

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:51:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a8302c1b1b5a1c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Лингвистика и межкультурная коммуникация
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.ДВ.03.03 Практический курс второго иностранного языка (арабский)
(код и наименование РПД)

45.03.02 Лингвистика
(код, наименование направления подготовки/специальности)
Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры иностранных языков СЗИУ РАНХиГС С.Р. Усейнова

Заведующий кафедрой кандидат культурологии, доц. А.Е. Дельва

РПД Б1.О.ДВ.03.03 Практический курс второго иностранного языка (арабский)» одобрена на заседании кафедры иностранных языков. В новой редакции Протокол №5 от «04» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина **Б1.О.ДВ.03.03** Практический курс второго иностранного языка
(арабский) обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Способен вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Способен демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия Способен демонстрировать умение выполнять перевод

			профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
ОПК-1	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.3	Способен адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-2	Способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Способен применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. Способен использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
ОПК-3	Способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Способен корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Способен адекватно использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.

ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Способен адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3	Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2	Способен понимать принципы работы современных технологий

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устный последовательный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Способен вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики

		официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Способен демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия Способен демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Профессионально ориентированный перевод Устный последовательный перевод Редакционно-технический контроль перевода	ОПК-1.3	Способен адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Профессионально ориентированный перевод Устный последовательный перевод Управление качеством перевода	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Способен применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. Способен использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Управление качеством перевода	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Способен корректно передавать семантическую информацию, а

Устный последовательный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов Художественный перевод		также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Способен адекватно использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
Управление качеством перевода Художественный перевод Устный последовательный перевод	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Способен адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
Управление качеством перевода Редакционно-технический контроль перевода Консультирование в области качества перевода	ОПК-5.3	Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Устный последовательный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ОПК-6.2	Способен осуществлять устный последовательный перевод и перевод с листа

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины «Б1.О.ДВ.03.03 Практический курс второго иностранного языка (арабский)» составляет 18 зачётных единиц, 648 акад. часов, 486 астроном. часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с	56/42

преподавателем	
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Зачет

8 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
------------	---

Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	32/24 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	74/55,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, письменный перевод, ролевая игра, презентация
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина относится к вариативной части учебной программы направления 45.03.02 Лингвистика. В соответствии с учебным планом, дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (арабский)» изучается в 3,4,5,6,7,8 семестрах со 2 курса по 4 курс.

Формами промежуточного контроля в соответствии с учебным планом являются зачет и экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форматы текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Конс		
3 семестр								
Тема 1	Арабский алфавит. Консонантное письмо. Система огласовок.	24			9		14	УО \ Т \ ПП

Тема 2	Эмфатические и гортанные согласные. Полугласные. Дифтонги. Система письма: лигатуры.	24			9		14	УО \ Т \ ПП \ РО
Тема 3.	Категория имени. Понятия рода, числа, состояния и падежа у имен в арабском языке	24			9		14	УО \ Т \ ПП
Тема 4.	Склонение имен. Предлоги и частицы. Система ударения в арабском языке.	24			9		14	УО\Т\ ПП
Тема 5.	Прилагательное в арабском языке. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Разговорная тема «Аудитория»	24			9		14	УО\Т\ ПП
Тема 6.	Местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Склонение имен с притяжательным и местоимениями. Разговорная тема «Я студент университета»	24			11		18	УО\Т\ ППП
Итого		144/108			56/42		88/6 6	
Промежуточная аттестация								зачет
4 семестр								
Тема 7.	Согласованное определение. Именное предложение.	16			6		8	УО\ ПП\ Т

Тема 8.	Обозначение цвета в арабском языке. Степень сравнения прилагательных	16			6		10	УО\ ПП\ Т
Тема 9.	Тема Время: временные промежутки, дни недели, названия месяцев и т.д.»	16			6		10	УО\ПП\ Т
Тема 10.	Несогласованное определение (изафетное состояние)	16			6		10	УО\ ПП\Т\П
Тема 11.	Именное отрицание. Спряжение глагола لَيْسَ	16			6		10	УО\Т\ПП\П
Тема 12.	Классификация глаголов в арабском языке. Понятие породы глагола. 10 пород глагола в перфекте. Лексическая тема «Тело человека»	16			6		10	УО\Т\ПП\РО
Тема 13.	10 пород глагола в настоящем времени.	16			6		10	УО\Т\ПП\П
Тема 14.	Спряжение глаголов в прошедшем времени. Предлоги пространства. Разговорная тема «Ориентирование в городе».	16			6		10	УО\Т\ПП\П
Тема 15.	Спряжение глаголов в настоящем времени. Разговорная тема «Рассказ о себе»	16			8		10	УО\ Т

итого		144/108			56/42		88/6 6	
Промежуточная аттестация								зачет
5 семестр								
Тема 16.	Ключевые положения арабского синтаксиса. Изъявительное глагольное предложение	8			4		10	Т\ УО\ППП
Тема 17.	Повелительное наклонение. Разговорная тема: «Здоровье»	12			6		10	Т\ УО\ППП
Тема 18.	Вопросительные глагольные предложения. Разговорная тема «Мой день»	8			4		10	Т\ УО\ППП
Тема 19.	Понятие залога. 10 пород страдательного залога в прошедшем времени. Лексическая тема «Одежда»	12			6		10	Т\ УО\ПП
Тема 20.	10 пород глагола в страдательном залоге настоящего времени. Разговорная тема «Арабская кухня»	12			6		8	Т\ УО\ПП
Тема 21.	Понятие масдара. Образование масдара в 10 породах. Лексическая тема «Дом»	8			4		8	Т\ УО\ПП
Тема 22.	Действительные и страдательные причастия.	8			4		8	Т\ УО\ПП

Тема 23.	Имя места и времени действия. Имя деятеля. Имя профессии. Имя орудия и т.д. Разговорная тема «Внешний вид»	8			4		6	Т\УО\ПП
Тема 24.	Числительные в арабском языке. Количественные числительные. Разговорная тема «Покупки».	16			9		8	Т\ УО\ПП
Тема 25.	Порядковые числительные. Лексическая тема «Растения и Животные».	16			9		10	Т\ УО\ПП
Итого		108/81			56/42		88/66	
Промежуточная аттестация								зачет
6 семестр								
Тема 26	Систематизация полученных знаний о грамматических временах. 2. Сложные времена глагола.	8			4		10	УО\Т\ПП
Тема 27	Сослагательное наклонение. Частицы и образование..	12			6		10	УО\Т\ПП
Тема 28	Условное наклонение. Разговорная тема «Праздники»	8			4		10	УО\Т\ПП
Тема 29	1. Обороты и обстоятельства времени в арабском языке. 2. Месяцы по лунному и	12			6		10	УО\Т\ПП

	солнечному календарю. 3. Лексика, связанная со временем.							
Тема 30	1. Неправильные глаголы. Глаголы с первой корневой واي	12			6		10	УО\Т\ПП\РО
Тема 31	Спряжение глаголов с первой «слабой» 1. Первая порода 2. Особенности производных пород. 3. Разговорная тема «Транспорт и поездки».	8			4		10	УО\Т\ПП\РО
Тема 32	1. Разговорная тема «Погодные явления и природа». 2. Огласование текста без предварительной подготовки.	8			4		10	УО\Т\ПП
Тема 33	Служебные слова: غير عدم قابل مضاد	8			4		10	УО\Т\ПП
Тема 34	Удвоенные глаголы. Лексическая тема: «География арабских стран»	16			9		4	УО\Т\ПП
Тема 35	Модальные глаголы. Лексическая тема «Технологии»	16			9		4	Т\ УО\ПП
Итого		108/81			56/42		88/66	
Промежуточная аттестация								зачет
7 семестр								
Тема 36.	Общий обзор класса частиц. Сложные союзы	10			8		16	ПП\ УО\Т

[illegible]

Тема 41.	Условные предложения. Оформление письма. Деловая корреспонденция: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение	36			8	9	20	Т\ УО\ ПП\ РО
Тема 42.	Синтаксис сложноподчиненных предложений. Типовые контракты и соглашения.	36			8	9	18	Т\ УО\ ПП
Тема 43.	Техническая и другая узкоспециальная лексика. Особенности стиля технических документов	36			8	9	18	Т\ УО\ ПП
Тема 44.	Титулование. Шаблоны дипломатической переписки	36			8	9	18	Т\ УО\ ПП
Итого		144/108			32/24	2/1,5	74/55,5	
Промежуточная аттестация								Экзамен 36/27
Всего:		864/648			312/234	2/1,5	514/385,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

1 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

2 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

УО-устный опрос; Т-тестирование; П-презентация, ПП-письменный перевод, РО-ролевая игра.

3.2. Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание разделов (тем)
1	1. Арабский алфавит и письмо. 2. Особенности консонантного письма. Понятие огласовок и долгих гласных. 3. Фразы приветствия и прощания на арабском языке
2	1. Особенности произношения согласных в арабском языке. Понятие эмфатических и гортанных звуков. 2. Дифтонги арабского языка. 3. Основные лигатуры арабского языка. Примеры основных рукописных почерков, система сокращений и скорописи. 4. Полугласные. 5. Функция: представиться.
3	1. Категория имени. 2. Понятие рода в арабском языке. Определение рода у имени. Образование форм женского рода. Имена исключения. 3. Понятия числа в арабском языке. Двойственное число. Образование множественного числа мужского и женского рода по правильной модели. 4. Форма неправильного множественного числа в арабском языке. 5. Определенное и неопределенное состояние. Употребление определенного артикля. 6. Понятие падежа в арабском языке 7. Функция: назвать род занятий.
4	1. Система ударений арабского языка. 2. Практические задания на выявление ударений в различных словах 3. Основные предлоги места 4. Тематическая лексика: дом.
5	1. 1. Формы образования прилагательных в арабском языке.

3 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

	2. Род и число прилагательных 3. Образование форм женского рода и правильного множественного числа от прилагательных. 4. Функция: национальность/гражданство 5. Практические задание по преобразованию существительных в относительные прилагательные. 6. Описание помещения (продолжение). Разговорная тема «Аудитория»
6	1. Предлоги, обозначающие принадлежность. 2. Функция: выражение принадлежности 3. Виды местоимений в арабском языке. 4. Именные местоимения. Слитные и указательные местоимения. 5. Склонение имен со слитными местоимениями. 6. Разговорная тема: «Я студент университета».
7	1. Понятие согласованного определения. Принцип разделения подлежащего и сказуемого в именном предложении. 2. Согласование с неодушевленными именами во множественном числе. 3. Тематическая лексика: «Извинения»
8	1. Обозначение цвета в арабском языке. Шаблоны для основных и дополнительных цветов. Форма женского рода и множественного числа для слов, обозначающих цвета. 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Разговорная тема: «Покупка одежды. Описание человека».
9	1. Время: временные промежутки, дни недели, названия месяцев
10	1. Несогласованное определение (изафетное состояние). Понятие несогласованного определения. 2. категория определенности в несогласованных определениях. 3. Образование формы несогласованного определения с именем в двойственном и множественном числе.
11	1. Именное отрицание. Способы его выражения. 2. Спряжение глагола ليس 3. Случаи, когда глагол не сочетается в роде с отрицаемым понятием.
12	1. Классификация глаголов в арабском языке. 2. Понятие породы глагола. 3. 10 пород глагола в перфекте. 4. Лексическая тема «Тело человека»
13	1. 10 пород глагола в настоящем времени.
14	1. Спряжение глаголов в прошедшем времени. 2. Предлоги пространства. 3. Разговорная тема «Ориентирование в городе».
15	1. Спряжение глаголов в настоящем времени. 2. Понятие типовой гласной. 3. Разговорная тема «Рассказ о себе»
16	1. Ключевые положения арабского синтаксиса. 2. Глагольное предложение. Структура VSO. Согласование глагола по числу и роду.

	3. Подлежащее глагольного предложения в препозиции к сказуемому
17	1. Повелительное наклонение. 2. Схема образования повелительного наклонения для всех типов глаголов. 3. Формы повелительного наклонения. 4. отличие повелительного наклонения от побудительного. 5. Разговорная тема: «Здоровье»
18	1. Вопросительные частицы и их употребление. 2. Разговорная тема «Мой день»
19	1 Понятие залога. 2. 10 пород страдательного залога в прошедшем времени. 3. Лексическая тема «Одежда»
20	1. 10 пород глагола в страдательном залоге настоящего времени. 2. Разговорная тема «Арабская кухня»
21	1. Понятие масдара. 2. Образование масдара в первой и производных породах. 3. Функции масдара. 4. Лексическая тема «Дом»
22	1. Сравнительный обзор системы причастий в русском и арабском языках 2. Действительные и страдательные причастия. Модели образования. 3. Образование сравнительной и превосходной степени причастий. - Описательная форма сравнительной степени.
23	1. Виды шаблонов для образования имен. 2. Имя места и времени действия. Множественное число. 3. Имя деятеля. Имя профессии. 4. Имя орудия и другие виды имен. 5. Разговорная тема «Описание человека (повторение и расширение)»
24	1. Числительные в арабском языке. Общий обзор. 2. Количественные числительные первого десятка: правила употребления. 3. Количественные числительные от 11 до 99 Правила употребления. 4. Употребление числительных, обозначающих круглые сотни и тысячи. 5. Разговорная тема «Покупки».
25	1 Порядковые числительные. 2. базовая формула порядкового числительного. 3. Особенности порядковых числительных второго десятка. 4. Лексическая тема «Растения и Животные».
26	1. Систематизация полученных знаний о грамматических временах. 2. Сложные времена глагола.
27	1. Отрицание в будущем времени. 2. Сослагательное наклонение. Частицы и образование. 3. Передача инфинитива с помощью сослагательного наклонения.
28	1. Условное наклонение. Частицы и образование. 2. Отрицание в прошедшем времени. 3. Разговорная тема «Праздники»
29	1. Обороты и обстоятельства времени в арабском языке. 2. Месяцы по лунному и солнечному календарю. 3. Лексика, связанная со временем.

