Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:54:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Международная торговля
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Гокинаева Ирина Александровна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
С/03.8 Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации	ПКс-1	Способен осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления логистической деятельности	ПКс-1.1	Осуществляет сбор, хранение информации для управления логистической деятельностью	ПКс-1.1 У.1 Умеет организовывать и координировать работу работников для решения поставленных задач ПКс-1.1 У.3 Умеет применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля ПКс-1.1 У.4 Умеет разъяснять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля ПКс-1.1 Зн.1 Знает Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс-1.1 Зн.4 Знает перечень стран и территорий, не выполняющих рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег
С/01.7 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКс-4	Способен контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых правовых взаимодействий, координировать деятельность исполнителей	ПКс-4.1	Выявляет и проводит оценку инновационного потенциала предприятия, правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	ПКс-4.1 У.1 Умеет собирать информацию из различных источников ПКс-4.1 У.2 Умеет систематизировать различные виды информации ПКс-4.1 У.4 Умеет изучать и описывать бизнес-процессы организации ПКс-4.1 У.5 Умеет планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления ПКс-4.1 У.6

					Умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом ПКс-4.1 У.14 Умеет подготавливать и оформлять рабочие документы ПКс-4.1 Зн.3 Знает Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском ПКс-4.1 Зн.6 Знает финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента ПКс-4.1 Зн.8 Знает организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита ПКс-4.1 Зн.10 Знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 44 ч. (из них: лекции – 18 ч., практические занятия – 22 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 ч.), самостоятельная работа – 28 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.), самостоятельная работа – 60 ч, контроль- 4 часа.

дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Мировая экономика, Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика, Основы таможенного дела, Основы внешнеэкономической деятельности, Финансы, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Общая и таможенная статистика, Международные торговые организации, Конъюнктура международных рынков товаров и услуг.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Теоретические основы международной торговли	14	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование, устный опрос
Тема 2.	Международная торговля товарами и особенности	14	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование, ситуационное задание

	современных процессов международной торговли													
Тема 3.	Международная торговля услугами	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, доклад
Тема 4.	Внешнеторговая политика и вопросы государственного регулирования международной торговли	26	6	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, ситуационное задание
Промежуточная аттестация														**Зачет**
Итого		**72**	**18**	**0**	**0**	**22**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**28**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Теоретические основы международной торговли	17	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	15	Тестирование, устный опрос
Тема 2.	Международная торговля товарами и особенности современных	17	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	15	Тестирование, ситуационное задание

	процессов международной торговли													
Тема 3.	Международная торговля услугами	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование, доклад
Тема 4.	Внешнеторговая политика и вопросы государственного регулирования международной торговли	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование, ситуационное задание
Промежуточная аттестация														**Зачет**
Итого		**72**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**60**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы международной торговли. ПКс-1.1.

Понятие и содержание международной торговли. Этапы развития международной торговли. Меркантилизм. Классические теории А. Смита и Д. Рикардо. Теория сравнительных факторов Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского. Неотехнологические теории международной торговли. Общий анализ теорий международной торговли.

Закономерности, тенденции и принципы развития системы международной торговли. Субъекты и объекты международной торговли. Физический и стоимостной объемы международной торговли, их динамика и структурные изменения на современном этапе. Объективные предпосылки и факторы развития международной торговли. Этапы эволюции международного обмена товарами и услугами. Современное значение международной торговли. Роль международной торговли в развитии экономики отдельных стран.

Тема 2. Международная торговля товарами и особенности современных процессов международной торговли. ПКс-1.1 ПКс-4.1.

Классификация и характеристика форм международной торговли. Характеристика основных методов международной торговли. Международные встречные сделки. Особенности использования методов международной торговли в практике российских предприятий. Состязательные методы международной торговли. Основные международные товарные биржи и их классификация. Виды аукционов. Организация аукционов. Основные международные аукционы (по группам товаров). Международные торги, их виды и международно-правовая регламентация. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов. Виды торгов. Международная торговля лицензиями. Международная торговля ноу-хау. Франчайзинг и факторинг во внешней торговле. Электронная коммерция и электронная торговля.

Тема 3. Международная торговля услугами. ПКс-1.1 ПКс-4.1.

Понятие услуги. Международная классификация услуг. Современные тенденции развития международной торговли услугами. Международное регулирование международной торговли услугами. Структура международной торговли услугами. Характеристика основных сегментов мирового рынка услуг. Россия на международном рынке услуг.

Специфика и особенности международной торговли услугами. Основные тенденции в развитии международной торговли услугами. Процессы национального и международного регулирования торговли услугами.

Тема 4. Внешнеторговая политика и вопросы государственного

регулирования международной торговли. ПКс-1.1 ПКс-4.1.

Методы, принципы и международный опыт государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Государственное регулирование экспортно-импортных операций. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Квоты и лицензии в международной торговле. Влияние валютного курса на международную торговлю. Основные методы ценообразования в международной торговле. Ценовые скидки. Внешнеторговый контракт, содержание и условия составления. Страховые и таможенные документы, применяемые в международной торговле.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема 1. Теоретические основы международной торговли. ПКс-1.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Авторы какой теории международной торговли утверждали, что рост богатства возможен только за счет перераспределения; кроме сильной

экономики, каждому народу нужна сильная государственная машина, включающая армию, военный и торговый флот, которая могла бы обеспечить превосходство над другими странами?

а) меркантилизм;
б) теория абсолютных преимуществ;
в) теория сравнительных преимуществ;
г) теория соотношения факторов производства.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Когда была создана модель международной торговли Хекшера -Олина?

а) В 30-х гг. XX века;
б) В 20-х гг. XX века;
в) В 40-х гг. XX века;
г) В 60-х гг. XX века.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какую из следующих теорий предложил Давид Рикардо?

а) Теорию случайных компонентов, определяющих характер торговли;
б) Теорию различий в обеспеченности факторами;
в) Теорию различий климата и ресурсов;
г) Теорию различий производительности труда.

Вопросы для устного опроса:

1. Теория абсолютного преимущества.
2. Теория сравнительных преимущества.
3. Теория специфических факторов производства.
4. Стандартная модель экономики.
5. Торгуемые и неторгуемые товары и услуги.
6. Теорема Рыбчинского.

7. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера.
8. Классические теории А. Смита и Д. Рикардо.
9. Теория сравнительных факторов Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева.
10. Неотехнологические теории международной торговли.

Тема 2. Международная торговля товарами и особенности современных процессов международной торговли. ПКс-1.1 ПКс-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое международная торговля?

а) совокупность структурных элементов национальных экономик и мировых институтов, обеспечивающих реализацию, функционирование и развитие форм международного сотрудничества;

б) специфическая область, объединяющая внешнеторговые отрасли национальных экономик, т.е. совокупность внешней торговли всех стран мира;

в) специализация стран на производстве отдельных видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешевые факторы производства и предпочтительные условия по сравнению с другими странами;

г) взаимодействие и взаимная адаптация национальных экономик разных стран, приводящие к их постепенному экономическому слиянию.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Метод международной торговли, который предполагает проведение торговых операций через специальные институты (биржи, аукционы, торги).

а) встречная торговля;

б) операции с давальческим сырьем;

в) компенсационные операции;
г) институциональный метод.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К участникам косвенного экспорта относятся:

а) отели и рестораны;
б) торговцы по почте;
в) брокеры;
г) дистрибьюторы.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Аренда магазина принесет его владельцу в течение первых трех лет ежегодный доход в 800 тыс. руб.; в последующие пять лет доход составит 980 тыс. руб. в год.

Необходимо рассчитать текущую стоимость совокупного дохода, если става дисконта 10%?

Задание 2.

Вы приобрели товар на сумму 20 000 руб., реализовали его за 30 000 руб. (в т.ч. НДС).

Необходимо рассчитать:

1. Какую сумму НДС вы уплатите в бюджет при ставке НДС – 19%.

2. Какова будет ваша прибыль, общая экономическая рентабельность и уровень коммерческого риска, если ставка налога на прибыль – 25%, а ваши издержки составили – 2 000 руб.

Тема 3. Международная торговля услугами. ПКс-1.1 ПКс-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое внешнеэкономическая деятельность:

а) комплекс мер, обеспечивающих реализацию порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов;

б) внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них);

в) деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

«Условия торговли» определяются как:

а) цена товара, которым страны согласились торговать;

б) тарифы, установленные другими странами на экспорт страны, делить на импортные тарифы страны;

в) цена импорта страны делить на цену ее экспорта;

г) цена экспорта страны делить на цену ее импорта;

д) тариф на импорт страны делить на тарифы, установленные другими странами на ее экспорт.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Операции с давальческим сырьем называют:

а) офсет;

б) толлинг;

в) свитч;

г) байбек.

Тематика докладов:

1. Проблемы синхронизации денежных потоков во внешнеэкономической деятельности фирмы.
2. Целесообразность и механизм работы внешнеторговой фирмы на валютном рынке.
3. Валютные ресурсы предприятия: механизм формирования и эффективность использования.
4. Электронная коммерция как форма внешнеторговой деятельности и перспективы развития в России.
5. Электронная коммерция: интернет-технологии осуществления внешнеторговых сделок.
6. Франчайзинг как международная форма торговли и его развитие в России.
7. Проблемы повышения эффективности экспортно-импортных операций.
8. Налоговое планирование и его влияние на рост рентабельности внешнеторговой деятельности.
9. Налогообложение внешнеэкономической деятельности фирмы и его оптимизация.
10. Механизм взаимодействия фирмы с государственными органами, регулирующими внешнеторговые связи.

Тема 4. Внешнеторговая политика и вопросы государственного регулирования международной торговли. ПКс-1.1 ПКс-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К числу основных видов таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС относят следующие:

а) таможенные пошлины, акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные сборы;

б) таможенные пошлины, сборы за таможенные операции, акцизы, налог на добавленную стоимость;

в) таможенные пошлины, налог на добавленную стоимость, сборы

за таможенные операции;

г) акцизы, налог на добавленную стоимость, сборы за таможенные операции, сборы за хранение товаров.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Контингентирование – это:

а) правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;

б) разрешение на право вывоза или ввоза товаров;

в) контроль за количественными и стоимостными квотами;

г) санитарно-ветеринарные нормы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Как называется ограничение экспортных и/или импортных поставок определенным количеством товаров или их суммарной стоимостью на установленный период времени:

а) лицензирование;

б) квотирование;

в) специальные пошлины;

г) сезонные пошлины.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Таможенная стоимость импортного товара – 900 000 долл. США.

Базовая ставка адвалорной таможенной пошлины – 20%.

Ставка НДС – 22%.

Расчеты выполнить по курсу: 1 долл. США = 100 руб.

Необходимо рассчитать:

1. Сумму НДС для товара (товар происходит из страны, которой не предоставлен режим наибольшего благоприятствования в торговле с РФ).

2. Общие затраты импортера по сделке при ввозе данного товара.

Задание 2.

Стоимость лизинговых основных фондов – 32 млн. долл. США.

Срок лизинга – 10 лет.

Процентная ставка (с учетом комиссионных) – 10 %.

Выплата платежей по лизингу производится равными долями 4 раза в год (ежеквартально).

Необходимо рассчитать сумму платежей по внешнему лизингу оборудования.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ1	100	0,1	10
КТ2	100	0,2	20
КТ3	100	0,1	10
КТ4	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.

Тестирование.
Устный опрос.

КТ-2
Тема 2.
Тестирование.
Ситуационное задание.

КТ-3
Тема 3.
Тестирование.
Доклад.

КТ-4
Тема 4.
Тестирование.
Ситуационное задание.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*

Стилистика	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ситуационных заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	*0-54*	*У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.*
	55-64	*Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания*
	65-84	*Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.*
	85-100	*Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.*
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания устного опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	*0-54*	*Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.*
	55-64	*Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал*

		неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	*Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.*
	85-100	*Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета,
может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к аттестации:

1. Назовите основные взгляды меркантилистов на международную торговлю.
2. Теория А. Смита.
3. Теория Д. Рикардо.
4. Теория Хекшера-Олина.
5. Теорема Рыбчинского.
6. Парадокс Леонтьева и его возможные решения.
7. Неотехнологические теории.
8. Теория жизненного цикла товара.
9. Теория эффекта масштаба.
10. Стратегия конкурентного преимущества.
11. Особенности международной конкуренции.
12. Детерминанты конкурентного преимущества.
13. Международное разделение труда.
14. Структура мирового хозяйства.
15. Классификация и характеристика форм международной торговли.
16. Характеристика основных методов международной торговли.
17. Международные встречные сделки.
18. Состязательные методы международной торговли.
19. Международные торги, тендеры, аукционы, биржи.
20. Основные международные товарные биржи и их классификация.
21. Виды аукционов. Организация аукционов.
22. Основные международные аукционы (по группам товаров).
23. Международные торги, их виды и международно-правовая регламентация.
24. Виды торгов.
25. Международная торговля лицензиями.
26. Международная торговля ноу-хау.
27. Франчайзинг и факторинг во внешней торговле.
28. Электронная коммерция и электронная торговля.

29. Международная классификация услуг.
30. Международное регулирование международной торговли услугами.
31. Структура международной торговли услугами.
32. Характеристика основных сегментов мирового рынка услуг.
33. Глобализация услуг: значение для международной торговли услугами.
34. Методы, принципы и международный опыт государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
35. Товарная структура мирового рынка.
36. Товарная структура международной торговли.
37. Экспорт услуг, его преимущества для страны.
38. Факторы, влияющие на выбор рынков для экспорта услуг.
39. Импорт услуг, его преимущества для страны.
40. Различия между торговлей товарами и торговлей услугами.
41. Государственное регулирование экспортно-импортных операций.
42. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
43. Квоты и лицензии в международной торговле.
44. Влияние валютного курса на международную торговлю.
45. Основные методы ценообразования в международной торговле.
46. Понятие мировой цены, факторы, влияющие на её формирования.
47. Механизм установления мировых цен.
48. Ценовые скидки.
49. Внешнеторговый контракт, содержание и условия составления.
50. Страховые и таможенные документы, применяемые в международной торговле.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Авторы какой теории международной торговли утверждали, что рост богатства возможен только за счет перераспределения; кроме сильной экономики, каждому народу нужна сильная государственная машина, включающая армию, военный и торговый флот, которая могла бы обеспечить превосходство над другими странами? а) меркантилизм; б) теория абсолютных преимуществ; в) теория сравнительных преимуществ; г) теория соотношения факторов производства.
		2. Что такое международная торговля?

<table>
<tr><td></td><td></td><td>а) совокупность структурных элементов национальных экономик и мировых институтов, обеспечивающих реализацию, функционирование и развитие форм международного сотрудничества;
б) специфическая область, объединяющая внешнеторговые отрасли национальных экономик, т.е. совокупность внешней торговли всех стран мира;
в) специализация стран на производстве отдельных видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешевые факторы производства и предпочтительные условия по сравнению с другими странами;
г) взаимодействие и взаимная адаптация национальных экономик разных стран, приводящие к их постепенному экономическому слиянию.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Контингентирование – это:
а) правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
б) разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
в) контроль за количественными и стоимостными квотами;
г) санитарно-ветеринарные нормы.</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td><td>1. Установите соответствие между видами товаров в международной торговле и единицами измерения этих товаров
<table><tr><td>1.Золото</td><td>а) Тройская унция</td></tr><tr><td>2. Зерно</td><td>б) Тонна</td></tr><tr><td>3. Нефть</td><td>в) Баррель</td></tr></table>2. Установите соответствие между признаками и принципами международной торговли.
<table><tr><td>1. Высокие таможенные пошлины</td><td>а) Свободная торговля</td></tr><tr><td>2. Внешнеторговые лицензии</td><td>б) Протекционизм</td></tr><tr><td>3. Максимальное использование международной специализации</td><td></td></tr><tr><td>4. Беспошлинная торговля</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</td><td>1.Какие из перечисленных мер относятся к инстр ументам протекционистской торговой политики? Выберите все верные варианты.
а) снижение таможенных пошлин на импортные товары;
б) введение импортных квот;
в) предоставление субсидий отечественным производителям;
г) либерализация внешнеторгового режима;
д) установление технических барьеров для ввоз имых товаров;
е) отмена нетарифных ограничений;
ж) введение антидемпинговых пошлин.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Какие из перечисленных инструментов относятся к нетарифным методам регулирования международной торговли?
а) импортные пошлины;
б) технические стандарты и сертификация;
в) экспортные субсидии;
г) антидемпинговые меры;
д) таможенные пошлины;</td></tr>
</table>

		е) лицензирование импорта/экспорта; ж) валютный контроль; з) экспортные пошлины.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите этапы заключения международного торгового контракта в правильной хронологической последовательности: А) проведение переговоров; Б) подписание договора; В) составление протокола разногласий; Г) определение разногласий.
		2. Установите правильную процедурную последовательность этапов применения квот на импорт: А) определение общего объёма импорта, разрешённого к ввозу; Б) введение обязательного лицензирования на импорт; В) распределение квот между импортёрами; Г) принятие решения о введении государством квот на импорт.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Что такое протекционизм в контексте международной торговли? А) политика государства, направленная на защиту внутренних производителей от иностранной конкуренции; Б) снижение торговых барьеров для увеличения импорта; В) таможенная пошлина на ввозимые товары.
		2. Что означает термин «абсолютное преимущество» в международной торговле? А) способность страны производить товары с меньшими альтернативными издержками по сравнению с другими странами; Б) производство товаров с меньшими издержками по сравнению с другими странами; В) разница между экспортом и импортом.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Антидемпинговая политика направлена на:
		2. Для увеличения поступлений иностранной валюты в страну необходимо…..

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент	30-39

демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы

работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной

инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение

рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Исаков, А. М. Мировая экономика: учебное пособие / А. М. Исаков. — Москва : ТУСУР, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-86889-934-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313454

2. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193912

3. Шалупаева, Н. С. Мировая экономика и международный бизнес: международное разделение труда, международная торговля, международное движение факторов производства: практическое пособие : учебное пособие / Н. С. Шалупаева. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. — 45 с. — ISBN 978-985-577-842-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320939

8.2. Дополнительная литература

1. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика : учеб. пособие / А. М. Абарбекова, Д. А. Авдонин, Е. Г. Аверьянова [и др.]. - Москва : Проспект, 2023. - 645 с.

2. Институциональное регулирование международной торговли : учеб. пособие / В. В. Вязовская, В. Е. Ковалев, О. М. Плюснина [и др.]. - Екатеринбург : УрГЭУ, 2022. - 122 с.

3. Исследование бизнес-среды во внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / О. Д. Фальченко, В. И. Майданик, В. Е. Ковалев [и др.]. - Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. - 135 с.

4. Международные транспортные операции : учебное пособие / В. В. Вязовская, В. Е. Ковалев, О. М. Плюснина, О. Д. Фальченко. - Екатеринбург : УрГЭУ, 2021. - 155 с.

5. Организация и таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / О. Д. Фальченко, Е. Г. Стремоусова, Д. М. Простова, В. Е. Ковалев. - Екатеринбург : УрГЭУ, 2025. - 101 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).

2. Рамочные стандарты Всемирной таможенной организации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли, июнь, 2005.

3. Договор о Евразийском экономическом союзе.

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

5. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 260 «О формах таможенных документов».

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

9. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».

10. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

11. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле».

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки https://sziu-lib.ranepa.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*
- http://www.goverment.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- http://www.gks.ru – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- http://www.consultant.ru – справочная правовая система Консультант Плюс.
- http://www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- http://www.customs.ru – Итоговые отчеты ФТС России.
- http://www.economy.ru – сайт Минэкономразвития РФ.
- http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- http://www.worldcustomsjournal.org – международный таможенный электронный журнал.
- http://www.garant.ru – справочная правовая система Гарант.
- http://www.www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».
- http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер

4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/