

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 21:13:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «26» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.02 «Налогово-бюджетная система»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

НБюдС

по направлению подготовки (специальности)

38.05.02 «Таможенное дело»

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

---

*направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

специалист таможенного дела

*квалификация*

очная / заочная

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

доцент кафедры таможенного администрирования З.А. Отрешко

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования, к.э.н. А.А. Дмитриев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Налогово-бюджетная система» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-8.1	Способность исчислять таможенные платежи и контролировать исчисление таможенных платежей в отношении товаров, декларируемых с использованием декларации на товары
		ПК-8.2 / для заочной формы обучения	Способность использовать знания и умения из области налогообложения с целью исчисления таможенных платежей и контроля исчисления таможенных платежей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Исчисление таможенных платежей и контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-8.1	На уровне знаний: - социально- экономическую сущность бюджета; структуру бюджетной системы РФ; классификации доходов и расходов бюджетов; проблемы сбалансированности бюджетов; цели бюджетной политики на плановый период и перспективу; социально-экономическую сущность налогов; классические принципы налогообложения и их современную интерпретацию; элементы юридического состава налогов и сборов РФ; методы и способы налогообложения; факторы формирования и принципы построения бюджетной и налоговой системы государства; основы функционирования налогового механизма; понятие и источники налогового права России; Налоговый кодекс РФ, принятые в соответствии с ним законы о налогах и сборах, а также нормативные правовые акты органов исполнительной власти по вопросам, связанным с налогообложением и сборами;

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить содержание понятий « бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; - охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета; выделять элементы налогообложения; анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах; анализировать проблемы налогообложения организаций и физических лиц; самостоятельно изучать, оценивать новый нормативно-правовой материал, творчески применять его на практике; находить и принимать эффективные управленческие решения в бюджетной сфере и сфере налогообложения; рассчитывать налоговую нагрузку;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач; работы с основной и дополнительной литературой по специальности; - использовать специальную справочную литературу, нормативно-правовые и ведомственные документы при решении практических вопросов осуществления таможенного дела</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 36 академических часов (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 45 академических часов, промежуточный контроль – 27 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 академических часов (из них 4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 87 академических часов, промежуточный контроль – 9 академических часов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Налогово-бюджетная система» включена в состав дисциплин по выбору

вариативной части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Бюджет и бюджетная система РФ	17	4	0	4	0	9	О/Реф
Тема 2.	Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения.	13	2	0	2	0	9	О/Эс
Тема 3.	Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства.	17	4	0	4	0	9	О/Реф
Тема 4.	Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	17	4	0	4	0	9	О/Эс
Тема 5.	Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	17	4	0	4	0	9	О/Т
<b>Промежуточный контроль</b>								<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2*</b>	<b>45</b>	<b>27</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Бюджет и бюджетная система РФ	23	2	0	1	0	20	О/Реф
Тема 2.	Социально – экономическая сущность налогов и основы	22	0	0	2	0	20	О/Эс

	налогообложения.							
Тема 3.	Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства.	22	0	0	2	0	20	О/Реф
Тема 4.	Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	13	2	0	1	0	10	О/Эс
Тема 5.	Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	19	0	0	2	0	17	О/Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2*</b>	<b>87</b>	<b>9</b>

*Примечание:*

\*- не входит в общий объем нагрузки;

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ.**

Социально – экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Классификации доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета и его регулирование. Проблемы сбалансированности бюджетов. Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.

#### **Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения.**

Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта. Понятие налога, сбора, пошлины. Необходимость налогов, их социальная сущность. Функции налогов. Классификация налогов по видам и признакам. Система налогового законодательства России. Налоговый кодекс РФ и нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Основные принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Методы и способы налогообложения.

#### **Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства.**

Налоговая система, ее составные элементы. Классификация налогов, ее критерии. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней. Налоговая политика, ее цель и задачи. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Налоговый механизм, его структура. Налоговое планирование. Оптимизация налогообложения. Налоговое регулирование и его особенности в РФ и зарубежных странах. Цели и задачи управления налоговой системой. Состав и структура органов управления налоговой системой РФ. Понятие

и состав налогового законодательства РФ. Участники налоговых правоотношений их права и обязанности. Состав и структура налоговых органов, его функции и задачи

#### **Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета**

Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение прибыли организаций. Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды. Налог на доходы физических лиц. Федеральные налоги: налог на добычу полезных ископаемых и государственная пошлина. Региональные налоги и методика их расчета. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении. Земельный налог (плата за землю). Единый налог на вмененный доход.

**Тема 5. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.** Понятия, значения и формы налогового контроля. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета. Налоговые проверки, их значение, цели и виды. Камеральные налоговые проверки, порядок, сроки и место их проведения. Цели и порядок проведения выездной налоговой проверки, периодичность проведения, оформление результатов. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

Опрос (О).

Реферат – Реф.

Зачет с оценкой (ЗаО): Устный опрос по зачетным билетам

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Налогово-бюджетная система» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ	О/Реф
Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения.	О/Эс
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства.	О/Реф
Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	О/Эс
Тема 5. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	О/Т

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:**

Экзамен: устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности. В ходе сдачи зачета студент заполняет продольный/угловой бланк официального документа.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного

администрирования.

**Типовые оценочные материалы по теме «Бюджет и бюджетная система РФ»**

1. Социально – экономическая сущность бюджета.
2. Функции бюджета.

3. Структура бюджетной системы РФ Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ.

**Типовые оценочные материалы по теме «Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения»**

1. Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования.
2. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта.

**Типовые оценочные материалы по теме «Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства»**

1. Налоговая система, ее составные элементы. Классификация налогов, ее критерии.
2. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней.

Налоговая политика, ее цель и задачи.

**Типовые оценочные материалы по теме «Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета»**

1. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.
2. Налогообложение прибыли организаций. Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды.

**Типовые оценочные материалы по теме «Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства»**

1. Понятия, значения и формы налогового контроля.
2. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета.
3. Налоговые проверки, их значение, цели и виды.

**Примерные темы докладов**

1. Нормативное регулирование бюджетных правоотношений.
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы.
4. Бюджет РФ на (на текущий год).
5. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования бюджетных правоотношений.
6. Понятие налога и сбора.
7. Концепции налогообложения.
8. Налоги как экономическая основа государства.
9. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
10. Функции налогов и их взаимосвязь.
11. Элементы налога и их характеристика.
12. Плательщики налога.
13. Налоговый агент, сборщик налогов.
14. Объект налога. Единица обложения. Налоговая база.
15. Источники уплаты налогов. Налоговый период.
16. Налоговые ставки, формы и виды ставок.
17. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты налогов.
18. Принципы и методы налогообложения.
19. Способы уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый.
20. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация, ее содержание.
21. Налоговая система, ее составные элементы. Классификация налогов, ее критерии.
22. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней.
23. Налоговая политика, ее цель и задачи.

24. Требования, предъявляемые к налоговой политике.
25. Налоговый механизм, его структура.
26. Налоговое планирование. Оптимизация налогообложения.
27. Налоговое регулирование и его особенности в РФ и зарубежных странах.
28. Цели и задачи управления налоговой системой. Состав и структура органов управления налоговой системой РФ.
29. Понятие и состав налогового законодательства РФ.
30. Участники налоговых правоотношений их права и обязанности.
31. Состав и структура налоговых органов, его функции и задачи.
32. Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика.
33. Налогоплательщики. Налогоплательщики, освобожденные от исполнения.
34. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение, роль и функции в налоговой системе.
35. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.
36. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции; (работ, услуг). Состав расходов и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли.
37. Упрощенная система налогообложения организаций – субъектов малого предпринимательства. Условия применения.
38. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности.
39. Ставки единого налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.
40. Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки и предоставляемые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.
41. Налоговый контроль и его особенности.
42. Формы и методы налогового контроля в РФ и зарубежных странах.
43. Налоговые проверки, их виды.
44. Порядок взимания в бюджет недоимок по налогам и сборам. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
45. Механизм предоставления отсрочек и рассрочек уплаты налогов и других обязательных платежей
46. Понятие и виды налоговых правонарушений. Условия привлечения, к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
47. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
48. Понятие и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений: налоговая, административная, уголовная.
49. Отличие административной ответственности от налоговой ответственности за совершение налоговых правонарушений.
50. Критерии и виды налоговых преступлений.

### ***1. Примеры тестовых заданий***

#### **К федеральным налогам относятся:**

- а) земельный налог;
- б) налог на имущество предприятий;
- в) подоходный налог с физических лиц.

#### **Сроки взимания налога на добавленную стоимость устанавливают:**

- а) федеральные органы законодательной власти;
- б) органы законодательной и представительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) местные органы законодательной и представительной власти.

#### **Срок уплаты налога – это:**

- а) срок, в который налог вносится в бюджет;

б) срок, за который производится обложение налогом.

**Деление налогов на прямые и косвенные – это классификация налогов по:**

- а) форме взимания;
- б) степени обложения;
- в) направлениям использования налогов.

**Государственная пошлина – это**

- а) прогрессивный налог;
- б) регрессивный налог;
- в) пропорциональный налог.

**Реальным плательщиком налога является:**

- а) субъект налога;
- б) налогоплательщик, в) носитель налога;
- г) налоговый агент.

**Налоговые льготы – это:**

- а) полное или частичное освобождение от налогов;
- б) полное освобождение от налогов;
- в) частичное освобождение от налогов.

**Налоговая декларация представляется в налоговые органы, если для взимания налога используется:**

- а) метод начисления;
- б) метод удержания;
- в) кадастровый.

**Налог уплачивается у источника получения дохода, если для взимания налога используется:**

- а) метод начисления;
- б) метод удержания
- в) кадастровый метод.

**По направлению использования налога бывают:**

- а) прямые и косвенные;
- б) общие и специальные;
- в) прогрессивные, регрессивные, пропорциональные;
- г) федеральные, региональные, местные.

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы:

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Налогово-бюджетная система» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Реферат/Курсов. Работа	Тестирование	Ролевые игры	Доклад (с презентацией / без презентации)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4

									недели =8/9
5	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
6	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
7	лекция	1							
8	лекция	1							Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1								29
10	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
11	лекция	1							
12	лекция	1							Σ за 12 недель = 37/42
13	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
14	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
15	лекция	1							
16	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		Σ за 16 недель 64/76
	Текущий* * контроль 2							24	24
Всего за семестр (баллов)		16		20		32/40	8	24	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-8.1	Способность исчислять таможенные платежи и контролировать исчисление таможенных платежей в отношении товаров, декларируемых с использованием декларации на товары
		ПК-8.2	Способность использовать знания и умения из области налогообложения с целью исчисления таможенных платежей и контроля исчисления таможенных платежей

## Перечень вопросов для подготовки к экзамену

### Вопросы теоретической направленности:

1. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм
2. Бюджетный федерализм
3. Социально-экономическая сущность бюджета, функции бюджета.
4. Доходы государственного бюджета, их структура.
5. Понятие бюджетной системы РФ. Виды бюджетов.
6. Понятие налоговой системы
7. Сущность и функции налогов
8. Субъекты налоговых отношений
9. Элементы налога
10. Виды налогов и сборов
11. Классификация налогов
12. Полномочия ФНС РФ
13. Задачи и функции налоговых органов
14. Права, обязанности и ответственность налоговых органов
15. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов
16. Налоговый учет
17. Налоговый контроль
18. Современное налоговое законодательство
19. Налоговые правонарушения
20. Ответственность за налоговые правонарушения

### Вопросы практической направленности:

1. Ответственность за административные правонарушения
2. Налог на добавленную стоимость
3. Акцизы
4. Налог на прибыль предприятий (организаций)
5. Налог на доходы физических лиц
6. Земельный налог
7. Единый сельскохозяйственный налог
8. Транспортный налог
9. Государственная пошлина
10. Таможенная пошлина и таможенные сборы
11. Налог на имущество организаций
12. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
13. Водный налог
14. Упрощенная система налогообложения
15. Платежи за пользование недрами
16. Налог на добычу полезных ископаемых
17. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
18. Лесные подати
19. Исчисление и уплата обязательных платежей в ФСС РФ на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве

20. Особенности налогообложения прибыли кредитных организаций, страховых организаций и негосударственных пенсионных фондов

21. Налог на имущество физических лиц

22. Исчисление и уплата обязательных социальных платежей

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

##### Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. Д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией

научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи (по А. М. Матюшкину):

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Назарова А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Назарова А.В.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62797.html>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Филина, Фаина Николаевна. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учеб. Пособие / Ф. И. Филина. – М. : ГроссМедиа [и др.], 2009. – 423 с. .

2. Черник, Дмитрий Георгиевич. Основы налоговой системы : учеб. Пособие, рек. М-вом общ. И проф. Образования Рос. Федерации / Д.Г. Черник, А.П. Починок, В.П. Морозов ; под ред. Д.Г. Черника. – М. : Финансы:ЮНИТИ, 1998. – 422 с.

3. Юткина, Татьяна Федоровна. Налоги и налогообложение : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Т. Ф. Юткина ; Всерос. Заочный фин.-эконом. Ин-т. – М. : ИНФРА-М, 1998. – 429 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

2. Тестовые задания

3. Вопросы для самостоятельной работы студентов

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)

2. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. От 29.12.2010г. № 437-ФЗ) // СЗ РФ. 2002г. № 1 (ч. 1). Ст. 3; 2011г. № 1. Ст. 49.

Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. От 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. И доп. От 18.07.2009г. № 187ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.pravo.eur.ru](http://www.pravo.eur.ru) – «Юридическая электронная библиотека».
  2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная Библиотека.
  3. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация Объединенных Наций
  4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - «КонсультантПлюс»
  5. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – Официальный сайт Федеральной таможенной службы
  6. [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
  7. [www.minprom.gov.ru/](http://www.minprom.gov.ru/) ministry /agency/metr – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
  8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
  9. [www.vneshmarket.ru](http://www.vneshmarket.ru). – Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет»
  10. [www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение»
  11. [www.openrussia.ru](http://www.openrussia.ru) – Проект «Открытая Россия»: полезная информация импортерам
  12. [www.exportsupport.ru](http://www.exportsupport.ru) – Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России»
  13. «Электронная Россия: проблемы и перспективы» - [www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
  14. ИПС «Наука» - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
  15. Лицензирование ВЭД – [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru).
  16. Методическая помощь участникам ВЭД. [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru)
- СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова», Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист – Вью», Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing – доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### **6.6. Иные ресурсы**

В ходе образовательного процесса не используется.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;
- Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», разработанный Межрегиональным центром обеспечения учебного процесса.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций