Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 11:30:51
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии общепрофессиональных
дисциплин специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»
Протокол от 30.08.2024 № 21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная/ заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель:

Кроливецкая Светлана Мироновна, преподаватель ФСПО

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общепрофессионального цикла специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»: Фаттахова А.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины 5

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине 6

2. Структура и содержание дисциплины 9

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ 9

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 10

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ 18

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 19

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 19

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся 28

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации 33

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 34

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 36

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующего нормативного акта: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в т.ч. в программах смешанного обучения.

Дисциплина рассчитана на слушателей без предварительной подготовки. Необходимо общее знакомство со спецификой профессиональной деятельности, а также

знание иностранного языка на уровне, достаточном для изучения рекомендуемых источников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- специальной терминологией в области финансов и кредита;
- современными методологическими подходами исследования финансово-экономических проблем;
- навыками оперирования основными понятиями денежного обращения и кредита;
- навыками системного подхода при анализе конкретных ситуаций в различных сегментах финансового рынка;
- методами анализа бюджетной системы и бюджетного процесса;

уметь:

- понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий финансов и кредита;
- анализировать и обобщать информацию на финансовом рынке
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, формулировать цель и выбирать пути ее достижения в рамках бюджетной политики страны.
    - решать финансовые задачи, используемые при принятии решений в личных финансах;

- вычислять основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия
- определять факторы, влияющие на формирование государственного бюджета;
- выявлять ключевые элементы банковской системы;
- оценивать денежно-кредитную политику, реализуемую центральным банком и ее влияние экономику страны;
- проводить анализ и оценку различных форм кредита;
- определять уровень инфляции и анализировать основные направления антиинфляционной политики;
- использовать различные формы безналичных расчетов

знать:

- сущность и содержание финансов;
- основные этапы развития российских финансов;
- типы финансовой политики и направления ее совершенствования;
- сущность системного подхода в управлении финансами;
- элементы и типы денежных систем;
- функции центрального банка страны;
- сущность, классификацию и содержание операций коммерческого банка;
- доходы и расходы государственного бюджета;
- сущность и содержание бюджетного процесса.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания, формируются следующие компетенции:

Таблица 1.4.1 – Перечень общих компетенций

Код общих компетенций	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и\или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в

		профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
		Уметь: распознавать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте; анализировать задачу и\или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
		Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
		Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Таблица 1.4.2 – Перечень профессиональных компетенций

Код профессиональных компетенций	**Содержание профессиональных компетенций**
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Очная форма

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.
	Всего
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	62
• лекции	18
• практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено
Консультации	2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	62
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.
	Всего
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	62
• лекции	8
• практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся	42
Консультации	2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	62
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (Таблица 2.2). Очная форма

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Тема 1. Деньги, денежные системы и денежное обращение	Содержание учебного материала Сущность денег и их характеристика. Взаимосвязь понятий Деньги, Кредит, Финансы. Функции и роль денег. Эволюция форм денег. Современные деньги. Содержание и основные элементы денежной системы. Принципы организации денежной системы. Типы, виды и формы денежных систем. Общая характеристика основных видов денежных систем. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты. Механизм денежной эмиссии. Денежная эмиссия. Денежный мультипликатор. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный и платежный обороты. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Платежная система. Налично-денежный оборот и его прогнозирование. Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Роль безналичных расчетов в коммерческой деятельности.	13	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4

	Сущность, виды и формы инфляции. Характеристика основных типов и видов инфляции. Причины инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Инфляционное таргетирование.		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие «Наличное и безналичное денежное обращение» 2. Практическое занятие «Сущность и основы обращения цифрового рубля» 3. Практическое занятие «Деньги. Денежная система. Инфляция»		
Тема 2. Кредит	Содержание учебного материала Сущность и функции кредита. Формы кредита. Виды кредитных операций. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Коммерческий кредит и его сопровождение в современных условиях. Особенности банковской формы кредита. Особенности кредита в России. Организация кредитного процесса с участием коммерческих банков. Активные и пассивные операции Функции Центрального банка. Денежно-кредитная политика.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	В том числе практических занятий	10	

	1. Практическое занятие «Сущность кредита. Формулы простых и сложных процентов». 2. Практическое занятие «Денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации 2. Практическое занятие «Активные и пассивные операции коммерческих банков».		
Тема 3. Финансы	Содержание учебного материала Сущность и функции финансов. Финансовая система страны. Управление финансами, его основные функции: регулирование, организация, планирование, контроль, учет. Бюджет, сущность и его функции. Бюджетная система, принципы ее организации. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс, его стадии. Казначейское исполнение бюджета. Единый казначейский счет. Межбюджетные отношения: сущность и виды межбюджетных трансфертов. Государственный кредит и государственный долг. Финансы предприятий. Собственные и заемные источники финансирования. Виды прибыли и показатели рентабельности. Финансы домохозяйств. Доходы и расходы бюджета граждан. Минимальный прожиточный уровень и минимальный размер оплаты труда.	27	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4

	Финансовый рынок и его сегменты. Сущность и виды страхования, рынок страховых услуг. Рынок ценных бумаг, виды ценных бумаг на нем обращающиеся. Профессиональные участники фондового рынка. Валютный рынок.		
	В том числе практических занятий	16	
	1. Практическое занятие «Государственные финансы. Сущность, функции и задачи бюджета». 2. Практическое занятие «Бюджетная система и бюджетный процесс». 3. Практическое занятие «Казначейское исполнение бюджета». 4. Практическое занятие «Межбюджетные отношения». 5. Практическое занятие «Финансы предприятий. Прибыль, рентабельность». 6. Практическое занятие «Финансы домашних хозяйств». 7. Практическое занятие «Формы и виды		

	страхования. Рынок страховых услуг». 8. Практическое занятие. Рынок ценных бумаг.		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		62	

Тематический план и содержание дисциплины (Таблица 2.2). Заочная форма

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Тема 1. Деньги, денежные системы и денежное обращение	Содержание учебного материала Сущность денег и их характеристика. Взаимосвязь понятий Деньги, Кредит, Финансы. Функции и роль денег. Эволюция форм денег. Современные деньги. Содержание и основные элементы денежной системы. Принципы организации денежной системы. Типы, виды и формы денежных систем. Общая характеристика основных видов денежных систем. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты. Механизм денежной эмиссии. Денежная эмиссия. Денежный мультипликатор. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4

	Денежный и платежный обороты. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Платежная система. Налично-денежный оборот и его прогнозирование. Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Роль безналичных расчетов в коммерческой деятельности. Сущность, виды и формы инфляции. Характеристика основных типов и видов инфляции. Причины инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Инфляционное таргетирование.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Наличное и безналичное денежное обращение» Самостоятельная работа (выполнение заданий)	1 10	
Тема 2. Кредит	Содержание учебного материала Сущность и функции кредита. Формы кредита. Виды кредитных операций. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Коммерческий кредит и его сопровождение в современных условиях. Особенности банковской формы кредита. Особенности кредита в России.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4

	Организация кредитного процесса с участием коммерческих банков. Активные и пассивные операции Функции Центрального банка. Денежно-кредитная политика.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Активные и пассивные операции коммерческих банков». Самостоятельная работа (выполнение заданий)	1 12	
Тема 3. Финансы	Содержание учебного материала Сущность и функции финансов. Финансовая система страны. Управление финансами, его основные функции: регулирование, организация, планирование, контроль, учет. Бюджет, сущность и его функции. Бюджетная система, принципы ее организации. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс, его стадии. Казначейское исполнение бюджета. Единый казначейский счет. Межбюджетные отношения: сущность и виды межбюджетных трансфертов. Государственный кредит и государственный долг. Финансы предприятий. Собственные и заемные источники финансирования. Виды прибыли и показатели рентабельности. Финансы домохозяйств. Доходы и расходы бюджета граждан.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4

	Минимальный прожиточный уровень и минимальный размер оплаты труда. Финансовый рынок и его сегменты. Сущность и виды страхования, рынок страховых услуг. Рынок ценных бумаг, виды ценных бумаг на нем обращающиеся. Профессиональные участники фондового рынка. Валютный рынок.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Рынок ценных бумаг».	2	
	Самостоятельная работа (выполнение заданий)	20	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		62	

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Доклады	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости:

Практические задания (ПЗ) – это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.

Систематизация – мыслительная деятельность, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа. Обучение процессу систематизации позволяет сформировать у обучающихся навык классификации, т.е. распределения объектов по группам на основе установления сходства и различии, а также учит устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми фактами, выделять основные единицы материала. Систематизации предшествует анализ, синтез, обобщение, сравнение.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, верно и полностью ответил на дополнительные вопросы, сделал верный и полный вывод по результату работы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он не полностью или частично неверно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно выполнил задания из практической работы или совсем их не выполнил.

Рефераты, доклады (Д) — это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами

исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
  материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в современное время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объем доклада– 2-3 страницы печатного текста.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно;

Оценки «хорошо» выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно;

Оценки «удовлетворительно» выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

Опрос (О) — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 70%-85%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-70%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Формы текущего контроля

Таблица 3. Формы текущего контроля. Очная форма

Наименование разделов	***Название тем***	***Учебная нагрузка обучающихся***		***Форма текущего контроля***
		Лекции	***Практические занятия***	
Тема 1. Деньги, денежная система и денежное обращение, инфляция	1. Сущность и функции денег. Денежное обращение	2		
	2. Денежные системы. Инфляция	1		
	Практическое занятие 1. Наличное и безналичное денежное обращение.		4	ПЗ, О
	Практическое занятие 2. Задание 2. Сущность и основы обращения цифрового рубля		2	ПЗ, О
	Практическое занятие 3. Опрос по теме: Денежная система и денежное обращение. Инфляция.		4	ПЗ, О
Тема 2. Кредит	1. Сущность, функции и формы кредита.	2		
	2. Активные и пассивные операции коммерческих банков	1		
	3. Центральный банк Российской Федерации, его функции. Денежно-кредитная политика Банка России.	1		
	1. Практическое занятие Сущность кредита. Формулы простых и сложных процентов.		2	ПЗ, О
	2. Практическое занятие Денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации.		4	О
	3. Активные и пассивные операции коммерческих банков		4	ПЗ, О

Тема 3. Финансы	1.Сущность и функции финансов. Финансовая система страны.	1		
	2.Бюджетная система	2		
	3. Межбюджетные отношения	1		
	4.Бюджетный процесс. Казначейское исполнение бюджета	2		
	5.Государственный (муниципальный) кредит	1		
	6.Финансы предприятий и финансы домохозяйств	1		
	7.Финансовый рынок,	1		
	8.Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг	1		
	9.Рынок ценных бумаг	1		
	Практическое занятие 1. Государственные финансы. Сущность, функции, задачи бюджета		2	ПЗ
	Практическое занятие 2. Бюджетная система и бюджетный процесс		2	ПЗ, О
	Практическое занятие 3. Казначейское исполнение бюджета		2	ПЗ, О
	Практическое занятие 4. Межбюджетные отношения		2	ПЗ, О
	Практическое занятие 5. Финансы предприятий. Прибыль, рентабельность		2	ПЗ, О

	Практическое занятие 6. Финансы домашних хозяйств.		2	ПЗ
	Практическое задание 7. Формы и виды страхования. Рынок страховых услуг.		2	ПЗ, О
	Практическое задание 8. Рынок ценных бумаг		2	О

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ), опрос (О), тестирование (Т).

Таблица 3. Формы текущего контроля. Заочная форма

Наименование разделов		***Название тем***	***Учебная нагрузка обучающихся***		***Форма текущего контроля***
			Лекции	***Практические занятия***	
Тема 1. Деньги, денежная система и денежное обращение, инфляция		Сущность и функции денег. Денежное обращение	1		
		Денежные системы. Инфляция			
		Практическое занятие Наличное и безналичное денежное обращение. Самостоятельная работа		1 10	О
Тема 2. Кредит		Сущность, функции и формы кредита.	1		
		Активные и пассивные операции коммерческих банков			
		Центральный банк Российской Федерации, его функции. Денежно-кредитная политика Банка России.	1		

		Практическое занятие Активные и пассивные операции коммерческих банков		1	ПЗ, О
		Самостоятельная работа		12	
Тема 3. Финансы		Сущность и функции финансов. Финансовая система страны.	1		
		Бюджетная система	1		
		Межбюджетные отношения			
		Бюджетный процесс. Казначейское исполнение бюджета	1		
		Государственный (муниципальный) кредит			
		Финансы предприятий и финансы домохозяйств	1		
		Финансовый рынок,	1		
		Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг			
		Рынок ценных бумаг			
		Практическое занятие Рынок ценных бумаг		2	ПЗ,О
		Самостоятельная работа		20	ПЗ

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена в 2 семестре

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины • сущность и содержание финансов; • основные этапы развития российских финансов; • типы финансовой политики и направления ее совершенствования; • сущность системного подхода в управлении финансами; • элементы и типы денежных систем; • функции центрального банка страны; • сущность, классификацию и содержание операций коммерческого банка; • доходы и расходы государственного бюджета; • сущность и содержание бюджетного процесса. • кредитные банковские продукты	- уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного итогового контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины • понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий финансов и кредита;	Демонстрация умений в составлении бюджета домашних хозяйств. Демонстрация умений в поиске информации и ее использовании при принятии личных финансовых решений Демонстрация умений в поиске информации и	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса

• анализировать и обобщать информацию на финансовом рынке • обобщать, анализировать, воспринимать информацию, формулировать цель и выбирать пути ее достижения в рамках бюджетной политики страны. • решать финансовые задачи, используемые при принятии решений в личных финансах; • вычислять основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия • определять факторы, влияющие на формирование государственного бюджета; • выявлять ключевые элементы банковской системы; • оценивать денежно-кредитную политику, реализуемую центральным банком и ее влияние экономику страны; • проводить анализ и оценку различных форм кредита; • определять уровень инфляции и анализировать основные направления антиинфляционной политики; • использовать различные формы безналичных расчетов	принятии финансовых решений на предприятии. Демонстрация умений в анализе и обосновании бюджетной политики страны. Демонстрация умений по организации и проведению наличных и безналичных расчетов. Демонстрация умений по использованию различных финансовых инструментов банковской системы.	Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного итогового контроля

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примеры тестовых заданий.

Вопрос 1

Система финансов состоит из трех укрупненных подсистем:

1) финансы хозяйствующих субъектов;

2) государственные и муниципальные финансы;

3) финансы домашних хозяйств;

4) финансы государственных и муниципальных предприятий.

Ответ: 1,2,3); 1,3,4);

Вопрос 2

Что вы отнесете к звеньям государственных финансов?

1) бюджетная система;

2) государственный кредит;

3) финансы домашних хозяйств;

4) финансы государственных и муниципальных предприятий;

5) страхование.

Ответ: 1,2); 3,4); 2,3); 4, 5); 1,4)

Вопрос 3

На какой стадии процесса воспроизводства роль финансов наиболее значительна?

1) производство;

2) распределение;

3)обмен;

4) потребление.

Ответ: 1); 2); 3); 4)

Вопрос 4

Можно ли считать натуральные налоги финансами?

1) да;

2) нет.

Ответ: 1); 2)

Вопрос 5

Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект для достижения определенного результата — это:

1) финансовая политика;

2) управление финансами.

Ответ: 1); 2)

Вопрос 6

Функциональные элементы управления финансами — это:

1) планирование;

2) регулирование;

3) организация;

4) оперативное управление;

5) контроль.

Ответ: 1, 2, 3, 4); 1, 2, 4, 5); 1, 2, 3, 5)

Вопрос 7

К принципам организации государственных расходов относятся:

1) бесплатность;

2) срочность;

3) целевое направление средств;

4) безвозвратность;

5) соблюдение режима экономии;

6) контроль за исполнением денежных средств.

Ответ: 1, 2, 3,5, 6); 1,3, 4, 5, 6)

Вопрос 8

Как вы считаете:

1) госрасходы = расходам госбюджета;

2) госрасходы < расходов госбюджета;

3) госрасходы > расходов госбюджета.

Ответ: 1); 2); 3)

Вопрос 9

Финансирование расходов в непроизводственной сфере — это:

1) расходы на социально-культурные мероприятия;

2) внутриотраслевые;

3) военные расходы;

4) расходы на управление.

Ответ: 1,2,3); 2,3,4); 1,3, 4)

Вопрос 10

Назовите главный источник формирования государственных доходов:

1) национальное богатство;

2) национальный доход.

Ответ:1); 2)

Вопрос 11

Основными методами мобилизации государственных доходов (в разных их формах) являются:

1) налоги;

2) трансферты;

3) займы;

4) эмиссии.

Ответ: 1,2,3); 1,3,4); 2,3,4)

Вопрос 12

Бюджетные взаимоотношения центра и регионов — это:

1) бюджетная система;

2) бюджетный федерализм;

3) бюджетный процесс;

4) бюджетная процедура.

Ответ: 1); 2); 3); 4)

Вопрос 13

Выделите из названных фондов внебюджетный:

1) амортизационный;

2) обязательного медицинского страхования.

Ответ: 1); 2)

Вопрос 14

Разница между выручкой и материальными затратами представляет собой

1) Прибыль;

2) Добавленную стоимость;

3) Рентабельность;

4) Амортизационный фонд

Ответ: 1); 2); 3); 4)

Вопрос 15

Какая бюджетная классификация отражает роль государства в отдельных сферах жизни общества?

1) Функциональная;
2) Ведомственная;
3) Экономическая;
4) Налоговая.

Ответ: 1); 2); 3); 4)

Вопрос 16

Что такое трансферт в бюджетной сфере?

1) Бюджетный кредит;
2) Перевод средств;
3) Сокращение бюджета;
4) Вид доходов.

Ответ: 1); 2); 3); 4)

Вопрос 17

Что такое субвенция?

1) Форма капитальных вложений;
2) Форма взаимозачета;
3) Целевые ассигнования.

Ответ: 1); 2); 3)

Вопрос 18

Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости – это…

1) знаки стоимости

2) банкноты

3) действительные деньги

4) казначейские билеты

Вопрос 19

При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию…

1) меры стоимости

+ 2) средства платежа

3) средства обращения

4) средства накопления

Вопрос 20

Лизинг не бывает…

1) финансовый

2) краткосрочный

3) операционный

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Пример экзаменационного билета.

Билет № 1:

1. Сущность и функции денег.

2. Формы, виды и методы финансового контроля.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Понятие денежного обращения и элементы денежной системы.
4. Понятие цифрового рубля.
5. Понятие и виды инфляции.
6. Понятие, сущность, принципы кредита.
7. Ссудный процент.
8. Основные формы и виды кредита.
9. Характеристика банковского кредита.
10. Характеристика коммерческого кредита.
11. Структура современной кредитной системы.
12. Понятие банка. Виды банков.
13. Активные операции банков.
14. Пассивные операции банков.
15. Забалансовые операции банков.
16. Центральный банк РФ, его структура, функции.
17. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
18. Понятие финансов, их функции.
19. Понятие финансовой политики государства и ее элементы.
20. Финансовое планирование и его методы.
21. Формы, виды и методы финансового контроля.
22. Сущность и функции бюджета.
23. Доходы государственного бюджета, их классификация.
24. Расходы государственного бюджета, их классификации.
25. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

26. Бюджетный процесс, его участники.
27. Составление проекта бюджета, его рассмотрение и утверждение.
28. Казначейское исполнение бюджета.
29. Сущность межбюджетных отношений.
30. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
31. Государственный кредит и государственный долг.
32. Внебюджетные фонды Российской Федерации.
33. Финансы предприятий.
34. Финансы домашних хозяйств.
35. Сущность финансового рынка, его классификации.
36. Понятие и экономическое содержание страхования.
37. Формы и виды страхования.
38. Субъекты и характеристика страхового рынка.
39. Ценные бумаги, сущность, классификации.
40. Понятие рынка ценных бумаг.
41. Характеристика рынка акций.
42. Характеристика рынка облигаций.
43. Понятие производных финансовых инструментов.
44. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
45. Валютный рынок.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОП.2 «Финансы, денежное обращение и кредит», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536651

Дополнительные источники:

1. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20179-6. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557695
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543716
3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543697
4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543136

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиа материалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.