

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хвужков
Должность: директор
Дата подписания: 15.04.2024 16:19:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ –ФИЛИАЛ РАНХиГС

**«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «26» августа 2019 г.
с изменениями

Протокол № 5 от «27» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08 Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ЭТ

краткое наименование дисциплины (модуля)

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

специалист таможенного дела

(квалификация)

очная и заочная формы

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики А.В. Голубев

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. Наук, доцент А.Г. Гетман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5 Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ОПК-4 | Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик | ОПК-4.1 | Способность понимать факторы социально-экономического развития территорий и особенности отраслевой структуры стран и регионов |
| | | ОПК-4.3 | Способность использовать знания из области экономики и финансов для оценки потенциала единой таможенной территории Евразийского экономического союза |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск. | ОПК-4.1 ОПК-4.3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой; - характер возможных связей и зависимостей между различными переменными; - соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; - распределение ресурсов между альтернативными целями; - поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла; - содержание основных микро- и макроэкономических категорий; - основные этапы становления и развития экономических учений; - характерные особенности основных экономических школ; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; - возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение; - содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; <p>Уметь: находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; - исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; - строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. - строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. - рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике <p>Владеть навыками: целостного подхода к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основных приемов и способов микро- и макроэкономического анализа |
|--|---|

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 86 академических часов (из них 34 часа – лекции, 52 часа – практические занятия), самостоятельной работы – 94 академических часов, промежуточный контроль – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 академических часов (из них 6 часов – лекции, 8 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 189 академических часов, промежуточный контроль – 13 академических часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Логически и содержательно-методически дисциплина «Экономическая теория» тесно взаимосвязана с рядом других составляющих основной общеобразовательной программы, в частности: «Экономическая география и регионалистика мира», «Мировая экономика», «Экономическая безопасность». Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестре по очной форме и заочной форме

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет, экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|--------|--------------------------------------|---------------------------------|---|---------------|---------------|-----|---|------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/Эо/Д от | ЛР/ЭО/Д от | ПЗ/ЭО/Д от | КСР | | |
| Тема 1 | Предмет и метод экономической теории | 16 | 2 | 0 | 6 | 0 | 8 | УО, Д-Д, Д |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Тема 2 | Спрос и предложение. Рыночное равновесие. | 18 | 4 | 0 | 6 | 0 | 8 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 3 | Теория издержек | 18 | 4 | 0 | 6 | 0 | 8 | УО, Д-Д, Д, Т |
| Тема 4 | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции | 16 | 2 | 0 | 6 | 0 | 8 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 5 | Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 6 | Ценообразование на рынке факторов производства | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, Д-Д, Д, Т |
| Промежуточный контроль | | | | | | | | зачет |
| Тема 7 | Основные макроэкономические показатели | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 8 | Макроэкономическое равновесие | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 9 | Экономический рост. Цикличность экономики | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 10 | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | 16 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 11 | Денежно-кредитная политика государства | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 12 | Налогово-бюджетная политика государства | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | УО, Д-Д, Д |
| Итоговый контроль | | | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 216 | 34 | 0 | 52 | 2* | 94 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------|--|---------------------------------|--|---------------|---------------|---------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ЭО/Д ОТ | ЛР/ЭО/Д ОТ | ПЗ/ЭО/Д ОТ | КС Р | | |
| Тема 1 | Предмет и метод экономической теории | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 2 | Спрос и предложение. Рыночное равновесие. | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, Д-Д, Д |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|----------------|
| Тема 3 | Теория издержек | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | УО, Д-Д, Д, Т |
| Тема 4 | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 5 | Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 6 | Ценообразование на рынке факторов производства | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | УО, Д-Д, Д, Т |
| Промежуточный контроль | | | | | | | | Зачет |
| Тема 7 | Основные макроэкономические показатели | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 8 | Макроэкономическое равновесие | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 9 | Экономический рост. Цикличность экономики | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 10 | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 11 | Денежно-кредитная политика государства | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | УО, Д-Д, Д |
| Тема 12 | Налогово-бюджетная политика государства | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | УО, Д-Д, Д |
| Итоговый контроль | | | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 216 | 10 | 0 | 12 | 2* | 185 | |

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия.

*- не входит в общий объем нагрузки

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической теории. Разделы курса «Экономическая теория». Экономические агенты и экономические отношения в обществе. Блага. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Экономическая теория как наука о системе экономических отношений, отношений в обществе. Социально-экономические отношения в современном обществе. Методологические подходы к исследованию экономической действительности. Позитивный и нормативный, функциональный и системный анализы. Характеристика методов экономической теории: научная абстракция, индукция и дедукция, сочетание исторического и логического, качественного и количественного методов, экономико-математические категории и законы. Экономическая политика и экономическая стратегия.

Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Спрос. Законы спроса. Кривая спроса. Изменение спроса и объема спроса. Предложение. Кривая предложения. Изменение предложения и объема предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение и их изменение. Рыночное равновесие: равновесный объем и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Административный контроль над ценами и рыночный механизм

Тема 3. Теория издержек

Издержки и их виды. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек предприятия. Издержки производства и издержки обращения. Постоянные и переменные издержки. Издержки производства в кратковременном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Средние издержки. Предельные издержки. Экономия на масштабе производства; положительный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Условия сокращения издержек.

Тема 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

Конкуренция как элемент рыночного механизма. Эффективность конкурентных рынков. Признаки совершенной конкуренции. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Предложение фирмы в краткосрочном периоде. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.

Тема 5. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Признаки несовершенной конкуренции. Типы несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Олигополия, формы, методы, место в современной экономике. Сговор на рынке и ценовое лидерство. Монополия в современных условиях. Антимонопольная политика государства. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции. Цены и объем производства монополистической фирмы.

Тема 6. Ценообразование на рынке факторов производства

Факторы производства и их виды. Спрос на факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства. Предложение факторов производства. Распределительный характер и значение формирования цен на факторы производства.

Капитал. Спрос на капитал на рынке факторов производства. Понятие инвестиций и процентной ставки на капитал.

Природные ресурсы как фактор производства. Земля. Рынок земли. Земельная рента – доход землевладельца. Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента I и II. Цена земли.

Рынок труда: особенности, функции. Занятость. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Рыночное равновесие. Безработица. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Структура рынка рабочей силы.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономика как раздел экономической теории. Цели и задачи макроэкономической политики. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы их исчисления. Номинальные и реальные переменные. Индексация ВВП, устранение «повторного счета», добавленная стоимость. Соотношение между основными макроэкономическими переменными. ВВП на душу населения. Национальный доход и национальное богатство: содержание и структура. Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов. Содержание национальных счетов (СНС). Динамика основных макроэкономических показателей в современной экономике России. «Теневая» экономика и искажение реальных показателей экономической деятельности.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

Построение классической модели общего макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Функциональная роль инвестиций. Модель доходов и расходов. Кейнсианский крест. Мультипликатор Кейнса. Парадокс бережливости.

Тема 9. Экономический рост. Цикличность экономики

Экономический рост: сущность, показатели. Основные цели экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономическая структура и экономический рост.

Цикличность как форма экономической динамики. Признаки циклического развития экономики, характеристика фаз цикла. Виды циклов и их модификация. Антициклическая политика государства.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Основные формы макроэкономической нестабильности в современной экономике. Инфляция. Сущность, причины, формы инфляции. Уровень и основные виды инфляции. Открытая и скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции и антиинфляционного регулирования в России.

Безработица: сущность, причины, формы, уровень, последствия. Государственное регулирование рынка труда. Безработица и инфляция. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Негативное влияние безработицы на личность и социальную обстановку.

Тема 11. Денежно-кредитная политика государства

Денежно-кредитная политика: сущность, задачи. Понятие и типы денежной системы. Денежная масса. Предложение денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Транзакционный спрос и спрос на деньги для приобретения прочих финансовых активов. Теории спроса на деньги. Банковская система. Особенности банковской системы

Российской Федерации. Центральный банк и коммерческие банки, их функции. Независимость Центрального банка.

Классификация инструментов денежно-кредитной политики в зависимости от объекта воздействия, формы, характера параметров, сроков воздействия. Обязательные и избыточные резервы. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Колебания ставки процента - механизм, обеспечивающий равновесие на рынке денег. Сущность и функции рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Организация и регулирование фондового рынка. Российский рынок ценных бумаг.

Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства

Финансовая система государства. Субъекты финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: сущность, задачи, инструменты. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Налоговая система. Принципы и формы налогообложения. Фискальная и экономическая функции налогов. Виды налогов. Ставка налога и ее влияние на деловую активность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Дискуссия – Д.

Экзамен (Э): Устный опрос по экзаменационным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории | Д, Д-Д |
| Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. | УО, Т |
| Тема 3. Теория издержек | УО, Т |
| Тема 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции | УО, Т |
| Тема 5. Поведение фирмы в условиях несовершенной | УО, Д-Д |

| | |
|--|--------|
| конкуренции | |
| Тема 6. Ценообразование на рынке факторов производства | Д-Д, Т |
| Тема 7. Основные макроэкономические показатели | УО, Т |
| Тема 8. Макроэкономическое равновесие | Д, Д-Д |
| Тема 9. Экономический рост. Цикличность экономики | УО, Т |
| Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | УО, Т |
| Тема 11. Денежно-кредитная политика государства | Д, Т |
| Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства | УО, Д |

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов:

Устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Может проводиться с использованием ДОТ(письменно с прокторингом ,тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Предмет и метод экономической теории»:

Темы для дискуссий:

1. Знания об экономике для специалистов в области таможенного дела.
2. Социально-экономические отношения в современном обществе.

Темы докладов:

1. Роль экономической науки в развитии общества
2. Модели экономического поведения человека.
3. Задачи экономической теории в условиях ограниченности ресурсов.
4. Экономическая политика и экономическая стратегия

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Спрос и предложение. Рыночное равновесие»:

Вопросы для устного опроса:

1. Какую зависимость описывает закон спроса?
2. Что характеризует рыночный спрос?
3. Какую зависимость описывает закон предложения?
4. Какие факторы оказывают влияние на предложение и каким образом?
5. Какова эластичность предложения в мгновенном, кратком и длительном периодах времени?

Пример тестовых вопросов:

Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против часовой стрелки.

Правильный ответ: а

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Теория издержек»:

Вопросы для устного опроса:

1. В чем различие между бухгалтерскими и экономическими издержками?
2. Какие издержки называются альтернативными?
3. Какие издержки относятся к постоянным? Приведите примеры.
4. Какие издержки относятся к переменным? Приведите примеры.
5. Из чего состоят общие издержки?
6. Как определяются средние издержки?
7. Как определяются предельные издержки?

Пример тестовых вопросов:

Понятие переменных и постоянных издержек имеет место только:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) для фирмы-монополиста;
- г) для рынка совершенной конкуренции;
- д) все ответы неверны.

Правильный ответ: а

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции»:

Вопросы для устного опроса:

1. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
2. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
3. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
4. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
5. Конкуренция и научно-технический прогресс.
6. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

Пример тестовых вопросов:

Что из ниже перечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- а) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) диверсификация производства;
- г) большое число продавцов и покупателей.

Правильный ответ: в

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции»:

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные признаки несовершенной конкуренции.
2. Что общего и каковы различия между монополистической конкуренцией и олигополией, олигополией и монополией?
3. Назовите реальные барьеры, препятствующие вступлению в отрасль и развитию конкуренции.
4. Что такое естественная монополия и почему некоторые виды монополий разрешаются правительством?
5. При каких условиях достигается равновесие фирмы-монополиста?
6. Назовите основные черты монополистической конкуренции. Приведите ее примеры.

Темы докладов:

1. Естественные монополии в России.
2. Различие между монополистической и совершенной конкуренциями.
3. Ценообразование при монополистической конкуренции.
4. Картель как форма взаимодействия фирм.
5. Антимонопольное регулирование в России.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Ценообразование на рынке факторов производства»:

Темы докладов:

1. Факторы, влияющие на рост заработной платы.
2. Номинальная и реальная заработная плата
3. Влияние изменения процентной ставки на спрос на деньги и объемы кредитования
4. Факторы, влияющие на ренту.

Пример тестовых вопросов:

Какой вид дохода приносит собственнику фактор «труд»:

- а) рента;
- б) зарплата;
- в) предпринимательская прибыль;
- г) процент.

Правильный ответ: б.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Основные макроэкономические показатели»:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте характеристику основных макроэкономических показателей.
2. Каковы основные методы расчета ВВП?
3. Что характеризует показатель потенциального ВВП?
4. Чем отличается реальный ВВП от номинального?
5. Для чего используется дефлятор ВВП?

Пример тестовых вопросов:

Наращивание инвестиций в макроэкономическом масштабе может привести:

- а) к росту ВВП и способствовать достижению полной занятости;
- б) сокращению ВВП и инфляции в краткосрочном периоде;
- в) росту инфляции и перепроизводству;
- г) дефициту товаров и росту цен.

Правильный ответ: а.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Макроэкономическое равновесие»:

Темы для дискуссий:

1. Предельная склонность к потреблению и сбережению в России в период роста реальных доходов населения.
2. Взаимосвязь сбережений и инвестиций в реальной экономике.

Темы докладов:

1. Совокупный спрос: сущность, факторы его определяющие
2. Склонность к потреблению и сбережению у населения с разным уровнем доходов
3. Инвестиции: сущность, виды, роль в экономике.
4. Мультипликатор: понятие, виды.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Экономический рост. Цикличность экономики»:

Вопросы для устного опроса:

1. Различия экстенсивного и интенсивного экономического роста?
2. Основные модели экономического роста.
3. Факторы экономического роста современной России.
4. Каковы особенности современных циклов и кризисов?
5. Антициклическая политика государства.

Пример тестовых вопросов:

50–60-летние циклы, начинающиеся изобретениями и завершающиеся войнами и революциями, открыл:

- а) А. Лаффер;
- б) С. Кузнец;
- в) К. Маркс;
- г) Н. Кондратьев.

Правильный ответ: г.

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»:

Вопросы для устного опроса:

1. Какие можно выделить формы безработицы с точки зрения ее причин?
2. Как связаны «естественный» уровень безработицы и потенциальный уровень ВВП? Какую зависимость отражает закон Оукена?
3. Охарактеризуйте причины инфляционного роста цен, лежащие на стороне спроса и на стороне предложения. Какие внешние причины могут лежать в основе инфляции?
4. В чем состоит макроэкономическая роль инфляции?

Пример тестовых вопросов:

Что из перечисленного относится к инфляции спроса?

- а) рост цен на сырье;
- б) рост процентной ставки;
- в) избыток совокупного спроса по сравнению с реальным объемом производства;
- г) снижение инвестиций.

Правильный ответ: в.

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Денежно-кредитная политика государства»:

Темы для дискуссий:

1. Связь изменения денежного агрегата М2 с темпами экономического роста.
2. Проблема выбора центрального банка между снижением инфляции и экономическим ростом.

Пример тестовых вопросов:

Если Центральный банк продает большое количество ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом следующую цель:

- а) сделать кредит более доступным;
- б) затруднить покупку населением ценных бумаг;
- в) увеличить объем инвестиций;
- г) уменьшить общую массу денег в обращении.

Правильный ответ: г.

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Налогово-бюджетная политика государства»:**Вопросы для устного опроса:**

1. Каковы основные цели и задачи налогово-бюджетной политики России?
2. Назовите основные звенья финансовой системы. Каково их экономическое содержание?
3. Что такое государственный бюджет и каковы его основные функции?
4. Государственный долг и методы его финансирования.
5. Назовите основные источники доходов бюджета и основные направления укрепления его доходной базы.

Темы для дискуссий:

1. Проблема выбора между стимулированием экономического роста и увеличением дефицита бюджета в рамках фискальной политики.
2. Способы погашения дефицита государственного бюджета.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК-4 | Способность понимать экономические процессы, происходящие в | ОПК-4.1 | Способность понимать факторы социально-экономического развития территорий и особенности отраслевой структуры стран и регионов |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | <p>обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</p> | <p>ОПК-4 .3</p> | <p>Способность использовать знания из области экономики и финансов для оценки потенциала единой таможенной территории Евразийского экономического союза</p> |
|--|---|-----------------|---|

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет и метод экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика.
 2. Этапы развития экономической науки
 3. Потребности и ресурсы общества, их особенности.
 4. Проблемы неограниченных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.
 5. Кривая производственных возможностей.
 6. Влияние изменения технологии на производственные возможности общества.
 7. Экономическая система; типы экономических систем, их особенности.
 8. Основы рыночного хозяйства. Механизм рыночного хозяйства.
 9. Рынок, его функции. Структура рыночной экономики. Инфраструктура рынка.
- Виды рынков, их взаимосвязь и взаимозависимость.
10. Модель кругооборота.
 11. Роль государства в рыночной экономике.
 12. Формы, направления и методы государственного регулирования рыночной экономики.
 13. Рыночный спрос. Закон спроса.
 14. Кривая спроса. Ценовой фактор, влияющий на изменение объема спроса.
 15. Неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.
 16. Предложение. Закон предложения.
 17. Кривая предложения. Ценовой фактор, влияющий на изменение объема предложения.
 18. Неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.
 19. Рыночное равновесие. График рыночного равновесия.
 20. Равновесная цена. Функции равновесной цены.
 21. Эластичность спроса и предложения.
 22. Издержки производства: постоянные и переменные.
 23. Явные и неявные издержки.
 24. Издержки обращения.
 25. Альтернативные (вмененные) издержки.
 26. Конкуренция: роль и функции в рыночной экономике.
 27. Совершенная и несовершенная конкуренция: общие черты, отличие.
 28. Монополистическая конкуренция
 29. Олигополия
 30. Монополия

31. Основы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции.
32. Основы поведения фирмы на рынке несовершенной конкуренции.
33. Труд как фактор производства. Производительность и интенсивность труда.
34. Заработная плата как доход от использования труда. Номинальная и реальная заработная плата.
35. Земля как фактор производства.
36. Рента как доход от использования земли. Виды ренты.
37. Капитал как фактор производства.
38. Процент как доход от использования капитала.
39. Предпринимательская деятельность как фактор производства.
40. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет и метод экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика.
2. Этапы развития экономической науки
3. Потребности и ресурсы общества, их особенности.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Влияние изменения технологии на производственные возможности общества.
6. Экономическая система; типы экономических систем, их особенности.
7. Основы рыночного хозяйства. Механизм рыночного хозяйства.
8. Рынок, его функции. Структура рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Виды рынков, их взаимосвязь и взаимозависимость.
9. Формы, направления и методы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Рыночный спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
11. Неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.
12. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
13. Неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.
14. Рыночное равновесие. График рыночного равновесия.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Издержки производства: постоянные и переменные.
17. Явные и неявные издержки.
18. Издержки обращения.
19. Альтернативные (вмененные) издержки.
20. Конкуренция: роль и функции в рыночной экономике.
21. Совершенная и несовершенная конкуренция: общие черты, отличие.
22. Монополистическая конкуренция
23. Олигополия
24. Монополия
25. Основы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции.
26. Основы поведения фирмы на рынке несовершенной конкуренции.
27. Труд как фактор производства. Доход от использования труда.

28. Земля как фактор производства. Доход от использования земли
29. Капитал как фактор производства. Доход от использования капитала.
30. Предпринимательская деятельность как фактор производства. Доход от предпринимательской деятельности.
31. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическая и экономическая политика государства.
32. Основные показатели макроэкономики, их взаимосвязь и взаимозависимость.
33. Валовой национальный продукт (ВНП). Способы измерения ВНП. Валовой внутренний продукт (ВВП).
34. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Потенциальный ВНП.
35. Чистый национальный продукт (ЧНП).
36. Экономическое благосостояние общества.
37. Хозяйственный кругооборот. Реальные и денежные потоки.
38. Национальный доход общества (НД).
39. Экономический рост. Способы измерения и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
40. Личный и располагаемый доход. Потребления и сбережения.
41. Совокупные затраты. Инвестиции как компонент совокупных затрат.
42. Экономический цикл, содержание его основных фаз.
43. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое (общеекономическое) равновесие.
44. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на динамику совокупного спроса и предложения.
45. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, сущность, формы, влияние на экономическое развитие.
46. Инфляция. Сущность, формы, последствия.
47. Деньги и банковская система. Структура банковской системы. Роль и функции Центрального банка.
48. Кредитно-денежная политика.
49. Финансовый рынок. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг и бизнес. Фондовая биржа и внутренний рынок. Структура государственного бюджета.
50. Налоговая система. Виды и группа налогов, принципы и механизмы налогообложения.
51. Бюджетный дефицит и его роль в экономическом развитии. Государственный долг и современная бюджетная политика.
52. Социальная политика государства и экономика. Проблема социальной ориентации экономики.

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|--------|
|-------------------|--------|

| | прописью | буквой |
|--------|-------------------|---------------|
| 96-100 | отлично | A |
| 86-95 | отлично | B |
| 71-85 | хорошо | C |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | E |

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к экономической теории, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере экономической теории, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к экономической теории, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере экономической теории, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере экономической теории, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экономическая теория», изучается студентами в первом и втором семестрах. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

Все темы курса подробно рассматриваются в ходе лекций и семинарских занятий. Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника.

Подготовка к экзамену и вопросам для выступлений на семинарских занятиях требуют работы с литературой. Помимо рекомендованных учебников, студенты знакомятся со статьями в периодических изданиях. В качестве постоянного чтения рекомендуются журналы «Вопросы экономики», «Эксперт» и др. Открытый доступ к некоторым из них имеется в Интернете.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература:

1. Андреева В.В., Андрианов К.Н., Глебанова А.Ю., Кулигин В.Д., Сапожникова Н.Т. и др. Экономическая теория.- М.:Юрайт, 2016.

7 2. Вечканов Г.С. Экономическая теория. - СПб.[и др.]: Питер, 2012.

7.1 Дополнительная литература

1. Гусейнов, Рифат Мирахмедович. Экономическая история. Экономическая теория : учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 383 с.

2. Покидченко, Михаил Георгиевич. Экономическая теория : учеб. пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3- го поколения / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 270 с.

3. Худокормов, Александр Георгиевич. Экономическая теория : новейшие течения Запада : учеб. пособие / А. Г. Худокормов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 416 с.

4. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М. : Дашков и К, 2012. - 873 с.

5. Экономическая теория : учеб. пособие [для студентов высш. эконом. учеб. заведений] / [В. С. Автономов и др. ; под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой]. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 783 с.

7.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4. Нормативные правовые документы.

В ходе образовательного процесса не используется.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://nwara.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ
2. <http://vopresco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
3. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала « Банковское дело»
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
5. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант

6. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
7. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
8. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг
9. <http://www.gks.ru> (официальная информация Госкомстата России);
10. <http://www.garant.ru> (информационная база по российскому законодательству с комментариями);

6.6. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

8 Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационные средства обучения:

- Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Системы дистанционного обучения.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, подключенные к сети Интернет и оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры, Подключенные к сети Интернет; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |