

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутцов  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.06.2024 10:41:30  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

### **Факультет среднего профессионального образования**

Утвержден  
решением предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин, общего  
гуманитарного и социально-экономического  
цикла, математического и общего  
естественнонаучного цикла  
Протокол от «31» августа 2022 г №1

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **БД.06 Обществознание**

Направление подготовки/специальность 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование»

Квалификация специалист по информационным системам

Форма обучения очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 год

Автор-составитель: преподаватель Крот А. А.

Председатель цикловой методической комиссии: Беленко Алена Григорьевна,  
преподаватель первой категории

Рецензент: Борисов Игорь Евгеньевич, преподаватель первой категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Оценочные средства по дисциплине.
  - 2.1 Текущий контроль;
  - 2.2 Промежуточная аттестация.
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.
  - 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля;
  - 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля.

## 1. Перечень планируемых результатов по дисциплине.

В результате освоения учебной дисциплины «БД.02 Обществознание» обучающийся должен:

### Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных и др.) знания по заданным темам;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

### Знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- особенности социального-гуманитарного познания.

Освоение содержания учебной дисциплины «БД.02 Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.

#### Предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

Номер темы	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная динамическая система. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.
2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	Духовная культура личности. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Идеология и идеологический плюрализм.
3.	Социальные отношения.	Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Отклоняющееся (девиантное) поведение.
4.	Экономика.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы и модели. Рыночная структура и инфраструктура. Финансовые институты. Банковская система. Экономический рост. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Рынок труда.
5.	Политика.	Политика как общественное явление. Политическая система. Политическая элита и лидеры. Политические партии и движения. Понятие и сущность государства. Функции государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Избирательная система. Механизм государства.

6.	Право.	Право как регулятор жизни общества. Основные типы правопонимания. Система права. Отрасли российского права. Источники права. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Законотворческий процесс. Систематизация законодательства. Правовые системы современности. Международное право. Правовое государство, гражданское общество. Правовые отношения. Правовой статус личности. Механизмы реализации прав и свобод. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Основы конституционного строя РФ.
----	--------	--

## 2. Оценочные средства по дисциплине.

### 2.1 Текущий контроль.

#### Тема: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

1. Дайте определение понятиям:

А) Общество; Б) Индивид; В) Индивидуальность; Г) Личность.

2. Перечислите, на какие группы делятся человеческие потребности?

3. Перечислите известные вам формы познания.

#### Тема: Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

#### Вариант № 1.

Выберите правильный ответ:

1) Процесс постижения человеком законов развития природы, общества, самого себя отражен в понятии:

А) воспитание; Б) обучение; В) познание; Г) искусство.

2) Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию:

А) воспитательную; Б) репродуктивную; В) эмоционально-психологическую; Г) социально-статусную.

3) Установите соответствие между понятиями и определениями:

*Понятия:*

- А) социальная мобильность;
- Б) социальная дифференциация;
- В) социальная роль;
- Г) социальная норма.

*Определения:*

- 1) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом;
- 2) перемещения из одной социальной группы в другую;
- 3) руководящее начало, требование, образец;
- 4) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение;
- 5) функции необходимые для общества.

4) Напишите определения понятие:

Процесс усвоения социальных норм, приобретение социального опыта носит название ...

## Вариант № 2

Выберете правильный ответ:

- 1) Главные отличия человека от животного:  
А) свобода выбора цели; Б) низшие потребности; В) самосознание; Г) зависимость от природных условий.
- 2) Что относится к материальным потребностям человека?  
А) пища; Б) престижная работа; В) признание в группе; Г) познание окружающего мира.
- 3) Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами.

*Социальные факты:*

- А) использование металлических слитков в качестве эквивалента обмена;
- Б) активное участие новгородцев в городском вече;
- В) создание приключенческого романа;
- Г) существование в современном обществе семей традиционного типа.

*Сферы общественной жизни:*

- 1) духовная;
  - 2) социальная;
  - 3) экономическая;
  - 4) политическая
- 4) Напишите определение понятия:  
Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие ...

## Вариант № 3

Выберите правильный ответ:

- 1) Научные знания, в отличие от обыденных:
  - 1) предполагают проверку истинности полученных сведений;
  - 2) отражают окружающую действительность;
  - 3) формируются на основе жизненного опыта;
  - 4) передаются из поколения в поколение.
- 2) Житейские знания основаны, в частности, на:
  - 1) научном обобщении достоверных фактов;
  - 2) здравом смысле;
  - 3) эстетическом освоении действительности;

- 4) экспериментальных данных.
- 3) Картины Пикассо многие искусствоведы считают малопонятными широкой публике, рассчитанными на узкий круг знатоков, и поэтому относят их к произведениям:
- 1) экранной культуры;
  - 2) народной культуры;
  - 3) массовой культуры;
  - 4) элитарной культуры.
- 4) Раскройте на трех примерах понятие «общество».

#### **Вариант № 4**

Выберите верный ответ:

- 1) Для какой сферы культуры характерны обоснованность, достоверность, аргументация?
- 1) литературы;
  - 2) искусства;
  - 3) науки;
  - 4) религии.
- 2) Последовательность действий: выдвижение гипотезы, наблюдение, эксперимент, внедрение – совершается в процессе:
- 1) художественного творчества;
  - 2) научного познания;
  - 3) производственной деятельности;
  - 4) получения образования.
- 3) Запишите пропущенное слово:
- Цели ... - это описание процессов и явлений, объяснение процессов и явлений, предсказание процессов.
- 4) Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. Раскройте значение этих двух понятий.
- 1) творчество;
  - 2) образ;
  - 3) гипотеза;
  - 4) субъективность;
  - 5) эмоциональность;
  - 6) доказательность.

**Задание 2.** Установите соответствие:

**Вариант № 1**

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ
А) стремление к достоверности; Б) обоснованность предположений; В) субъективность; Г) чувственное отражение реальности; Д) эстетическое переживание.	1. наука; 2. искусство.

**Вариант № 2**

ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ	НАУКА
А) поведение человека; Б) власть в обществе; В) материальное производство; Г) структура общества; Д) обмен, распределение, потребление	1) психология; 2) политология; 3) экономика; 4) социология.

**Вариант № 3**

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) анонимность; Б) ориентация на запросы; В) коллективность творческих процессов; Г) стандартизация содержания;	1) народная культуры; 2) массовая культура потребителя.

Д) развлекательный характер.	
------------------------------	--

#### Вариант № 4

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях.
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории.

#### Задание 3.

##### Вариант № 1

Напишите любые три особенности научного познания и каждую из них проиллюстрируйте примером.

##### Вариант № 2

Напишите любые два проявления социальной функции науки и приведите два примера ее осуществления.

##### Вариант № 3

Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причине существования относительных истин, и одно – раскрывающее связь относительной истины с процессом познания.

##### Вариант № 4

Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствиях состоявшегося диалога культур, и одно предложение, раскрывающее неоднозначность воздействия диалога культур на отдельные культуры.

**Тема: Социальные отношения.**

**Задание 1.** Выберите верный ответ:

**Вариант № 1**

1. Встретив на улице свою бывшую учительницу, десятиклассник первым протянул ей руку для приветствия. Его мама, увидевшая это издали, указала сыну на ошибку, отметив, что первой руку могла подать учительница, а не он. В данной ситуации десятиклассник нарушил правило:  
  
А) морали;  
Б) традиции;  
В) права;  
Г) этикета.
2. Что такое «социальное взаимодействие»? Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о различии между взаимодействием и социальными отношениями, и одно предложение, содержащее информацию о формах взаимодействия.

**Вариант № 2**

1. Одной из причин отклоняющегося поведения может быть:  
А) осознание человеком своих сильных и слабых сторон;  
Б) сочетание в процессе воспитания заботы и контроля;  
В) сплоченная семья, члены которой проявляют заботу друг о друге;  
Г) хроническая не успешность в жизненно важных сферах.
2. Что такое «социальный контроль»? Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об элементах социального контроля, и одно предложение, раскрывающее функции социального контроля.

**Вариант № 3**

1. Под влиянием родителей, учителей, начальников у нас формируется интеллектуальные, социальные и физические навыки, необходимые для исполнения наших социальных ролей:  
  
А) верно только А;  
Б) верно только Б;  
В) верны оба суждения;  
Г) оба суждения неверны.
2. Напишите признаки семьи патриархального типа.

**Вариант № 4**

1. Этносоциальные конфликты возникают преимущественно в результате:
  - А) национальной консолидации;
  - Б) экономического кризиса;
  - В) развития демократии;
  - Г) дискриминации по национальному признаку.
  
2. Раскройте понятие термина «государство», напишите его признаки.

**Тема: Экономика.**

**Вариант № 1.**

Выберите верный ответ:

1. Интенсивным фактором экономического роста является:
  - А) увеличение количества рабочего времени;
  - Б) увеличение численности работников;
  - Г) ввод в действие дополнительного оборудования;
  - Д) рост производительности труда.
  
2. В период пика деловой активности:
  - А) высокая безработица;
  - Б) высокая инфляция;
  - В) ресурсы используются наиболее эффективно;
  - Г) ресурсы используются наименее эффективно.

**Вариант № 2.**

1. Повышение скорости обращения денег:
  - А) ведет к обесцениванию денег;
  - Б) ведет к удорожанию денег;
  - В) усиливает контроль государства над денежной массой;
  - Г) не связано с деятельностью банков.
  
2. Вы заработали некоторую сумму и положили ее на сберкнижку. С ростом инфляции:
  - А) ваш вклад обесценится;
  - Б) ваш вклад возрастет;

- В) ваш вклад не изменится;
  - Г) нет достаточной информации для ответа.
- Ответ обоснуйте.

### **Вариант № 3**

1. Протекционизм – это

- А) политика ограничения свободной торговли;
- Б) ограничение количества экспортируемого товара;
- В) соглашение между странами об обеспечении свободы торговли;
- Г) способность страны производить товар более эффективной, чем другие страны.

2. Напишите положительные и отрицательные стороны глобализации.

### **Вариант № 4**

1. Государственный бюджет в России:

- А) относится только к государственным предприятиям;
- Б) является рекомендацией и не обязателен для исполнения;
- В) принимается на срок не менее пяти лет;
- Г) имеет статус закона.

2. Раскройте понятие термина «Налоги».

### **Тема: Политика**

**Задание 1.** Выберите верный ответ:

#### **Вариант № 1.**

1. Что является важнейшим элементом общественной организации?

- А) Церковь;
- Б) Власть;
- В) Культура;
- Г) Семья.

2. Напишите функции политической элиты.

**Вариант № 2.**

1. В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве?

- А) смешанная республика ;
- Б) парламентарная монархия;
- В) президентская республика;
- Г) абсолютная монархия.

2. Раскройте понятие «Политическая деятельность».

**Вариант № 3.**

1. Показателем политического плюрализма является:

- 1) наличие политической оппозиции;
- 2) партийное руководство всеми сферами общества;
- 3) выборность органов власти;
- 4) наличие политической системы.

2. Напишите виды политических режимов. Приведите примеры государств с демократическим политическим режимом.

**Вариант № 4.**

1. К признакам понятия «политический режим» относится (-ятся):

- 1) территориальное устройство государства;
- 2) методы осуществления государственной власти;
- 3) функции, осуществляемые государством;
- 4) форма государственного правления.

2. Напишите любые три принципа (характеристики) правового государства.

**Тема: Право.**

## Тест по теме «Право»

1. Правовая норма в отличие от норм морали всегда:
  - А) устанавливает справедливость;
  - Б) одобряется всем обществом;
  - В) является представлением о добре и зле;
  - Г) нет верного ответа.
  
2. Видом ответственности, налагаемой только судом, является:
  - А) строгий выговор;
  - Б) предупреждение;
  - В) лишение специального права;
  - Г) нет верного ответа.
  
3. Какой из перечисленных принципов более всего соответствует взаимоотношению праву и морали в обществе?
  - А) Право – это минимум морали, которым необходимо руководствоваться в общественных отношениях, поэтому мораль дополняет право
  - Б) Где есть право, там не нужна мораль.
  - В) Где есть мораль там не нужно право, поэтому они взаимозаменяемы.
  
4. Когда наступает правоспособность и дееспособность?

Варианты ответа:

  - А) Дееспособность наступает с рождения человека, а правоспособность с момента наступления определенного возраста;
  - Б) Правоспособность наступает с рождения, а дееспособность по достижении совершеннолетия;
  - В) Правоспособность наступает одновременно с дееспособностью.
  
5. Выборы в РФ осуществляются в связи с формированием органов власти:
  - А) представительных;
  - Б) исполнительных;
  - В) судебных;
  - Г) федеральных.

6. Какой ценз установлен Конституцией РФ для кандидатов на пост Президента РФ.
- А) возрастной;
  - Б) религиозный;
  - В) имущественный;
  - Г) образовательный.
7. Имущественные отношения граждан регулирует:
- А) конституционное право;
  - Б) экономическое право;
  - В) трудовое право.
8. В судебном порядке рассматриваются семейные споры о ...
- А) распределении обязанностей;
  - Б) взыскании алиментов;
  - В) способах воспитания детей.
9. Объектом трудового правоотношения выступают:
- А) работник;
  - Б) характер;
  - В) работодатель.
10. Понятие «проступок» является одним из основных в...
- А) уголовном праве;
  - Б) государственном праве;
  - В) административном праве.

Ответы к тесту:

<i>Номер вопроса</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Правильный ответ</i>	Г	В	А	Б	А	А	Б	Б	А	В

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Перечень теоретических вопросов к зачёту по дисциплине

1. Общество как сложная динамичная система. Взаимодействие сфер общественной жизни.
2. Конституция об основах государственного строя.
3. Природа и общество.
4. Международные документы о правах человека. Конституция России о правах человека.
5. Многообразие путей и форм общественного развития. Прогресс. Критерии прогресса.
6. Правонарушения. Юридическая ответственность.
7. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций.
8. Правосознание. Правоотношения.
9. Социальные группы. Социальная стратификация.
10. Право в системе социальных норм.
11. Глобализация современного мира, его противоречия.
12. Избирательное право. Избирательные системы.
13. Глобальные проблемы современности.
14. Деньги. Функции денег.
15. Взаимодействие биологического и социального в человеке. Антропогенез.
16. Производство. Экономические ресурсы. Экономическая эффективность.
17. Деятельность человека. Структура. Мотивы. Виды.
18. Государство. Политическая система. Механизм государственной власти в РФ.
19. Общение. Виды, формы, функции.
20. Формы государственного устройства
21. Религия. Формы религии. Религиозное сознание. Функции.
22. Политическая идеология.
23. Духовный мир человека. Мироззрение, типы мировоззрений.
24. Политический режим. Виды политических режимов.
25. Научное познание. Социальное познание. Самопознание.
26. Формы правления. Политическая система общества.
27. Познание мира. Виды познания. Цель познания. Критерии истины.
28. Государство и его признаки. Государственная символика России.
29. Человек. Индивид. Личность. Виды личности. Факторы становления.
30. Экономика потребителя. Доходы. Занятость. Безработица.
31. Семья и брак. Функции и виды семьи.
32. Государство и экономика.
33. Культура. Виды, формы, функции культуры.
34. Типы экономических систем.
35. Сущность морали.
36. Содержание собственности, формы собственности.
37. Наука как часть культуры. Научная этика.
38. Рынок.
39. Искусство. Виды искусства. Социальный характер.
40. Гражданское общество и правовое государство.
41. Образование. Образование в РФ.
42. Гражданство. Принципы, способы приобретения гражданства в РФ.
43. Социальный статус. Социальное неравенство. Социальные роли.
44. Система права. Норма права. Виды, структура нормы права.

45. Этносы, их виды. Национализм в современном мире.

46. Формы (источники) права. Законотворческий процесс в РФ.

### **3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.**

#### **3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.**

##### Критерии оценки контрольных работ:

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях нет пробелов и ошибок;
- выделяются все понятия и определяются наиболее важные (возможны некоторые неточности, опiski, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но, встречаются паузы, неудачно построены предложения, повторы слов;
- допущены одна ошибка, или пропущен 1 подпункт ответа;
- определения понятий даны полностью, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводах.

Отметка «3» ставится, если:

- допущено не более двух ошибок или более двух – трех недочетов в использовании научной терминологии;
- присутствуют затруднения в применении знаний, необходимых для решения тестов и заданий различных типов;
- слабое знание понятий, наличие двух-трех грубых ошибок в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- материал не усвоен, не раскрыто основное содержание тем, отсутствуют выводы.

##### Примерная шкала оценки контрольной работы:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценки выполненного задания</b>
5	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой

	последовательности.
4	Работа выполнена в полном объеме и самостоятельно, допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата.
3	Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, на выполнение работы затрачено много времени, присутствие затруднений в изложении терминов.
2	Не подготовка к выполнению работы, неверный ответ или отсутствие решения. Результаты расходятся с главной целью.

Критерии оценивания тестовых работ:

Отметка	Критерии оценивания, в %
5	Правильное выполнение более 85% заданий
4	71-85% выполненных заданий
3	51-70% выполненных заданий
2	Правильное выполнение менее 51% заданий

**3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля.**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на билет, содержащий 2 теоретических вопроса по изученным темам.

Критерии оценивания:

«Зачтено» / «Не зачтено»	Критерии оценки устного ответа
«Зачтено»	Студент показывает полные или достаточные знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении. Знаком с основной литературой, рекомендованной программой.
«Не зачтено»	Студент показывает существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала; не справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; слабо знаком или не знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допустил серьезные

	погрешности в ответах. Нуждается в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.
--	---