

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 29.08.2021 14:43

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности

Утвержден
решением учебно-методической
комиссии по специальности
40.05.01. Правовое обеспечение
национальной безопасности
Протокол № 1
от «31»августа 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.05.06 «Защита прав участников спортивных отношений»

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация «Гражданско-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2021

Автор–составитель:

доцент кафедры правоведения, к.ю.н., доцент Б.А. Левитанус

Заведующий кафедрой безопасности
к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компонента
ПКсОС-1	Способность осуществлять прогнозирование, анализ и оценку угроз безопасности в реализации частноправовых отношений	ПКсОС-1.1	Оценивает особенности реализации частноправовых отношений

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Текущий контроль

Тема 1. Место спортивного права в системе права.

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте мировую историю спорта
2. Раскройте предмет и метод спортивного права
3. Назовите основные принципы международного спортивного права
4. Дайте характеристику системе спортивного права
5. Укажите место спортивного права в системе права

Темы докладов:

1. История развития спортивного права как отрасли права
2. Спортивное право как комплексная отрасль права

Тест:

1. Назовите год проведения первых в новейшей истории Олимпийских игр

- а) 1894;
- б) **1896;**
- в) 1901;
- г) 1905

2. В каком городе прошли первые Олимпийские игры

- а) Салоники;
- б) Стамбул;
- в) **Афины;**
- г) Париж

3. Спорт – это

- а) **сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним;**
- б) деятельность, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях;
- в) деятельность, направленная на организацию и проведение профессиональных спортивных соревнований;

г) сфера социально- культурной деятельности, регулирующая процесс проведения спортивных соревнований, а также тренировочные мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

4. Спортивное право как отрасль права является:

- а) базовой;
- б) комплексной;**
- в) вспомогательной;
- г) прикладной.

5. Президентом Международного олимпийского Комитета (МОК) является

- а) Жак Рогге
- б) Томас Бах**
- в) Пьер де Кубертен
- г) Мишель Platini.

6. Какой метод правового регулирования используется в спортивном праве

- а) только императивный;
- б) только диспозитивный;
- в) сочетание императивного и диспозитивного;**
- г) используются другие методы, не обозначенные в ответах.

7. Общественная организация, которая создана на основе членства и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд - это

- а) спортивное общество;
- б) спортивная федерация;**
- в) спортивный союз;
- г) спортивная организации.

8. Юридическое лицо, которое является участником профессионального спортивного соревнования или которое заявило в установленном организатором профессионального спортивного соревнования порядке об участии в таком соревновании

- а) спортивная команда;
- б) спортивный клуб;**
- в) спортивная федерация;
- г) спортивный совет

9. Часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях

- а) спорт высших достижений;**
- б) профессиональный спорт;
- в) массовый спорт;
- г) любительский спорт.

10. Спортсмен, имеющий спортивное звание и выступающий на спортивных соревнованиях в целях достижения высоких спортивных результатов;:

- а) спортсмен высокого класса;**

- б) профессиональный спортсмен;
- в) спортсмен высших достижений;
- г) мастер спорта.

Тема 2. Источники спортивного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте характеристику международным конвенциям в области спортивного права
2. Раскройте содержание европейских конвенций, регулирующих спорт
3. Проанализируйте международные акты LexSportiva и LexOlimpica.
4. Перечислите источники российского спортивного права

Темы докладов:

1. Анализ европейской конвенции о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и в частности футбольных матчей 1985 года
2. Анализ международной хартии физического воспитания и спорта 1978 года.
3. Анализ Конвенция Совета Европы по единому подходу к безопасности, защите и обслуживанию во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчах (CETS № 218)
4. Анализ Всемирного антидопингового кодекса 2015г.

Тест:

1. Источник права - это
 - а) **внешняя форма закрепления юридических норм;**
 - б) внутренняя форма юридических норм;
 - в) нормы права;
 - г) правоотношения.

2. Сравнительно небольшая и устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений, называется:
 - а) **институт права;**
 - б) ветвь права;
 - в) отрасль права.

3. Назовите год принятия федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
 - а) 2002;
 - б) 2005;
 - в) **2007;**
 - г) 2010.

4. Как называется основной международный документ в сфере борьбы с допингом
 - а) **Всемирный антидопинговый кодекс;**
 - б) Международный антидопинговый кодекс;
 - в) Международная хартия по борьбе с допингом;
 - г) Международная антидопинговая конвенция

5. Что представляет собой «олимпийский принцип» согласно Международной концепции против апартеида в спорте 1985 года
 - а) **не допускается никакая дискриминация на основе расы, религии или политической принадлежности;**
 - б) не допускается применения допинга на спортивных соревнованиях;
 - в) не допускается ненормативная лексика на трибунах

6. Как называется независимая международная организация осуществляющая координацию борьбы с применением допинга в спорте
- а) МОК
 - б) РУСАДА
 - в) **ВАДА**
 - г) МОК
7. Конгломерат норм, регулирующих спорт, не включающий юридически обязательные акты называют
- а) **lexSportiva**
 - б) lex ad hoc
 - в) Dura lex
8. В каком году была принята Международная хартия физического воспитания, физической активности и спорта
- а) 2010
 - б) **2015**
 - в) 2020
 - г) 2021
9. Кто возглавляет Олимпийский комитет РФ
- а) Виталий Георгиевич Смирнов
 - в) Дмитрий Анатольевич Медведев
 - в) Александр Александрович Карелин
 - г) **Станислав Андреевич Поздняков**
10. Часть спорта, направленная на организацию и проведение профессиональных спортивных соревнований
- а) корпоративный спорт;
 - б) массовый спорт;
 - в) **профессиональный спорт;**
 - г) любительский спорт.

Тема 3. Международные спортивные соревнования

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте правовую базу проведения Олимпийских игр
2. Дайте понятие международному Олимпийскому комитету и раскройте его систему
3. Опишите разновидности соревнований международных региональных спортивных организаций
4. Дайте характеристику правовому регулированию проведения чемпионатов мира
5. Дайте характеристику правовому регулированию проведения чемпионатов континентов
6. Дайте характеристику соревнованиям непризнанных государств
7. Дайте характеристику спортивным отраслевым соревнованиям

Темы докладов:

1. История проведения Олимпийских игр.
2. Правовая основа проведения Олимпийских игр
3. Правовые коллизии на различных Олимпийских играх
4. Правовые особенности организации и проведения чемпионата мира по футболу 2018 года в России

Тест:

1. Как называется международный документ, регулирующий олимпийское движение

- а) Олимпийская хартия;
- б) Олимпийская декларация;
- в) Олимпийская конвенция;
- г) Олимпийский протокол.

2. Как часто проводятся Олимпийские игры

- а) раз в два года
- б) **раз в 4 года**
- в) раз в 5 лет

3. Число членов Международного Олимпийского комитета не должно превышать:

- а) **115 человек;**
- б) 125 человек;
- в) 130 человек;
- г) 150 человек.

4. Назовите город – местонахождения МОК

- а) **Лозанна;**
- б) Париж;
- в) Берлин;
- г) Афины.

5. Как называется высшее должностное лицо МОК

- а) Председатель;
- б) Секретарь;
- в) **Президент.**

7. Выбор города организатора Олимпиады осуществляется

- а) **на сессии МОК**
- а) на исполкоме МОК;
- б) на съезде МОК;
- в) на конференции МОК.

8. В каком городе не проводился чемпионат мира по футболу 2018 года

- а) Краснодар;
- б) Калининград;
- в) **Вологда;**
- г) Казань.

9. Каких видов спортивных соревнований не существует

- а) всемирные игры кочевников;
- б) всемирные интеллектуальные игры;
- в) **всемирные торговые игры;**
- г) всемирные экстремальные игры.

10. Как часто проводится чемпионат мира по хоккею

- а) **раз в год;**
- б) раз в два года;
- в) раз в четыре года;

г) раз в 5 лет.

Тема 4. Международные споры и конфликты в сфере спорта.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международного спора
2. Стороны международного спора
3. Классификация международных споров
4. Формы разрешения международных споров
5. Отличие международного спора от международного конфликта
6. Межгосударственное решение правовых коллизий в спорте

Темы докладов:

1. Правовое регулирование трансферов спортсменов
2. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы разрешения спортивных споров
3. Полномочия и статус спортивных агентов
4. Анализ отдельных судебных споров

Тест:

1. Какие субъекты физической культуры и спорта в соответствии с п. 5 ч. 1 ст. 16 федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» уполномочены выражать волю государства при привлечении спортсменов к спортивной ответственности, а также устанавливать правила и санкции?

- а) спортивные ассоциации;
- б) международные спортивные федерации;
- в) спортивные клубы
- г) **общероссийские спортивные федерации**

2. Споры, возникающие в профессиональном спорте и спорте высших достижений, включая индивидуальные трудовые споры, передаются сторонами таких споров

- а) в районный суд;
- б) в городской суд ;
- в) в арбитраж.

3. Какой элемент состава правонарушения содержит вину

- а) субъект;
- б) объект;
- в) **субъективная сторона;**
- г) объективная сторона.

4. В состав спортивного правонарушения не входит

- а) **содержание;**
- б) объект
- в) субъект;

5. К субъектам спортивной ответственности относятся

- а) судья спортивных соревнований ;
- б) **физическое лицо, принимающее участие в любительских забегах;**
- в) спортивный клуб;
- г) спортивная федерация.

6. Вина спортивного коллектива
- а) проявляется в единоличном действии;
 - б) **проявляется в его волевом коллективном действии;**
 - в) никаким образом не проявляется.

7. Применение объективного вменения в ограниченных масштабах допустимо при регулировании ответственности за нарушения...

- а) **антидопинговых правил;**
- б) правил видов спорта;
- в) правил техники безопасности.

8. За особо тяжкие спортивные правонарушения, связанные с нарушением антидопинговых правил, может назначаться...

- а) удаление на 1 год;
- б) временное отстранение;
- в) отстранение на сезон;
- г) **пожизненная дисквалификация.**

9. Дела о спортивном правонарушении инициируются

- а) юрисдикционным органом и в исключительных случаях иным уполномоченным лицом;
- б) только юрисдикционным органом;
- в) **юрисдикционным органом, уполномоченным лицом и иным уполномоченным органом.**

10. Рассмотрение дела о спортивном правонарушении осуществляется уполномоченным юрисдикционным органом...

- а) **в коллегиальном порядке;**
- б) в единоличном порядке;
- в) в единоличном, за исключением антидопинговых споров;

Тема 5. Полномочия и статус Спортивного Арбитражного Суда

Вопросы для устного опроса:

1. История создания Спортивного Арбитражного Суда
2. Компетенция спортивного арбитражного суда
3. Порядок судопроизводства в спортивном арбитражном суде
4. Олимпийский арбитраж
5. Перспективы работы спортивного арбитражного суда

Темы докладов:

1. Анализ наиболее интересных дел, заслушенных Спортивным Арбитражным Судом
2. Роль России в мировом спорте: политико-правовой аспект

Тест:

1. В каком городе находится штаб-квартира Спортивного Арбитражного Суда

- а) **Лозанна;**
- б) Париж;
- в) Берлин;
- г) Афины.

2. По инициативе какого спортивного функционера был создан Спортивный Арбитражный Суд

- а) Жак Рогге;
- б) Томас Бах;
- в) Пьер де Кубертен;
- г) **Хуан Антонио Самаранч.**

3. На основе какого акта проходят судебные заседания в Спортивном Арбитражном Суде

- а) Статут спортивного арбитража;
- б) **Кодекс спортивного арбитража;**
- в) Регламент спортивного арбитража.

4. Какой вид юридической ответственности субъектов спортивных правоотношений характеризуется в качестве негативной ответственности?

- а) спортивная;
- б) перспективная;
- в) публичная;
- г) **ретроспективная**

5. По какому признаку различается спортивная ответственность и уголовная ответственность в сфере нарушения антидопинговых правил?

- а) по объекту;
- б) **по субъекту;**
- в) по степени тяжести;
- г) по степени опасности.

6. Какая мера спортивной ответственности автоматически используется в отношении спортсмена в случае нарушения им антидопинговых правил?

- а) отстранение всей команды от участия в соревнованиях;
- б) компенсация антидопинговому агентству;
- в) **аннулирование результатов соревнований;**
- г) денежный штраф.

7. Не является нарушением антидопинговых правил, если на момент их совершения имелось разрешение на терапевтическое использование запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода, выданное в соответствии с Международным стандартом по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Какой орган (организация) может дать такое разрешение?

- а) ВОЗ
- б) МОК
- в) **ВАДА**

8. В каких видах спорта не устанавливаются нормы о возможности снятия спортивных взысканий за спортивное правонарушение?

- а) в индивидуальных видах спорта;
- б) в олимпийских видах спорта;
- в) в баскетболе и гандболе;
- г) **в футболе и хоккее.**

9. На какой Олимпиаде впервые появился регламент разрешения спортивных споров

- а) **Атланта 1996**
- б) Сидней 2000

- в) Сочи 2014
- г) Рио –де- Жанейро.

10. В каком году был создан Спортивный Арбитражный Суд

- а) 1981
- б) **1983**
- в) 1985
- г) 1990

2.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. История развития спортивного права
2. Предмет спортивного права
3. Метод спортивного права
4. Система спортивного права
5. Место спортивного права в системе права
6. Принципы спортивного права
7. Комплексный характер информационного права
8. Международные источники спортивного права
9. Акты *Lex Sportiva*
10. Российские источники спортивного права
11. Нормативно-правовая база в сфере борьбы с допингом
12. Полномочия и статус ВАДА
13. Классификация международных спортивных соревнований
14. Правовое регулирование проведения Олимпийских игр
15. Полномочия и статус МОК
16. Правовые особенности проведения чемпионатов мира и континентов
17. Правовые особенности проведения иных спортивных соревнований
18. Основания возникновения спортивной ответственности
19. Понятие и классификация спортивных споров
20. Сущность спортивных споров
21. Формы разрешения международных спортивных споров
22. Виды взысканий за совершение правонарушений в сфере спортивного права
23. Особенности отдельных категорий спортивных конфликтов.
24. Становление олимпийского арбитража
25. Обзор работы подразделений *ad hoc* на Олимпийских играх 2002-2018 годов
26. Перспективы работы Спортивного Арбитражного Суда в региональном олимпизме

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания. текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и Критерии оценивания
Устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p>

	<p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<p>Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями.</p> <p>Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.</p> <p>Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.</p>
Тестирование	<p>Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий.</p> <p>Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p> <p>За 10 правильных вопросов 3 балла.</p>

3.2.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для специалиста, в оценках)
ПКсОС-1.1	Оценивает особенности реализации частноправовых отношений	<p>20- 30 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и</p>

		<p>нестандартные решения.</p> <p>10-19 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В</p>
--	--	--

		<p>ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	---

3.3

Шкала перевода баллов для уровней образования бакалавриата и специалитета

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачет:

51–100 баллов - зачет

0–50 баллов - незачет