

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 16:17:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Мировой финансовый рынок»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировая экономика

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Голубев Артем Валерьевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики.

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Мировой финансовый рынок» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Мировой финансовый рынок» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат**
	УК ОС-9	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	УК ОС-9.2	Осуществляет внешнеэкономическую деятельность организации	УК ОС-9.23-1 Знает документооборот внешнеторговых сделок УК ОС-9.2 У-1 Умеет оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.В.02 «Мировой финансовый рынок» составляет 3 зачетных единицы, или 108 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 42 часа, из них 16 часов лекций, 24 часа практических занятий и 2 часа на консультацию по промежуточной аттестации.

На самостоятельную работу обучающихся выделено 66 часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Мировой финансовый рынок» изучается на 3 курсе, в 5 семестре для студентов очной форм обучения.

Освоение дисциплины ФТД.В.02 «Мировой финансовый рынок» опирается на знание специальных дисциплин, таких как Б1.В.01 «Мировая экономика», Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения». Дисциплина ФТД.В.02 «Мировой финансовый рынок» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.02 «Международный бизнес», Б1.В.04 «Внешняя торговля», Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 66 ак.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы	16	4			4							16	О, Т
Тема 2	Денежный рынок и его инструменты. Международные расчеты	18	2			4							16	Т
Тема 3	Кредитный рынок, его сущность и значение	18	2			4							16	Т
Тема 4	Валютный рынок и валютные операции	18	2			4							16	Т
Тема 5	Рынок ценных бумаг, его функции и структура	18	2			4							14	Т
Тема 6	Международный финансовый рынок	18	4			4							12	О, Т
Промежуточная аттестация								2						ЗаО
Итого:		108	16			24			2				66	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

ЗаО – зачет с оценкой.

О – опрос.

Т – тестирование.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы. УК ОС-9.2

Формирование и развитие финансового рынка. Трактовка понятия «финансовый рынок» различными экономистами. Сущность финансового рынка. Роль финансовогорынка в развитии экономики. Функции финансового рынка.

Понятие структуры финансового рынка. Институциональная структура финансовогорынка. Участники финансового рынка. Сегменты финансового рынка.

Основы финансовой математики. Виды дохода по финансовым операциям. Понятие доходности и риска, их взаимосвязь. Виды доходности и расчет доходности финансовой операции. Дисконтированная стоимость. Текущая и будущая стоимость финансового актива, их расчет. Аннуитет.

Тема 2. Денежный рынок и его инструменты. Международные расчеты. УК ОС-9.2

Денежный рынок и рынок капиталов. Сущность и значение денежного рынка. Роль денежного рынка вэкономике. Функции денежного рынка. Структура денежного рынка. Платежные инструментыденежного рынка. Банкноты и особенности их обращения в РФ. Понятие векселя. Виды векселей. Вексельные операции. Вексельное обращение в РФ. Банковские акцепты. Понятие чека. Виды чеков. Обращение чеков на территории РФ. Дорожные чеки коммерческих банков. Понятие платежной карты. Виды платежных карт. Виды операций, осуществляемых посредством платежных карт.

Механизм международных расчетов. Международные расчетные системы. Валовые расчеты в реальном времени. Характеристика SWIFT. Европейское платежное пространство.

Тема 3. Кредитный рынок, его сущность и значение. УК ОС-9.2

Место кредитного рынка в системе финансового рынка. Понятие кредитного рынка. Функции кредитного рынка. Структура кредитного рынка России. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Взаимосвязь кредита и денег. Структура кредита.

Понятие банка. Виды банков и их роль на финансовом рынке. Эмиссионные инеэмиссионные банки. Сущность центральных банков. Роль банков в инфраструктурефинансового рынка. Место центральных банков в системе финансового рынка. Сущностькоммерческих банков. Основные функции коммерческих банков. Кредитные и инвестиционные стратегии банков. Кредитная политика банков.

Схема выдачи кредитов. Классификация кредитов. Виды кредитов, получивших развитие в РФ. Потребительский кредит и его назначение.

Промышленные кредиты. Торговый кредит. Сельскохозяйственные кредиты. Кредитование малого и среднего бизнеса. Ипотечное кредитование.

Международное банковское дело: определение, международные операции, участники международных банковских отношений. Характеристика развития банковской системы в странах. История возникновения многонациональных банков. Теории распространения многонациональных банков. Современные тенденции в деятельности многонациональных банков, их роль в экономике развивающихся стран. Операции по слияниям и поглощениям банков. Глобальная экспансия китайских банков. Европейский банковский союз. Организационно-правовые формы банка на международном уровне. Международное банковское право. Концепция корреспондентских банковских отношений. Современные тенденции в корреспондентских банковских отношениях.

Перечень международных инструментов кредитования стран. Международный банк реконструкции и развития. Исламские банки. Новый банк развития БРИКС. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций. Евразийский фонд стабилизации и развития.

Мегарегуляторы. Внешний долг. Показатели финансового развития стран. GATS.

Тема 4. Валютный рынок и валютные операции. УК ОС-9.2

Понятие валютного рынка. Функции валютного рынка. Валютные рынки: виды и основные этапы развития. Структура валютного рынка. Участники валютного рынка. Финансовые инструменты валютного рынка. Понятие валюты. Понятие валютного курса. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. Плавающий валютный курс. Валютный курс и валютные операции. Предложение и спрос на валюту. Факторы, воздействующие на цену валюты. Котировка валюты и виды котировок. Валютные сделки и их виды. Срочные сделки. Кассовые сделки. Обменные операции. Форвардные валютные операции. Свop иностранной валюты. Валютные опционы.

Тема 5. Рынок ценных бумаг, его функции и структура. УК ОС-9.2

Формирование рынка ценных бумаг в РФ. Понятие рынка ценных бумаг, его структура и виды. Сущность рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Общие рыночные функции рынка ценных бумаг. Специфические функции рынка ценных бумаг. Спот-рынок и срочный рынок. Первичный и вторичный рынки. Биржевой и внебиржевой рынки. Институциональная структура рынка ценных бумаг. Составные части рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Основные ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. Государственные ценные бумаги. Акция: понятие и виды. Основные способы оценки акций. Основные коэффициенты, применяемые при инвестировании в акции. Рынок акций в

РФ и проблемы его развития. Понятие облигации. Виды облигаций. Доходность облигаций. Основные критерии оценки облигаций. Кредитный рейтинг облигаций. Понятие производного финансового инструмента. Опционы: сущность, природа, классификация. Базовые понятия в торговле опционами и фьючерсами. Особенности фьючерсного контракта и торговли фьючерсами.

Формирование портфеля ценных бумаг.

Понятие финансового посредничества. Роль финансового посредничества на финансовом рынке. Преимущества финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Функции финансовых посредников. Роль финансовых посредников на рынке. Операции финансовых посредников.

Основные участники финансовых рынков. Институциональные инвесторы. Инвестиционные компании и банки. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Особенности коллективного инвестирования. Взаимные инвестиционные фонды. Пенсионные фонды. Хедж-фонды.

Особенности создания и регулирования российского финансового рынка. Центральный банк РФ как мегарегулятор финансового рынка. Организация эмиссии ценных бумаг. Содержание проспекта эмиссии. Государственная регистрация, стандарты выпуска акций и облигаций. Обращение ценных бумаг и учет прав собственности. Перспективы российского финансового рынка.

Тема 6. Международный финансовый рынок. УК ОС-9.2

Основное понятие, структура и значение международных финансовых рынков. Место и роль финансовых рынков ценных бумаг в рыночной экономике. Основные тенденции развития мировых финансовых рынков. Современное состояние мирового финансового рынка и мировой финансовый кризис.

Рынок драгоценных металлов и его специфика. Международные и региональные рынки драгметаллов. Особенности инвестиций в золото. Международные рынки акций и депозитарных расписок. Международные рынки облигаций. Евробонды и иностранные облигации. Международные рынки производных финансовых инструментов. Основные отличия развитых финансовых рынков: развитое законодательство, система госрегулирования и саморегулируемые организации, защищающие интересы инвесторов. Основные биржи развитых стран. Города – финансовые центры. Индекс глобальных финансовых центров (Global Financial Centers Index (GFCI)). Особенности функционирования развивающихся финансовых рынков, их отличия от развитых рынков. Основная характеристика рынков стран БРИКС. Ведущие биржи стран БРИКС.

Международная финансовая интеграция: интернационализация, секьюритизация и дериватизация. Конвергенция финансовых систем.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.В.02 «Мировой финансовый рынок» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

T – тестирование, O – опрос.

Тема 1. Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы

Тестовые задания:

1. Что такое финансовый рынок в наиболее общем смысле?(выберите единственный правильный ответ):

- а) Рынок, где продаются и покупаются товары и услуги
- б) Совокупность денежных отношений, обеспечивающих аккумуляцию, перераспределение и инвестирование денежных средств
- в) Система государственного регулирования денежного обращения
- г) Исключительно рынок ценных бумаг и валюты

2. Какие из перечисленных функций относятся к функциям финансового рынка?(выберите все правильные ответы):

- а) Аккумулирующая
- б) Производственная
- в) Перераспределительная
- г) Инвестиционная
- д) Снабженческая

3. Соотнесите функции финансового рынка с их содержанием

Функция	Содержание
А) Аккумулирующая	1) Привлечение денежных средств финансовыми институтами
Б) Перераспределительная	2) Движение денежных средств между теми, кто их предоставляет, и теми, кто их потребляет
В) Инвестиционная	3) Вложение денежных средств

Опрос

1. Каково место финансовых рынков в общественном воспроизводстве?
2. Что понимается под инфраструктурой финансовых рынков?
3. Как классифицируются финансовые рынки по сегментам?
4. В чем разница между простыми и сложными процентами?
5. Для чего применяется дисконтирование?

Тема 2. Денежный рынок и его инструменты. Международные расчеты

Тестовые задания:

1. Что такое денежный рынок в соответствии с определением, данным в лекции?(выберите единственный правильный ответ):

- а) Рынок, где продаются и покупаются иностранные валюты
- б) Рынок долгосрочных кредитов и займов
- в) Система экономических отношений по поводу предоставления денежных средств на срок до одного года
- г) Исключительно рынок наличных денежных средств

2. Какие из перечисленных характеристик соответствуют денежному рынку?(выберите все правильные ответы):

- а) Срок обращения инструментов более одного года
- б) Низкий уровень финансового риска
- в) Огромный суточный оборот денег
- г) Торговля ведется исключительно на бирже
- д) Краткосрочное заимствование или кредитование

3. Соотнесите сегменты денежного рынка с их характеристиками

Сегмент рынка	Характеристика
А) Рынок денег	1) Обращение денег в форме товара (финансового актива)
Б) Межбанковский рынок	2) Кредитование между банками в форме межбанковских депозитов
В) Учетный рынок	3) Обращение краткосрочных ценных бумаг

Тема 3. Кредитный рынок, его сущность и значение

Тестовые задания:

1. Какие два основных фактора определяют состояние кредитного рынка? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Состояние экономики и политика Центробанка
- б) Уровень безработицы и курс национальной валюты
- в) Размер золотовалютных резервов и инфляционные ожидания
- г) Объем экспорта и импорта товаров

2. Какие из перечисленных принципов являются основными принципами кредитования? (выберите все правильные ответы):

- а) Срочность
- б) Безвозвратность
- в) Платность
- г) Обеспеченность
- д) Анонимность

3. Соотнесите формы кредита с их характеристиками:

Форма кредита	Характеристика
А) Коммерческий кредит	1) Предоставляется предприятиями-поставщиками покупателям <i>via</i> отсрочки платежа
Б) Банковский кредит	2) Предоставляется банками клиентам в денежной форме
В) Потребительский кредит	3) Предоставляется населению для покупки товаров личного пользования

Тема 4. Валютный рынок и валютные операции

Тестовые задания:

1. Что такое валютный рынок Forex? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Биржа, где торгуются валютные фьючерсы
- б) Физическое место сбора трейдеров для торговли валютой
- в) Глобальная электронная сеть коммерческих банков, осуществляющих куплю-продажу валюты
- г) Рынок, обслуживающий только внутреннюю торговлю одной страны

2. Какие из перечисленных функций относятся к роли валютного рынка? (выберите все правильные ответы):

- а) Обслуживание международного оборота товаров, услуг и капитала
- б) Установление фиксированных цен на товары
- в) Формирование валютного курса под влиянием спроса и предложения
- г) Кредитование международных компаний

3. Установите соответствие между сегментом валютного рынка и его характеристикой:

Сегмент рынка	Характеристика
А) Спот-рынок	1) Рынок, сочетающий операции по купле-продаже валюты на условиях спот и форвард
Б) Форвардный рынок	2) Рынок немедленной поставки валюты (срок - 2 рабочих дня)
В) Своп-рынок	3) Срочный рынок с поставкой валюты в будущем по

Тема 5. Рынок ценных бумаг, его функции и структура

Тестовые задания:

1. Что такое рынок ценных бумаг?(выберите единственный правильный ответ):

- а) Рынок, где обращаются только государственные долговые обязательства
- б) Система отношений, связанных только с выпуском акций
- в) Совокупность денежных отношений, обеспечивающих мобилизацию и распределение временно свободных денежных средств через куплю-продажу ценных бумаг
- г) Исключительно биржевая торговля финансовыми активами

2. Какие основные функции выполняет рынок ценных бумаг?(выберите все правильные ответы):

- а) Аккумулирующая функция
- б) Функция регулирования денежной массы
- в) Распределительная функция
- г) Функция налогового администрирования

3. Установите соответствие между функцией рынка ценных бумаг и её содержанием

Функция	Содержание
А) Аккумулирующая	1) Перераспределение денежных средств между предприятиями, отраслями и регионами
Б) Распределительная	2) Мобилизация временно свободных денежных средств через выпуск ценных бумаг
В) Инвестиционная	3) Вложение временно свободных денежных средств в ценные бумаги для вовлечения в производственный кругооборот

Опрос

1. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг в экономике?
2. Какое значение имеет рынок ценных бумаг для предприятий?
3. Что означает «первичный» и «вторичный» рынок ценных бумаг?
4. Какие функции выполняет биржа на рынке ценных бумаг?
5. Какие функции выполняют регистраторы и депозитарии на рынке ценных бумаг?

Тема 6. Международный финансовый рынок

Тестовые задания:

1. Что представляет собой международный финансовый рынок? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Совокупность только валютных операций между странами
- б) Составная часть мирового рынка, обеспечивающая

перераспределение финансовых ресурсов между странами

в) Исключительно рынок государственных ценных бумаг

г) Система торговли товарами между различными странами

2. Какие преимущества получают участники от финансового посредничества? (выберите все правильные ответы):

а) Возможность вовлечения широкого круга людей в инвестиционный процесс

б) Гарантия получения высокой доходности

в) Диверсификация, снижение или передача риска другому лицу

г) Полное исключение всех видов рисков

3. Установите соответствие между типом участника международного финансового рынка и его характеристикой:

Тип участника	Характеристика
А) Прямые участники	1) Участники, осуществляющие операции через посредников
Б) Косвенные участники	2) Участники, непосредственно осуществляющие операции на рынке
В) Хеджеры	3) Участники, страхующие риски от неблагоприятного изменения цен

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,12	12
КТ - 2	100	0,09	9
КТ - 3	100	0,09	9
КТ - 4	100	0,09	9
КТ - 5	100	0,12	12
КТ- 6	100	0,09	9

Итого:	x	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование.

Опрос

КТ-2

Тема 2.

Тестирование.

КТ-3

Тема 3.

Тестирование.

КТ-4

Тема 4.

Тестирование.

КТ-5

Тема 5.

Тестирование.

Опрос

КТ-6

Тема 6.

Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до

		74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий) студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет поводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 2-х заданий различного типа (вопрос и тест). На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Глобализация и ее значение для деятельности мировых финансовых рынков
2. Спекулятивный капитал и стабильность мировой финансовой системы
3. Структура и функции финансового рынка
4. История развития финансовых рынков
5. Классификация финансовых рынков
6. Инфраструктура финансовых рынков
7. Основные типы финансовых институтов
8. Место финансовых рынков в экономике страны
9. Состав основных международных финансовых рынков
10. Расчет текущей стоимости и будущей стоимости финансового актива
11. Расчет доходности по финансовым операциям
12. История появления векселя как долговой ценной бумаги

13. Виды векселей. Участники и технология вексельных расчетов
14. Депозитные и сберегательные сертификаты как инструменты денежного рынка
15. Система международных платежей
16. Инструменты денежного рынка
17. Общая характеристика рынка заемного капитала. Инфраструктура рынка.
18. Банковские и небанковские кредитные организации. Услуги, предоставляемые банковскими и небанковскими организациями
19. Банк как кредитная организация. Операции банка
20. Виды кредитов и условия кредитования
21. Международный валютный рынок FOREX и особенности его функционирования
22. Участники валютного рынка
23. Классификация валютных рынков
24. Курс валюты и факторы, влияющие на него
25. Теоретические основы фондового рынка
26. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
27. Сущность и функции рынка ценных бумаг
28. Ценная бумага как специфический товар
29. Виды ценных бумаг
30. Способы эмиссии ценных бумаг
31. Цели и задачи выпуска частных ценных бумаг
32. Акция как ценная бумага. Общая характеристика видов и прав
33. Курс акции и факторы, влияющие на него
34. Расчет дивиденда на акцию
35. Общая характеристика частной облигации
36. Текущая стоимость и доходность облигации
37. Виды и характеристика основных видов государственных ценных бумаг
38. Цели выпуска государственных ценных бумаг. Положение о выпуске. Порядок эмиссии и размещения
39. Размещение государственных ценных бумаг
40. Особенности современного рынка государственных ценных бумаг в России
41. Муниципальные ценные бумаги
42. Определение доходности государственной облигации
43. Ситуация дефолта. Причины и последствия
44. Фьючерсный контракт
45. Опцион
46. Основные теории портфельного управления
47. Фондовая биржа как некоммерческая организация: структура и функции
48. Виды биржевых сделок и расчетов по ним
49. Технология заключения и исполнения биржевых сделок

50. Биржевая информация и ее использования для принятия инвестиционного решения

51. Международные фондовые индексы

52. Российские фондовые индексы

53. Особенности биржевого дела в России

54. Ведущие биржи мира. Основные тенденции развития бирж

55. Нью-Йоркская фондовая биржа как мировой центр торговли ценными бумагами.

56. Биржа NASDAQ и ее роль в системе фондового рынка США

57. Характеристика рынка ценных бумаг США

58. Характеристика рынка ценных бумаг Великобритании

59. Характеристика рынка ценных бумаг Германии

60. Характеристика рынка ценных бумаг Франции

61. Характеристика рынка ценных бумаг КНР

62. Характеристика рынка ценных бумаг РФ

63. Интернет-трейдинг на рынке ценных бумаг: принципы организации и практические особенности работы

64. Внебиржевые операции с ценными бумагами

65. Еврооблигации в российской практике

66. Причины и последствия биржевых крахов

67. Принципы построения системы регулирования фондового рынка

68. Роль саморегулируемых организаций на фондовом рынке

69. Способы инвестирования с использованием ценных бумаг

70. Международный валютный фонд и его функции

71. Базельский комитет по ценным бумагам и его функции

72. Мировой кредитный рынок и его современное состояние

73. Внешний долг государства и его формы

74. Хедж-фонды: сущность, классификация, особенности создания и регулирования.

75. Возможности привлечения капитала на мировых финансовых рынках с помощью механизма ценных бумаг.

76. Особенности публичного размещения акций российских эмитентов на российских и зарубежных фондовых биржах

Типовые задания для зачета с оценкой.

1. Подготовить ответ на вопросы:

1) Структура и функции финансового рынка

2) Размещение государственных ценных бумаг.

2. Тестовые задания:

1) Установите последовательность выполнения основных функций финансового рынка.

А. Аккумуляция денежных средств

Б. Перераспределение денежных средств между участниками рынка

В. Инвестирование денежных средств

2) К какому сегменту финансового рынка (в широком смысле) относятся операции по купле-продаже иностранной валюты? Обоснуйте ответ.

- А. Рынок ссудных капиталов
- Б. Рынок ценных бумаг
- В. Валютный рынок
- Г. Страховой рынок

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ								
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Что такое финансовый рынок в наиболее общем смысле? а) Рынок, где продаются и покупаются товары и услуги б) Совокупность денежных отношений, обеспечивающих аккумуляцию, перераспределение и инвестирование денежных средств в) Система государственного регулирования денежного обращения г) Исключительно рынок ценных бумаг и валюты								
		2. Какие две функции финансового рынка относятся к первой представленной классификации? а) Регулятивная и информационная б) Аккумулирующая и перераспределительная в) Коммерческая и ценообразующая г) Распределительная и инвестиционная								
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Соотнесите функции финансового рынка с их содержанием: <table border="1" data-bbox="863 1240 1458 1554"> <thead> <tr> <th>Функция</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Аккумулирующая</td> <td>1) Привлечение денежных средств финансовыми институтами</td> </tr> <tr> <td>Б) Перераспределительная</td> <td>2) Движение денежных средств между теми, кто их предоставляет, и теми, кто их потребляет</td> </tr> <tr> <td>В) Инвестиционная</td> <td>3) Вложение денежных средств</td> </tr> </tbody> </table>	Функция	Содержание	А) Аккумулирующая	1) Привлечение денежных средств финансовыми институтами	Б) Перераспределительная	2) Движение денежных средств между теми, кто их предоставляет, и теми, кто их потребляет	В) Инвестиционная	3) Вложение денежных средств
		Функция	Содержание							
		А) Аккумулирующая	1) Привлечение денежных средств финансовыми институтами							
		Б) Перераспределительная	2) Движение денежных средств между теми, кто их предоставляет, и теми, кто их потребляет							
В) Инвестиционная	3) Вложение денежных средств									
2. Соотнесите сегменты финансового рынка (в широком смысле) с их определениями: <table border="1" data-bbox="863 1619 1458 2049"> <thead> <tr> <th>Сегмент рынка</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Рынок ссудных капиталов</td> <td>1) Совокупность отношений, направленных на аккумуляцию денежных средств и предоставление их в ссуду</td> </tr> <tr> <td>Б) Валютный рынок</td> <td>2) Денежные отношения, возникающие в процессе операций по покупке/продаже иностранной валюты</td> </tr> <tr> <td>В) Страховой рынок</td> <td>3) Денежные отношения по поводу купли-продажи страховых услуг</td> </tr> </tbody> </table>	Сегмент рынка	Определение	А) Рынок ссудных капиталов	1) Совокупность отношений, направленных на аккумуляцию денежных средств и предоставление их в ссуду	Б) Валютный рынок	2) Денежные отношения, возникающие в процессе операций по покупке/продаже иностранной валюты	В) Страховой рынок	3) Денежные отношения по поводу купли-продажи страховых услуг		
Сегмент рынка	Определение									
А) Рынок ссудных капиталов	1) Совокупность отношений, направленных на аккумуляцию денежных средств и предоставление их в ссуду									
Б) Валютный рынок	2) Денежные отношения, возникающие в процессе операций по покупке/продаже иностранной валюты									
В) Страховой рынок	3) Денежные отношения по поводу купли-продажи страховых услуг									

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие из перечисленных функций относятся к функциям финансового рынка? а) Аккумулирующая б) Производственная в) Перераспределительная г) Инвестиционная д) Снабженческая.
		2. Какие из перечисленных участников относятся к прямым участникам финансового рынка? а) Продавцы финансовых инструментов б) Аудиторские фирмы в) Покупатели финансовых инструментов г) Рекламные агентства д) Эмитенты ценных бумаг
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 132).	1. Установите последовательность движения капитала через финансовых посредников. А) Аккумуляция временно свободных средств кредиторов Б) Трансформация средств (по срокам, суммам, рискам) В) Предоставление средств заемщикам
		2. Установите последовательность выполнения основных функций финансового рынка. А) Аккумуляция денежных средств Б) Перераспределение денежных средств между участниками рынка В) Инвестирование денежных средств
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или	1. Что понимается под мировым финансовым рынком (МФР)? Обоснуйте ответ. а) Рынок ценных бумаг одной конкретной страны. б) Совокупность денежных отношений внутри национальной экономики. в) Совокупность всех национальных и международных рынков, часть мирового рынка ссудного капитала. г) Исключительно рынок валют и драгоценных металлов.
		2. К какому сегменту финансового рынка (в широком смысле) относятся операции по купле-продаже иностранной валюты? Обоснуйте ответ. а) Рынок ссудных капиталов б) Рынок ценных бумаг в) Валютный рынок г) Страховой рынок
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Раскройте сущность финансового рынка через призму двух основных подходов: институционального и функционального. В чем заключается принципиальное различие этих подходов и как они дополняют друг друга при анализе финансового рынка?
		2. Опишите структуру финансового рынка в широком смысле, охарактеризовав каждый из пяти выделенных сегментов. Каковы критерии выделения этих сегментов и как они взаимосвязаны между собой в рамках единого финансового рынка?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий), студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения

навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Балюк, Игорь Алексеевич. Современный международный долговой рынок: теория и практика функционирования : монография / И. А. Балюк. - Москва : КноРус, 2021. - 347 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/938794>

2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / [В. В. Антропов, И. А. Балюк, Т. В. Белянчикова и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 453 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyu-finansovyyu-rynok-490108>

3. Тамаров, Павел Александрович. Платежная инфраструктура мирового финансового рынка : учебник / П. А. Тамаров. - Москва : КноРус, 2023. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/945813>

8.2 Дополнительная литература

1. Данилов, Юрий Алексеевич. Концепция устойчивых финансов: новое направление мировых инвестиций и проблемы внедрения в России / Ю.А. Данилов, Д.А. Пивоваров, И.С. Давыдов. - Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2021. - 123 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124073.html>.

2. Малыхин, Евдоким Михайлович. Алгоритмический трейдинг для профессионалов / Е. М. Малыхин. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2022. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/377827>

3. Фабер, Меб. Глобальное распределение активов: лучшие мировые инвестиционные стратегии / Меб Фабер ; перевод В. ИONOва. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 153 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104293.html>

4. Щеголева, Наталья Геннадьевна. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. - Москва : Юрайт, 2021. - 457 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/valyutnyy-rynok-i-valyutnye-operacii-479818>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный Закон «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 г. (с изм. и доп.).

2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г. (с изм. и доп.).

3. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» № 46-ФЗ от 05.03.99 г.

4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков» № 251-ФЗ от 23 июля 2013 г.

5. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ от 05.04.2013 (с изм. и доп.)

6. Федеральный закон «О переводном и простом векселе» № 48-ФЗ от 11.03.1997 г. (с изм. и доп.)

7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1 от 02.12.1990 г. (с изм. и доп.)

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.bloomberg.com – сайт информационного агентства Блумберг.

2. www.mirkin.ru – сайт Финансового Университета с обширной базой публи-каций по проблемам финансовых рынков.

3. www.rcb.ru - сайт журнала «Рынок ценных бумаг».

5. www.rbc.ru – сайт агентства «Росбизнесконсалтинг».

6. www.moex.ru – сайт Московской биржи.

7. www.vedomosti.ru – сайт ежедневной деловой газеты «Ведомости».

8. www.expert.ru – сайт журнала «Эксперт».

9. www.finam.ru – сайт инвестиционного банка «Финам» с публикацией биржевых котировок цен российского рынка ценных бумаг в режиме реального време-ни.

10. www.c-bonds.ru – сайт, посвященный выпуску и обращению корпоративных облигаций в РФ,

11. www.imf.org - официальный сайт Международного Валютного Фонда (обзоры и аналитические материалы по мировой экономике и международным финансовым рынкам).

12. www.federalreserve.gov – сайт Федеральной резервной системы США (обзоры по состоянию финансовых рынков США).

13. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка (аналитические обзоры и другая полезная информация по финансовым рынкам).

8.5. Иные источники

1. <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>

2. Финансовые отчеты и информационная документация различных компаний и банков для проведения анализа.

3. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

4. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

5. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.

7. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

8. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
9. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
10. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
11. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
12. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
13. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
14. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
15. Справочно-правовая система «Консультант».
16. Электронный периодический справочник «Гарант».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «GoogleChrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»);
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».