

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:21:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет безопасности и таможни»
«Кафедра безопасности»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института управления - филиала
РАНХиГС
Хлутков А.Д.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

38.05.01 «Экономическая безопасность»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.06.02 «Экологическая безопасность»

**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2019

Авторы–составители:

Доцент кафедры безопасности,
кандидат философских наук, доцент

Пастухов Александр Львович

Заведующий кафедрой безопасности
кандидат экономических наук

Тарасова Татьяна Николаевна

РПД (Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)) одобрена на заседании кафедры.
Протокол о№ 1 от 30 .08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Интернет-ресурсы
 - 7.4. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экологическая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения | Наименование индикатора достижения компонента |
|-----------------|---|---------------------------|---|
| ПК-32 | Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | ПК-32.1 | Анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| ПСК-2 | Способность к организации и проведению исследований, инструментальных замеров, установлению пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности | ПСК-2.1 | Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установлению пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической (экологической) безопасности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------|---|
| Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности | ПК-32 | Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности | ПСК-2 | Способность к организации и проведению исследований, инструментальных замеров, установлению пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности |

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Экологическая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями: ПК-32, ПСК-2.

Данная дисциплина является обеспечивающей для освоения следующих:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре написания и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) /ДОТ |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 108 / 27 |

| | |
|---|---------------------------|
| Контактная работа с преподавателем | 54/27 |
| Лекции | 18/9 |
| Практические занятия | 36/18 |
| Лабораторные занятия | -/- |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Формы текущего контроля | устный опрос/тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Для заочной формы обучения

| | |
|---|--|
| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) ДОТ заочная формы обучения |
| Общая трудоемкость | 108 / 5 |
| Контактная работа с преподавателем | 10/5 |
| Лекции | 4/2 |
| Практические занятия | 6/3 |
| Лабораторные занятия | -/- |
| Самостоятельная работа | 94 |
| Консультации | - |
| Контроль | 4 |
| Формы текущего контроля | устный опрос/тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Экологическая безопасность» (7 семестр очной формы обучения, 5 курс заочной формы обучения) относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются обучающимися при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|----------|-----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Основы экологической безопасности | 18 | 6/3 | - | 12/6 | - | 18 | УО |
| Тема 2 | Экологический мониторинг | 18 | 6/3 | - | 12/6 | - | 18 | УО, Т |
| Тема 3 | Методы и технологии обеспечения экологической безопасности | 18 | 6/3 | - | 12/6 | - | 18 | УО, ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего акад./астрон. часов: | | 108/108 | 18 | - | 36 | | 54 | |

Примечание: УО – устный опрос, Т – тест, ПЗ – практическое задание.
Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|---|----------|----------|----|--|--------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | | КСР |
| Тема 1 | Основы экологической безопасности | 33 | 2 | - | 1 | - | 30 | УО |
| Тема 2 | Экологический мониторинг | 33 | 2 | - | 1 | - | 30 | УО,Т |
| Тема 3 | Методы и технологии обеспечения экологической безопасности | 38 | - | - | 4 | - | 34 | УО, ПЗ |
| Контроль | | 4 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего акад./астрон. часов: | | 108/108 | 4 | - | 6 | | 94 | |

Примечание: УО – устный опрос, Т – тест, практическое задание.

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экологической безопасности

Экология как наука и как мировоззрение. Экология, геоэкология и (гео)экологическая информация. Экологические угрозы. Объекты экологической безопасности. Главные проблемы и задачи в сфере обеспечения экологической безопасности. Законодательное обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды. Приоритеты и задачи на перспективу в сфере ЭБ.

Тема 2. Экологический мониторинг

Ранжирование и классификация видов мониторинга. Вертикальная шкала. Классификация и ранжирование видов мониторинга. Горизонтальная шкала. Экологический мониторинг. Теоретические предпосылки и проектирование систем мониторинга. Комплексный экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Средства и методы экологического контроля.

Тема 3. Методы и технологии обеспечения экологической безопасности

Краткий обзор методов обеспечения экологической безопасности. Методология системного подхода в традиционном толковании. Экосистемы как сложные системы. Модели и моделирование ЭБ на национальном, региональном и корпоративном уровнях. Показатели оценки обеспечения ЭБ. Классы опасности веществ и отходов. Методы защиты окружающей среды и человека при добыче, создании, хранении, перемещении, утилизации опасных веществ и отходов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Экологическая безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций (кейсов).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам и тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

1. Тестовые задания.
2. Примерные темы докладов.
3. Контрольные вопросы по дисциплине.

Тестовые задания по дисциплине «Экологическая безопасность» (примеры):

1. Экологический аудит нацелен на:
 - а) выявление и оценку рационального использования денежных средств
 - б) выявление и оценку потенциально негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения всех аспектов деятельности хозяйствующих субъектов
 - в) оценку деятельности экологической службы предприятия
2. Что следует сделать с фруктами и овощами перед тем, как их съесть:
 - а) тщательно вымыть
 - б) покатавать по полу

в) поделиться с другом

3. Экологический мониторинг окружающей среды в зависимости от уровня измененности человеком окружающей среды подразделяется на следующие виды:

- а) экологический, воздуха, вод, земли (почв), животного мира, опасных отходов, радиационный, социально-гигиенический
- б) фоновый и импактный
- в) глобальный, национальный, региональный, локальный

Контент банка тестовых заданий по дисциплине находятся на кафедре безопасности.

Примерные темы докладов:

1. Постоянный экологический риск и здоровье населения.
2. Параметрические и непараметрические вероятностные модели экологического риска.
3. Сравнение характеристик случайного экологического риска.
4. Сравнение семи однокритериальных задач минимизации случайного экологического риска.
5. Многокритериальные задачи управления экологическими рисками.
6. Применение статистики объектов нечисловой природы в задачах управления экологическими рисками.
7. Применение нечетких множеств в задачах управления экологическими рисками.
8. Проблема экологической безопасности продовольствия.
9. Проблема озонового слоя.
10. Проблема радиоактивных отходов.
11. Обеспечение экологической безопасности государственными экологическими службами и общественными экологическими организациями (объединениями).

Практическое задание: разработка программы обеспечения экологической безопасности предприятия.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос (по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов).

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|--|---|
| ПК-32.1 | Анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | В начале каждого практического занятия (семинара) преподаватель проводит опрос обучающихся. За каждый правильный ответ обучающийся получает - 1 балл. Обучающиеся отвечают на вопросы согласно плану практического занятия. Преподаватель спрашивает желающих либо сам назначает отвечающего. |
| ПСК-2.1 | Организация и проведение исследований, инструментальных заме- | В начале каждого практического занятия (семинара) преподаватель проводит опрос обучающихся. |

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|---|--|
| | ров, установлению пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической (экологической) безопасности | За каждый правильный ответ обучающийся получает - 1 балл. Обучающиеся отвечают на вопросы согласно плану практического занятия. Преподаватель спрашивает желающих либо сам назначает отвечающего. |

5.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экологические проблемы в современном мире. Понятие «Промышленная безопасность». Экологическая безопасность.
2. Опыт зарубежных стран в использовании экономических инструментов при решении проблем экологической безопасности.
3. Понятие о геологической среде.
4. Компоненты геологической среды, подлежащие защите.
5. Оценка воздействия объекта производства на окружающую среду.
6. Определение ожидаемых эколого-экономических последствий производств на окружающую среду.
7. Источники техногенного воздействия на производстве (плановые и случайные).
8. Возможности самоочищения окружающей природной среды.
9. Экологическое равновесие.
10. Основные загрязнители нефтяного производства.
11. Составление гидрогеологического прогноза.
12. Категории устойчивости подземных вод к загрязнению в зависимости от толщины водоупора.
13. Причины возникновения аварийных ситуаций на предприятиях.
14. Организованные источники загрязнения окружающей среды.
15. Неорганизованные источники загрязнения окружающей среды.
16. Естественные условия, способствующие самоочищению атмосферы при загрязнении углеводородами.
17. Информационные источники при подготовке проекта оценки воздействия производства на окружающую среду (ОВОС).
18. Экологический мониторинг и экологический контроль.
19. Экологическая экспертиза.
20. Экологический аудит.
21. Фоновые содержания валовых норм тяжелых металлов и мышьяка в производственных процессах.
22. Санитарно-защитные зоны при проектировании ЛЭП различной мощности.
23. Особенности влияния нефтегазодобывающего производства на состояние окружающей среды и организм человека при добыче нефти и газа.
24. Особенности влияния металлургического производства на состояние окружающей среды и организм человека при ремонте скважин.
25. Особенности влияния химического производства на состояние окружающей среды и организм человека.

27. Особенности влияния пищевого производства на состояние окружающей среды и организм человека.
28. Воздействие на окружающую среду сбрасываемых в водоемы неочищенных хозяйственных сточных вод.
29. Мероприятия по предупреждению вредного воздействия на природную среду.
30. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий, проектируемых при разработке нефтяных месторождений.
31. Методика оценки экологического ущерба от загрязнения почвы при порывах нефтепроводов.
32. Методика оценки экологического ущерба от загрязнения водоемов при порывах нефтепроводов.
33. Общие понятия о мониторинге окружающей среды, средствах и методах.
34. Уровни мониторинга загрязнения окружающей среды.
35. Организация экологического мониторинга в регионе.
36. Организация мониторинга по охране недр при проектировании ввода нового нефтяного, газового месторождения в разработку.
37. Аварийный (типовой) план работ на случай разлива нефти.
38. Правовое регулирование, федеральные законы, постановления Правительства, касающиеся экологической безопасности.
39. Решения региональных органов, различные нормативные акты, касающиеся экологической безопасности.
40. Экологический паспорт.
41. Энергетический круговорот.
42. Биологический круговорот.
43. Правовые аспекты экологической безопасности.
44. Аварийные ситуации в процессе добычи нефти и газа.
45. Программа экологического развития региона.
46. Классы опасности веществ и отходов: I класс опасности.
47. Классы опасности веществ и отходов: II класс опасности.
48. Классы опасности веществ и отходов: III класс опасности.
49. Классы опасности веществ и отходов: IV класс опасности.
50. Защита человека от веществ и отходов различных классов опасности.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|----------------------------------|--|--|
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | <p>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но неполный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> |
| Выполнение практического задания | Полнота ответа, оформление презентации и соответствие регламенту | <p>Ответ, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов</p> <p>Ответ, раскрывающий тему, но и оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла</p> |

| | | |
|----------------|---------------------|--|
| | | Ответ , не раскрывающий тему- 0 баллов |
| Ответы на тест | Правильность ответа | За каждый правильный ответ – 1 балл. |

5.5 Шкала оценивания

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 6 баллов), решение задач у доски (максимум 4 балла), результаты выполнения теста (максимум 9 баллов), выполнение практической работы (максимум 11 балл), устный ответ и выступление с докладом (максимум 30) и ответ на экзамене (максимум 20 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

6. Методические материалы

6.1 Подготовка к занятиям и зачету

При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

К практическому занятию (семинару) обучающийся читает материал лекции, литературу, а также находит необходимую информацию для выполнения заданий на практических занятиях.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Зачет включает в себя два вопроса. Содержание их относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачет студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку ответа отводится 60 минут.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература*

1. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] /Айзман Р. И., Иашвили М. В., Петров С. В., Герасев А. Д.-М.: Инфра, 2016 - 240с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=249240>

2. Дмитриева И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений /И.А.Дмитриева, О.В.Шипелик. Ростов-на-Дону: изд-во Южного федерального университета, 2018 -73с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87451.html>

3. Господарик Ю.П. Международная экономическая безопасность / Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. – 416 с. Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=350913>

4. Ларионов Н.М. Промышленная экология / Н.М.Ларионов, А.С.Рябышенков. М.: Юрайт, 2022 – 441с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/promyshlennaya-ekologiya-488228>

5. Разумов В.А. Экология /В.А.Разумов. М.: ИНФРА-М, 2018 – 296с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=305309>

* все источники взаимозаменяемые

7.2. Дополнительная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы)/И.К.Ларионов, М.А.Гуреева.-2-е изд.-М.: Дашков и К, 2018. – 478с.

2. Орехов В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса/ В.И.Орехов, Орехова, Т. Р., Карагодина, О. В. – М.: Инфра-М , 2015. – 105с.

3. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430978>

4. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В.Ш.Уразгалиев. – М.: Издательство Урайт, 2018 – 374с. Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0/ekonomicheskaya-bezopasnost#page/1>

7.3. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбуке» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

4. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
5. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

7.4. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Аудитории Факультета безопасности и таможни (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. |
| Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций |
| Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс контракт И-965-1/2014 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год |