30	1. Неправильные глаголы. Общий обзор. 2. Принципы фонетических изменений, обуславливающих особенности неправильных глаголов в арабском языке. 3. Глаголы с первой корневой, выраженной буквой و\ي
31	Спряжение глаголов с первой «слабой» 1. Первая порода 2. Особенности производных пород. 3. Разговорная тема «Транспорт и поездки».
32	1. Разговорная тема «Погодные явления и природа». 2. Огласование текста без предварительной подготовки.
33	Служебные слова: غير عدم قابل مضاد
34	1. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов. 2. Лексическая тема: «География арабских стран»
35	1 Модальные глаголы. 2. оформление конструкций с модальными глаголами. 3. Лексическая тема «Технологии»
36	Общий обзор класса частиц. Сложные союзы
37	1. Синтаксическая конструкция «халь». Виды халья. 2. Способы выражения временных нюансов. 3. Лексическая тема «Экономика»
38	1. Особенности арабской пунктуации. 2. Выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. 3. Лексическая тема «Конфликты. Чрезвычайные происшествия»
39	1. «Пустые» глаголы и их фонетические преобразования. 2. Спряжение пустых глаголов и их производных форм. 3. Лексическая тема «Социальные проблемы».
40.	1. Глаголы с последним «слабым». Фонетические особенности. 2. Образование настоящего и прошедшего времени, а также производных форм от глаголов с последним слабым. 3. Лексическая тема «Окружающая среда. Климат».
41	1. Условные предложения. 2. Оформление письма. Деловая корреспонденция: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение
42	1. Синтаксис сложноподчиненных предложений. 2. Типовые контракты и соглашения.
43	1. Техническая и другая узкоспециальная лексика. Принципы образования и заимствований. Образование производных форм и мн. чисел. 3. Особенности стиля технических документов
44.	1. Титулование. 2. Шаблоны дипломатической переписки

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 В ходе реализации дисциплины Практический курс второго иностранного языка (арабский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№		
1	Арабский алфавит. Консонантное письмо. Система огласовок.	УО \ Т \ ПП
2	Эмфатические и гортанные согласные. Полугласные. Дифтонги. Система письма: лигатуры.	УО \ Т \ ПП\РО
3	Категория имени. Понятия рода, числа, состояния и падежа у имен в арабском языке	УО \ Т \ ПП
4	Склонение имен. Предлоги и частицы. Система ударения в арабском языке.	УО \ Т \ ПП
5	Прилагательное в арабском языке. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Разговорная тема «Аудитория»	УО \ Т \ ПП
6	Местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Склонение имен с притяжательными местоимениями. Разговорная тема «Я студент университета»	УО \ Т \ ПП\П
7	Согласованное определение. Именное предложение.	УО\ ПП\ Т\П
8	Обозначение цвета в арабском языке. Степень сравнения прилагательных	УО\ ПП\ Т
9	Тема Время: временные промежутки, дни недели, названия месяцев и т.д.»	УО\ ПП\ Т
10	Несогласованное определение (изафетное состояние)	УО\ ПП\ Т\П
11	Именное отрицание. Спряжение глагола لَيْسَ	УО\Т\ПП\П
12	Классификация глаголов в арабском языке. Понятие породы глагола. 10 пород глагола в перфекте. Лексическая тема «Тело человека»	УО\Т\ПП\РО
13	10 пород глагола в настоящем времени.	УО\Т\ПП\П
14	Спряжение глаголов в прошедшем времени. Предлоги пространства. Разговорная тема «Ориентирование в городе».	УО\Т\ПП\П
15	Спряжение глаголов в настоящем времени. Разговорная тема «Рассказ о себе»	УО\ Т
16	Ключевые положения арабского синтаксиса. Изъявительное глагольное	Т\ УО\ПП\П

	предложение	
17	Повелительное наклонение. Разговорная тема: «Здоровье»	Т\ УО\ППП
18	Вопросительные глагольные предложения. Разговорная тема «Мой день»	Т\ УО\ППП
19	Понятие залога. 10 пород страдательного залога в прошедшем времени. Лексическая тема «Одежда»	Т\ УО\ПП
20	10 пород глагола в страдательном залоге настоящего времени. Разговорная тема «Арабская кухня»	Т\ УО\ПП
21	Понятие масдара. Образование масдара в 10 породах. Лексическая тема «Дом»	Т\ УО\ПП
22	Действительные и страдательные причастия.	Т\ УО\ПП
23	Имя места и времени действия. Имя деятеля. Имя профессии. Имя орудия и т.д. Разговорная тема «Внешний вид»	Т\ УО\ПП
24	Числительные в арабском языке. Количественные числительные. Разговорная тема «Покупки».	Т\ УО\ПП
25	Порядковые числительные. Лексическая тема «Растения и Животные».	Т\ УО\ПП
26	Систематизация полученных знаний о грамматических временах. Сложные времена глагола.	УО\Т\ПП
27	Сослагательное наклонение. Частицы и образование..	УО\Т\ПП
28	Условное наклонение. Разговорная тема «Праздники»	УО\Т\ПП
29	Обороты и обстоятельства времени в арабском языке. Месяцы по лунному и солнечному календарю. Лексика, связанная со временем.	УО\Т\ПП
30	Глаголы с первой корневой و\ي	УО\Т\ПП\РО
31	Спряжение глаголов с первой «слабой» 1. Первая порода 2. Особенности производных пород. 3. Разговорная тема «Транспорт и поездки».	УО\Т\ПП\РО
32	1. Разговорная тема «Погодные явления и природа».	УО\Т\ПП

	2. Огласование текста без предварительной подготовки.	
33	Служебные слова: غير عدم قابل مضاد	УО\Т\ПП
34	Удвоенные глаголы. Лексическая тема: «География арабских стран»	УО\Т\ПП
35	Модальные глаголы. Лексическая тема «Технологии»	УО\Т\ПП
36	Общий обзор класса частиц. Сложные союзы	ПП\УО\Т
37	Синтаксическая конструкция «халь». Способы выражения временных нюансов. Лексическая тема «Экономика»	ПП\УО\Т\РО
38	Особенности арабской пунктуации. Выражение точки зрения, мнения, оценки, согласие, несогласие, сомнение. Лексическая тема «Конфликты. Чрезвычайные происшествия»	Т\УО\ПП
39	Неправильные глаголы. «Пустые» глаголы и их спряжение. Лексическая тема «Социальные проблемы».	Т\ПП\УО
40	Глаголы с последним «слабым». Лексическая тема «Окружающая среда. Климат».	УО\Т\ПП
41	Условные предложения. Оформление письма. Деловая корреспонденция: просьба, запрос, заказ, предложение, приглашение	Т\УО\ПП\РО
42	Синтаксис сложноподчиненных предложений. Типовые контракты и соглашения.	Т\УО\ПП
43	Техническая и другая узкоспециальная лексика. Особенности стиля технических документов	Т\УО\П
44	Титулование. Шаблоны дипломатической переписки	Т\УО\П

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Пример устного опроса на знание основных формальных и семантических отличий грамматического рода

1. Сколько грамматических форм рода существует в арабском языке?

1. Какие формальные показатели отвечают за принадлежность существительного к тому или иному роду?
2. Существует ли корреляция категории рода, всегда ли существительное мужского\женского рода в языке соответствует существительному такого же рода в русском языке?
3. Как происходит переход из единственного числа в двойственное и множественное? За счёт изменения какого формального показателя?
2. Назовите основные модели образования «ломанного» множественного числа?

Примеры тестовых заданий:

1. Какой из приведенных глаголов является правильным

- 1) خرج
- 2) ترجم
- 3) مر
- 4) صار

Выберите форму, соответствующую масдару от глагола فعل в VI породе

- 1) تفعيل
- 2) تفاعل
- 3) انفعال
- 4) استفعال

Выберите правильную форму для страдательного залога глагола جلس в первой породе, в имперфекте

- 1) اجلس
- 2) يُجْلَسُ
- 3) يَجْلِسُ
- 4) جَلَسَ

Выберите вариант ответа, соответствующий типовой гласной корня درس

- 1) /a/
- 2) /y/
- 3) /и/

2. Заполните таблицу спряжения в имперфекте для глагола كتب (с огласовками)

Лицо	Род	Единственное число	Двойственное число	Множественное число
------	-----	--------------------	--------------------	---------------------

3	м.р.	يَكْتُبُ		
	ж.р.			
2	м.р.			
	ж.р.			
1	м.р., ж.р.		—	

3. Заполните недостающие поля в таблице

Корень	Порода	Масдар
كتب	III	
		تَبَادُل
خرج	X	
		إِنْفِعَال
حرم	VIII	

Пример задания на перевод:

الطَّيْبِيَّة: مرحباً، ما الأمر؟
 المريض: صباح الخير يا دكتورة . أنا أعاني من ألم رهيب في أسفل الظهر .
 الطَّيْبِيَّة: متى بدأ ظهرك يزعجك؟
 المريض: بدأ الألم منذ حوالي أسبوعين .
 الطَّيْبِيَّة: هل كانت لديك مشاكل في الظهر في الماضي؟
 المريض: لا، هذه هي المرة الأولى التي أشعر فيها بهذا الألم.
 الطَّيْبِيَّة: هل تتناول أي دواء الآن؟
 المريض: لا، فقط الاسبرين من وقت لآخر للتخلص من الألم .
 الطَّيْبِيَّة: حسناً . دعني أفحصك . من فضلك إنزع قميصك...
 (بعد الفحص)
 المريض: هل كل شيء بخير يا دكتورة؟
 الطَّيْبِيَّة: في الحقيقة لأرى أية مشكلة واضحة... فدرجة حرارة كعاديّة وضغط دمك عاديّ جداً. ولكن المشكلة قد تكون في الكلية اليمنى.
 المريض: الكلية !!!! هل هذه حالة خطيرة يا دكتورة؟... هل سأحتاج إلى عمليّة جراحية...؟؟
 الطَّيْبِيَّة: لتشخيص المشكلة يجب أولاً أن آخذ صورة أشعة لكليتيك. أمّا الآن فسأعطيك وصفة مسكّن للألم.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Зачет/Экзамен проводятся в устной форме по билетам по окончании 3 и 4 семестров. Билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на	Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с

	государственный язык и обратно.	иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
ОПК-1.3	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ОПК-2.1 ОПК-2.2	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
ОПК-3.2 ОПК-3.3	Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между	Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания

	частями устного и /или письменного высказывания. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации	Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка
ОПК-5.3	Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы

	исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	
ОПК-6.2	Понимает принципы работы современных технологий Использует принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Использует принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы и практические задания.

Типовые вопросы, выносимые на зачеты/экзамен:

Пример экзаменационного билета

Билет №1

Задание 1. Прочитайте приведенный текст. В выделенном фрагменте расставьте огласовки. Используя словарь, подготовьте чтение и перевод выделенного фрагмента.

بالأغاني والمسيرات والخطب الرنانة، وحتى المهرجانات الموسيقية، يحتفل مئات الملايين من العمال في أغلب البلدان باليوم العالمي للعمال، أو عيد العمال في الأول من مايو/ أيار من كل عام.

تاريخياً، بدأت الطبقة العاملة العالمية تتفاعل بقوة مع الأفكار التي تعزز حقوقها الأساسية منذ الأول من مايو/ أيار عام 1889، وذلك على وقع احتجاجات عمالية كبرى أسيلت خلالها دماء.

هذه الاحتجاجات اندلعت في الولايات المتحدة، وبشكل رئيسي في مدينة شيكاغو.

أما في عالمنا العربي فإن احتفالات عيد العمال تأتي هذا العام في الوقت الذي تعاني فيه الطبقة العاملة العربية من أعلى معدل بطالة في العالم، حسب بيانات البنك الدولي؛ إذ وصل عدد العاطلين عن العمل إلى أكثر من عشرين مليون شخص.

Задание 2. Образуйте форму двойственного числа от следующих слов

غرفة 1

يد 2

بيت 3

أخ 4

Задание 3. Проспрягайте следующий глагол в настоящем времени:

قرأ (a)

5.4. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 3 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10
- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию (П) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевую игру (РО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных ответов	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов

				90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов 81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.
Презентация	0,1	10	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	1.Задание выполнено в недостаточном объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объёме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объёме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объёме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.
Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность, грамматическая и лексическая правильность)	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.

Ролевая игра	0,1	10	Полнота выполнения задания и отсутствие ошибок	Задание не выполнено и \ или содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации – 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4 ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки; обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное (компенсирую)				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

щее) задание				
--------------	--	--	--	--

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.2. Оценка по БРС за 4 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10
- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию (П) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевую игру (РО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных ответов	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов

			определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.
Презентация	0,1	10	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	1.Задание выполнено в недостаточном объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объёме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объёме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объёме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.
Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность, грамматическая и лексическая правильность)	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Ролевая игра	0,1	10	Полнота выполнения задания и отсутствие ошибок	Задание не выполнено и \ или содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не

				точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации – 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4 ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки; обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.3. Оценка по БРС за 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10

- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию (П) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевую игру (РО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных ответов	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов 81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.

			выполненных заданий.	
Презентация	0,1	10	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	1.Задание выполнено в недостаточном объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объёме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объёме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объёме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.
Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность, грамматическая и лексическая правильность)	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Ролевая игра	0,1	10	Полнота выполнения задания и отсутствие ошибок	Задание не выполнено и \ или содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации

				– 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4 ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки; обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.4. Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10
- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию (П) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевую игру (РО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных ответов	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов 81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.
Презентация	0,1	10	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного	1.Задание выполнено в недостаточном объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или

			количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	не в полном объеме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объеме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объеме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.
Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность, грамматическая и лексическая правильность)	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Ролевая игра	0,1	10	Полнота выполнения задания и отсутствие ошибок	Задание не выполнено и \ или содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации – 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4 ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических

				высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки; обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.5. Оценка по БРС за 7 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10
- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию (П) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевою игру (РО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование)	Коэффициент веса контрольно	Максимальное кол-во баллов	Показатели оценки	Критерии оценки
-----------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------	-----------------

контрольной точки)	й точки	за семестр		
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных ответов	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов 81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.
Презентация	0,1	10	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	1.Задание выполнено в недостаточном объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объёме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объёме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объёме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.

Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность, грамматическая и лексическая правильность)	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Ролевая игра	0,1	10	Полнота выполнения задания и отсутствие ошибок	Задание не выполнено и \ или содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации – 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4 ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки; обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные

				высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.6. Оценка по БРС за 8 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

- максимальное кол-во баллов за семестр за посещение = 10
- максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за письменный перевод (ПП) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию (П) = $100 \times 0,1 = 10$
- максимальное кол-во баллов за семестр за ролевую игру (РО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Процент правильных ответов	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов

				81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов 95 – 100% – 10 баллов.
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 8 баллов 71-79% - 10 баллов 81-89% - 15 баллов 90-94% - 18 баллов 95 - 100% – 20 баллов.
Презентация	0,1	10	Полнота и корректность предоставляемой информации; логическая последовательность частей выступления; наличие достаточного количества демонстрационных слайдов; грамотные и правильные ответы на вопросы; связная речь, без опоры на бумажный текст.	1.Задание выполнено в недостаточном объёме, материал презентации неструктурирован, выступающий читает текст презентации – 1-4 балла. 2.Задание выполнено в достаточном объёме, но нарушена последовательность частей, недостаточно демонстрационного материала, выступающий нечётко и \ или не в полном объёме отвечает на вопросы – 5-7 баллов. 3. Задание выполнено в полном объёме, выступающий рассказывает материал без опоры на письменный текст, материал грамотно структурирован, предоставлен в достаточном объёме, выступающий уверенно и корректно отвечает на вопросы – 8-10 баллов.
Письменный перевод	0,1	10	Процент правильного перевода (Адекватность, грамматическая и лексическая правильность)	Менее 50% – 0 баллов; 51-59% - 5 баллов 61-69% - 6 баллов 71-79% - 7 баллов 81-89% - 8 баллов 90-94% - 9 баллов

				95 – 100% – 10 баллов.
Ролевая игра	0,1	10	Полнота выполнения задания и отсутствие ошибок	Задание не выполнено и \ или содержит более 10 ошибок; обучающийся не в состоянии задать вопрос и\ или корректно ответить на вопрос, вести самостоятельную монологическую речь – 0 баллов Задание выполнено на 30% и более и содержит не более 8 ошибок ; обучающийся отвечает с большим количеством ошибок, не точно, плохо понимает суть вопросов – 1-4 балла. Задание выполнено на 50% и более и содержит не более 6 ошибок; обучающийся допускает ошибки при построении высказываний, но эти ошибки незначительны и не ведут к потере смысла высказывания и \ или прекращению коммуникации – 5-6 баллов. Задание выполнено на 75% и более и содержит не более 4 ошибок; обучающийся практически не допускает ошибок при построении высказываний, выбирает соответствующие лексические и грамматические единицы при построении монологических и диалогических высказываний – 7-8 баллов. Задание выполнено полностью и содержит ошибок 1-2 ошибки; обучающийся свободно пользуется изученными в рамках курса лексическими и грамматическими единицами, свободно и спонтанно конструирует различные высказывания - 9-10 баллов.
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Проводится в форме контрольной работы	Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест) и устное собеседование (10 баллов).
Дополнительное				максимальное кол-во баллов за семестр

(компенсирующее) задание				за дополнительное задание – 30 баллов
--------------------------	--	--	--	---------------------------------------

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

5.4.8 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

5.3.3 Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица. Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 95 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 85 по 94 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 75 по 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 65 по 74 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 55 по 64 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной

аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Зачет/экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач изучения дисциплины. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Методические рекомендации по самостоятельной работе

- Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.
- Режим свободного доступа. устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения).
- зачет по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка доклада).

Характеристика самостоятельных работ:

Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.

В ходе самостоятельной работы проверяются навыки:

- оперирования лингвистическими терминами и понятиями; использование их в изучении иностранных языков и в переводческой практике;
- умение выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;
- умение ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания;
- умение анализировать морфологический состав слова и определять тип и способ словообразования;
- умение выделять и классифицировать значения слова, а также правильно определять значения слов по контексту;
- умение определять виды фразеологизмов;
- умение определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов;
- умение грамотно работать со словарями различного типа;
- умение применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом;

Текущий контроль осуществляется учетом посещения лекционных и семинарских занятий, выступлений студента с докладами на семинарах, участии в интерактивном опросе и дискуссии, успешном выполнении контрольных работ, предусмотренных рабочей программой.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

- 1) Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. М.: Валерий Костин, 2005. – 944 с.
- 2) Берникова О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах – СПб.: КАРО, 2010. – 144 с.
- 3) Борисов В.М. Русско-арабский словарь. – М.: Сам Интернешнл, 1993. – 1120 с.
- 4) Джамиль Я. Ю. Литературный арабский язык: Практический курс. – СПб.: КАРО, 2006. – 192 с.
- 5) Ибрагимов И.Д. Арабский язык. Учебное пособие по теме «Социальные проблемы». М.: «Аст», 2007/
- 6) Ибрагимов И.Д. Арабский язык. Учебное пособие по теме «Политика». М.: «Аст», 2007.
- 7) Яковенко Э.В. Арабский язык. Практический курс перевода. М., 2019.
- 8) Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка – СПб.: изд-во «Юридический центр Пресс», 1999. – 160 с.
- 9) Brustad K, Al-Batal M. Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya: A Textbook for Beginning Arabic, 3d edition [Электронная версия] + DVD
- 10) Wightwick, J., Gaafar M. Mastering Arabic 1 4th edition. L.: Bloomsbury, 2024. – 384 p.

7.2. Дополнительная литература.

- 1) Дубинина Н. В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни: сборник упражнений. М.: Восток-Запад, 2005.
- 2) Зарытовская В.Н., Ковыршина Н.Б. Тексты для чтения на арабском языке. – М.: АСТ: Восток-Запад, - 2007. – 153 с.
- 3) Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка в 3 частях. М.: «Аст», 2007.
- 4) Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка, В 2 ч., Ч. 1. Вводный курс/ В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. – М.: Восток-Запад, 2005. – 341 с.
- 5) Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Восточная литература, 1995. – 472 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не применяются.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи* по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы* - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald-* крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные ресурсы:

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина «Второй иностранный язык» (арабский язык) включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word для подготовки текстового и табличного материала

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.