

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 01:05:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Социальная психология и организационное консультирование»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

ФТД.02 «Иностранный язык в сфере иностранной научной коммуникации»

37.04.01 «Психология»

очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

канд. ист. н., доцент кафедры иностранных языков Серафимов М.Н.

канд.психол.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков Костиникова О.А.

Заведующая кафедрой социальных технологий, докт. полит. наук,
проф. Ветренко И.А..

РПД ФТД.02 Иностранный язык в сфере иностранной научной коммуникации

одобрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол №6 от «24» марта 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4-5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5-6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7-36
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	37-42
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	42
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
7.1. Основная литература.....	42
7.2. Дополнительная литература.....	43
7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....	28
7.4. Интернет-ресурсы.....	43
7.5. Иные источники.....	43
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Иностранный язык в сфере иностранной научной коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК-4.1	Способен применять знание иностранного языка с целью изучения актуальных исследовательских данных

1.1. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-4.1	В результате овладения первым этапом компетенции студент должен: Знать: основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций; Уметь: воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов и аргументированных ответов; Быть способным: Осуществлять коммуникацию (как устную, так и письменную) на иностранном языке, вести деловую переписку на этом языке.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 акад. часа /27 астр. часов

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/ астр час.)
	Очная
Всего	36/27
Контактная работа	8/6
Лекции	2/1,5
Лабораторная работа	-
Практические занятия	6/4,5
Самостоятельная работа	28/21
Контроль самостоятельной работы	-
Формы текущего контроля	тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 2 семестре 1 курса для дневной формы обучения. Дисциплина ФТД.02 «Иностранный язык в сфере иностранной научной коммуникации» входит в блок факультативных дисциплин.

Изучение дисциплины логически, содержательно и методически взаимосвязано с такой дисциплиной как:

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (НИР): прикладные психологические исследования в управленческой и организационной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (при работе с иноязычными источниками).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		СРО
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Psychology as a science	6	2	-			4	Т
Тема 2	Personality	5		-	1		4	Т

Тема 3	Temperament	5	-	-	1		4	Т
Тема 4	Emotions	5	-	-	1		4	Т
Тема 5	Brain	5	-	-	1		4	Т
Тема 6	Memory	5	-	-	1		4	Т
Тема 7	Developmental psychology	5	-	-	1		4	Т
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего (акад.час./астр. час)		36/27	2/1,5	-	6/4,5		28/21	

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т)

** - формы промежуточной аттестации: зачет (За) в форме устного собеседования с выполнением практического задания.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Psychology as a science

Основные понятия и термины. Psychology, psychologist, sociology, anthropology, biology, psychiatry, mental, laboratory, hospital.

Тема 2. Personality

Основные понятия и термины. Psychologist, biological, social, factor, temperament, activity, theory, human, process, interactive, system, harmony, conflict, impulse, primitive, result, universal, individual, collective, culture, myth, function, dominate, balance, role.

Тема 3. Temperament

Основные понятия и термины. Temperament, human, type, Latin, Greek, sanguine, choleric, phlegmatic, melancholic, fluid, personality, theory, problem, classification, activity, balance, inert.

Тема 4. Emotions

Основные понятия и термины. emotion, psychological, positive, negative, to communicate, biological, social, cognitive, stress.

Тема 5. Brain

Основные понятия и термины.. Organ, system, process, information, motivation, emotion, to control, abstract, concrete, dominant, artistic.

Тема 6. Memory

Основные понятия и термины. Psychologist, information, mechanism, second, organ, register, ideal, minute, telephone, group, system, material, organization, process, association.

Тема 7. Developmental psychology

Основные понятия и термины. Psychology, deviant, personality, formal, human, function, biologically, factors, temperament, religion, culture, focus, process, intellectual, competence, traditional, person, period, energy, social, emotionally, crisis, universal.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема занятия		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Psychology as a science	тестирование
Тема 2.	Personality	тестирование
Тема 3.	Temperament	тестирование
Тема 4.	Emotions	тестирование
Тема 5.	Brain	тестирование
Тема 6.	Memory	тестирование
Тема 7.	Developmental psychology	тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля

Тема 1 Psychology as a science

Вопросы для тестирования:

I. Give Russian equivalents of the following:

Clear-cut answer, to be familiar to many people, human mind, mental state, behavior, developmental psychology, cognitive psychology, set up the laboratory, research method, observed his own mental processes, abandoned Wundt's method, kind of job, provide mental health care, work as consultants and managers.

II. Suggest the English for:

Ясный ответ, кажется, сознание человека, многочисленные направления, клиническая психология, психология развития, психиатрия, основать лабораторию, использовать метод исследования, другими словами, человеческое существование, как правило, работать консультантом, клиника.

III. Express agreement or disagreement with the following using:

Yes, you are right (= it is correct)

No, you are not right (=you are wrong)

1. Psychology is the scientific study of the human body and physical processes.
2. Psychology has numerous subfields, for example, clinical psychology, developmental psychology, cognitive psychology, social psychology and many others.
3. Wilhelm Wundt is considered to be a founder of psychology.
4. As a rule psychologists provide physical health care in hospitals, clinics, schools.

IV. Insert the missing words:

1. The term “psychology” seems to be ... to many people.
2. Psychology is ... with many sciences including sociology, anthropology, biology, and psychiatry.
3. Wilhelm Wundt... the first official psychology laboratory in Leipzig, Germany.
4. As a rule psychologists... mental health care in hospitals, clinics, schools.

V. Complete the following sentences:

1. Psychology is the scientific study of...
2. There are numerous subfields of psychology such as ...
3. Wilhelm Wundt set up ...
4. Psychologists use Wundt's basic ideal of ...
5. Usually psychologists work as ...

VI. Answer the following questions:

1. What is psychology?
2. What subfields of psychology do you know?
3. Who is a founder of the first official psychology laboratory?

4. What sciences is psychology connected with?
5. Do modern psychologists use the research method of Wilhelm Wundt?
6. Where can a psychologist work?
7. Psychologists provide physical health, don't they?

Тема 2. Personality

Вопросы для тестирования:

I. Give Russian equivalents of the following:

childhood experiences, to be affected by the customs, attitudes and the values of the society, to have an enormous influence on, to consist of three interactive systems, cognitive processes of perceiving, reasoning, judging, acceptable and unacceptable behaviour, general personality differences among people, basic forces, the uniqueness of each person, the accumulated experience and culture, the goal of selfhood, to obtain balance, to avoid hunger and pain, to get affection, to realize the full potential of one's personality, must be fulfilled, to shape personality, vital to the theory.

II. Suggest the English for:

определить личность, общественные традиции, взаимоотношения и ценности, иметь огромное влияние, состоять из трех взаимодействующих систем, быть связанным с телесными удовольствиями, приемлемое и неприемлемое поведение, уникальность каждого человека, личностные различия между людьми, накапливать опыт и культуру человечества, мышление, чувство, ощущение и интуиция, цель личности, для реализации полного личностного потенциала.

III. Express agreement or disagreement with the following using:

Yes, you are right (= it is correct)

No, you are not right (=you are wrong)

1. According to psychoanalytic theory the id, ego and superego are always in conflict.
2. Psychologists consider that personality is influenced by social factors.
3. There is a connection between the child's personality and appearance of mother.
4. Everyone is affected by social customs, attitudes and the values.

5. Freud saw psychological processes as consisting of two interactive systems – the id and ego.
6. Freud saw basic forces and the developmental processes as individual for every personality.
7. Carl Jung believed that each of us has a collective unconscious.
8. Humanistic psychology proclaims that personality has basic needs and meta needs.

IV. Insert the missing words:

1. Psychologists consider that ... by biological and social factors.
2. There is a connection between the child's personality ... as well as the sex and the activity level of the child.
3. Sigmund Freud's psychoanalytic theory ... the study of personality.
4. Freud saw ... as universal.
5. Carl Jung believed that ..., each of us has a collective unconscious.
6. Jung saw every personality as having ...: thinking, feeling, sensing and intuition.
7. According to Jung ... is to obtain balance among these functions.
8. Maslow's humanistic psychology proclaims that ... and meta needs.

V. Complete the following sentences:

1. Our personalities are coloured ...
2. Everyone is affected by ...
3. Sigmund Freud's psychoanalytic theory had ...
4. The ego is the "self" and consists of ...
5. The id, ego, and superego develop ...
6. Freud saw basic forces and the developmental processes ...
7. Archetypes can be studied ...
8. According to Jung, the goal of selfhood is ...
9. Maslow's humanistic psychology proclaims that ...
10. Meta needs include ...

VI. Answer the following questions:

1. What are our personalities influenced by?
2. Do childhood experiences help to determine personality?
3. What social factors is everyone affected by?
4. What are three interactive systems in the psychoanalytic theory?
5. Did Freud or Jung stress individual differences and the uniqueness of each person?
6. What does collective unconscious include?

7. Jung saw every personality as having two basic functions, didn't he?
8. What kind of needs does personality has, according to Maslow?

VII. Match the terms with their explanations.

1. collective unconscious	a) activities and impulses which are not open to direct conscious examination, but have effect on conscious processes and behaviour
2. personal unconscious	b) system of psychological processes from which come unconscious, instinctive impulses that demand immediate gratification
3. ego	c) those aspects of the unconscious that are inherited and represent the accumulated experience of the human species
4. id	d) a system within the total personality that is developed by incorporating, accepting as one's own, the moral standards of parents and the social community
5. superego	e) the aspect of personality that is in contact with the external world and helps to satisfy id impulses in appropriate ways

Тема 3. Temperament

Вопросы для тестирования:

I. Give Russian equivalents of the following:

personality types, made the first description, human body fluids, have features of two or more temperaments, the raised activity, accepted for new business, converge with people, change into, hot-tempered, remains quiet, adapts to new surroundings, to lower his hands, weak and unbalanced, habitual atmosphere.

II. Suggest the English for:

делятся на, жидкости человеческого тела, повышенная активность, усердно работать, легко сходиться с новыми людьми, неуравновешенный, слабый, усталость и раздражение, остается спокойным, приспосабливаться к новой среде, застенчивый, заставляет опустить руки, успешно справиться с чем-либо

III. Is it true or false?

1. There are four basic personality types, or temperaments.
2. The great Greek physician Hippocrates made the first description of temperament in 500 BC.

3. All people tend to have one particular temperament.
4. Sanguine is a strong but unbalanced type.
5. Choleric is hot-tempered that's why he often has conflicts with people.
6. The only lack of phlegmatic is his impatience.
7. Melancholic is weak and unbalanced type of personality.

IV. Insert the missing words:

1. Greek physician Hippocrates made ... in 400 BC.
2. Sanguine is ... for new business.
3. As well as sanguine choleric is ... of personality.
4. Phlegmatic ... at the large troubles.
5. ... forces melancholic to lower his hands.

V. Complete the following sentences:

1. There are four main ...
2. Hippocrates named the four temperaments "Melancholic", "Sanguine", "Choleric", and "Phlegmatic" after ...
3. Several different classifications of temperament ...
4. Sanguine has the raised activity and ...
5. Choleric is rather unbalanced ...
6. The lack of phlegmatic is his inertness due to which ...
7. The smallest difficulty forces melancholic to ...

VI. Find in the text sentences with these words and translate them:

Human body fluids, vigorous, hot-tempered, inert type, weak.

VII. Sum up the contents of the text by answering the following questions:

1. How many basic personality types are people divided into?
2. When did the great Greek physician Hippocrates make the first description of temperament?
3. Hippocrates named the four temperaments after various human body fluids, didn't he?
4. What are the main features of sanguine?
5. What are the differences between choleric and sanguine?
6. What is the lack of phlegmatic?
7. Which type of personality is weak and unbalanced?

Тема 4. Emotions

Вопросы для тестирования:

I. Give Russian equivalents of the following:

Psychological state, a person's attitude to smth., inner state, to get along with, to be born with a definite set of emotions, during one's life, needs to be loved, to follow or exceed expectations, nearest and dearest, to be classified accordingly to, sustained emotion, to strain to the limit, to find a way out, to lose control, under the influence of.

II. Suggest the English for:

показывать отношение человека, играть важную роль, ладить с кем-либо, рождаться с определенным набором эмоций, приобретать эмоции, родные и близкие, оправдывать ожидания, скука или любопытство, согласно силе и продолжительности, вообще не уметь скрывать, напряжен до предела, найти выход, терять контроль, под влиянием.

III. Express agreement or disagreement with the following using:

Yes, you are right (= it is correct)

No, you are not right (=you are wrong)

1. Emotions are psychological states that show a person's attitude to the world and other people.
2. Due to emotions it is easier to communicate and get along with friends and relatives.
3. People are born with a definite set of cognitive emotions.
4. Pride, guilt, happiness and fear are the biological emotions.
5. When being in stress a person feels anxiety and tries to find the way out of such a situation.

IV. Insert the missing words:

1. Emotions are ...to the world and other people.
2. If we know about ... it is easier for us to communicate and get along with them.
3. When being in the society every person needs ... of his nearest and dearest.
4. Mood is ... experienced by a person.
5. Stress means that ... to the limit.

V. Complete the following sentences:

1. Emotions can be either ...
2. Due to emotions we can ...
3. Many psychologists believe that ...

4. When being in the society every person needs to ...
5. Mood is ...
6. The reason of stress is ...
7. People lose control ...

VI. Find antonyms to these words in the text:

little, negative, to misunderstand, difficult, indefinite, misfortune, to hate, weakness, to find, to relax, unconsciousness.

VII. Answer the following questions:

1. What are emotions?
2. Why do emotions play a great role in our life?
3. What set of emotions are people born with?
4. Interest, boredom and curiosity are the social emotions, aren't they?
5. What are the reasons of stress?
6. What is the affect state?

Тема 5. Brain

Вопросы для тестирования

I. Give Russian equivalents of the following:

responsible for, processing and coding, sensory information, mediation of complex processes, to be divided into two halves, to direct speech, writing and abstract thinking, the non-verbal memory, vice versa, to be better at lateral thinking, problem solving.

II. Suggest the English for:

ответственный за, переработка и кодирование информации, связь сложных процессов, информация, поступающая от органов чувств, полушарие, преобладающий, наоборот, левша, правша, управлять речью, абстрактное мышление, невербальная память, нестандартное мышление, решение проблем.

III. Express agreement or disagreement with the following using:

Yes, you are right (= it is correct)

No, you are not right (=you are wrong)

1. The brain is the organ of the central nervous system.
2. The brain is divided into two halves which are called hemispheres.

3. The right hemisphere controls the right side of the body and directs speech, writing and abstract thinking.
4. The left side of the body the non-verbal memory, emotions and concrete thinking are controlled with the left hemisphere.

IV. Insert the missing words:

1. The brain is ... responsible for the processing and coding of information.
2. The brain is ... which are called hemispheres.
3. The ... controls the right side of the body.
4. The right hemisphere ... the non-verbal memory, emotions and concrete thinking.
5. Left-handers are considered to be better at ... and to be more artistic.

V. Complete the following sentences:

1. The brain is ...
2. Two halves of the brain are called ...
3. The left hemisphere controls ...
4. The right hemisphere directs ...
5. Left-handers are sometimes considered to be ...

VI. Answer the following questions:

1. What is the brain?
2. What does the brain control?
3. How many parts is the brain divided into?
4. What does the left hemisphere control?
5. What does the right hemisphere direct?
6. Left-handers are considered to be better at concrete thinking and problem solving, aren't they?

VII. Ask all possible questions:

1. The brain is the organ of the central nervous system.
2. The left hemisphere controls the right side of the body.
3. The right hemisphere directs the non-verbal memory, emotions and concrete thinking.

Тема 5. Memory

Вопросы для тестирования

I. Give Russian equivalents of the following:

To be stored in one's memory, to distinguish three different kinds of memory, type of coding, forgetting mechanisms, brief duration, large capacity, in a non-distorted manner, the visual afterimage, to look up a telephone number, to dial the number, to improve one's short-term memory, unlimited capacity, to be coded by clustering, to impose one's own organization, to leave the organizational process to chance association, long-lasting memories.

II. Suggest the English for:

храниться в виде кодированной информации, тип кодирования, механизм забывания, длится долю секунды, кодировать информацию в неискаженной манере, набирать номер телефона, быть навсегда утерянным, организовать материал в малые группы, объем практически безграничен, случайные ассоциации.

III. Express agreement or disagreement with the following using:

Yes, you are right (= it is correct)

No, you are not right (=you are wrong)

1. Modern psychologists consider that any experience is stored in our memory as visual information.
2. There are three kinds of memory: sensory, short-term and long-term.
3. Three types of memory differ in their capacity only.
4. Sensory memory is the most complex of the three.
5. It processes and encodes information in a direct, non-distorted manner. The visual afterimage is an ideal example of a sensory memory store.
6. Short-term memory lasts for an hour and its coding is indirect.
7. Long-term memory can last for several minutes or many years and its capacity is almost unlimited.
8. You can improve your memory by using chance association.

IV. Insert the missing words:

1. Modern psychologists consider that ... as coded information.
2. Sensory memory is ... lasts a fraction of a second.
3. It has a relatively ... and can handle as much as the sense organ can register.
4. Short-term memory lasts ... and its coding is indirect.
5. Long-term memory can last ... and its capacity is almost unlimited.
6. Clustering is ... and thereby making it more manageable.

7. You can improve your memory by ... instead of leaving the organizational process to chance association.

V. Complete the following sentences:

1. Modern psychologists distinguish three different kinds of memory ...
2. Three kinds of memory differ in...
3. Sensory memory processes and encodes information...
4. Looking up a telephone number...
5. Our short-term memories are forever lost...
6. We can improve our short-term ...
7. Long-term memory can last for several minutes or many years and...
8. You can improve your memory by...

VI. Answer the following questions:

1. Are there different kinds of memory?
2. How can we improve our short-term memory?
3. How is the written word coded in short-term memory?
4. What is clustering?
5. Is organizing material into smaller groups called clustering or chunking?

VII. Match the terms with their explanations:

Chunking	a) The system with an extremely large capacity and memory complex organization that is assumed to account for relatively enduring memories.
Clustering	b) The systems with a limited capacity that accounts for memories of very short duration.
Sensory memory	c) The tendency to recall items in meaningfully related groups, even though the items were originally learned in random order.
Short-term memory	d) Organizing of items in memory into smaller groups.
Long-term memory	e) The memory system that stores stimulus information directly but for duration of less than a second.

VIII. Match the adjectives in the left hand column with the nouns in the right hand column:

1. meaningful	a) forgetting
2. systematic	b) material

3. verbal	c) afterimage
4. scientific	d) memory
5. information	e) use
6. brief	f) system
7. visual	g) capacity
8. immediate	h) investigation
9. manageable	i) consolidation
10. memory	j) groups
11. unlimited	k) processing
12. creative	l) relations
13. effective	m) duration

Тема 7. Developmental psychology

Вопросы для тестирования

I. Give Russian equivalents of the following:

Behavioral changes, continuity from infancy to old age, to be particularly significant, children and adults, through the life span, to reflect the view, biologically determined factors, environmental influences, at different age levels, to be physically abused, the aging process, intellectual competence, a person's intellectual skills, to point to stable periods, "transitional" periods, assessment and reappraisal of major life areas, to be smooth or emotionally stormy, to be under study.

II. Suggest the English for:

Изменения в поведении, от раннего детства до старости, большое внимание уделяется, на протяжении всей жизни, взаимодействие между биологически обусловленными факторами и влиянием окружающей среды, последствия для людей разного возраста, отношения между возрастными процессами и интеллектуальными навыками, противоположно традиционному представлению, быстро уменьшаться, стабильные периоды, энергия направлена на, переходные периоды, кризис среднего возраста, еще изучается.

III. Express agreement or disagreement with the following using:

Yes, you are right (= it is correct)

No, you are not right (=you are wrong)

1. Developmental psychology studies behavioral changes and continuity from adolescence to old age.
2. Developmental psychology provides for formal study of children and adults at special stages of development through the life span.
3. Human temperament is a function of the interaction between biologically determined factors and environmental influences
4. Abused children often become abusive parents.
5. A person's intellectual skills decline rapidly after the age of 55.
6. Transitional periods may be smooth or emotionally stormy.

IV. Insert the missing words:

1. Developmental psychology studies ... from infancy to old age.
2. Studies of the interactions focus on ... at different age levels.
3. Studies suggest that ... often become abusive parents.
4. Other recent studies have focused on ... and intellectual competence.
5. Research indicates that the intellectual skills ... is gradual.
6. American studies of adulthood point to ... with a duration of 5 to 7 years.
7. "Transitional" periods ... 3 to 5 years.
8. These transitional periods may be ... or emotionally stormy.

V. Complete the following sentences:

1. Developmental psychology studies ...
2. Much emphasis in psychology has been given to ...
3. Developmental psychology is particularly significant, then, in that ...
4. Developmental psychology reflects the view that ...
5. Developmental psychologists are interested in ...
6. Other recent studies have focused on ...
7. Contrary to the traditional notion that a person's intellectual skills ...
8. American studies of adulthood point to ...

VI. Answer the following questions:

1. What does developmental psychology study?
2. Much emphasis in psychology has been given to the motivation, hasn't it?
3. Cognitive psychology studies children and adults at every stage of development through the life span, doesn't it?

4. Is human development and behavior throughout the life span a function of the interaction between biologically determined factors and environmental influences?
5. Family, schooling, religion, and culture are biologically or environmentally determined factors?
6. What do studies of these interactions focus on?
7. Do abused children become abusive parents?
8. Do intellectual skills decline rapidly or gradually?
9. Stable periods have duration of 5 to 7 years, don't they?
10. In what periods does assessment and reappraisal of major life areas occur?

VII. Ask all possible questions:

1. Developmental psychology studies behavioral changes and continuity from infancy to old age.
2. Abused children often become abusive parents.
3. Transitional periods may be smooth or emotionally stormy.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме выполнения практического задания (пересказ текста)

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК- 4.1.	Применяет знание иностранного языка с целью изучения актуальных исследовательских данных	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной

		формой Использована специфическая лексика, применяемая в научной сфере
--	--	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные задания для промежуточной аттестации.

1. Прочитайте, переведите, перескажите текст

WHAT IS PSYCHOLOGY?

The word psychology comes from two Greek words: "Psyche" meaning "mind" or "soul" and "Logos" meaning "study of". Therefore, psychology means "study of the mind". There are many modern definitions of the term. One of them belongs to Atkinson, who defined psychology as "the scientific study of behaviour and mental processes". However, psychologists always disagreed not only about the definition of psychology, but also about what they should study and how they should do it.

The year 1879 is considered to be the start of psychology as a separate discipline. It was the date when Wilhelm Wundt created the first psychology laboratory in Leipzig, Germany. Americans disagree and think that William James was the "founding father of psychology" because in 1875 he started teaching a course on the relationship between physiology and psychology at Harvard University. In 1890 he wrote a book "Principles of psychology" which was a very important step in the history of psychology.

Structuralism was the first approach in psychology. It was described by Wundt who thought that the object of psychological investigation should be the conscious mind. According to Wundt, the mind should be studied by introspection (looking at one's own mental experience) in order to break down into its components such as images, sensations and feelings.

Functionalism was developed by William James who thought that the workings of the mind are functional. The mind works to survive and adapt. So we should investigate what behaviour and thoughts are for.

2. Прочитайте, переведите, перескажите текст

Emotions

What are emotions? Emotions are psychological states that show a person's attitude to the world and other people. Emotions can be either positive or negative.

Emotions play a great role in our life. Due to them we can better understand each other and judge about people's inner state. If we know about our friend's or relatives' feelings or mood it is easier for us to communicate and get along with them.

Many psychologists believe that we are born with a definite set of emotions –such as happiness, fear, anger, anxiety and wonder. They are called biological emotions. During his life a man acquires also social emotions like pride, guilt, etc. When being in the society every person needs to be loved, needs to follow or exceed expectations of his nearest and dearest. It's necessary to mention about cognitive emotions, for example interest, boredom or curiosity.

All the emotional states are classified accordingly to their force and duration. So mood, stress, affect are the forms of emotions. Mood is a pervasive and sustained emotion, experienced by a person. It is not difficult to see what the mood of your friends or parents is. Children can't hide their mood at all. Stress means that a person strains to the limit. The reason of stress may be any difficult, dangerous situation. A person feels anxiety and tries to find a way out of such a situation. Affect is characterized as conflict emotional state. People lose control over their consciousness and act under the influence of some strong feelings like fear, terror or anger.

3.Прочитайте, переведите, перескажите текст

Brain

The brain is the organ of the central nervous system responsible for the processing and coding of sensory and sensory information, for the control of regulatory processes in the body, and for the mediation of complex processes, such as motivation, emotion, learning, and memory.

The brain is divided into two halves which are called hemispheres. The left hemisphere controls the right side of the body and directs speech, writing and abstract thinking. The right hemisphere controls the left side of the body and directs the non-verbal memory, emotions and concrete thinking.

That is why the left hemisphere is dominant in right-handed people and vice versa the right hemisphere is dominant in left-handed people. As a result, left-handers are sometimes considered to be better at lateral thinking and problem solving and to be more artistic.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до

окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

Шкала оценивания

Зачтено

Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять на практике полученные знания иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для использования иностранного языка в профессиональной и научной деятельности и участия в ситуациях профессионально-делового и социокультурного характера с представителями других культур.

Не зачтено

Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять на практике полученные знания иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для использования иностранного языка в профессиональной и научной деятельности и участия в ситуациях профессионально-делового и социокультурного характера с представителями других культур.

культур.

Оценка результатов производится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Северо-Западном институте РАНХиГС», утвержденного Приказом Директора СЗИУ РАНХиГС от 31.08.2021 г. № 349, а также Решения Ученого совета Северо-Западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 31.08.2021 №6, протокол № 1.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, а также успешного прохождения итогового компьютерного тестирования.

Студент должен показать умение работать с практическими заданиями. Это происходит во время работы на семинарах в семестре, а на зачете решается кейс. Студент обосновывает свои предложения по сформулированной в кейсе проблеме

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после устного ответа вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Не зачтено проставляется в ведомости.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по прохождению теста:

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), с использованием компьютера. Из базы тестов случайным образом выбирается 40, на которые студент должен дать ответ.

Время прохождения теста 45 минут. Количество правильных ответов подсчитывается системой автоматически. Тест считается пройденным, если доля правильных ответов обучающегося превышает 60%.

Успешное прохождение теста является допуском к зачету, полученные за тест баллы включаются в общую оценку студента за работу в семестре.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Английский язык для неязыковых факультетов: Учебник.- сост. Ю.А. Караулова,, Астрахань: Астрах. гос. архитектурно-строит. ун-т, 2019.- 128с
<https://www.iprbookshop.ru/93075.html>
2. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для вузов / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади.- 13-е издание, исправленное и дополненное.

Москва:Юрайт, 2021.- 234с. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-471631>

3. Макарова, Е.А. Английский язык для психологов (В2—С1): учебник и практикум для вузов. / Е. А. Макарова.- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва:Юрайт, 2021.- 355с. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-psihologov-b2-c1-446906>

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Н. П. Немецкий язык/Алексеева Н.П.. - Москва:ФЛИНТА, 2014 - URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62945. - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение»..
2. Английский язык для студентов университетов : чтение, письменная практика и практикаустной речи : [учебник по направлению "Педагогическое образование" (профиль "иностраннный язык")] : в 2 ч. : Ч. 1/[Костыгина С. И., Березина О. А., Иванова Ю. А., Папанова Л. В.]. - М.:Изд. центр "Академия", 2013. - 392, [2] с..
3. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практикаустной речи : учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Педагогическоеобразование" (профиль "Иностраннный язык") : Часть 2/ С. И. Костыгина, О. А. Березина,Ю. А. Иванова, М. А. Каширина. - Москва:Академия, 2014. - 429, [1]
4. Ваганова Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие/Т.П.Ваганова. - М.|Берлин:Директ-Медиа, 2015. - 169 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. - ЭБС Университетская библиотекаонлайн.
5. Гринвальд О. Н. English for Psychology students : учебное пособие/О.Н. Гринвальд; С.В.Коломиец; Л.Х. Сарамотина. - Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. - 142 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278836>. – ЭБС Университетская библиотека онлайн.
6. Гришаева Е. Б. Деловой иностранный язык : учебное пособие/Е.Б. Гришаева; И.А.Машукова. - Красноярск:Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>. - ЭБС Университетская библиотекаонлайн.
7. Маньковская Зоя Викторовна Английский язык в ситуациях повседневного деловогообщения : Учебное пособие. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2016. - 223 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=519607>. - ЭБС Znanium.
8. Раицкая Л. К. Деловая коммуникация на английском языке/Раицкая Л.К., Коровина Л.В.,Арупова Н.Р.. - Москва:Аспект Пресс, 2015 - URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68789. - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Сайт Программы развития ООН (ПРООН) <http://www.undp.ru>
2. Сайт Всемирного экономического форума The World Economic Forum is the International Organization for Public-Private Cooperation <https://www.weforum.org>
3. Сайт Научной электронной библиотеки (e-library.ru). Доступ: <http://elibrary.ru>
4. Сайт Фонда «Общественное мнение» Доступ: <http://fom.ru>

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи* по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

7.5. Иные источники

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
Материально-техническая база

Таблица 7

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
4.	Прочее

Перечень информационных технологий, используемых в ходе изучения дисциплины

Пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочные системы, н-р, Консультант или Гарант, поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения с использованием платформ TEAMS, Zoom, Skype for Business.