

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Меры государственного принуждения
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная / заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Соловьева Анна Константиновна, к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Заведующий кафедрой:

Соловьева Анна Константиновна, к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Меры государственного принуждения одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права Юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 Меры государственного принуждения обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код комп етенц ии	Наименование компетенции	Код индик атора дости жения компе тенци й	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
<p>В. 7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 С7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации</p>	<p>ПКс ОС-4</p>	<p>Способен применять нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления</p>	<p>ПКс ОС-4.1.</p>	<p>Оценивает фактические обстоятельства и квалифицирует их при обеспечении национальной безопасности</p>	<p>ПКс ОС-4.1 3-1. Знает: Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации. Основы гражданского законодательства Российской Федерации. Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации. Основы земельного законодательства Российской Федерации. Основы</p>

<p>требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации С/01.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции С/02.7</p>								<p>законодательства Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях У-1. Умеет: Анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов. Подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков. Пользоваться информационными справочно-правовыми системами.</p>
<p>09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)</p>								

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часа;

объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: всего контактная работа – 30, лекции – 14, практические занятия – 16, самостоятельная работа – 42;

заочная форма обучения: всего контактная работа – 8, лекции – 4, практические занятия – 4, самостоятельная работа – 60, контроль – 4.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Меры государственного принуждения относится к вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Дисциплина изучается в 9 семестре 5 курса очной формы и в 9 семестре 5 курса заочной формы обучения.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами при изучении дисциплин Теория государства и права, Правоохранительные органы, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Административное право, Административный процесс, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КС Р	К Э	Каттэ к	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1.	Понятие, цели и принципы государственного принуждения.	10	2			2							6	О, К, З
Тема 2.	Виды мер государственного принуждения и их классификация	10	2			2							6	О
Тема 3.	История развития института государственных мер принуждения	10	2			2							6	Д
Тема 4.	Меры государственного принуждения в системе обеспечения правопорядка и	10	2			2							6	О, З

	безопасности													
Тема 5.	Специфика применения мер административного, уголовного и гражданско-правового характера	12	2			4							6	О, 3
Тема 6.	Меры государственного принуждения в зарубежных государствах и в международном праве	10	2			2							6	Д
Тема 7.	Меры государственного принуждения и их роль в обеспечении национальной безопасности	10	2			2							6	3
	Промежуточная аттестация													Зачет
Итого	за курс	72	14			16							42	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – терминологический опрос.

Д – доклад.
З – компетентностно-ориентированные задания.
К – коллоквиум.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КС Р	К Э	Каттэ к	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1.	Понятие, цели и принципы государственного принуждения.		0,5			0,5									О, К, З
Тема 2.	Виды мер государственного принуждения и их классификация		0,5			0,5									О
Тема 3.	История развития института государственных мер принуждения		0,5			0,5									Д
Тема 4.	Меры государственного принуждения в системе обеспечения правопорядка и безопасности		0,5			0,5									О, З
Тема 5.	Специфика применения мер		1			1									О, З

	административного, уголовного и гражданско-правового характера													
Тема 6.	Меры государственного принуждения в зарубежных государствах и в международном праве		0,5			0,5								Д
Тема 7.	Меры государственного принуждения и их роль в обеспечении национальной безопасности		0,5			0,5								З
	Промежуточная аттестация	4							4					Зачет
Итого	за курс	72	4			4							60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – терминологический опрос.

Д – доклад.

З – компетентностно-ориентированные задания.

К – коллоквиум.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и принципы государственного принуждения. ПКс ОС-4.1.

Основные определения и концепции государственного принуждения. Цели применения мер государственного принуждения. Основные принципы, регулирующие использование мер государственного принуждения. Гуманизм и законность в системе мер государственного принуждения. Взаимосвязь мер государственного принуждения и обеспечения прав и свобод. Значение мер государственного принуждения для предотвращения правонарушений и обеспечения безопасности

Тема 2. Виды мер государственного принуждения и их классификация. ПКс ОС-4.1.

Формы и виды мер государственного принуждения по содержанию и способам реализации. Классификация мер государственного принуждения по видам юридических последствий, по форме воздействия: физическая, имущественная, организационная. Виды мер государственного принуждения в сфере уголовного, административного и гражданско-правового права. Особенности мер государственного принуждения в сфере национальной безопасности

Тема 3. История развития института государственных мер принуждения. ПКс ОС-4.1.

Истоки и зарождение мер государственного принуждения в России. Этапы развития института мер государственного принуждения в дореволюционный, советский и современный периоды. Развитие и совершенствование мер государственного принуждения в уголовном и административном праве России. Исторические особенности и значение мер государственного принуждения для становления национальной безопасности. Роль нормативных актов и судебной практики в эволюции мер государственного принуждения.

Тема 4. Меры государственного принуждения в системе обеспечения правопорядка и безопасности. ПКс ОС-4.1.

Классификация и роль мер государственного принуждения в системе обеспечения правопорядка и безопасности. Превентивные меры: профилактика правонарушений и угроз. Репрессивные меры: пресечение и наказание правонарушений. Эффективность мер принуждения в системе обеспечения безопасности. Специальные меры в условиях чрезвычайных ситуаций и военного времени. Контроль за правильностью и законностью применения мер. Ответственность за нарушения правил применения мер.

Тема 5. Специфика применения мер административного,

уголовного и гражданско-правового характера. ПКс ОС-4.1.

Отличия и особенности мер административного принуждения. Основные меры уголовного принуждения и их правовое регулирование. Меры гражданско-правового принуждения и их особенности. Процедуры выбора и применения мер в разных сферах. Правовые гарантии и гарантии защиты прав при принудительном воздействии.

Тема 6. Меры государственного принуждения в зарубежных государствах и в международном праве. ПКс ОС-4.1.

Понятие и сущность мер межгосударственного принуждения в международном праве. Характеристика мер межгосударственного принуждения как элемента международного права. Отличия мер принуждения в национальной и международной правовой системах. Правомерные и неправомерные меры принуждения: критерии международного права. Международно-правовые источники и нормы, регулирующие меры межгосударственного принуждения. Международные санкционные меры: экономические, политические и военные санкции. Меры принуждения с применением силы и без применения силы. Компетенции и роль международных организаций в применении мер принуждения. Современные вызовы и перспективы развития института международного государственного принуждения. Перспективы гармонизации национального и международного законодательства в сфере мер принуждения.

Тема 7. Меры государственного принуждения и их роль в обеспечении национальной безопасности. ПКс ОС-4.1.

Институциональное применение мер принуждения для обеспечения безопасности государства. Меры, применяемые в условиях террористической угрозы и чрезвычайных ситуаций. Взаимодействие правоохранительных органов и спецслужб. Оценка эффективности мер принуждения в сфере национальной безопасности. Перспективы развития института мер принуждения в контексте национальной безопасности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.17 Административное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О - терминологический опрос, Д – доклад, З - компетентностно-ориентированные задания, К - коллоквиум.

Тема 1. Понятие, цели и принципы государственного принуждения
Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Понятие мер государственного принуждения, цели мер государственного принуждения, принцип законности мер государственного принуждения, принцип гуманизма при применении мер государственного принуждения, юридическая ответственность в рамках мер государственного принуждения, правовые гарантии применения мер государственного принуждения, психическое воздействие как форма мер государственного принуждения, физическое воздействие в системе мер государственного принуждения.

Коллоквиум: примеры вопросов для обсуждения на семинаре

1. Как гарантировать соблюдение принципа гуманизма при применении мер государственного принуждения без ущерба для эффективности?
2. В каких ситуациях возможен конфликт между законностью и необходимостью применения мер государственного принуждения, и как его разрешать?
3. Является ли государственное принуждение всегда оправданным средством обеспечения правопорядка и безопасности, или существуют альтернативные методы?
4. Как обеспечить баланс между мерами государственного принуждения и защитой прав и свобод личности в условиях роста угроз национальной безопасности?
5. Насколько адекватно современное законодательство отражает цели и принципы применения мер государственного принуждения в быстро меняющемся обществе?

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1

Анализ ситуации на примере применения мер государственного принуждения

Представьте ситуацию, в которой государство применяет меры принуждения для предотвращения распространения опасных заболеваний в населенных пунктах. Опишите, какие виды мер государственного принуждения могут быть использованы в этой ситуации, их цели и основные принципы применения. Разработайте аргументированное объяснение, почему выбранные меры являются допустимыми и насколько они соответствуют принципам гуманизма и законности.

Задание 2

Разработка проекта нормативного акта, регулирующего меры государственного принуждения

Разработайте проект нормативного акта, предусматривающего применение мер государственного принуждения в сфере охраны общественного порядка. В документе укажите конкретные виды мер, основания их применения, порядок их реализации и контроль за соблюдением

законодательства. Обоснуйте, как обеспечиваются права граждан и законность при реализации указанных мер.

Тема 2. Виды мер государственного принуждения и их классификация

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Административные меры государственного принуждения, уголовные меры государственного принуждения, гражданско-правовые меры государственного принуждения, процессуальные меры государственного принуждения, физические меры государственного принуждения, психические меры государственного принуждения, имущественные меры государственного принуждения, организационные меры государственного принуждения, меры предупреждения в системе государственного принуждения, меры пресечения в системе государственного принуждения.

Тема 3. История развития института государственных мер принуждения

Темы для докладов (примеры):

1. Зарождение мер государственного принуждения в дореволюционной России: обычаи, судебники и первые нормативные акты
2. Влияние Соборного Уложения 1649 года на развитие мер государственного принуждения
3. Реформы Петра I и их воздействие на формирование института мер государственного принуждения
4. Особенности мер государственного принуждения в уголовном праве Российской империи
5. Развитие мер государственного принуждения в советский период: становление системы и законодательное обеспечение
6. Современные тенденции и реформы в сфере мер государственного принуждения в России
7. Роль судебной практики в эволюции применения мер государственного принуждения
8. Исторический опыт мер государственного принуждения и его влияние на национальную безопасность
9. Сравнительный анализ мер государственного принуждения в России в разные исторические эпохи
10. Вклад российских ученых и правоведов в теорию и практику мер государственного принуждения

Тема 4. Меры государственного принуждения в системе обеспечения правопорядка и безопасности

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

административные меры государственного принуждения, уголовные меры государственного принуждения, гражданско-правовые меры государственного принуждения, процессуальные меры государственного

принуждения, физические меры государственного принуждения, психические меры государственного принуждения, имущественные меры государственного принуждения, организационные меры государственного принуждения, меры предупреждения, меры пресечения.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1

Составьте план действий и обоснование применения превентивных мер государственного принуждения в ситуации угрозы массовых правонарушений во время массового общественного мероприятия. Укажите, какие конкретно меры можно применить, какие правовые основания необходимо соблюсти, а также способы защиты прав и свобод граждан при реализации этих мер.

Задание 2

Проанализируйте кейс о применении репрессивных мер государственного принуждения в условиях введения чрезвычайного положения вследствие природной катастрофы. Опишите, какие меры могут быть применены, каковы юридические процедуры их реализации, и какие гарантии обеспечения законности и прав граждан должны быть учтены в ходе применения данных мер.

Тема 5. Специфика применения мер административного, уголовного и гражданско-правового характера

Опрос: примеры терминов для терминологического опроса

Административное правонарушение, административное наказание, уголовное наказание, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, процессуальные гарантии, правовое регулирование мер принуждения, диспозитивность гражданско-правовых мер, принцип справедливости, правозащитные механизмы.

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1

Уголовно-правовое принуждение

Рассмотрите ситуацию, когда лицо совершило преступление, предусмотренное статьей 158 УК РФ (кража). Определите вид мер уголовного принуждения, которые должны применяться, объясните порядок привлечения лица к уголовной ответственности, и укажите правовые нормы, регулирующие применение этих мер.

Задание 2

Гражданско-правовое принуждение

Проанализируйте случай, когда организация не выполнила обязательства по договору и ей в суде было предъявлено требование о взыскании убытков.

Опишите виды мер гражданско-правового принуждения, которые могут быть использованы для защиты интересов потерпевшей стороны, и особенности их применения.

Задание 3

Дисциплинарное принуждение

Проанализируйте ситуацию, связанной с нарушением служебного распорядка государственным служащим. Определите возможные меры дисциплинарного принуждения, порядок их применения, а также права и гарантии государственного служащего в процессе дисциплинарного разбирательства.

Тема 6. Меры государственного принуждения в зарубежных государствах и в международном праве

Темы для докладов (примеры):

1. Понятие и природа мер государственного принуждения в международном праве
2. Отличия мер государственного принуждения в национальных правовых системах и международном праве
3. Правомерные и неправомерные меры принуждения в международном праве: юридические критерии
4. Международно-правовые источники регулирования мер государственного принуждения
5. Экономические санкции как форма международного государственного принуждения
6. Военные меры государственного принуждения в международно-правовой практике
7. Роль Организации Объединенных Наций в легитимации и применении мер принуждения
8. Односторонние и многосторонние меры государственного принуждения: сравнительный анализ
9. Современные вызовы в применении международно-правовых мер государственного принуждения
10. Перспективы гармонизации национального законодательства с международными нормами в сфере мер государственного принуждения

Тема 7. Меры государственного принуждения и их роль в обеспечении национальной безопасности

Компетентностно-ориентированные задания: примеры

Задание 1

Рассмотрите ситуацию, в которой Федеральная служба безопасности (ФСБ) России получает информацию об угрозе террористической деятельности в масштабах всей страны. Составьте комплекс мер государственного принуждения, которые вправе применять ФСБ в рамках своих полномочий

для предотвращения и нейтрализации угрозы. Укажите конкретные меры (оперативно-боевые, разведывательные, использование специальных средств и техники), правовые основания для их применения, процедуру ограничения прав граждан при необходимости и правила взаимодействия с другими государственными органами. Обоснуйте, каким образом данные меры соответствуют принципам законности и гуманизма, а также обеспечивают защиту прав и свобод личности в условиях национальной безопасности.

Задание 2

Проанализируйте ситуацию, когда в одном из субъектов РФ возникает чрезвычайная ситуация природного или техногенного характера и требуется применение мер государственного принуждения для защиты населения и территорий. Опишите полномочия МЧС России в данной ситуации, включая издание нормативных правовых актов, координацию действий с региональными органами власти, организацию спасательных операций и контроль за соблюдением мер безопасности. Обоснуйте соблюдение принципов законности и защиты прав граждан при реализации мер МЧС.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	<p>Задание 1. Какой орган Российской Федерации осуществляет руководство деятельностью Федеральной службы безопасности (ФСБ)?</p> <p>а) Министерство внутренних дел РФ б) Совет Федерации в) Президент Российской Федерации г) Правительство Российской Федерации д) Конституционный Суд РФ</p>
		<p>Задание 2. Кто назначает руководителя Федеральной службы безопасности?</p> <p>а) Государственная Дума б) Президент Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации</p>

		<p>в) Совет Безопасности РФ г) Правительство Российской Федерации д) Генеральный прокурор РФ</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p>Задание 1. Установите правильное соответствие между описанием и соответствующими элементами структуры ФСБ России: Список 1 - 1. Централизованная система органов, обеспечивающая безопасность РФ 2. Руководитель, назначаемый Президентом РФ 3. Территориальные подразделения ФСБ 4. Органы ФСБ в Вооружённых Силах и иных войсках</p> <p>Список 2 - А. Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности Б. Управления ФСБ по регионам и субъектам РФ В. Федеральный орган исполнительной власти в сфере безопасности Г. Организационные единицы в войсках и военных формированиях</p> <p>Задание 2. Установите правильное соответствие между полномочиями ФСБ и соответствующими действиями: Список 1 - 1. Проведение оперативно-разыскной деятельности 2. Осуществление контрразведки 3. Предварительное следствие и дознание</p>

		<p>4. Контроль и надзор за соблюдением законов</p> <p>Список 2 –</p> <p>А. Выявление и предупреждение угроз национальной безопасности</p> <p>Б. Расследование преступлений в сфере государственной безопасности</p> <p>В. Использование специальных средств и методов в борьбе с терроризмом</p> <p>Г. Анализ ситуации и проверка деятельности подведомственных структур</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p>	<p>Задание 1. Какие из следующих действий могут быть предприняты в период военного положения?</p> <p>а) Ограничение свободы передвижения граждан</p> <p>б) Введение дополнительных налогов без согласия Государственной Думы</p> <p>в) Наложение ограничений на деятельность организаций</p> <p>г) Изъятие имущества граждан без компенсации</p> <p>д) Установление контроля над средствами массовой информации</p> <hr/> <p>Задание 2. Кто и каким актом в Российской Федерации принимает решение о введении военного положения?</p> <p>а) Указ Президента Российской Федерации о введении военного положения</p> <p>б) Постановление Совета</p>

		<p>Федерации об утверждении указа Президента о введении военного положения в) Закон Государственной Думы об утверждении военного положения г) Решение Правительства Российской Федерации о введении военного положения д) Постановление Конституционного Суда РФ о введении военного положения</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p>Задание 1. Расположите этапы утверждения военного положения в правильном порядке:</p> <p>а) Совету Федерации предоставляется 48 часов на рассмотрение указа Президента о введении военного положения б) Если Совет Федерации не утверждает указ, он прекращает действие со следующего дня в) Президент Российской Федерации издает указ о введении военного положения и незамедлительно информирует Совет Федерации и Государственную Думу г) В случае невозможности проведения заседания Совета Федерации вопрос может быть рассмотрен позднее срока</p> <p>Задание 2. Установите правильную последовательность этапов деятельности МЧС России при организации ликвидации чрезвычайной ситуации:</p> <p>а) Координация и</p>

		<p>контроль деятельности территориальных органов МЧС России</p> <p>б) Получение информации о чрезвычайной ситуации и оценка её последствий</p> <p>в) Принятие решения о привлечении сил и средств федерального уровня</p> <p>г) Проведение спасательных и аварийно-восстановительных работ</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Задание 1. Какова основная задача Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)?</p> <p>а) Контроль за деятельностью правоохранительных органов</p> <p>б) Организация и реализация государственной политики по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>в) Разработка уголовного законодательства</p> <p>г) Руководство вооруженными формированиями МЧС России</p> <p>д) Обеспечение государственного контроля за экономикой</p> <p>Задание 2. Какой из следующих критериев является официальным показателем эффективности деятельности территориальных органов МЧС России?</p> <p>а) Количество ликвидированных чрезвычайных ситуаций</p> <p>б) Соблюдение сроков</p>

		исполнения поручений МЧС России и проведение учебных мероприятий в) Уровень удовлетворённости населения деятельностью МЧС г) Численность сотрудников, занятых в территориальном органе
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Задание 1. Дайте характеристику понятию «мера государственного принуждения».
		Задание 2. Дайте определение понятию «административная ответственность» как санкции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

3 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20

Итого:	x	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета результата контрольной точки:
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Семестр 3
КТ-1
Темы 1-2, 4-5
Опрос, коллоквиум

КТ-2
Темы 3, 6
Доклад

КТ-3
Темы 1, 4-5
Компетентностно-ориентированные задания

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающийся владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно

Итого максимально:	100	
-----------------------	-----	--

2. Критерии оценивания доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Раскрыта структура и основные элементы административно-правового статуса федерального органа исполнительной власти; использована правильная терминология; представлены все элементы заданного плана.
Полнота и актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-20	Все нормативные правовые акты представлены в актуальной редакции, систематизированы по юридической силе; подобраны актуальные научные статьи и монографии о деятельности федерального органа исполнительной власти; сделан анализ основных источников.
Представление доклада и соблюдение регламента	0-20	Единый стиль представления доклада, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность; соблюдение заданного времени доклада; равномерность представления доклада всеми членами группы
Качество обсуждения доклада	0-20	Полнота и точность ответов на дополнительные вопросы; умение вести дискуссию
Качество презентации	0-20	Уровень внешнего вида презентации; логичность и стиль представления материала в презентации; наглядность и доступность восприятия материалов презентации
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания компетентностно-ориентированных заданий

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
аргументированность и полнота решения задания	0-20	обучающийся точно и аргументированно решил задание в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых	0-20	обучающийся сделал необходимые ссылки на соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов

источников			
юридическая грамотность изложения материала	0-20	обучающий владеет соответствующей юридической терминологией и техникой выполнения заданий	
количество выполненных заданий	0-40	40	выполнено 100% заданий
		32	выполнено не менее 80% заданий
		24	выполнено не менее 60% заданий
		16	выполнены не менее 40% заданий
		8	выполнено не менее 20% заданий
Итого максимально:	100		

4. Критерии оценивания участия в коллоквиуме:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Знание и понимание теоретического материала по заданной теме	0-40	Демонстрирует глубину понимания теоретических положений, точность и полноту ответов
Применение норм права по заданной теме	0-25	Умение применять законодательство к практическим ситуациям, правильная квалификация
Аргументация и логика	0-20	Структурированность ответа, аргументированность, использование юридической терминологии
Активность и участие в обсуждении	0-15	Инициативность, взаимодействие с преподавателем и студентами, культура речи
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

При решении компетентностно-ориентированных заданий обучающимся разрешается пользоваться действующим законодательством. Для этого занятия по выполнению контрольных точек могут проводиться в компьютерных классах, на компьютерах с установленными справочными правовыми системами: Консультант Плюс, Гарант (далее – СПС). Обучающиеся также могут использовать мобильные приложения соответствующих СПС.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет представляет собой устный ответ на два вопроса билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Меры государственного принуждения»

1. Понятие государственного принуждения.
2. Признаки государственного принуждения.
3. Цели государственного принуждения.
4. Виды государственного принуждения.
5. История развития государственного принуждения в России.
6. Понятие и система принципов государственного принуждения.
7. Государственная монополия на принуждение.
8. Гуманизм и законность в системе мер государственного принуждения.
9. Право частных лиц на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) государственных органов или должностных лиц.
10. Классификация мер государственного принуждения по характеру государственного принуждения.
11. Классификация мер государственного принуждения по способу обеспечения правопорядка и по функциональному значению мер.
12. Классификация мер государственного принуждения по субъекту применения.
13. Классификация мер государственного принуждения по предметному основанию государственно-властного воздействия; по правовому значению воздействия.
14. Классификация мер государственного принуждения по фактическим основаниям.
15. Понятие и система субъектов государственного принуждения.
16. Органы внутренних дел РФ как субъект государственного принуждения.
17. Следственный комитет РФ как субъект государственного принуждения.
18. Федеральная служба безопасности РФ как субъект государственного принуждения.
19. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы РФ как субъекты государственного принуждения.
20. Федеральная служба судебных приставов РФ как субъект государственного принуждения.
21. Налоговые органы как субъект государственного принуждения.
22. Таможенные органы как субъект государственного принуждения.
23. Понятие государственного принуждения в уголовно-правовой сфере.

24. Цели уголовного наказания.
25. Основные и дополнительные наказания.
26. Принудительные меры медицинского характера.
27. Принудительные меры воспитательного воздействия.
28. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
29. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
30. Понятие и система мер административного принуждения.
31. Признаки мер административного принуждения.
32. Административно-предупредительные меры.
33. Меры административного пресечения.
34. Меры административной ответственности.
35. Меры административно-процессуального обеспечения.
36. Понятие принуждения в гражданском праве.
37. Признаки принуждения в гражданском праве.
38. Цели принуждения в гражданском праве.
39. Виды мер гражданско-процессуального принуждения (штраф, принудительный привод в суд, возложение убытков и др.).
40. Понятие и система мер дисциплинарного принуждения.
41. Меры дисциплинарного предупреждения.
42. Меры дисциплинарного пресечения.
43. Меры обеспечения производства по дисциплинарным делам.
44. Специальные меры государственного принуждения в условиях чрезвычайных ситуаций и военного времени.
45. Контроль за правильностью и законностью применения мер государственного принуждения.
46. Понятие и сущность мер межгосударственного принуждения в международном праве.
47. Международно-правовые источники и нормы, регулирующие меры межгосударственного принуждения.
48. Международные санкционные меры: экономические, политические и военные санкции.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации: приведены в пункте 5.2.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

Критерии оценивания для зачета

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в рамках освоенного в семестре объема</i>	40

<i>учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по самостоятельной подготовке студентов

Подготовка студента к аудиторному занятию в форме семинара относится к самостоятельной работе студента (самоподготовка), и заключается в изучении учебных тем и учебных вопросов на основе учебной литературы и нормативных правовых актов, которые рассматриваются в рамках изучаемой темы. Основой такой самоподготовки служит конспект лекций, конспективная форма позволяет усвоить некоторые базовые понятия и понять их общую взаимосвязь. Составление конспекта позволяет в аудиторных лекционных занятиях усвоить основные, опорные вопросы учебного материала. Особое внимание студентам следует уделять самостоятельному исследованию нормативных правовых актов по теме занятия, которые должны быть представлены в самой последней редакции.

Контроль проведения такой работы студента осуществляется на лекциях и семинарах в форме терминологического опроса (устного или письменного) и/или обсуждения учебного материала. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень основных терминов по каждой из изучаемой тем.

Рекомендации по решению компетентностно-ориентированных заданий

Все практические задания по дисциплине «Административное право» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, содержатся в учебно-методическом комплексе по дисциплине, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

- более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;
- более широкое ознакомление с системой административного законодательства и сферами административных правоотношений;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из административных правоотношений;
- приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих административные правоотношения;
- приобретение умения составлять основные юридические документы по административному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Проведение тестирования в учебной группе завершает проведение предшествующих групповых аудиторных занятий по учебной теме и является одной из форм контроля полученных знаний по конкретной теме РПД. Тестовые задания составлены в соответствии с содержанием учебных тем и имеют разный уровень сложности, что позволяет более объективно оценить полученный уровень знаний. Количество тестовых заданий для студента, а также время, отведенное на проведение тестирования, устанавливает преподаватель.

Тестирование проводится в аудиторной форме занятий, в контролируемый период времени. Подготовку к тестированию студенты проводят самостоятельно на основе пройденного учебного материала, по вопросам теории административного права, а также на основе изученных

нормативных правовых актов. Количество тестовых заданий для всех студентов одинаково. С учетом времени, отведенного на проведение тестирования, рекомендуется в ходе тестирования постоянно контролировать время, затраченное на выбор ответов, и количество тестовых заданий, оставшихся без ответа.

Рекомендации по проведению коллоквиумов

Проведение коллоквиума представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

Рекомендации для студентов заочной формы

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции: обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие

особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям: на семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям: обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559765> (дата обращения: 15.07.2025).
2. Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565368> (дата обращения: 15.07.2025).
3. Административное право : учебник / Н.А. Игошин, Н.С. Малютин, С.Л. Сергевнин, А.К. Соловьёва; под ред. Н.А. Игошина, С.Л. Сергевнина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 304 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2214949. - ISBN 978-5-16-021128-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214949> (дата обращения: 03.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Административное право в схемах : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560835> (дата обращения: 28.05.2025).
5. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15457-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507486>
 6. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13643-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496650>
 7. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12766-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470468>
 8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 457 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12202-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490852>

8.2. Дополнительная литература

1. Джамирзе, Б. Ю. Меры административного принуждения, применяемые к юридическим лицам в связи с нарушениями лицензионных требований : монография / Б. Ю. Джамирзе. — Москва : Норма, 2021. —136 с. - ISBN 978-5-00156-084-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118461> (дата обращения: 03.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Ефремова, Е. С. Правовая природа налоговой ответственности как вид государственного принуждения в налоговом праве : монография / Е. С. Ефремова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-4613-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2092911> (дата обращения: 03.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Ландерсон, Н. В. Административные деликты: квалификация и применяемые меры административного принуждения : учебное пособие для магистрантов / Н. В. Ландерсон. - Москва : ИОП РГУП, 2024. - 204 с. - ISBN 978-5-00209-137-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2185888> (дата обращения: 03.11.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 159 с. - ISBN 978-5-238-03302-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359059> (дата обращения: 03.11.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Парфенчикова, А. А. Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве : сборник научных трудов / А. А. Парфенчикова ; под. ред. В. В. Ярков. - Москва : Статут, 2017. - 201 с. - ISBN 978-5-8354-1361-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080105> (дата обращения: 03.11.2025). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация (Необходимо использовать тексты перечисленных нормативных правовых актов в последней редакции, сверять актуальные тексты следует на сайте: <http://pravo.gov.ru/>)

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с поправками на 4 октября 2022 г.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ»

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»

Федеральный конституционный закон от 7.02.2011г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ

Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ

Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от

18.12.2001 N 174-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ

Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, утвержден Договором о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.

Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»

Закон РФ от 20.03.1992 г. №2553-1 «Об установлении звания Героя Российской Федерации и учреждении знака особого отличия - медали "Золотая Звезда"»

Закон РФ от 26.06.1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Закон РФ от 1.04.1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»

Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979-1 «О ветеринарии»

Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»

Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»

Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»

Федеральный закон от 15.08.1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ»

Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»

Федеральный закон от 21.07.1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ»

Федеральный закон от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Федеральный закон от 25.07.1998 г. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»

Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 7.04.1999 г. №70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»

Федеральный закон от 18.07.1999 г. №183-ФЗ «Об экспортном контроле»

Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»

Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»

Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»

Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»

Федеральный закон от 7.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»

Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»

Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»

Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной

безопасности»

Федеральный закон от 2.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

Федеральный закон от 1.12.2007 г. №317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"»

Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»

Федеральный закон от 4.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 1.07.2011 г. №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»

Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «Об обязательных требованиях»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»

Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»

Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

Ссылки

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/