

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра таможенного администрирования и безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
Решением методической комиссии по  
специальности 38.05.01 «Экономическая  
безопасность» СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 4 от 17 мая 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.30.06 Анतिकоррупционное законодательство и политика**

по специальности

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
*(код, наименование специальности)*

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Канд. экон. наук, профессор  
д.т.н., профессор

П. М. Коловангин  
Кошелева О.Э.

Заведующий кафедрой  
таможенного администрирования и безопасности  
кандидат психологических наук, профессор

С. М. Чижиков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-53	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности в сфере экономики	ПК ОС-53.1  ПК ОС-53.2	Способность выявлять закономерности преступности в сфере экономики  Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования выявленных закономерностей преступности в сфере экономики

1.2 В результате освоения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление системой экономической безопасности в организации  Планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	ПК ОС-53.1  ПК ОС-53.2	<i>на уровне навыков:</i> выявления закономерностей преступности в сфере экономики; <i>на уровне умений:</i> разработка и реализация мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа.

**Таблица 1**

Вид работы	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость</b>	108/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54/20
Лекции	18/6
Практические занятия	34/12
Лабораторные занятия	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	54/84
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), дисциплинам специализации (Б.30.6).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Экономическая безопасность
- Правовое обеспечение экономической безопасности

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)
- Стратегическое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 6 курсе в 11, 12 семестрах.

## 3 Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Тема 1	Предмет и метод дисциплины. Научное определение сущности коррупции	9	2	-	4	3	О, Т
Тема 2	Типология методов и моделей исследования масштабов коррупции в России	9	2	-	4	3	О, Т
Тема 3	Фундаментальные причины коррупции в современной России. Теневая экономика и коррупция, их влияние на развитие	9	2	-	4	3	О, Т

	страны.							
Тема 4	Нормативно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Система антикоррупционного законодательства России	9	2	-	4	-	3	<i>O, T, K</i>
Тема 5	Законодательство о противодействии коррупции при прохождении государственной гражданской службы	9	-	-	4	-	5	<i>O, T</i>
Тема 6	Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге	9	2	2	2	-	5	<i>O, T</i>
Тема 7	Международно-правовые акты по противодействию коррупции	9	2		2		5	<i>O, T</i>
Тема 8	Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	9	2		2		5	<i>O, T, K</i>
Тема 9	Парламентское расследование как механизм противодействия коррупции	9	2		2		5	<i>O, T</i>
Тема 10	Коррупционные преступления и наказания за них. Законодательство о видах взяток и наказаниях за них	9	-		2		7	<i>O, T</i>
Тема 11	Законодательство и система работы по декларированию доходов и расходов госслужащих в органах государственной власти	9	2		2		5	<i>O, T</i>
Тема 12	Организационно-правовые основы реализации антикоррупционной политики исполнительными органами государственной власти г. Санкт-Петербурга	9	-	2	2		5	<i>O, T</i>
Контроль								
Форма промежуточной аттестации								зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		108	18	2	34		54	

*O – опрос; T – тестирование; K - контрольная работа*

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 1	Предмет и метод дисциплины. Научное определе-	9	2	-	-	-	7	<i>O, T</i>

	ние сущности коррупции							
Тема 2	Типология методов и моделей исследования масштабов коррупции в России	9		-	2		7	<i>O, T</i>
Тема 3	Фундаментальные причины коррупции в современной России. Теневая экономика и коррупция, их влияние на развитие страны.	9		-	2		7	<i>O, T</i>
Тема 4	Нормативно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Система антикоррупционного законодательства России	9	2	-	-		7	<i>O, T, K</i>
Тема 5	Законодательство о противодействии коррупции при прохождении государственной гражданской службы	9	-	-	-		7	<i>O, T</i>
Тема 6	Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге	9			2		7	<i>O, T</i>
Тема 7	Международно-правовые акты по противодействию коррупции	9	2		-		7	<i>O, T</i>
Тема 8	Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	9			2		7	<i>O, T, K</i>
Тема 9	Парламентское расследование как механизм противодействия коррупции	9			2		7	<i>O, T</i>
Тема 10	Коррупционные преступления и наказания за них. Законодательство о видах взяток и наказаниях за них	11		2	-		7	<i>O, T</i>
Тема 11	Законодательство и система работы по декларированию доходов и расходов госслужащих в органах государственной власти	9			2		7	<i>O, T</i>
Тема 12	Организационно-правовые основы реализации антикоррупционной политики исполнительными органами государственной власти г. Санкт-Петербурга	7		2	-		7	<i>O, T</i>
Контроль								
Форма промежуточной аттестации								
		зачет с оценкой						
<b>Всего:</b>		108	6	2	12		84	

## Содержание учебной дисциплины

### *Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Научное определение сущности коррупции*

Предмет дисциплины – «коррупция» в её сущностном определении. Исследование масштабов коррупции, изучение антикоррупционного законодательства и государственной политики противодействия коррупции в современной России. О политэкономической сущности коррупции. Определения коррупции в резолюциях ООН и её энциклопедические трактовки.

Президент РФ Путин В.В. о коррупции в Российской Федерации. Задачи противодействия коррупции, определённые в Ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации. Антикоррупционная государственная политика Российской Федерации: сущность и направления реализации.

Метод дисциплины - приёмы исследования и анализа проблемы коррупции. Среди методов, данная дисциплина опирается на: Анализ и синтез. Метод научной абстракции — после анализа, отделение существенных характеристик (составляющих) явления от несущественных, производимое по определённому (часто социологическому количественному) критерию. Методы экономико-математического анализа. Методы правового анализа.

### *Тема 2. Типология методов и моделей исследования масштабов коррупции в России*

Типология методов и моделей исследования масштабов коррупции включает в себя индукцию и дедукцию. Индукция — тип умозаключения, обеспечивающий переход от единичных фактов к множественным, от частного к общему. Дедукция, в широком смысле — достоверное доказательство или специальный вывод утверждения на основе законов логики. В дедуктивном выводе следствия находятся в посылках, и извлекаются оттуда путём логического анализа. Индукция и дедукция — не отдельные, самодовлеющие, а обязательно неразрывно взаимосвязанные между собой моменты диалектического познания истины. Системный подход — не отдельный метод (как иногда ошибочно указывают, наряду с анализом, синтезом, абстракцией, дедукцией и индукцией), а вся перечисленная совокупность методов, позволяющая рассматривать отдельное коррупционное явление или процесс таких отношений как систему, состоящую из определённого количества взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов.

Методы, специфические для данной дисциплины которые могут отсутствовать или иметь второстепенное значение в других теориях, включают: Метод экономико-



математического моделирования и криминалистического анализа. Исторический и социологический метод. Поскольку отдельный человек входит в предмет и как субъект коррупционных отношений, и как деятельный участник этой системы, и как результат антикоррупционных процессов, то эта дисциплина обязана рассматривать явления в историческом плане, группируя и проецируя их на современный социологический результат. Индуктивно-дедуктивная взаимосвязь этих методов.

Историко-правовой подход — это подход к единичному, однократному, специфическому. Социологический же — к повторяющемуся, т.е. к типическому. Однако данная дисциплина не подменяет собой ни историю, ни социологию, ни право, перенимая у этих наук не их специфические методы и предметы, а только принципы анализа. Так, историзм есть принцип познания вещей и явлений в их развитии и становлении в связи с конкретными историческими условиями, их определяющими.

Данная дисциплина изучает указанными методами общество и складывающиеся в нём отношения в экономике и правовой сфере в части своего предмета, который определяется, специальной категорией - «Коррупционные отношения». Это — общественные отношения, складывающиеся в процессе воспроизводства, включающего: производство - распределение-обмен-потребление материальных благ, услуг и финансовых средств вне государственных норм права и с нарушением действующего законодательства в ущерб общественным интересам.

Анализ коррупционной практики, с использованием всех вышеуказанных методов выявляет закономерности такой практики и помогает сформулировать антикоррупционные законы, противодействующие развитию коррупционных отношений на разных исторических этапах жизнедеятельности нашего общества. С целью их различения здесь могут использоваться разные методики, позволяющие выделить качественно различные состояния государства и обществ, специфику экономических и правовых отношений в нём на различных исторических этапах.

### *Тема 3. Фундаментальные причины коррупции в современной России. Теневая экономика и коррупция, их влияние на развитие страны*

Фундаментальные причины коррупции в современной России. Президент России о причинах и специфике коррупции. Теневая экономика и её структура. Субъекты коррупционных действий. Этапы формирования теневого хозяйства России и его масштабы. Теневое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения

места и роли теневой экономики. Международные организации антикоррупционной направленности и их оценки. Теневая экономика в промышленно развитых странах и развивающихся странах. Отличительные черты каждой группы отраслей теневой экономики. Оценки Организации государств против коррупции (Greko). Оценки Всемирного экономического форума. Теневая экономика в трёх центрах индустриального мира. Теневая экономика в развивающихся странах. Наименее коррупционные страны. Страны с переходной экономикой. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития с учётом фактора влияния теневой экономики. Процесс «офшоризации» экономики России и его связь с теневой экономикой. Свободные экономические зоны и офшорные территории, их роль в международном движении капитала. Неравномерность экономического развития и дифференциация регионов страны в национальной экономике. Новые тенденции в распределении территории страны: на центр и периферии в социально-экономическом развитии с учётом потерь от теневой экономики и коррупции. Масштабы вывоза и бегства капитала из России в 2000-2013 гг. и их последствия. Задача, поставленная Президентом РФ по деофшоризации национальной экономики России и проблемы её реализации.

*Тема 4. Нормативно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Система антикоррупционного законодательства России*

Содержание нормативно-правового регулирования борьбы с коррупцией. Усиление тенденций административно – правового противодействия коррупции в современной системе управления. Теоретические и политические предпосылки формирования системы антикоррупционного законодательства России. Анализ конкретных законодательных актов и Указов Президента РФ. Стандартизация и унификация методов нормативно-правового регулирования борьбы с коррупцией. Создание глобальной системы противодействия коррупции в современной России. Административно- правовое противодействие коррупции.

Нормативно-правовое регулирование борьбы с коррупцией и проблемы экономической безопасности. Антикоррупционная безопасность страны как центральная проблема современного государственного строительства. Антикоррупционное законодательство о решении кадровой проблемы в системе государственной гражданской и муниципальной службе. Нормативно-правовое регулирование и различные аспекты решения проблемы взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества в борьбе с коррупционной преступностью.

*Тема 5. Законодательство о противодействии коррупции при прохождении государственной гражданской службы.*

Предпосылки и цели разработки и принятия Законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной гражданской службы. Формальная и реальная практика применения данного законодательства. Методы противодействия коррупции при прохождении государственной гражданской службы. Принципы оценки эффективности применения данного законодательства. Статические и динамические эффекты противодействия коррупции. Региональные группировки актов нормативно-правового регулирования борьбы с коррупцией. Интеграция деятельности органов государственной власти РФ и субъектов федерации в применении Законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной гражданской службы. Этапы формирования системы интеграции усилий органов государственной власти РФ и правоохранительных органов по противодействию коррупции при прохождении государственной гражданской службы.. Механизмы управления на основе антикоррупционного законодательства. Создание государством совместных с гражданским обществом институтов и процесс разделения полномочий. Правовые возможности и роль общественного контроля в современных процессах применения антикоррупционного законодательства.

*Тема 6. Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции.  
Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге*

Основные направления Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции в РФ. Изменения в отраслевой структуре управления. Цели Правительства России в современных процессах противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. Особенности Национального плана противодействия коррупции на 2013-2015 годы и перспективы развития отечественной экономики с учётом его реализации. Анализ влияния негативных тенденций коррупционной практики на российскую экономику. Современные программы и методы государственного противодействия коррупции в России. Влияние коррупции на использование ресурсного потенциала России.

Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях реализации Национальной стратегии и национальных планов противодействия коррупции. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике с учётом изменения антикоррупционного имиджа страны. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация в 2010-2013 годах.

## *Тема 7. Международно-правовые акты по противодействию коррупции*

Отношение к коррупции в мире: основные тенденции. Международно-правовые акты по противодействию коррупции. Конвенции ООН Против коррупции и особенности их ратификации Россией.

Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы контроля ООН. Международный обмен информацией и услугами правоохранительных органов. Международное движение против коррупции. Международные индексы: Индекс взяточдателей. Индекс восприимчивости коррупции. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций в противодействии коррупции. Влияние факторов международного разделения труда и интернационализации хозяйственной жизни.

Обмен антикоррупционными технологиями. Международная межрегиональная антикоррупционная интеграция. Выполнение Россией международных антикоррупционных обязательств и рекомендаций.

## *Тема 8. Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов*

Законодательная основа системы проведения антикоррупционной экспертизы государственных нормативных правовых актов и их проектов в РФ. Правовое регулирование. Фундамент системы: Общие задачи деятельности органов государственного управления. Институты независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов таких актов, их полномочия по законодательству РФ.

Особое внимание: Международная система независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов группой стран GRECO. Проблемы антикоррупционной экспертизы международных соглашений: в области торговли - пакет соглашений ВТО, торговые договоры РФ; международные соглашения в области защиты прав инвесторов; Конвенции, касающиеся перемещения отдельных категорий товаров: в области биоразнообразия, изменения климата, охраны животных и растений, перемещения химических веществ, отходов, веществ, разрушающих озоновый слой, наркотиков; Международные соглашения о миграции и противодействии незаконному обороту наркотиков. Режимы экспортного контроля. Транспортные, таможенные конвенции. Соглашения в области международных расчетов. Региональная интеграция и двусторонние соглашения о свободной торговле. Перспективы антикоррупционного сотрудничества стран ЕАЭС.

### *Тема 9. Парламентское расследование как механизм противодействия коррупции*

Теория и практика Парламентских расследование как механизма противодействия коррупции: международный и отечественный опыт. Парламентское расследование: цели, задачи, структура, регламент. Особенности подготовки и проведения Парламентского расследования фактов коррупционного поведения и нарушений антикоррупционного законодательства депутатов и высших должностных лиц. Факты нарушений антикоррупционного законодательства депутатами и высших должностных лиц: в цифрах.

Сущность и структура решения Парламентского расследования фактов коррупционного поведения и нарушений антикоррупционного законодательства депутатов и высших должностных лиц, основные принципы его принятия, обязательность исполнения. Факторы, влияющие на результаты Парламентского расследования фактов коррупционного поведения и нарушений антикоррупционного законодательства РФ.

### *Тема 10. Коррупционные преступления и наказания за них. Законодательство о видах взяток и наказаниях за них*

Коррупционные преступления: сущность, структура, динамика. Проблемы определения субъектов и объектов коррупционных преступлений. Роль и характер статей прямого действия Уголовного кодекса РФ в борьбе с коррупционными преступлениями. Сущность и история наиболее резонансных коррупционных преступлений в России за 2000-2013 годы. Функции, формы и методы борьбы и противодействия коррупции со стороны правоохранительных органов страны: МВД РФ, ФСБ, Следственного комитета РФ, Прокуратуры, Таможенного комитета РФ. Механизмы налогового контроля и учёта. Отношения России со странами-партнёрами по выявлению и пресечению коррупционных преступлений международного масштаба. Официальная государственная помощь развитию национальной экономики со стороны правоохранительных органов в форме их противодействия криминальному оттоку и бегству капиталов из России под коррупционным прикрытием. Экономические преступления: сущность, структура, динамика. Законодательство РФ о видах взяток и система наказаниях за них.

### *Тема 11. Законодательство и система работы по декларированию доходов и расходов государственных служащих в органах государственной власти. Запрет на владение имуществом в иностранных государствах и счетами в иностранных банках для государственных служащих.*

Система работы по декларированию доходов и расходов госслужащих в органах государственной власти: история становления, режимы реализации, формы контроля, ре-

зервы развития. Переход к полномасштабному декларированию доходов всех категорий служащих государственной гражданской службы и сотрудников правоохранительных органов РФ. Особенности декларирования депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Система контроля и прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства. Роль Президента РФ и Правительства РФ в определении основ политики государственного противодействия коррупционным отношениям в системе государственной службы. Законодательный запрет депутатам страны и государственным служащим иметь счета и недвижимость в иностранных государствах.

Повышение роли и усиление ответственности Росфинмониторинга и Центрального банка страны. Контроль исполнения: декларирование счетов и недвижимости; анализ структуры валютных резервов страны; контроль объема и структуры международных резервов, международных резервных активов РФ; контроль и не допущение коррупционной составляющей в структуре внутреннего государственного и внешнеэкономического долга РФ. Анализ особенностей международных расчетов и роль банков в их осуществлении. Документарные и прочие формы расчетов. Исключение и противодействие коррупционным схемам Аккредитивной и инкассовой формам расчетов. Мониторинг основных инструментов международных платежей. Валютные клиринги как форма вмешательства государства в сферу международных расчетов. Методы управления валютными рисками.

*Тема 12. Организационно-правовые основы реализации антикоррупционной политики исполнительными органами государственной власти на примере*

*г. Санкт-Петербурга.*

Ресурсы антикоррупционного управления на уровне регионов и субъектов федерации. Эволюция систем регионального управления под воздействием законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной гражданской службы. Законодательная база системы проведения антикоррупционной политики на основе государственных нормативных правовых актов в Санкт-Петербурге. Перечень государственных антикоррупционных нормативных правовых актов в г. Санкт-Петербурге и их содержание.

#### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.30.6 «Антикоррупционное законодательство и политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Предмет и метод дисциплины. Научное определение сущности коррупции	<i>опрос, тестирование</i>
2. Типология методов и моделей исследования масштабов коррупции в России	<i>опрос, тестирование</i>
3. Фундаментальные причины коррупции в современной России. Теневая экономика и коррупция, их влияние на развитие страны.	<i>опрос, тестирование</i>
4. Нормативно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Система антикоррупционного законодательства России	<i>опрос, тестирование, контрольная работа</i>
5. Законодательство о противодействии коррупции при прохождении государственной гражданской службы	<i>опрос, тестирование</i>
6. Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге	<i>опрос, тестирование</i>
7. Международно-правовые акты по противодействию коррупции	<i>опрос, тестирование</i>
8. Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	<i>опрос, тестирование, контрольная работа</i>
9. Парламентское расследование как механизм противодействия коррупции	<i>опрос, тестирование</i>
10. Коррупционные преступления и наказания за них. Законодательство о видах взяток и наказаниях за них	<i>опрос, тестирование</i>
11. Законодательство и система работы по декларированию доходов и расходов госслужащих в органах государственной власти	<i>опрос, тестирование</i>
12. Организационно-правовые основы реализации антикоррупционной политики исполнительными органами государственной власти г. Санкт-Петербурга	<i>опрос, тестирование</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ПК ОС-53	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности в сфере экономики	5	<p><u>Этап 3:</u> Б.1.Б.20 Экономическая безопасность</p> <p><u>Этап 4:</u> Б.1.Б.30.4 Правовое обеспечение экономической безопасности</p> <p><u>Этап 5:</u> Б1.Б.29.6 Комплексная безопасность предприятия (бизнеса) Б1.Б.30.7 Стратегическое обеспечение экономической безопасности</p>

## Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций  
Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:  
Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-53	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности в сфере экономики	ПК ОС-53.1	Способность выявлять закономерности преступности в сфере экономики
		ПК ОС-53.2	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования выявленных закономерностей преступности в сфере экономики

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
1 - 4	ПК ОС-53	Тест	10-балльная
		Опрос, контрольная работа	выполнил / не выполнил
5 - 8		Тест	10-балльная
		Опрос, контрольная работа	выполнил / не выполнил
9 - 12		Тест	10-балльная
		Опрос	выполнил / не выполнил
Зачет с оценкой		Билет к зачету	5-балльная

### 4.2 Типовые оценочные материалы

4.2.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, дискуссии, контрольные работы;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

*Материалы текущего контроля успеваемости:*

1. Примеры вариантов контрольных работ.



2. Примерные темы докладов.
3. Примерные темы круглых столов и дискуссий.
4. Задания для самостоятельной работы.
5. Контрольные вопросы по дисциплине.
6. Перечень вопросов для подготовки к зачету.
7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

***Пример вариантов контрольных работ:***

*Задание 1.*

На основе изучения учебной и специальной литературы представьте (письменно) ответы на следующие вопросы:

1. Предмет дисциплины – «коррупция» в её сущностном определении.
2. Метод дисциплины - приёмы исследования и анализа проблемы коррупции.
3. Антикоррупционная государственная политика Российской Федерации: сущность и направления реализации.
4. Основные задачи противодействия коррупции в ежегодных Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ и в Указах Президента РФ.
5. Типология методов исследования коррупции
6. Типология моделей исследования масштабов коррупции
7. Уровень коррупции в РФ по оценкам Transparency International
8. Рейтинг восприятия коррупции в странах мира
9. Международные индексы взяточёмкости и взяточдателей

*Задание 2.*

На основе изучения учебной и специальной литературы представьте (письменно) толкование следующих понятий:

1. Научные принципы исследования фундаментальные причины коррупции в современной России.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
3. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
4. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
5. Научные принципы исследования фундаментальные причины коррупции в современной России.

***Примерные темы докладов***

1. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
2. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.

3. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
4. Правовые основы противодействия коррупции
5. Система антикоррупционного законодательства России .
6. Понятие, основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
7. Система мер, направленных на профилактику коррупции
8. Развитие системы правового регулирования противодействия коррупции в Санкт-Петербурге
9. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
10. Принципы служебного поведения государственных служащих
11. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
12. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
13. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
14. Национальные планы противодействия коррупции на 2008-2011 годы. Принципы формирования, структура, задачи , итоги выполнения.
15. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2013-2014 годы
16. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация
17. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции
18. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
19. Конвенция ООН против коррупции
20. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
21. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.
22. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы
23. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
25. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
26. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
27. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
28. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
29. Правовые основы парламентского антикоррупционного расследования
30. Порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием Российской Федерации
31. Исполнение рекомендаций парламентского расследования федеральными органами законодательной и исполнительной власти и органами власти субъектов Российской Федерации

## ***Примерные темы круглых столов и дискуссий***

*Круглый стол на тему: «Антикоррупционные организации в Российской Федерации».*

*План проведения круглого стола:*

Проведение круглого стола по теме «Антикоррупционные организации в Российской Федерации» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

*План круглого стола*

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов.
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

*Дискуссия на тему: «Определение субъектов коррупционной деятельности».*

План проведения дискуссии на тему:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, макси-

мально используя личный опыт

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

### ***Задание для самостоятельной работы:***

1. На основе изучения учебной и специальной литературы представьте (письменно) толкование следующих понятий:
  1. Взыскания за коррупционные правонарушения.
  2. Квалификация коррупционных преступлений по уголовному законодательству РФ
  3. Виды взяток, формы и методы наказаний за них.
  4. Резонансные коррупционные преступления и их последствия в Российской Федерации за период 1992-2013 г.г.
  
2. На основе изучения учебной и специальной литературы представьте (письменно) толкование следующих понятий:
  1. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
  2. Принципы служебного антикоррупционного поведения государственных служащих
  3. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование

### ***Контрольные вопросы по дисциплине:***

1. Предмет дисциплины – «коррупция» в её сущностном определении.
2. Метод дисциплины - приёмы исследования и анализа проблемы коррупции.
3. Антикоррупционная государственная политика Российской Федерации: сущность и направления реализации.
4. Основные задачи противодействия коррупции в ежегодных Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ и в Указах Президента РФ.
5. Типология методов исследования коррупции
6. Типология моделей исследования масштабов коррупции
7. Уровень коррупции в РФ по оценкам Transparency International
8. Рейтинг восприятия коррупции в странах мира
9. Международные индексы взяточёмкости и взяточдателей
10. Научные принципы исследования фундаментальные причины коррупции в современной России.
11. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
12. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
13. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
14. Научные принципы исследования фундаментальные причины коррупции в современной России.
15. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции

16. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
17. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
18. Правовые основы противодействия коррупции
19. Система антикоррупционного законодательства России .
20. Понятие, основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
21. Система мер, направленных на профилактику коррупции
22. Развитие системы правового регулирования противодействия коррупции в Санкт-Петербурге
23. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
24. Принципы служебного поведения государственных служащих
25. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
26. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
27. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
28. Национальные планы противодействия коррупции на 2008-2011 годы. Принципы формирования, структура, задачи , итоги выполнения.
29. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2013-2014 годы
30. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация
31. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции
32. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
33. Конвенция ООН против коррупции
34. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
35. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.
36. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы
37. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
38. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
39. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
40. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
41. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
42. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
43. Правовые основы парламентского антикоррупционного расследования
44. Порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием Российской Федерации
45. Исполнение рекомендаций парламентского расследования федеральными органами законодательной и исполнительной власти и органами власти субъектов Российской Федерации
46. Антикоррупционные организации в Российской Федерации.
47. Определение субъектов коррупционной деятельности.
48. Взыскания за коррупционные правонарушения.

49. Квалификация коррупционных преступлений по уголовному законодательству РФ
50. Виды взяток, формы и методы наказаний за них.
51. Резонансные коррупционные преступления и их последствия в Российской Федерации за период 1992-2013 г.г.
52. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
53. Принципы служебного антикоррупционного поведения государственных служащих
54. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
55. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах. об имуществе в иностранных государствах и счетах в иностранных банках.
56. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
57. Организация деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по реализации антикоррупционной политики
58. Межведомственный совет по противодействию коррупции в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга
59. Антикоррупционный мониторинг в Санкт-Петербурге
60. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда
61. Организация рассмотрения исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга обращений граждан о коррупции.

### **4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. В чём состоит и проявляется сущность коррупции?
2. Охарактеризуйте фундаментальные причины и основания коррупции в России.
3. Как определяются масштабы коррупции в России и мире? Охарактеризуйте взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции.
4. Охарактеризуйте систему нормативно-правового регулирования борьбы с коррупцией.
5. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.
6. охарактеризуйте систему антикоррупционного законодательства российской федерации.
7. Раскройте содержание базового закона российской федерации о противодействии коррупции от 25 декабря 2008 г. № 273-фз.
8. Раскройте содержание базового закона российской федерации «о государственной гражданской службе российской федерации: федеральный закон» от 2 июля 2004 г. № 79-фз
9. Охарактеризуйте основные принципы и содержание антикоррупционной политики российской федерации.

10. Раскройте значение посланий президента российской федерации федеральному собранию РФ и указов российской федерации в деле противодействия коррупции.
11. В чём состоят современные организационные основы противодействия коррупции?
12. Охарактеризуйте перечень и составы коррупционных преступлений в соответствии с УК РФ.
13. Оцените динамику коррупционных преступлений в России за период с 1997 по 2013 годы.
14. Конвенция ООН против коррупции и её значение. Опишите международные индексы взяткодателей и восприимчивости коррупции и их влияние на инвестиционную привлекательность страны.
15. Опишите виды взяток и методы наказания за них. Система штрафных санкций за взятки в РФ.
16. В чём состоит коррупционная составляющая государственного заказа. Охарактеризуйте переход к контрактной системе как метод государственного противодействия коррупции.
17. Какие вам известны теоретические подходы к определению понятия "теневая экономика"? В чем, по вашему мнению, их преимущества и недостатки?
18. Охарактеризуйте общую типологию методов измерения теневой экономики и коррупции.
19. Раскройте содержание понятие "теневая экономика" с точки зрения учетно-статистического подхода, основанного на принципах снс-93.
20. Какие вы знаете основные сферы теневой экономики во взаимодействии с коррупцией? Назовите их и дайте краткую характеристику. Охарактеризуйте масштабы теневой экономики современной России.
21. Назовите основные признаки криминальной экономики. Охарактеризуйте её масштабы в России на примере резонансных коррупционных преступлений в России за период 1993-2013 годов..
22. Каково, на ваш взгляд, соотношение понятий «теневая экономика» и «криминальная экономика»? Всегда ли в них есть коррупционная составляющая?
23. В чём состоит коррупционная дань малого и среднего бизнеса в России. Антикоррупционная хартия российского бизнеса и её влияние на противодействие коррупции.
24. Охарактеризуйте систему мер государственного предупреждения и противодействия коррупции в системе государственного заказа.
25. Раскройте систему декларирования доходов госслужащих и методы проверки её достоверности. Охарактеризуйте нормы и требования федеральных законов о контроле

- за расходами государственных служащих и закона о запрете государственным служащим иметь в собственности недвижимость в иностранных государствах и счета в иностранных банках.
26. Какие меры борьбы с коррупцией в госкомпаниях и госбанках проводит правительство, начиная с 2012 года.
  27. Основные направления государственной стратегии борьбы с коррупцией.
  28. Раскройте указ президента РФ «о национальном плане противодействия коррупции на 2012-2013 г.г».
  29. Охарактеризуйте роль МВД России в борьбе с коррупцией. Приведите примеры раскрытия коррупционных преступлений.
  30. Охарактеризуйте взаимодействие органов МВД, прокуратуры РФ, ФСБ, СК РФ, Счётной палаты в противодействии коррупции. Приведите примеры эффективного взаимодействия.
  31. Назовите основные виды преступлений, связанные с хищением государственных бюджетных средств. В чем их общественная опасность? Приведите примеры таких преступлений в России.
  32. Охарактеризуйте бюджетную реформу в России как метод противодействия теневой экономике. И коррупции в России.
  33. В чём сущность рейдерства? Охарактеризуйте российскую практику и последствия для ВПК РФ.  
Охарактеризуйте качество управления государственными финансами в РФ. Виды финансовых афёв.
  34. Причины и масштабы вывода капитала из России за рубеж. Офшорные риски для экономики РФ. Как реализуется задача, поставленная президентом российской федерации В.В. Путиным по деофшоризации российской экономики
  35. Что такое процесс «отмывания денег»? Как противодействуют легализации незаконных доходов?
  36. Охарактеризуйте преступления, связанные с хищением средств с банковских счетов. Опишите схемы похищения денег из систем дистанционного банковского обслуживания и их последствия. Есть ли в этих преступлениях коррупционная составляющая?
  37. Охарактеризуйте значение и основные механизмы осуществления антикоррупционной экспертизы государственных нормативно-правовых актов и их проектов.
  38. Что такое: парламентское расследование? Каким законом оно регулируется? Каково значение парламентского расследования в проведении антикоррупционной политики Российской Федерации.



39. Опишите региональный опыт нормативного обеспечения и реального противодействия коррупции.
40. Охарактеризуйте организационно-правовые основы реализации антикоррупционной политики исполнительными органами государственной власти г. Санкт-Петербурга.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах)	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый и подкрепленный языковыми примерами ответ – 2 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Защита проектов	Презентация по итогам разработки проекта защищена на семинарском занятии	Презентация выполнена без ошибок – 25 баллов Презентация выполнена полностью, но отдельные фрагменты презентации содержат ошибки, защищены не все позиции презентации – 15 баллов Задание не выполнено – 0 баллов
Собеседование по терминам	Знание понятийно-терминологического аппарата дисциплины	Каждый студент дает определение 10-ти терминам. Каждый правильно истолкованный термин – 1 балл
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов 61 – 75% – 6 баллов 76 – 90% – 8 баллов 91 – 100% – 10 баллов
Зачет	Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины	Полный иллюстрированный ответ – 8 баллов Неполный ответ – 6 баллов Неполный ответ и незнание понятийно-терминологического аппарата дисциплины – 0 баллов

## 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических

занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

### ***Интерактивные методы на лекциях***

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

### ***Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.***

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

### *Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)*

*Разминка* способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

*Дискуссия* – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

*Деловая или ролевая игра.* Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

## **6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная учебная литература:**

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты. - М.:ЮНИТИ, 2014.

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учебное пособие / по ред. Багмета А.М.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с.

<http://www.knigafund.ru/tags/5531>

2. Моисеев В. В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России: монография. - Директ-Медиа, 2014. - 505 с. <http://www.knigafund.ru/tags/5531>

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### *Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов*

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 6 баллов), решение задач у доски (максимум 4 балла), результаты выполнения теста (максимум 10 баллов), выполнение расчетной работы (максимум 30 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

Табл. Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)

от 78 до 85 баллов	«хорошо» (В)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (А)

Табл. Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)		Устные выступления				Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Защита проектов	Тестирование	Собеседование по терминам	Устный опрос (по вопросам и заданиям)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5-1 балл	-25 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-2 балла за устный ответ			
1	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
2	Лекция	0,5							
3	Семинар 1	1				0-2			
4	Семинар 2	1				0-2		7,5 баллов Σ за 4 недели	
5	Лекция	0,5							
6	Лекция	0,5							
7	Семинар 3	1	0-25			0-2			
7	Семинар 4	1				0-2			
8	Лекция	0,5						40 баллов Σ за 8 недель	
9	Семинар 5	1				0-2			
9	Семинар 6	1				0-2			
	Текущий контроль 1*								
10	Лекция	0,5							
10	Семинар 7	1				0-2			
11	Семинар 8	1				0-2			
11	Лекция	0,5							
12	Семинар 9	1				0-2			
12	Семинар 10	1				0-2		59 баллов Σ за 12	

									неделя
13	Лекция	0,5							
14	Семинар 11	1				0-2			
14	Семинар 12	1				0-2			
15	Лекция	0,5							
16	Семинар 13	1		0-10		0-2			
16	Семинар 14	1			0-10	0-2			92 балла Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2								
Всего за се- местр (бал- лов)		19	25	10	10	28		8	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

## 6.4 Нормативные правовые документы

### *Международные правовые акты*

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята 15 ноября 2000 года резолюцией 55/25 на 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. – 04.10.2004. - № 40. – Ст. 3882.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: Принята 31 октября 2003 годп резолюцией 58/4 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. – 2006. - №10
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию: Заключена в Страсбурге 27 января 1999 года. // Собрание законодательства РФ. – 18.05.2009. - № 20.- Ст. 2394.
4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию: Заключена в Страсбурге 4 ноября 1999 г. // ( документ официально опубликован не был).
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Принят 17 декабря 1979 г. резолюцией 16/169 на 106-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. Лит., 1990. С. 319-325
6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц: Принят 12 декабря 1996 г. Резолюцией 51/59 на 82-м пленарном заседании 51-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // в РФ документ официально опубликован не был.
7. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике»: Принят 15.11.2003 постановлением № 22/15 на 22-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ // Информационный бюллетень. МПА СНГ. – 2004. - №33.

## *Нормативные правовые (правовые) акты Российской Федерации*

1. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2.02.1997. - №25. – Ст. 2478.
2. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995 - № 47. – Ст. 4472.
3. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Российская газета. - 21.-9.1993. - № 182.
4. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 994 г. № 5-ФЗ // Российская газета. – 15.06.1994. - № 111.
5. О счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 16.01.1995. - № 3. – Ст. 167.
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 17. – Ст. 1455.
7. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 14.08.1995. - № 33. – Ст. 3349.
8. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 22. – Ст. 2331.
9. О ратификации Конвенции Организации Объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее Протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее: Федеральный закон от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 03.05.2004. - № 18. Ст. 1684.
10. О системе государственной службы в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ 02.06.2003. - № 22. – Ст. 2063.
11. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // Российская газета. – 08.07.1999. - № 130.
12. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Российская газета. – 31.07.2004. - № 162.
13. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 09.08.2004. - № 32. – Ст. 3283.
14. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 199-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. – Ст. 3534.
15. Об общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32 ФЗ // Российская газета. – 07.04.2005. - № 70.
16. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 25 июля 2005 г. № 94-ФЗ // Российская газета . – 28.07.2005. - № 163
17. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ // Российская газета. – 29.12.2005. - № 294.
18. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. - № 12. – Ст. 1231.
19. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Российская газета . 05.05.2006. - № 95.

20. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006 - № 31 (Ч. 1). – ст. 3424.
21. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета. – 29.07.2006. - № 165.
22. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Российская газета. – 07.03.2007. - № 47.
23. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // Российская газета. – 26.12.2008. - № 265.
24. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ // Российская газета. – 13.02.2009. - № 25.
25. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. – 30.12.2008. - № 266.
26. О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ // Российская газета. 30.12.2008. - № 266.
27. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ // Российская газета. 30.12.2008. - № 266.
28. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ // Российская газета. 21.07.2009. - № 132.
29. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 192-ФЗ // Российская газета. – 22.07.2009. - № 133.
30. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ // Российская газета. – 30.07.2010. - № 168.
31. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ // Собрание законодательства РФ 02.08.2010.- № 31. –Ст. 4193.
32. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2011. - № 1. – Ст. 15.
33. Об организации уведомления государственными гражданскими служащими Санкт-Петербурга, замещающими должности государственной гражданской службы Санкт-Петербурга в Комитете по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 26 июля 2011 г. № 276-П // Документ официально опубликован не был/
34. О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга: Распоряжение Об утверждении Административного регламента Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности исполнения государственной функции: Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности издано распоряжение от 10 апреля 2012 г. г. № 96-р // Документ официально опубликован не был.



2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## 6.5 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью  
[http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru/) / - Российская национальная библиотека
20. [www.nns.ru](http://www.nns.ru/) / - Национальная электронная библиотека
21. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru/) / - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru/) / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru/) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. [www.aport.ru](http://www.aport.ru/) / - Поисковая система
26. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru/) / - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## 6.6 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.

2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

### **7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Антикоррупционное законодательство и политика	Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС Консультант-Плюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год