

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 00:37:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a050261b13ca97d2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.07.04 Практикум по обязательственному праву
40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
по специальности

очная, заочная
формы обучения

Год набора - 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент

Игбаева Г.Р.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

Смирнов С.Н.

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3Содержание и структура дисциплины	5
Структура дисциплины	5
Содержание дисциплины	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5.Оценочные материалы для промежуточной аттестации	16
6.Методические материалы по освоению дисциплины	19
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	24
Основная литература	24
Дополнительная литература	24
Нормативные правовые документы	24
7.4 Интернет-ресурсы	25
7.5 Иные источники	25
Иные источники	26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.ДВ.07.04 Практикум по обязательственному праву* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС-5	Способность применять оптимальные управленческие решения и формировать правовые позиции при составлении бизнес-проектов и бизнес-планов с учетом анализа рисков экономической	ПКс ОС-5.1	Способность участия в составлении бизнес-проектов и бизнес-планов с учетом анализа рисков экономической безопасности предприятия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые / профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
<i>Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами</i>	ПКс ОС-5.1	на уровне знаний: - знать правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско- правовой сфере; - основных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного
<i>партнерства»</i> -обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства; обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства; обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель		на уровне умений: применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей, давать общую оценку с точки зрения соответствия основополагающим нормативным актам, наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять явно нарушающие эти нормы решения на уровне навыков: - владеть навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, практического представления об особенностях действиях органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства, основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения, навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, практического представления об особенностях действиях органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе

дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа	24/18
Лекции	
Практические занятия	24/18
Самостоятельная работа	48/36
Контроль	-
Виды текущего контроля С применением ДОТ	тестирование, решение задач, устный опрос,
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа	8/6
Лекции	
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Виды текущего контроля С применением ДОТ	тестирование, решение задач, устный опрос,
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.04 «Практикум по обязательственному праву» относится к мультывыборным дисциплинам профессионального цикла. Изучается в 9 семестре для очной формы и в 5 семестре для заочной формы. Для освоения дисциплины «Практикум по обязательственному праву» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Гражданское право», «Римское право», «Предпринимательское право». Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом для заочной формы - зачет.

3Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и виды обязательств, основания их возникновения	12			4		8	УО, Т, СЗ
Тема 2	Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств	12			4		8	УО, Т, СЗ

Тема 3	Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве	12			4		8	УО, Т, СЗ
Тема 4	Ответственность за нарушение обязательств	12			4		8	УО, Т, СЗ
Тема 5	Прекращение обязательств	12			4		8	УО, Т, СЗ
Тема 6	Отдельные виды обязательств	12			4		8	УО, Т, СЗ
Промежуточная аттестация		зачет						
Итого за 9 семестр		72			24		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и виды обязательств, основания их возникновения	12			2		10	УО, Т, СЗ
Тема 2	Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств	12			2		10	УО, Т, СЗ
Тема 3	Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве	12			2		10	УО, Т, СЗ
Тема 4	Ответственность за нарушение обязательств	12					10	УО, Т, СЗ
Тема 5	Прекращение обязательств	12					10	УО, Т, СЗ
Тема 6	Отдельные виды обязательств	12			2		10	УО, Т, СЗ
Промежуточная аттестация		4					зачет	
Итого за 9 семестр		72			8		60	

Примечание: УО - устный опрос, СЗ-ситуационные задачи, Т - тесты

Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)⁵; ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)⁶;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)⁷;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁸;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

(З)/ зачет с оценкой (ЗО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды обязательств, основания их возникновения.

Понятие обязательства и обязательственного права. Система обязательственного права. Роль обязательственного права в условиях рыночной экономики. Стороны обязательства: должник и кредитор. Объект обязательства. Юридическое содержание обязательства. Основные виды обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Виды множественности лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные.

Альтернативные и факультативные обязательства.

Дополнительные обязательства: обеспечительные, субсидиарные и регрессные. Основания возникновения обязательств. Сделка (договор). Административный акт. Причинение вреда (деликт). Иные основания возникновения обязательств

Тема 2. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

Понятие и принципы исполнения обязательств. Соотношение неисполнения и

ненадлежащего исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств: понятие и условия. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств надлежащему лицу. Исполнение обязательств третьим лицом. Перепоручение и переадресовка исполнения. Способ, предмет, срок и место исполнения обязательств. Валюта исполнения.

Реальное исполнение обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий обязательства. Встречное исполнение обязательств.

Особенности исполнения денежного обязательства. Исполнение путем внесения долга в депозит. Особенности исполнения обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.

Понятие, значение и виды способов обеспечения обязательств. Неустойка и ее виды.

Соотношение неустойки и убытков. Уменьшение неустойки. Залог и его виды. Залогодатель и залогодержатель: права и обязанности. Предмет залога. Виды залогового обязательства. Ипотека. Удержание имущества. Поручительство: понятие, условия, объем ответственности поручителя, основания прекращения. Банковская гарантия: понятие, условия, отличия от иных способов обеспечения, основания прекращения. Задаток. Отличие задатка от аванса.

Нетрадиционные способы обеспечения обязательств.

Тема 3. Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Понятие, основания и порядок изменения обязательства. Понятие и условия перемены лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве в силу соглашения сторон и по иным основаниям (в силу закона, решения суда и т.д.)

Понятие и условия уступки права требования (цессии). Субъекты: цедент и цессионарий.

Условия уступки права требования и объем переходящих к кредитору требований.

Ответственность цедента за недействительность требования, неисполнение. Форма соглашения об уступке права требования. Особенности уступки прав, удостоверенных ценной бумагой. Понятие и условия перевода долга. Отличия уступки прав требования от перевода долга.

Тема 4. Ответственность за нарушение обязательств.

Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности. Соотношение договорной и внедоговорной ответственности. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц.

Основные формы ответственности. Реальный ущерб и упущенная выгода. Правовая природа и специфика применения процентов за пользование чужими денежными средствами. Потеря задатка.

Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения обязательств. Понятие и виды вреда. Противоправность поведения должника. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими последствиями: понятие и основные теории. Формы вины.

Презумпция виновности должника. Ответственность без вины. Смешанная форма вины.

Размер гражданско-правовой ответственности. Ограничения размера ответственности по обязательствам. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Тема 5. Прекращение обязательств.

Понятие и основания прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств.

Надлежащее исполнение обязательства. Невозможность исполнения обязательства.

Отступное. Прекращение обязательств зачетом. Новация. Случаи недопустимости зачета и новации.

Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прощение долга. Прекращение стороны в обязательстве. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа

Тема 6. Отдельные виды обязательств.

Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда. Виды деликтных обязательств.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательное обогащение). Условия возникновения таких обязательств. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, или при возмещении его стоимости. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.04 «Практикум по обязательственному праву» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и виды обязательств, основания их возникновения.	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 2. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 3. Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 4. Ответственность за нарушение обязательств	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 5. Прекращение обязательств	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 6. Отдельные виды обязательств.	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи

Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

Примерные оценочные материалы по теме № 1. Понятие и виды обязательств, основания их возникновения.

Вопросы для устного опроса:

1. Каково содержание обязательства?
2. Кто является участниками обязательства?
3. С какими юридическими фактами связано возникновение обязательств?
4. Что представляет собой множественность лиц в обязательстве?
5. Классификация обязательств.
6. В чем разница между факультативным и альтернативным обязательством?
7. Какие существуют дополнительные обязательства?

Тестовые задания:

Должник обязан исполнить обязательство до востребования со дня предъявления кредитором требования в течение:

- : трех дней
- +: семи дней

- : пятнадцати дней
- : одного месяца

Односторонний отказ от исполнения обязательства, не связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности:

- +: как правило, не допускается
- : допускается при финансовых затруднениях
- : допускается
- : категорически не допускается

Ситуационные задачи

Задача № 1. Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Арсеньев полагая, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред.

Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?

Задача № 2. Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров, но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

Задача № 3. Комитет по управлению городским имуществом обратился с иском к акционерному обществу о применении последствий недействительности заключенного между ними договора аренды нежилого помещения и освобождении указанного помещения акционерным обществом. По мнению истца, договор аренды заключен с нарушением порядка сдачи в аренды нежилых помещений, утвержденного городским собранием. Указанный порядок устанавливает, что договор подлежит заключению на основе решения комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений. Между тем принятое по данному вопросу решение является недействительным ввиду отсутствия кворума при рассмотрении вопроса о сдаче спорного нежилого помещения в аренду.

Возражая против исковых требований, представитель ответчика обратил внимание суда на то, что основанием арендного обязательства в соответствии со ст. 606 ГК РФ является только договор аренды. Решение комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений не относится к числу юридических фактов, которые лежат в основе арендного обязательства. Поэтому нельзя считать ничтожным договор аренды, подписанный председателем Комитета по управлению городским имуществом, который в силу действующего законодательства является надлежащим арендодателем.

Кто прав в этом споре?

Примерные оценочные материалы по теме № 2. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под принципами исполнения обязательств?
2. В чем заключается исполнение обязательств надлежащему лицу?
3. В каких случаях возможно исполнение обязательства третьими лицом?
4. Что представляют собой способ, срок и место исполнения обязательств?
5. Каковы особенности исполнения обязательств при осуществлении

предпринимательской

деятельности?

6. Какова юридическая природа способов обеспечения обязательств?
7. Какие существуют способы обеспечения исполнения обязательства?
8. В чем отличие залога от задатка?

Тестовые задания:

I:

S: К способам обеспечения исполнения обязательств относится:

- : залог, неустойка, представительство, независимая гарантия
- : неустойка, независимая гарантия, репо, задаток
- +: обеспечительный платеж, независимая гарантия, удержание вещи, задаток
- : неустойка, новация, залог, обеспечительный платеж

I:

S: Кредитор обязан принять исполнение обязательств от третьего лица, даже если должник не возлагал исполнение обязательства на третье лицо, в следующем случае:

+: третье лицо подвергается опасности утратить свое право на имущество должника вследствие обращения взыскания на это имущество

- : должником допущена просрочка исполнения неденежного обязательства
- : истекает срок исковой давности для предъявления требований к исполнению обязательств
- : у должника отсутствует возможность исполнить обязательства лично

Ситуационные задачи

Задача № 1. Между больницей страховой компанией заключен договор обязательного медицинского страхования, по которому больница обязывалась оказывать медицинскую помощь застрахованным гражданам, а компания - оплачивать медицинские услуги по установленным тарифам. Ввиду не поступления из бюджета денежных средств на страхование неработающего населения у страховой компании возникла большая задолженность перед больницей. Не имея возможности истребовать эту сумму со страховой компании, больница уступила свое право требования долга юридической фирме.

Юридическая фирма от своего имени предъявила в суд к страховой компании иск о взыскании долга. Однако суд отказался рассматривать иски требования юридической фирмы, ссылаясь на то, что она является ненадлежащим истцом.

Кто является надлежащим истцом в данном споре?

Задача № 2. Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во втором квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты штрафа.

Основательны ли возражения завода?

Задача № 3. Завод подъемно-транспортного оборудования в соответствии с заключенным договором должен был поставить порту порталный кран в первом квартале будущего года. Однако в связи с отказом других покупателей поставка оказалась возможной уже в текущем году. Полагая, что порт заинтересован в

скорейшей поставке крана, завод немедленно отгрузил его и выставил счет для оплаты. Порт, получив кран, оплатил счет и приступил к его монтажу, одновременно предъявив к заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Примерные оценочные материалы по теме № 3. Изменение обязательств.

Перемена лиц в обязательстве.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы условия уступки права требования (цессии)?
2. В каких случаях происходит перемена лиц в обязательстве по иным основаниям, нежели по соглашению?
3. Какие субъекты уступки прав требования?
4. В чем состоит ответственность кредитора за недействительность уступленного требования?
5. Каков объем переходящих к цессионарию требований?

Тестовые задания:

Какие требования нельзя уступать по договору цессии:

+: права по договору об ипотеке или обеспеченному ипотекой обязательству
дополнительное право требование в отрыве основного обязательства
часть права требования по основному обязательству
права требования, запрет на уступку которых установлен в договоре

Может ли должник возразить против требований нового кредитора? :

нет, так как отношения между должником и кредитором носят относительный характера

да, если такое право за должником установлено соглашением с изначальным кредитором

+: да, если основания для этого возникли к моменту получения уведомления о цессии

б. нет, так как возможность возражения против требований цессионария запрещена законом

Ситуационные задачи

Задача № 1. ООО «Геракл» обратилось в арбитражный суд с иском к банку «Одиссей» о взыскании 30 000 руб., составляющих сумму договорного штрафа за просрочку исполнения платежного поручения. Истец указал, что данное требование он приобрел от ООО «Геракл» по договору цессии. В свою очередь ООО «Геракл» являлся клиентом банка, который нарушил условия заключенного между ними договора банковского счета и допустил просрочку исполнения платежного поручения кооператива.

Банк возражал против взыскания, указывая, что обязательство уплаты штрафа носит дополнительный характер, следовательно, не допускает перемены его кредитора без перемены кредитора по основному обязательству. Поскольку уступки требований по договору банковского счета в целом не происходило, то уступка одного лишь требования о взыскании штрафа по конкретной расчетной операции должна считаться недействительной.

Подлежит ли удовлетворению требование цессионария (ООО «Геракл»)?

Согласно ли Вы с доводами банка «Одиссей» о недействительности цессии?

Примерные оценочные материалы по теме № 4. Ответственность за нарушение обязательств.

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимают под юридической ответственностью в гражданском праве?
2. Каковы основные признаки и функции гражданско-правовой ответственности?
3. Какие существуют формы ответственности?

4. Как между собой соотносятся договорная и внедоговорная ответственность?
5. В чем состоят основные условия гражданско-правовой ответственности? Охарактеризуйте их.
6. В чем заключаются сходства и различия между неустойкой, процентами по ст.395 ГК РФ и процентами по 317.1 ГК РФ.

Тестовые задания:

Принцип полного возмещения убытков включает:

- : реальный ущерб или упущенную выгоду
- : реальный ущерб, не включая упущенную выгоду
- : упущенную выгоду, не включая реальный ущерб
- +: реальный ущерб и упущенную выгоду

Убытками, подлежащими возмещению недобросовестной стороной, при ведении переговоров признаются:

- : реальные расходы и упущенная выгода, понесенные в результате ведения переговоров о заключении договора
- : неполученные доходы в связи с утратой возможности заключить договор с третьим лицом
- +: расходы, понесенные другой стороной в связи с ведением переговоров о заключении договора, а также в связи с утратой возможности заключить договор с третьим лицом
- : реальные расходы и упущенная выгода в связи с ведением переговоров о заключении договора, а также в связи с утратой возможности заключить договор с третьим лицом

Ситуационные задачи

Задача № 1. ООО «Фарт» заключило с участием банка «Стандарт» и АО «Кедр» договор финансовой аренды (лизинга), по условиям которого оно получало в лизинг сроком на четыре года оборудование для лесопилки.

Лесопилка была поставлена и смонтирована представителями АО «Кедр».

В ходе эксплуатации лесопилки неоднократно выявлялись производственные дефекты, сделавшие ее дальнейшее использование крайне невыгодным.

ООО «Фарт» обратилось к АО «Кедр» с требованием заменить оборудование и получило ответ, что в настоящее время АО «Кедр» не производит оборудование для лесопилок, а потому удовлетворить требование не представляется возможным.

ООО «Фарт» обратилось к банку с просьбой расторгнуть договор лизинга.

Банк в свою очередь также отказал ООО «Фарт», указывая, что ответственность за выбор поставщика и все связанные с этим риски должно нести само общество. Банк соглашался расторгнуть договор, если ему будут возмещены полная стоимость оборудования для лесопилки и не полученные им доходы в виде платежей за пользование лесопилкой.

ООО «Фарт» обратилось в арбитражный суд с иском о расторжении договора.

Правомерен ли отказ со стороны АО «Кедр» относительно замены оборудования?

Правомерен ли отказ банка «Стандарт» относительно расторжения договора? Вправе ли банк требовать оплаты стоимости лесопилки и неполученных за ее пользование платежей при расторжении договора?

Подлежит ли удовлетворению требование ООО «Фарт» в суде?

Примерные оценочные материалы по теме № 5. Прекращение обязательств.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие существуют основания прекращения обязательств?

2. Назовите основные способы прекращения обязательств.
3. Охарактеризуйте надлежащее исполнение как способ прекращения обязательства.
4. В чем отличие новации от отступного?
5. Какие существуют условия для прекращения обязательства зачетом?
6. Определите новеллы, установленные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6 "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств".

Тестовые вопросы:

Теория ликвидационной стадии обязательства исходит из того, что:

- : обязательство, после его расторжения, прекращается
- + : обязательство, после его расторжения, не прекращается, а преобразуется в другое
 - : обязательство, после расторжения, не прекращается, у сторон возникает обязанность вернуть все полученное до расторжения договора
 - : с обязательством ничего не происходит, после расторжения договора происходит взаимозачет встречных требований

Прекращение обязательства соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения, называется:

- : зачетом
- : прощением долга
- : отступным
- + : новацией

Ситуационные задачи

Задача № 1. Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам придет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре? Что является местом исполнения обязательств в данном случае?

Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

Примерные оценочные материалы по теме № 6. Отдельные виды обязательств.

Вопросы для устного опроса:

1. Определите понятие внедоговорных обязательств и обязательства из причинения вреда.
2. Какие элементы ответственности деликтного обязательства?
3. Назовите составы деликтных обязательств (ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями)

государственных органов или органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей; ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности; ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами).

4. В чем особенность учет вины потерпевшего при определении объема ответственности деликвента?

5. Назовите понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества.

6. Определите условия возникновения таких обязательств.

7. Охарактеризуйте содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

8. Каковы правила расчетов при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, или при возмещении его стоимости.

Тестовые задания:

К квази-деликтам в римском праве относили:

- : возврат недолжно уплаченного (condictio indebiti)
- : членовредительство (membrum ruptum)
- : противоправное причинение вреда (damnum injuria datum)
- +: вылитое или сброшенное (effuse et dejecta)

Деликтное обязательство возникает:

- : из публичного обещания награды;
- : из комиссионного соглашения;
- +: из причинения вреда;
- : из уступки права требования

Обязательство вследствие причинения вреда называют:

- : кондикционным
- +: деликтным
- : акцессорным
- : фидуциарным

Основной принцип обязательства вследствие причинения вреда заключается в:

- : выплата компенсации морального вреда
- +: полном возмещении вреда лицом, его причинившим
- : в выплата потерпевшему компенсацию сверх возмещения вреда
- : в возмещении вреда

Ситуационные задачи

Задача № 1. Ларионов и Вершинин приобрели в магазине по электрообогревателю отечественного производства одной и той же модели. Через шесть месяцев в квартире Ларионова произошел пожар, выгорел пол в одной из комнат, была испорчена мебель и домашние вещи. Причиной пожара оказалась неисправность обогревателя, имеющего производственный дефект в виде плохой изоляции нагревательных элементов. Ларионов решил обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к магазину, но оказалось, что магазин, где был куплен обогреватель, ликвидирован.

Имеет ли право Ларионов обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к предприятию-изготовителю, и если имеет, то в течение какого срока?

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
----------	-------

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников - монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС по Правовому обеспечению национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях - 36 баллов:

оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) - до 12 баллов).

5.Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также решение ситуационной задачи

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс-5.1. Способность участия в составлении бизнес-проектов и бизнес-планов с учетом анализа рисков экономической безопасности предприятия</p>	<p>Участует в составлении бизнес-проектов и бизнес-планов с учетом анализа рисков экономической безопасности предприятия</p>	<p>19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>

		<p>0 Баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p><u>Задача</u> 10-15 баллов многоплановое решение задачи 6-9 баллов стандартное решение задачи с арифметическими ошибками 1-5 баллов задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере 0 баллов неверное решение или задача не решена</p>
--	--	--

Код компете	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-5.1	<p>планы бизнес-структур конкретны и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия.</p> <p>реально происходящие процессы с рациональной точностью отражаются в управленческих решениях и формировании правовых позиций</p> <p>учет характеристики социальной и правовой среды, позволяющей субъектам предпринимательской и иной экономической деятельности устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.</p>

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Тестирование в ДОТ	процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61–75% – 6 баллов; 76–90% – 8 баллов; 91–100% – 10 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Решение кейс-заданий	Правильность и корректный ход решения задания	Правильный ход решения, правильный ответ – 4 балла; Правильный ход решения, ошибка в ответе – 2 балла. Неправильный ход решения и неправильный ответ – 0 баллов.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5

		баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Решение задач	Правильность и корректный ход решения задач	Правильный ход решения, правильный ответ – 4 балла; Правильный ход решения, ошибка в ответе – 2 балла. Неправильный ход решения и неправильный ответ – 0 баллов.
Выполнение контрольной работы	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
-------------------	--------------

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Понятие и система обязательственного права.
 2. Понятие и содержание обязательства и обязательственного правоотношения.
 3. Классификационные признаки обязательств.
 4. Теоретические и практические проблемы классификации обязательств.
 5. Основания возникновения обязательств.
 6. Содержание обязательств.
 7. Субъекты обязательства.
 8. Третье лицо в обязательстве и теоретические конструкции его правового положения.
 9. Участие в обязательствах множества лиц.
 10. Перемена лиц в обязательстве.
 11. Соотношение сторон обязательства, участников договора и сторон судебного разбирательства.
 12. Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства.
 13. Соотношение обязательства с договором.
 14. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Оборотоспособность обязательства.
 15. Теоретические и практические проблемы прекращения обязательств.
 16. Отступное и его отграничение от смежных правовых институтов.
 17. Основание и условия прекращения обязательств новацией.
 18. Правовая природа прощения долга. Проблема отграничения от дарения.
 19. Условия допустимости и порядок применения зачета.
 20. Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия). Окончание срока действия договора как основание прекращения вытекающих из него обязательств. Невозможность исполнения.
 21. Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств.
 22. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
 23. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
 24. Учет вины потерпевшего и положения причинителя в обязательствах из причинения вреда. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
 25. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
 26. Компенсация морального вреда.
 27. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательное обогащение). Условия возникновения таких обязательств.
 28. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
 29. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, или при возмещении его стоимости.
- Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Практикум по обязательственному праву» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётной сессии, как правило,

показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Практикум по обязательственному праву»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по обязательственному праву» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам - в 9 семестре в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ и условия получения минимального количества баллов в рамках текущего контроля (12 баллов). В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Практикум по обязательственному праву» предполагает контактную форму работы (семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Дисциплина «Практикум по обязательственному праву» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам обязательственного права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов обязательственного права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Понятие и виды обязательств, основания их возникновения.

1. Понятие обязательства и обязательственного права. Система обязательственного права.
2. Роль обязательственного права в условиях рыночной экономики. Стороны обязательства: должник и кредитор.
3. Объект обязательства.
4. Юридическое содержание обязательства.
5. Основные виды обязательств.

6. Обязательства с множественностью лиц.
7. Виды множественности лиц в обязательстве.
8. Обязательства долевые, солидарные.
9. Альтернативные и факультативные обязательства.
10. Дополнительные обязательства: обеспечительные, субсидиарные и регрессные.
11. Основания возникновения обязательств.

Тема 2. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.
2. Соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств.
3. Надлежащее исполнение обязательств: понятие и условия.
4. Субъекты исполнения обязательств
5. Реальное исполнение обязательств.
6. Особенности исполнения денежного обязательства. Исполнение путем внесения долга в депозит. Особенности исполнения обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.
7. Понятие, значение и виды способов обеспечения обязательств.
8. Неустойка и ее виды.
9. Соотношение неустойки и убытков. Уменьшение неустойки.
10. Залог и его виды.
11. Залогодатель и залогодержатель: права и обязанности.
12. Виды залогового обязательства
13. Поручительство: понятие, условия, объем ответственности поручителя, основания прекращения.
14. Банковская гарантия: понятие, условия, отличия от иных способов обеспечения, основания прекращения.
15. Задаток. Отличие задатка от аванса.
16. Нетрадиционные способы обеспечения обязательств.

Тема 3. Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

1. Понятие, основания и порядок изменения обязательства.
2. Понятие и условия перемены лиц в обязательстве.
3. Перемена лиц в обязательстве в силу соглашения сторон и по иным основаниям (в силу закона, решения суда и т.д.)
4. Понятие и условия уступки права требования (цессии). Субъекты: цедент и цессионарий.
5. Ответственность цедента за недействительность требования, неисполнение.
6. Особенности уступки прав, удостоверенных ценной бумагой. Понятие и условия перевода долга. Отличия уступки прав требования от перевода долга.

Тема 4. Ответственность за нарушение обязательств.

1. Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности.
2. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности
3. Виды гражданско-правовой ответственности
4. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.
5. Ответственность должника за действия третьих лиц.
6. Основные формы ответственности.
7. Реальный ущерб и упущенная выгода.
8. Правовая природа и специфика применения процентов за пользование чужими денежными средствами.
9. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушения обязательств.
10. Понятие и виды вреда.
11. Противоправность поведения должника.
12. Презумпция виновности должника.
13. Ответственность без вины.

14. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Тема 5. Прекращение обязательств.

1. Понятие и основания прекращения обязательств.
2. Способы прекращения обязательств.
3. Надлежащее исполнение обязательства.
4. Невозможность исполнения обязательства.
5. Прекращение обязательств зачетом.
6. Новация. Случаи недопустимости зачета и новации.
7. Совпадение должника и кредитора в одном лице.
8. Прощение долга.
9. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа

Тема 6. Отдельные виды обязательств.

1. Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств.
2. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда.
3. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда.
4. Виды деликтных обязательств.
5. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательное обогащение).
6. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
7. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах обязательственного права;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов обязательственного права;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области обязательственного права;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Практикум по обязательственному праву». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере обязательственного права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере обязательственного права организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основная литература

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490311>

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491618>

3. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-484238>;

Дополнительная литература

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490502>

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491618>

3. =Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>

Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Анненков, К. Н. Система русского гражданского права / К. Н. Анненков. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 3 : Права обязательственные — 2013. — 482 с. — ISBN 978-5-507-31507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/30516>;

2. Мейер, Д. И. Русское гражданское право / Д. И. Мейер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 792 с. — ISBN 978-5-507-39577-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/50331>.

Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. - № 9. - Ст. 851.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301-3302.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст.410-411.

4. О введении в действие части второй ГК РФ: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст.411.

5. О введении в действие Жилищного кодекса РФ: Федеральный закон от 29.12.2004 г. N 189-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 15.

6. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон от

13.12.1994 г. № 60-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1994. - № 34. - Ст. 3540.

7. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1997. - № 11. - Ст. 1238.

8. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.

9. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 251.

10. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ: Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 40.

11. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4017.

12. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2009. - № 1. - Ст. 15.

13. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ: Федеральный закон от 28.12.2009 г. № 381-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2010. - № 1. Ст. 2.

14. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4.05.2011 г. № 99-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2011. - № 19. - Ст. 2716.

15. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2011. - № 27. - Ст. 3872.

16. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2011. - № 30 (ч.1). - Ст. 4571.

7.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5 Иные источники

1. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).
2. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ).
3. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).
7. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»).
8. <http://www.zakupki.gov.ru> (официальный сайт для размещения информации о размещении

заказов).

9. <http://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. <http://www.determiner.ru> (национальная юридическая энциклопедия).
11. <http://www.lawlibrary.ru> (юридическая научная библиотека).
12. <http://www.lexnews.ru> (информационный портал правовых новостей).
13. <http://www.fsfo.ru/> (все о банкротстве).
14. <http://www.miripravo.ru/> (право международной торговли - international trade law).
15. <http://www.law.edu.ru/> (юридическая Россия)

Иные источники

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 О некоторых вопросах применения судами Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по гражданским делам. - М., 2000.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // БВС РФ. - 1995. - № 3; 1997. - № 1; РГ, 29 января 1998 г.
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.10.1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о договоре поставки» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. -1998. - № 3.
4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.11.1998 г. № 18 «О некоторых вопросах судебной практики арбитражных судов в связи с введением в действие Транспортного устава железных дорог РФ» // Вестник ВАС РФ. - 1999. - №1.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8.10.1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. - 1998. - № 1; 2001. - № 3
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4.12.2000 г. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 2001. - № 2.
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.11.2001 г. № 1 «О некоторых вопросах практики применения Транспортного устава железных дорог РФ»// Вестник ВАС РФ. - 2001. - № 4.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.11.2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм гражданского кодекса РФ об исковой давности» // Вестник ВАС. - 2002. - № 1.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // БВС РФ. - 2012. - № 7.
10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.07.2012 г. № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // Вестник ВАС. - 2012. - № 8.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении"
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 54 г. Москва "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки"
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора"
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 (ред. от 22.06.2021) "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве"
16. "Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о независимой гарантии" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.06.2019)
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 6 "О некоторых вопросах

применения положений Гражданского кодекса РФ о прекращении обязательств"

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 10 "О некоторых вопросах применения законодательства о залоге"

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина"

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов