

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.06.2024 10:41:30
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a650281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕН

решением цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла
Протокол от «31» августа 2022 г №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.02 История**

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация:
специалист по информационным системам

на базе основного общего образования
очная форма обучения

Год набора – 2022

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022

Автор(ы)–составитель(и):

Панова Оксана Владимировна, преподаватель высшей категории

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения) (Ф.И.О.)

Председатель Цикловой (методической) комиссии: Беленко Алена Григорьевна, преподаватель

Рецензент: Тарасова Екатерина Александровна доцент, кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
1.1. Область применения.....	4
2. Оценочные средства по дисциплине	10
2.1. Текущий контроль	10
2.2. Промежуточная аттестация	51
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания	61
3.1. Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.....	61
3.2. Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля	62

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями:

умения:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знания:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. ОК № 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК № 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК № 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК № 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применения методов анализа внутренней и внешней критики источников; – оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; – обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. – обоснованность трактовки материалов из исторических источников, способность к их критическому осмыслению и анализу; – оценка исторического наследия значимых лиц мировой и отечественной истории; – выбор достоверной и оценка сфальсифицированной информации и исторических источников; – выделение важного и второстепенного при подборе фактов; – способность к анализу событий и фактов прошлого, оценка исторических эпох и деятелей; – использование исторических ресурсов открытого доступа для возможности объективного анализа отдельных событий, процессов, тенденций и явлений прошлого. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>
<p>У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК № 2 Организовывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к осмыслению причинно-следственных связей среди фактов и событий прошлого и настоящего; – ориентирование во вспомогательных исторических дисциплинах профильной ориентации; – выделение важного и второстепенного при подборе фактов; – способность к моделированию исторических событий; 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК № 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК № 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК № 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выделения критериев выборки достоверной информации из источников; – раскрытие внутреннего смысла исторической информации и возможность использования ее для последующего анализа; – ретроспективное освещение ключевых исторических процессов и тенденций; – описание места России в мировом историческом процессе и влияние на нее мировых исторических явлений и тенденций. 	
<p>Знания</p>		
<p>З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – характеристика факторов, определяющих современное состояние исторической науки, понятие о всемирном историческом процессе и общезначимых явлениях мировой истории; – определение предпосылок возникновения исторических явлений и тенденций мирового масштаба; – изложение особенностей национально-культурных моделей исторического развития для разных государств и цивилизационных типов; – определение роли отечественной истории во всемирно-историческом процессе. 	<p>оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>

<p>З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность к осмыслению причинно-следственных связей в череде фактов и событий прошлого; – перечисление порядка следования значимых исторических событий; – определение сущности значимых явлений и событий в рамках общепринятых научных подходов, с использованием специальной научной исторической лексики. – изложение ключевых событий, имеющих ключевое значение для всемирно-исторического процесса; – характеристика переломных исторических эпох, определение их исключительного значения для истории. – характеристика основных мировых проблем, истоков их возникновения и вариантов решения. 	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование исторических ресурсов открытого доступа для возможности объективного анализа отдельных событий, процессов, тенденций и явлений прошлого и настоящего; – способность к моделированию исторических событий; – способность к осмыслению причинно-следственных связей в череде фактов и событий прошлого; – ретроспективное освещение ключевых исторических процессов и тенденций; – характеристика основных мировых проблем, истоков их возникновения и вариантов решения. 	<p>оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описание значимых культурных особенностей, цивилизационных черт и экономических моделей в прошлом и настоящем нашей страны, беспристрастная характеристика исторического наследия России; – описание места России в мировом историческом процессе и влияние на нее мировых исторических явлений и тенденций; – определение баланса национального и зарубежного в историческом опыте нашей страны; – способность к осознанному восприятию духовных ценностей и толерантное отношение ко всем национальностям и народам земли, оценка их вклада в общее культурное достояние 	<p>оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>З 6 - содержание и назначение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделение важного и второстепенного при подборе фактов; 	

<p>важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность к осмыслению причинно-следственных связей среди фактов и событий прошлого и настоящего; – способность к анализу событий и фактов, оценка исторических эпох и лидеров современности; – использование исторических ресурсов открытого доступа для возможности объективного анализа отдельных событий, процессов, тенденций и явлений; – обоснованность трактовки материалов из источников, способность к их критическому осмыслению и анализу; – способность к сопоставлению однородных явлений в мировом историческом процессе, выделение генетических связей значимых событий с предшествующими явлениями более ранних эпох; – ретроспективный анализ сущности различных исторических событий. – соблюдение принципов научной этики; отрицание тенденциозных обобщений и произвольного теоретизирования. 	
--	--	--

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У, З, ОК,	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Введение				
	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	У 1, У 2, З 1, ОК 1, ОК 2	Дифференцированный зачет	У 1, У 2, З 1, ОК 1, ОК 2
Тема 1. От России к СССР.	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	З 1, З 2, З 4, ОК 4, ОК 5		
Тема 2. Предвоенные конфликты. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	У 1, З 1, З 4, ОК 4, ОК 5		
Тема 3. СССР в эпоху «холодной войны» 1946-1982 гг.	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения	У 1, З 1, З 2, ОК 4, ОК 5		

	тестовых заданий			
Тема 4. Развитие суверенной России.	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	У 1, З 1, З 2, ОК 4, ОК 5		
Тема 5 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	У 1, З 1, З 2, ОК 3, ОК 9		
Тема 6 Внешняя политика России с 1993 по 2010 гг.	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	У 1, У 2, З 2, З 3, ОК 5		
Тема 7. Политические деятели на бывшем постсоветском пространстве.	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	У 1, У 2, З 2, З 3, ОК 5		
Тема 8. Россия в XXI веке.	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	У 1, У 2, З 2, З 3, З 5, ОК 5		
Тема 9. Внешняя политика России в XXI веке	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	У 1, У 2, З 2, З 3, ОК 9, ОК 10		
Тема 10. Российская культура в конце XX в нач. XXI века	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	У 1, З 5, З 6, ОК 9		

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Текущий контроль

Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний

Раздел 1. Апогей и кризис советской системы. 1980-1991 гг.

Тема 1.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ

Тест СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ

Тест СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.

Тест содержит 2 варианта, в каждом по 7 заданий.

Вариант 1

1. Какое понятие появилось в 1980-х гг. в связи с развитием информационного общества?

- 1) рынок знаний
- 2) рынок капиталов
- 3) рынок товаров
- 4) рынок сырья

2. Отставание СССР в 1980-х гг. от ведущих стран мира проявилось более всего в

- 1) добыче полезных ископаемых
- 2) освоении космоса
- 3) развитии компьютерных систем
- 4) производстве вооружения

3. Что из перечисленного относится к политическому курсу Ю.В. Андропова?

- 1) кампания по искоренению коррупции в стране
- 2) провозглашение программы строительства коммунизма в СССР
- 3) реабилитация жертв сталинских репрессий
- 4) утрата КПСС руководящей роли в обществе

4. Какой из лозунгов отражает представления М.С. Горбачёва об обновлении общества и политической системы?

- 1) Догнать и перегнать Америку!
- 2) Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!
- 3) Возвратиться к ленинским принципам социализма, соединить социализм с демократией!
- 4) Соединить русский революционный размах с американской деловитостью!

5. Расположите мировые достижения и открытия в хронологической последовательности.

- 1) создание атомной бомбы
- 2) создание персонального компьютера
- 3) открытие рентгеновских лучей
- 4) запуск первого искусственного спутника Земли
- 5) производство промышленных роботов

6. Какие **три** положения из перечисленных характеризуют экономику СССР в 1970-1980-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладающая роль в народном хозяйстве отраслей, определяющих научно-технический прогресс
- 2) высокие темпы роста производительности труда
- 3) значительная доля военных расходов в валовом национальном продукте
- 4) рост сырьевого экспорта
- 5) отставание в применении информационных технологий
- 6) отсутствие дефицита потребительских товаров

7. Запишите понятие, о котором идёт речь.

«_____ фактор» — комплекс физиологических, психологических, социально-психологических свойств и возможностей человека, которые оказывают большое влияние на эффективность и результаты общественного труда.

Вариант 2

1. Положение той или иной страны в мире в 1980-х гг. и уровень её развития во многом определялись

- 1) количеством выплавленной стали
- 2) объёмом производства изделий лёгкой промышленности
- 3) использованием информационных технологий
- 4) протяжённостью железных дорог

2. Что свидетельствовало о кризисных явлениях в экономике СССР в 1980-х гг.?

- 1) увеличение экспорта зерна
- 2) развитие добывающей промышленности
- 3) утрата конкурентоспособности советской продукции на внешних рынках
- 4) развитие отраслей, связанных с военным производством

3. Что из перечисленного относится к политическому курсу Ю.В. Андропова?

- 1) коренная перестройка общественных отношений
- 2) кампания по укреплению трудовой дисциплины и наведению порядка
- 3) отказ от плановой экономики
- 4) открытое осуждение культа личности И.В. Сталина

4. Что объединяло существование в 1980-х гг. модели модернизации (модель китайского образца и чехословацко-венгерскую)?

- 1) усилия реформаторов концентрировались на изменении политического устройства
- 2) средством достижения поставленных задач являлась революция
- 3) обе модели предполагали движение в сторону рыночных отношений
- 4) обе программы предполагали преимущественное развитие частного сектора экономики

5. Расположите фамилии советских партийных лидеров в хронологической последовательности.

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) М.С. Горбачёв
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) И.С. Хрущёв
- 5) К.У. Черненко

6. Какие **три** положения из перечисленных характеризуют изменения картины мира 1980-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение конвейера в производство
- 2) создание компьютерных сетей
- 3) направленность производства на удовлетворение насущных потребностей людей
- 4) развитие интеграционных процессов в странах Западной Европы и Северной Америки
- 5) наращивание объёмов добычи природных ресурсов
- 6) возрастание роли интеллектуального труда

7. Запишите понятие, о котором идёт речь.

 общество — новая стадия общественного развития, где ведущую роль приобретают сфера услуг, наука и образование, корпорации уступают место университетам, а бизнесмены — учёным и специалистам.

Ответы на тест СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ

Вариант 1	Вариант 2
1-1	1-3
2-3	2-3
3-1	3-2
4-3	4-3
5-31425	5-43152
6-345	6-246
7. Человеческий	7. Постиндустриальное

Тема. Социально-экономическое развитие СССР в 1985— 1991 гг.

Тема. Реформа политической системы.

Тест. Реформа политической системы. Экономические реформы 1985-1991 гг.

Тест Реформа политической системы. Экономические реформы 1985-1991 гг.
Тест включает в себя 2 варианта. В каждом варианте по 10 заданий.

Вариант 1

1. Что из названного было характерно для внутреннего курса М.С. Горбачева?

- 1) реабилитация невинно осужденных в годы репрессий
- 2) разработка концепции построения коммунизма
- 3) усиление позиций силовых структур
- 4) неосталинизм

2. Закон о государственном предприятии был принят

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1989 г.
- 4) в 1990 г.

3. Для экономического развития СССР в 1985-1991 гг. было характерно

- 1) увеличение капитальных вложений в строительство
- 2) введение рыночных цен на товары народного потребления
- 3) разрешение частного предпринимательства
- 4) сокращение нерентабельных предприятий

4. С именами ученых Л. Абалкина и А. Аганбегяна связана разработка

- 1) конституционной реформы
- 2) принципов хозрасчета и самофинансирования
- 3) концепции «нового политического мышления»
- 4) программы поэтапного перехода к рынку

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Событие

- А) созыв I Съезда народных депутатов
- Б) провозглашение курса на перестройку социализма
- В) введение поста Президента СССР

Дата

- 1) 1985 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1991 г.

6. Что из перечисленного было характерно для экономической политики Ю.В. Андропова?

- 1) укрепление трудовой дисциплины на предприятиях
- 2) антиалкогольная кампания
- 3) разрешение концессий
- 4) отмена уравнительности в оплате труда

7. В результате августовских событий 1991 г.

- 1) Б.Н. Ельцин был избран Президентом РСФСР
- 2) принята новая Конституция
- 3) многие республики отказались подписывать Союзный договор
- 4) в Конституцию СССР возвращена 6-я статья о руководящей роли партии

8. Руководство страны приняло решение о переходе к рынку

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

9. Отметьте одно из решений XIX партийной конференции.

- 1) курс на создание «социалистического правового государства»
- 2) провозглашение политики неосталинизма
- 3) ликвидация административно-командной системы
- 4) введение поста Президента СССР

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми

обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) провозглашение независимости Литовской республики
- 2) создание ГКЧП
- 3) XIX партконференция
- 4) разгон демонстрации в Тбилиси

Вариант 2

1. Что из перечисленного было характерно для экономической жизни СССР второй половины XX в.?

- 1) попытка усиления контроля за качеством продукции
- 2) разработка Продовольственной программы
- 3) реализация лозунга «Экономика должна быть экономной!»
- 4) денационализация предприятий

2. Антиалкогольная кампания началась

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1989 г.
- 4) в 1990 г.

3. Что из перечисленного было характерно для внутреннего курса М.С. Горбачева?

- 1) стремление к усилению политической интеграции союзных республик
- 2) усиление позиций КПСС в обществе
- 3) реформирование высшего органа власти
- 4) поддержка правозащитного движения

4. С именами экономистов Г. Явлинского и С. Шаталина связана разработка

- 1) программы легализации «теневой экономики»
- 2) программы «500 дней»
- 3) программы борьбы с коррупцией
- 4) антиалкогольной кампании

5. Установите соответствие между событием и датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Событие

- А) XIX партконференция
- Б) создание Демократической партии
- В) избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС

Дата

- 1) 1985 г.
- 2) 1988 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1991 г.

6. Что из перечисленного является одним из результатов перестройки в экономике?

- 1) рост благосостояния граждан
- 2) увеличение дефицита бюджета
- 3) снижение уровня употребления алкогольной продукции
- 4) ликвидация колхозно-кооперативной собственности

7. Отметьте причину августовских событий 1991 г.

- 1) недовольство народа созданием СНГ
- 2) стремление ликвидировать советскую власть
- 3) недовольство партийной элиты снижением авторитета КПСС
- 4) недовольство руководства республик «Парадом суверенитетов»

8. Какое из названных событий произошло в 1989 г. в Ферганской долине в Узбекистане?

- 1) столкновения на национальной почве
- 2) разгон демонстрации в поддержку отделения республики
- 3) военный захват Дома печати союзными войсками
- 4) провозглашение независимости республики

9. Отметьте положение реформы политической системы 1988-1990 гг.

- 1) введение парламента, основанного на принципе разделения властей
- 2) создание нового высшего органа власти — Съезда народных депутатов
- 3) укрепление однопартийной системы
- 4) возвращение к системе управления первых лет советской власти

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР
- 2) образование Коммунистической партии РСФСР
- 3) I Съезд народных депутатов
- 4) избрание генеральным секретарем КПСС Ю.В. Андропова

Ответы на тест Реформа политической системы. Экономические реформы 1985-1991 гг.

Вариант 1	Вариант 2
1-1	1-1
2-2	2-1
3-3	3-3
4-2	4-2
5-123	5-231
6-1	6-2
7-3	7-3
8-3	8-1
9-1	9-2
10-3412	10-4321

Тема. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки

Тест Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки

Тест Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки
содержит 2 варианта, в каждом по 7 заданий.

Тест

Вариант 1

1. Один из важнейших элементов развития демократического процесса в СССР в конце 1980-х гг.

- 1) критическое переосмысление истории советского периода
- 2) развитие кинематографа
- 3) появление новых литературных произведений
- 4) контроль за средствами массовой информации

2. Характерная черта отечественной науки в период перестройки

- 1) повышение оплаты труда научных сотрудников
- 2) «утечка мозгов» за рубеж
- 3) расширение государственного финансирования научных исследований
- 4) массовое открытие научно-исследовательских институтов

3. В 1988 г. в СССР отмечалось

- 1) 1000-летие Крещения Руси
- 2) 850-летие Москвы
- 3) 70-летие советской власти
- 4) 1000-летие русской государственности

4. Какие **три** телевизионные передачи появились в период перестройки? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) До и после полуночи
- 2) Пятое колесо
- 3) Взгляд
- 4) Голубой огонёк
- 5) Время
- 6) КВН

5. Установите соответствие между именами деятелей культуры, чьи произведения были опубликованы (возвращены читателям) в период перестройки, и сферой их деятельности.

Деятели культуры

- А) Н. Бердяев
- В) Д. Гранин
- В) Н. Гумилёв
- Г) А. Герман

Сфера деятельности

- 1) драматург
- 2) кинорежиссер
- 3) поэт
- 4) философ
- 5) писатель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Какие **три** положения из перечисленных характеризуют культуру в период перестройки? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) господство метода социалистического реализма
- 2) репрессии в отношении деятелей культуры
- 3) преобладание в живописи и литературе историко-революционной тематики
- 4) распространение западной массовой культуры
- 5) освобождение сферы культуры от партийно-государственного контроля
- 6) публикация ранее запрещённых художественных произведений

7. Запишите термин, о котором идет речь.

_____ — восстановление в правах, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц; восстановление доброго имени, репутации.

Вариант 2

1. Что из перечисленного характерно для конца 1980-х гг.?

- 1) отказ властей от критического переосмысления советской истории
- 2) поворот в религиозной политике советского руководства
- 3) прекращение критики культа личности
- 4) ужесточение партийного контроля над пропагандой

2. Отметьте одно из следствий деятельности Комиссии Политбюро ЦК КПСС, созданной в 1987 г.

- 1) плюрализм мнений
- 2) реабилитация жертв политических репрессий
- 3) изменение отношения властей к верующим
- 4) гласность

3. Укажите автора пьес «Брестский мир», «Диктатура совести», «Дальше... Дальше... Дальше...», поставленных в ведущих театрах страны.

- 1) М. Захаров
- 2) Э. Радзинский
- 3) М. Шатров
- 4) Н. Михалков

4. Какие **три** кинофильма из перечисленных появились в период перестройки? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Судьба человека
- 2) Покаяние
- 3) Летят журавли
- 4) Холодное лето пятьдесят третьего
- 5) Завтра была война
- 6) Баллада о солдате

5. Установите соответствие между опубликованными в период перестройки литературными произведениями и их авторами.

Произведения

- А) Архипелаг ГУЛАГ
- Б) Дети Арбата
- В) Чевенгур
- Г) Жизнь и судьба

Авторы

- 1) И. Бродский
- 2) А. Платонов
- 3) В. Гроссман
- 4) А. Солженицын
- 5) А. Рыбаков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Какие **три** положения из перечисленных характеризуют важнейшие последствия гласности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) публикация произведений молодых авторов
- 2) появление новых печатных изданий
- 3) утрата авторитета официальной идеологией

- 4) обращение писателей и публицистов к острым общественно значимым темам
- 5) подъём гражданской активности населения
- 6) начало нового этапа реабилитации жертв сталинских репрессий

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений, свободы информации, ослабления цензуры в эпоху перестройки.

Ответы на тест Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки

Вариант 1	Вариант 2
1-1	1-2
2-2	2-2
3-1	3-3
4-123	4-245
5-4532	5-4523
6-456	6-356
7. Реабилитация	7. Гласность

Тема. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике

Тест Новое политическое мышление и перемены во внешней политике

Тест Новое политическое мышление и перемены во внешней политике

Тест содержит 2 варианта, в каждом по 7 заданий

Вариант 1

1. Кто из перечисленных государственных деятелей был главой внешнеполитического ведомства СССР в период перестройки?

- 1) Г.А. Явлинский
- 2) Э.А. Шеварднадзе
- 3) С.С. Шаталин
- 4) И.И. Рыжков

2. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в начале 1990-х гг.?

- 1) ядерные потенциалы
- 2) страны Запада
- 3) социалистический лагерь
- 4) НАТО

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) окончание «холодной войны»
- 2) «бархатные революции» в Польше, ГДР, Чехословакии, Венгрии
- 3) начало перестройки в СССР

- 4) Европейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)
- 5) ввод советских войск в Афганистан

4. Какие **три** положения из перечисленных характеризуют «Новое политическое мышление»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отказ от представлений о расколе современного мира на две противоположные общественные системы
- 2) организация политической борьбы в интересах установления «диктатуры пролетариата» во всемирном масштабе
- 3) решение международных проблем на основе баланса интересов сторон
- 4) приоритет общечеловеческих ценностей над любыми другими
- 5) объединение усилий коммунистического движения с национально-освободительным
- 6) возможность мирного сосуществования государств с различным общественным строем

5. Ниже приведён перечень аббревиатур, обозначающих названия международных организаций. Все они, за исключением **двух**, продолжают существовать в настоящее время.

- 1) ООН
- 2) НАТО
- 3) СЭВ
- 4) ОБСЕ
- 5) ОВД
- 6) ЮНЕСКО

Найдите и запишите порядковые номера аббревиатур организаций, прекративших существование в начале 1990-х гг.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) вывод советских войск из Афганистана
- Б) подписание советско-американского договора ОСНВ-1
- В) объединение Германии
- Г) встреча руководства СССР и США в Рейкьявике

Даты

- 1) 1985 г.
- 2) 1986 г.
- 3) 1989 г.
- 4) 1990 г.
- 5) 1991 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите понятие, о котором идёт речь.

_____ — глобальное противостояние двух сверхдержав (СССР и США) и входивших в их сферу влияния государств после Второй мировой войны, завершившееся в начале 1990-х гг.

Вариант 2

1. Одно из проявлений политики «нового мышления»

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) вступление России в НАТО
- 3) укрепление мировой системы социализма
- 4) усиление гонки вооружений

2. К последствиям политики «нового мышления» относится

- 1) усиление влияния СССР на международные отношения
- 2) роспуск НАТО и ОВД
- 3) увеличение экономической помощи «странам третьего мира»
- 4) окончание «холодной войны»

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) ввод советских войск в Чехословакию
- 2) Карибский кризис
- 3) создание ОВД
- 4) объединение Германии
- 5) роспуск СЭВ и ОВД

4. Какие **три** положения из перечисленных характеризуют результаты политики «нового мышления»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание военно-политического блока социалистических стран
- 2) крах биполярной системы международных отношений
- 3) превращение СССР и США в супердержавы
- 4) предоставление независимости колониальным странам и народам
- 5) завершение «холодной войны»
- 6) ликвидация целых классов оружия массового поражения

5. Ниже приведён перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением **двух**, связаны с развитием советско-американских отношений в период перестройки.

- 1) Р. Рейган
- 2) М. Горбачёв
- 3) Э. Шеварднадзе
- 4) Ф. Рузвельт
- 5) Дж. Буш-старший
- 6) А. Громыко

Найдите и запишите порядковые номера фамилий политических деятелей, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) вывод советских войск из Афганистана
- Б) присуждение М.С. Горбачёву Нобелевской премии мира
- В) роспуск СЭВ и ОВД
- Г) советско-американское соглашение об уничтожении ракет среднего и ближнего радиуса действия

Даты

- 1) 1986 г.
- 2) 1987 г.
- 3) 1989 г.
- 4) 1990 г.
- 5) 1991 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите понятие, о котором идёт речь.

_____ — совокупность идеалов, принципов, нравственных норм, прав, имеющих приоритетное значение в жизни людей, независимо от их социального положения, национальности, вероисповедания, а также конкретного исторического периода и т.п.

Ответы на тест Новое политическое мышление и перемены во внешней политике

Вариант 1	Вариант 2
1-2	1-1
2-3	2-4
3-45321	3-32145
4-134	4-256
5-35	5-46
6-3542	6-3452
7. Холодная война	7. Общечеловеческие ценности

Тема. Национальная политика и подъём национальных движений.

Распад СССР

Тест. Национальная политика и подъем национальных движений.

Распад СССР.

Тест Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.

Тест содержит 2 варианта, в каждом по 7 заданий.

Вариант 1

1. Первым Президентом Российской Федерации стал

- 1) Б.Н. Ельцин
- 2) М.С. Горбачёв

- 3) А.В. Руцкой
- 4) Г.И. Янаев

2. Одна из причин обострения межнациональных отношений в конце 1980-х гг. в СССР

- 1) неравномерное обеспечение природными ресурсами
- 2) нерешительность и бездействие властей в национальном вопросе
- 3) депортация, проведённая в 1940-х гг.
- 4) проживание на территории республик русскоязычных граждан

3. Отметьте одно из следствий августовских событий 1991 г.

- 1) проведение референдума по вопросу о сохранении СССР
- 2) отказ большинства союзных республик от подписания нового союзного договора
- 3) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 4) начало процесса суверенизации союзных республик

4. Какие **три** события из перечисленных относятся к 1991 г.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка программы «500 дней»
- 2) создание Содружества Независимых Государств
- 3) сложение М.С. Горбачёвым своих полномочий
- 4) авария на Чернобыльской АЭС
- 5) распад СССР
- 6) присуждение М.С. Горбачёву Нобелевской премии мира

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 2) распад СССР
- 3) вывод советских войск из Афганистана
- 4) события августа 1991 г.
- 5) конец перестройки

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации
- Б) начало политики ускорения социально-экономического развития
- В) I Съезд народных депутатов СССР
- Г) начало процесса суверенизации союзных республик

Даты

- 1) 1985 г.
- 2) 1986 г.
- 3) 1989 г.
- 4) 1990 г.
- 5) 1991 г.

7. Запишите понятие, о котором идет речь.

_____ — в 1990-1991 гг. процесс принятия деклараций о государственном суверенитете республик и автономий в составе СССР и РСФСР.

Вариант 2

1. К событиям, произошедшим в августе 1991 г., относится аббревиатура

- 1) СНГ
- 2) ГКЧП
- 3) ССГ
- 4) ОСНВ

2. Какое из перечисленных положений отсутствовало в Декларации о государственном суверенитете РСФСР?

- 1) приоритет Конституции и законов РСФСР над законодательными актами СССР
- 2) принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти
- 3) выход России из состава СССР
- 4) необходимость существенного расширения прав автономных республик, областей, краёв в составе РСФСР

3. Выберите верное утверждение.

- 1) итогом августовских событий стало принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 2) в результате августовских событий к власти пришли члены ГКЧП
- 3) в августе 1991 г. Президентом СССР стал Б.Н. Ельцин
- 4) августовские события ускорили окончательный распад Советского Союза

4. Кто из перечисленных государственных деятелей объявил о создании СНГ?

Выберите **три** ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С.С. Шушкевич
- 2) М.С. Горбачёв
- 3) Б.Н. Ельцин
- 4) Л.М. Кравчук
- 5) А.Г. Лукашенко
- 6) В.Ф. Янукович

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) «Новоогарёвский процесс» разработки проекта нового союзного договора
- 2) избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС
- 3) Беловежское соглашение
- 4) 1 Съезд народных депутатов СССР
- 5) начало перестройки в СССР

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) провозглашение независимости Литвы и Эстонии
- Б) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- В) начало вооруженного конфликта между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха
- Г) движение за выход из СССР в Грузии

Даты

- 1) 1986 г.
- 2) 1988 г.
- 3) 1989 г.
- 4) 1990 г.
- 5) 1991 г.

7. Запишите понятие, о котором идет речь.

_____ — самопровозглашённый орган власти в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 г. Был образован из первых государственных и должностных лиц СССР.

Ответы на тест Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР

Вариант 1	Вариант 2
1-1	1-2
2-2	2-3
3-2	3-4
4-235	4-134
5-31425	5-25413
6-5134	6-5423
7. Парад суверенитетов	7. ГКЧП

Раздел 2. Российская Федерация

Тема. Российская экономика на пути к рынку

Тест Российская экономика на пути к рынку

Тест Российская экономика на пути к рынку

Тест содержит 2 варианта, в каждом по 7 заданий.

Вариант 1

1. К 1992 г. относится

- 1) либерализация цен
- 2) принятие Конституции РФ
- 3) принятие Декларации о государственном суверенитете РФ
- 4) создание Содружества Независимых Государств

2. Председателем российского правительства в 1992-1998 гг. являлся

- 1) Е.М. Примаков
- 2) Е.Т. Гайдар

3) В.С. Черномырдин

4) В.В. Путин

3. Расположите имена глав российского правительства в хронологической последовательности их деятельности.

1) Н.И. Рыжков

2) Е.Т. Гайдар

3) С.В. Степашин

4) В.С. Черномырдин

5) Г.М. Маленков

4. Какие **три** меры из перечисленных составляли суть «шоковой терапии»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) усиление роли государств в экономике

2) приватизация

3) развитие предпринимательства

4) планирование народного хозяйства по пятилеткам

5) либерализация цен

6) перевод всех предприятий на хозрасчёт

5. Ниже приведен перечень понятий и терминов. Все они, за исключением **двух**, имеют отношение к экономической политике России в 1990-х гг.

1) приватизация

2) госприемка

3) инфляция

4) ваучер

5) продрозверстка

6) дефолт

Найдите и запишите порядковые номера понятий и терминов, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между главами правительства и содержанием и итогами их деятельности.

Глава правительства

А) С.В. Кириенко

Б) Е.М. Примаков

В) Е.Т. Гайдар

Г) В. С. Черномырдин

Содержание и итоги деятельности

1) Начало «шоковой терапии». Стабилизировать экономику страны не удалось

2) Усиление государственного регулирования, привлечение иностранных инвестиций. Рост теневой экономики. Назревание финансового кризиса

3) Удержание курса рубля. Начало промышленного роста в России

4) Попытка сбалансирования государственного бюджета. Дефолт

5) Перевод предприятий на хозрасчёт. Временное ускорение темпов и объемов производства

7. Прочитайте отрывок из документа и напишите фамилию российского Президента, подписавшего данный Указ.

Осуществить <...> переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Вариант 2

1. Одна из задач приватизации

- 1) ускорение социально-экономического развития страны
- 2) развитие военно-промышленного комплекса
- 3) преодоление дефолта
- 4) формирование слоя собственников

2. Политик, экономист, один из идеологов и руководителей либеральных реформ в России начала 1990-х гг. Автор и организатор идеи ваучерной приватизации.

- 1) А.Б. Чубайс
- 2) А.Н. Косыгин
- 3) Г.А. Явлинский
- 4) И.И. Рыжков

3. Расположите имена глав правительства в хронологической последовательности.

- 1) С.В. Кириенко
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) А.И. Косыгин
- 4) Е.М. Примаков
- 5) В.С. Черномырдин

4. Какие **три** положения из перечисленных характеризуют суть рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свободное предпринимательство
- 2) многообразие форм собственности на средства производства
- 3) централизованное планирование
- 4) договорные отношения между хозяйствующими субъектами
- 5) административный контроль над ценами
- 6) реализация производителем продукции по ценам, установленным государством

5. Ниже приведен перечень понятий и терминов. Все они, за исключением **двух**, имеют отношение к экономической политике СССР и РФ в 1990-х гг.

- 1) пятилетки
- 2) дефолт
- 3) либерализация

- 4) программа «500 дней»
- 5) хозрасчет
- 6) рыночная экономика

Найдите и запишите номера понятий и терминов, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между понятиями (терминами) и их значением.

Понятия (термины)

- А) приватизация
- Б) либерализация
- В) ваучеризация
- Г) национализация

Значение

- 1) Выдача гражданам приватизационных чеков, которые можно было вкладывать в предприятия и инвестиционные фонды
- 2) Принудительная передача частных промышленных предприятий в собственность государства
- 3) Переход объектов государственной собственности в собственность частных лиц или коллективов
- 4) Освобождение фиксированных цен от административного контроля, формирование цен по законам рынка
- 5) Договор, заключенный государством с иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий

7. Запишите понятие, о котором идет речь.

_____ — название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике. В России проводилась в начале 1990-х гг. Главным элементом реформ являлась либерализация цен.

Ответы на тест России Российская экономика на пути к рынку

Вариант 1	Вариант 2
1-1	1-4
2-3	2-1
3-51243	3-32514
4-235	4-124
5-25	5-15
6-4312	6-3412
7. Ельцин	7. Шоковая терапия

Тема Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.

Тест. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.

Тест Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.

Тест содержит 2 варианта, в каждом по 7 заданий.

Вариант 1

1. Конституция Российской Федерации была принята в

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 1999 г.

2. В период политико-конституционного кризиса 1993 г. в открытой оппозиции Б.Н. Ельцину находились

- 1) Е.Т. Гайдар и В.С. Черномырдин
- 2) В.В. Жириновский и Г.А. Зюганов
- 3) Р.И. Хасбулатов и А.В. Руцкой
- 4) М.С. Горбачёв и И.И. Рязанков

3. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является

- 1) роспуск Верховного Совета РСФСР
- 2) запрет деятельности ГКЧП
- 3) избрание В.В. Путина Президентом РФ
- 4) распад СССР

4. Какие **три** положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономическая основа государства — социалистическая собственность на средства производства
- 2) Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- 3) КПСС — руководящая и направляющая сила общества, ядро его политической системы
- 4) Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания
- 5) высший представительный и законодательный постоянно действующий орган — Федеральное Собрание
- 6) провозглашено достижение «развитого социализма» и создание «общенародного государства»

5. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, **за исключением двух**, были созданы в 1990-х гг.

- 1) Выбор России
- 2) Союз 17 октября
- 3) ЛДПР
- 4) КПрФ
- 5) Демократическая партия России
- 6) Партия социалистов-революционеров

Найдите и запишите порядковые номера названий партий, созданных в другой исторический период.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

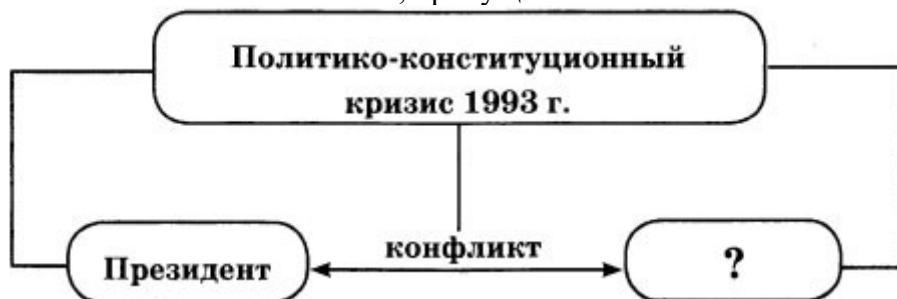
- А) первые выборы в Государственную Думу РФ
- Б) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ на второй срок
- В) назначение Е.М. Примакова главой Правительства РФ
- Г) запрет деятельности КПСС

Даты

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1996 г.
- 5) 1998 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.



Вариант 2

1. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел к

- 1) штурму Белого дома в Москве
- 2) аресту членов ГКЧП
- 3) внесению изменений в Конституцию СССР 1977 г.
- 4) уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности

2. Укажите одно из последствий политического кризиса 1993 г.

- 1) примирение Президента с Верховным Советом
- 2) отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г.
- 3) отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ
- 4) прекращение деятельности Советов всех уровней

3. Первые выборы в Государственную Думу РФ состоялись в

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 1997 г.

4. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший орган государственной власти — Верховный Совет
- 2) политическая основа государства — Советы народных депутатов
- 3) глава государства — Президент — наделен широкими полномочиями
- 4) Конституция основывается на принципе разделения властей
- 5) Конституция гарантирует многопартийность, идеологическое и политическое многообразие
- 6) в Преамбуле провозглашена высшая цель государства — построение бесклассового коммунистического общества

5. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, возглавляли в 1990-е гг. различные политические партии и движения.

- 1) А.И. Гучков
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) П.Н. Милуков
- 4) В.С. Черномырдин
- 5) Г.А. Зюганов
- 6) Г.А. Явлинский

Найдите и запишите порядковые номера фамилий политических деятелей, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) начало приватизации
- Б) политико-конституционный кризис в России
- В) избрание Б.Н. Ельцина на второй президентский срок
- Г) распад СССР

Даты

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1992 г.
- 4) 1993 г.
- 5) 1996 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме



Ответы на тест по истории России Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.

Вариант 1	Вариант 2
1-2	1-1
2-3	2-4
3-1	3-2
4-245	4-345
5-26	5-13
6-3452	6-3452
7. Верховный Совет РСФСР	7. Государственная Дума РФ

Тема Духовная жизнь страны в 1990-е гг.

Тест Духовная жизнь страны в 1990-е гг.

Тест Духовная жизнь страны в 1990-е гг.
Тест содержит 2 варианта, в каждом по 7 заданий.

Вариант 1

1. Культурное развитие 1990-х гг. отличалось

- 1) расцветом российской культуры
- 2) «закрытием» культурных достижений Запада от россиян
- 3) снятием государством всех запретов на творческую деятельность
- 4) господством единственного художественного метода — социалистического реализма

2. Характерная черта российской науки 1990-х гг.

- 1) рост престижа интеллектуального труда в обществе
- 2) увеличение государственного финансирования научно-исследовательских институтов
- 3) рост государственных ассигнований на фундаментальные исследования
- 4) «утечка мозгов» (почти массовая эмиграция учёных и научных работников за рубеж)

3. Один из родоначальников постдеревенской прозы в литературе 1990-х гг. — это

- 1) А. Солженицын
- 2) В. Распутин
- 3) Б. Васильев
- 4) Б. Полевой

4. Какие **три** явления из перечисленных характерны для духовной жизни страны в 1990-е гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост религиозного самосознания людей
- 2) господство в литературе метода социалистического реализма
- 3) появление коммерческих радиостанций и частных телеканалов

- 4) партийный контроль над СМИ
- 5) самой распространённой темой в литературе становится трудовой подвиг человека
- 6) возрождение традиции меценатства

5. Ниже приведены названия известных художественных фильмов. Все они, за исключением **двух**, были созданы в 1990-е гг.

- 1) Сибирский цирюльник
- 2) Брат
- 3) Мусульманин
- 4) Весёлые ребята
- 5) Утомлённые солнцем
- 6) Летят журавли

Найдите и запишите порядковые номера названий фильмов, созданных в другие исторические периоды.

6. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества.

Деятели культуры

- А) Д. Хворостовский
- Б) В. Тодоровский
- В) З. Церетели
- Г) В. Аксёнов

Сферы творчества

- 1) кинематограф
- 2) оперное искусство
- 3) литература
- 4) балет
- 5) скульптура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите название, о котором идёт речь.

Постройка этого храма в Москве была задумана при Александре I.

_____ должен был стать памятником победе россиян в Отечественной войне 1812 г. Храм возводили несколько десятилетий. В начале 1930-х гг. — взорвали. А в конце XX в. храм был возрождён.

Вариант 2

1. Культурное развитие 1990-х гг. отличалось

- 1) усилением государственного контроля
- 2) резким сокращением государственных затрат

3) «закрытостью» и изолированностью российской культуры

4) ростом общекультурного уровня населения

2. В чём проявилось негативное влияние массовой западной культуры на духовную жизнь россиян в 1990-х гг.?

1) стали доступными новейшие достижения мировой культуры

2) россияне приобщились к достижениям информационного общества

3) на уличных «развалах» начали продавать книги европейских писателей

4) поток низкопробных поделок имел следствием снижение общекультурного уровня населения

3. Автор культовых романов с фантастическими сюжетами, новое имя в литературе 1990-х гг.

1) В. Пелевин

2) А. Твардовский

3) В. Некрасов

4) Б. Полевой

4. Какие **три** явления из перечисленных характерны для духовной жизни страны в 1990-е гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) координация государством творческой деятельности

2) активное восстановление и строительство храмов

3) появление вокально-инструментальных ансамблей

4) постановка на театральных сценах пьес классического репертуара

5) возвращение в Россию утраченных в первой половине XX в. художественных ценностей

6) формирование молодёжной музыкальной культуры

5. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества.

Деятели культуры

А) Н. Цискаридзе

Б) А. Шилов

В) В. Астафьев

Г) О. Табаков

Сферы творчества

1) театр

2) музыка

3) живопись

4) балет

5) литература

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Ниже приведены фамилии известных спортсменов. Все они, за исключением **двух**, одержали в 1990-х гг. блистательные победы.

- 1) В. Харламов
- 2) А. Немов
- 3) Е. Кафельников
- 4) Л. Яшин
- 5) А. Курникова
- 6) Е. Плющенко

Найдите и запишите порядковые номера фамилий спортсменов, получивших известность в другие исторические периоды.

7. Запишите название, о котором идёт речь.

В годы Великой Отечественной войны фашистские оккупанты разрушили огромное число памятников культуры, разграбили выдающиеся художественные ценности. Бесследно исчезла Янтарная комната из _____ в Царском Селе под Петербургом. В конце XX в. комната была восстановлена.

Ответы на тест Духовная жизнь страны в 1990-е гг.

Вариант 1	Вариант 2
1-3	1-2
2-4	2-4
3-2	3-1
4-136	4-256
5-46	5-4351
6-2153	6-14
7. Храм Христа Спасителя	7. Екатерининского дворца

Тема. Геополитическое положение и внешняя в 1990-е гг

Тест. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.

Тест Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.

Тест содержит 2 варианта, в каждом по 7 заданий.

Вариант 1

1. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

- 1) ядерные потенциалы
- 2) страны Запада
- 3) «социалистический лагерь»
- 4) Европейский суд по правам человека

2. После распада СССР во внешней политике России появилось понятие

- 1) стратегические вооружения
- 2) очаги военных конфликтов
- 3) «новое политическое мышление»
- 4) страны ближнего зарубежья

3. Укажите одну из особенностей положения России в начале 1990-х гг.

- 1) создание единого военно-промышленного комплекса России и бывших советских республик
- 2) Россия стала членом военной организации НАТО
- 3) отсутствие фиксированных границ со странами СНГ
- 4) укрепление обороноспособности России

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
- 2) вывод советских войск из Афганистана
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 4) создание ООН
- 5) ввод войск ОВД в Чехословакию

5. Ниже приведены фамилии государственных деятелей. Все они, за исключением **двух**, были министрами иностранных дел Российской Федерации.

- 1) А.В. Козырев
- 2) А.Б. Чубайс
- 3) С.В. Лавров
- 4) Е.Т. Гайдар
- 5) Е.М. Примаков
- 6) И.С. Иванов

Найдите и запишите порядковые номера фамилий государственных деятелей, проявивших себя в других сферах.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) подписание договора России и Беларуси о создании союзного государства
- Б) вступление России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
- В) подписание российско-американской Декларации о прекращении «холодной войны»
- Г) заключение Договора СНВ-2

Даты

- 1) 1991 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1997 г.
- 5) 1998 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — система международных отношений, сложившаяся после Второй мировой войны. Характеризовалась созданием двух мировых соперничавших центров (полюсов силы) — США и СССР.

Вариант 2

1. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

- 1) Большая семёрка
- 2) холодная война
- 3) система противоракетной обороны
- 4) Таможенный союз

2. После распада СССР во внешней политике России возникло понятие

- 1) военные базы
- 2) постсоветское пространство
- 3) противоположные общественные системы
- 4) интеграция

3. Что из перечисленного характеризовало положение России после распада СССР?

- 1) Россия оказалась в международной изоляции
- 2) усилилась система противоракетной обороны России
- 3) Россия заняла ведущее положение в ОВД
- 4) Россия превзошла страны НАТО по уровню военных расходов

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) подписание договора России и Республики Беларусь о создании союзного государства
- 2) образование СЭВ
- 3) Карибский кризис
- 4) создание СНГ
- 5) Корейская война

5. Ниже приведены аббревиатуры, обозначающие названия международных организаций и союзов. Все они, за исключением двух, относятся к концу XX-началу XXI в.

- 1) СНГ
- 2) СЭВ
- 3) ОБСЕ
- 4) ОВД
- 5) ГУУАМ
- 6) АТЭС

Найдите и запишите порядковые номера аббревиатур, возникших в другой исторический период.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
- Б) принятие России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
- В) оформление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Киргизии
- Г) вступление России в «Большую семёрку»

Даты

- 1) 1994 г.
- 2) 1996 г.

- 3) 1997 г.
- 4) 1998 г.
- 5) 1999 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Мир, в котором безопасность строится не на силе, а на праве, и ни одна страна не может претендовать на роль единоличного лидера, называется _____.

Ответы на тест Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.

Вариант 1	Вариант 2
1-3	1-2
2-4	2-2
3-3	3-1
4-43521	4-25341
5-24	5-24
6-4523	6-1432
7. Биполярная система	7. Многополярным

Тема. Политическая жизнь России в начале XXI в.

Тема 8. Россия в XXI веке

Тест Россия в 2008-2014 гг.

Тест Россия в 2008-2014 гг. Тест содержит 2 варианта, в каждом по 7 заданий.

Вариант 1

1. Какое понятие лежит в основе всесторонней модернизации России в XXI в.?

- 1) ваучерная приватизация
- 2) экономическая стабильность
- 3) ускорение социально-экономического развития
- 4) инновационные технологии

2. Какое событие из перечисленных произошло в годы президентства Д.А. Медведева?

- 1) разработана программа «500 дней»
- 2) принят закон об индивидуальной трудовой деятельности
- 3) произошёл распад СССР
- 4) вступил в силу закон «О полиции»

3. В 2008 г. В.В. Путин стал

- 1) директором Федеральной службы безопасности
- 2) Президентом РФ
- 3) премьер-министром
- 4) министром иностранных дел

4. Какое внешнеполитическое событие из перечисленных произошло в 2008-2012 гг.?

- 1) «бархатные революции» в странах Восточной и Центральной Европы
- 2) подписание российско-американского Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)
- 3) роспуск Организации Варшавского договора
- 4) заключение соглашения с Украиной о долгосрочной аренде Россией военно-морской базы в Севастополе

5. Какие **три** нововведения из перечисленных относятся к периоду президентства Д.А. Медведева? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в РФ началась приватизация
- 2) увеличены сроки полномочий Президента до 6 лет
- 3) снижен до 5% барьер прохождения партий в Государственную Думу
- 4) принята новая Конституция
- 5) увеличены сроки полномочий депутатов Государственной Думы до 5 лет
- 6) создана политическая партия «Единая Россия»

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) воссоединение Крыма с Россией
- Б) трагедия в Беслане
- В) начало реализации приоритетных национальных проектов
- Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ

Даты

- 1) 1997 г.
- 2) 2000 г.
- 3) 2004 г.
- 4) 2005 г.
- 5) 2014 г.

7. Запишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

На выборах Президента России в 2012 г. 63,6% граждан, пришедших на избирательные участки, проголосовали за В.В. Путина; 17,18% голосов было отдано за председателя ЦК Коммунистической партии РФ (КПРФ) _____.

Вариант 2

1. В период президентства Д.А. Медведева

- 1) впервые были внесены изменения в Конституцию Российской Федерации
- 2) произошёл дефолт
- 3) проведён референдум по вопросу о сохранении СССР
- 4) принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР

2. Отметьте одну из особенностей экономического кризиса в России.

- 1) не были подтверждены государственные социальные гарантии граждан
- 2) экономический спад оказался более глубоким, чем в большинстве стран
- 3) переход крупных компаний в руки иностранных владельцев
- 4) высокая конкурентоспособность несырьевых секторов российской экономики

3. Для преодоления возможных социальных последствий экономического кризиса в России

- 1) была открыта биржа труда
- 2) усилено государственное регулирование экономики
- 3) проведена приватизация промышленных предприятий
- 4) приостановлены контакты руководства России с лидерами ведущих держав мира

4. Какое внешнеполитическое событие из перечисленных произошло в период президентства Д.А. Медведева?

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
- 2) оформление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Киргизии
- 3) подписание российско-американского договора о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3)
- 4) подписание российско-белорусского договора о создании единого союзного государства

5. Какие **три** нововведения из перечисленных относятся к периоду президентства Д.А. Медведева? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) к предметам ведения Государственной Думы были отнесены контрольные функции в отношении исполнительной власти
- 2) Государственная Дума утвердила закон о национальных символах России
- 3) создана Общественная палата Российской Федерации
- 4) образованы две палаты Федерального собрания — Совет Федерации и Государственная Дума
- 5) расширены права Федерального Собрания
- 6) введены ежегодные отчёты Правительства РФ в Думе по итогам деятельности

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) создание Госсовета РФ
- Б) начало мирового экономического кризиса
- В) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи
- Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ

Даты

- 1) 2000 г.
- 2) 2007 г.
- 3) 2012 г.
- 4) 2010 г.
- 5) 2014 г.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Нововведения в области техники, организации труда, управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта, _____.

Ответы на тест Россия в 2008-2014 гг.

Вариант 1	Вариант 2
1-4	1-1
2-4	2-2
3-3	3-2
4-4	4-3
5-235	5-156
6-5342	6-1253
7. Зюганов	7. инновации

Тест Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

- В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации
1) в 1999 г. 2) в 2000 г.
3) в 2002 г. 4) в 2003 г.
- Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена
1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
4) утверждением новой государственной символики
- России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством
1) Б. Грызлова 2) С. Степашина
3) М. Касьянова 4) В. Кириенко
- Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил
1) Общественную палату
2) федеральные агентства
3) Федеральное Собрание
4) федеральные округа
- Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?
1) захват террористами школы в Беслане
2) захват заложников в театральном центре на Дубровке
3) взрыв в Московском метро
4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов
- Какое событие произошло раньше всех других?
1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»

- 2) создание партии «Единая Россия»
- 3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации
- 4) сокращение срока службы призывников до 1 года

7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия

- 1) «Отечество — вся Россия»
- 2) «Единство»
- 3) КПРФ
- 4) «Единая Россия»

8. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

- 1) снижение налогов
- 2) приватизация крупных предприятий
- 3) прекращение закупок продовольствия за рубежом
- 4) снижение инфляции до 5% в год

9. Авторы гимна России

- 1) С. Михалков и А. Александров
- 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- 3) М. Таривердиев и С. Добронравов
- 4) М. Блантер и М. Исаковский

10. В 2000-2004 гг. в России появился

- 1) Конституционный Суд
- 2) Верховный Суд
- 3) совестный суд
- 4) суд присяжных

Ответы по тесту Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	2	4	3	4	1	2	3	1	1	4

Тема. Внешняя политика России в начале XXI в.

Тест. Внешняя политика России

Тест Внешняя политика России.

Тест состоит из 2 вариантов, в каждом варианте 2 части (в части А — 4 задания, в части В — 1 задание).

1 вариант

Часть А

А1. Внешняя политика современной России направлена на:

- 1) защиту национальных интересов
- 2) укрепление Организации Варшавского договора

- 3) сохранение социалистического содружества стран
- 4) оказание материальной помощи странам «третьего мира»

A2. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:

- 1) является евразийской державой
- 2) является лидером мирового развития
- 3) лишена выхода в незамерзающие моря
- 4) сохранила свои колониальные владения

A3. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:

- 1) НАТО
- 2) Совет Европы
- 3) «Шанхайская шестерка»
- 4) «Большая восьмерка»

A4. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:

- 1) единой межнациональной валюты
- 2) общей для стран СНГ Конституции
- 3) Евразийского экономического сообщества
- 4) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

Часть В

B1. Установите соответствие между международным документом и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Название документа

- А) договор ОСВ-1
- Б) договор СНВ-1
- В) Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи стран социалистического лагеря

Дата

- 1) 1955 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1972 г.
- 4) 1991 г.

2 вариант

Часть А

A1. Внешняя политика современной России направлена на:

- 1) расширение территории
- 2) изоляцию страны от капиталистических стран
- 3) укрепление геополитического положения страны
- 4) сохранение единого экономического пространства стран-участниц СЭВ

A2. Особенность международных отношений в начале XXI в.:

- 1) однополярность мира
- 2) отсутствие локальных войн
- 3) сохранение колониальных империй
- 4) начало нового витка «холодной войны»

A3. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:

- 1) НАТО
- 2) Совет Европы
- 3) «Шанхайская шестерка»
- 4) «Большая восьмерка»

A4. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:

- 1) Тегеранской конференции
- 2) программе «Партнерство во имя мира»
- 3) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
- 4) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

Часть В

B1. Установите соответствие между международным документом и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Название документа

- А) Хельсинское соглашение
- Б) договор СНВ-2
- В) договор по ПРО

Дата

- 1) 1955 г.
- 2) 1972 г.
- 3) 1975 г.
- 4) 1993 г.

Ответы на тест Внешняя политика России

1 вариант	2 вариант
A1-1	A1-3
A2-1	A2-1

А3-3 А4-3 В1. А3 Б4 В1	А3-4 А4-2 В1. А3 Б4 В2
------------------------------	------------------------------

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Практическая работа: Участники ГКЧП (Бакатин, Язов, Пуго, Крючков и др.).

Роль Горбачёва в августовском путче.

Описание работы

Целью работы является анализ причин и последствия августовского путча.

В соответствии с целью в работе поставлены следующие задачи:

1. Раскрыть последовательность образования Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР.
2. Обозначить события 19-21 августа 1991 года.
3. Обозначить значение событий августа 1991 года

Задание:

- рассмотреть причины данных событий;
- изучить их корни;
- рассмотреть возможные пути выхода из того кризисного положения в котором оказалась страна на пороге, да и в течении всего 1991 года.

2. Практическая работа: Национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.

Цель работы: раскрыть основные причины национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.

Задание:

- расскажите о противостоянии между союзным Центром и республиками. Что такое «парад суверенитетов»?
- охарактеризуйте новый союзный договор. Почему возникла необходимость его подписания?
- каковы политические итоги событий августа 1991 г.?
- на основе текста параграфа составьте логическую цепочку событий и процессов, которые привели к отставке М. С. Горбачёва.

Думаем, сравниваем. размышляем

1. Почему при проведении масштабных экономических и политических реформ не обсуждались преобразования в национальной политике Советского государства? 2. Назовите причины обострения национальных противоречий. Разделяете ли вы мнение, что одной из причин было то, что лишь 15 наций, входивших в состав СССР, имели собственные союзные республики? 3. Подготовьте презентацию на тему «Межэтнические конфликты в СССР второй половины 1980-х гг.». 4. Составьте характеристику М. С. Горбачёва, выделив основные направления и результаты его деятельности. 5. Составьте в тетради схему-кластер «Причины крушения СССР».

3. Практическая работа: РФ и НАТО – сотрудничество или противостояние

Цель работы :

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв

Задачи:

- изучить назначение и основные направления деятельности НАТО
- формировать умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
- воспитывать толерантность

Оборудование:

1. Распечатка «Россия – НАТО: от партнерства к жесткому оппонированию»
2. Методические рекомендации по составлению конспекта(слайд)
3. Компьютер, проектор, экран

Ход работы:

1. Ознакомьтесь со слайдом «Методические рекомендации по составлению конспекта»
2. Прочитайте материал распечатки «Россия – НАТО: от партнерства к жесткому оппонированию»
3. Выполните конспект «Россия – НАТО: от партнерства к жесткому оппонированию»
4. Сдайте работу на проверку преподавателю

4. Практическая работа: Президент Путин В.В. Укрепление государственности.

Цель: Установить, какие мероприятия были осуществлены в ходе реформ В.В.Путина по созданию вертикали власти.

Задачи:

1. Найдите дополнительную информацию, иллюстрирующую ход политического развития в России в 2000—2007 гг. Составьте аналитическую справку (в тетради).
2. Почему действия, предпринятые Президентом В. В. Путиным во внутренней и внешней политике, получили поддержку населения?
3. Сравните экономическую ситуации в России в 2000—2007 гг. и в ведущих странах Запада и Востока. Как развивалось сотрудничество России с этими странами?
4. Почему для возрождения России была необходима консолидация общества и укрепление государственной власти?

Задание:

Составьте хронологическую таблицу основных мероприятий Президента В.В. Путина в 2000-2003 гг. по укреплению Российского государства. Что в этих мерах вы считаете наиболее важным? Почему?

5. **Практическая работа:** Украинский кризис.

Практическая работа "Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией"

Цель: охарактеризовать причины и основные этапы кризиса на Украине, выяснить, в ходе каких событий Крым вошел в состав России, определить значение и последствия этого шага.

Понятия для актуализации: национализм, диссиденты, Крымская весна, референдум, «Вежливые люди», Беркут.

Персоналии: И. Колomoйский, В. Ющенко, П.Порошенко, В.Янукович, А.Турчинов, С. Аксенов.

Важнейшие даты:

21 марта 2014 г. - подписан федеральный конституционный закон о принятии Республики Крым и Севастополя в состав РФ в качестве субъектов Федерации.

11 апреля 2014 г. - принята Конституция Республики Крым

Задание 1. Прочитайте текст, выделите причины политического кризиса на Украине.

С момента объявления о своей самостоятельности в девяностые годы, из всех стран постсоветского пространства, украинское государство отличается своей невероятно насыщенной внутренней политической жизнью. Так, историк М. Пискунов рассматривал основные причины этого феномена в ключевых факторах приватизации крупной собственности на Украине. Причины происходящих на Украине процессов нужно искать во взаимодействии ее внутренних финансовых и политических кругов. В самой политической жизни на Украине выделяется огромное количество как внешнеполитических, так и внутривнутриполитических факторов. Факторами в украинской политике являются самые разнообразные действующие силы и лица, обладающие определенными финансовыми и политическими инструментами давления. Они могут весьма быстро трансформироваться и адаптироваться в зависимости от данных на момент условий. В связи с наличием большого числа действующих игроков, заинтересованных в перманентном кризисе на Украине, имеет смысл выделить основные причины сложившейся ситуации.

Задание 2. Ознакомьтесь с хронологией «Крымской весны», выполните задание после текста.

21 февраля 2014 года. После кровавых событий в Киеве президент Виктор Янукович и лидеры оппозиции — Арсений Яценюк, Олег Тягнибок и Виталий Кличко — подписали соглашение об урегулировании кризиса на Украине. Соглашение было заключено при участии министров иностранных дел Франции, Германии, Польши и специального представителя Российской Федерации (который, однако, документ не подписал). Хотя соглашение предусматривало обоюдную деэскалацию конфликта и переходный период, силы радикальной оппозиции начали захват административных зданий. Президент Украины покинул Киев.

22 февраля 2014 года в Харькове прошел съезд депутатов всех уровней Юго-Восточных регионов Украины, резко осудивший захват власти в Киеве экстремистами. Верховная Рада приняла постановление, в котором говорилось, что Янукович «неконституционным образом самоустранился от осуществления конституционных полномочий» и не выполняет свои обязанности, а также назначались досрочные президентские выборы на 25 мая 2014 года.

23 февраля 2014 года обязанности президента Украины в нарушение Конституции были возложены на председателя Верховной Рады Александра Турчинова. В тот же день Рада приняла отмену Закона о региональных языках. Голосование в парламенте шло на фоне бесчинств боевиков в Киеве, атак на колонны «Беркута», выводимые из Киева. Многих депутатов силой удерживают в Раде и заставляют отдать их карточки для голосования. В квартиры и дома различных политиков приходят незваные гости в масках и с оружием. Здание Рады охраняется сотнями самообороны Майдана. В Симферополе состоялись похороны трех бойцов «Беркута», погибших во время столкновений в Киеве.

25 февраля 2014 года. Перед Верховным советом Крыма в Симферополе прошел митинг, на котором люди потребовали от власти провести референдум и решить, каким будет дальнейший политический курс полуострова. Цель акции — донести до крымского парламента, что собравшиеся не признают установившуюся на Украине власть.

26 февраля 2014 года. Вокруг Севастополя самооборона соорудила первые блок-посты. В Симферополе начинаются протестные выступления, участники которых отказываются признавать смену власти на Украине, произошедшую после бегства из Киева президента Виктора Януковича. Меджлис крымских татар выводит на то же место у ВС Крыма своих сторонников, выступая в поддержку киевских путчистов. Образуется давка. В итоге около 20 человек пострадали в ходе драк у крымского парламента, где проходило сразу два митинга. Два человека погибли, один — в давке, другой — от сердечного приступа. К счастью, других столкновений на национальной почве, которые были так нужны киевской власти, в дальнейшем удалось избежать.

27 февраля 2014 года. В четыре часа утра в здание Верховного совета Крыма проходят неизвестные «вежливые люди», которые обеспечивают возможность для депутатов безопасно проводить заседания. Начинается деятельная история сил самообороны Крыма. Президиум Верховного совета Крыма принял обращение к гражданам республики, которым объявил захват оппозицией власти в Киеве неконституционным и назначил проведение референдума о расширении прав Крыма на 25 мая 2014 года. На сессии крымского парламента новым премьером Автономной Республики Крым избран депутат Верховного совета Крыма, лидер партии «Русское единство» Сергей Аксенов.

28 февраля 2014 года. Порошенко подъехал на автомобиле к милицейскому оцеплению в нескольких десятках метров от парламента, вышел из машины и пытался пешком подойти к зданию Верховного совета. Его окружила толпа митингующих, жители Крыма с криками "Бандеровец, вон отсюда!" попытались вступать в потасовку с политиком. Милиционеры, дежурившие у входа в парламент Крыма, окружили Порошенко, чтобы защитить его от толпы. Политик попытался начать дискуссию, но собравшиеся не захотели его слушать и вытолкали вместе с кольцом окруживших его милиционеров за пределы прилегающей к парламенту улицы, после чего политик сел в автомобиль и уехал.

1 марта 2014 года. Военнослужащим Черноморского флота удалось окончательно заблокировать Пограничную часть в Балаклаве. Флагман Военно-морских сил Украины "Гетман Сагайдачный" покинул свою базу в Севастополе. Также из севастопольской бухты ушли все корабли береговой охраны Украины.

3 марта 2014 года. Ночью силами самообороны и ЧФ взят под контроль аэропорт Бельбек в Севастополе. Корабли ЧФ заблокировали на рейде боевые суда ВМСУ. Пресс-служба Верховного совета АР Крым распространила заявление о том, что депутаты крымского парламента приняли решение о проведении республиканского (местного) референдума как формы прямого народовластия по вопросам усовершенствования статуса и полномочий автономии 30 марта 2014 года.

6 марта 2014 года. Верховный совет АР Крым принял решение войти в состав России в качестве субъекта Российской Федерации и провести референдум на всей территории Крыма (включая город Севастополь) 16 марта, вынося на обсуждение вопрос о будущем статусе полуострова, предполагающий выбор одного из двух вариантов ответа: «Вы за воссоединение Крыма с Россией на правах субъекта Российской Федерации?» или «Вы за восстановление действия Конституции Республики Крым 1992 года и за статус Крыма как части Украины?».

9 марта 2014 года. На территории Автономной Республики Крым прекратили вещание все украинские телекомпании, вместо которых транслируются российские каналы: «Первый канал», «Россия-24», НТВ, ТНТ, СТС и «Россия-1». Из местных каналов продолжает вещание ГТРК «Крым». Силами самообороны при поддержке военных взят под контроль

аэродром морской авиационной бригады ВМС Украины. К границе с Крымом активно стягиваются украинские войска. 11 марта 2014 года. Верховный совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя, в соответствии с которой в случае решения народов Крыма в результате референдума войти в состав Российской Федерации Крым будет объявлен суверенной республикой и именно в таком статусе воссоединится с Российской Федерацией на правах субъекта.

16 марта 2014 года. Состоялся референдум, в котором, по официальным данным, приняли участие 83,1 % избирателей Крыма (без учета Севастополя), из них около 96,77 % проголосовали за воссоединение Крыма с Россией, в Севастополе соответственно — 89,5 % и 95,6 %. 17 марта 2014 года президент РФ Владимир Путин подписал указ о признании Республики Крым в качестве суверенного и независимого государства, в котором г. Севастополь имеет особый статус.

18 марта 2014 года Россия и Крым подписали в Георгиевском зале Кремля договор о вхождении Республики Крым в состав РФ. Подписи под документом поставили президент России Владимир Путин, председатель Госсовета Крыма Владимир Константинов, председатель Совета министров Крыма Сергей Аксенов и глава Севастополя Алексей Чалый.

20 марта 2014 года. Государственная Дума РФ приняла Федеральный конституционный Закон о принятии Крыма в состав Российской Федерации и об образовании новых субъектов России: Крыма и города федерального значения Севастополь.

21 марта 2014 года Владимир Путин подписал федеральный конституционный закон о вступлении Крыма в состав РФ и образовании в стране новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Вместе с законом Путин утвердил ратификацию договора о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Одновременно был подписан указ о создании Крымского федерального округа.

Установите соответствие между датами и событиями

1. 26 февраля 2014 г.	1. появление “Вежливых людей”
1. 27 февраля 2014 г.	1. принятие Федерального конституционного Закона о принятии Крыма в состав Российской Федерации и об образовании новых субъектов России: Крыма и города федерального значения Севастополь
1. 27 февраля 2014 г.	1. митингующие прогнали от здания парламента Крыма Порошенко
1. 28 февраля 2014 г.	1. взят под контроль аэропорт Бельбек под Севастополем
1. 1 марта 2014 г.	1. принятие Декларации о независимости полуострова
1. 3 марта 2014 г.	1. назначение референдума о расширении прав Крыма на 25 мая 2014 г.

1. 6 марта 2014 г.	1. Указ Президента РФ “О признании Республики Крым”
1. 11 марта 2014 г.	1. блокирование украинских судов береговой охраны в Балаклавской бухте
1. 16 марта 2014 г.	1. у стен парламента АРК митинг между сторонниками и противниками новой украинской власти
1. 17 марта 2014 г.	1. перенесение даты референдума на 16 марта 2014 г.
1. 21 марта 2014 г.	1. референдум о воссоединении с Россией

Задание 3. Вставьте пропущенное понятие.

"_____ — специальное подразделение Росгвардии (ранее — МВД России), существующее в Крыму и Севастополе с 2014 года".

2.2 Промежуточная аттестация

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ВАРИАНТ 1

Блок 1.

1.Сопоставьте международные организации и входящие в них страны:

Организации:

- 1.АСЕАН (организация стран юго-восточной Азии)
- 2.ЕС (Евросоюз)
3. НАФТА (североамериканская зона свободной торговли)

Страны:

- А) Таиланд б) Франция в)Канада г)Египет

2.Соотнесите название организации и ее аббревиатуру:

Аббревиатура:

- 1.ОПЕК 2. МЕРКОСУР 3. ООН.

Название организации:

- А) Организация стран производителей и экспортеров нефти
- Б) организация общего рынка южного конуса
- В) организация объединенных наций
- Г) Евросоюз

3. Соотнесите страны и политический блок периода

«Холодной войны»:

- 1.Капиталистический
- 2.Социалистический
- а) Великобритания б)Голландия в)Румыния

4. Геокон -это:

- А) международная система организации денежных отношений и торговых расчетов, сделавшая доллар одной из мировых валют
- Б) глобальная экономическая конструкция мировой экономики, объединяющая аграрные, индустриальные и постиндустриальные формы деятельности
- В) соотношение денежных единиц разных стран по их официальному золотому содержанию

5. Ялтинско – потсдамский миропорядок был:

- А) биполярным
- Б) многополярным
- В) плюралистически-однополярным

6.Наряду с СССР постоянное членство в ООН получила:

- А) Германия Б) Япония В) Великобритания

7. По решению Потсдамской конференции Германия после II мировой войны была разделена на оккупационные зоны принадлежавшие:

- А) СССР, США, Великобритании и Франции
- Б) США и СССР
- В) США, Великобритании, Франции

8. ВТО – это ...

- А) международная организация для установления правил торговли между государствами
- Б) агентство ООН, деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах
- В) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам ограничения нежелательного импорта товаров

9. В 1919 г. была создана организация:

- А) НАТО Б) Лига Наций В) ООН Г) ОБСЕ

10. Между какими государствами был заключен договор о нераспространении ядерного оружия, подписанный в 1967г?

- А) США, Францией и СССР
- Б) США, СССР и Великобританией
- В) Францией, СССР и Китаем

11. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:

- А) руководству НАТО
- Б) руководителям стран «Большой восьмерки»
- В) Совету безопасности ООН
- Г) экономическому и социальному совету

12. Организация НАТО была создана в:

- А)1955 Б)1946 В)1945 Г)1949

13.Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?

- А) М. Горбачев Б) В. Путин В) К. Черненко Г) Б. Ельцин

14. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется:

- А) АНЗЮС Б) ООН В) АСЕАН Г) ОАГ

15. Политико-военный союз стран социалистического лагеря (Варшавский договор) был заключен в

- А) 1950 г. Б) 1949 г. В) 1953 г. Г) 1955 г.

16. Международный суд находится в

- А) Брюсселе Б) Гааге В) Москве Г) Аргентине

17. Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и независимость от центров биполярного мира, получила название:

- А) Движение сопротивления Б) Движение реформ
В) Движение неприсоединения Г) Движение развивающихся стран

18. Вторжение советских войск в Чехословакию для подавления там политической оппозиции произошло в:

- А) 1970 г. Б) 1963 г. В) 1956 г. Г) 1968 г.

19. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия, США), получил аббревиатуру

- А) АНЗЮС Б) АСЕАН В) АНЗЮК Г) ОПЕК

20. Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?

- А) Дж. Буш-старший Б) Р. Рейган В) Б. Клинтон Г) Р. Никсон

Блок 2.

Вставьте пропущенное слово.

21. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции называется...

22. Наряду с Россией ... оружием обладают: Великобритания, США, Индия, Франция, Китай, Пакистан, Северная Корея.

23. Первая из глобальных проблем – проблема предотвращения ...

24. Бескровные политические перевороты произошедшие в странах Восточной Европы в 90-е гг. получили название ... революций

25... - самостоятельность государства во внутренних и внешних делах.

26. Отказ государства от заключенного им международного договора, сделанный в порядке и в срок, предусмотренный этим договором - ...

27. ОПЕК - организация стран- ... нефти

28. Разрядка ... напряженности – период ослабления противоборства между сверхдержавами и нормализации отношений между ними.

29. Фултонская речь Черчилля стала -... холодной войны.

30. Суэцкий ... был вызван национализацией правительства Египта Суэцкого канала.

ВАРИАНТ 2

Блок 1.

1. Сопоставьте название международной организации и ее аббревиатуру:

1. НАФТА 2. ЕС 3. АСЕАН

А) Североамериканская зона свободной торговли

Б) Ассоциация стран юго-восточной Азии.

В) Организация объединенных наций

Г) Евросоюз.

2. Соотнесите организации и входящие в них страны:

1. ОПЕК (Организация стран экспортеров нефти)

2. МЕРКОСУР (организация общего рынка южного конуса)

3. ЕС (Евросоюз)

А) Аргентина Б) Алжир В) Дания Г) Россия

3. Соотнесите военно-политический и блок, и организацию входящую в него:

1. Социалистический 2. Капиталистический

А) НАТО Б) ООН В) ОВД

4. Бреттон - Вудская система - это:

А) международная система организации денежных отношений и торговых расчетов, сделавшая доллар одной из мировых валют

Б) глобальная экономическая конструкция мировой экономики, объединяющая аграрные, индустриальные и постиндустриальные формы деятельности

В) соотношение денежных единиц разных стран по их официальному золотому содержанию

5. Ялтинско – потсдамский порядок складывался в эпоху:

А) ядерного оружия Б) химического оружия В) бактериологического оружия

6. Устав ООН провозгласил получение СССР:

А) места постоянного и несменяемого члена совета безопасности

Б) места члена совета безопасности на 20 лет

В) места, при условии отказа от разработок ядерного оружия

7. По решению Потсдамской конференции СССР получил от Германии территории:

А) Восточной Пруссии с городом Кенигсбергом

Б) город Калининград

В) всю восточную Германию

8. МВФ – это ...

А) международная организация для установления правил торговли между государствами

Б) агентство ООН, деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах

В) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам ограничения нежелательного импорта товаров

9. Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты в:

А) Декларации об освобожденной Европе

Б) Маастрихтском договоре

В) Уставе ООН

Г) Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

10. Аббревиатура ДНЯО означает:

А) договор национальной Японской обороны

Б) договор о нераспространении ядерного оружия

В) договор японско-норвежских отношений

11. В 1919 году была создана:

А) НАТО

Б) Лига Наций

В) ООН

Г) ОБСЕ

12. Международная организация, объединяющая арабские государства называется:

- А) Организация арабских стран
- Б) Панарабийский союз
- В) Лига арабских государств
- Г) Всеарабская организация

13. Высшей точкой «Холодной войны» было событие:

- А) Карибский кризис
- Б) Корейская война
- В) Фултонская речь У. Черчиля
- Г) Убийство президента Кеннеди

14. Устав СНГ подписан в:

- А) 1990
- Б) 1993
- В) 1997
- Г) 2000

15. Членом СНГ не является:

- А) Эстония
- Б) Россия
- В) Беларусь
- Г) Казахстан

16. Постоянных членов Совета Безопасности ООН

- А) пять
- Б) четыре
- В) семь
- Г) пятнадцать

17. Адрес штаб-квартиры ООН –

- А) Москва
- Б) Париж
- В) Гаага
- Г) Нью-Йорк

18. ООН создана в

- А) 1945 г.
- Б) 1950 г.
- В) 1947 г.
- Г) 1955 г.

19. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?

- А) А. Меркель
- Б) К. Акино
- В) К. Райс
- Г) М. Тэтчер

20. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

- А) Л.И. Брежнев
- Б) Н.С. Хрущев
- В) М.С. Горбачев
- Г) Ю.В. Андропов

Блок 2.

Вставьте пропущенное слово.

21. Идеологическое противостояние СССР и США, сопровождаемое гонкой вооружений, называется ... война

22. Современный этап развития человеческого общества, на котором основным источником силы, власти и богатства становится знание, и информация называется ...
23. Вторая глобальная проблема, возникшая в эпоху НТР ...
24. Религиозное движение, провозглашающее приверженность исходным идеям и принципам, преодоление всех искажений, возвращение к первоначальной чистоте учения называется ...
25. СЭВ – совет экономической ...
26. МБРР – международный банк ... и развития
27. Мораторий - ... исполнения обязательств установленная государством, по собственной инициативе или международной договоренности
28. Арабо - ... войны - вооруженные столкновения между арабскими государствами и государством Израиль.
29. «... в пустыне»- военная операция под эгидой ООН в Кувейте в начале 1991 г.
30. Доктрина ...- политика, провозглашенная президентом Г. Трумэнном и начавшая противоборство с СССР

ЭТАЛОН ОТВЕТА

ВАРИАНТ 1

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
БЛ ОК 1		БЛ ОК 2	
1	1-а 2-г 3-б	21	холодная
2	1-б 2-а 3-в	22	информационный
3	1-в 2-а	23	экологическая
4	А	24	Фундаментализм
5	А	25	взаимопомощи
6	А	26	Реконструкции

7	А	27	Реконструкции
8	Б	28	Израильские
9	Г	29	Буря
10	Б	30	Трумэна
11	Б		
12	В		
13	А		
14	Б		
15	А		
16	А		
17	В		
18	А		
19	Г		
20	В		

ЭТАЛОН ОТВЕТА

ВАРИАНТ 2

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
БЛОК 1		БЛОК 2	
1	1-а, 2-б, 3-в	21	глобализацией
2	1-а, 2-б, 3-в	22	ядерным
3	1-а, 2-в	23	Мировой ядерной войны
4	Б	24	бархатных
5	А	25	суверенитет
6	В	26	денонсация

7	А	27	экспортеров
8	А	28	международной
9	Б	29	началом
10	Б	30	кризис
11	В		
12	Г		
13	Г		
14	В		
15	Г		
16	Б		
17	Г		
18	Г		
19	А		
20	А		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Баллы

5 баллов - 97-87%

4 балла — 86-77%

3 балла - 76-67%

2 балла — менее 66%

ОТВЕТЫ

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
БЛОК 1		БЛОК 2	
1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	

6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

3.Описание системы оценивания, шкала оценивания

Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение учебного предмета

ОГСЭ.02 История завершается во втором семестре в форме дифференцированного зачета, текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время тестирования, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, а также выполнения студентами индивидуальных проектных работ.

3.1. Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

УСТНЫЙ ОПРОС Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ТЕСТ

Критерии оценивания тестов:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пятнадцати заданий.

Время выполнения работы: 15-20 мин.

Оценка «отлично» – 15-14 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 13-10 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 6 правильных ответов.

РЕФЕРАТЫ (СООБЩЕНИЯ) Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата;

отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно 12 самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной

негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.

Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

СОБЕСЕДОВАНИЕ Критерии оценивания ответа студента при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины

КОНСПЕТИРОВАНИЕ Критерии оценивания конспектов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения. 19
7. Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

КОЛЛОКВИУМ Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

ЭССЕ Критерии оценивания ответа студента при оценивании эссе:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы. Обобщая, подчеркнем три важнейших компонента оценки:

- четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;
- логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;
- четкая аргументация, доказывающая позицию студента (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни и жизни близких, статистических данных и т. п.)

СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ Критерии оценки презентации:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению: Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

ЗАЧЁТ

Критерии оценивания ответа студента на зачете:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий

необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.2. Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по учебному предмету ОГСЭ.02 История осуществляется дифференцированным зачетом. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по практическим работам учебного предмета, ключевым теоретическим вопросам учебного предмета. Дифференцированный зачет проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Критерии оценивания ответа студента на дифференцированный зачет:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из тридцати заданий.

Время выполнения работы: 30 мин.

Оценка «отлично» – 30 -26 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 25-20 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 19-13 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 12 правильных ответов.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Бабаев, Григорий Александрович. История России : учебное пособие для СПО / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с.
2. Бугров, Константин Дмитриевич. История России : учебное пособие для

- СПО / К.Д. Бугров, С.В. Соколов ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е издание, стереотипное. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с.
3. Зуев, Михаил Николаевич. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 706 с.
 4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / [Д. О. Чураков и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с.
 5. История России, начало XX-начало XXI века : 10 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В.Р. Мединского. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Просвещение, 2022. - 431 с. : ил., табл., карты
 6. Калина, Владимир Филиппович. История государства и права России : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с.
 7. Кириллов, Виктор Васильевич. История. История России : (базовый и углубленный уровни) : 10—11 классы : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 552 с.
 8. Кириллов, Виктор Васильевич. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 565 с.
 9. Князев, Евгений Акимович. История России : вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с.
 10. Носова, Ирина Владимировна. История России : учебное пособие для СПО / И.В. Носова ; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и

информатики. - Саратов : Профобразование, 2021. - 187 с.

11. Рыбаков, Сергей Владимирович. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С.В. Рыбаков ; научный редактор И.Е. Еробкин ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е издание, стереотипное. - Саратов : Профобразование, 2021. - 354 с.
12. Рыбаков, Сергей Владимирович. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С.В. Рыбаков ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 3-е изд., стер.. - Саратов : Профобразование ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 191 с.
13. Артемов, Виктор Владимирович. История Отечества с древнейших времен до наших дней : учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 23-е издание, дополненное. - Москва : Академия, 2020. - 378 с. : ил.

Дополнительная литература

1. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 16-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с. Перейти: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-1636-6>
2. История. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-496-00097-0 Перейти: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-00097-0>
3. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новая и новейшая история»: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. С. Климова, авт. Л. А. Макеева. - Москва : Прометей, 2012. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0116-0 Перейти: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-4263-0116-0>
4. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России : учебное пособие. / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, В. А. Георгиев и др. – М. : Проспект, 2012.
5. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. К. Ермолаева. - Москва : Флинта, 2013. - 164 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1636-6 Перейти: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-1636-6>

Основные электронные издания

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.intellect-video.com/russian-history (История России СССР: онлайн-видео).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).