

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:58:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Государственное и региональное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.В.ДВ.02.02 Территориальные финансы

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и): к.э.н., доцент кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

РПД одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 04 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Территориальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код Компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода
		УК – 1.2	Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
ПКс – 1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПКс – 1.1	Способен выявлять на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований
		ПКс – 1.2	Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК – 1.1	На уровне знаний: способов и методов разработки стратегии действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
		На уровне умений: использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
		На уровне навыков: практического использования методов разработки стратегии действий, направленной на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
	УК – 1.2	На уровне знаний: методов и способов выработки стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.

		На уровне умений: использовать способы и методы реализации стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
		На уровне навыков: практического осуществления стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
Управление деятельностью научной организации / А/01.8 Управление формированием и реализацией стратегии и (или) программ развития научной организации	ПКс – 1.1	На уровне знаний: владеет методиками и методами оценки в научных исследованиях
		На уровне умений: применяет методики и методы оценки в научных исследованиях
		На уровне навыков: выявляет результаты перспективных направлений научных исследований
	ПКс – 1.2	На уровне знаний: владеет методиками и методами оценки результатов научных исследований
		На уровне умений: определяет перспективные направления исследований научной организации
		На уровне навыков: составляет стратегию и программу развития научной организации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов на очной и заочной формах обучения (135 астр.ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах (астр.ч.) ауд./ЭО, ДОТ очная форма обучения
Общая трудоемкость	180/135
Аудиторная работа	36/27
Лекции	12/9
Практические занятия	22/16,5
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	27/20,25
Виды текущего контроля	Опрос, практическое задание, тестирование
Вид итогового контроля	Экзамен

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах (астр.ч.) ауд./ЭО, ДОТ заочная форма обучения
Общая трудоемкость	180/135
Аудиторная работа	20/15
Лекции	6/4,5
Практические занятия	12/9
Консультация	2/1,5

Самостоятельная работа	151/113,25
Контроль	9/6,75
Виды текущего контроля	Опрос, практическое задание, тестирование
Вид итогового контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Территориальные финансы» является дисциплиной вариативной части блока дисциплин по выбору учебного плана программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется во 2 семестре 1 курса по очной форме обучения и на 1 курсе в летнюю сессию и 2 курсе в зимнюю сессию по заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lm-s.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
Тема 1	Основы организации финансовой системы	26	2		4		20	О
Тема 2	Бюджетная система Российской Федерации	26	2		4		20	О
Тема 3	Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий	26	2		4		20	ПЗ
Тема 4	Муниципальные финансы и их значение в решении задач социально-экономического развития муниципального образования	25	2		4		19	ПЗ
Тема 5	Региональные и муниципальные финансы в	22	2		2		18	О

	системе межбюджетных отношений						
Тема 6	Управление региональными и муниципальными финансами	26	2		4		20 Т
	Консультация	2/1,5					
Промежуточная аттестация		27/20,25					Экзамен
Всего (акад. Часы):		180/135	12/9		22/16,5		117/87,75

Примечание: О-опрос, ПЗ-практическое задание, Т-тестирование.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ		
Тема 1	Основы организации финансовой системы	29	1		2		26	О
Тема 2	Бюджетная система Российской Федерации	27	1		2		24	О
Тема 3	Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий	27	1		2		24	ПЗ
Тема 4	Муниципальные финансы и их значение в решении задач социально-экономического развития муниципального образования	29	1		2		26	ПЗ
Тема 5	Региональные и муниципальные финансы в системе межбюджетных отношений	29	1		2		26	О
Тема 6	Управление региональными и муниципальными финансами	28	1		2		25	Т
	Консультации	2/1,5						
Промежуточная аттестация		9/6,75						Экзамен
Всего (акад. часы):		180/135	6/4,5		12/9		151/113,25	

Примечание: О-опрос, ПЗ-практическое задание, Т-тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации финансовой системы

Финансовая система: сущность, функции и роль в экономике. Структура, основные сферы и звенья финансовой системы.

Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации

Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной

системы. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов. Резервные фонды субъектов и исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Дефицит бюджета региона и местного бюджета. Государственный и муниципальный кредит и долг.

Тема 3. Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий

Общая характеристика и значение региональных финансов. Налогово-бюджетная политика регионов. Финансовый баланс региона. Источники формирования доходов и направления расходов региональных финансов. Региональные финансы как инструмент социально-экономического развития региона. Инвестиционный меморандум региона. Обеспечение финансирования государственных программ социально-экономического развития субъектов и инфраструктурных проектов.

Тема 4. Муниципальные финансы и их значение в решении задач социально-экономического развития муниципального образования

Муниципальные финансы: сущность, структура, функции и роль в социально-экономическом развитии территорий. Налогово-бюджетная система муниципальных образований. Финансирование муниципальных программ развития. Формирование условий устойчивого развития территорий.

Тема 5. Региональные и муниципальные финансы в системе межбюджетных отношений

Финансовое выравнивание территорий: экономическое содержание, способы и модели. Проблемы дефицита и неравномерного распределения ресурсов. Межбюджетные отношения. Проблемы и перспективы укрепления финансовой самостоятельности территорий в Российской Федерации.

Тема 6. Управление региональными и муниципальными финансами

Институциональные основы управления региональными и муниципальными финансами. Региональная и муниципальная финансовая политика. Механизм управления бюджетным процессом на региональном и муниципальном уровнях. Оценка качества управления региональными и муниципальными финансами. Пути повышения эффективности использования региональных финансов.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы организации финансовой системы	Опрос
Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации	Опрос
Тема 3. Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий	Практическое задание
Тема 4. Муниципальные финансы и их значение в решении задач социально-экономического развития муниципального образования	Практическое задание
Тема 5. Региональные и муниципальные	Опрос

финансы в системе межбюджетных отношений	
Тема 6. Управление региональными и муниципальными финансами	Тестирование

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы организации финансовой системы	Опрос
Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации	Опрос
Тема 3. Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий	Практическое задание
Тема 4. Муниципальные финансы и их значение в решении задач социально-экономического развития муниципального образования	Практическое задание
Тема 5. Региональные и муниципальные финансы в системе межбюджетных отношений	Опрос
Тема 6. Управление региональными и муниципальными финансами	Тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. Основы организации финансовой системы

Вопросы для опроса

1. Понятие «финансы» и «финансовая система»?
2. С чем связано возникновение финансов?
3. Что такое финансовые отношения?
4. Функции финансовой системы.
5. Какова роль финансов на всех стадиях воспроизводственного процесса?
6. Какие этапы включает в себя процесс формирования и распределения финансовых ресурсов?
7. Охарактеризуйте сущность распределительной функции финансов?
8. В чем заключается суть регулирующей функции финансов?
9. Блоки финансовой системы, относящиеся к централизованным финансам.
10. Элементы блока финансовой системы, относящиеся к децентрализованным финансам.

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. Бюджетная система Российской Федерации

Вопросы для опроса

1. Структура бюджетной системы Российской Федерации
2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации
3. Налоговые доходы бюджетов субъектов Российской Федерации
4. Неналоговые доходы бюджетов субъектов Российской Федерации
5. Налоговые доходы бюджетов городских поселений
6. Налоговые доходы бюджетов муниципальных районов
7. Налоговые доходы бюджетов городских округов

8. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций)
9. Резервный фонд субъекта Российской Федерации
10. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации, дефицит местного бюджета

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий

Практическое задание

Изучить методику оценки финансовой состоятельности региона (Приказ Минфина России от 03.12.2010 N 552 (ред. от 30.07.2021) "О Порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами") и на основе исходных данных по региону 1 и региону 2 провести оценку по следующим показателям:

- P1. Обеспеченность расходов населения доходами.
- P2. Динамика реальных денежных доходов населения.
- P3. Динамика реального объема промышленного производства за последние 3 года.
- P4. Доля первоочередных расходов в расходах бюджета.
- P5. Доля капитальных вложений в расходах бюджета за последние 3 года.
- P6. Зависимость бюджета от финансовой помощи.
- P7. Соотношение роста доходов и текущих расходов бюджета за последние 3 года.

Исходные данные для задания:

Оценка финансовой состоятельности региона (фрагмент)

Параметр	Ед.изм	Оценка	
		Регион 1	Регион 2
1. Общие денежные доходы населения в 2023 г.	млн.руб.	160	200
2. Общие денежные доходы населения в 2024 г.	млн.руб.	200	280
3. Численность населения в 2023 г.	тыс.чел	50	70
4. Численность населения в 2024 г.	тыс.чел	45	78
5. Стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг в 2023 г.	руб.	9800	10400
6. Стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг в 2024 г.	руб.	11000	12500
7. Объем промышленного производства в 2021 г.	млн.руб.	800	1500
8. Объем промышленного производства в 2022 г.	млн.руб.	900	1400
9. Объем промышленного производства в 2023 г.	млн.руб.	950	1300
10. Объем промышленного производства в 2024 г.	млн.руб.	1100	1200
11. Расходы бюджета региона в 2022 г.	млн.руб.	2100	2400
12. Расходы бюджета региона в 2023 г.	млн.руб.	2200	2300
13. Расходы бюджета региона в 2024 г.	млн.руб.	2300	2100
14. Государственный долг региона в 2024 г.	млн.руб.	210	230
15. Заработная плата и начисления на оплату	млн.руб.	600	700

труда в 2024 г.			
16. Сумма трансфертов населению в 2024 г.	млн.руб.	50	80
17. Капитальные вложения региона в 2022 г.	млн.руб.	105	190
18. Капитальные вложения региона в 2023 г.	млн.руб.	150	140
19. Капитальные вложения региона в 2024 г.	млн.руб.	230	80
20. Доходы бюджета региона в 2022 г.	млн.руб.	2000	2600
21. Доходы бюджета региона в 2023 г.	млн.руб.	2300	2400
22. Доходы бюджета региона в 2024 г.	млн.руб.	2500	900
23. Безвозмездные перечисления в бюджет региона из других уровней бюджетной системы в 2024 г.	млн.руб.	200	400
24. Текущие расходы бюджета в 2022 г.	млн.руб.	1995	2210
25. Текущие расходы бюджета в 2023 г.	млн.руб.	2050	2160
26. Текущие расходы бюджета в 2024 г.	млн.руб.	2070	2020

Далее, на основе проведенных расчетов сформулировать выводы о качестве управления финансами регионов.

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. Муниципальные финансы и их значение в решении задач социально-экономического развития муниципального образования

Задание для практической работы

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5. Региональные и муниципальные финансы в системе межбюджетных отношений

Вопросы для опроса

1. В чем заключается экономическое содержание финансового выравнивания?
2. Каковы цели финансового выравнивания территорий?
3. Что понимается под трансфертом?
4. Какие виды трансфертов существуют?
5. Что понимается под субвенциями бюджетам СФ из ФБ
6. С какой целью устанавливаются нормативы распределения налоговых доходов?
7. Какие модели финансового выравнивания существуют и в чем их суть?
8. Причины дефицита финансовых ресурсов?
9. Каковы последствия дефицита финансовых ресурсов?
10. Основные аспекты межбюджетных отношений?

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6. Управление региональными и муниципальными финансами

Тестирование

Бюджетами территориальных государственных внебюджетных фондов являются:

Выберите один ответ:

- a. бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования
- b. бюджеты территориальных фондов социального страхования
- c. бюджеты территориальных фондов пенсионного страхования

Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать:

Выберите один ответ:

- a. 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта
- b. 30 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта
- c. 20 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта

Дефицит местного бюджета не должен превышать:

Выберите один ответ:

- a. 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета
- b. 20 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета
- c. 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета

Бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета могут предоставляться бюджетные кредиты на срок до:

Выберите один ответ:

- a. 7 лет
- b. 5 лет
- c. 10 лет

Местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации могут предоставляться бюджетные кредиты на срок до:

Выберите один ответ:

- a. 2 лет
- b. 5 лет
- c. 1 года

Бюджетам городских, сельских поселений (внутригородских районов) из бюджетов муниципальных районов (городских округов с внутригородским делением) могут предоставляться бюджетные кредиты на срок до:

Выберите один ответ:

- a. 3 лет
- b. 10 лет
- c. 5 лет

Бюджет - это

Выберите один ответ:

- a. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

b. поступающие в бюджет денежные средства

с. документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета;

Состав источников внутреннего финансирования дефицита бюджета СФ

Выберите один ответ:

a. разница между привлеченными и погашенными СФ кредитами международных финансовых организаций

b. разница между привлеченными и погашенными кредитами кредитных организаций

с. разница между средствами, поступившими от размещения ценных бумаг СФ в рублях и средствами на их погашение

d. все ответы верны

Консолидированный бюджет это -

Выберите один ответ:

a. свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами

b. свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами

с. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

К доходам бюджета относятся:

Выберите один ответ:

a. только налоговые и неналоговые доходы (без безвозмездных поступлений)

b. налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления

с. только налоговые доходы и безвозмездные поступления (без неналоговых доходов)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по билетам (2 вопроса в билете). На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на вопросы билета.
2. Тестирование в СДО.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК – 1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
УК – 1.2 Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс – 1.1 Способен выявлять на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований	Выявляет на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс – 1.2 Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований	Составляет на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие «территориальные финансы». Структура территориальных финансов.
2. Централизованные финансы территории: структура, функции и источники формирования.
3. Роль и значение территориальных финансов в достижении макроэкономических целей.
4. Понятие территориальных бюджетов и их характеристика
5. Социально-экономическое обоснование финансовой системы территории.
6. Бюджетное устройство Российской Федерации. Функциональное разделение бюджетов.
7. Дефицит бюджетов различного уровня и источники его финансирования.
8. Налоговые доходы и их распределение по бюджетам различных уровней.
9. Основные источники доходов бюджета субъектов РФ.

10. Приоритетные направления расходов средств бюджетов субъектов РФ.
11. Основные источники доходов местных бюджетов РФ.
12. Приоритетные направления расходов средств местных бюджетов РФ.
13. Неналоговые доходы территориальных бюджетов РФ.
14. Виды финансовой помощи и особенности предоставления в бюджетной системе РФ.
15. Меры по повышению результативности бюджетных расходов территориальных бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР).
16. Основные направления бюджетной политики
17. Финансовые отношения на региональном уровне и их характеристика
18. Территориальные внебюджетные фонды и их характеристика
19. Доходная база субъектов РФ и ее характеристика
20. Долговые обязательства субъекта РФ и их характеристика
21. Государственные и муниципальные финансы как совокупность денежных отношений
22. Правовые основы функционирования территориальных финансов
23. Основные функции территориальных финансов и их характеристика
24. Основные принципы организации территориальных финансов и их характеристика
25. Бюджет как форма образования и расходования денежных средств
26. Собственные доходы региональных бюджетов, их характеристика и состав
27. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты субъектов РФ
28. Финансовая помощь территориальным бюджетам: дотации и их характеристика
29. Финансовая помощь территориальным бюджетам: субвенции и их характеристика
30. Финансовая помощь территориальным бюджетам: субсидии и их характеристика
31. Бюджетный кредит как форма финансирования бюджетных расходов
32. Бюджетная ссуда как форма финансирования бюджетных расходов
33. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в местные бюджеты
34. Консолидированный бюджет субъекта РФ и его характеристика
35. Консолидированный бюджет муниципального района и его характеристика
36. Охарактеризуйте основные статьи расходов регионального бюджета
37. Понятие «расходы бюджета» и его экономическое содержание
38. Бюджетная классификация расходов, ее роль и значение
39. Целевые статьи расходов бюджетов, их формирование и значение
40. Понятие «расходные обязательства» и их характеристика
41. Понятие «бюджетные ассигнования» и их характеристика
42. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи
43. Средства бюджета как главный источник финансирования организаций социальной сферы
44. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы
45. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений и их характеристика
46. Бюджетное финансирование учреждений: принципы, способы, формы
47. Планирование расходов в бюджетных организациях
48. Особенности финансирования образовательных учреждений
49. Особенности финансов бюджетных организаций в сфере культуры
50. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении
51. Основные направления бюджетной политики.
52. Финансовая типология регионов.
53. Система межбюджетных трансфертов в финансовой системе территорий.
54. Государственные и муниципальные программы в бюджетной системе территорий.
55. Программно-целевой подход в бюджетном процессе.
56. Особенности бюджета и бюджетной политики субъекта Российской Федерации (по выбору).

57. Децентрализованные финансы территории: структура, функции и источники формирования.
58. Роль финансов кредитных учреждений в функционировании финансовой системы территории.
59. Роль финансов организаций в функционировании финансовой системы территории.
60. Роль финансов домашних хозяйств в функционировании финансовой системы территории.

Шкала оценивания.

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств).

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Территориальные финансы», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Основы организации территориальных финансов	1-4	1-6	1. Бюджет как элемент финансовой системы РФ. 2. Бюджетная система РФ 3. Принципы бюджетной системы РФ. 4. Правовые основы бюджетной системы РФ
Тема 2. Территориальные доходы: формирование доходов территориальных бюджетов	1-4	1-6	1. Общие принципы формирования доходов бюджетов. 2. Налоговые доходы бюджета РФ. 3. Неналоговые доходы бюджета РФ. 4. Доходы государственных внебюджетных фондов.
Тема 3. Расходы территориальных бюджетов: финансирование социальной сферы	1-4	1-6	1. Общие принципы расходов бюджетов. 2. Расходы резервных фондов. 3. Расходные обязательства РФ. 4. Расходные обязательства субъекта РФ.
Тема 4. Финансовая деятельность государственных и муниципальных учреждений	1-4	1-6	1. Финансовые ресурсы бюджетных организаций. 2. Расходы бюджетных организаций и их планирование. 3. Финансирование организаций социальной сферы. 4. Основы организации финансовой работы в бюджетной организации
Тема 5. Региональные и муниципальные финансы в системе межбюджетных отношений	1-4	1-6	1. Финансовое выравнивание территорий: экономическое содержание, способы и модели. 2. Проблемы дефицита и неравномерного распределения ресурсов. 3. Межбюджетные отношения. 4. Проблемы и перспективы укрепления финансовой самостоятельности территорий в РФ.
Тема 6. Управление региональными и муниципальными финансами	1-4	1-6	1. Институциональные основы управления региональными и муниципальными финансами. 2. Региональная и муниципальная финансовая политика. 3. Механизм управления бюджетным процессом на региональном и муниципальном уровнях. 4. Оценка качества управления региональными и муниципальными финансами.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / В.И. Баженова, О.А. Гришина, Е.В. Киреева [и др.] ; под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва : КноРус, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-406-05369-0. — URL: <https://book.ru/book/936979>
2. Мысляева, Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 445 с. : ил. - (Высшее образование - бакалавриат) . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014140-4.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=352828>
3. Финансы : учебник для вузов / [Т. П. Беляева, Г. М. Гусейнова, И. И. Добросердова и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. - Москва : Юрайт, 2021. - 449 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> - ISBN 978-5-534-13894-8.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-467206> . - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Финансы : учебник и практикум для вузов / [Л. А. Чалдаева, Ф. Н. Ахмедов, Т. К. Блохина и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2020. - 439 с. - (Высшее образование - бакалавриат) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450194>. - ISBN 978-5-9916-9586-2.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansy-450194>

7.2. Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Надежда Тимофеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2020. - 174 с. - (Серия "Бакалавр. Академический курс") . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456084> . - ISBN 978-5-534-10038-9.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-456084>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>. - ISBN 978-5-16-108553-0.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358640>
3. Дмитриева, Ирина Евгеньевна. Финансы : учеб. пособие / И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>
4. Ракитина, Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 333 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466605> - ISBN 978-5-534-13730-9.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-466605>
5. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / [Л. Л. Игонина, С. И. Берлин, Л. В. Мамонова и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 555 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448249>. - ISBN 978-5-534-12754-6.- Текст: электронный. - URL:

<https://urait.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-448249>

6. Скрыбин, Олег Олегович. Государственные и муниципальные финансы : практикум / О.О. Скрыбин, Е.Ю. Бурова. - Москва : МИСиС, 2020. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147926>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13730-9.- Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147926?category=1029>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025). Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 13.12.2024).
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 20.03.2025).
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ.
5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами». Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 № 445 (ред. от 18.02.2025).
6. Об утверждении Методики расчета отдельных показателей государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами. Приказ Минэкономразвития России от 20.12.2021 № 779 (ред. от 28.04.2022)
7. О соглашениях, которые предусматривают меры по социально-экономическому развитию и оздоровлению государственных финансов субъектов Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 17.12.2024 № 1802.
8. Обзор методологических подходов организации лучшей практики в сфере межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях. 11.12.2024 (разработан Минфином России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=C0A6200DCB7E03963D0BA28141B39886&mode=searchcard&base=LAW&n=492481&dst=103255&BASENODE=IiIiMSwwLDEiliwiIjIsMSxMQVciIi&rnid=8xQx4Q#aLOj9qUh2B2Z0fwI>
9. Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления по регулированию межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях. 29.11.2023 (разработан Минфином России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=C0A6200DCB7E03963D0BA28141B39886&mode=searchcard&base=LAW&n=463106&dst=103084&BASENODE=IiIiMSwwLDEiliwiIjIsMSxMQVciIi&rnid=8xQx4Q#SIzj9qUHUM3pWdfw>

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов