды ценных бумаг имеют хождение в России? Дайте их характеристику</p> <p>2. Приведите примеры операций хеджирования</p> <p>3. Охарактеризуйте различия между форвардными и фьючерсными контрактами</p>
Бухгалтерская отчетность в информационном обеспечении финансового	6	1-4	1-2	<p>1. В чем разница между понятиями «сведения» и «информация»? Приведите пример сообщения</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
менеджмента				<p>(данных), не являющегося при определенных условиях информативным.</p> <p>2.Приведите примеры информационных взаимосвязей отчетных форм.</p> <p>3.Перечислите основные разделы годового бухгалтерского отчета. Какие из них представляют наибольший интерес для аналитика и почему?</p> <p>4.Что такое учетная политика? Является ли она конфиденциальной? Какие положения учетной политики и почему представляют наибольший интерес а) для финансового менеджера, б) для стороннего аналитика?</p> <p>5.Можно ли считать действующий отчетный баланс балансом-нетто в полном смысле этого слова?</p> <p>6.Какие интерпретации актива и пассива баланса вы знаете?</p> <p>7.Очевидно, что прибыль - это расчетный показатель в системе учета, алгоритм исчисления которого устанавливается соответствующими нормативными документами. Между тем нередко можно слышать о том, что «некоторый актив был приобретен за счет прибыли». Как же понимать подобные утверждения? Можно ли вообще что-то покупать за счет прибыли?</p> <p>8.В чем достоинства и недостатки следования принципу исторических</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				цен? 9. Можно ли утверждать, что увеличение валюты баланса является безусловно положительной тенденцией и свидетельствует об успешной финансовой деятельности предприятия? Приведите примеры в обоснование вашей позиции
Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	4	1-4	1-2	1. Как соотносятся между собой понятия «экономический анализ», «анализ хозяйственной деятельности», «анализ финансовой деятельности», «финансовый анализ», «финансовый менеджмент», «анализ финансового состояния»? 2. Охарактеризуйте этапы и особенности эволюции анализа финансовой деятельности предприятия в России. 3. Что такое балансовое уравнение и какова его роль в анализе финансовой деятельности предприятия? Приведите примеры балансовых уравнений. 4. Может ли выбор того или иного аналитического баланса оказывать влияние на характеристику финансового положения предприятия? Приведите примеры различных аналитических балансов и соответствующих им балансовых уравнений. 5. Какими методами можно вуалировать неблагоприятное фи-



Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>финансовое положение предприятия?</p> <p>6.Сформулируйте достоинства и недостатки аналитических коэффициентов.</p> <p>7.Есть ли различие между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»? Дайте сравнительную характеристику этих категорий.</p> <p>8.Что такое «чистые активы акционерного общества»? Каковы факторы изменения этого показателя.</p> <p>9.Дайте сравнительную характеристику терминов «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».</p> <p>10.Перечислите различные показатели прибыли. Дайте их характеристику с позиции различных категорий контрагентов предприятия.</p>
Финансовое планирование и методы прогнозирования	6	1-4	1-2	<p>1.Охарактеризуйте основные причины, определяющие необходимость проведения плановой работы.</p> <p>2.Есть ли различия между терминами «стратегическое планирование» и «долгосрочное планирование»?</p> <p>3.Какие функции выполняет бизнес-план? Приведите структуру типового бизнес-плана, охарактеризуйте основные его разделы. Какие из этих разделов имеют</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>непосредственное отношение к работе финансового менеджера?</p> <p>4. Охарактеризуйте ключевые различия между планом и бюджетом? Какие виды бюджетов вы знаете?</p> <p>5. Поясните содержание этапов финансового планирования.</p> <p>6. Дайте общую характеристику методов и моделей, используемых для построения прогнозных оценок.</p> <p>7. На примере отчета о прибылях и убытках поясните суть имитационного моделирования.</p> <p>8. Приведите пример на использование метода построения дерева решений.</p> <p>9. В чем суть метода процентного изменения продаж?</p> <p>10. В чем состоит условность формализованных моделей и методов финансового планирования?</p>
Категории риска и леввериджа, взаимосвязь их	6	1-4	1-2	<p>1. Каким образом классифицируются производственные расходы предприятия? Приведите примеры различных видов расходов.</p> <p>2. Охарактеризуйте виды леввериджа и их значение для регулирования величины финансовых результатов.</p> <p>3. Существует ли взаимосвязь между</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>различными видами леввериджа?</p> <p>4. Возможны ли пространственные сравнения уровней леввериджа?</p> <p>5. Какими методами можно найти «мертвую точку»?</p> <p>6. Какие основные факторы влияют на величину критического объема продаж и в каком направлении имеет место данное влияние?</p> <p>7. Какими методами можно влиять на уровни операционного и финансового леввериджей?</p> <p>8. Что такое резервный заемный потенциал? С какими видами риска и леввериджа связано это понятие?</p> <p>9. Какие компании могут позволить себе относительно высокий уровень финансового леввериджа?</p>
Финансовые вычисления	6	1-4	1-2	<p>1. В чем состоит принципиальная разница между простым и сложным процентами?</p> <p>2. Какой тип наращения предпочтителен при хранении денег в банке?</p> <p>3. В чем разница между точным и обыкновенным процентами?</p> <p>4. Какое начисление процентов - более или менее частое - и при каких условиях более выгодно?</p> <p>5. Какая схема и почему более выгодна при начислении процентов за</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>дробное число лет?</p> <p>6. В чем смысл эффективной годовой процентной ставки?</p> <p>7. Какие виды денежных потоков вы знаете?</p> <p>8. Могут ли совпадать будущая и дисконтированная стоимости? Если да, то при каких условиях?</p> <p>9. Поясните правило 72-х.</p>
Основные методы оценки финансовых активов	6	1-4	1-2	<p>1. В чем состоит специфика финансового актива как объекта купли/продажи?</p> <p>2. Перечислите основные характеристики финансового актива, дайте их экономическую интерпретацию.</p> <p>3. Поясните суть подходов к оценке финансовых активов. Каковы их достоинства и недостатки?</p> <p>4. Дайте характеристику стоимостных оценок облигации. Почему в одних оценках используется термин «цена», а в других - «стоимость»?</p> <p>5. Инвестор может вложить деньги либо в акции, либо в облигации. В чем принципиальное различие между этими двумя альтернативами?</p> <p>6. Дайте характеристику стоимостных оценок акции. Почему в одних оценках используется термин «цена», а в других - «стоимость»?</p> <p>7. Какие формулы оценки стоимости и доходности</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				ценных бумаг вы знаете?
Риск и доходность финансовых активов	4	1-4	1-2	<p>1.Какие виды риска существуют и в чем принципиальное различие между ними?</p> <p>2.Какие методы измерения риска вы знаете? Сформулируйте достоинства и недостатки каждого метода.</p> <p>3.Можно ли управлять величиной несистематического риска?</p> <p>4.Что такое <math>\beta</math> коэффициент?</p> <p>5.Предположим, что вы очень осторожный инвестор. Ценные бумаги с <math>\beta</math> коэффициентом, большим или меньшим единицы, для вас более предпочтительны?</p> <p>6.Предположим, что вы планируете составить портфель из пяти ценных бумаг с различной доходностью. Можно ли, управляя структурой портфеля, добиться того, чтобы его доходность была:</p> <p>а) выше максимальной доходности его компонентов; б) ниже минимальной доходности его компонентов?</p> <p>7. Прокомментируйте экономический смысл модели CAPM.</p>

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

*Все источники взаимозаменяемые.*

1. Сеницкая, Наталья Яковлевна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] М.:Юрайт 2018 год. 213 стр. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=13&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=88634&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=13&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=88634&func=detail)
2. Корпоративный финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов : учебно-практ. пособие / М. А. Лимитовский [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 990 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3E020C22-85EF-461A-BD31-6E592D64E531#page/1>
3. Сысо, Татьяна Николаевна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Сысо ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. - ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2012. - 223 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/12881/#1>
4. Черутова, Марина Ивановна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 102 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341764>
5. Кандрашина, Елена Александровна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Кандрашина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 219 с. <http://www.iprbookshop.ru/57129.html>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Котелкин, Сергей Владимирович. Международный финансовый менеджмент : учеб. пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Мировая экономика" и "Финансы и кредит"] / С. В. Котёлкин. - М. : Магистр [и др.], 2012. - 605 с.
2. Тепман, Леонид Наумович. Международный финансовый менеджмент : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика и упр." (квалификация - бакалавр)] / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ, 2016. - 367 с.
3. Финансовый менеджмент : проблемы и решения : учебник для магистров / [А. З. Бобылева и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - М. : Юрайт, 2012. - 903 с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ; 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).

3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### 6.6. Иные источники.

Не используются.

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

##### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»