

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 16:04:10  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 ЕАЭС как институт сотрудничества**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **41.03.04 Политология**

(код и наименование направления подготовки)

### **Государственная политика и управление: лучшие мировые практики**

(наименование образовательной программы)

### **очная**

(форма обучения)

2025

Санкт-Петербург

**Авторы – составители:**

к.историч..н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Трещенков Е.Ю.

**Заведующий кафедрой:**

Доктор политических наук Коньшев В.Н.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 26.08.2025 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «ЕАЭС как институт сотрудничества» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| <b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b><br><i>(при наличии)</i> | <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование Компетенции</b>   | <b>Код индикатора достижения компетенций</b> | <b>Наименование индикатора достижения компетенций</b>  | <b>Образовательный результат</b>  |
|--|------------------------|---|--|--|---|
|  | УК ОС-3                | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК ОС-3.2                                    | Закрепляет первичные умения формулирования принципов принятия решения группой в условиях ограниченных ресурсов | УК ОС-3.2 3-1<br>Знает о принципах принятия решений в группе.<br><br>УК ОС-3.2. У-1<br>Умеет принимать решения в составе группы в условиях ограниченных ресурсов. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объём дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа, 108 астроном. часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

Общий объем лекционного курса составляет 32 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме.

Общий объем практических занятий составляет 32 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал, готовятся к устным опросам и выполняют задания.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

**Место дисциплины.** Учебная дисциплина Б1.В.02 «ЕАЭС как институт сотрудничества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной дисциплиной. Изучается на 2 курсе, в 4 семестре. Дисциплина реализуется после изучения Международной политической экономии, Теории и практики политики интеграции в СНГ, Мировой политики и международных отношений (третий семестр). Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями: международной политической экономии, теории интеграции, истории интеграционных процессов в постсоветской Евразии, а также навыками чтения иностранной литературы по направлению подготовки.

Навыки, полученные студентами в ходе освоения дисциплины, могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как Основы национальной безопасности, Лоббизм как компонент системы принятия решений, а также при написании выпускных квалификационных и иных исследовательских или проектных работ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.



### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов                            | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час  |    |                           |    |  |     |    |                        |      |    |         | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |                 |
|--------|--|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|------|----|---------|--|-----------------|
|        |  |       | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |  |     |    | Самостоятельная работа |      |    |         |  |                 |
|        |  |       | Период теоретического обучения  |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    | СРкр                   | СРэк | СР |         |  |                 |
|        |  |       | Занятия лекционного типа  |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ |                        |      |    | Кат тэк |  | К о н т р о л ь |
|        |  |       | Л   | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |  |     |    |                        |      |    |         |  |                 |
| Тема 1 | Евразийская интеграционная модель в контексте мирового опыта | 20    | 5   | 0  | 0                         | 4  | 0  | 0   | 0  | 0                      | 0    | 0  | 6       | УО, Д  |                 |
| Тема 2 | Политическая экономия и интересы стран-участниц ЕАЭС         | 19    | 4   | 0  | 0                         | 4  | 0  | 0   | 0  | 0                      | 0    | 0  | 6       | УО, Д  |                 |
| Тема 3 | Право ЕАЭС. Институты и                                      | 19    | 4   | 0  | 0                         | 4  | 0  | 0   | 0  | 0                      | 0    | 0  | 6       | УО, Д  |                 |

|                          |  |     |    |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |         |
|--------------------------|--|-----|----|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|---------|
|                          | процесс принятия решений в Договоре о ЕАЭС и на практике     |     |    |   |   |    |   |   |   |    |   |   |    |         |
| Тема 4                   | Таможенный союз ЕАЭС и особенности его функционирования      | 19  | 4  | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 6  | УО, Д   |
| Тема 5                   | Единое экономическое пространство ЕАЭС                       | 19  | 6  | 0 | 0 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 6  | УО, Д   |
| Тема 6                   | Международная деятельность ЕАЭС                              | 21  | 4  | 0 | 0 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 6  | УО, ДИ  |
| Тема 7                   | Лоббирование национальных и субнациональных интересов в ЕАЭС | 20  | 5  | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 6  | УО, Д   |
| Промежуточная аттестация |  | 0   | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 2 | 36 | 0 | 0 | 0  | экзамен |
| <b>Итого</b>             |  | 144 | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 2 | 36 | 0 | 0 | 42 |         |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д – доклад

ДИ – деловая игра

УО – устное обсуждение

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, видеоматериалов, статистики, деловая игра, лекция-диалог.

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### ***Тема 1. Евразийская интеграционная модель в контексте мирового опыта.***

Введение. Задачи и структура дисциплины. Компетенции, формируемые по результатам освоения дисциплины. Система оценки работы обучающихся и формы текущего контроля, промежуточная аттестация.

Понятие интеграции. Факторы, способствующие интеграции. Региональные интеграционные соглашения и интеграционные объединения. Причины, по которым страны вступают в интеграционные объединения. Интеграция сверху и интеграция снизу. Межправительственный уровень интеграции и ее негосударственные измерения. Современные подходы к изучению региональной интеграции. Интеграция в больших и малых теориях международных отношений. Экономическая интеграция и ее стадии. Модель интеграции Б. Балаша и ее проверка практикой. Понятие негативной и позитивной интеграции. Современные концепции экономической интеграции. Накопительная экономическая интеграция.

Глобализация и регионализация: соотношение процессов. Феномен регионализма. Латиноамериканский, африканский, азиатский, европейский и постсоветский регионализм. «Старый» и «новый» регионализм. Сравнительный регионализм. Геополитическая фрагментация и геополитический регионализм.

Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве. ЕАЭС как региональное интеграционное соглашение. Предпосылки, этапы создания и эволюции ЕАЭС. Сравнение ЕАЭС с другими интеграционными соглашениями: ЕС, МЕРКОСУР, АСЕАН. Дискуссии о характерных чертах евразийского регионализма. Роль России в качестве регионального лидера ЕАЭС. Дискуссии о возможности перехода от экономической к политической интеграции. Дискуссии о евразийской идее и евразийских ценностях.

#### ***Тема 2. Политическая экономия и интересы стран-участниц ЕАЭС.***

Экономическая география постсоветской Евразии. Страны-участницы ЕАЭС в мировой экономике и международных экономических отношениях. Процессы модернизации в постсоветской Евразии. Политическая экономия России. Интересы и мотивы участия России в ЕАЭС. Политическая экономия Казахстана. Интересы и мотивы участия Казахстана в ЕАЭС. Политическая экономия Беларуси. Интересы и мотивы участия Республики Беларусь в ЕАЭС. Политическая экономия Армении. Интересы и мотивы участия Армении в ЕАЭС. Политическая экономия Кыргызстана. Интересы и мотивы участия Кыргызстана в ЕАЭС. Особенности двусторонних торгово-экономических отношений в рамках ЕАЭС. Трансграничные экономические связи стран-участниц ЕАЭС. Экономическая политика стран-участниц ЕАЭС: общее и особенное.

#### ***Тема 3. Право ЕАЭС. Институты и процесс принятия решений в Договоре о ЕАЭС и на практике.***

Право ЕАЭС. Источники права ЕАЭС. Договор о ЕАЭС. Международные договоры Союза с третьей стороной. Акты органов Союза. Понятие правосубъектности ЕАЭС. Органы ЕАЭС: Высший совет, Межправительственный совет, ЕЭК, Суд. Полномочия и регламент работы Высшего совета. Полномочия и регламент работы Межправи-

тельствственного совета. Полномочия и регламент работы ЕЭК. Структура ЕЭК: Совет и Коллегия. Статус и гарантии министров (членов Коллегии). Департаменты ЕЭК. Принятие решений в ЕЭК. Решения, распоряжения и рекомендации. Специфика рекомендаций как акта «мягкого права» (soft law). Консультативные органы ЕЭК. Научно-технический совет.

Соотношение наднационального и межправительственного в евразийской интеграционной модели. Надгосударственность в ЕАЭС. Причины отказа от формирования Евразийского парламента. Другие действующие и перспективные органы уровня ЕАЭС.

ЕАБР – международная организация, способствующая реализации задач евразийской экономической интеграции. Евразийский фонд стабилизации и развития.

Бюджет ЕАЭС. Особенности формирования его доходной и расходной частей.

#### ***Тема 4. Таможенный союз ЕАЭС и особенности его функционирования.***

Феномен Таможенных союзов в теории и практике. Сравнение ЗСТ и ТС. Глубина интегрированности и открытость ТС. Этапы формирования и основные опорные элементы Таможенного союза. Таможенный союз ЕАЭС и ВТО. Особенности работы ЕАЭС в рамках правил ВТО. Принципы ВТО. Особенности присоединения к ВТО. Страны-члены ЕАЭС и их статус в ВТО. Взаимная и внешняя торговля в ЕАЭС: состояние, динамика и структура.

Таможенное право ЕАЭС. Таможенный кодекс. Международные договоры государств-членов.

Решения ЕЭК, принимаемые в соответствии с предыдущими типами нормативно-правовых актов. Основные понятия: таможенный тариф, таможенная граница, таможенная территория, ЕТТ,

ТНВЭД. Тарифное регулирование. ЕТН ВЭД ЕАЭС. Система тарифных преференций ЕАЭС и правила происхождения товаров. Нетарифное регулирование в ЕАЭС. Меры нетарифного регулирования в Договоре о ЕАЭС и в ГАТТ. Техническое регулирование в ЕАЭС. Понятие и процедура принятия технического регламента. Евразийское соответствие – знак обращения продукции на рынке ЕАЭС. Особенности соотношения ТУ, национальных регламентов и ГОСТов, межгосударственных ГОСТов и технических регламентов ЕАЭС. Таможенные органы ЕАЭС и стран-участниц. Распределение сумм ввозных пошлин. Общая торговая политика в Договоре о ЕАЭС и на практике. Противоречия внутри ТС.

#### ***Тема 5. Единое экономическое пространство ЕАЭС.***

Этапы формирования ЕЭП. Соглашения, формирующие ЕЭП. Форматы сближения национальных политик в ЕАЭС: единая политика, согласованная политика, скоординированная политика. Гармонизация и унификация законодательства. Общие рынки в рамках ЕАЭС. Порядок формирования общих рынков. Планы по формированию отраслевых общих рынков в рамках ЕАЭС. Формирование общего рынка лекарственных средств и медицинский изделий. Формирование общего финансового рынка. Наднациональный орган по регулированию ОФР. Действующие соглашения и проекты соглашений в рамках ОФР. Формирование общих рынков газа, нефти и нефтепродуктов. Страны-экспортеры и страны-импортеры нефти и газа в ЕАЭС: интересы и противоречия. Действующие

соглашения и проекты соглашений в рамках формирования единых рынков газа, нефти и нефтепродуктов. Формирование общего рынка электроэнергии. Взаимосвязь между рынками газа, нефти и электроэнергии.

Координация и согласование отдельных направлений политики стран-участниц. Промышленная политика ЕАЭС. Субсидии в понимании ВТО. Технологические платформы ЕАЭС. Антимонопольное регулирование. Агропромышленная политика ЕАЭС. Согласование транспортной политики в ЕАЭС. Железнодорожный, автомобильный, воздушный и водный транспорт. Место и интересы отдельных стран ЕАЭС в транспортных услугах по видам транспорта. Евразийские транспортные коридоры.

Перспективы единой валюты в ЕАЭС. Перспективы согласования денежно-кредитной политики. Согласование макроэкономической политики. Показатели степени интеграции. Уровень инфляции в ЕАЭС. Показатели уровня и динамики развития экономики. Гармонизация налогового законодательства. Сравнительный анализ косвенного налогообложения в странах ЕАЭС. Ставки акцизов в ЕАЭС. Цифровая повестка ЕАЭС. Евразийские цифровые платформы. Маркировка товаров. Навигационные пломбы. Блокчейн и криптовалюты в ЕАЭС.

Единое коммуникационное пространство и перспективы отмены роуминга. Государственные закупки в ЕАЭС. Свобода передвижения и общий рынок труда ЕАЭС.

#### ***Тема 6. Международная деятельность ЕАЭС.***

Международная деятельность в Договоре о ЕАЭС. Другие документы, регулирующие международную деятельность ЕАЭС. Основные задачи, принципы и направления международной деятельности ЕАЭС. ЕАЭС и система ООН. Цели устойчивого развития в повестке стран-участниц ЕАЭС. ЮНИДО и ЕАЭС. Международный союз электросвязи и ЕАЭС. Международная организация по миграции и ЕАЭС. Всемирная таможенная организация и ЕАЭС. Особенности взаимодействия с ВТО.

ЕАЭС и СНГ. ЕАЭС и Союзное государство. Институт наблюдателя в ЕАЭС. ЕАЭС и ЕС. Влияние кризиса в отношениях России и Запада на ЕАЭС. Санкционные режимы в отношении стран-участниц ЕАЭС и их влияние на устойчивость объединения. Проблема вторичных санкций.

Торговые соглашения ЕАЭС с третьими странами. Процедура заключения торговых соглашений ЕАЭС с третьими странами. Вьетнам, Иран, Сингапур, Сербия, Израиль, Индия, Индонезия, ОАЭ, Монголия, Египет. Сотрудничество ЕАЭС и АСЕАН. Торгово-экономическое соглашение ЕАЭС и КНР. Сопряжение проектов в рамках Экономического пояса Шелкового пути и ЕАЭС: промежуточные итоги процесса. ЕАЭС в дискуссиях о Большом Евразийском партнерстве. Перспективы физического расширения ЕАЭС. Подходы Таджикистана и Узбекистана к взаимодействию со странами-участницами ЕАЭС.

#### ***Тема 7. Лоббирование национальных и субнациональных интересов в ЕАЭС.***

Реализация национальных интересов в ЕАЭС (на примере России). Уровни реализации: Высший совет, Межправительственный совет, Совет ЕЭК, Суд. Возможности учета интересов регионов в национальной евразийской повестке. Экспертное измерение евразийской интеграции. Каналы для лоббирования интересов малого, среднего и крупного бизнеса в ЕАЭС. Механизмы оценки регулирующего воздействия решений ЕАЭС.

Деловой совет ЕАЭС и Консультативный совет. Система консультативных комитетов, подкомитетов и рабочих групп при Коллегии ЕЭК.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02 «ЕАЭС как институт сотрудничества» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                       | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>   | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Прочитайте текст и установите соответствие       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>   |  |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>   |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>  | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>                                    | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>  | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балль-<br>ная оценка | Традиционная система | Бинарная<br>система | ECTS                               |                         |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------|
|                               |                      |                     | Для тради-<br>ционной си-<br>стемы | Для бинарной<br>системы |
| 95-100                        | Отлично              | Зачтено             | A                                  | P/ Passed               |
| 85-94                         |                      |                     | B                                  | P/ Passed               |
| 75-84                         | Хорошо               |                     | C                                  | P/ Passed               |
| 65-74                         |                      |                     | D                                  | P/ Passed               |
| 55-64                         |                      |                     | E                                  | P/ Passed               |
| 0-54                          | Неудовлетворительно  | Не зачтено          | F                                  | F/Failed                |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балль-ная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|--|---|
| 60 баллов  | 40 баллов   | 100 баллов                             | 100 баллов  |

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устное обсуждение, доклад, деловая игра.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **1. Типовые оценочные материалы по теме 1.**

#### **1.1 Примеры контрольных вопросов по теме 1.**

Понятие регионального интеграционного соглашения.

Факторы, способствующие интеграции между странами.

Причины участия стран в интеграционных соглашениях.

Раскройте понятия «интеграции снизу» и «интеграции сверху».

Перечислите и охарактеризуйте основные подходы к изучению интеграции, ключевые теории.

Дайте характеристику применимости к анализу интеграции в рамках ЕАЭС модели стадий экономической интеграции Б. Балашша.

Охарактеризуйте существующие подходы к определению истоков формирования ЕАЭС.

Дайте характеристику ЕврАзЭС и его исторической роли в процессах евразийской интеграции.

Раскройте понятие регионализма. Это феномен или теория?

Раскройте понятие «нового регионализма».

Дайте аргументированное мнение относительно особенностей евразийского регионализма.

### **2. Типовые оценочные материалы по теме 2**

#### **2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2**

Охарактеризуйте место стран-участниц ЕАЭС в международном разделении труда.

Охарактеризуйте особенности белорусской экономической модели.

Охарактеризуйте особенности армянской экономической модели.

Охарактеризуйте особенности казахстанской экономической модели.

Охарактеризуйте особенности российской экономической модели.

Охарактеризуйте особенности кыргызстанской экономической модели.

Проанализируйте, чем различаются и в чем схожи подходы стран-участниц ЕАЭС к модернизации.

Проанализируйте, чем различаются и в чем схожи подходы стран-участниц ЕАЭС к экономической политике.

### **3. Типовые оценочные материалы по теме 3.**

#### **3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3**

Перечислите и охарактеризуйте источники права ЕАЭС.

Охарактеризуйте специфику интеграционного права ЕАЭС.

Охарактеризуйте понятие международной правосубъектности ЕАЭС.

Перечислите органы ЕАЭС, упомянутые в Договоре о Союзе.

Охарактеризуйте иерархию принятия решений в Высшем совете, Межправительственном совете и Комиссии ЕАЭС.

Раскройте причины отказа стран ЕАЭС от формирования Евразийского парламента.

Выявите причины, по которым в структуре институтов ЕАЭС отсутствует Комитет регионов.

Охарактеризуйте механизм исполнения решений Суда ЕАЭС.

Охарактеризуйте специфику такого акта ЕЭК как «рекомендация».

Перечислите гарантии независимости членов Коллегии (министров) от стран-участниц.

Охарактеризуйте институт председательства в ЕАЭС.

Дайте аргументированное мнение относительно вопроса о «надгосударственном» характере ЕАЭС.

Раскройте взаимосвязи между ЕАЭС и Евразийским банком развития.

Охарактеризуйте механизм формирования доходной части бюджета ЕАЭС.

#### **4. Типовые оценочные материалы по теме 4.**

##### **4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4**

Охарактеризуйте распространенность в мировой практике таких форм региональных соглашений как ЗСТ и ТС.

Раскройте суть такой характеристики Таможенного союза как «открытость».

Опишите, как определяется глубина интегрированности Таможенного союза.

Охарактеризуйте задачи и направления деятельности Всемирной торговой организации, ее отношение к ТС ЕАЭС.

Раскройте содержание ГАТТ.

Раскройте понятия взаимной и внешней торговли стран-участниц ЕАЭС.

Охарактеризуйте эволюцию таможенного права ЕАЭС.

Охарактеризуйте систему тарифных преференций ЕАЭС для развивающихся стран.

Опишите содержание и структуру ЕТН ВЭД ЕАЭС.

Перечислите и раскройте содержание мер нетарифного регулирования, упомянутых в Договоре о ЕАЭС.

Охарактеризуйте суть знака обращения продукции на рынке ЕАЭС, области и пределы его применения.

Охарактеризуйте суть технических регламентов ЕАЭС, особенности их разработки и принятия, отличие от ГОСТов и национальных технических регламентов.

Опишите механизм распределения в ЕАЭС ввозных пошлин.

#### **5. Типовые оценочные материалы по теме 5.**

##### **5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4**

Охарактеризуйте понятие и содержание Единого экономического пространства в рамках ЕАЭС.

Перечислите отличия унификации законодательства от гармонизации.

Перечислите сформированные и находящиеся в стадии формирования общие рынки в рамках ЕАЭС.

Объясните, что имеется в виду под Наднациональным органом по регулированию общего финансового рынка.

Поясните, как связаны процессы формирования общих рынков нефти, газа и электроэнергии в рамках ЕАЭС.

Раскройте процесс и основные принципы реализации в ЕАЭС промышленной политики. Определите, к какому типу она относится (к единой, согласованной или скоординированной).

Объясните, что такое Технологические платформы ЕАЭС. Приведите примеры.

Охарактеризуйте степень сформированности в ЕАЭС общего рынка услуг.

Опишите, какие ориентиры допустимой инфляции в странах-участницах утверждены на уровне ЕАЭС.

Опишите, какие меры предпринимаются в вопросах гармонизации налогообложения в ЕАЭС.

Поясните, в связи с чем и в каком виде в ЕАЭС применяются навигационные пломбы.

Охарактеризуйте процесс поэтапной отмены роуминга в ЕАЭС.

Охарактеризуйте элементы формирующегося единого рынка труда в ЕАЭС?

## **6. Типовые оценочные материалы по теме 6.**

### **6.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4**

Раскройте, что входит в понятие международной деятельности ЕАЭС.

Охарактеризуйте место организаций системы ООН в структуре международной деятельности ЕАЭС.

Являются ли ЕАЭС, СНГ и Союзное государство конкурирующими с точки зрения экономической интеграции объединениям? Обоснуйте свой ответ.

Раскройте суть института наблюдателя в ЕАЭС. Перечислите страны, являющиеся наблюдателями.

Проанализируйте позицию Узбекистана относительно вопроса присоединения к ЕАЭС.

Проанализируйте позицию Таджикистана относительно вопроса присоединения к ЕАЭС.

Перечислите основные этапы заключения торгового соглашения ЕАЭС с третьей страной.

Раскройте состав и задачи такого института как Совместная исследовательская группа.

Охарактеризуйте процедуру подготовки и подписания торговых соглашений ЕАЭС с третьими странами.

Обоснуйте, является ли Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве между КНР и ЕАЭС преференциальным.

Перечислите проекты, реализуемые в рамках планов по сопряжению ЕАЭС и ЭПШП.

## **7. Типовые оценочные материалы по теме 7.**

### **7.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4**

Охарактеризуйте систему обратной связи между ЕЭК и бизнесом стран-участниц.

Раскройте суть процедуры оценки регулирующего воздействия в рамках ЕАЭС.

Охарактеризуйте возможности влияния регионов стран-участниц ЕАЭС на интеграционный процесс.

Перечислите и охарактеризуйте аналитические центры стран-участниц ЕАЭС, занимающиеся проблематикой евразийской интеграции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1                           | 100   | 0,06                               | 6   |
| КТ 2                           | 100   | 0,06                               | 6   |
| КТ 3                           | 100   | 0,06                               | 6   |
| КТ 4                           | 100   | 0,06                               | 6   |
| КТ 5                           | 100   | 0,09                               | 9   |
| КТ 6                           | 100   | 0,16                               | 16  |
| КТ 7                           | 100   | 0,11                               | 11  |
| Итого:                         | x   | 0,6                                | 60  |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

Тема 1.

Устное обсуждение

**КТ -2.**

Устное обсуждение

**КТ-3**

Устное обсуждение

**КТ-4**

Устное обсуждение

**КТ-5**

Устное обсуждение

**КТ-6**

Устное обсуждение  
Деловая игра

### КТ-7

Устное обсуждение  
Доклад

### Устное обсуждение

Задание дается на поиск и анализ информации, либо на изучение и последующий анализ текста в соответствии с заданными вопросами. Затем результаты выполнения задания обсуждаются на практическом занятии.

#### Примеры заданий

| ТИП ЗАДАНИЯ                                  | ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ   |
|--|---|
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Изучите документ «Основные направления международной деятельности ЕАЭС на 2025 год». Какие направления международной деятельности Союза в нем выделены, какие мероприятия по каждому из них запланированы? Насколько реалистичным представляется Вам видение международной обстановки и возможностей ЕАЭС авторами документа? Аргументируйте. |

**Деловая игра** способствует развитию у обучающихся навыков применения полученных в рамках соответствующих тем знаний к прикладным ситуациям.

#### Требования и методические рекомендации к деловой игре

Деловая игра проводится в формате моделирования всеми обучающимися учебной группы работы органов ЕАЭС. На первый этап деловой игры рекомендуется выделить до 45 минут времени. Исходя из темы соответствующего практического занятия, преподаватель формулирует прикладную проблему, решение которой следует найти участникам. Обучающиеся под руководством преподавателя определяют, какие органы и структуры ЕАЭС и стран-участниц должны быть задействованы при решении проблемы, распределяются в порядке жеребьевки по соответствующим структурам. Преподаватель составляет регламент моделирования, распределяет игровые роли между участниками. Далее на втором этапе деловой игры (до 90 минут) моделируется процедура работы соответствующих органов по решению заявленной проблемы, а также процесс их взаимодействия между собой. В конце второго этапа деловой игры под руководством преподавателя обсуждается выработанное участниками моделирования решение.

Деловая игра также может быть проведена в формате ситуационного анализа. В таком случае преподаватель определяет проблему, связанную с функционированием ЕАЭС или участием в объединении конкретной страны, а обучающиеся выступают в роли экспертов. Методика проведения ситуационного анализа представлена в монографии: Примаков Е.М., Хрусталев М.А. Ситуационные анализы. Методика проведения. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2006. 28 с. Рекомендованная продолжительность ситуационного анализа – не более 90 минут.

### Примеры тем деловых игр

1. Изучение целесообразности начала торговых переговоров между ЕАЭС и страной N (определяется преподавателем).
2. Присоединение к ЕАЭС страны N (определяется преподавателем)
3. Выход из ЕАЭС страны N (определяется преподавателем)
4. Разработка и принятие технического регламента по вопросу N (определяется преподавателем)

### Доклад

Максимальное и минимальное количество участников подготовки доклада определяется преподавателем, исходя из численности всей учебной группы и плана практических занятий. Доклад представляется на занятии в устной форме и сопровождается электронной презентацией. Презентация подготавливается в форматах pptx и pdf. Слайды должны хорошо читаться. Их задача – наглядно дополнять доклад, а не дублировать всю озвучиваемую группой информацию. Общее количество слайдов – от 7 до 12. Продолжительность доклада – 20 минут. Материал доклада должен соответствовать теме; основываться на широком круге источников и литературы (не менее 15 наименований), включающем как акты ЕАЭС, так и академическую литературу и аналитику. Позиция автора/авторов доклада должна быть хорошо аргументирована. В докладе должна содержаться как краткая информация об истории проблемы, так и информация о текущем положении дел, а также аналитические выводы. Там, где это уместно, в доклад включаются сценарии развития ситуации в будущем. Презентация обязательно содержит следующие слайды: титульный слайд с темой доклада, слайд со списком источников и литературы, слайд с распределением обязанностей участников презентации.

### Примеры тем докладов

Перспективы отмены роуминга в ЕАЭС

Опыт Союзного государства и его применение в интеграционных процессах в рамках ЕАЭС

Формирование и характерные особенности единого рынка труда в ЕАЭС

Доступ к государственному заказу в странах ЕАЭС

Дискуссии об идеологической основе интеграции в рамках ЕАЭС

Для каждой формы текущего контроля успеваемости в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения заданий:

#### Критерии оценивания участия в устном обсуждении

| Критерии оценки                                | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|--|-----------------|---|
| <i>Самостоятельность и аргументированность</i> | 0-40            | Продемонстрирована способность не только воспроизводить, но анализировать материал, сопровождая соответствующий анализ логически непротиворечивыми и подкрепленными учебным материалом аргументами. |
| <i>Глубина и точность</i>                      | 0-40            | Дан полный ответ, демонстрирующий углубленное владение учебным материалом. Продемонстрирована способность точно и в необходимом объеме ответить на дополнительные вопросы.                          |
| <i>Вовлеченность</i>                           | 0-20            | Обучающийся принимает активное и конструктивное участие в общей дискуссии, не нарушая при этом регламент выступления.   |

|                    |     |  |
|--------------------|-----|--|
| Итого максимально: | 100 |  |
|--------------------|-----|--|

Критерии оценивания участия в деловой игре

| Критерии оценки                                     | Диапазон баллов | Описание критерия  |
|---|-----------------|--|
| <i>Полнота и своевременность выполнения заданий</i> | 0-40            | В рамках деловой игры продемонстрирована способность выполнять задания в срок, в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми к их выполнению требованиями.   |
| <i>Инициативность и вовлеченность</i>               | 0-20            | Продемонстрирована способность к работе в команде (с учетом требований деловой игры – например, соблюдения иерархии), вовлеченность в процесс, способность проявлять инициативу, не выходя за рамки моделируемых на соответствующей должности /в соответствующей роли полномочий.  |
| <i>Точное следование полученной роли</i>            | 0-40            | Продемонстрирована способность, опираясь на учебный материал, инструкции преподавателя и самостоятельный анализ дополнительной литературы, точно следовать в рамках деловой игры полученной роли (с учетом ее места в служебной иерархии, должностных полномочий и полномочий моделируемого органа ЕАЭС / государственной власти). |
| Итого максимально:                                  | 100             |  |

Критерии оценивания доклада

| Критерии оценки  | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|--|-----------------|---|
| <i>Аргументированность и самостоятельность анализа</i> | 0-30            | Анализ логически последователен, продемонстрирована хорошая аргументированность и самостоятельность доводов.  |
| <i>Полнота и точность</i>                              | 0-40            | Тема доклада раскрыта с достаточной степенью полноты и глубины. Отсутствуют фактические ошибки. Доклад основывается на обширной нормативно-правовой базе, автор грамотно применяет категориальный аппарат. Учтены все возможные сценарии развития ситуации. Докладчик продемонстрировал способность точно и в достаточном объеме ответить на дополнительные вопросы по докладу. |
| <i>Стистика и оформление</i>                           | 0-30            | Материал доклада представлен логично и последовательно. Доклад сопровождается наглядной и информативной презентацией, которая выполнена на хорошем стилистическом и визуальном уровне, и не представляет собой сплошное дублирование материала доклада.   |
| Итого максимально:                                     | 100             |   |

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы теста (тестирование).

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Примеры заданий экзаменационного теста

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ПРИМЕР ЗАДАНИЯ  |
|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | <p>Отметьте верное. Кем в Высшем Евразийском экономическом совете представлена Армения?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) президентом</li><li>б) премьер-министром</li><li>в) спикером парламента</li></ul> <p>Отметьте верное. Членом ВТО не является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Казахстан</li><li>б) Кыргызстан</li><li>в) Беларусь</li><li>г) Армения</li><li>д) Россия</li></ul> <p>Отметьте верное. Бюджет ЕАЭС формируется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) долевых взносов государств-членов, а также собственных средств Союза, среди которых поступления от таможенных пошлин и от НДС</li><li>б) долевых взносов государств-членов</li><li>в) добровольных пожертвований граждан стран ЕАЭС</li></ul> <p>Отметьте верное. Для изучения вопроса о целесообразности заключения торгового соглашения ЕАЭС с третьей страной формируется...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Рабочая группа экспертов Коллегии ЕЭК</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>б) Переговорная делегация ЕАЭС</p> <p>в) Совместная исследовательская группа</p>  |
| <p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>     | <p>Отметьте верное. Соглашение о пенсионном обеспечении трудящихся стран ЕАЭС 2019 г.:</p> <p>а) определяет порядок и механизм "экспорта" пенсии из одной страны Союза в другую</p> <p>б) предусматривает суммирование стажа работы в государствах ЕАЭС для определения права на пенсию</p> <p>в) дает право гражданину государства ЕАЭС при выходе на пенсию выбрать, в рамках пенсионной системы какого из государств Союза он/она будет получать пенсию</p> |
| <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>   | <p>Установите соответствие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высший совет</li> <li>2. Межправительственный совет</li> <li>3. Совет ЕЭК</li> </ol> <p>А. Вице-премьер</p> <p>Б. Президент</p> <p>В. Председатель Правительства</p>   |
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>   | <p>Установите последовательность присоединения стран к Таможенному союзу ЕАЭС, начиная с самой первой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кыргызстан</li> <li>2) Армения</li> <li>3) Беларусь</li> </ol>  |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Оцените, соответствует ли приведенное ниже утверждение действительности.</p> <p>На этапах предварительного обсуждения в 2011-2012 гг. идея создания Евразийского парламента, избираемого напрямую гражданами стран-участниц ЕАЭС, продвигаемая депутатами белорусского Национального собрания, не встретила поддержки со стороны их коллег из Казахстана и России. В результате, было решено остановиться на</p>  |



### 8.1. Основная литература

1. Бойко, И. В. Экономический потенциал ЕАЭС: учебник / И. В. Бойко, Т. А. Коновалова. – Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2020. – 244 с. – (Библиотека таможенного дела). - ISBN 978-5-89781-687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231185>
2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533488>
3. Павлова М.А. Право Евразийского экономического союза: учебно-методическое пособие - Москва: Русайнс, 2024. – 101 с. – Текст: электронный. – URL: <https://book.ru/book/956670>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Ануфриева Л. П. О некоторых теоретических подходах к праву евразийской интеграции и ее институционализации // Lex Russica. 2017. № 9. С.116-126.
2. Болгова И., Никитина Ю. Евразийский Экономический Союз между интеграцией и суверенитетом // Современная Европа, 2019, №5, с. 13–22
3. Буторина О., Борко Ю. Выгоды региональной интеграции: пересмотр концепции // Современная Европа. 2022. №1. С.5-20.
4. Винокуров Е. (ред.) Евразийский экономический союз. СПб.: Евразийский банк развития, 2017. 296 с.
5. Гурский, В. Л. Организационно-экономический механизм согласования промышленной политики государств – членов ЕАЭС / В. Л. Гурский. — Минск: Белорусская наука, 2019. — 322 с. — ISBN 978-985-08-2463-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95464.html>
6. Денежно-кредитная политика государств–членов ЕАЭС: текущее состояние и перспективы координации. М.: ЕЭК, СПб.: ЦИИ ЕАБР, 2017. 148 с.
7. Дьяченко Е.Б., Энтин К. В. Компетенция Суда ЕАЭС: мифы и реальность // Международное правосудие. 2017. № 3(23). С. 76-95.
8. Зона свободной торговли ЕАЭС-Вьетнам: первичный анализ эффектов торговой интеграции : монография / под ред. В. В. Перской, Н. С. Ревенко. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016133-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083064>
9. Исполинов А.С. Решение Коллегии Суда ЕАЭС по делу «Транс Логистик Консалт»: вопросы и проблемы // Евразийский юридический журнал. 2020. №4. С.16-23.
10. Исполинов А.С. Статут Суда ЕАЭС как отражение опасений и сомнений государств-членов Евразийского экономического союза // Право. Журнал высшей школы экономики. 2016. №4. С. 152-166
11. Карлюк, М. С. Система обеспечения права Евразийского экономического союза // Право в современном белорусском обществе. Под ред. В. И. Семенкова. Минск: Белпринт, 2015. 726 с.
12. Козлов Д.В. Право Евразийского экономического союза: учебник / Козлов Д.В. — Ротонна-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 222 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95811.html>
13. Конышев В.Н., Лагутина М.Л. Возможно ли сопряжение китайской и российской моделей интеграции в Евразии? // Управленческое консультирование. 2016. 11(95). С.57-67.
14. Кофнер, Ю. Система технического регулирования в ЕАЭС // Евразийские исследования. 07.03.2018. URL: <http://eurasian-studies.org/archives/7261>

15. Либман А.М. Уроки Европейского Союза? Евразийская интеграция и «глобальный сценарий». *Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право.* 2019;12(2):247-268. <https://doi.org/10.23932/2542-0240-2019-12-2-247-268>
16. Мысливский П.П. Исполнение решений и консультативных заключений Суда Евразийского экономического союза. *Московский журнал международного права.* 2021; (3):78-97. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2021-3-78-97>
17. Новикова С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534189>
18. Носов М. ЕАЭС и ЕС в контексте китайского проекта «Один Пояс - Один Путь»: предварительные итоги // *Современная Европа.* 2020. Том 99, Выпуск 6, Страницы 15 – 28
19. Пименова О.И. (2019) Правовая интеграция в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе: сравнительный анализ // *Вестник международных организаций.* Т. 14. № 1.
20. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019. — 295 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/6432](http://www.dx.doi.org/10.12737/6432). - ISBN 978-5-16-010392-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031757>
21. Себенцов А. Б., Ломакина А. И. Теория и практика трансграничной регионализации. Уроки для России // *Полис. Политические исследования.* 2025. № 2. С. 61-77.
22. Стрежнева, М. В. Наднациональность и принцип субсидиарности в ЕС и за его пределами // *Мировая экономика и международные отношения.* 2016. Том 60, №6. С. 5-14.
23. Трещенков Е.Ю. Евразийская интеграция России и неправительственные участники // *Национальная безопасность и стратегическое планирование.* № 4 (20) 2017. С.117-125.
24. Трещенков Е.Ю. Европейская и евразийская модели интеграции: пределы соизмеримости // *Мировая экономика и международные отношения.* 2014. №5. С.31-41
25. Трещенков Е.Ю. Надгосударственность и суверенитет в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе // *Вестник международных организаций.* 2023. Т. 18. № 3. С. 74-91
26. Трещенков Е.Ю. Парламентское измерение Евразийского экономического союза: перспективы и целесообразность // *Таврические чтения 2016. Актуальные проблемы парламентаризма: история и современность. Сборник научных статей.* Под ред. А.Б. Николаева. СПб: Издательство «ЭлекСис», 2017. Часть 2. С. 246-254.
27. Трещенков Е.Ю., Мещеряков К.Е. *Евразийская интеграция и Россия* // СПб: Скифия-принт, 2014. 258 с.
28. Шеров-Игнатъев В. Г. Таможенные союзы в интегрирующемся мире. СПб.: Изд. Дом С.-Петербурб. гос. ун-та, 2011. 228 с.
29. Defraigne J.-C. The Eurasian Economic Union and the challenge of the BRI: a comparison of their respective impacts on economic development and Russia's regional leadership // *Eurasian Geography and Economics* 2021
30. Dragneva R. The Eurasian Economic Union Balancing sovereignty and integration // *Post-Soviet Constitutions and Challenges of Regional Integration.* Ed. by Roman Petrov, Peter Van Elsuwege. London: Routledge, 2017.
31. Karliuk M. The Emerging Autonomous Legal Order of the Eurasian Economic Union. Cambridge: Cambridge University Press, 2023. 256 p.
32. Kofner Y. Pragmatic Eurasianism. Four approaches for better understanding the Eurasian Economic Union // *New Eastern Europe.* 03.15.2019. URL: <https://neweasterneurope.eu/2019/03/15/pragmatic-eurasianism-four-approaches-forbetter-understanding-the-eurasian-economic-union%ef%bb%bf/>
33. Lagutina M., Vasileva N. Eurasian Economic Union in the Russian Foreign Policy // *Russia and the World: Understanding International Relations* (pp. 307–324). Maryland: Latham, 2017.

34. Libman A., Vinokurov E, (eds.). The Elgar Companion to the Eurasian Economic Union. Northampton, Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2024. 270 p.
35. Libman, A. Russian Federalism and Post-Soviet Integration: Divergence of Development Paths // Europe-Asia Studies. 2011, Vol. 63, No. 8. P. 1323-1355.
36. Libman, A. Vinokurov E. Autocracies and Regional Integration: The Eurasian Case // Post-Communist Economies. 2018. Vol. 30, Iss. 3. P. 334-364.
37. Regional Integration and Future Cooperation Initiatives in the Eurasian Economic Union. Ed. By Maria Lagutina. New York: IGI Global, 2020. 339 p.
38. Roberts S., Moshes A. (2016). The Eurasian Economic Union: A case of reproductive integration? // Post-Soviet Affairs, 32(6), 542–565.
39. Vasilyeva N. A., Lagutina M. L. The Russian Project of Eurasian integration: geopolitical prospects. London : Lexington books, 2016. 218 p.
40. Vinokurov E. Eurasian Economic Union: Current state and preliminary results. // Russian Journal of Economics, 2017. 3, pp. 54–70.
41. Vinokurov E. Introduction to the Eurasian Economic Union. Palgrave Macmillan, 2018. 211 p.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

42. Договор о Евразийском экономическом союзе. 29 мая 2014 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/ru-ru>
43. Постановление Правительства РФ от 21 октября 2015 г. № 1126 «Об утверждении Положения о взаимодействии федеральных органов исполнительной власти с Евразийской экономической комиссией».
44. Рамочное соглашение о всеобъемлющем торгового-экономическом сотрудничестве между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сингапур, с другой стороны. 1 октября 2019 г. URL: <https://eec.eaeunion.org/comission/department/dotp/torgovye-soglasheniya/singapore.php>
45. Совместное заявление Российской Федерации и Китайской Народной Республики о сотрудничестве по сопряжению строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса Шелкового пути. 8 мая 2015 года. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/4971>
46. Соглашение о взаимном признании банковских гарантий при осуществлении государственных (муниципальных) закупок. 29 августа 2023 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/7632/>
47. Соглашение о взаимном признании документов об ученых степенях в государствах - членах Евразийского экономического союза. 8 июня 2023 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/7469/>
48. Соглашение о гармонизации законодательства государств – членов Евразийского экономического союза в сфере финансового рынка. 6 ноября 2018 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/3975/>
49. Соглашение о гармонизированной системе определения происхождения товаров, вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза. 4 декабря 2023 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/7820/>
50. Соглашение о допустимых массах, осевых нагрузках и габаритах транспортных средств при движении по автомобильным дорогам государств - членов Евразийского экономического союза, включенным в евразийские транспортные коридоры. 13 декабря 2024 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/9741/>

51. Соглашение о единой системе таможенного транзита Евразийского экономического союза и третьей стороны (третьих сторон). 24 декабря 2024 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/9808/>
52. Соглашение о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза. 23 декабря 2014 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/1398/>
53. Соглашение о единых принципах и правилах обращения медицинских изделий (изделий медицинского назначения и медицинской техники) в рамках Евразийского экономического союза. 23 декабря 2014 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/1397/>
54. Соглашение о зоне свободной торговли между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сербия, с другой стороны. 25 октября 2019 г. URL: <https://eec.eaeunion.org/comission/department/dotp/torgovye-soglasheniya/serbia.php>
55. Соглашение о маркировке товаров средствами идентификации в Евразийском экономическом союзе. 2 февраля 2018 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/3485/>
56. Соглашение о международных договорах Евразийского экономического союза с третьими государствами, международными организациями или международными интеграционными объединениями. 14 мая 2018 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/3659/>
57. Соглашение о мерах, направленных на унификацию проведения селекционно-племенной работы с сельскохозяйственными животными в рамках Евразийского экономического союза. 25 октября 2019 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/4763/>
58. Соглашение о пенсионном обеспечении трудящихся государств - членов Евразийского экономического союза. 20 декабря 2019 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/4913/>
59. Соглашение о порядке добровольного согласования государствами - членами Евразийского экономического союза с Евразийской экономической комиссией специфических субсидий в отношении промышленных товаров и проведения Евразийской экономической комиссией разбирательств, связанных с предоставлением государствами - членами Евразийского экономического союза специфических субсидий. 26 мая 2017 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/2992/>
60. Соглашение о порядке и условиях устранения технических барьеров во взаимной торговле с третьими странами. 22 ноября 2021 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/6228/>
61. Соглашение о порядке обмена сведениями, входящими в состав кредитных историй, в рамках Евразийского экономического союза. 21 декабря 2021 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/6296/>
62. Соглашение о порядке обращения в рамках Евразийского экономического союза продукции, требования к которой не установлены техническими регламентами Евразийского экономического союза, и правилах обеспечения безопасности такой продукции. 3 февраля 2020 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/4968/>
63. Соглашение о порядке управления авторскими и смежными правами на коллективной основе. 11 декабря 2017 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/3351/>
64. Соглашение о применении в Евразийском экономическом союзе навигационных пломб для отслеживания перевозок. 19 апреля 2022 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/6605/>

65. Соглашение о принципах ведения налоговой политики в области акцизов на табачную продукцию государств - членов Евразийского экономического союза. 19 декабря 2019 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/4864/>
66. Соглашение о проведении совместных контрольных мероприятий по вопросам соблюдения порядка зачисления и распределения сумм ввозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие), их перечисления в доход бюджетов государств – членов Евразийского экономического союза. 16 ноября 2021 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/6188/>
67. Соглашение о свободной торговле между государствами-членами ЕАЭС и Социалистической Республикой Вьетнам. 29 мая 2015 г. URL: <https://eec.eaeunion.org/comission/department/dotp/torgovye-soglasheniya/vietnam.php>
68. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Исламской Республикой Иран, с другой стороны. 25 декабря 2023 г. URL: <https://eec.eaeunion.org/comission/department/dotp/torgovye-soglasheniya/iran.php>
69. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сингапур, с другой стороны. 1 октября 2019 г. URL: <https://eec.eaeunion.org/comission/department/dotp/torgovye-soglasheniya/singapore.php>
70. Соглашение о судоходстве. 1 февраля 2019 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/4181/>
71. Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве между Евразийским экономическим союзом и его государствами – членами, с одной стороны, и Китайской Народной Республикой, с другой стороны. 17 мая 2018 г. URL: <https://eec.eaeunion.org/comission/department/dotp/torgovye-soglasheniya/china.php>
72. Соглашение о трансграничном допуске к размещению и обращению ценных бумаг на организованных торгах в государствах – членах Евразийского экономического союза. 31 января 2025 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/9851/>
73. Соглашение об обмене информацией в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при перемещении наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Евразийского экономического союза. 20 июля 2021 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/5952/>
74. Соглашение об обращении семян сельскохозяйственных растений в рамках Евразийского экономического союза. 7 ноября 2017 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/3278/>
75. Соглашение об особенностях применения обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита. 19 апреля 2022 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/6603/>
76. Соглашение об осуществлении аудиторской деятельности в рамках Евразийского экономического союза. 19 апреля 2022 г. URL: <https://docs.eaeunion.org/documents/236/6604/>
77. Таможенный кодекс ЕАЭС. Приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза. URL: <https://docs.eaeunion.org/ru-ru>

78. Технические регламенты ЕАЭС. URL: [https://eec.eaeunion.org/comission/department/deptexreg/tr/TR\\_general.php](https://eec.eaeunion.org/comission/department/deptexreg/tr/TR_general.php)

#### 8.4. Интернет-ресурсы

Евразийская экономическая комиссия. URL: <http://www.eurasiancommission.org/>  
Евразийский банк развития. URL: <https://eabr.org/analytics/>  
Суд Евразийского экономического союза. URL: <http://courteurasian.org/>

#### 8.5. Иные источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

##### *Англоязычные ресурсы*

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):

#### 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором  |
| 2.    | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий        |
| 3.    | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер |
| 4.    | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные   |

|    |   |
|----|---|
|    | средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)   |
| 6. | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>  |