

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.10.2025 19:35:35
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Таможенные операции и таможенный контроль
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.13. «Экономическая теория»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Автор—составитель:

Доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент
Чубинская-Надеждина Светлана Викторовна

Заведующий кафедрой

Д.э.н., профессор

Мисько О.Н.

РПД «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры Экономики:
протокол № 5 от 15 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	
3. Содержание и структура дисциплины.....	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	
4. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	
Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.....	
Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине.....	
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература.....	
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	
7.4. Интернет-ресурсы.....	
7.5. Иные источники.....	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13. «Экономическая теория » обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.1	Способен использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 9.2	На уровне знаний: • знать основные понятия, категории и методологию экономической теории; • основные принципы экономического анализа микроэкономических явлений и процессов; • базовые микроэкономические модели, применяемые для анализа экономических и социально-политических процессов в стране и в мире; • основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; • экономические аспекты поведения участников политического процесса; • механизм взаимодействия участников политического рынка и бизнеса; • ограниченные возможности политики в области влияния на рыночный порядок • информационные технологии для простейших экономических расчетов. На уровне умений: • уметь применять понятийный аппарат и методологический инструментарий экономической науки для анализа экономических и социально-

		политических процессов; • выносить аргументированные суждения об экономических явлениях и процессах на различных уровнях организации экономической деятельности; • на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • применять принципы и методы экономического анализа для объяснения и прогнозирования экономического поведения субъектов при диагностировании и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций; • использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности; • самостоятельно анализировать экономическую литературу; • работать с современными библиографическими базами данных и поисковыми системами • использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов. На уровне навыков: • иметь навыки самостоятельной работы с экономической литературой; • обобщения, анализа, восприятия экономической информации, использования знаний по экономике и экономической политике для решения профессиональных задач в области политологии; • решения поставленных экономических задач; • нахождения необходимой статистической информации и ее обработки; • анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономической системы на микроуровне; • прогнозирования наиболее вероятных последствий позитивных и негативных шоков в экономике, в том числе экономической политики государств • применять на практике информационные технологии для простейших экономических расчетов а
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц или 216 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоёмкость	216/162
Контактная работа с преподавателем	86/64,5
Лекции	40/30
Практические занятия	44/33
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	94/70,5
Консультация	2/1,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Т, ПР, ПЗ, УО, Д (тестирование, письменная работа, практическое задание, устный опрос, доклад)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт /Экзамен

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоёмкость	216/162
Контактная работа с преподавателем	22/18
Лекции	12/9
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	181/135,75
Консультация	2/1,5
Контроль	13/9,7
Формы текущего контроля	Т, ПР, ПЗ, УО, Д (тестирование, письменная работа, практическое задание, устный опрос, доклад)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт/Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.13. «Экономическая теория» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина

читается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах (по очной и заочной формам обучения). Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «История России», «Философия», «Информатика». Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.О.13.«Экономическая теория», могут использоваться при изучении дисциплин «Основы внешнеэкономической деятельности», «Финансы», «Общая и таможенная статистика»

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л\ДОТ	ЛР\ ДОТ	ПЗ\ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».	12	4/0	0	4/2	0	4	УО
Тема 2	История развития экономической мысли.	14	4/0	0	6/2	0	4	Д
Тема 3	Понятие рынка и рыночной системы.	8	2/0	0	2/2	0	4	ПР
Тема 4	Рыночное равновесие.	10	2/0	0	4/4	0	4	Т
Тема 5	Рынки факторов производства.	8	2/0	0	2/2	0	4	Т
Тема 6	Теории потребительского поведения.	8	2/0	0	2/2	0	4	ПЗ
Тема 7	Теория издержек и равновесие фирмы.	12	4/0	0	2/2	0	6	Т, ПЗ
	Итого	72	20/0	0	22/16	0	30	
Промежуточная аттестация								Зачёт
Продолжение на II семестром								
Тема 8	Рынок ценных бумаг.	12	2/0	0	2/2	0	8	Т
Тема 9	Региональная экономика.	14	4/0	0	2/0	0	8	УО

Тема 10	Национальная экономика и макроэкономические показатели.	14	4/0	0	2/2	0	8	ПЗ
Тема 11	Модели макроэкономического равновесия.	12	2/0	0	2/2	0	8	Т
Тема 12	Понятие и модели экономического роста.	13	2/0	0	2/2	0	8	ПР
Тема 13	Финансовая политика государства.	14	2/0	0	4/2	0	8	Д
Тема 14	Социально-экономическая политика государства.	14	2/0	0	4/4	0	8	Т, ПЗ
Тема 15	Мировая экономика.	14	2/0	0	4/2	0	8	Д
	Консультация	2						
	Итоговый контроль	36						Экзамен
	Итого	144	20/0		22/16	0	64	
	Всего	216	40/0		44/32	0	94	

Используемые сокращения:

*ПР – письменная работа

*ПЗ – практическое задание

*Т – тестирование

*Д – доклад

*УО – устный опрос

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л\ДОТ	ЛР\ДОТ	ПЗ\ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».	13	0/0	0	0/0	0	13	УО
Тема 2	История развития экономической мысли.	13	0/0	0	0/0	0	13	Д
Тема 3	Понятие рынка и рыночной системы.	17	2/0	0	2/2	0	13	УО, Т

Тема 4	Рыночное равновесие.	17	2/0	0	2/0	0	13	Т
Тема 5	Рынки факторов производства.	15	2/2	0	0/0	0	13	Т
Тема 6	Теории потребительского поведения.	15	2/0	0	0/0	0	13	ПЗ
Тема 7	Теория издержек и равновесие фирмы.	14	0/0	0	0/0	0	14	Т, ПЗ
	Промежуточная аттестация	4						зачёт
	Итого	108	8/2	0	4/2	0	92	

<i>Продолжение на II семестре</i>								
Тема 8	Рынок ценных бумаг.	15	2/0	0	2/1	0	11	Т
Тема 9	Региональная экономика.	15	2/2	0	2/1	0	11	УО
Тема 10	Национальная экономика и макроэкономические показатели.	11	0	0	0	0	11	ПЗ
Тема 11	Модели макроэкономического равновесия.	11	0	0	0	0	11	Т
Тема 12	Понятие и модели экономического роста.	11	0	0	0	0	11	ПР
Тема 13	Финансовая политика государства.	11	0	0	0	0	11	Д
Тема 14	Социально-экономическая политика государства.	11	0	0	0	0	11	Т, ПЗ
Тема 15	Мировая экономика.	12	0	0	0	0	12	Д
	Консультация	2			0			
	Итоговый контроль	9						Экзамен
	Итого	108	4/2		4/2	0	89	
	Всего	216	12/4		8/6	0	181	

Используемые сокращения:

*ПР – письменная работа

*ПЗ – практическое задание

*Т – тестирование

*Д – доклад

*УО – устный опрос

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».

Понятие экономики. Микро- и макроэкономика, их структура. Предмет и объект курса, научные методы, функции дисциплины. Основные экономические понятия: блага, потребление, собственность, товар, деньги, производительные силы, экономические агенты, экономические интересы, воспроизводственный процесс. Товарное производство, теории стоимости.

Тема 2. История развития экономической мысли.

Экономическая мысль периода античной философии. Взгляды Платона и Аристотеля. Экономические взгляды представителей средневековой теологии. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Выделение экономической мысли из философии. Великие географические открытия и меркантилизм. Томас Мэн, Уильям Стаффорд, Ричард Кантильон, Антуан Монкретьен. Промышленный переворот и формирование классической политэкономии. Уильям Петти, Адам Смит, Давид Рикардо. Физиократы. Франсуа Кенэ,

Антуан Тюрго. Марксизм. Маржинальная революция. Карл Менгер, Уильям Стэнли Джевонс, Мари Эспри Леон Вальрас, Альфред Маршалл. Кейнсианское направление экономической мысли. Джон Мейнард Кейнс, Джон Хикс, Пол Самуэльсон. Институционализм. Торстейн Веблен, Джон Кеннет Гэлбрейт, Джон Морис Кларк, Альберт Отто Хиршман. Монетаризм. Милтон Фридман.

Тема 3. Понятие рынка и рыночной системы.

Понятие рынка, условия возникновения, понятие конкуренции, рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Регулируемый рынок. Монополизация рынка и антимонопольная политика государства. Показатели монополизации рынка: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Виды экономических систем по степени развития рыночной среды.

Тема 4. Рыночное равновесие.

Закон спроса, эластичность спроса. Закон предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена, условие равновесия.

Тема 5. Рынки факторов производства.

Рынок труда, условия равновесия. Кейнсианская и классическая модели. Рынок земли, экономическая природа ренты, рынок капитала, условия равновесия. Теория капитала, понятие и природа прибыли. Экономическая природа, виды и общественная роль предпринимательства.

Тема 6. Теории потребительского поведения.

Понятие потребления и потребностей. Виды потребностей. Общие принципы потребительского выбора. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. Условия равновесия потребителя. Права потребителей.

Тема 7. Теория издержек и равновесие фирмы.

Понятие и виды издержек. Равновесие фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Равновесие Курно. Конкуренция по Бертрану.

Тема 8. Рынок ценных бумаг.

Понятие рынка ценных бумаг, его роль в экономике. Виды ценных бумаг. Эмитенты, инвесторы и посредники. Регулирование рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность. Фондовая биржа и ее роль в экономике. Фондовые индексы. Хеджирование и портфельное инвестирование.

Тема 9. Региональная экономика.

Понятие региональной экономики. Цели регионального экономического анализа. Понятие региона, как административной и экономической системы. Понятие отрасли и основы отраслевого анализа. Региональная экономическая политика. Методы региональной экономической политики. Экономические показатели развития региона.

Тема 10. Национальная экономика и макроэкономические показатели.

Основные цели макроэкономического регулирования. Методы государственного регулирования экономики. Система национальных счетов. Проблема двойного счета. Межотраслевой баланс как элемент системы национальных счетов. Национальная экономика и мировое хозяйство.

Тема 11. Модели макроэкономического равновесия.

Общее и частичное экономическое равновесие. Неоклассический и неокейнсианский подходы к моделированию ОЭР. Макроэкономическое равновесие в моделях $AD - AS$, $IS - LM$. Цикличность развития экономики и ее признаки.

Тема 12. Понятие и модели экономического роста.

Факторы экономического роста. Классическая и кейнсианская модель экономического роста. Инвестиционный мультипликатор. Государственная политика экономического роста. Особенности экономического роста в России.

Тема 13. Финансовая политика государства.

Понятие финансов. Инфляция. Рынок ценных бумаг. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная политика государства. Бюджетный процесс. Финансовый контроль. Денежно-кредитная политика Центрального банка, ее цели и инструменты.

Тема 14. Социально-экономическая политика государства.

Понятие и цели социальной политики государства. Кривая Лоренца. Инструменты социальной политики. Безработица, ее экономические и социальные последствия. Особенности и проблемы социальной политики в России. Региональные и муниципальные социальные программы. Понятие, цели и инструменты промышленной политики государства. История промышленного развития России. Актуальность и особенности промышленной политики в России. Понятие, цели и инструменты научно-технической политики государства. Цели и особенности научно-технической политики России. Понятие, цели и инструменты структурной политики государства. Актуальность и особенности структурной политики России.

Тема 15. Мировая экономика.

Понятие мировой экономики и международного рынка. МРТ. Глобализация и регионализация мирового рынка. Внешняя торговля, валютный курс. Международная валютная система. Понятие, цели и методы внешнеэкономической политики. Глобальные экономические проблемы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».	УО
Тема 2. История развития экономической мысли.	Д
Тема 3. Понятие рынка и рыночной системы.	ПР
Тема 4. Рыночное равновесие.	Т
Тема 5. Рынки факторов производства.	Т
Тема 6. Теории потребительского поведения.	ПЗ
Тема 7. Теория издержек и равновесие фирмы.	Т, ПЗ
Тема 8. Рынок ценных бумаг.	Т
Тема 9. Региональная экономика.	УО
Тема 10. Национальная экономика и макроэкономические показатели.	ПЗ
Тема 11. Модели макроэкономического равновесия.	Т
Тема 12. Понятие и модели экономического роста.	ПР
Тема 13. Финансовая политика государства.	Д

Тема 14. Социально-экономическая политика государства.	Т, ПЗ
Тема 15. Мировая экономика.	Д

Используемые сокращения: *ПР – письменная работа, *ПЗ – практическое задание; *Т – тестирование; *УО – устный опрос, *Д – доклад

Заочная форма обучения

Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».	УО
Тема 2. История развития экономической мысли.	Д
Тема 3. Понятие рынка и рыночной системы.	ПР
Тема 4. Рыночное равновесие.	Т
Тема 5. Рынки факторов производства.	Т
Тема 6. Теории потребительского поведения.	ПЗ
Тема 7. Теория издержек и равновесие фирмы.	Т, ПЗ
Тема 8. Рынок ценных бумаг.	Т
Тема 9. Региональная экономика.	УО
Тема 10. Национальная экономика и макроэкономические показатели.	ПЗ
Тема 11. Модели макроэкономического равновесия.	Т
Тема 12. Понятие и модели экономического роста.	ПР
Тема 13. Финансовая политика государства.	Д
Тема 14. Социально-экономическая политика государства.	Т, ПЗ
Тема 15. Мировая экономика.	Д

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в ФОСе по дисциплине

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория»

Вопросы для устного опроса с примерами правильных ответов:

- 1. Дайте определение экономической теории.**
- 2. Назовите основные функции экономической теории.**
- 3. В чем разница между микро- и макроэкономикой?**
- 4. Перечислите основные методы экономического анализа.**

5. Что такое «проблема выбора» в экономике?
6. Какие типы экономических систем вы знаете?
7. Что изучает нормативная и позитивная экономическая теория?
8. Приведите примеры экономических моделей.
9. Какую роль играет метод научной абстракции?
10. Объясните понятие «альтернативные издержки».

Типовые оценочные материалы по теме 2. «История развития экономической мысли»

Темы докладов для практического занятия:

1. Экономические концепции древних цивилизаций на примере Месопотамии, Египта и Китая
2. Что говорил Аристотель о деньгах и торговле
3. Экономические идеи в Средние века
4. Меркантилизм - первая экономическая теория
5. Физиократы и их вера в сельское хозяйство
6. Основные идеи классической экономической школы
7. Теоретические новации Адама Смита в анализе природы богатства народов
8. Давид Рикардо о международной торговле
9. Трудовая теория стоимости
10. Мальтус и его теория о народонаселении
11. Вклад Джона Стюарта Милля в экономику
12. Карл Маркс и его критика капитализма
13. Отличия марксизма от других экономических учений
14. Маржиналистская революция в экономике
15. Австрийская школа экономики (Менгер, Бём-Баверк)
16. Леон Вальрас и теория общего равновесия
17. Альфред Маршалл – основатель современной микроэкономики
18. Как появилась теория предельной полезности
19. Институционализм – новый взгляд на экономику
20. Джон Кейнс и его экономическая теория
21. Как кейнсианство изменило экономическую науку
22. Милтон Фридман и монетаризм
23. Чикагская школа экономики
24. Теория рациональных ожиданий - просто о сложном
25. Современная экономическая наука
26. Экономический анализ политических процессов в теории общественного выбора
27. Экономический анализ политических процессов в теории общественного выбора
28. Новые направления в экономике (поведенческая экономика и др.)

Рекомендации по подготовке и выступлению с докладом

1. Подготовка доклада

1.1. Выбор темы и структуры:

- Выберите тему наиболее понятную и интересную для рассмотрения в докладе
- Составьте план:

Введение (актуальность темы, цель доклада)

Основная часть (ключевые идеи, примеры, графики, формулы — если нужны)

Заключение (выводы, возможные перспективы исследования)

1.2. Поиск информации:

- Используйте **научные источники**: учебники, статьи (РИНЦ, eLibrary, Google Scholar), данные Росстата.
- Делайте ссылки на источники (оформляйте по ГОСТ и требованиям вуза).

1.3. Подготовка текста доклада:

- Объем: **3–5 страниц**
- Проверьте текст доклада на **оригинальность** (антиплагиат)

2. Подготовка презентации

2.1. Структура слайдов:

- Титульный слайд (тема, ФИО, группа, год);
- План выступления (1 слайд);
- Основные слайды (по 1 идее на слайд);
- Итоговый слайд (выводы, "Спасибо за внимание!");
- Слайд с использованной литературой

2.2. Дизайн и оформление

- **Картинки/графики**: должны быть четкими и подписанными.
- **Анимация**: только если она **улучшает понимание** (например, поэтапное раскрытие схемы).

2.3. Нужно избегать:

- Перегруженных текстом слайдов (лучше тезисы + устное пояснение).
- Ярких, "кричащих" фонов.
- Сложных таблиц (если данные важны — вынесите в раздаточный материал).

3. Выступление с докладом

- Начните с **приветствия** ("Добрый день, меня зовут...").
- Говорите **громко, четко, не слишком быстро**.
- Смотрите на аудиторию, а не в пол или слайды.
- Используйте **указания на слайды** ("Как видно на этом графике...").

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Понятие рынка и рыночной системы»

Задания для письменных работ:

работа 1: Определение типов рыночных структур

Задание:

Перед вами описания пяти фирм. Определите, к какой рыночной структуре (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия) относится каждая из них, и обоснуйте свой ответ.

1. Фирма «А» производит уникальный лекарственный препарат, защищенный патентом.
2. Фирма «Б» выращивает пшеницу и продает ее по рыночной цене.
3. Фирма «В» — одна из четырех крупнейших компаний по производству смартфонов.
4. Фирма «Г» владеет единственной в городе электростанцией.
5. Фирма «Д» выпускает дизайнерскую одежду, конкурируя с множеством других брендов.

работа 2: Расчет рыночного равновесия

Задание:

Функции спроса и предложения на товар заданы уравнениями:

- Спрос: $Q_d = 50 - 2P$
- Предложение: $Q_s = 20 + 3P$

Найдите:

1. Равновесную цену и объем.
2. Что произойдет, если государство установит цену на уровне 8 ден. единиц?

работа 3: Рынок факторов производства

Задание:

Фирма использует труд (L) и капитал (K). Цена труда — 500 руб./час, капитала — 1000 руб./час.

1. Постройте изокосту для бюджета 10 000 руб.
2. Как изменится график, если цена труда вырастет до 600 руб./час?

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Рыночное равновесие»

Вопросы для тестирования по теме:

1. Рыночное равновесие возникает, когда:

- а) Спрос превышает предложение
- б) Предложение превышает спрос
- в) Объем спроса равен объему предложения
- г) Цена товара равна нулю

2. Если цена установлена выше равновесной, на рынке возникает:

- а) Дефицит товара
- б) Избыток товара
- в) Равновесие
- г) Инфляция

3. Функция спроса: $Q_d = 100 - 5P$, функция предложения: $Q_s = 20 + 3P$.

Равновесная цена составит:

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20

Решение: $100 - 5P = 20 + 3P \rightarrow 80 = 8P \rightarrow P = 10$

4. Эластичность спроса по цене равна -0,5. Это означает, что:

- а) Спрос эластичен
- б) Спрос неэластичен
- в) Спрос единичной эластичности
- г) Предложение эластично

5. Введение потолка цен ниже равновесного уровня приводит к:

- а) Росту предложения
- б) Дефициту товара
- в) Избытку товара
- г) Стабилизации рынка

6. Сдвиг кривой спроса вправо может быть вызван:

- а) Снижением доходов потребителей
- б) Ростом цен на товары-заменители
- в) Увеличением налогов на производителей
- г) Снижением предпочтений потребителей

7. Если равновесная цена товара 50 руб., а государство устанавливает минимальную цену 60 руб., то:

- а) Возникает дефицит
- б) Образуется избыток
- в) Рынок остается в равновесии
- г) Цена упадет до 40 руб.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Рынки факторов производства»

Вопросы для тестирования по теме:

1. К основным факторам производства относятся:

- а) Труд, капитал, земля, предпринимательские способности
- б) Деньги, акции, облигации
- в) Товары и услуги
- г) Спрос и предложение

2. Рента – это доход от фактора:

- а) Труда
- б) Капитала

- в) Земли
- г) Предпринимательских способностей

3. Если спрос на труд возрастает, то равновесная заработная плата:

- а) Снижается
- б) Увеличивается
- в) Остается неизменной
- г) Зависит от ставки процента

4. Предельный продукт труда (MPL) – это:

- а) Общий объем выпуска продукции
- б) Увеличение выпуска при использовании дополнительной единицы труда
- в) Затраты на оплату труда
- г) Средняя производительность труда

5. Если ставка процента по кредитам возрастает, то спрос на капитал:

- а) Увеличивается
- б) Снижается
- в) Не изменяется
- г) Зависит от инфляции

6. Экономическая рента возникает, когда:

- а) Фактор производства получает доход выше альтернативной стоимости его использования
- б) Фирма несет убытки
- в) Спрос на ресурс падает
- г) Предложение ресурса абсолютно неэластично

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Теории потребительского поведения»

Задания для практических работ:

Практическая работа 1: Построение кривой безразличия

Задание:

Потребитель выбирает между двумя товарами: X (продукты питания) и Y (одежда). Его предпочтения описываются функцией полезности:

$$U(X, Y) = X^{0.5} \times Y^{0.5} \quad U(X, Y) = X^{0.5} \times Y^{0.5}$$

1. Постройте кривую безразличия для уровня полезности $U=10$ $U=10$.
2. Найдите MRS (предельную норму замещения) в точке (4, 25).

Практическая работа 2: Оптимальный выбор потребителя

Задание:

Доход потребителя: 1200 руб.

Цены: $P_X=30$ $P_X=30$ руб., $P_Y=40$ $P_Y=40$ руб.

Функция полезности: $U(X, Y)=2X+3Y$ $U(X, Y)=2X+3Y$.

1. Найдите оптимальный набор товаров.
2. Как изменится выбор, если цена X вырастет до 40 руб.?

Практическая работа 3: Эффект дохода и замещения

Задание:

Изначально: $P_X=10$ $P_X=10$ руб., $P_Y=20$ $P_Y=20$ руб., доход = 200 руб.

После изменения: $P_X'=20$ $P_X'=20$ руб.

Функция полезности: $U(X, Y)=XY$ $U(X, Y)=XY$.

1. Найдите исходный и новый оптимальные наборы.
2. Разделите общее изменение спроса на X на эффект дохода и замещения.

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Теория издержек и равновесие фирмы»

Вопросы для тестирования по теме:

1. Какие издержки НЕ учитываются при принятии краткосрочных решений фирмой?

- а) Переменные издержки (VC)
- б) Постоянные издержки (FC)

в) Предельные издержки (MC)

г) Средние издержки (AC)

2. Если средние общие издержки (ATC) уменьшаются при увеличении объема выпуска, то:

а) Предельные издержки (MC) меньше ATC

б) MC больше ATC

в) MC равны ATC

г) Фирма терпит убытки

3. Фирма достигает максимума прибыли, когда:

а) Общий доход (TR) максимален

б) Предельный доход (MR) равен предельным издержкам (MC)

в) Средние издержки (AC) минимальны

г) Цена равна переменным издержкам

4. При каком условии фирма в краткосрочном периоде должна прекратить производство?

а) $P < ATC$

б) $P < AVC$

в) $P < AFC$

г) $P < MC$

5. Если $FC = 100$, $VC = Q^2$, то AC при $Q = 10$ равны:

а) 10

б) 20 (правильный ответ)

в) 30

г) 40

6. В долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции:

а) Все фирмы получают экономическую прибыль

б) Цена равна минимуму средних издержек ($P = \min LAC$)

в) Рыночное предложение абсолютно неэластично

г) Фирмы могут контролировать цену

7. Если цена товара 50 руб., $ATC = 45$ руб., $AVC = 30$ руб., то в краткосрочном периоде фирма:

а) Получает экономическую прибыль

б) Терпит убытки, но продолжает производство

в) Прекращает производство

г) Увеличивает объем выпуска

Задания для практических работ:

Практическая работа 1: Расчет и анализ издержек фирмы

Задание:

Фирма имеет следующие показатели:

- Постоянные издержки (FC) = 200 руб.
 - Переменные издержки (VC) = $5Q + 0.5Q^2$
 - Цена продукции (P) = 25 руб.
1. Рассчитайте: TC, ATC, AVC, AFC, MC при $Q = 10$.
 2. Определите оптимальный объем выпуска для максимизации прибыли.

Практическая работа 2: Определение точки закрытия фирмы

Задание:

Даны функции издержек:

- $TC = Q^3 - 8Q^2 + 20Q + 50$
 - Рыночная цена $P = 12$ руб.
1. Найдите AVC и MC.
 2. Определите, стоит ли фирме производить в краткосрочном периоде.

Практическая работа 3: Оптимизация производства

Задание:

Фирма производит два товара (X и Y) с издержками:

- $TC = 2X^2 + 3Y^2 - XY$
- Цены: $P_x = 30$ руб., $P_y = 40$ руб.

Найдите оптимальные объемы производства.

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Рынок ценных бумаг»

Вопросы для тестирования по теме:

1. Какая ценная бумага дает владельцу право на долю в компании и участие в управлении?

- а) Облигация
- б) Вексель
- в) Акция
- г) Депозитный сертификат

2. Доход по облигациям называется:

- а) Дивиденд
- б) Купон
- в) Роялти
- г) Маржа

3. Если рыночная цена акции составляет 150 руб., а номинальная стоимость — 100 руб., то такая акция продается:

- а) С дисконтом
- б) С премией
- в) По номиналу
- г) С маржей

4. Какой показатель рассчитывается как отношение дивиденда к цене акции?

- а) P/E (Price/Earnings)
- б) Дивидендная доходность
- в) ROE (Return on Equity)
- г) EBITDA

5. Что из перечисленного относится к производным финансовым инструментам?

- а) Обыкновенная акция
- б) Государственная облигация
- в) Фьючерс
- г) Депозитный сертификат

6. Как называется риск, связанный с невозможностью быстро продать актив без потери стоимости?

- а) Кредитный риск
- б) Рыночный риск
- в) Риск ликвидности
- г) Операционный риск

7. Инвестор купил акцию за 200 руб. и продал через год за 250 руб., получив дивиденд 10 руб. Какова совокупная доходность инвестиции (в %)?

- а) 20%
- б) 25%
- в) 30% (*правильный ответ*)
- г) 35%

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Региональная экономика»

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое региональная экономика и каковы ее основные задачи?

2. Назовите основные показатели оценки экономического развития региона.

3. Что такое «агломерационный эффект»? Приведите пример.

4. Какие существуют типы регионов по уровню экономического развития?
5. Как государство может поддерживать проблемные регионы?
6. Что такое «региональный бюджет» и из чего он формируется?
7. Объясните понятие «территориальное разделение труда».
8. Каковы причины миграции населения между регионами?
9. Как рассчитывается ВРП на душу населения и о чем говорит этот показатель?

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Национальная экономика и макроэкономические показатели»

Задания для практических работ:

Практическая работа 1: Расчет ВВП разными методами

Задание:

По данным условной экономики (млрд руб.):

- Потребительские расходы = 500
 - Инвестиции = 200
 - Госрасходы = 150
 - Экспорт = 100
 - Импорт = 80
 - Амортизация = 60
 - Косвенные налоги = 40
 - Зарплата = 450
 - Прибыль = 180
 - Рента = 70
1. Рассчитайте ВВП по расходам и доходам.
 2. Найдите ЧВП и НДС.

Практическая работа 2: Расчет инфляции и реального ВВП

Задание:

Год	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
2022	120 трлн руб.	100
2023	150 трлн руб.	125

1. Рассчитайте реальный ВВП в 2023 году.
2. Определите темп инфляции.

Практическая работа 3: Анализ безработицы

Задание:

В стране:

- Численность трудоспособного населения = 80 млн чел.
 - Занятые = 48 млн чел.
 - Безработные = 4 млн чел.
1. Рассчитайте уровень безработицы.
 2. Определите норму безработицы при естественном уровне 5%.

Практическая работа 4: Кейс «Экономический рост»

Задание:

Страна имеет:

- ВВП 2022 г. = 80 трлн руб.
 - ВВП 2023 г. = 88 трлн руб.
 - Дефлятор 2023 г. = 110
1. Рассчитайте реальный экономический рост.
 2. Объясните, за счет каких факторов он мог быть достигнут.

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Модели макроэкономического равновесия»

Вопросы для тестирования по теме:**1. Какое условие отражает равновесие в модели AD-AS?**

- а) Совпадение плановых инвестиций и сбережений
- б) Равенство совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS)
- в) Баланс экспорта и импорта
- г) Равенство денежной массы и скорости обращения денег

2. Классическая модель AS предполагает, что:

- а) AS вертикальна на уровне потенциального ВВП
- б) AS горизонтальна
- в) AS имеет положительный наклон
- г) AS зависит только от процентной ставки

3. Если экономика находится в состоянии рецессионного разрыва, то:

- а) Фактический ВВП равен потенциальному
- б) Фактический ВВП превышает потенциальный
- в) Фактический ВВП ниже потенциального
- г) Уровень цен резко растет

4. Что из перечисленного вызывает сдвиг кривой AD вправо?

- а) Рост налогов
- б) Снижение потребительских расходов
- в) Увеличение государственных закупок
- г) Сокращение денежной массы

5. Эффект храповика в модели AS объясняет:

- а) Гистерезис уровня цен
- б) Автоматическое возвращение к потенциальному ВВП
- в) Взаимосвязь инфляции и безработицы
- г) Влияние технологий на производительность

6. Кейнсианский отрезок кривой AS характеризуется:

- а) Вертикальным положением
- б) Горизонтальным положением
- в) Положительным наклоном
- г) Отрицательным наклоном

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Понятие и модели экономического роста»

Задания для практических работ:**Практическая работа 1: Расчет темпов экономического роста****Задание:**

Страна имела ВВП:

- 2022 год: 80 трлн руб.
 - 2023 год: 88 трлн руб.
- Дефлятор ВВП в 2023 году составил 110.
1. Рассчитайте номинальный и реальный темпы роста ВВП.
 2. Определите вклад инфляции в рост экономики.

Практическая работа 2: Факторы роста

Задание:

Проанализируйте данные страны (годовые изменения):

- Капитал: +4%
 - Труд: +1%
 - Технологии: +2%
- Доля капитала в ВВП (α) = 0.3

1. Рассчитайте вклад каждого фактора в рост ВВП.
2. Найдите общий темп роста.

Практическая работа 3: Кейс «Выбор стратегии роста»**Задание:**

Страна имеет:

- Низкий уровень образования
- Высокий износ капитала ($\delta = 12\%$)
- Дефицит инвестиций ($s = 15\%$)

Предложите 3 меры для ускорения роста и обоснуйте их с позиции моделей роста.

Типовые оценочные материалы по теме 13. «Финансовая политика государства»**Темы докладов для практического занятия:**

1. Теоретические основы финансовой политики государства
2. Эволюция финансовой политики в условиях глобализации
3. Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования
4. Налоговая система и ее влияние на экономический рост
5. Современные тенденции в налоговой политике развитых стран
6. Фискальная политика в условиях экономических кризисов
7. Государственный долг и методы его управления
8. Влияние суверенного кредитного рейтинга на финансовую политику
9. Бюджетный дефицит и способы его финансирования
10. Межбюджетные отношения в федеративных государствах
11. Принципы построения эффективной налоговой системы
12. Косвенное налогообложение и его роль в формировании бюджета
13. Прямые налоги и их воздействие на экономическое поведение субъектов
14. Налоговые льготы как инструмент стимулирования инвестиций
15. Проблемы налогового администрирования в цифровую эпоху
16. Государственные расходы и их влияние на макроэкономическую стабильность
17. Социальные расходы государства в контексте устойчивого развития
18. Инвестиционная составляющая бюджетных расходов
19. Военные расходы и их доля в государственном бюджете
20. Государственно-частное партнерство в реализации инфраструктурных проектов
21. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса
22. Антициклическая финансовая политика
23. Стабилизационные фонды и их роль в экономике
24. Международный опыт создания суверенных фондов благосостояния
25. Влияние денежно-кредитной политики на финансовую систему
26. Инфляционное таргетирование как элемент финансовой политики
27. Валютное регулирование в системе государственных финансов
28. Финансовая безопасность и механизмы ее обеспечения
29. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма
30. Цифровые валюты центральных банков и их влияние на финансовую политику

Рекомендации по подготовке и выступлению с докладом**1. Подготовка доклада****1.1. Выбор темы и структуры:**

- Выберите тему наиболее понятную и интересную для рассмотрения в докладе
- Составьте план:

Введение (актуальность темы, цель доклада)

Основная часть (ключевые идеи, примеры, графики, формулы — если нужны)

Заключение (выводы, возможные перспективы исследования)

1.2. Поиск информации:

- Используйте **научные источники**: учебники, статьи (РИНЦ, eLibrary, Google Scholar), данные Росстата.
- Делайте ссылки на источники (оформляйте по ГОСТ и требованиям вуза).

1.3. Подготовка текста доклада:

- Объем: **3–5 страниц**
- Проверьте текст доклада на **оригинальность** (антиплагиат)

2. Подготовка презентации

2.1. Структура слайдов:

- Титульный слайд (тема, ФИО, группа, год);
- План выступления (1 слайд);
- Основные слайды (по 1 идее на слайд);
- Итоговый слайд (выводы, "Спасибо за внимание!");
- Слайд с использованной литературой

2.2. Дизайн и оформление

- **Картинки/графики**: должны быть четкими и подписанными.
- **Анимация**: только если она **улучшает понимание** (например, поэтапное раскрытие схемы).

2.3. Нужно избегать:

- Перегруженных текстом слайдов (лучше тезисы + устное пояснение).
- Ярких, "кричащих" фонов.
- Сложных таблиц (если данные важны — вынесите в раздаточный материал).

3. Выступление с докладом

- Начните с **приветствия** ("Добрый день, меня зовут...").
- Говорите **громко, четко, не слишком быстро**.
- Смотрите на аудиторию, а не в пол или слайды.
- Используйте **указания на слайды** ("Как видно на этом графике...").

Типовые оценочные материалы по теме 14. «Социально-экономическая политика государства»

Вопросы для тестирования по теме:

1. Какой показатель НЕ относится к целям социально-экономической политики?

- а) Рост ВВП
- б) Снижение инфляции
- в) Увеличение военных расходов
- г) Сокращение бедности

2. Индекс Джини измеряет:

- а) Уровень инфляции
- б) Дифференциацию доходов населения
- в) Темпы экономического роста
- г) Эффективность налоговой системы

3. Прожиточный минимум рассчитывается на основе:

- а) Потребительской корзины
- б) Средней заработной платы
- в) Размера пенсий
- г) Стоимости жилья

4. Что из перечисленного является инструментом социальной политики?

- а) Ключевая ставка ЦБ
- б) Прогрессивная шкала налогообложения
- в) Таможенные пошлины
- г) Норма обязательных резервов

5. МРОТ устанавливается для:

- а) Контроля уровня инфляции
- б) Гарантии минимального дохода работников
- в) Регулирования валютного курса
- г) Ограничения максимальной зарплаты

6. Социальные трансферты – это:

- а) Налоговые льготы для бизнеса
- б) Платежи населению из госбюджета
- в) Инвестиции в инфраструктуру
- г) Экспортные субсидии

7. Какая из мер снижает дифференциацию доходов?

- а) Увеличение НДС
- б) Введение прогрессивного налога
- в) Сокращение социальных выплат
- г) Рост тарифов ЖКХ

Задания для практических работ:**Практическая работа 1: Анализ системы социальных трансфертов****Задание:**

Государство выплачивает:

- Пенсии: 500 млн руб./мес.
- Пособия по безработице: 50 млн руб./мес.
- Субсидии на ЖКУ: 30 млн руб./мес.

Доходы бюджета:

- НДС: 700 млн руб./мес.
 - НДС: 400 млн руб./мес.
1. Рассчитайте долю социальных расходов в бюджете.
 2. Оцените устойчивость системы при сокращении НДС на 15%.

Практическая работа 2: Расчет прожиточного минимума**Задание:**

Потребительская корзина включает:

- Продукты: 15 000 руб.
- Непродовольственные товары: 5 000 руб.
- Услуги: 7 000 руб.

Норматив жилищных расходов – 25% от общей суммы.

1. Рассчитайте прожиточный минимум.
2. Определите, какая семья (доход 45 000 руб./мес. на 3 чел.) признается малоимущей.

Практическая работа 3: Оценка прогрессивного налогообложения**Задание:**

Налоговая шкала:

- До 100 000 руб.: 10%
- 100 001–300 000 руб.: 15%
- Свыше 300 000 руб.: 20%

Гражданин А зарабатывает 250 000 руб./мес.

1. Рассчитайте сумму налога.
2. Сравните с плоской шкалой 13%.

Типовые оценочные материалы по теме 15. «Мировая экономика»

Темы докладов для практического занятия:

1. Теоретические основы современной мировой экономики
2. Глобализация как доминирующий тренд мирохозяйственных связей
3. Транснациональные корпорации в системе международного разделения труда
4. Международная торговля и динамика товарных потоков
5. Влияние цифровизации на структуру мировой экономики
6. Международные экономические организации и их регулирующая функция
7. Мировые финансовые центры и их роль в перераспределении капитала
8. Валютная система и проблемы глобальной финансовой стабильности
9. Платежный баланс как индикатор внешнеэкономического положения страны
10. Международная миграция капитала и инвестиционные потоки
11. Трудовые миграции и их влияние на экономику стран-реципиентов
12. Современные тенденции развития международного разделения труда
13. Экономические циклы и их синхронизация в глобальном масштабе
14. Международные сопоставления уровня экономического развития
15. Проблемы конвергенции и дивергенции национальных экономик
16. Влияние технологических укладов на мировое хозяйство
17. Глобальные цепочки создания стоимости и их трансформация
18. Международная экономическая интеграция и ее формы
19. Региональные торговые соглашения и их эффективность
20. Экономические санкции как инструмент внешней политики
21. Глобальные дисбалансы и кризисные явления в мировой экономике
22. Продовольственная безопасность в глобальном контексте
23. Энергетические рынки и их влияние на мировую экономику
24. Экологические ограничения экономического роста
25. Проблемы устойчивого развития в условиях глобализации
26. Цифровая экономика и трансформация международных экономических отношений
27. Международные аспекты интеллектуальной собственности
28. Глобальные проблемы занятости и безработицы
29. Международные сопоставления производительности труда
30. Будущее мировой экономики в условиях геоэкономических изменений

Рекомендации по подготовке и выступлению с докладом

1. Подготовка доклада

1.1. Выбор темы и структуры:

- Выберите тему наиболее понятную и интересную для рассмотрения в докладе
- Составьте план:

Введение (актуальность темы, цель доклада)

Основная часть (ключевые идеи, примеры, графики, формулы — если нужны)

Заключение (выводы, возможные перспективы исследования)

1.2. Поиск информации:

- Используйте **научные источники**: учебники, статьи (РИНЦ, eLibrary, Google Scholar), данные Росстата.

- Делайте ссылки на источники (оформляйте по ГОСТ и требованиям вуза).

1.3. Подготовка текста доклада:

- Объем: **3–5 страниц**
- Проверьте текст доклада на **оригинальность** (антиплагиат)

2. Подготовка презентации

2.1. Структура слайдов:

- Титульный слайд (тема, ФИО, группа, год);
- План выступления (1 слайд);
- Основные слайды (по 1 идее на слайд);
- Итоговый слайд (выводы, "Спасибо за внимание!");
- Слайд с использованной литературой

2.2. Дизайн и оформление

- **Картинки/графики:** должны быть четкими и подписанными.
- **Анимация:** только если она **улучшает понимание** (например, поэтапное раскрытие схемы).

2.3. Нужно избегать:

- Перегруженных текстом слайдов (лучше тезисы + устное пояснение).
- Ярких, "кричащих" фонов.
- Сложных таблиц (если данные важны — вынесите в раздаточный материал).

3. Выступление с докладом

- Начните с **приветствия** ("Добрый день, меня зовут...").
- Говорите **громко, четко, не слишком быстро**.
- Смотрите на аудиторию, а не в пол или слайды.
- Используйте **указания на слайды** ("Как видно на этом графике...").

Дополнительные тесты по дисциплине

1. Данная школа считала предметом своей науки богатство страны:

- а) марксизм;
- б) монетаризм;
- в) классическая экономическая теория;
- г) физиократы;
- д) меркантилизм;
- е) кейнсианство.

2. Выберите вариант ответа, где слово «предложение» следует заменить выражением «величина предложения»:

- а) когда повысилась цена на кефир, предложение ряженки, производимой на том же молокозаводе, снизилось;
- б) ожидаемое повышение цен на нефть вызвало временное сокращение ее предложения;
- в) рост цен на электроэнергию вызвал уменьшение предложения помидоров, выращиваемых в теплицах города;
- г) повышение цен на услуги парикмахерских салонов вызвало рост предложения этих услуг.

3. Данный фактор повлияет на сдвиг предложения шуб из натурального меха иначе, чем три остальных обстоятельства:

- а) открытие новых меховых фабрик;
- б) снижение налогов на ввозимое из-за рубежа оборудование по выделке меха;
- в) повышение в 10 раз налога на землю, выплачиваемого меховыми фабриками;
- г) уменьшение ставки банковского процента.

4. Что происходит в соответствии с законом предложения?

- а) покупатели купят больше товаров по низким ценам, чем по высоким;
- б) покупатели купят больше товаров по высоким ценам, чем по низким;
- в) количество товаров, предлагаемых к продаже, зависит от величины спроса на них;
- г) продавцы будут предлагать больше товаров, если цены на них станут выше, а не ниже;

5. Микроэкономика изучает:

- а) Национальную экономику, как целостную систему;
- б) Производство в масштабе всей страны;
- в) Изменение общего уровня цен;
- г) Численность безработных в стране;
- д) Производство зерна и динамику его цены;
- е) Ничего из перечисленного.

6. Что вызовет сдвиг кривой предложения видеомagneтофонов влево — вверх?

- а) увеличение цены на цветные телевизоры;
- б) увеличение дотаций отечественным производителям видеомagneтофонов) снижение цен на комплектующие изделия;
- г) снижение таможенных пошлин на ввозимые видеомagneтофоны.

7. Что изучает экономическая теория?

- а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) Производство и обмен товарами;
- в) Цены, занятость, доходы.
- г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) Материальные и духовные потребности.

8. Что такое величина предложения товара?

- а) количество товара, которое производители продают по данной цене;
- б) максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара по данной цене;
- в) зависимость предложения от цены;
- г) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене.

9. Прочитайте пример и определите, что произойдёт с кривой предложения:

«Что случится с кривой предложения йогуртов, если цена йогурта снизится в 2 раза при прочих равных условиях?»

- а) Кривая предложения сместится вправо;
- б) Кривая предложения сместится влево;
- в) Кривая предложения не изменит своего положения;
- г) Ничто из вышеперечисленного не подходит.

10. Что отображает кривая производственных возможностей?

- а) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- в) Альтернативные издержки на производство товаров;
- г) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- д) Альтернативную комбинацию объёма производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

11. От чего зависит ценовая эластичность? предложения находится в прямой зависимости от:

- а) от временного периода;
- б) от изменений моды;

- в) от налоговой политики государства;
- г) все варианты ответов неверны;

12. Выберите альтернативную стоимость строительства нового учебного заведения:

- а) деньги на оплату преподавателей;
- б) затраты на строительство здания в текущих ценах;
- в) сумма налога на добавленную стоимость;
- г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

13. Что происходит с ценовой эластичностью вертикально расположенной кривой предложения?

- а) равны нулю;
- б) равна 1;
- в) бесконечно велика;
- г) больше 1.

14. Что такое товарное хозяйство?

- а) хозяйство с большим объёмом производимых товаров;
- б) производство товаров и услуг для продажи;
- в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- д) все предыдущие ответы верны.

15. Прочитайте текст:

«Чай заменяет кофе в потреблении, а сливки — дополняют. Что произойдёт на соответствующих рынках (чая и сливок), если цена кофе повысилась?»

- а) Цена чая и сливок повысится;
- б) Цена чая и сливок понизится;
- в) Цена чая повысится, а цена сливок понизится;
- г) Цена чая понизится, а цена сливок повысится.

16. Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:

- а) нетрудовой частной собственности;
- б) трудовой частной собственности;
- в) общей собственности;
- г) аренде.

17. Рабочая сила становится товаром при:

- а) обмену вообще;
- б) простом товарном производстве;
- в) натуральном производстве;
- г) капиталистическом товарном производстве.

18. Какая из функций не относится к закону стоимости:

- а) закон стоимости — основа ценности (полезности товара);
- б) закон стоимости — стихийный регулятор производства и обмена товаров;
- в) закон стоимости — стимулятор роста производительности труда;
- г) закон стоимости ведёт к дифференциации товаропроизводителей.

19. Величина стоимости товара определяется:

- а) количеством покупателей и продавцов на рынке;
- б) количеством товара на рынке;
- в) спросом на товар;
- г) затратами труда на производство товара.

20. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- а) доходов потребителей;
- б) цен на взаимосвязанные товары;
- в) цен на ресурсы;
- г) численности покупателей.

21. Какая черта не характерна для предпринимательства?

- а) новаторство;
- б) имущественная ответственность;
- в) риск;
- г) ориентация на прошлый опыт.

22. Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?

- а) единоличное владение;
- б) товарищество;
- в) корпорация;
- г) все ответы верны.

23. Переменные затраты предприятия зависят от:

- а) цен на сырье и материалы;
- б) арендной платы;
- в) ссудного процента;
- г) все ответы верны

24. От каких факторов зависят постоянные затраты?

- а) амортизационные отчисления;
- б) проценты по займам;
- в) арендная плата;
- г) все ответы верны

25. Чем обусловлено деление товарного производства на простое и капиталистическое?

- а) типом частной собственности на средства производства;
- б) отраслью, в которой функционирует производство;
- в) уровнем специализации производства;
- г) все ответы верны.

26. Что является объектом купли-продажи на рынке труда?

- а) труд;
- б) результаты труда;
- в) производительность труда;
- г) способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

27. Укажите основные методы ценовой конкуренции:

- а) Увеличение объёмов производства;
- б) улучшение качества продукции;
- в) ценовые уступки;
- г) все ответы верны.

28. В чем отличие между постоянным и основным капиталом?

- а) постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;
- б) постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;
- в) постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда;
- г) все ответы верны.

29. В чем отличие между переменным и оборотным капиталом?

- а) переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;
- б) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;
- в) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;
- г) верного ответа нет.

30. Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли?

- а) масса полученной прибыли;
- б) величина себестоимости продукции;
- в) скорость оборота капитала;
- г) стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.

31. Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

- а) социальная политика;
- б) бюджетно-налоговая политика;
- в) кредитно-денежная политика;
- г) антиинфляционная политика.

32. Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

- а) налоговые ставки;
- б) нормирование банковских резервов;
- в) учётные ставки;
- г) операции на валютном рынке.

33. Ценовое регулирование включает в себя:

- а) установление фиксированных цен;
- б) установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;
- в) изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;
- г) все ответы верны.

34. В стране X заработная плата на порядок меньше, чем в развитых странах Запада. За счёт каких источников и факторов можно было бы её повысить?

- а) принять закон о повышении зарплаты в 5-6 раз;
- б) за счёт снижения доли накопления в национальном доходе;
- в) за счёт повышения производительности труда и роста на основе усовершенствования и развития МТБ производственной сферы;
- г) все ответы верны.

35. Какова причина возникновения экономических циклов?

- а) войны, революции и другие аналогичные явления;
- б) открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;
- в) периодическое обновление основного капитала;
- г) все ответы верны.

36. Какое из положений утверждает, что экономические циклы являются одновременно и циклами воспроизводства:

- а) в период экономического цикла происходит полное обновление производительных сил;
- б) в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление основного капитала и прежде всего средств труда;
- в) в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление средств труда;

г) под влиянием НТР имеет место массовое обновление товаров длительного использования.

37. Какая связь не существует между длинными циклами и структурными сдвигами в экономике?

- а) развитие длинных циклов сопровождается переходом от менее развитой формы собственности к более развитой;
- б) развитие длинных циклов сопровождается трансформацией рыночных рычагов саморегулирования экономики до механизма сочетания государственного регулирования с рыночным;
- в) развитие длинных циклов сопровождается ростом доли материального производства;
- г) все ответы верны.

38. Почему во время современных кризисов нет резкого снижения цен?

- а) вследствие государственного регулирования цен;
- б) вследствие господства монополий, в т. ч. олигополий;
- в) вследствие доминирования рыночных рычагов регулирования экономики;
- г) верного ответа нет.

39. Какая страна имеет наибольшую выгоду на мировом рынке?

- а) страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный труд;
- б) страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный, производительный и интенсивный труд;
- в) страна, в которой на производство товаров затрачивается более производительный труд;
- г) страна, в которой на производство товаров затрачивается более интенсивный труд.

40. Каковы пути улучшения внешнеэкономической деятельности Украины?

- а) уменьшение экспорта товаров топливно-сырьевой группы и улучшение их обработки;
- б) определение приоритетных направлений развития экспортной специализации;
- в) изготовление в Украине дешёвой продукции низкого качества;
- г) отмена всех протекционистских мер относительно импорта товаров.

41. Какое определение сущности покупательной способности национальной валюты правильное?

- а) это количество золота, закреплённое за единицей национальной валюты;
- б) это сумма товаров и услуг, которые можно приобрести за определённую денежную единицу;
- в) это количество иностранной валюты, которую можно приобрести за национальную валюту;
- г) это количество американских долларов, которые можно приобрести за национальную валюту других стран.

42. Общественное производство состоит из следующих фаз:

- а) основное производство, производственная и социальная инфраструктура;
- б) производство, распределение, обмен и потребление;
- в) природных и человеческих ресурсов, капитала и предпринимательства;
- г) материального и нематериального производства.

43. Собственность экономически реализуется, если:

- а) определён объект собственности;
- б) приносит доход её владельцу;
- в) объект собственности переходит во владение другого объекта;
- г) имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца.

44. Деньги, как мера стоимости, используются при:

- а) предоставлении кредита;

- б) покупке товара;
- в) измерении стоимости других товаров;
- г) международных расчётах.

45. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;
- г) желание.

Темы письменных работ:

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цены.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объёма производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.
17. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
18. Олигополия как современная форма организации экономики.
19. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
20. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
21. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
22. Формирование цен на факторы производства.
23. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
24. Теории заработной платы и их использование в экономике.
25. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
26. Теории ренты.
27. Капитал и процентный доход.
28. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
29. Теории прибыли.
30. Теории воспроизводства.
31. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
32. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
33. Национальное богатство: структура и факторы роста.

34. Личный доход и его распределение.
35. Уровень жизни и его показатели.
36. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.
37. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
38. Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
39. Социальная политика государства.
40. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
41. Теории макроэкономического регулирования.
42. Теории общего равновесия.
43. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
44. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
45. Совокупный спрос и совокупное предложение.
46. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
47. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
48. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
49. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
50. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
51. Экономический цикл: типы, модели, теории.
52. Национальные инновационные системы.
53. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
54. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
55. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
56. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
57. Современный рынок труда в развитых странах.
58. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
59. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
60. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
61. Инфляция и ее особенности в России.
62. Теории денег.
63. Денежный рынок и методы его регулирования.
64. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
65. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
66. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).
67. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
68. Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
69. Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.
70. Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.
71. Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики. Центрального банка России.
72. Внешний долг и кредитно-денежная политика.

73. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
74. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.
75. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
76. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
77. Коммерческие банки и их роль в экономике.
78. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
79. Финансовая система развитых стран.
80. Проблемы финансового оздоровления экономики России.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для подготовки
Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».	1. Что собой представляет экономическая теория? 2. Назовите и охарактеризуйте основные методы экономической теории. 3. Перечислите функции экономической теории. 4. Раскройте понятие «экономика» 5. Опишите что является предметом изучения в экономической теории.
Тема 2. История развития экономической мысли.	1. Кембриджская школа. 2. Американская школа. 3. Неоавстрийская школа. 4. Лозаннская школа. 5. Марксизм.
Тема 3. Понятие рынка и рыночной системы	1. Раскройте понятие «Рынок» и опишите условия его возникновения. 2. Перечислите функции рынка. 3. Опишите объекты и субъекты рынка. 4. Виды рынков. 5. Модели кругооборота деловой активности.
Тема 4. Рыночное равновесие.	1. Дайте определение понятию «рыночное равновесие» 2. Что влияет на рыночное равновесие? 3. Как можно определить рыночное равновесие? 4. Что происходит при падении рыночной цены ниже равновесной? 5. В каком случае возникает равновесие на рынке?
Тема 5. Рынки факторов производства.	1. Что включает в себя рынок факторов производства? 2. В чем особенность рынков факторов производства? 3. Что является основными факторами производства? 4. Что влияет на предложение факторов производства? 5. Раскройте понятие ренты и условия ее формирования в современной России.
Тема 6. Теории потребительского поведения.	1. Что предполагает теория потребительского поведения? 2. Что относится к эффекту потребительского поведения? 3. Какая теория лежит в основе потребительского выбора? 4. Какие факторы влияют на потребительские предпочтения? 5. Сравнительный анализ теорий потребительского поведения.

Тема 7. Теория издержек и равновесие фирмы.	1. В чем особенности бухгалтерских и экономических издержек? 2. Дайте характеристику видам издержек. 3. В чем отличие внешних и внутренних издержек? 4. Дайте характеристику трансакционным издержкам. 5. В чем проявляется равновесие фирмы?
Тема 8. Рынок ценных бумаг.	1. Что является главной задачей рынка ценных бумаг? 2. Какую роль играет рынок ценных бумаг? 3. Какие виды рынков ценных бумаг? 4. Какую роль играет государство на рынке ценных бумаг? 5. Депозитные и сберегательные сертификаты.
Тема 9. Региональная экономика.	1. Какие проблемы изучает региональная экономика? 2. Для чего нужна региональная экономика? 3. Что является предметом дисциплины Региональная экономика? 4. Что изучает Региональная экономика и управление? 5. Содержание и взаимосвязь понятий «национальная и региональная экономика».
Тема 10. Национальная экономика и макроэкономические показатели.	1. Какие показатели характеризуют состояние национальной экономики? 2. Что определяет уровень развития национальной экономики? 3. Для чего нужны макроэкономические показатели? 4. Каковы цели развития национальной экономики? 5. Какова структура национальной экономики?
Тема 11. Модели макроэкономического равновесия.	1. Что влияет на макроэкономическое равновесие? 2. В чем проявляется макроэкономическое равновесие? 3. Когда достигается макроэкономическое равновесие? 4. Что представляет собой модель макроэкономического равновесия? 5. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики
Тема 12. Понятие и модели экономического роста.	1. Как экономический рост влияет на развитие общества? 2. Какие факторы влияют на экономический рост? 3. Как рост населения влияет на экономический рост? 4. Какие модели используются при анализе экономического роста? 5. Кто отвечает за экономический рост? Почему важен экономический рост?
Тема 13. Финансовая политика государства.	1. Что является главной целью финансовой политики? 2. Какие виды включает в себя финансовая политика? 3. Какие задачи ставит финансовая политика? 4. Кто разрабатывает финансовую политику? 5. Кто определяет финансовую политику государства?
Тема 14. Социально-экономическая политика государства.	1. Как социальная политика влияет на экономику? 2. Какой орган государства вырабатывает экономическую политику? 3. В чем заключаются основные цели экономической политики государства? 4. Как государство может влиять на экономику? 5. Что относится к социально экономическим факторам?
Тема 15. Мировая экономика.	1. Что лежит в основе мировой экономики? 2. Какие факторы влияют на мировую экономику? 3. Чем занимается мировая экономика?

	4. Кто управляет экономикой мира? 5. Кто на первом месте по экономике в мире?
--	--

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачёт и экзамен могут проводиться с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

-устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-письменно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС 9.1. Способен использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов	использует информационные технологии для простейших экономических расчетов.	Зачёт и Экзамен Опрос во время зачёта Полный, развёрнутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 балла Неверный ответ – 0 баллов Тест во время зачёта Количество максимальных баллов за тест на зачёте составляет 20 баллов Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту/экзамену)

Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Потребности и ресурсы. Кривые производственных возможностей
3. Кругооборот благ и доходов.
4. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.

5. Кривые производственных возможностей (или трансформации). Экономика полной занятости. Экономика частичной (неполной занятости).
6. Типология экономических систем. Формационная классификация экономических систем. Промышленное развитие и типы экономики.
7. Генезис рыночных отношений.
8. Собственность: сущность, формы.
9. Государственный сектор экономики.
10. Модель рыночной экономики.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Потребности и спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
13. Производство и предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
14. Равновесная цена и механизм ее образования. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Единый механизм равновесия.
15. Типы рыночных структур и их признаки.
16. Совершенная конкуренция: основные признаки.
17. Монополия: характерные черты, определение цены и объема производства.
18. Экономические последствия монополии.
19. Олигополия как рыночная структура. Характерные черты олигополии.
20. Фирма. Экономическая природа фирмы. Стихийный и планомерный порядок.
21. Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период.
22. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки. Закон убывания отдачи.
23. Величина спроса на ресурсы и ценовая эластичность. Изменение уровня спроса предприятия на ресурсы.
24. Рынок трудовых ресурсов. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Монопсония на рынке труда.
25. Заработная плата как цена фактора «труд». Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Минимум заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Инвестиции в человеческий капитал и дифференциальная заработная плата.
27. Рынок природных ресурсов. Спрос на природные ресурсы. Предложение природных ресурсов.
28. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли. Дифференциальная рента. Земельный налог.
29. Рынок капитала. Виды рынков капитала. Понятие инвестиций. Основной и оборотный капитал в процессе инвестирования.
30. Рынок труда и его особенности. Явление безработицы на рынке труда.

Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Предмет и метод экономической теории
2. Потребности и ресурсы. Кривые производственных возможностей

3. Кругооборот благ и доходов.
4. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.
5. Кривые производственных возможностей (или трансформации). Экономика полной занятости. Экономика частичной (неполной занятости).
6. Типология экономических систем. Формационная классификация экономических систем. Промышленное развитие и типы экономики
7. Генезис рыночных отношений
8. Собственность: сущность, формы.
9. Государственный сектор экономики
10. Модель рыночной экономики.
11. Эластичность спроса и предложения
12. Потребности и спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
13. Производство и предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
14. Равновесная цена и механизм ее образования. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Единый механизм равновесия.
15. Типы рыночных структур и их признаки
16. Совершенная конкуренция: основные признаки
17. Монополия: характерные черты, определение цены и объема производства
18. Экономические последствия монополии
19. Олигополия как рыночная структура. Характерные черты олигополии
20. Фирма. Экономическая природа фирмы. Стихийный и планомерный порядок.
21. Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период.
22. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки. Закон убывания отдачи.
23. Величина спроса на ресурсы и ценовая эластичность. Изменение уровня спроса предприятия на ресурсы.
24. Рынок трудовых ресурсов. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Монопсония на рынке труда.
25. Заработная плата как цена фактора «труд». Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Минимум заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Инвестиции в человеческий капитал и дифференциальная заработная плата.

27. Рынок природных ресурсов. Спрос на природные ресурсы. Предложение природных ресурсов.
28. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли. Дифференциальная рента. Земельный налог.
29. Рынок капитала. Виды рынков капитала. Понятие инвестиций. Основной и оборотный капитал в процессе инвестирования
30. Цели, задачи, методы и проблемы макроэкономики
31. Макроэкономические агенты и их поведение
32. СНС и основные макроэкономические показатели
33. ВВП: способы подсчёта
34. Макроэкономическое равновесие. Модель AD- AS.
35. Совокупный спрос и совокупное предложение и факторы их определяющие.
36. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития
37. Основные характеристики цикла. Классификация циклов.
38. Причины возникновения циклов и виды циклов.
39. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица
40. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда.
41. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция, сущность, последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы
42. Основные типы инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика
43. Государство и его экономические функции
44. Кредитно-денежная политика государства
45. Деньги и их роль в экономике
46. Предложение, спрос, равновесие на денежном рынке
47. Кредитная система рыночной экономики
48. Цели и инструменты монетарной политики
49. Государственные финансы и фискальная политика государства
50. Налоги, их виды, принципы налогообложения. Кривая Лаффера
51. Бюджетный дефицит и государственный долг
52. Экономический рост и его взаимосвязь с экономическим развитием
53. Факторы и типы экономического роста
54. Государственное регулирование экономического роста
55. Социальная политика. Уровень жизни и прожиточный минимум. Кривая Лоренца
56. Закрытая и открытая экономика. Теория сравнительных преимуществ.

- 57. Теории международной торговли
- 58. Протекционизм и фритредерство
- 59. Платёжный баланс и обменный курс

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 1 семестр (только по очной форме)

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ)= $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад (Д) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за письменную работу (ПР) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Практические задания	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в

			соответствие регламенту	соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 20 баллов
Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 10 баллов
Письменные работы	0,1	10	Сдача письменных работ происходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Оцениваются полнота раскрытия ответа на вопросы письменной работы, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

			системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.2 Оценка по БРС за 2 семестр (только по очной форме)

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ)= $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад (Д) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за письменную работу (ПР) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
Практические задания	0,1	10	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные

			участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	вопросы 10 баллов
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 20 баллов
Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 10 баллов
Письменные работы	0,1	10	Сдача письменных работ происходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Оцениваются полнота раскрытия ответа на вопросы письменной работы, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов
Всего	0,6	60		

Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное количество баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные

баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведёт свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной

литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчёркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

При проведении промежуточного контроля в билете или во вложении (дополнении) к билету может присутствовать на усмотрение преподавателя задание (задача, тест или другие формы контроля, допустимые при проведении аттестации), как один из элементов оценки при ответе.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7.литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519625> (дата обращения: 04.11.2023).
2. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488991> (дата обращения: 16.10.2022).
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 04.11.2023).
- Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392> (дата обращения: 04.11.2023).
5. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532028> (дата обращения: 04.11.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 528 с.
2. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510456> (дата обращения: 04.11.2023).
4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 336 с.
5. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с.
6. Викулина, Т. Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 209 с.
7. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с.
8. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используется.

7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» URL: <https://ibooks.ru/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью». URL: [East View \(ranepa.ru\)](http://EastView.ranepa.ru/);
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон». URL: <http://rubricon.com>;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ. URL: <https://diss.rsl.ru/?ysclid=loki8wrddj158823401>

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing ([Информационные услуги EBSCO](#)) - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учёту, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

7.5. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажёр «Приём и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций