

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.10.2025 19:39:43
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет безопасности и таможи**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

ФТД.В.03 «Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург-2024

Автор—составитель:

доцент кафедры таможенного администрирования,
канд. юрид. наук, доцент
боськин

М.А. Ла -

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования , канд. экон. наук, доц.
Гетман

А.Г.

РПД (*Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 28.04.2025 № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФТД.В.02 «Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле»

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 «Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля.	ПКс-2.1	Способен владеть навыками анализа содержания документов при оформлении профилей рисков в деятельности таможенных органов в рамках принятия решения о проведении таможенного контроля.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компе- тенции	Результаты обучения
Осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.	ПКс-2.1	На уровне знаний: - знать основные направления развития науки уголовного права и криминологии в контексте таможенного дела и основ квалификации уголовных преступлений и административных правонарушений; - знать особенности применения системы управления рисками при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. На уровне умений: - уметь самостоятельно применять уголовное законодательство в контексте таможенного дела и административное законодательство, на практике и закреплять необходимые факты и объекты в процессуальном порядке; - уметь квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия, знать права и обязанности участ-

		ника административного или уголовного процесса. На уровне навыков: - обладать навыками моделирования процессов, связанных с правоохранительной деятельностью в таможенном деле; - обладать навыками составления процессуальных документов по результатам проведения оперативно-розыскных мероприятий при участии в них в различном статусе.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Трудоемкость дисциплины для студентов, обучающихся по очной/заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная форма обучения

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	30/22,5
Лекции	
Практические занятия	30/22,5
Лабораторные занятия	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3

Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.ОЗ «Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.02 направление «Таможенное дело», и изучается в 7-ом семестре обучающимися по очной форме обучения и в 7-ом семестре обучающимися по заочной форме обучения.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин:

Б1.О.05 Правоведение

Б1.О.10 Психология профессиональной деятельности

Б1.О.26 Государственная служба: правовое и организационное обеспечение

В соответствии с учебным планом по очной форме обучения присутствуют занятия в интерактивной форме: 11 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины.

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий ¹					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне	6			2		4	УО//Т/Д
Тема 2	Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле.	10			4/2		6	УО/Т
Тема 3	Таможенный контроль с	9			4		5	УО/Т/Д

¹ Контактная работа по ЭО по видам занятий входит в общие цифры контактной работы по видам занятий для расчета графы ;Всего.

	точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.							
Тема 4	Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства.	7			2/2		5	УО/Т/Д
Тема 5	Способы совершения правонарушений. Способы сокрытия предметов правонарушений.	10			4/2		6	УО/Д/Т
Тема 6	Особо опасные виды контрабанды.	8			4/2		4	УО/Т/РЗ/Д
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	9			4/2		5	УО/РЗ/Д
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов. Особенности проведения следственных действий. Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений.	9			4/1		5	УО/Т/РЗ/Д
Тема 9	Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений.	4			2		2	УО/Т/Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего акад./астрон. часов:		72			30/11		42	

Заочная форма обучения

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: УО – опрос, Д – доклад, РЗ – решение практических (ситуационных) задач; Т – тест. .

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежу- точной ат- тестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР ² / ЭО, ДОТ		

² Не входит в объем дисциплины.

Тема 1	Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне	6					6	УО/Т/Д
Тема 2	Анализ норм между-народного права, способ-ствующих предотвращению правонарушений в таможен-ном деле.	8			1/1		7	УО/Т
Тема 3	Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.	8			1/1		7	УО/Т/Д
Тема 4	Организация взаимодей-ствия между отделами тамо-жи. Основные источники информации, технические средства	7			1/1		6	УО/Т/
Тема 5	Способы совершения право-нарушений Способы сокрытия предме-тов правонарушений	7			1/1		6	УО/Т/РЗ/Д
Тема 6	Особо опасные виды контра-банды.	10			2/1		8	УО/Т/РЗ/Д
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	9			1/1		8	УО/Т/РЗ/Д
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов Особенности проведения следственных действий Отличие правонарушений в таможенном деле от пре-ступлений	9			1/1		8	УО/Т/РЗ/Д
Тема 9	Значение межведомствен-ного и международного сотрудничества в расследо-вании правонарушений	4					4	УО/Т/Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего акад./астрон. часов:		72			8/8		60	

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне

Основные объекты контрабандной деятельности в мировом товарообороте. Национальная безопасность России и роль таможенных органов. Исключительные компетенции таможенных органов в борьбе с транснациональной преступностью. Особенности криминологической характеристики правонарушений в таможенной сфере в различных реги-

онах России. Национальное законодательство как основа предотвращения и пресечения правонарушений в таможенной сфере.

Тема 2 Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле

Основные международные конвенции и договоры целиком или в части отдельных норм определяющие задачи таможенных органов России в борьбе с таможенными правонарушениями. Практические механизмы реализации отдельных норм конвенций и договоров в таможенной сфере. Система двухсторонних соглашений в таможенной деятельности и их значение для организации практического сотрудничества по борьбе с трансграничной преступностью.

Тема 3. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками

Отличие задач и функций сотрудников правоохранительных подразделений таможенных органов от функций и задач сотрудников, осуществляющих таможенные операции и таможенный контроль. Роль эффективного таможенного контроля в противодействии таможенным правонарушениям. Значение СУР для профилактики правонарушений. Значение отдельных форм таможенного контроля для выявления отдельных правонарушений. Гибкое применение форм таможенного контроля в целях пресечения правонарушений. Администрирование профилей риска правоохранительными подразделениями таможенных органов.

Тема 4. Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства

Взаимодействие между правоохранительными подразделениями таможни и таможенными постами для противодействия таможенным правонарушениям.

Взаимодействие правоохранительных отделов и отделов экономического блока. Мониторинг баз данных в таможне и на постах. Информация на пунктах пропуска от смежных служб. Технические средства таможенного контроля и их значение для выявления особо опасных видов контрабанды. Технические средства фиксации доказательств.

Тема 5. Способы совершения правонарушений. Способы сокрытия предметов правонарушений

Способы совершения отдельных преступлений в сфере таможенного дела. Вероятный субъектный состав. Тайники и иные способы, затрудняющие обнаружение. Способы совершения правонарушений, не связанные с сокрытием товара. Специфические способы сокрытия. Особенности таможенного контроля при различных способах совершения правонарушений.

Тема 6. Особо опасные виды контрабанды

Значение выявления особо опасной контрабанды для соблюдения международных обязательств РФ, военной экономической, экологической безопасности. Возможные направления перемещения и вероятные маршруты. Меры безопасности при выявлении. Значение радиационного контроля. Смежные преступления. Преступления в сфере экспортного контроля их сходство и отличие от особо опасных видов контрабанды.

Тема 7. Особенности выявления контрабанды наркотиков

Глобальные тенденции в сфере незаконного оборота наркотиков. Факторы влияющие на совершение контрабанды наркотиков в ЕАЭС. Основные маршруты транспортировки. Места производства и возможности их локализации. Международное сотрудничество в противодействии незаконному обороту наркотиков. Контролируемые

поставки.

Тема 8. Применение оперативно-розыскных методов. Особенности проведения следственных действий. Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений

Специфика правонарушений в таможенном деле по субъектному составу. Примеры специального субъекта преступления в сфере таможенного дела. Особенности соучастия в преступлениях в сфере таможенного дела. Субъекты оперативно розыскной деятельности в РФ. Специфические задачи ОРД для таможенных органов. Подразделения таможенных органов, осуществляющие ОРД. Важность соблюдения закона о контроле и надзоре за ОРД в таможенных органах.

Тема 9 Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений

Получение и закрепление в качестве доказательств информации полученной от иных правоохранительных и международных правоохранительных органов. Нормы международных соглашений как основания для отдельных элементов правоохранительной деятельности. Смежные преступления порядок обмена информацией с иными органами.

3 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
	<i>Очная форма обучения</i>	
Тема 1	Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне	О/Т/Д
Тема 2	Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле.	О/Т
Тема 3	Таможенный контроль сточки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.	О/Т/Д
Тема 4	Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства	О/Т/Д
Тема 5	Способы совершения правонарушений Способы сокрытия предметов правонарушений	О//Д/Т
Тема 6	Особо опасные виды контрабанды.	О/Т/РЗ/Д
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	О/РЗ/Д
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов Особенности проведения следственных действий Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений	О//РЗ/Д
Тема 9	Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений	О/Т//Д
	<i>Заочная форма обучения</i>	

Тема 1	Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне	О//Т
Тема 2	Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле.	О/Т
Тема 3	Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.	О/Т
Тема 4	Организация взаимодействия между отделами таможни. Основные источники информации, технические средства	О
Тема 5	Способы совершения правонарушений Способы сокрытия предметов правонарушений	О/Т/РЗ/Д
Тема 6	Особо опасные виды контрабанды	О/РЗ/Д
Тема 7	Особенности выявления контрабанды наркотиков	О/Т/РЗ/Д
Тема 8	Применение оперативно-розыскных методов Особенности проведения следственных действий Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений	О//РЗ/Д
Тема 9	Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений	О/Т/Д

3.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в ФОС по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.

Вопросы для опроса:

1. Основные объекты контрабандной деятельности в мировом товарообороте.
2. Исклyчительные компетенции таможенных органов в борьбе с транснациональной преступностью.
3. Особенности криминологической характеристики правонарушений в таможенной сфере.

Темы докладов:

1. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.
2. Основные направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
3. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Система управления рисками.

Вопросы для опроса:

1. Задач и функций сотрудников правоохранительных подразделений таможенных органов.
2. Значение СУР для профилактики правонарушений.

3. Формы таможенного контроля, применяемые для выявления правонарушений при трансграничном перемещении товаров.

Темы докладов:

1. Правоохранительные подразделения таможенных органов РФ: функции, структура, правовой статус.

2. Таможенный контроль как средство выявления правонарушений при трансграничном перемещении товаров.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

-устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-письменно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1 Способен владеть навыками оформления документов таможенного контроля, таможенной стоимости и навыками оформления документов, сопровождающих принятия решения о проведении таможенного контроля таможенных платежей при перемещении отдельных категорий товаров и отражающие результаты таможенного контроля.	Владеет навыками оформления документов таможенного контроля, таможенной стоимости и навыками оформления документов, сопровождающих принятия решения о проведении таможенного контроля таможенных платежей при перемещении отдельных категорий товаров и отражающие результаты таможенного контроля.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Правоохранительный блок в таможенных органах (основные задачи и функции отделов)
2. Таможенные преступления (краткая характеристика двух групп)
3. Тайники и способы сокрытия предметов при совершении преступлений.
4. 16 глава КоАП. Классификация правонарушений по различным видам, типам и формам с примерами.
5. ОРД таможенных органов.
6. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов.
7. Контролируемая поставка. Цель. Задачи.
8. Правовые основания контролируемой поставки.
9. Основные направления правоохранительной деятельности таможенных органов.
10. Понятие «Правоохранительная деятельность».
11. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации.

12. Основные тенденции противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне.
13. Международно-правовые нормы в расследовании правонарушений и преступлений.
14. Понятие «Транснациональная преступность».
15. Международные конвенции в области таможенного дела.
16. Организованная преступная группировка.
17. Какие подразделения включены в систему правоохранительных подразделений таможенных органов.
18. По каким направлениям осуществляются задачи обеспечения экономической безопасности на современном этапе.
19. Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах.
20. Международно-правовые нормы в расследовании правонарушений и преступлений.
21. Основные источники таможенного права.
22. Объективная сторона таможенного проступка.
23. Структура транснациональной преступности.
24. Многосторонние международные соглашения в таможенном деле.
25. Двусторонние международные соглашения в таможенном деле.
26. Субъективная сторона таможенного проступка.
27. Администрирование профилей риска правоохранительными подразделениями таможенных органов.
28. Функции отдела дознания.
29. «Правоохранительный блок» в таможенных органах РФ.
30. Задачи отдела административных расследований.
31. Учетно-регистрационный отдел: задачи, функции.
32. Особенности правоохранительной деятельности таможенных органов.
33. Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах.
34. Таможенные преступления. Классификация.
35. Способы совершения преступлений в сфере таможенного дела.
36. Основные задачи оперативно-розыскного отдела (ОРО).
37. Тайники и способы сокрытия предметов при совершении преступлений.
38. Особо опасные виды контрабанды.
39. Особенности таможенного контроля при совершении таможенных преступлений.
40. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ.
41. Смежные преступления в таможенном деле.
42. Особенности выявления контрабанды наркотических средств.
43. Классификация наркотических средств.
44. Задачи контролируемой поставки.
45. Цель контролируемой поставки.
46. Правовые основания, по которым проводится контролируемая поставка.
47. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.
48. Практическое осуществление мер по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
49. Международное сотрудничество в области противодействия незаконному обороту наркотических средств.
50. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
51. Понятия административных правонарушений в таможенном деле.
52. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
53. Подразделения таможни, осуществляющие оперативно-розыскные мероприятия в сфере таможенного дела.
54. Методы оперативно-розыскных мероприятий.

55. Отличие преступления от пропуска.
56. Межведомственное сотрудничество ФТС России в расследовании правонарушений.
57. Международное сотрудничество в противодействии незаконному обороту наркотических средств.
58. Субъекты таможенного проступка.
59. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.
60. Оперативно-розыскной отдел: задачи, функции.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 7 семестр по очной форме

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическим ситуационным задачам (ПЗ) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Практические (ситуационные) задачи	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки,	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов

			необходимые для профессиональной деятельности.	
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

Система оценивания по заочной форме обучения за 7 семестр.

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практические действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа
«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный

вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

5.4. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную

таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		

55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой шторм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой шторм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового шторма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь при-

водить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

При проведении промежуточного контроля в билете или во вложении (дополнении) к билету может присутствовать на усмотрение преподавателя задание (задача, тест или другие формы контроля, допустимые при проведении аттестации), как один из элементов оценки при ответе.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся,

одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Афонин, П.Н. Теория и практика применения технических средств таможенного . Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-05933-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468337>.

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-разыскная деятельность: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438532>.

3. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428526>.

4. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448108>.

5. Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата магистратуры / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431802>.

7.2 Дополнительная литература

1. Борьба с контрабандой наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ [Текст] : учебно-методическое пособие для оперативного состава и отдельного дознания таможенных органов / Л. Ф. Рогатых, Э. Г. Стрельченко, С. Б. Топоров ; под общ. ред. А. В. Савельева ; Междунар. ассоц. по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, Обществ. онд борьбы с наркоманией и наркобизнесом Выборгского р-на Ленингр. обл. - Санкт-Петербург : Специал. Лит., 2003. - 239 с.

2. Бухарев Н.Н. [и др.] Прослушивание телефонных переговоров в оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие под общ. ред. В.П. Сальникова. – СПб.: Фонд «Университет», 2015. – 225 с.

3. Винниченко Н.А., Захарцев С.И., Рохлин В.И. Правовая регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве / под ред. В.П. Сальникова. – СПб., 2014. – 220 с.

4. Григорьев, М.Н. Логистические подходы к организации борьбы с нелегальным наркотрафиком/ М.Н. Григорьев, А.Е. Озолинг// Управленческое консультирование. – 2011. - № 3. – С.139-145

5. Дубягин, Ю.П., Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» (постатейный)/ Ю.П. Дубягин, О.П. Дубягина, Е.А.

Михайлычев. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2010. – 144 с.

6. Кисловский, Г.Ю История таможенного дела и таможенной политики России: учебник / Ю.Г. Кисловский. – М.: Российская таможенная академия, 2010. – 320 с.

7. Кирсанов, А.И. Наркобизнес и наркомафия на постсоветском пространстве/ А.И. Кирсанов. – М.: МГАДА, 2009. – 182 с.

8. Кирсанов, А.Ю. Контрабанда и уклонение от уплаты таможенных платежей/ А.Ю. Кирсанов. – М.: Элит, 2008. – 160 с.

9. Кочубей, М. А, Безопасность в сфере таможенной деятельности/ М.А. Кочубей. – М, 2005. – 255 с.

10. Мокринский, О.А. Контрабанда огнестрельного оружия и боеприпасов к нему: правовые и технико-криминалистические проблемы расследования / О.А. Мокринский. – Волгоград, 2004. – 31 с.

11. Международно-правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков/ сост. В.С. Овчинский, А. В. Федоров. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.

12. Пособие по борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ для оперативного состава таможенных органов/ сост. А. Аланими, Э.Г. Стрельченко, под ред. А.Е. Озолинга, А.Н. Сергеева. – издано в рамках проекта приграничного сотрудничества «ТВИ-НИНГ» программы Европейского Союза «ТАСИС». – 1997. – 95 с.

13. Радченко, О.В. Состояние наркопреступности в таможенной сфере/ О.В. Радченко.- Иркутск.: ИрГТУ, 2010. – 78 с.

14. Сучков, Ю.И. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности Российской Федерации / Ю.И. Сучков. – М.: Экономика, 2005. – 422 с.

15. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля: учеб./ под общ. ред. Ю.В.Малышенко. – М.: 2006. – 524 с.

16. Харатишвили, А.Г. Выявление и расследование контрабанды наркотиков на первоначальном этапе/ А.Г. Харатишвили. – М.: Юрлитинформ, 2009. – 144 с.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993// Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 4. – ст. 445

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: Приложение № 1 к Договору о таможенном Евразийском экономическом союзе.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: Конвенция ООН принята 31.10.2003// Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 26. – ст. 2780

4. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Конвенция Совета Европы от 08.11.1990// Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 3. – ст. 2003

5. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: Конвенция Организации Объединенных Наций от 20 декабря 1988 //Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации, Вып. XLVII.- М., 1994. С. 133 – 157

6. Конвенция о психотропных веществах: Конвенция от 21 февраля 1971// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами", Вып. XXXV.- М., 1981. С. 416 - 434

8. Уголовный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63 – ФЗ//Собрание законодательства РФ. – 1996. – ст. 2954.

9. Уголовное право России. Особенная часть: под ред. / Н.М. Кропачева, Б.В. Волженкина, 10. Соглашение о сотрудничестве и взаимопомощи по вопросам задержания и возврата культурных ценностей, незаконно провозимых через государственные границы (заключено в г. Пловдив 22.04.1986)

11. Европейская конвенция о правонарушениях в отношении культурных

ценностей (Заключена в г. Дельфы 23.06.1985) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: СПАРК, 1998. – С. 148 – 160

12. Европейская конвенция о контроле за приобретением и хранением огнестрельного оружия частными лицами (Заключена в г. Страсбурге 28.06.1978) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. – М.: СПАРК, 1998. – С. 140 - 147.

13. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Заключена в г. Найроби 09.06.1977) // Таможенные ведомости. 1996. – № 11. – С. 103-117.

14. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами и Положения о применении ограничений (утв. Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 27.11.2009 № 19, Решением Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 № 132) (ред. от 25.01.2012) // РГ. – № 227/1. – 30.11. – 2009

15. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – 04.10. – ст. 3882

15. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // РГ. – № 241. – 18.12. – 1996

16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 (ред. от 08.12.2011) № 144-ФЗ // РГ. – № 160. – 18.08. – 1995

17. О вывозе и ввозе культурных ценностей: Федеральный закон от 15.04.1993 (ред. от 06.12.2011) № 4804-1 // РГ. – № 92. – 15.05. – 1993

18. О государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 08.12.2011) // РГ. – № 84. – 04.05. – 1993

19. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 // РГ. – № 88. – 19.05. – 2009

20. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный Закон от 18 января 1998 № 3-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 1998. – Ст. 219

21. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 1995. – Ст. 3349

22. Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 года № 934// Собрание законодательства РФ. – 2010. – ст. 6696

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС)

«ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.