

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.03.2026 21:05:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС**

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 28.08.2025

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа
профиль: *«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»*
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: заочная

Год выпуска - 2026

Санкт-Петербург

2025 г.

Автор – составитель:

Руководитель образовательного направления «Социология», «Социальная работа», к.соц.н.,
доц. Ахмерова Л.В.

Зав. кафедрой социальных технологий: д.п.н., проф. Ветренко И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Результаты освоения ОП ВО	8
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации	8
4. Государственный экзамен	
4.1. Общие требования к проведению государственного экзамена	9
4.2. Текстовые задания для проведения государственного экзамена	10
5. Выпускная квалификационная работа	
5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе	15
5.2. Руководство и консультирование	20
5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	21
5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература	31
6.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация	32
6.4. Интернет-ресурсы	32
6.5. Иные источники	31
7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	33
Приложения	34

Введение

Государственная итоговая аттестация завершает подготовку бакалавра по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма государственных аттестационных испытаний:

а) государственный экзамен

Государственный экзамен проводится устно в форме комплексного междисциплинарного экзамена

б) Подготовка защита выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа бакалавра, которая представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и(или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и которая должна продемонстрировать умение студента самостоятельно разрабатывать выбранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.02 – «Социальная работа» (уровень бакалавриата) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата

социально-технологический вид деятельности:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах

организационно-управленческий вид деятельности:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

2. Результаты освоения ОП ВО

При сдаче Государственного экзамена:

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	на уровне знаний: знает сущность социального благополучия и подходы к его определению; знает современные подходы и методики оценки объективного и субъективного социального благополучия; знает социально-экономические индикаторы оценивания социального благополучия личности и общества. на уровне умений: умеет выявлять факторы, определяющие социальное благополучие; умеет анализировать систему показателей социального благополучия. на уровне навыков: проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера.
УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	на уровне знаний: - знает возможные ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта. на уровне умений: - определение исполнителей задач в рамках цели проекта на уровне навыков: нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.
УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2. Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	на уровне знаний: - в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, - феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы на уровне умений: - использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; - применять техники и приемы эффективного общения; - объяснять феномены общения; - устанавливать доверительные взаимоотношения. на уровне навыков: - использования полученных в эмпирических

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		<p>исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; - самостоятельной организации работы группы;
<p>УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>УК ОС-4.2. Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру стран изучаемого языка. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести общение социокультурного и профессионального характера в объёме, предусмотренном настоящей программой; • читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); • письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; • составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.; • понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объёме программной тематики. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в персональной и кросскультурной коммуникации, • воспринимать и использовать профессиональную и деловую терминологию, • владеть целостным восприятием и письменной речью при работе с иноязычными текстами. <p>участвовать в персональной и кросскультурной коммуникации,</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать и использовать профессиональную и деловую терминологию, • владеть целостным восприятием и письменной речью при работе с иноязычными текстами.
<p>УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в</p>	<p>УК ОС-5.2. Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере</p>	<p>Знать: понятийный аппарат этики, базовую терминологию дисциплины; содержание основных этических учений; основы общественной морали;</p> <p>Уметь: обнаруживать взаимосвязь и взаимодействие морали с другими духовными явлениями; ориентироваться в системе моральных ценностей людей, с которыми необходимо вступить в профессиональный контакт; анализировать и обсуждать этические проблемы; определять и классифицировать людей по их нравственным ценностям и установкам.</p> <p>Владеть: навыками использования этических знаний для анализа возникающих моральных проблем и ситуаций;</p>

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
социальной и профессиональной сферах		приемами ведения дискуссий по морально-этическим проблемам.; навыком выявления моральных аспектов проблем, решаемых в процессе профессиональной деятельности
УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2. Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу	на уровне знаний: - - современных методов самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмента: видов и основных принципов; на уровне умений: - умеет проводить критическую оценку эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. на уровне навыков: - использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта
УК ОС-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2. На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья	на уровне знаний: - знает способы разработки и реализации социальных программ и проектов, обеспечивающих оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях. на уровне умений: - умеет разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты, обеспечивающие оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях. на уровне навыков: -.обладает навыками разработки и реализации социальных программ и проектов, обеспечивающих оптимизацию процессов социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.
УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2. Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания: о здоровье, закономерностями и принципами изменения здоровья населения, а также способами охраны и улучшения здоровья усилиями государства и общества. Умения: оказание первичной медицинской помощи: Навыки: выбирать оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте
УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически	УК ОС-9.2. Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Знать основы экономических знаний; Уметь применять знания экономических законов, принципов экономической деятельности в практике социальных служб; Владеть терминологией экономических знаний, аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства и

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
обоснованных решений в различных сферах деятельности		делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы
УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2. Определяет и обосновывает правовые : последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	на уровне знаний: основные базовые термины и категории правовому обеспечению социальной работы, регулирующие отношения в области профессиональной деятельности знает перечень и методы оказания услуг в области социального обеспечения и социальной помощи населению. - знает базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения на уровне умений: анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм отрасли; на уровне навыков: - навыками применения совокупности нормативных актов при решении задач, направленных на социальную защиту населения.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности	на уровне знаний: - знает основы сетевых технологий; - знает инструменты обработки и анализа данных; на уровне умений: - умеет использовать современные системные программные средства для управления ресурсами компьютера на уровне навыков: владеет навыками использования информационных поисковых систем сети Интернет.
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.2. Анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции	Знания: - об обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системе - о социальной природе личности и основных закономерностях социального поведения личности; - содержание и структура основных элементов социальной системы, специфика их функций и взаимодействия Умения: - выявить и описать элементы системы; -определить, как организованы (взаимосвязаны) элементы; - раскрыть социальную природу личности и основные закономерности социального поведения личности Навыки: - навыки социологического анализа явлений и процессов, протекающих в обществе.
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по	ОПК-3.3. Составляет и оформляет результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада,	на уровне знаний - знает правила подготовки итоговых отчетов; на уровне умений: - умеет грамотно изложить свои мысли на уровне навыков:

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	информационного обзора по итогам профессиональной деятельности	- способен к работе в соответствии с требованиями.
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2. Использует профессиональный инструментарий для осуществления деятельности в сфере социальной работы, осуществляет его контроль и оценку	<p>Знания: основ функционирования и тенденций развития системы управления в социальной работе; национальных стандартов Российской Федерации в сфере социального обслуживания; целей, задач и функций и учреждений социального обслуживания; основ организации, планирования и контроля в системе управления социальным обслуживанием населения, в том числе, с применением информационных технологий.</p> <p>Умения: проводить сравнительный анализ управленческих подходов и методов; использовать знания в области организации, планирования и контроля в системе социального обслуживания населения</p> <p>Навыки: умеет формулировать цели и задачи деятельности учреждения социального обслуживания, осуществления планирования в деятельности учреждений социального обслуживания населения</p>
ОПК ОС-5 Способен к оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	ОПК ОС-5.2. Оказывает или содействует в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает перечень социальных услуг в учреждениях социальной защиты; -знает порядок предоставления социальных услуг; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - умеет осуществлять социальное консультирование граждан; - умеет осуществить оптимальный выбор технологий, видов и форм социального обеспечения и социальной помощи.
ОПК ОС-6 Способен предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности	ОПК ОС-6.2. Предоставляет социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг	<p>Знать основы управления финансами;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пределение ресурсов, необходимых для выполнения работ по проекту (оборудование (покупка, взятие в аренду); рабочий труд (штатные сотрудники, нанятые по контракту); расходные товары (канцелярские принадлежности и т.п.); материалы; обучение, семинары, конференции; командировочные расходы; субконтракты и др.). <p>Владеть способен проводить оценку и контроль качества социальных услуг, анализировать их эффективность</p>
ОПК ОС-7 Предоставляет социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с	ОПК ОС-7.2. Определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и	<p>Знания: знание структуры и специфики управления социальной сферой на различных уровнях</p> <p>Умения: использовать знания в области управления социальной сферой на различных уровнях</p> <p>Навыки: навыками разработки и технологиями продвижения социальных проектов предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или среднем уровнях</p>

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
точки зрения их эффективности ; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг	социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	
ОПК ОС-8 Способен участвовать в планировании и контроле деятельности организации социального обслуживания, в том числе с применением информационных технологий	ОПК ОС-8.3. Планирует и контролирует деятельность организации социального обслуживания, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать экономические основы организации и оказания социальной помощи населению, Уметь составлять экономическое обоснование реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населению; Владеть представлением результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных.

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Всего в соответствии с учебным планом: **324 акад. часов, 9 зачетных единиц**, продолжительность – **6 недель**.

В соответствии с учебным планом на подготовка к сдаче и сдачу государственного экзамена: **108 академических часов, 3 зачетных единиц**.

В соответствии с учебным планом на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: **216 академических часов, 6 зачетных единиц**.

4. Государственный экзамен

4.1. Общие требования к проведению государственного экзамена

Процедура государственного экзамена

Государственный экзамен проводится:

- в устной форме.

При проведении государственного экзамена в устной форме экзаменуемому предлагается (на выбор) один билет, в котором содержится три вопроса из блока социальных дисциплин (два теоретических вопроса и одно практическое задание) Студенту так же выдается черновик с печатью факультета для подготовки к ответу. Длительность государственного экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки к вопросам, входящим в выбранный им экзаменационный билет. Не разрешается использовать на государственном экзамене справочную литературу, нормативные документы, лекционный материал в письменном виде. На государственном экзамене запрещено использовать технические приспособления (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

4.2. Текстовые задания для проведения государственного экзамена

Для подготовки к государственному экзамену обучающемуся, необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой с учетом примерных вопросов.

Примерные вопросы к государственному экзамену (теоретическая часть)

1. Социальная политика, её взаимосвязь с социальной работой.
2. Общественное и индивидуальное здоровье: понятие, показатели.
3. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.
4. Объект и субъект социальной работы.
5. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.
6. Социальная защита населения: сущность и организационные формы.
7. Проектирование, программирование и моделирование в социальной работе.
8. Организация и методы исследования в социальной работе.
9. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения: понятие, принципы, функции.
10. Экономические основы деятельности учреждений социального обслуживания.
11. Стандартизация в системе социального обслуживания.
12. Конфликты, компромиссы и консенсусы в практике социальной работы.
13. Роль социальных служб в формировании здорового образа жизни.
14. Права граждан в системе социального обслуживания.
15. Особенности социальной работы в учреждениях системы образования.
16. Особенности социальной работы в учреждениях системы здравоохранения.
17. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы.
18. Социальная работа на производстве.
19. Социальная работа в центрах занятости населения.
20. Обязательное медицинское страхование. Права граждан по обязательному медицинскому страхованию.
21. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионное страхование. Права граждан на страховую пенсию.
22. Пособия по социальному обеспечению и социальному страхованию.
23. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт.
24. Усыновление. Опекунство. Попечительство.
25. Роль церкви и религиозных организаций в оказании социальной помощи населению.
26. Социальная диагностика как технология социальной работы.
27. Технология социальной реабилитации.
28. Социальное консультирование.
29. Социальная коррекция и терапия.
30. Социально-адаптационная технология.
31. Сущность и виды социальной экспертизы.
32. Социальная работа с инвалидами, с детьми инвалидами и их семьями
33. Социальная работа с лицами без определённого места жительства.
34. Социальные проблемы молодежи и пути их решения в системе социальной работы.
35. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
36. Социальная работа с безнадзорными и беспризорными детьми и подростками.

37. Профилактическая и реабилитационная работа с лицами, склонными к употреблению психоактивных веществ.
38. Добровольчество в социальной работе.
39. Организация гериатрической помощи гражданам пожилого и старческого возраста.
40. Независимая оценка качества социальных услуг в системе социального обслуживания.

Примерные практические задания для подготовки к государственному экзамену.

Задание 1 . Составьте программу социального сопровождения замещающих семей.

Задание 2. Определите перечень социальных услуг, которые могут быть предложены пожилой женщине, частично утратившей способность к самообслуживанию и мало мобильной, при составлении индивидуальной программы оказания социальных услуг.

Задание 3 Составьте перечень вопросов для проведения собеседования с потенциальными опекунами детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание 4. Составьте перечень пунктов, которые должны быть в эффективном трудовом контракте для специалиста Центре социального обслуживания.

Задание 5. Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Задание 6. Некоммерческая организация хочет войти в реестр поставщиков государственных социальных услуг. Составьте перечень требований, которые она должна для этого выполнить?

Шкала оценивания

ОТЛИЧНО: Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами), умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Грамотность и логичность изложения материала, глубина анализа, практическая значимость, новизна выводов и предложений, владение терминологией, относящейся к рассматриваемому вопросу, наглядность изложения, правильность ответов на задаваемые вопросы.

Практическая задача решена правильно с обоснованием решения.

ХОРОШО: Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Грамотность и логичность изложения материала, глубина анализа, практическая значимость, новизна выводов и предложений, владение терминологией,

относящейся к рассматриваемому вопросу, наглядность изложения, правильность ответов на задаваемые вопросы. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Практическая задача решена с дополнительной помощью.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: - студент продемонстрировал общее понимание смысла темы и теории вопроса; показал слабое, неточное владение понятиями; проявил недостаточные умения к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей; неточность использования нормативно-правовой базы по вопросу, недостаточные умения к применению полученных знаний на практике, слабая аргументированность выводов.

Практическая задача решена с ошибками, нет подробного обоснования решения.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Студент проявил общее понимание смысла темы, отсутствие или фрагментарные знания по теории вопроса, отсутствие или неточное владение понятиями, терминами, отсутствие умений к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей, отсутствие или фрагментарные знания нормативно-правовой базы, отсутствие умений к применению полученных знаний на практике. Отсутствие аргументированных выводов.

Решение практической задачи неверное или отсутствует

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности	на уровне знаний: - знает основы сетевых технологий; - знает инструменты обработки и анализа данных; на уровне умений: - умеет использовать современные системные программные средства для управления ресурсами компьютера на уровне навыков: владет навыками использования информационных поисковых систем сети Интернет.
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации,	ОПК-2.2. Анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции	Знания: - об обществе как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системе - о социальной природе личности и основных закономерностях социального поведения личности; - содержание и структура основных элементов социальной системы, специфика их функций и взаимодействия Умения: - выявить и описать элементы системы; -определить, как организованы (взаимосвязаны)

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
научных теорий, концепций и актуальных подходов		элементы; - раскрыть социальную природу личности и основные закономерности социального поведения личности Навыки: - навыки социологического анализа явлений и процессов, протекающих в обществе.
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.3. Составляет и оформляет результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора по итогам профессиональной деятельности	на уровне знаний - знает правила подготовки итоговых отчетов; на уровне умений: - умеет грамотно изложить свои мысли на уровне навыков: - способен к работе в соответствии с требованиями.
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2. Использует профессиональный инструментарий для осуществления деятельности в сфере социальной работы, осуществляет его контроль и оценку	Знания: основ функционирования и тенденций развития системы управления в социальной работе; национальных стандартов Российской Федерации в сфере социального обслуживания; целей, задач и функций и учреждений социального обслуживания; основ организации, планирования и контроля в системе управления социальным обслуживанием населения, в том числе, с применением информационных технологий. Умения: проводить сравнительный анализ управленческих подходов и методов; использовать знания в области организации, планирования и контроля в системе социального обслуживания населения Навыки: умеет формулировать цели и задачи деятельности учреждения социального обслуживания, осуществления планирования в деятельности учреждений социального обслуживания населения
ОПК ОС-5 Способен к оказанию услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	ОПК ОС-5.2. Оказывает или содействует в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению	на уровне знаний: - знает перечень социальных услуг в учреждениях социальной защиты; - знает порядок предоставления социальных услуг; на уровне умений: - умеет осуществлять социальное консультирование граждан; - умеет осуществить оптимальный выбор технологий, видов и форм социального обеспечения и социальной помощи.
ОПК ОС-6 Способен предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению,	ОПК ОС-6.2. Предоставляет социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг	Знать основы управления финансами; Уметь: - определение ресурсов, необходимых для выполнения работ по проекту (оборудование (покупка, взятие в аренду); рабочий труд (штатные сотрудники, нанятые по контракту); расходные товары (канцелярские принадлежности и т.п.); материалы; обучение, семинары, конференции; командировочные расходы; субконтракты и др.). Владеть способен проводить оценку и контроль

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
осуществлять оценку их эффективности		качества социальных услуг, анализировать их эффективность
ОПК ОС-7 Предоставляет социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности ; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг	ОПК ОС-7.2. Определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях	Знания: знание структуры и специфики управления социальной сферой на различных уровнях Умения: использовать знания в области управления социальной сферой на различных уровнях Навыки: навыками разработки и технологиями продвижения социальных проектов предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях
ОПК ОС-8 Способен участвовать в планировании и контроле деятельности организации социального обслуживания, в том числе с применением информационных технологий	ОПК ОС-8.3. Планирует и контролирует деятельность организации социального обслуживания, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать экономические основы организации и оказания социальной помощи населению, Уметь составлять экономическое обоснование реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населению; Владеть представлением результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных.
ПКс-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления	ПКс-1.2. Способен разрабатывать и применять на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	на уровне знаний: основные социологические теории девиантного поведения; основные модели социальной нормы и социальных девиаций, разработанные в рамках различных методологических школ и подходов на уровне умений: правильно оперировать девиантологическими терминами при описании девиантных явлений; использовать современные социологические методы исследования для изучения потребностей и интересов различных социальных групп; выбирать адекватные средства профилактики девиантного поведения при работе с разными группами риска; разрабатывать программы профилактики девиантного поведения для отдельных групп риска; определять показатели эффективности профилактических программ. на уровне навыков: навыками анализа девиантологической обстановки, осмысления формирования девиантной карьеры представителей отдельных социальных групп; работы с нормативными правовыми актами в сфере девиантологии

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
<p>я социальных услуг</p> <p>ПКс-2 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуально й программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся</p>	<p>ПКс-2.2. Выстраивает эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя</p>	<p>На уровне знаний: преимущества и особенности достижений благотворительности в России преимущества организации благотворительной помощи в зарубежных странах проблемы и узкие места в развитии благотворительных организаций на современном этапе основы фандрайзинга</p> <p>На уровне умений: проводить исторические параллели между формами и направлениями благотворительной деятельности в России и за рубежом; выявлять инновационные подходы и организационные формы благотворительной деятельности анализировать роль лидеров сферы благотворительности организовывать взаимодействие заинтересованных лиц</p> <p>На уровне владений: навыками анализа современных тенденций развития благотворительности навыками привлечения ресурсов для решения проблем социальной защиты и помощи гражданам инструментами разработки и управленческими приемами доведения до процесса внедрения инновационных предложений по совершенствованию благотворительной деятельности. Студент владеет основными навыками реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.</p>
<p>ПКс-3 Способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>ПКс-3.4. Диагностирует, нейтрализует, разрешает конфликтные ситуации и устраняет девиации, с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб</p>	<p>на уровне знаний: основные понятия девиантологии,, методы эмпирических исследований; типологию отклонений от социальных норм; социологические подходы к выявлению проблем девиантного поведения; виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности</p> <p>на уровне умений: участие в составлении индивидуальной программы предоставления социальной услуги.</p> <p>на уровне навыков: разрабатывать программы профилактики девиантного поведения для отдельных групп риска</p>
<p>ПКс-4 Способен к осуществлению</p>	<p>ПКс-4.2. Осуществляет планирование, организацию и контроль качества предоставления социальных</p>	<p>на уровне знаний: основные понятия и категории квалиметрии, принципы, концепции квалиметрии как науки; стандарты в социальной работе; на уровне умений:</p>

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
планирования, организации и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, предоставляемой получателям социальных услуг	услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами на уровне навыков: навыки применения методик и технологий проведения оценки качества социальных услуг
ПКс-5 Осуществляет планирование, организацию и контроль качества предоставления социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи	ПКс-5.2. Применяет на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач	<p>На уровне знаний: об основных видах нормативных правовых актов знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению; знания о целях, задачах, принципах, механизмах функционирования отрасли социального обеспечения и социального страхования</p> <p>На уровне умений: умения проводить анализ современных проблем социального обеспечения и тенденций их развития, формулировать предложения по совершенствованию данной системы; умения проводить анализ проблем и обращений граждан по вопросам социального обеспечения и выработки на основе этого индивидуальной программы их решения;</p> <p>На уровне навыков: применением российского законодательства и ведомственных нормативных актов при осуществлении различных видов социального обеспечения и социального страхования; методами консультирования граждан по вопросам социального обеспечения, обязательного и добровольного социального страхования.</p>
ПКс-6 Способен к развитию и повышению эффективности социального обслуживания	ПКс-6.3. Проявляет способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения	<p>на уровне знаний: состав и характеристики показателей качества жизни. государственная политика повышения уровня и качества жизни населения.</p> <p>на уровне умений: умеет проявлять предпринимательскую инициативу в целях повышения качества жизни клиентов сферы социального обслуживания;</p> <p>на уровне навыков: владеет навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>
ПКс-7 Способен осуществлять прогнозирование и проектирование	ПКс-7.4. Использует полученные результаты исследований для реализации социального обслуживания граждан	<p>на уровне знаний: - знает основные методы сбора социологической информации и принципы проведения мониторинга; - знает методику разработки, основные этапы и правила выполнения исследований; - знает основные виды научно-исследовательской</p>

Код компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
е реализации социального обслуживания граждан		<p>работы на уровне умений: умет проводить опрос и мониторинг проблем в сфере социальной работы; - умет применять основные методы научно-исследовательской работы</p> <p>на уровне навыков: владеет приемами интерпретации данных исследования.</p>

5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, содержащимися в Положении «Об утверждении новой редакции государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденном приказом от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001.

Выпускная квалификационная работа является единоличной, самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и (или) аналитической направленности, выполненной на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающей в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Социальная реабилитация инвалидов (на базе Центров социального обслуживания населения)
2. Задачи и направления деятельности органа опеки и попечительства.
3. Организация и государственная поддержка приемной семьи (на примере конкретного региона).
4. Развитие системы социальной помощи семьям с детьми (на федеральном и региональном уровне).
5. Социальная работа с молодежью на региональном уровне.
6. Тенденции жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Особенности социальной работы в психиатрических учреждениях.
8. Особенности социальной работы в наркологических учреждениях.
9. Организация профилактической работы с лицами, склонными к употреблению психоактивных веществ.
10. Социальная работа в конфессиональных учреждениях.
11. Социальная работа с лицами без определенного места жительства.
12. Социальная работа с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.
13. Особенности социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы.
14. Социальная работа по формированию мотивации здорового образа жизни (конкретной группы населения).
15. Социальная работа общественной организации (на примере конкретной организации)
16. Социальная работа с лицами подвергшимися насилию (на примере конкретной организации).
17. Деятельность Пенсионного фонда России по реализации пенсионной реформы.

18. Здоровьесберегающие технологии в деятельности учреждения социального обслуживания (на конкретном примере).
19. Организация социально-досуговой деятельности пожилых людей (на примере конкретного учреждения)
20. Социальная работа с ВИЧ-инфицированными
21. Социальное проектирование в системе социальной защиты населения
22. Социальный контракт в системе социальной защиты населения
23. Конфликт в деятельности учреждения социального обслуживания: понятие, виды, пути разрешения.
24. Качество деятельности учреждений социального обслуживания: оценка, контроль
25. Социальная работа с семьей по профилактике девиантного поведения подростков
26. Социальная помощь молодежи в службе занятости.
27. Содействие социальной адаптации выпускников детских домов.
28. Социальная работа с несовершеннолетними с делинквентным поведением.
29. Организация социально-медицинского обслуживания пожилых и нетрудоспособных.
30. Социальная работа с семьей, имеющей ребенка инвалида.
31. Социальная работа в учреждениях образования.
32. SOS-деревня как новая модель жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
33. Межведомственное взаимодействие в семейной политике.
34. Государственные услуги в системе социального обслуживания (на примере конкретной группы населения: пожилые, инвалиды, семьи с детьми, женщины и т.д.)
35. Управление развитием добровольчества в социальной сфере.
36. Многофункциональные центры в системе социальной работы.
37. Технологии социального сопровождения в деятельности Центров социального обслуживания (на конкретном примере).
38. Реабилитация и социальная адаптация лиц, страдающих химической зависимостью (на примере деятельности конкретной организации).

Обучающийся должен выбрать одну из тем, указанных в перечне. Обучающийся вправе, по письменному заявлению, осуществить подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самостоятельно, при условии обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема ВКР утверждается до начала преддипломной практики. Тема ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

5.3. Руководство и консультирование

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Назначение научного руководителя ВКР осуществляется приказом ректора по Академии до начала преддипломной практики.

В обязанности научного руководителя входит:

- помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке индивидуального плана-графика;
- предоставление квалифицированных консультаций по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- осуществление систематического контроля за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным планом;
- информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- дача квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- консультирование студента в части соблюдения требований профессиональной исследовательской этики и контроль соблюдения этих требований как в ходе выполнения ВКР, так и при оформлении соответствующих текстов сдаваемых работ;
- изучение предварительного варианта ВКР и предоставление студенту подробных замечаний и комментариев;
- проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления ее готовности для предоставления к защите.
- проведение оценки качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (на основании отзыва научного руководителя не позднее 7 дней до назначенной даты публичной защиты);
- в случае обращения студента предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада.

Научный руководитель обязан уважать права интеллектуальной собственности студента в случае использования результатов ВКР в публикациях, научных докладах и т.д.

Научный руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный студентом план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;
- требовать, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;
- отказаться от научного руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине студента, в том числе, если студент не проявляет инициативу и не встречается с научным руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи. В этом случае, научный руководитель должен незамедлительно подать письменное заявление в свободной форме заведующему отделению экономики, с подробным изложением причин. Заведующий отделением должен официально поставить об этом студента в известность в течение трех рабочих дней лично или по электронной почте;
- при выставлении оценки за ВКР принять во внимание соблюдение студентом контрольных сроков сдачи промежуточных и финальных отчетов, а также выполнение согласованных с научным руководителем планов подготовки соответствующих работ;

• не допустить ВКР к защите, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе содержащая существенные содержательные или методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики. В случае недопуска работы к аттестации научный руководитель должен представить РОПу направления письменное заявление, с подробным изложением причин не допуска, до окончания преддипломной практики.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР по программе бакалавриата должен составлять 40-60 страниц (без учета приложений); для работ выполненных в виде стартапа – не менее 30 страниц (без учета приложений)

Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

- Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями, сформулированными Положением о выпускной квалификационной работе РАНХиГС (см. Приложение 3)
- В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
- Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.
- Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. **Правила оформления списка использованной литературы** http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=8

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Приложение не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы. Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- план-график выполнения ВКР (см. Приложение 1);
- отзыв руководителя (см Приложение 2);
- рецензия на ВКР (при наличии);
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен (по решению Методической комиссии) **не ниже 65%**).

Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см

5.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата не подлежат рецензированию (по решению Методической комиссии).

5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Предзащита выпускной квалификационной работы

.С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР по решению структурного подразделения может проводиться предварительная защита ВКР.

Предварительная защита ВКР проводится в порядке, самостоятельно установленным структурным подразделением.

Предварительная защита (предзащита) проводится не позднее одного календарного месяца до защиты ВКР.

На предзащиту студент должен представить:

- полностью законченную, распечатанную, не переплетенную (не сброшюрованную) ВКР;
- доклад (речь) по результатам своей работы;
- презентацию в формате MS PowerPoint.

Для проведения предзащиты из числа НПР Института, а также приглашенных представителей ИОГВ и ОМСУ формируется экспертная комиссия факультета, персональный

состав которой утверждается деканом по предложению руководителя образовательного направления.

На предзащите студент вступает перед экспертной комиссией кафедры со своим докладом (речью) по итогам проведенного в ВКР исследования, а также презентацией. По итогам предзащиты экспертная комиссия выносит решение о степени готовности ВКР студента, выявленных недостатках и направлениях их исправления, а также о допуске студента к официальной защите ВКР.

Представление выпускной квалификационной работы к защите.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (см. Приложение 2). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Структурное подразделение обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа с отзывом передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся не позднее чем за 14 дней до дня защиты загружает в личный кабинет компьютерной автоматизированной системы (КАС) и направляет на электронную почту научному руководителю завершенную (в соответствии с требованиями) выпускную квалификационную работу. Загруженная в КАС ВКР проверяется научным руководителем на заимствования, и формируется справка о проверке на заимствования. ВКР, загруженная в личный кабинет КАС, и сформированная справка о проверке на заимствования не могут быть изменены или удалены. Процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен не ниже **70%** (по решению Методической комиссии).

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзыв научного руководителя, представленный в ГЭК, должен быть оформлен в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Защита начинается с доклада студента по теме магистерской диссертации, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем

осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленную, представленную в виде последовательных слайдов, иллюстрирующую основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. Затем начинается обсуждение работы, дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценке научного руководителя работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате.

Шкала оценивания.

«Отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной актуальной темы с учетом отраслевых особенностей, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, и при этом формулировать собственные выводы; - анализировать задачи практического характера и разрабатывать рекомендации по решению имеющихся в организации проблем. Ответы на вопросы членов ГЭК даются исчерпывающие и хорошо аргументированы

«Хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, умение работать с литературой и нормативными документами, и при этом формулировать собственные выводы;

В работе представлен анализ проблем практического характера однако плохо проработаны рекомендации по разрешению проблем, имеющихся в организации. Не на все вопросы членов ГЭК дает исчерпывающие и аргументированные ответы;

«Удовлетворительно» ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; В отзывах научного руководителя дипломной работы имеются замечания по содержанию работы и методам исследования; При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные комиссией вопросы; Иллюстративный, раздаточный материал подготовлен некачественно, нечитаемо.

«Неудовлетворительно» ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме. Квалификационная работа характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; В отзывах научного руководителя дипломной работы имеются критические замечания; При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Иллюстративный или раздаточный материал к защите не подготовлен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная литература

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566692>
2. Басов, Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др.; под ред. Н. Ф. Басова.- Москва:КНОРУС, 2021- 528с. –Режим доступа: <https://book.ru/books/938850>
3. Фирсов, М.В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 557 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-468642>

6.2. Дополнительная литература

1. Белинская, А.Б. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / А. Б. Белинская- 2-е изд. - Москва:Юрайт, 2022.- Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-socialnoy-raboty-488513>
2. Воронцова, М.В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов [Электронный ресурс] /М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой.- Москва:Юрайт, 2020 – 330с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obslyuzhivanie-naseleniya-462502>
3. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-rabota-s-semey-513746>
4. Казимов, К.Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для вузов [Электронный ресурс] /К.Г.Казимов.- Москва:Юрайт, 2022.- 214с Режим доступа: <https://urait.ru/book/rynok-truda-i-zanyatost-naseleniya-508084>
5. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-

- торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04957-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083236>
6. Леньков, Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Леньков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 189 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103744> (дата обращения: 19.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 7. Лукьянова, И.Е. Семьеведение: учебное пособие [Электронный ресурс] /И.Е. Лукьянова, С.Н. Утенкова - 2-е издание, переработанное и дополненное .- Москва:ИНФРА-М., 2023.- 242с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=417089>
 8. Петрова, И.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] /Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова.- Москва:Альфа-М [и др.], 2021 – 208с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372648>
 9. Фирсов, М.В. Введение в профессию " Социальная работа": учебное пособие [Электронный ресурс] /М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова, И. В. Наместникова.- Москва: КНОРУС- 2023.- 223с. Режим доступа: <https://book.ru/books/945176>
 10. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540071>

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция. С изменениями от 01.07.2020. - М.: Феникс, 2023. - 64 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // КонсультантПлюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/, свободный (дата обращения: 28.04.2024).
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 14.02.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // КонсультантПлюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/, свободный (дата обращения: 28.04.2024).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025). <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-28122013-n-442-fz-ob/>

6.4. Перечень информационно-справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>

5. Электронная библиотечная система «Znaniium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

Периодические издания:

- Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Grebennikon» Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании «Ивис»
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Купнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ).

Англоязычные ресурсы.

- *EBSCO eBook Collection* – коллекция включает в себя 68 изданий, приобретенных «в вечное пользование», а также более 2000 книг, получаемых институтом по национальной подписке РЦНИ. Коллекция охватывает широкий спектр тем по различным областям знаний, таким как социально-гуманитарные науки, маркетинг, финансы, управление и предпринимательство и др.;
- Sage eBook Collections - это более 4 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, СМИ и коммуникация, политика и международные отношения, социология и др. Содержит полные тексты. Глубина архива: 1984-2021 гг.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.
- *Wiley* - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты. Доступны материалы до 2022 года.

6.5.Иные источники

Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru>

2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/>
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>
6. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gov.spb.ru/gov/programs/>
7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://petrostat.gks.ru>
8. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: wciom.ru
9. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: minjust.gov.ru
10. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: rosstat.gov.ru
11. Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: nafi.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Защита ВКР производится в аудитории, оборудованной мультимедийными средствами. Доклад по результатам выполненной ВКР производится с использованием разработанной программы – презентации. Демонстрация которой производится с помощью средств мультимедийного обеспечения.

Директору
института/филиала _____

от _____
ФИО директора

ФИО обучающегося/обучающихся

_____ обучающегося(ихся) _____ курса, группы _____
_____ формы обучения, _____

_____ по направлению
подготовки/специальности

_____ по образовательной
программе _____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР:

_____ *указать ФИО, должность*

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР¹:

_____ *указать ФИО, должность*

_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО научного руководителя
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО консультанта (при наличии)

¹ Заполняется по желанию обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

Факультет Социальных технологий
Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:**

Автор работы:

обучающийся курса _____
_____ формы обучения

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель работы:

Должность, ученая степень,
ученое звание _____

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Санкт-Петербург 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки/специальность

(с указанием кода):

39.03.01 «Социальная работа»

Образовательная программа:

Социальная работа в различных
сферах жизнедеятельности

Курс

5

Форма
обучения

заочная

ФИО обучающегося(ихся)

1. Вид ВКР:

Бакалаврская работа

2. Тема ВКР:

3. **Срок сдачи законченной работы:**

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

5. Консультант (при наличии):

6. Дата выдачи индивидуального задания:

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение ²	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

Задание выдано руководителем ВКР:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

« ____ » _____ 20

г.

*подпись
руководителя ВКР*

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению:

« ____ » _____ 20 г.

*подпись
обучающегося*

расшифровка подписи

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся)
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
на тему

Вид ВКР _____ Бакалаврская работа

Направление подготовки/специальность
(с указанием кода): _____ 39.03.01 «Социальная работа»

Образовательная программа: _____ Социальная работа в различных сферах
_____ жизнедеятельности

Курс _____

Форма обучения _____ заочная

ФИО обучающегося(ихся) _____

Руководитель ВКР _____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА³

ВЫВОДЫ

« ____ » _____ 20 ____		/
г.	/	
	<i>подпись руководителя ВКР</i>	<i>расшифровка подписи</i>

³ В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

_____ *(наименование структурного подразделения)*

Специальность/направление подготовки _____
Образовательная программа _____

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

обучающегося(ихся) _____ курса _____ формы обучения

_____ *(ФИО обучающегося(ихся))*

Рецензент: _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

ВЫВОДЫ:

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ *(подпись рецензента)*

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(ейся) _____
факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: _____
(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

_____ (указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____ Подпись _____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись