

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:21:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31 августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент

Н.Л.Орехова

Заведующий кафедрой

безопасности

доктор экономических наук, доцент

А.В.Дмитриев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.
- 3 Содержание и структура дисциплины.
- 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.
- 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Б1.В.07 Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-53	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности в сфере экономики	ПК ОС-53.1 ПК ОС-53.2	Способность выявлять закономерности преступности в сфере экономики; Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования выявленных закономерностей преступности в сфере экономики;

1.1. Дисциплина «Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Возможность осуществления мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей преступности. Формирует аналитический подход к экономико-правовому обеспечению экономической безопасности. Формируется комплекс знаний для дальнейшего формирования и развития практических навыков осуществления мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК ОС-53	На уровне знаний: - способов выявления закономерностей преступности в сфере экономики; - разработки мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; На уровне умений: - использовать знания закономерностей преступности в сфере экономики для предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - использовать знания о разработке мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования выявленных закономерностей преступности в сфере экономики; На уровне навыков: - выявления закономерностей преступности в сфере экономики; - разработки и реализации мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Таблица 1

Вид работы	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость	108/108
Контактная работа с преподавателем	54/10
Лекции	18/4
Практические занятия	36/6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	54/94
Контроль	0/4
Формы текущего контроля	устный опрос, практическое задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (Б1.В.07).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Введение в специальность
- Гражданское право
- Административное право
- Экономическая безопасность.
- Уголовное право
- Уголовный процесс
- Хозяйственное право
- Финансовое право
- Трудовое право
- Преступления в сфере экономической деятельности: судебно-арбитражная практика

Сопутствующее дисциплины:

- Судебная экономическая экспертиза
- Антикоррупционное законодательство и политика
- Стратегическое обеспечение экономической безопасности
- Криминалистика в налоговых и экономических преступлениях

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 6 курсе в 11 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России	21	3	-	7	11	УО, 3	
Тема 2	Характеристика правонарушений в экономической сфере	22	4	-	7	11	УО, 3	
Тема 3	Основные понятия профилактики экономических преступлений	22	4		7	11	УО, 3	
Тема 4	Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел	22	4	-	7	11	УО, 3	
Тема 5	Основные направления профилактики правонарушений в сфере взаимоотношений государства и бизнеса	21	3		8	10	УО, 3	
Контроль		0						
Форма промежуточной аттестации							Зачет	
Всего:		108	18		36	54		

УО – опрос; 3 – практическое задание

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России	21	1	-	1	19	УО, 3	
Тема 2	Характеристика правонарушений в экономической сфере	21	1	-	1	19	УО, 3	
Тема 3	Основные понятия профилактики экономических преступлений	21	1	-	1	19	УО, 3	
Тема 4	Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел	21	1		1	19		
Тема 5	Основные направления профилактики правонарушений в сфере взаимоотношений государства и бизнеса	20	-		2	18	УО, 3	
Контроль			4					
Форма промежуточной аттестации							Зачет	
Всего:		108	4		6	94		

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России
 Основопологающие идеи уголовной политики в обеспечении экономической безопасности России. Реализация уголовной политики в сфере экономической безопасности России.

Тема 2. Характеристика правонарушений в экономической сфере
 Понятие и классификация экономических преступлений в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 3. Основные понятия профилактики экономических преступлений
 Понятие предупреждения экономических преступлений. Основы общесоциального предупреждения экономических преступлений в условиях рыночной трансформации экономики России

Тема 4. Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел.
 Теоретические и правовые основы профилактики экономических преступлений органами внутренних дел. Характеристика профилактики экономических преступлений органами внутренних дел. Специальное предупреждение экономических преступлений как функция органов внутренних дел. Основные направления повышения эффективности профилактики экономических преступлений органами внутренних дел

Тема 5. Основные направления профилактики правонарушений в сфере взаимоотношений государства и бизнеса.

Предупреждение административных правонарушений в сфере экономической деятельности. Профилактика экономических преступлений (международно-правовой и зарубежный опыт). Организация внутреннего контроля за соблюдением государственных нормативов и стандартов в деятельности хозяйствующего субъекта.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «**Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики**» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России	<i>Устный опрос, практическое задание</i>
Тема 2. Характеристика правонарушений в экономической сфере	<i>Устный опрос, практическое задание</i>
Тема 3. Основные понятия профилактики экономических преступлений	<i>Устный опрос, практическое задание</i>
Тема 4. Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел	<i>Устный опрос, практическое задание</i>
Тема 5. Основные направления профилактики правонарушений в сфере взаимоотношений государства и бизнеса	<i>Устный опрос, практическое задание</i>

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Типовые оценочные материалы

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на практическом занятии, решение практических заданий ;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос на практическом занятии, решение практических заданий.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Перечислите круг субъектов реализации уголовной политики.
2. Какие материальные источники формирования уголовной политики в сфере

экономики вы знаете?

3. Каковы основные направления уголовной политики в сфере экономики на ближайшие годы?

4. Назовите количественные и качественные показатели преступности против собственности.

5. Определите и охарактеризуйте структуру преступности против собственности.

6. Каковы количественные и качественные показатели современной преступности экономической направленности?

Примеры практического задания:

1. Составьте перечень нормативных правовых актов, определяющих основы уголовной политики России в сфере экономики.

2. Составьте план первоочередных мероприятий по совершенствованию уголовной политики с учетом современного состояния общества, экономики и государства.

3. Обоснуйте свою позицию в отношении выбора пути развития уголовной политики в сфере экономики — либерализации либо ужесточения ответственности.

4. Проанализируйте состояние и тенденции развития преступности экономической направленности за пять лет.

5. Проанализируйте состояние и тенденции развития корыстной преступности за пять лет.

6. Определите перечень корыстных преступлений (преступлений экономической направленности), предусмотренных действующим УК РФ.

7. Изучите 5 приговоров по преступлениям против собственности (отдельным видам преступлений экономической направленности). Проанализируйте личность преступника, мотивацию преступности, механизм преступления, причины и условия преступления.

Сделайте выводы и подготовьте справку о результатах проведенного исследования.

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. Индивидуальный предприниматель Можаяев с целью получения кредита предоставил в КБ «Промбизнесюгбанк» комплект поддельных документов о своем финансовом состоянии. Получив льготный кредит в сумме 600 тыс. рублей, Можаяев передумал вкладывать денежные средства в развитие бизнеса, и израсходовал их на приобретение автомобиля. По окончании срока кредитного договора Можаяев не вернул деньги ввиду их отсутствия. Как квалифицировать действия Можаяева?

Задача 2. Гравер Саломатин изготовил за денежное вознаграждение два поддельных государственных пробирных клейма для ювелира Купермана, который использовал их при изготовлении ювелирных изделий из золота, привезенного нелегально из Турции. Как квалифицировать действия Саломатина и Купермана?

Задача 3. Балдина, работая в администрации г. Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю. Как квалифицировать действия Балдиной?

Задача 4. Соловьев для получения разрешения (лицензии) на зарегистрированное им

предприятие представил в лицензионный отдел районной администрации соответствующий пакет документов. Начальник отдела Жданович отказал Соловьеву в выдаче лицензии, в связи с тем, что ряд фирм уже осуществляет аналогичную деятельность на территории данного района. Подлежит ли Жданович уголовной ответственности ?

Задача 5. Сысенко и Булкин, не имея лицензии и без регистрации занимались банковской деятельностью. Для привлечения в банк денежных средств они расположили плакаты и стенды во многих населенных пунктах, обещая сверхприбыль для вкладчиков. Собрал более 3 млн. рублей, они скрылись. На вырученные денежные средства они купили две квартиры и автомобиль. Как квалифицировать действия указанных лиц?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России
2. основополагающие идеи уголовной политики в обеспечении экономической безопасности России.
3. Реализация уголовной политики в сфере экономической безопасности России.
4. Характеристика правонарушений в экономической сфере
5. Понятие и классификация экономических преступлений в уголовном праве и криминологии.
6. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
7. Основные понятия профилактики экономических преступлений
8. Понятие предупреждения экономических преступлений.
9. Основы общесоциального предупреждения экономических преступлений в условиях рыночной трансформации экономики России
10. Основные направления профилактики экономических преступлений органами внутренних дел.
11. Теоретические и правовые основы профилактики экономических преступлений органами внутренних дел.
12. Характеристика профилактики экономических преступлений органами внутренних дел. Специальное предупреждение экономических преступлений как функция органов внутренних дел.
13. Основные направления повышения эффективности профилактики экономических преступлений органами внутренних дел
14. Основные направления профилактики правонарушений в сфере взаимоотношений государства и бизнеса.
15. Предупреждение административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
16. Профилактика экономических преступлений (международно-правовой и зарубежный опыт).
17. Организация внутреннего контроля за соблюдением государственных нормативов и стандартов в деятельности хозяйствующего субъекта.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация организуется в период сессии в соответствии с текущим

графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Промежуточная аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. При явке на промежуточную аттестацию обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время промежуточной аттестации обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой. Зачет проводится в форме ответа на вопрос билета.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно–рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно–рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно–рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно–рейтинговой системой максимально–расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на семинарских занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 100 баллов, освобождается от промежуточной аттестации и ему выставляется зачет по дисциплине.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики», студент должен, прежде всего, ознакомиться с рабочей программой дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела

учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной литературы. После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме. Для лучшего усвоения лекционного материала необходимо до того, как преподавателем будет проведена лекция по определенной теме, предварительно ознакомиться с темой лекционного занятия, с рекомендованной литературой.

Практические занятия являются комплексными, то есть представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы студента и преподавателя, предусматривающими как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение ситуационных задач. При подготовке к практическому занятию студент должен изучить лекционный материал, рекомендованную учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты по теме, освоить содержание теоретических вопросов. Затем следует решить предложенные ситуационные задачи по теме. Решение заключается в правильном, с точки зрения права, решении проблемы. Решение должно быть аргументировано ссылками на действующее законодательство. Главное содержание этого вида учебного занятия – обсуждение студентами (под руководством преподавателя) заранее подготовленных ими сообщений, докладов по теме занятия и решение ситуационных задач. Цель практического занятий – подведение итогов самостоятельной работы студентов, проверка приобретенных знаний, их закрепление, расширение, углубление; повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекции и в процессе самоподготовки студентов, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по данной отрасли права, использованию полученных знаний на практике.

На практических занятиях студенты обязаны научиться навыкам правильного устного изложения материала перед аудиторией, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику, овладеть культурой речи.

Темы практических занятий на семестр предоставляются студентам заранее до начала практических занятий. Каждое практическое занятие посвящено определенной теме в соответствии учебно-тематическим планом и содержит: теоретические вопросы для обсуждения, ситуационные задачи, перечень необходимых нормативно-правовых актов, и перечень основной и дополнительной литературы. Студент обязан заранее готовиться к практическим занятиям.

Тестовые задания по теме – предусматривают закрепление материала и проверку знаний студента по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Итоговый тест предполагает проверку знаний студентов успешно работавших весь учебный период при изучении дисциплины. При положительных ответах, результат теста может быть использован в качестве итогового зачета для данной группы студентов.

Объем материала, выносимого на зачет основывается на вопросах, содержащихся в рабочей программе.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы

и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Самостоятельная работа студентов

Цели внеаудиторной самостоятельной работы:

- стимулирование познавательного интереса;
- закрепление и углубление полученных знаний и навыков
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к предстоящим занятиям;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.

Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); подготовка сообщений на семинаре; подготовка рефератов/докладов на заданную тему; решение практических (кейсовых) ситуаций и типовых задач; подготовка к практическому занятию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

2. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

3. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16700-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

6.2 Дополнительная литература:

1. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15535-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Русанов, Г. А. Экономическое уголовное право : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12366-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
3. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531286>.
4. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516954>.
5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3718-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487504>.

6.3 Нормативные правовые акты

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]. Заключена в г. Риме 04.11.1950 (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)). // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, N 2, ст. 163.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]. Минск, 22 января 1993 года. (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) (с изм. от 28.03.1997) // Собрание законодательства РФ, 24.04.1995, N 17, ст. 1472.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"
6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изм. и доп)
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изм. и доп)
8. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (с изм. и доп)
9. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп)
10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
13. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция)
14. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ
15. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ
16. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
17. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
18. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
19. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»
21. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»
22. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
23. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
24. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"
25. Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»

26. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
27. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
28. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203"О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы""
29. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)

6.4 Интернет-ресурсы

1. <http://kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
1. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. <http://council.gov.ru/> – Официальный сайт Совета Федерации
3. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
4. <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации.
5. <https://мвд.пф> – официальный сайт МВД РФ
6. <https://regulation.gov.ru/> – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
7. <http://www.supcourt.ru/> – Официальный сайт Верховного Суда
8. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного Суда
9. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
11. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
12. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
13. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

6.5 Иные источники

Отсутствуют

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2020 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2020 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика