

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков **учреждение высшего образования**  
Должность: директор **«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**  
Дата подписания: 02.03.2026 21:05:21 **И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
Уникальный программный ключ: **ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca96d2

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО  
решением Учёного совета  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 1 от 28.08.2025

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

**39.03.01 «Социология»**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»**

*(профиль (и)/специализация(и))*

**бакалавр**

*квалификация выпускника*

**очная**

*форма(ы) обучения*

Год выпуска – 2026 г.

Санкт-Петербург, 2025 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Руководитель образовательной программы «Социология» к.соц.н., доц. Ахмерова Л.В.

**Заведующий кафедрой социальных технологий –д.п.н., проф. Ветренко И.А..**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Результаты освоения ОП ВО	8
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации	8
4. Государственный экзамен	
4.1. Общие требования к проведению государственного экзамена	9
4.2. Процедура проведения Государственного экзамена	10
4.3. Критерии выставления оценок на государственном экзамене	12
4.4. Содержание государственного экзамена	15
5. Выпускная квалификационная работа	
5.1. Результаты освоения ОП ВО	21
5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе	23
5.3. Руководство и консультирование	25
5.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы	26
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	27
5.6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	28
Приложения	30

## Введение

Государственная итоговая аттестация является средством оценки уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом для решения задач профессиональной деятельности. Обучение по направлению 39.03.01 «Социология», образовательная программа завершается сдачей государственного экзамена и защитой выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Выпускная работа обучающегося представляет собой квалификационную работу, исследовательского, научно-исследовательского, практического или проблемно-прикладного характера, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения в вузе (4 года для очной формы обучения) по направлению «Социология».

Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, содержащимися в Положении «Об утверждении новой редакции государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденном приказом от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001.

Бакалаврская работа должна являться итогом образовательного процесса бакалавра, связанной с разработкой конкретных теоретических задач, исследовательских, проектно-технологических и (или) производственных задач, определяемых спецификой образовательного направления «Социология».

Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа, бакалаврский проект) представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и(или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и которая должна продемонстрировать умение студента самостоятельно разрабатывать выбранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра ВКРС выполняется с целью разработки, формализации и развития стартапа, подготовленного в соответствии с требованиями данного Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа № 02-1170 от 27.10.2021, а также с требованиями организации, в которую он будет представляться (или был представлен) на соискание инвестиций, и демонстрирующий уровень подготовленности каждого обучающегося, выполнившего ВКРС, к самостоятельной профессиональной деятельности.

Стартап в рамках ВКРС может представлять собой:

- стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и/или оказание услуг;
- технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;
- стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и/или способствующий решению социальных проблем общества;
- стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации

творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения и др.

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВПО).

### **1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» включает:**

- сдачу государственного экзамена
- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

### **1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:**

#### **1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников**

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

Основной:

- организационно-управленческой;

Дополнительной:

- социально-технологической;

- проектный

#### **1.2.2 Задачи профессиональной деятельности**

В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

к выполнению следующих профессиональных задач (на основе результатов форсайт-сессии по направлению 39.03.01 «Социология», проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04 июня 2019г.):

*- Организация работы по сбору данных социологического исследования*

Профессиональные действия:

- Подготовка сбора социологических данных
- Сбор данных из первичных и вторичных источников
- Контроль собранных данных для последующей первичной обработки
- Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных
- Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных
- Регламентация процесса архивации и хранения персональных конференциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов

*- Проектирование социологического исследования*

Профессиональные действия:

- Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
- Разработка программных и методических документов социологического исследования
- Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов
- Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

## 2. Результаты освоения ОП ВО

По результатам освоения образовательной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ОПК ОС -5	Способен к написанию аналитических текстов различных жанров
ОПК ОС -6	Способен к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований
ПКс-1	Способен проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах
ПКс-2	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности
ПКс-3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности

### 3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 9 зачетных единиц (продолжительность проведения – 6 недель).

Из них: сдача государственного экзамена 3 з.е., 2 недели и защита выпускной квалификационной работы 6 з.е. продолжительность 4 недели.

## 4. Государственный экзамен

### 4.1. Результаты освоения ОП ВО

При сдаче государственного экзамена выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код этапа компетенции	Содержание этапа освоения компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК ОС-1.3.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный	на уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода;

	анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	на уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений; на уровне навыков: применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
УК ОС-2.3.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	На уровне знаний: Знание методик разработки цели и задач проекта, методик оценки его предположительной стоимости и потребности в ресурсах при разработке проекта в органах государственной власти. На уровне умений: способность самостоятельно реализовывать принципы проблемно-целевого проектирования, разрабатывать проекты, критически их оценивать. На уровне навыков: способность самостоятельно практически применять организационный инструментальный управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки в органах государственной власти
УК ОС-3.3.	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	На уровне знаний: - общих форм организации деятельности коллектива; - психологии межличностных отношений в группах разного возраста; - основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; На уровне умений: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, делегировать полномочия членам команды; Навыки: — постановки цели в условиях командой работы; — организовывать дискуссии по заданной теме с обсуждением результатов работы команды; — преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК ОС-4.3.	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	на уровне знаний: знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. на уровне умений: вести общение бытового, социокультурного и профессионального характера; на уровне навыков: соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи
УК ОС-5.3.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и	На уровне знаний: • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. • основные концепции и направления

	<p>психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере</p>	<p>классической и современной социологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфика социологического подхода к анализу социальных явлений и процессов, методологические основания социологического исследования поведения;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать цели и задачи развития государства, особенности взаимоотношений гражданина и государства, личности и общества на разных этапах исторического развития российского государства и в современный период;</li> <li>• использовать категориальный аппарат социологии для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</li> <li>• производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных явлениях;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки проведения социологических исследований конкретных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, социологического анализа поведения, формирования гражданской и мировоззренческой позиции;</li> <li>• навыки получения социологической информации из различных типов источников, включая Интернет;</li> <li>• навыки целостного подхода к анализу проблем природы, человека и общества;</li> </ul> <p>навыки применения общефилософских методов</p>
УК ОС-6.3.	<p>Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание способов реализации целей и задач, составляющих траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение использовать способы реализации целей и задач, составляющих траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками реализации целей и задач, составляющих траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применительно к области профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК ОС-7.3.	<p>На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья</p>	<p>сформированы знания роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p>сформированы умения творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>сформированы навыки владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и</p>

		качеств
УК ОС-8.2.	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	на уровне знаний: способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях на уровне умений находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение на уровне навыков поддерживать условия безопасности жизнедеятельности
УК ОС-9.2.	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	На уровне знаний: основ современной экономической теории и экономической социологии На уровне умений: использовать экономические знания для анализа социальных процессов, проблем управления и социального развития, деятельности социальных институтов и отдельных социальных групп; На уровне навыков: выявления и оценки экономических последствий социальных процессов и социальных последствий экономических процессов
УК ОС-10.2.	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	знанием основ правового регулирования процессов в различных сферах жизнедеятельности; - умением видеть социальную обусловленность правовых явлений и правовую обусловленность социальных явлений в различных сферах жизнедеятельности; - навыками использовать правовые знания в различных сферах деятельности, в том числе при анализе социальных проблем и процессов
ОПК-1.2.	Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности	На уровне знаний: средств получения, хранения информации; принципов работы на персональных компьютерах; способов обработки информации с помощью статистического пакета SPSS. На уровне умений: получать, хранить и обрабатывать информацию; управлять персональным компьютером; комплексно использовать возможности современных интегрированных сред, умением использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. На уровне навыков: работы на персональных компьютерах; получения, хранения и обработки информации
ОПК-2.3.	Формулирует ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использует концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов	на уровне знаний: тенденций социальных изменений в современном мире, особенностей современного состояния международных отношений, социально- значимых региональных и глобальных проблем; актуальные социологические и др. научные теории, концепции, подходы - на уровне умений: исследовать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью выявления и анализа социально-значимых проблем, - на уровне навыков: выявления, интерпретации и научного анализа

		социально-значимой проблемы в различных сферах общества; поиска, сбора, обработки и анализа информации из различных источников на основе использования современных информационных технологий; социологических, маркетинговых исследований и социального мониторинга
ОПК-3.2.	Составляет концепцию, план и программу социологического исследования, принимает участие в организации полевой работы, анализирует и интерпретирует данные	На уровне знаний: основ методологии социологических исследований. На уровне умений: разрабатывать методический инструментарий социологического исследования. На уровне навыков: применения методов анализа и систематизации информации и обобщения социологических данных
ОПК-4.2.	Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	На уровне знаний: Знает специфику применения описательных, объяснительных и прогнозных моделей при исследовании экономических и политических процессов На уровне умений: Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, На уровне навыков: предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ОПК ОС -5.2.	Выстраивает аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач	На уровне знаний: владением профессиональных терминов, научным русским языком во всей полноте его функциональных возможностей; владением иностранным языком (английским) на уровне, достаточном для осуществления межкультурных коммуникаций На уровне умений: использовать грамматические нормы современного русского языка; выполнять письменные работы/отчеты/задания качественно и в сжатые сроки; структурировать текст, расставлять акценты и приоритеты; обосновывать свои выводы и рекомендации, нести социальную ответственность за них и соблюдать этический кодекс социолога; читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); На уровне навыков: демонстрировать возможности написания текстов в различных жанрах: эссе, научной статьи, блога, научной работы, отчета и т. выстраивать аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста
ОПК ОС -6.2.	При проектировании исследования действует с учетом основных принципов профессиональной этики социолога, формирует инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам	Знает основные принципы профессиональной этики социолога Умеет формировать инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования Владеет навыками проектирования исследования с учетом основных принципов профессиональной

## 4.2. Процедура проведения Государственного экзамена

К сдаче экзамена допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам в устной форме.

В порядке очереди из предварительно разложенных на столе экзаменационных билетов случайным образом вытягивается студентом один билет. Билет выбирается однократно.

При проведении государственного экзамена каждому экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки к вопросам экзаменационного билета.

Установленная норма времени на ответ студента по вопросам билета и дополнительные вопросы комиссии составляет не более 0,5 часа на одного студента. Время, отводимое студенту на выступление и ответы на вопросы, не должно превышать 15 минут.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установленная продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, может быть увеличена не более чем на 20 минут.

При подготовке к ответу можно пользоваться: справочными материалами по утверждённому заведующим кафедрой списку.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения

## 4.3. Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

**ОТЛИЧНО:** Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) социологии, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

**ХОРОШО:** Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области социологии, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области социологии. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области социологии. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### **Русскоязычные ресурсы.**

#### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>

5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

#### ***Периодические издания:***

- Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Grebennikov» Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании «Ивис»
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ).

### **Англоязычные ресурсы.**

- *EBSCO eBook Collection* – коллекция включает в себя 68 изданий, приобретенных «в вечное пользование», а также более 2000 книг, получаемых институтом по национальной подписке РЦНИ. Коллекция охватывает широкий спектр тем по различным областям знаний, таким как социально-гуманитарные науки, маркетинг, финансы, управление и предпринимательство и др.;
- *Sage eBook Collections* - это более 4 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, СМИ и коммуникация, политика и международные отношения, социология и др. Содержит полные тексты. Глубина архива: 1984-2021 гг.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.
- *Wiley* - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты. Доступны материалы до 2022 года.

#### 4.4.Содержание государственного экзамена

##### Перечень вопросов государственного экзамена.

##### Теоретическая часть

1. Что означает процесс социального развития, согласно марксистской теории?
2. Основные характеристики общества как социальной системы по теории К.Маркса?
3. Что означает однолинейное развитие общества?
4. Что представляет собой циклическое развитие общества и основные представители данной теории?
5. Общая характеристика постиндустриального общества.
6. Д. Белл о трех стадиях развития общества.
7. Что означает «технологический детерминизм»?
8. Предпосылки перехода стран к постиндустриальному обществу.
9. Какова социально-профессиональная структура постиндустриального общества?
10. Что означает концепция эволюционного развития общества в трудах О.Канта, Г.Спенсера, О.Шпенглера?
11. В чём заключается концепция К. Поппера нелинейного развития общества?
12. Понятие «модель социальной политики». Современные классификации моделей социальной политики по различным основаниям.
13. Концепция «социального государства»: сущность и основные подходы.
14. Концепция «государства всеобщего благосостояния». Модели социальной политики государств всеобщего благосостояния
15. Особенности социальной политики по отношению к различным возрастным когортам населения.
16. Характеристика социальных проблем, которые исследуются при рассмотрении государственной службы как социального института.
17. Характеристика социальных проблем, которые исследуются при рассмотрении государственной службы как вида профессиональной деятельности.

18. Характеристика социальных проблем, которые исследуются при рассмотрении государственных служащих как социально-профессиональной группы общества (чиновничества).
19. Как социально-политическая ситуация во Франции повлияла на проект науки об обществе?
20. Что такое позитивизм О. Конта?
21. Что такое социальная статика и социальная динамика О. Конта?
22. В чем заключается принцип понимающей социологии М. Вебера?
23. Что такое социальная аномия и какова причинность ее возникновения (по Э.Дюркгейму)?
24. Перечислите основные параметры социальной стратификации и лифты социальной мобильности (по П.Сорокину).
25. Какой вклад в социологию внес П. Бурдьё?
26. Каковы правила формулировки целей и задач исследования?
27. Что такое предмет и объект исследования?
28. Каковы правила операционализации основных понятий?
29. Что такое индикаторы и их свойства в социологии?
30. Как мировые тренды влияют на тематику социологического исследования?
31. Как понять, какая аудитория целевая?
  32. Женские, мужские и гендерные исследования: общее и особенное.
  33. Теория социального конструирования гендера (Р. Коннелл) и ее критика сторонниками эссенциализма.
  34. Традиционалистские и современные гендерные нормы: сравнительный анализ.
  35. Взаимосвязь гендерных стереотипов, гендерных установок работодателей и феномена дискриминации в занятости.
  36. Объяснение и понимание: сравнительный анализ количественной и качественной методологии получения эмпирических данных.
  37. Проблема измерения в социологии
  38. Достоверность социологической информации и приемы ее обеспечения.
  39. Релевантность и валидность социологической информации и приемы ее обеспечения.
40. Политика занятости населения как одно направлений социальной политики.
41. Особенности политики занятости в России и за рубежом. Стратегии поиска работы на российском рынке труда.
42. Комплексные оценки уровня материальной обеспеченности. Показатели измерения уровня и глубины бедности.
43. Профиль бедности и его особенности в современной России.

44. Государственные гарантии в области медицины и здравоохранения в России и за рубежом.
45. Сравнительный анализ российской и западных систем образования.
46. Реформирование пенсионной системы: проблемы и перспективы
47. Природа социального неравенства, характеристика различных подходов к оценке его роли в общественном развитии.
48. Сущность и основные формы социального неравенства.
49. Основные показатели неравенства, методы их измерения.
50. Социальное неравенство и социальная мобильность. Понятие «эффект лифта».
51. Депривация как новая форма социального неравенства, методы ее измерения.
52. Государственная политика борьбы с бедностью и социальным неравенством.
53. Региональное социально-экономическое неравенство, механизмы его регулирования.
54. Этнонациональное неравенство, его восприятие в общественном мнении
55. Сравнительный анализ стратификационных моделей и систем социального неравенства в России и в западных странах.
56. Мировая социологическая мысль о перспективах динамики социального неравенства.
57. Объект и предметное поле социологии молодежи. Социология молодежи как отраслевая социологическая теория.
58. Понятие «молодежь» в различных методологических парадигмах.
59. Статусные характеристики молодежи. Т. Парсонс и К. Мангейм о социальном статусе молодежи.
60. Теория поколений как методологическая основа социологических исследований молодежных проблем.
61. Социологический анализ трудовых ценностей и трудового поведения современной молодежи. Карьерные стратегии современной молодежи.
62. Структура занятости молодежи. Особенности молодежной безработицы. Государственные программы молодежной занятости: основные направления и проблемы реализации.
63. Особенности процесса социализации молодежи.
64. Процесс идентификации молодежи, его сущность и причины кризиса.
65. Гражданская идентичность и активность российской молодежи.
66. Политическая идентичность и активность российской молодежи.
67. Современные молодежные движения и объединения в российском обществе.
68. Молодежный экстремизм, причины и формы его проявления.
69. Молодежная преступность: индивидуальные и групповые формы. Профилактика молодежной преступности.



3. Способствует ли деятельность подобных бизнес-организаций сокращению гендерного неравенства в обществе или нет? Почему?
4. Можно ли считать данный проект примером государственно-частного партнерства по решению женских (гендерных) проблем? Почему?

#### **ЗАДАНИЕ № 5 (анализ кейса)**

Нобелевский лауреат (2015) А. Дитон внес значительный вклад в развитие теории благосостояния. В частности, он рассматривает показатель субъективного благополучия (SWB), его связь с представлением о счастье, иными социокультурными факторами. Им показана прямая и вполне объяснимая зависимость чувства благополучия от уровня религиозности. Но в то же время отмечена прямая зависимость между уровнем религиозности и показателями асоциального и девиантного поведения: преступности, разводов, венерических заболеваний, подростковой беременности и т.д. Объяснение подобного факта Дитон видит в том, что высокая религиозность является не причиной неблагополучия, а его следствием, реакцией на чужеродную враждебную среду.

Вопросы:

1. Покажите связь объективного и субъективного благосостояния (благополучия) в различных моделях социальной политики.
2. Что такое «субъективное благополучие» и чем оно обусловлено?
3. Какой фактор, на Ваш взгляд, является ведущим, обуславливающим субъективное благополучие?
4. Проанализировав материалы мировой статистики и социологии, назовите «счастливые» страны, показав, какая модель социальной политики обеспечивает ощущение счастья.

#### **ЗАДАНИЕ № 6**

По данным Росстата, в 2019 году показатели дифференциации денежных доходов в России не изменилось по сравнению с 2018 годом. Коэффициент Джини по-прежнему составляет 0,413, а децильный коэффициент — 15,6.

Вопросы:

1. О чем свидетельствует подобная стабильность показателей?
2. Как измеряются данные коэффициенты?
3. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять, чтобы уменьшить дифференциацию денежных доходов в современной России.

#### **ЗАДАНИЕ № 7 (анализ кейса)**

Размер социальной выплаты, предоставляемой за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в рамках Программы «Молодежи – доступное жилье» для приобретения жилого помещения на рынке недвижимости, определяется оператором Программы, исходя из:

1. Стоимости 1 кв.м жилого помещения в Санкт-Петербурге, применяемой для расчета размера социальных выплат, соответствующей утверждаемой Министерством регионального развития Российской Федерации средней рыночной стоимости 1 кв.м общей площади жилья (в руб.) по субъектам Российской Федерации, подлежащей применению федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации для расчета размеров социальных выплат

2. Норм общей площади жилья, в рамках которых может быть оказана государственная поддержка в рамках Программы:

- 33 кв. м общей площади жилья – для молодых граждан, не состоящих в браке и одиноко проживающих, признанных в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий;

- 42 кв. м общей площади жилья – для молодых и неполных семей в составе двух человек, признанных в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий;

- 18 кв. м общей площади жилья – молодых граждан, не состоящих в браке и не одиноко проживающих, признанных в установленном порядке нуждающимися в улучшении жилищных условий.

#### **Задание**

Рассчитать размер социальных выплат для указанных групп молодых людей, исходя из того, что средняя рыночная стоимость 1 кв.м общей площади жилья в Санкт-Петербурге составляет 71.053 руб.

### **ЗАДАНИЕ № 8**

Возможно ли применение социологических методов исследования к решению следующих задач:

- Проведение диагностики депрессивных территорий;
- Составление рейтинга электорального выбора;
- Изучение общественного мнения на предмет отношения к социальным реформам;
- Реформирование бюджетного процесса;
- Оптимизация работы общественного транспорта;
- Прогноз численности школьников в последующие годы;
- Исследование миграционных потоков населения;
- Оценка экономического состояния предприятия;
- Выработка организационного механизма выхода из кризиса;
- Прогноз рыночной стоимости акций предприятия;
- Составление рейтинга политического лидера;
- Выявление политической ориентации нового общественного движения (партии).

## **5. Выпускная квалификационная работа**

## **5.1. Результаты освоения ОП ВО**

Компетенции, а также результаты освоения ОП ВО, сформированные в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, представлены в таблице.

На защите выпускных квалификационных работ выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компонента компетенции	Содержание этапа компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ПКс-1.3.	Проводит социологические измерения различных сфер жизни общества, работает с первичными и вторичными базами данных	<p>На уровне знаний: владеет знаниями в области социологии труда и занятости;</p> <p>На уровне умений: - Умеет выполнить анализ перспектив и динамики территориального и структурно-отраслевого развития рынка труда;</p> <p>На уровне навыков: имеет навыки проведения социальных исследований по проблемам рынка труда и занятости.</p>
ПКс-2.3.	Проводит социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	<p>На уровне знаний: - структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем; - базовых методологических принципов, лежащих в основе научного познания;</p> <p>На уровне умений: - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент управления и консалтинга, - применять методы и результаты социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности.</p> <p>На уровне навыков: - навыками проведения социологического исследования, - использования современных методов обработки и анализа социологических данных, - уметь разрабатывать эмпирически обоснованные рекомендации.</p>
ПКс-3.3.	Обладает навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности	<p>На уровне знаний: владеет знаниями в области проектного управления на уровне организации и в органах государственной власти.</p> <p>На уровне умений: способность самостоятельно разработать программу прогнозного исследования; способность применять различные социологические, математические и статистические методы при проведении прогнозного исследования.</p> <p>На уровне навыков: способность к самостоятельной разработке предложений для проектного управления различными сферами социальной деятельности на основе результатов системного прогнозирования</p>
ПКс-4.2.	Выявляет актуальные социально-политические проблемы, профессионально формулирует цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения	<p>На уровне знаний: знание современных концепций социологии труда, позволяющих быть конкурентоспособным на рынке труда</p> <p>На уровне умений: уметь анализировать современное состояние рынка труда и занятости</p> <p>На уровне навыков: имеет навыки проведения социальных исследований по проблемам рынка труда и занятости, владеет технологиями экономического поведения, способствующими повышению включенности в рынок труда</p>
		На уровне знаний:

## 5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, содержащимися в Положении «Об утверждении новой редакции государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденном приказом от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001.

Защита ВКР проводится после итогового (государственного) экзамена

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности

Темы ВКР доводятся до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии. Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление (Приложение 2).

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам специалитета составляет 50-70 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

Введение ВКР включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (обязательна для программ специалитета и магистратуры); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Основная часть ВКР включает, как правило, три раздела (главы), разбитых на параграфы (подразделы). Первая глава отражает результаты теоретического изучения объекта и предмета исследования, обоснование и состояние изучаемой проблемы. Последующие главы содержат аналитический раздел проделанной студентом работы и расчеты по исследуемой проблеме, а также практические предложения и рекомендации с обоснованием, и расчет их экономической эффективности. В зависимости от задания на ВКР, рекомендаций научного руководителя количество параграфов может быть изменено как в сторону увеличения, так и уменьшения.

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу.

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

**Приложение** не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы. Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- индивидуальный план выполнения ВКР (см. Приложение 4);
- отзыв руководителя (см. Приложение 5);
- рецензия на ВКР (при наличии);
- справка о проверке текста ВКР в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для ВКР бакалавра установлен **не ниже 70%**).

Требования к оформлению ВКР приведены в Приложении № 1.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала) и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Академии (филиала), проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регулируется локальным нормативным актом Академии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР по решению кафедры может проводиться предварительная защита ВКР. Предварительная защита ВКР проводится в порядке, установленном кафедрой.

Все документы, необходимые для подготовки и защиты ВКР, представлены в Приложениях 1-7.

### 5.3. Руководство и консультирование

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет руководитель. Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Обязанности руководителя:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- практическая помощь студенту в разработке план-графика выпускной квалификационной работы;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- систематический контроль хода выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом и графиком ее выполнения;
- информирование руководителя образовательного направления в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- оценка степени соответствия ВКР, требованиям, предъявляемым ГОС ВО, Положением о ВКР РАНХиГС и настоящим методическим рекомендациям;
- предоставление письменного отзыва на дипломную работу с проставлением оценки;
- проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите;
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости).

Руководитель контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

*Обратите внимание!* Научный руководитель не является соавтором или техническим редактором дипломной работы. Ответственность за содержательную часть и оформление дипломной работы несёт студент.

При необходимости может быть назначен консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава института или работников объекта исследования.

Консультанты назначаются для руководства практической частью работы, а также отдельными разделами выпускной квалификационной работы, в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит междисциплинарный характер. Консультанты назначаются приказом Директора института.

Обязанности консультанта:

- практическая помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и практических решений, а также инструментария выполнения проекта ВКР;
- квалифицированные консультации по обследованию объекта исследования и подбору фактического материала;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала по отдельному разделу ВКР или в части содержания консультируемого вопроса.

- давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

#### **5.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы (при наличии)**

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется Факультетом безопасности и таможи одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры безопасности.

Рецензентами могут быть:

- преподаватели иных вузов, имеющие учёную степень кандидата или доктора экономических наук;

- практические работники, занимающие руководящие должности и являющиеся специалистами в области экономической безопасности и имеющие знания для определения практической и теоретической подготовленности специалиста по экономической безопасности к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным образовательным стандартом. Квалификация рецензента, являющегося практическим работником, должна подтверждаться наличием у него экономического образования.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Обучающийся (обучающиеся) должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

#### **5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей.

К защите допускаются студенты, имеющие готовую к защите ВКР (включая задание на ВКР), отзыв руководителя, рецензию, справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе «Антиплагиат», согласие на размещение ВКР в ЭИОС.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР, на который отводится до 10 минут (выступление сопровождается представлением презентации). Студент должен изложить обоснование актуальности темы исследования, его цели и задач, основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент может использовать электронную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой и содержанием ВКР. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом задаваемых вопросов должно составлять не более 30 минут.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установленная продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 15 минут.

После ответа студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю для оценки ВКР. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту для его оценки ВКР. В случае отсутствия научного руководителя (рецензента) представляемые

документы зачитывает один из членов ГЭК или секретарь ГЭК. Студенту предоставляется слово для ответа на вопросы или заявленные дискуссионные положения.

Итоговая оценка выставляется ГЭК на основании оценок научного руководителя; рецензента, членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы, по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, комплексно изложенную теоретическую часть, а также глубоко и всесторонне проработанную практическую часть с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. На защите студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы ВКР, свободно оперирует данными исследования, свободно ориентируется в источниках по теме работы, знает действующее законодательство, правильно применяет его при изложении материала и решении практических задач, свободно оперирует научными понятиями и категориями, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер, в целом комплексно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите слушатель показывает знание вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер, но анализ выполнен поверхностно, работа характеризуется недостаточной последовательностью изложения материала. Представлены предложения, имеющие определенные недостатки и не вполне обоснованы в работе. На защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в Положении РАНХиГС о ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. На защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

После обсуждения ГЭК результатов защит без присутствия студентов председатель ГЭК объявляет перед группой студентов оценки с общей характеристикой проведенных защит, интересуется, есть ли какие-либо замечания по процедуре проведения ГИА, иные вопросы к ГЭК.

## **5.6 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

1. Социально-коммуникативные технологии и оценка их эффективности в социологии.
2. Коммуникативная личность, параметры ее моделирования и ее роль в коммуникации.
3. Социологические методы оценки эффективности социальной коммуникации.
4. Социология девиации (на примере изучения социальной группы, социального феномена или процесса)
5. Социокультурная характеристика информационного общества.
6. Социальный кредит как новый параметр социальной стратификации.
7. Информационные угрозы, информационная безопасность и информационные войны.
8. Социология политики (на примере политической кампании или партии).
9. Социологические исследования в сфере культуры.

10. Социализация личности и образование в современном обществе.
12. Образование и социальная стратификация общества.
14. Образование в современном мире: мировые тренды.
15. Здравоохранение как социальный институт: сравнительный анализ.
16. Методологии и социальные технологии спонсорства в России и за рубежом.
17. Тенденции социально-демографического развития России.
18. Глобализация и демографическая ситуация в России.
19. Возрастная структура населения: социологический анализ.
20. Демографическая политика в России и за рубежом: сравнительный анализ.
21. Эйджизм как социальная проблема в России и за рубежом.
22. Средний класс в России: социально-демографическое измерение.
23. Гендерная социология.
24. Теория социального капитала.
25. Доверие в современном обществе как объект социологического исследования.
26. Феминизм в контексте постмодернизма.
27. Особенности формирования этнической и национальной идентичности в современных обществах.
28. Этноцентризм и национализм как социальные фобии.
29. Социокультурные проблемы и стратегии межрелигиозных коммуникаций.
30. Этнонациональные конфликты: причины и динамика развития.
31. Роль геополитических факторов в этнонациональных конфликтах.
32. Социологические исследования в диаспорах.
33. Глобализация как социальный процесс и национальная государственность.
34. Миграционные процессы в России и мире.
35. СМИ как актор социальной коммуникации.
36. Современная социальная политика: сравнительный анализ.
37. Социология культуры: классические и современные подходы.
38. Культурная политика России: история и современность.
39. Изменения мотивации потребительского поведения в сфере культуры.
40. Молодежные субкультуры в России.
41. Культура как ресурс постиндустриального развития городов и территорий (на примере города).
42. Региональная культурная политика в условиях глобального культурного рынка (на примере региона).
43. Игра как явление культуры.
44. Социальное конструирование реальности посредством СМИ.
45. Социология музыки.
46. Роль музыки в конструировании идентичностей постмодернистского общества.
47. Массовое сознание и массовая коммуникация.
48. Современные герои и толпа. Роль личности в политике.
49. Социальные технологии воздействия на массовое сознание.
50. Социология рекламы: основные концептуальные подходы.
51. Социология семьи: основные тренды.
52. Социальные институты первичной и вторичной социализации.
53. Социальная стратификация и социальная мобильность в реальности постмодернистского общества.

## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Защита ВКР производится в аудитории, оборудованной мультимедийными средствами.

Доклад по результатам выполненной ВКР производится с использованием разработанной программы – презентации. Демонстрация которой производится с помощью средств мультимедийного обеспечения.

Приложение 1

**Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Структурные элементы ВКР	Требования к оформлению
Рекомендуемый объем ВКР	50-70 страниц машинописного текста (без учета приложений).
Структура работы	<p>1 стр. Титульный лист (не нумеруется), см. Приложение 1            Содержание (нумеруется, стр. 2), см. Приложение 2            Обозначения и сокращения (при наличии). Обозначения и сокращения допустимы только в виде общепринятых аббревиатур, например, «МРОТ» (Минимальный размер оплаты труда) или «ВВП» (Валовой внутренний продукт). Самостоятельно введенные сокращения, например, «ЭБ» (экономическая безопасность), не допускаются.</p> <p>Введение            Основная часть (включает три главы)            Заключение            Библиографический список (оформляется в соответствии с библиографической записью по ГОСТ 7.1-84)</p>
Перечень дополнительных документов (в электронном виде ВКР и подписанные документы загружаются в MOODLE)	<p>Титульный лист (Приложение 3)            Задание на ВКР (Приложение 4)            Отзыв научного руководителя (Приложение 5)            Рецензия на ВКР (при наличии, Приложение 6)            Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» с подписью научного руководителя.            Согласие на размещение ВКР в ЭИОС.</p>
Общие требования к оформлению	<p>Поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.            Шрифт: Times New Roman, размер 14, цвет шрифта: авто/черный, графический материал может быть цветным.            Интервал: 1,5            Отступ красной строки (абзацный отступ): 1,25 см.            Выравнивание: основной текст - по ширине страницы; названия разделов: оглавление, введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения – по центру; названия подразделов (параграфов) – по ширине.</p>

	<p>Расстояние между абзацами = 0</p> <p>Расстояние между заголовками главы и параграфа = 1.</p> <p>Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего = 1 интервала (одна пустая строка).</p> <p>Расстояние между текстом и формулой, между таблицей / рисунком и текстом = 1 интервал (одна пустая строка) выше и ниже каждой формулы.</p> <p>Каждую главу следует начинать с новой страницы.</p> <p>В тексте работы при добавлении рисунка или таблицы внизу страницы не должно оставаться пустого места.</p> <p>Нумерация глав: порядковая в пределах всей работы; обозначается арабскими цифрами (Глава 1 Название) без точки после цифры.</p> <p>Нумерация параграфов: состоит из номера главы и параграфа (по порядку в пределах главы, к примеру, параграф первый, главы второй – 2.1, параграф второй, главы второй – 2.2 и т.д.), разделённых точкой.</p> <p>Нумерация страниц: автоматическая, по центру внизу страницы, шрифт номера страницы: Times New Roman, размер 14, без абзацного отступа.</p> <p>Приложения включаются в общую нумерацию страниц.</p>
Содержание	Создается автоматически средствами MS Word (меню «Ссылки» - «содержание»).
Введение	<p>Включает элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность и степень разработанности (изученности) темы;</li> <li>– цель и задачи;</li> <li>– объект и предмет ВКР;</li> <li>– методы исследования;</li> <li>– теоретическая и нормативно-правовая база исследования;</li> <li>– информационная основа исследования;</li> <li>– научная новизна (обязательна для программ специалитета);</li> <li>– теоретическая и (или) практическая значимость ВКР;</li> <li>– краткое описание структуры ВКР.</li> </ul>
Основная часть	<p>Состоит из 3-х глав.</p> <p>Каждая глава начинается с новой страницы. После номера главы (арабскими цифрами) ставится точка. Название главы пишется жирным шрифтом заглавными буквами с выравниванием по центру без абзацного отступа. Точка в конце названия главы не ставится.</p> <p>Глава делится на подглавы / параграфы. Название подглавы пишется с заглавной буквы жирным шрифтом с абзацным отступом 1,25 с выравниванием по ширине. Точка в конце не ставится. Начинать параграф с новой страницы НЕ нужно.</p> <p>Выводы должны присутствовать после каждого параграфа и главы. Слово «Вывод» не указываем.</p>
Заключение	Указываются ключевые выводы, обобщение результатов исследования, достигнутая цель и выполненные задачи, а также научная новизна, теоретическая и (или) практическая значимость ВКР, рекомендации по дальнейшему применению результатов.
Список	Библиографические записи в списке располагаются в

использованных источников	<p>алфавитном порядке. Количество источников – 50 - 60, год издания- последние 5 лет.</p> <p>Каждая библиографическая запись должна иметь свой порядковый номер и начинаться с абзацного отступа.</p>
Приложения	<p>Каждое приложение нумеруется буквой русского алфавита: ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б, и т.д.</p> <p>Каждое приложение должно иметь название.</p> <p>Каждое приложение начинается с новой страницы.</p> <p>Нумерация страниц приложения продолжает нумерацию страниц основной части ВКР.</p> <p>На каждое приложение должна присутствовать ссылка в основной части ВКР.</p> <p>В систему Moodle приложения зачисляются отдельно от остальной части ВКР: одним файлом зачисляется ВКР без приложений, другим файлом – только приложения.</p> <p>Отдельными файлами загружаются дополнительные документы (отзыв руководителя и пр.)</p>
Рисунки	<p>Все графики, схемы, диаграммы и прочие иллюстрации в ВКР называются рисунками.</p> <p>Каждый рисунок должен иметь название и номер. Они располагаются непосредственно под рисунком, без абзацного отступа с выравниванием по центру.</p> <p>Порядковая нумерация, начиная с 1: «Рис. 1», «Рис. 2», «Рис. 3» и т.д. Нумерация рисунков – сквозная.</p> <p>Каждый рисунок должен быть выполнен с помощью средств MS Office. Рисунки, сделанные в графических редакторах (Paint, Photoshop и пр.), а также сканированные и сфотографированные рисунки не допускаются.</p> <p>По периметру рисунков не должно быть рамки.</p> <p>На все рисунки должны иметь ссылки на источник. Указывается в [] скобках, согласно библиографического списка.</p> <p>Шрифт в рисунках: Times New Roman. Размер 14 или 12. Интервал: 1,5 или 1,0.</p> <p>Расстояние между рисунком и предыдущим текстом = 1 интервал (одна пустая строка).</p> <p>После названия рисунка не должно быть пустых строк.</p>
Таблицы	<p>Каждая таблица должна иметь название и номер. Надпись Таблица с порядковым номером выравнивается по правому краю, заголовок таблицы приводится через строку по центру строчными буквами.</p> <p>Порядковая нумерация, начиная с 1: «Таблица 1», «Таблица 2», «Таблица 3» и т.д.</p> <p>Нумерация таблиц – сквозная.</p> <p>Каждая таблица должна быть выполнена с помощью средств MS Office. Таблицы, сделанные в графических редакторах (Paint, Photoshop и пр.), а также сканированные и сфотографированные таблицы не допускаются.</p> <p>Все таблицы должны иметь ссылки на источник. Указывается в [] скобках, согласно библиографического списка. Исключение – таблицы, составленные автором.</p> <p>Шрифт в рисунках: Times New Roman. Размер 14 или 12</p>

	<p>Интервал: 1,5 или 1,0</p> <p>У текста в заголовке таблицы не должно быть абзацного отступа.</p> <p>При переносе таблицы на следующую страницу, перед второй частью таблицы необходимо указать, что эта часть является продолжением таблицы: «Продолжение таблицы 1», «Продолжение таблицы 2» и т.д.</p> <p>Расстояние между таблицей и предыдущим текстом = 1 интервал (одна пустая строчка).</p> <p>После таблицы не должно быть пустых строк.</p>
Формулы	<p>Все формулы создаются с помощью встроенного в MS Office редактора формул.</p> <p>Формулы располагаются с выравниваем по центру, без абзацного отступа.</p> <p>Каждая формула должна быть пронумерована, номер формулы располагается в круглых скобках справа от формулы, непосредственно у правого края страницы.</p> <p>Ниже каждой формулы должна быть оставлена одна пустая строка.</p> <p>Ниже формулы с красной строки располагается расшифровка условных обозначений формулы.</p> <p>На каждую формулу в тексте должна присутствовать ссылка.</p>
Маркированный список	<p>Каждый пункт маркированного списка начинается с абзацного отступа.</p> <p>В качестве маркера для маркированного списка используется дефис: «-»</p> <p>Слово после дефиса начинается с маленькой буквы.</p> <p>Каждый пункт маркированного списка (кроме последнего) заканчивается точкой с запятой. Последний пункт маркированного списка заканчивается точкой.</p>
Нумерованный список со скобкой	<p>Каждый пункт нумерованного списка начинается с абзацного отступа.</p> <p>В качестве порядкового идентификатора в нумерованном списке со скобками используются буквы русского алфавита, начиная с буквы «а» (за исключением букв «ё», «з», «й», «о», «ч», «ъ», «ь», «ы»), например, а), б), в), г) и т.д.</p> <p>Для дальнейшей детализации пунктов списка допускается использовать арабские цифры со скобкой, например, 1), 2), 3), 4) и т.д.</p> <p>Слово после скобки начинается с маленькой буквы.</p> <p>Каждый пункт нумерованного списка со скобкой (кроме последнего) заканчивается точкой с запятой. Последний пункт списка заканчивается точкой.</p>
Нумерованный список с точками	<p>Каждый пункт нумерованного списка начинается с абзацного отступа.</p> <p>В качестве порядкового идентификатора в нумерованном списке с точками используются арабские цифры, например, 1., 2., 3., 4. и т.д.</p> <p>Слово после точки начинается с БОЛЬШОЙ буквы.</p> <p>Каждый пункт нумерованного списка с точками</p>

заканчивается точкой.

## Приложение 2

Директору института/филиала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО директора*

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося/обучающихся*

обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
формы обучения,

\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ направлению  
подготовки/специальности

\_\_\_\_\_ по  
образовательной  
программе \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

\_\_\_\_\_  
Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает  
\_\_\_\_\_ её значимость и актуальность изучения данного вопроса.  
\_\_\_\_\_

Прошу/*просим* назначить руководителем  
ВКР: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указать ФИО, должность*

Прошу/*просим* назначить консультантом  
ВКР<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указать ФИО, должность*

\_\_\_\_\_  
<sup>2</sup> Заполняется по желанию обучающегося

_____	_____	_____
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося
_____	_____	_____
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО научного руководителя
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО консультанта (при наличии)

Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС**

Факультет Социальных технологий  
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»  
Профиль «Современные методы и технологии в изучении социальных  
проблем общества»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
на тему:**

---



---



---

**Автор работы:**  
обучающийся курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (ФИО)

**Руководитель работы:**  
Должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (ФИО)

Санкт-Петербург 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Направление подготовки/специальность

(с указанием кода):

39.03.01 «Социология»

Образовательная программа:

Современные методы и  
технологии в изучении социальных  
проблем общества

Курс 4

Форма  
обучения

Очная/заочная

ФИО обучающегося(ихся)

1. Вид ВКР:

Бакалаврская работа

2. Тема ВКР:

3. Срок сдачи законченной работы:

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

5. Консультант (при наличии):

6. Дата выдачи индивидуального задания:

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение <sup>3</sup>	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

Задание выдано руководителем ВКР:

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

г.

*подпись  
руководителя ВКР*

*расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись  
обучающегося

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС**

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося(ихся)  
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)  
на тему

Вид	Бакалаврская работа
ВКР	
Направление подготовки/специальность (с указанием кода):	39.03.01 «Социология»
Образовательная программа:	<u>Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества</u>
Курс	
Форма обучения	Очная/заочная
ФИО обучающегося(ихся)	
Руководитель	
ВКР	
	ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА<sup>4</sup>**

**ВЫВОДЫ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/

<sup>4</sup> В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

---

	<i>подпись руководителя ВКР</i>				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

					<i>расшифровка подписи</i>
--	--	--	--	--	--------------------------------

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

\_\_\_\_\_ *(наименование структурного подразделения)*

Специальность/направление подготовки \_\_\_\_\_  
Образовательная программа \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения

\_\_\_\_\_ *(ФИО обучающегося(ихся))*

Рецензент: \_\_\_\_\_  
*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ВЫВОДЫ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы**  
**в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**  
1. Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(ейся) \_\_\_\_\_

факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

**даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему:** \_\_\_\_\_

(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

*Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.*

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись