

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.05 Правовое обеспечение энергетической безопасности**

\_\_\_\_\_  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Гражданско-правовая

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная

\_\_\_\_\_  
(форма обучения)

2025 г.

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Таркинская Алена Викторовна, старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права*

**Заведующий кафедрой:**

*Разуваев Николай Викторович, д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского и трудового права*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.05 «Правовое обеспечение энергетической безопасности» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.05 «Правовое обеспечение энергетической безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510) В. 7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7</p>	<p>ПКс ОС-2</p>	<p>Способность обеспечивать безопасность личности, государства и предпринимательских структур средствами частного права</p>	<p>ПКс ОС-2.1</p>	<p>Выбирает средства частного права</p>	<p>ПКс ОС-2.1 З-1 <b>Знает:</b> содержание законодательных актов в области обеспечения экологической безопасности ПКс ОС-2.1 У-1 <b>Умеет:</b> определяет юридически значимые действия органов публичной власти при возникновении угроз экологической безопасности;</p>

<p>Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7 С7</p> <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> <p>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации С/01.7</p> <p>Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции С/02.7</p>					
--	--	--	--	--	--

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\*Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

**по очной форме** 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. час на лекции и 16 ак. час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

**по заочной форме** 8 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4ак. час на лекции и 4ак. час на практические занятия. 60 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.05 «Правовое обеспечение энергетической безопасности» входит в обязательную часть учебного плана ОП по направлению 40.05.01 (8 семестр). Дисциплина реализуется после изучения: Гражданское право, Земельное право, Экологическое право, Безопасность жизнедеятельности.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие энергетического законодательства и его система	18	4			4							10	Опрос, доклад	
Тема 2	Предмет, методы, понятие и место энергетического права в	18	4			4							10	Опрос, тестирование	

	системе права Российской Федерации													
Тема 3	Правовой анализ и оценка уровня энергетической безопасности России	18	4			4							10	Опрос, ситуационные задачи
Тема 4	Угрозы энергетической безопасности и правовые направления их нейтрализации	18	4			4							10	Опрос, доклад
Консультация														
Промежуточная аттестация														Зачет
<b>Итого</b>		72	16			16							40	

*Заочная*

№ п/п	Наименование тем и (или)	Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся	Самостоятельная	

	разделов		с преподавателем по видам учебных занятий							работа			успеваемости, промежуточной аттестации		
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Каттэк	Контроль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие энергетического законодательства и его система	22	1			1							20	Опрос, доклад	
Тема 2	Предмет, методы, понятие и место энергетического права в системе права Российской Федерации	12	1			1							10	Опрос, тестирование	
Тема 3	Правовой анализ и оценка уровня энергетической безопасности	12	1			1							10	Опрос, ситуационные задачи	

	России													
Тема 4	Угрозы энергетической безопасности и правовые направления их нейтрализации	22	1			1							20	Опрос, доклад
Консультация														
Промежуточная аттестация									4					Зачет
Итого		72	4			4							60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие энергетического законодательства и его система (ПКс ОС-2.1)**

Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность. Энергетическая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению энергетической и сырьевой безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Сущность и основные характеристики энергетической безопасности государства и региона. Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической безопасности.

### **Тема 2. Предмет, методы, понятие и место энергетического права в системе права Российской Федерации (ПКс ОС-2.1)**

Предмет и методы энергетического права. Понятие и виды энергоресурсов. Принципы энергетического права. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации до 2035 года.

### **Тема 3. Правовой анализ и оценка уровня энергетической безопасности России (ПКс ОС-2.1)**

Энергетическое законодательство Российской Федерации. Региональные и муниципальные акты в сфере деятельности по снабжению энергоресурсами потребителей через присоединенную сеть. Современная классификация природных ресурсов и общие правовые принципы природопользования. Проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды, как основной фактор обеспечения энергетической безопасности. Состояние топливно-энергетического комплекса России и регионов. Региональные проблемы энергетической безопасности. Причины энергетического кризиса.

### **Тема 4. Угрозы энергетической безопасности и правовые направления их нейтрализации (ПКс ОС-2.1)**

Правовой анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России. Функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности. Защищенность энергетических интересов от внутренних и внешних угроз. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и их последствия. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства. Повышение энергоэффективности и энергосбережения. Понятие электро- и теплоэнергетики и принципы их организации. Полномочия органов государственной власти в сфере электро- и теплоэнергетики. Субъекты электро- и теплоэнергетики. Система договорных отношений по электро- и теплоснабжению. Особенности правового регулирования в сфере нефте- и газоснабжения.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1 Оценочные материалы по дисциплине «Б1.В.ДВ.06.05 Правовое обеспечение энергетической безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

*О - опрос, Д - Доклад, Т - тестирование, С - ситуационные задачи.*

### **Тема 1. Понятие энергетического законодательства и его система**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность.
2. Энергетическая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства.
3. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению энергетической и сырьевой безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы.
4. Сущность и основные характеристики энергетической безопасности государства и региона.

### Темы докладов:

1. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 14 июня 1998 № 29 «О концепции Конвенции о коллективной экологической безопасности».
2. Международные нормативно-правовые акты в области обеспечения энергетической безопасности.
3. Актуальные угрозы энергетической безопасности Российской Федерации на современном этапе развития.
4. Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность.
5. Энергетическая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства.

### **Тема 2. Предмет, методы, понятие и место энергетического права в системе права Российской Федерации**

#### Вопросы для опроса:

1. Предмет и методы энергетического права.
2. Понятие и виды энергоресурсов.
3. Принципы энергетического права.
4. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны.
5. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации до 2035 года.

#### Тестовые задания:

**1. Основным документом, регламентирующим охрану труда на предприятии, является?**

- а) Закон "О промышленной безопасности"
- б) Инструкции по охране труда
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) Приказы работодателя

**2. Кто отвечает за проведение экзаменов по промышленной безопасности?**

- а) Минтруд
- б) Ростехнадзор
- в) Работодатель
- г) Министерство транспорта

**3. Выберите правильный ответ:**

**Какие курсы необходимы для работников, занимающихся энергетической безопасностью?**

- а) Курсы по промышленной безопасности
- б) Курсы по охране труда
- в) Курсы по электробезопасности
- г) Курсы по экологии

**4. Какое оборудование подлежит обязательной проверке перед началом работы по обеспечению энергетической безопасности?**

- а) Электрооборудование
- б) Газоанализаторы
- в) Все оборудование
- г) Тепловизоры

### ***Тема 3. Правовой анализ и оценка уровня энергетической безопасности России***

#### **Вопросы для опроса:**

1. Энергетическое законодательство Российской Федерации.
2. Региональные и муниципальные акты в сфере деятельности по снабжению энергоресурсами потребителей через присоединенную сеть.
3. Современная классификация природных ресурсов и общие правовые принципы природопользования.
4. Проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды, как основной фактор обеспечения энергетической безопасности.

#### **Ситуационные задачи:**

##### **ЗАДАЧА № 1**

Между теплоснабжающей организацией и товариществом собственников жилья был заключен договор теплоснабжения, в соответствии с условиями которого теплоснабжающая организация обязалась подавать тепловую энергию товариществу, а товарищество - оплачивать потребленную тепловую энергию.

Задолженность товарищества по оплате тепловой энергии послужила основанием для обращения теплоснабжающей организации в арбитражный суд с иском о взыскании неустойки (пени) в связи с допущенной товариществом просрочкой. Удовлетворяя заявленное требование в части взыскания неустойки за просрочку в оплате оказанных теплоснабжающей организацией услуг, суд первой инстанции исходил из пункта 3 договора теплоснабжения, которым предусмотрена уплата товариществом теплоснабжающей организацией пеней за нарушение сроков оплаты тепловой энергии в размере 0,2 процента от суммы неоплаты за каждый день просрочки. Товарищество обратилось в апелляционный суд с жалобой, в которой настаивает на недопустимости взыскания с него как с исполнителя коммунальных услуг неустойки в большем, чем это предусмотрено частью 14 статьи 155 ЖК РФ, размере. Товарищество при этом указывает, что сумма взысканных судами в соответствии с условиями договора пеней в три раза превышает размер, установленный законом. Какое постановление должен вынести суд апелляционной инстанции?

##### **ЗАДАЧА № 2**

Индивидуальный предприниматель С.А. Иванов является арендатором нежилого помещения в цокольном этаже многоквартирного жилого дома. Управляющая организация начисляет ему оплату за содержание помещений по тарифу 11,25 руб/кв.м. Также начисляет оплату по ОДН, хотя помещение оборудовано счётчиками. Оплату за электроэнергию начисляют по тарифу помещений, оборудованных газовыми плитами, хотя стоит электрическая и газ даже не подведён. Индивидуальный предприниматель посчитал действия управляющей организации неправомерными и обратился в арбитражный суд с иском о перерасчете коммунальных платежей. Решите дело.

### ***Тема 4. Угрозы энергетической безопасности и правовые направления их нейтрализации***

#### **Вопросы для опроса:**

1. Повышение энергоэффективности и энергосбережения.
2. Понятие электро- и теплоэнергетики и принципы их организации.
3. Полномочия органов государственной власти в сфере электро- и теплоэнергетики.
4. Субъекты электро- и теплоэнергетики.

5. Система договорных отношений по электро- и теплоснабжению.
6. Особенности правового регулирования в сфере нефте- и газоснабжения.
7. Повышение энергоэффективности и энергосбережения.

*Темы докладов:*

1. Правовой анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России.
2. Функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности.
3. Защищенность энергетических интересов от внутренних и внутренних и внешних угроз.
4. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и их последствия.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1, Тема 2****Тестовые задания с инструкцией по выполнению**

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

**КТ – 2.****Тема 3, Тема 4**

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное решение задач</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к конкретным правовым нормам</i>
	<i>0-20</i>	<i>Отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно</i>
<i>Количество выполненных задач</i>	<i>30</i>	<i>Количество решенных задач от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество решенных задач от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество решенных задач менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения ситуационных задач обучающемуся разрешается использование Гражданского кодекса РФ.*

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя вопросами. На подготовку ему отводится 30 минут.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Концепция национальной безопасности.
2. Понятие энергетическая безопасность, его правовая сущность и роль.
3. 2. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы.
4. Принципы поддержания энергетической безопасности.
5. Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность.
6. Энергетическая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства.
7. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению энергетической и сырьевой безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы.
8. Сущность и основные характеристики энергетической безопасности государства и региона.
9. Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической безопасности.
10. Предмет и методы энергетического права.
11. Понятие и виды энергоресурсов.
12. Принципы энергетического права.
13. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны.
14. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации до 2035 года
15. Энергетическое законодательство Российской Федерации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.                  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.                  3. Выбрать один верный ответ.                  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p><b>Задание 1. Выберите правильный ответ:</b>                  Основным документом, регламентирующим охрану труда на предприятии, является?                  а) Закон "О промышленной безопасности"                  б) Инструкции по охране труда                  в) Трудовой кодекс РФ                  г) Приказы работодателя</p> <p><b>Задание 2.</b> Кто отвечает за проведение экзаменов по промышленной безопасности?                  а) Минтруд                  б) Ростехнадзор                  в) Работодатель                  г) Министерство транспорта</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.                  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.                  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.                  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p><b>Задание 1.</b>                  Соотнесите типы загрязнения окружающей среды с их примерами:                  А. Воздушное загрязнение                  Б. Водное загрязнение                  В. Почвенное загрязнение                  Г. Шумовое загрязнение                  1. Выброс от автотранспорта                  2. Выбросы промышленных предприятий                  3. Выпадение кислотных осадков                  4. Политехнические шумы</p> <p><b>Задание 2.</b>                  Соотнесите виды энергосберегающих технологий с их описанием:                  А. Использование солнечной энергии                  Б. Изоляция зданий                  В. Энергосберегающие лампы и приборы                  Г. Утилизация отходов                  1. Уменьшение расхода электроэнергии</p>

		<p>2. Преобразование солнечной энергии в электричество</p> <p>3. Повторное использование материалов и ресурсов</p> <p>4. Сохранение тепла в зданиях</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Задание 1. Какие из перечисленных функций относятся к государственному управлению в области природопользования и охраны окружающей среды?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· а) Проведение экологического мониторинга</li> <li>· б) Проведение экологической экспертизы</li> <li>· в) Экологическое нормирование</li> <li>· г) Экологическое лицензирование</li> <li>· д) Установление платы за пользование природными ресурсами</li> </ul>
		<p><b>Задание 2.</b> Что, в соответствии с законодательством, граждане имеют право делать для защиты своего права на благоприятную окружающую среду?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· а) Создавать общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды</li> <li>· б) Предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде</li> <li>· в) Требовать в судебном порядке отмены решений о строительстве экологически опасных объектов</li> <li>· г) Выдвигать предложения о проведении</li> </ul>

		<p>общественной экологической экспертизы</p> <p>· д) Осуществлять производственный экологический контроль</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p><b>Задание 1.</b> Установите правильную последовательность стадий недропользования при разработке нефтяного или газового месторождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добыча полезных ископаемых.</li> <li>2. Поиск и оценка месторождений.</li> <li>3. Консервация или ликвидация объектов по окончании работ.</li> <li>4. Разведка месторождения и подготовка к разработке.</li> <li>5. Получение лицензии на пользование недрами.</li> </ol> <p><b>Задание 2.</b> Процедура реагирования на нарушение законодательства в сфере энергосбережения</p> <p>Установите правильную последовательность действий органа государственного надзора за энергосбережением при выявлении нарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вынесение предписания об устранении выявленных нарушений.</li> <li>2. Направление уведомления о проведении плановой (или внеплановой) проверки.</li> <li>3. Составление акта проверки.</li> <li>4. Анализ полученных сведений и выявление состава нарушения.</li> <li>5. Проведение мероприятий по контролю (проверки) с изучением</li> </ol>

		документов и объектов
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один верный ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p><b>Задание 1</b>  Какие курсы необходимы для работников, занимающихся энергетической безопасностью?  а) Курсы по промышленной безопасности  б) Курсы по охране труда  в) Курсы по электробезопасности  г) Курсы по экологии</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p><b>Задание 2.</b> Исключите элемент, на который НЕ распространяется положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности”:  а) на деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии  б) на использование природных ресурсов  в) на эксплуатацию химически опасных производственных объектов  г) на деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств</p> <p><b>Задание 1.</b>  Кто устанавливает контроль за соблюдением субъектами оптового и розничных рынков требований законодательства РФ?</p> <p><b>Задание 2.</b> Какие земли в соответствии с Земельным кодексом РФ могут быть признаны землями энергетики?</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Правовое обеспечение энергетической

безопасности", студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами учебно-методического комплекса, изучить программу дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной и дополнительной литературы. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы темы.

Важнейшим условием глубокого усвоения знаний по учебной дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа студентов. В процессе самостоятельной работы студенты должны внимательно изучить учебную и научную литературу, рекомендованные источники права. Студентам рекомендуется вести специальную тетрадь для конспектирования и доработки лекций, материалов к семинарским занятиям, собственного словаря основных терминов.

Важным элементом юридического образования является овладение правовым терминологическим аппаратом. Без этого очень сложно понимать и толковать правовые нормы, доходчиво и непротиворечиво формулировать свои мысли, осуществлять аргументацию.

При изучении курса «Правовое обеспечение энергетической безопасности» студентам оказывается помощь в виде разнообразных аудиторных форм учебной работы. Таковыми являются лекции, семинары, практические занятия, контрольные тесты, подготовка и защита рефератов. В период подготовки к семинарам занятиям, а также к экзамену по учебной дисциплине проводятся консультации.

Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать сложные правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения.

Подготовка к семинару предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными правовыми источниками, обзорами судебной практики, публикациями в периодической юридической печати. В процессе подготовки делаются необходимые записи в специальную тетрадь. Выступления по вопросам семинара должны носить творческий характер, то есть не быть простым повторением материала учебника или лекции. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов юридической научно-информационной литературы и периодических изданий, анализировать их, соотносить с имеющимися правовыми нормами и источниками права. Время на одно выступление – не более 10 минут. В ходе семинара целесообразно задавать выступающим и руководителю занятия вопросы, вести дискуссию. На семинаре может проводиться проверка знаний студентов в форме тестирования и письменных контрольных работ. Активная творческая работа студентов в ходе проводимых семинаров – неперемное условие для рассмотрения вопроса об их итоговой аттестации за изученный курс по результатам текущей успеваемости.

В ходе самостоятельной работы студент должен подробно изучить и дать ответ на ряд дополнительных вопросов; пользуясь полученными в процессе обучения и в ходе самостоятельной работы знаниями, студент должен уметь дать правовой анализ конфликтным ситуациям и разрешить их с применением нормативных правовых актов.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития

и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Актуальные задачи энергетического права : монография / В. В. Романова, Л. И. Шевченко, Р. Н. Салиева [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой. — Москва : Интеграция: Образование и Наука, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-904914-47-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126943.html>

2. Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки : монография / В. В. Романова, М. И. Клеандров, Е. А. Нахова [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой. — Москва : Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-6050667-8-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145199.html>

3. Белоус, А. И. Кибербезопасность объектов топливно-энергетического комплекса. Концепции, методы и средства обеспечения / А. И. Белоус. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 644 с. — ISBN 978-5-9729-0512-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98348.html>

4. Зиновьева, О. М. Законодательные и нормативные основы обеспечения техносферной безопасности: промышленная безопасность : практикум / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129729.html>

5. Обеспечение экологической безопасности при эксплуатации котельных городского хозяйства : монография / Е. П. Лысова, В. И. Беспалов, О. Н. Парамонова, Н. В. Юдина. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-7890-1731-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117723.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Симонов, Н.С. Реформы в электроэнергетике России в контексте развития энергетического права / Н.С. Симонов // ЭКО: всероссийский экономический журнал / учредители: Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва, Ред. журн. «ЭКО». Новосибирск. 2018. № 3. С. 155-180.

2. Романова В.В. Энергетическое право Учебник для подготовки кадров высшей квалификации.-М.:Юрист,2021.-286с.

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469005>

4. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463191>

5. Лахно, П.Г. Энергетическое право Российской Федерации: становление и развитие [Электронный ресурс]: монография / П.Г. Лахно. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2014. 480 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96236>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.

4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

### 8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов