

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 22:00:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внеш-
неэкономической деятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенные операции и таможенный контроль
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шалыгина Наталья Петровна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.39 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.39 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

| ОТФ /ТФ и реквизиты ПС (при наличии) ** | Код компетенции ** | Наименование Компетенции ** | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций ** | Образовательный результат ** |
|---|--------------------|--|--|---|---|
| | ОПК ОС-1 | Способен применять знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности | ОПК ОС-1.2 | Осуществляет поиск, анализ, отбор положений и правовых актов, применяет их в профессиональной деятельности. Применяет знания в сфере экономики и управления в практической деятельности | <p>ОПК ОС-1.2 З-3</p> <p>Знает основы подготовки контрактов и иной внешнеторговой документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами, оформляет декларации таможенной стоимости и обоснование контрактных цен.</p> <p>ОПК ОС-1.2 У-3</p> <p>Умеет применять знания в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности: осуществляет поиск, анализ, отбор положений правовых актов и применяет их в профессиональной деятельности; определять задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; разрабатывать проекты организационно- управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПК ОС-1.2 Н-3</p> <p>Обладает навыками: осуществление поиска, анализа, отбора положений правовых актов и применение их в профессиональной деятельности; определение задач и предложение вариантов управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; разработка</p> |

| | | | | | |
|--|-------------|--|---------------|---|---|
| | | | | | проектов организационно- управленческих решений в профессиональной сфере деятельности. |
| | ОПК ОС-3 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела | ОПК ОС-3.2 | Применяет современные информационные технологии при проведении анализа полученных данных и информации в практической деятельности | <p>ОПК ОС-3.2 3-2</p> <p>Знает базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела; способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области таможенного дела</p> <p>ОПК ОС-3.2 У-2</p> <p>Умеет определять, формировать и систематизировать базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела; определять и применять способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области таможенного дела; интерпретировать, объяснять полученные результаты; применять полученные результаты для решения профессиональных задач в области таможенного дела</p> <p>ОПК ОС-3.2 Н-2</p> <p>Обладает навыками владения способами и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области таможенного дела; формирование и систематизация базы данных, необходимых для решения профессиональных задач в области таможенного дела; интерпретация, объяснение полученных результатов; применение полученных результатов для решения профессиональных задач в области таможенного дела</p> |

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства

на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 44 ч. (из них: лекции – 16 ч., практические занятия – 28 ч.), консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.39 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД осваивается 7 семестре для очной формы обучения и в 9 семестре для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Финансы, Бухгалтерский учет, Общая и таможенная статистика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--|--|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|-----------------|------|--|------|-----------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | К о н т р о л ь | СРкр | | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий | 26 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | УО, Д |
| Тема 1.2 | Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности | 28 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | УО, Т, КЗ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
| | (уполномоченного экономического оператора) | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Анализ и оценка результативности деятельности таможенных органов | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Методика расчета, проведение анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности | 26 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | УО, Т, КЗ |
| Тема 2.2 | Методика расчета, проведение анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности | 28 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | Д, Т, КЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | Зачет |
| Итого | | 108 | 16 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

- ВЛ – видео лекции.
 ЛР – лабораторные работы.
 ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
 ИК – индивидуальные консультации.
 КСР – контроль самостоятельной работы
 КЭ – консультации перед экзаменом
 Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
 Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
 СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
 СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
 СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
 УО – устный опрос.
 КЗ – контрольное задание.
 Д – доклад.
 Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВС ЕГ О | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--|-----------------------------------|---------------|---|---|---------------------------|---|--|-----|----|------------------------|------|----|--|--------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | СРкр | СРэк | СР | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | | | | | Каттэк |
| Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Анализ финансово- | 25 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | УО, Д |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
| | хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.2. | Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора) | 26 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | УО, Т, КЗ |
| Раздел 2. Анализ и оценка результативности деятельности таможенных органов | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Методика расчета, проведение анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности | 26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | УО, Т, КЗ |
| Тема 2.2 | Методика расчета, проведение анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности | 27 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | Д, Т, КЗ |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| Итого | | 108 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 94 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

КЗ – контрольное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий. ОП ОС-1.2, ОПК ОС-3.2.

Понятие анализа, содержание и задачи экономического анализа деятельности предприятия.

Предмет и объект экономического анализа деятельности предприятия.

Виды экономического анализа деятельности предприятия и их классификация.

Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с другими науками.

Метод и методика экономического анализа деятельности предприятия.

Классификация способов и приёмов анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД). Традиционные способы и приемы АФХД: сравнение, аналитическая группировка показателей, балансовый метод, графический метод и др. Методика факторного анализа. Понятие факторных и результативных показателей. Построение факторной системы. Основные способы и приемы факторного анализа: элиминирование, индексный метод и др.

Информационное обеспечение анализа: источники информации, классификация источников информации, требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа. Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской, финансовой и др. отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.

Понятие резервов в АФХД: явные и скрытые резервы. Методика выявления и подсчёта резервов в АФХД.

Тема 1.2. Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора). ОП ОС-1.2, ОПК ОС-3.2.

Понятие, сущность, цель, задачи и этапы реализации анализа финансовой деятельности предприятия.

Роль финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров, применения системы управления рисками (СУР) и в целом в деятельности таможенных органов.

Классификация видов финансового анализа и их характеристика.

Характеристика основных методов анализа финансовой деятельности

предприятия.

Нормативно-правовая и информационная база финансового анализа: виды и характеристика.

Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

Методика анализа общей оценки структуры имущества организации и его источников по данным баланса, ликвидности бухгалтерского баланса.

Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

Методика анализа платежеспособности уполномоченного экономического оператора (УЭО) – коэффициенты ликвидности: текущей, быстрой и абсолютной, общей платежеспособности.

Методика анализа финансовой устойчивости предприятия: относительные и абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия. Методика анализа финансовой устойчивости УЭО за отчетный период: коэффициент автономности (финансовой самостоятельности), коэффициент обеспеченности собственными средствами. Методика анализа деятельности УЭО в прошлом (за предыдущий год): коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент покрытия, оценка стоимости чистых активов УЭО. Анализ показателей таможенной и коммерческой устойчивости УЭО: показатель индивидуального финансового рейтинга.

Методика оценки банкротства предприятия: критерии, причины банкротства, нормативно-правовая база. Пятифакторная модель Э. Альтмана, характеризующая экономический потенциал УЭО и результаты его работы, применяемая для прогнозирования степени отдаленности банкротства предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Анализ и оценки вероятности риска не покрытия возможных финансовых потерь бюджета за счет предоставленного заявителем обеспечения: обеспеченность организации собственными средствами; реальность оценки основных средств и нематериальных активов; выяснение, за счет каких средств была обеспечена выдача банковской гарантии.

Методика анализа уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности, влияния факторов на прибыль, формирования чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Методика анализа рентабельности: система показателей и их взаимосвязь; методика факторного анализа.

Методический инструментарий расчета и анализа показателей таможенного декларирования товаров УЭО как основы определения потенциальных рисков.

Анализ показателей таможенного декларирования товаров УЭО на основе рассчитанных показателей посредством определения отклонений

значений показателей в анализируемом периоде от значений аналогичных показателей в предшествующем периоде, расчет сумм условных непоступлений таможенных платежей в федеральный бюджет в связи с изменениями значений показателей декларирования (в рублях).

Использование результатов анализа финансовой деятельности предприятий-участников внешнеэкономической деятельности (уполномоченных экономических операторов) в деятельности таможенных органов.

Раздел 2. Анализ и оценка результативности деятельности таможенных органов

Тема 2.1. Методика расчета, проведение анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности таможенных органов. ОП ОС-1.2, ОПК ОС-3.2.

Нормативно-правовое и информационное обеспечение расчета, проведения анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности таможенных органов.

Методика расчета и анализ контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.

Использование результатов оценки в деятельности таможенных органов.

Тема 2.2. Методика расчета, проведение анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности. ОП ОС-1.2, ОПК ОС-3.2.

Нормативно-правовое и информационное обеспечение расчета, проведения анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.

Методика расчета и анализ аналитических показателей эффективности деятельности таможенных органов.

Методика расчета, проведение анализа значения показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.

Использование результатов проведения анализа и оценки в деятельности таможенных органов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.39 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание, Д – доклад.

Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий. ОП ОС-1.2, ОПК ОС-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Укажите источники информации для проведения анализа ФХД предприятия.
2. Перечислите основные средства организации.
3. Перечислите оборотные средства организации.
4. Что относится к объектам капитального строительства?

Темы докладов:

1. Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской, финансовой и др. отчетности.
2. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.

Тема 1.2. Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора). ОП ОС-1.2, ОПК ОС-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается экономическая сущность и воспроизводство основных фондов.
2. Дайте определение понятию «натурально-вещественный признак».
3. В чем заключается воспроизводство основных фондов.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Цепной индекс

- а) отражает изменение показателя данного периода по сравнению с показателем периода, принятого за базу для сравнения
- б) характеризует изменение показателя данного периода по сравнению с показателем предыдущего периода
- в) равен произведению базисных индексов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Положение предприятия, когда его обязательства превышают его активы:

- а) банкротство;
- б) аренда;
- в) убыток;
- г) несоответствие.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности по признаку времени:

- а) экспресс-анализ;
- б) предварительный;
- в) последующий;
- г) маржинальный.

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализировать фактические расходы за счет внебюджетных средств и сделать выводы (см. табл.).

Таблица – Фактические расходы по внебюджетным средствам за 2023 г., тыс.руб.

| Направления рас-ходов | Смета рас-ходов | Фактические поступления и расходы | Отклонение от сметы(+, -) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего поступлений средств | 1 195 500 | 1 183 900 | -11 600 |
| Всего расходов | 1 195 500 | 1 182 000 | -13 500 |
| В том числе: | | | |
| - текущие расходы | 753 165 | 744 660 | -8505 |
| - капитальные рас-ходы | 263 010 | 260 040 | -2970 |
| - налоги и отчисле- | 167 370 | 165 480 | -1890 |

| | | | |
|------------------|--------|--------|------|
| ния | | | |
| - прочие расходы | 11 955 | 11 820 | -135 |

Раздел 2. Анализ и оценка результативности деятельности таможенных органов

Тема 2.1. Методика расчета, проведение анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности таможенных органов. ОП ОС-1.2, ОПК ОС-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Оборотные средства таможенной организации.
2. Первоначальная; восстановительная; балансовая; остаточная стоимость; ликвидационная.
3. Основные задачи планирования оборотных средств.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К источникам информации учетного характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:

- а) графики;
- б) диаграммы;
- в) данные бухгалтерского учета и отчетности;
- г) таблицы.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Положение предприятия, когда его обязательства превышают его активы:

- а) банкротство;
- б) аренда;

- в) убыток;
- г) несоответствие.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности по признаку времени:

- а) экспресс-анализ;
- б) предварительный;
- в) последующий;
- г) маржинальный.

Контрольные задания:

Задание 1.

Определить:

- все виды прибыли предприятия
- показатели рентабельности
- чистую маржу (маржу по чистой прибыли) компании на основании

данных, приведенных в таблице

Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках)
ООО "ПИВОВАРЕННАЯ КОМПАНИЯ "БАЛТИКА"

| Наименование показателя | Код | 2023 |
|---|------|------------|
| Выручка | 2110 | 75 647 433 |
| Себестоимость продаж | 2120 | 37 362 148 |
| Валовая прибыль (убыток) | 2100 | 38 285 285 |
| Управленческие расходы | 2220 | 16 213 501 |
| Прибыль (убыток) от продаж | 2200 | 8 512 766 |
| Доходы от участия в других организациях | 2310 | 1 411 294 |
| Проценты к получению | 2320 | 427 472 |
| Проценты к уплате | 2330 | 5 067 |
| Прочие доходы | 2340 | 2 614 707 |
| Прочие расходы | 2350 | 2 614 718 |
| Прибыль (убыток) до налогообложения | 2300 | 10 346 454 |

| | | |
|-------------------------|------|-----------|
| Чистая прибыль (убыток) | 2400 | 8 622 416 |
|-------------------------|------|-----------|

Тема 2.2. Методика расчета, проведение анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности. ОП ОС-1.2, ОПК ОС-3.2.

Темы докладов:

1. Сплошной способ проведения контрольного действия: особенности и характеристика.
2. Этапы проведения контрольного мероприятия.
3. Счетная палата Российской Федерации: полномочия в проведении проверок таможенных органов.
4. Территориальные управления Росфиннадзора: полномочия в проведении проверок таможенных органов.
5. Организационное и методическое обеспечение анализа: основные принципы, роль и задачи.
6. Документальное оформление результатов анализа.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- а) данные специальных наблюдений.
- б) публичная финансовая отчетность.
- в) данные бухгалтерского учета.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Метод цепных подстановок анализа финансово-хозяйственной деятельности относят к:

- а) логическим способам обработки информации;
- б) способам детерминированного факторного анализа;
- в) горизонтальному анализу;
- г) вертикальному анализу.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности по уровню соподчиненности (иерархии):

- а) первого порядка;
- б) второго порядка;
- в) количественные;
- г) качественные.

Контрольные задания:

Задание 1.

Для бесперебойной работы таможенному органу необходим среднесуточный текущий запас ГСМ в размере 0,16 тонн в течение восьми суток. Транспортный запас равен одному дню, а страховой – трем дням. Установленный комиссией коэффициент технологичности материала равен 2 %. Рассчитать норматив оборотных средств в производственных запасах, если цена одной тонны ресурсов 4 тыс. руб.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов | Коэффициент веса контрольной | Результат контрольной точки, участвующий в |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|

| | за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся | точки | формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------|--|-------|--|
| КТ 1 | 100 | 0,15 | 15 |
| КТ 2 | 100 | 0,15 | 15 |
| КТ 3 | 100 | 0,15 | 15 |
| КТ 4 | 100 | 0,15 | 15 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ
x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.1.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

КТ-2

Тема 1.2.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

Контрольное задание (КЗ).

КТ-3

Тема 2.1.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

Контрольное задание (КЗ).

КТ-4

Тема 2.2.

Доклад (Д).

Тестирование (Т).

Контрольное задание (КЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| <i>Количество правильных ответов</i> | 0 | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i> |
| | 25 | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i> |
| | 50 | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i> |
| | 75 | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i> |
| | 100 | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

2. *Критерии оценивания устного опроса (УО):*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|------------------------------------|-----------------|--|
| <i>Качество правильных ответов</i> | 0-54 | <i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i> |
| | 55-64 | <i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i> |
| | 65-84 | <i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i> |
| | 85-100 | <i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос),</i> |

| | | |
|--------------------|-----|---|
| | | <i>дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

3. *Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|------------------------------------|-----------------|--|
| <i>Качество правильных ответов</i> | 0-54 | <i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i> |
| | 55-64 | <i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i> |
| | 65-84 | <i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i> |
| | 85-100 | <i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

4. *Критерии оценивания доклада (Д):*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|------------------------------------|-----------------|---|
| <i>Содержание и раскрытие темы</i> | 0-20 | <i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i> |
| <i>Грамотность изложения</i> | 0-20 | <i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i> |
| <i>Стилистика</i> | 0-20 | <i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i> |
| <i>Логика изложения</i> | 0-20 | <i>Чёткая последовательность</i> |

| | | |
|-----------------------|-------------|--|
| | | <i>изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i> |
| <i>Оригинальность</i> | <i>0-20</i> | <i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие анализа, содержание и задачи экономического анализа деятельности предприятия.

2. Предмет и объект экономического анализа деятельности предприятия.

3. Виды экономического анализа деятельности предприятия и их классификация.

4. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с другими науками.

5. Метод и методика экономического анализа деятельности предприятия.

6. Классификация способов и приёмов анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД).

7. Традиционные способы и приемы АФХД: сравнение, аналитическая

группировка показателей, балансовый метод, графический метод и др.

8. Основные способы и приемы факторного анализа: элиминирование, индексный метод и др.

9. Информационное обеспечение анализа: источники информации, классификация источников информации, требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа.

10. Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской, финансовой и др. отчетности.

11. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.

12. Понятие резервов в АФХД: явные и скрытые резервы. Методика выявления и подсчета резервов в АФХД.

13. Понятие, сущность, цель, задачи и этапы реализации анализа финансовой деятельности предприятия.

14. Роль финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров, применения системы управления рисками (СУР) и в целом в деятельности таможенных органов.

15. Классификация видов финансового анализа и их характеристика.

16. Характеристика основных методов анализа финансовой деятельности предприятия.

17. Нормативно-правовая и информационная база финансового анализа: виды и характеристика.

18. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

19. Пятифакторная модель Э. Альтмана, характеризующая экономический потенциал УЭО и результаты его работы, применяемая для прогнозирования степени отдаленности банкротства предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

20. Использование результатов анализа финансовой деятельности предприятий-участников внешнеэкономической деятельности (уполномоченных экономических операторов) в деятельности таможенных органов.

21. Нормативно-правовое и информационное обеспечение расчета, проведения анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности таможенных органов.

22. Использование результатов оценки в деятельности таможенных органов.

23. Нормативно-правовое и информационное обеспечение расчета, проведения анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.

24. Использование результатов проведения анализа и оценки в

деятельности таможенных органов.

25. Методика факторного анализа. Понятие факторных и результативных показателей. Построение факторной системы.

26. Методика анализа общей оценки структуры имущества организации и его источников по данным баланса, ликвидности бухгалтерского баланса.

27. Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

28. Методика анализа платежеспособности уполномоченного экономического оператора (УЭО) – коэффициенты ликвидности: текущей, быстрой и абсолютной, общей платежеспособности.

29. Методика расчета и анализ контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.

30. Методика расчета и анализ аналитических показателей эффективности деятельности таможенных органов.

31. Методика расчета, проведение анализа значения показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.

32. Анализ и оценки вероятности риска непокрытия возможных финансовых потерь бюджета за счет предоставленного заявителем обеспечения: обеспеченность организации собственными средствами; реальность оценки основных средств и нематериальных активов; выяснение, за счет каких средств была обеспечена выдача банковской гарантии.

33. Методика анализа уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности, влияния факторов на прибыль, формирования чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.

34. Методика анализа рентабельности: система показателей и их взаимосвязь; методика факторного анализа.

35. Методический инструментарий расчета и анализа показателей таможенного декларирования товаров УЭО как основы определения потенциальных рисков.

36. Анализ показателей таможенного декларирования товаров УЭО на основе рассчитанных показателей посредством определения отклонений значений показателей в анализируемом периоде от значений аналогичных показателей в предшествующем периоде, расчет сумм условных не поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет в связи с изменениями значений показателей декларирования (в рублях).

37. Методика оценки банкротства предприятия: критерии, причины банкротства, нормативно-правовая база.

38. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия: относительные и абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия.

39. Методика анализа финансовой устойчивости УЭО за отчетный период: коэффициент автономности (финансовой самостоятельности),

коэффициент обеспеченности собственными средствами.

40. Методика анализа деятельности УЭО в прошлом (за предыдущий год): коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент покрытия, оценка стоимости чистых активов УЭО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ |
|---|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | К финансовым инструментам относятся: а) выручка, себестоимость, прибыль; б) актив баланса, пассив баланса; в) облигации, опционы; г) верного ответа нет. |
| | | Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности по субъектам (пользователям анализа): а) внутренний; б) справочный; в) качественный; г) количественный |
| | | Положение предприятия, когда его обязательства превышают его активы: а) банкротство; б) аренда; в) убыток; г) несоответствие. |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | К традиционным способам экономического анализа относятся: а) абсолютных и относительных разниц; б) прием сравнения, сводки, группировки; в) корреляционный; г) горизонтальный. |
| | | Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности по признаку времени: а) экспресс-анализ; б) предварительный; в) последующий; г) маржинальный |
| | | Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности по субъектам (пользователям анализа): а) внутренний; |

| | | |
|---|---|---|
| | | б) внешний; в) качественный; г) количественный |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Назовите как называется вид финансового анализа, который проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%: анализ. Варианты ответов: а) горизонтальный б) вертикальный |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | К показателям эффективности деятельности таможенных органов относятся: К показателям эффективности участников ВЭД относятся: |

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 40 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической | 30-39 |

| | |
|--|-------|
| речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 20-29 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на

изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет

обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/465852>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/449856>

3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/449977>

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/451595>

5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/451597>

8.2. Дополнительная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/104668.html> (дата обращения: 23.11.2021). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi-org.idp.nwipa.ru/10.23682/104668>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html> (дата обращения: 23.11.2021).

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018.

2. Приказ Минфина России от 18.03.2024 № 24н «Об определении перечня показателей оценки эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации, порядка и методики их мониторинга, а также порядка участия в таком мониторинге лиц, указанных в части 3 статьи 10 Федерального закона от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 29.09.2012 N 994 «Об утверждении Положения о системе показателей работы таможенных органов Российской Федерации, порядке и методике их мониторинга»

4. Приказ ФТС России от 28.12.2022 № 1080 "Об утверждении показателей результативности деятельности и показателей эффективности деятельности региональных таможенных управлений и таможен"

8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором |
| 2. | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий |
| 3. | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер |
| 4. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки) |
| 6. | СДО Академии https://lms.ranepa.ru/ |