

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 18.05.2026 15:16:40  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

### Планируемые результаты

освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
 по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

*Наименование образовательной программы Мировые политические процессы и международное сотрудничество*

<b>Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой</b>				
<b>Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам: знания, умения/навыки)</b>	<b>Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ФГОС Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 555 (ред. от 08.02.2021)/ОС Академии № 01- 3053 от 29.03.2021	УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой	УК ОС-1.1 Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных	УК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные философские категории; законы и категории диалектики; общие черты и отличия между существующими парадигмами философского мышления. УК-1.1 3-2. <b>Знает</b> алгоритмы и стратегии проведения политического исследования, основ методологии проведения анализа международных отношений.	Философия Политология и политическая теория Основы информационной компетентности

	позиции	элементов	<p>УК-1.1 3-3. <b>Знает</b> основные понятия дисциплины, содержание основных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
			<p>УК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> выражать результаты мышления системно и аналитически; связывать философию с социальной практикой; интерпретировать мировоззренческие и методологические вопросы.</p>	
			<p>УК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> дать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам.</p>	
			<p>УК-1.1. У-3. <b>Умеет</b> осуществлять сравнительный анализ различных теорий, определяющих способность к самоорганизации и самообразованию человека, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	

			<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
		<p>УК ОС-1.2          Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников</p>	<p>УК-1.2. 3-1. Знает основные события из истории России, определяющие ее место во всемирной истории; исторические факты прошлого и настоящего, которыми гордится Россия; имена и биографии выдающихся исторических деятелей, с которыми связаны военные и политические победы России; содержание основных исторических документов, отражающих эволюцию российской государственности; содержание важнейших общественно-политических преобразований, происходивших в истории России; основополагающие историко-культурные ценности, сформировавшихся в процессе развития российского общества и государства; основные пути и способы преодоления кризисных явлений в истории российского общества и государства, позволившие сохранить страну и усилить ее роль и значение в мире; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления гуманитарной информации.</p> <p>УК-1.2. 3-2. <b>Знает</b> важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе</p>	<p>История России          Общественный проект "Обучение служением"          Международное право          Основы российской государственности          История религий России</p>

			<p>знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, в том числе, связанными с профессиональной деятельностью в области международных отношений.</p>	
			<p>УК-1.2. 3-3. <b>Знает</b> нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций</p>	
			<p>УК-1.2. 3-4. <b>Знает</b> ценностно-поведенческое содержание понятий гражданственности и патриотизма; фундаментальные достижения, изобретения и открытия, появившиеся в процессе развития российской цивилизации; содержание культурных особенностей и традиций народов России, обусловленных историческим контекстом становления российской цивилизации; содержание религиозных верований народов России в широком культурно-ценностном аспекте; исторические события и героев прошлого и настоящего, которыми гордится Россия; характер общественных, политических, государственных и историко-культурных ценностей российской цивилизации</p>	

			<p>УК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> сформировать развитое критическое мышление, способствующее свободному формированию независимых обоснованных суждений на основе объективной исторической информации; овладеть ключевыми смыслами, отражающими характер исторического развития государства Российского; сформировать понимание полиэтничного и многоконфессионального характера российского общества как основы монолитности государства; овладеть этическими доктринами, сложившимися в процессе российской истории и отражающими соборный характер российского общества; понимать характер и значение подвигов героев России. понимать значение роли личности в истории государства Российского; находить и анализировать необходимую информацию гуманитарного характера, применять количественные и качественные методы ее анализа; изучать и анализировать отечественные и зарубежные источники исторической информации.</p>	
			<p>УК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
			<p>УК-1.2. У-3. <b>Умеет</b> активно использовать международное право при анализе международных</p>	

			<p>ситуаций, государственной политики, многостороннего взаимодействия нормативно-правовые критерии.</p> <p>УК-1.2. У-4. <b>Умеет</b> сформировать устойчивое владение мировоззренческими доктринами, сложившимися внутри российской цивилизации; сформировать развитое критическое мышление, способствующее свободному развитию и формированию независимых суждений всесторонне развитой личности; овладеть ключевыми смыслами, отражающими многонациональный характер российской цивилизации; овладеть ключевыми смыслами, отражающими многоконфессиональный характер российской цивилизации; овладеть этическими доктринами, сложившимися в рамках российской цивилизации и отражающими её солидарный (общинный) характер; понимать характер и значение подвигов героев России.</p>	
	<p>УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений</p>	<p>УК ОС-2.1. Формирует способность к определению проблемы, постановке проектного замысла</p>	<p>УК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> основные источники международного права, императивные нормы, прав международных договоров применительно к анализу регулирования и развития международных ситуаций.</p>	<p>Микроэкономика Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты Цифровое общество и управление цифровой репутацией</p>

		и предварительному планированию проектных задач	<p>УК-2.1. 3-2. <b>Знает</b> компьютерную грамотность и культуру использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста;</p> <p>историю, место и роль информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;</p> <p>различия в информационных и компьютерных технологиях;</p>	
			<p>УК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> выделять теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций.</p>	
			<p>УК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных).</p>	
		УК ОС-2.2. Использует знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта	<p>УК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> ключевые экономические теории и подходы к анализу явлений экономической жизни.</p>	Макроэкономика
			<p>УК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> самостоятельно и корректно формулировать цель поиска информации и подбирать соответствующие ей источники и аргументы.</p>	
		УК ОС-2.3. Представляет и защищает	<p>УК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии</p>	<p>Мировая экономика Общественный проект "Обучение служением"</p>

		самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	общества.	
			УК-2.3. 3-2. <b>Знает</b> теоретические основы современных информационных технологий и баз данных, социологических и статистических методов исследования.	
			УК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.	
			УК-2.3. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять анализ состояния человеческих ресурсов и возможности предприятия на рынке труда.	
УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1. Формирует знания о позиционировании себя перед коллективом		УК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> понимать внутреннюю логику деловой коммуникации.	Основы делопроизводства в международных отношениях и межкультурная коммуникация
	УК ОС-3.2. Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию		УК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> о возможных вариантах индивидуальной траектории и использования методов самоорганизации и саморазвития навыков делового общения. УК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> самостоятельно анализировать и классифицировать затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности и делового взаимодействия с окружающими людьми.	Основы практической психологии
УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК ОС-4.1. Использует систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную		УК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического.	Второй иностранный язык Иностранный язык Третий иностранный язык Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)

	на государственном и иностранном(ых) языках	и письменную речь	<p>УК-4.1. 3-2. <b>Знает</b> основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; основные лексические единицы в рамках изучаемой дисциплины; особенности и отличия формального и неформального стилей общения.</p> <p>УК-4.1. 3-3. <b>Знает</b> основные структурные особенности построения высказывания на русском языке;</p> <p>основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического.</p> <p>УК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; выбирать адекватную форму делового документа; соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.</p> <p>УК-4.1. У-2. <b>Умеет</b> корректно согласовывать различные морфологические и грамматические элементы в устном и письменном высказывании; понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; самостоятельно конструировать устные и письменные высказывания с учётом специфики формального и неформального стилей общения.</p> <p>УК-4.1. У-3. <b>Умеет</b> понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; выбирать адекватную форму делового документа; соблюдать требования к</p>	
--	---	-------------------	---	--

			содержанию и языку делового документа.	
	УК ОС-4.2. Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	УК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического.	УК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> соблюдать требования к содержанию и языку делового документа. УК-4.2. У-2. <b>Умеет</b> понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; выбирать адекватную форму делового документа; соблюдать требования к содержанию и языку делового документа.	Второй иностранный язык Иностранный язык Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)
		УК ОС-4.3. Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи		
	УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного	УК ОС-5.1. Формирует знания о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации		

	разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> выделять социально-исторические, этические, философские критерии межкультурного общения.	
		УК ОС-5.2. Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	УК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> самостоятельную презентацию собственных результатов: идей/ точки зрения/ проекта перед коллективом.	УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> ориентироваться в теоретических основах группового взаимодействия в деловом общении; адекватно оценивать социальную общность и ее социально-психологические характеристики.
	УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК ОС-6.1. Формирует знания о сценариях саморазвития и образование в течение всей жизни	УК-6.1. 3-1. <b>Знает</b> основные закономерности развития природы, общества и мышления; совокупность общечеловеческих ценностей; основы методологии познания мира.	

	основе принципов образования в течение всей жизни		УК-6.1. У-1. Умеет связать изученные методы познания с возможностями интеллектуального развития; определять пути повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; интерпретировать сущность основных процессов, протекающих в сфере международных отношений	
		УК ОС-6.2. Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	УК-6.2. З-1. <b>Знает</b> психологические особенности профессиональной деятельности по организации мероприятий;	Основы практической психологии
			УК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> понимать основы профессиональной коммуникации при организации и ведении международных переговоров.	
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1. Использует знания о физическом здоровье, необходимом для профессиональной деятельности политолога, умеет поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности в конкретной спортивной области, исходя из личных и профессиональных целей	УК-7.1 З-1. <b>Знает</b> роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;	Физическая культура и спорт
			УК-7.1. У-1. <b>Умеет</b> творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
		УК ОС-7.2. Отбирает и реализует методы поддержания	УК-7.2 З-1. <b>Знает</b> роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.	Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры

		<p>физического здоровья на основе самодиагностики физического состояния</p>	<p>УК-7.2. У-1. <b>Умеет</b> творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p>	
	<p>УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК ОС-8.1. Распознает угрозы и опасности для жизнедеятельности</p>	<p>УК-8.1. З-1. <b>Знает</b> о способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>

		<p>условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p>	
		<p>УК-8.1. У-1. <b>Умеет</b> находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы</p>	

			из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
		УК ОС-8.2. Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. 3-1. <b>Знает</b> основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.	Основы международной безопасности
	УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах	УК ОС-9.1. Формирует способность использования информационных технологий для экономических расчетов	УК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> природу управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте. УК-9.1. 3-2. <b>Знает</b> возможности и пределы математики в анализе политических институтов и процессов, основные определения и понятия как подсистемы теорем и	Информатика (анализ данных в международных отношениях), Основы математического анализа (количественные методы исследований в международных отношениях), Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, Цифровое общество и управление цифровой репутацией

	деятельности		<p>правила предметных направлений математики (системы более высокого уровня).</p>	
			<p>УК-9.1. 3-3. <b>Знает</b> компьютерную грамотность и культуру использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях;</p>	
			<p>УК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументированию выбора собственного места в проекте.</p>	
			<p>УК-9.1. У-2. <b>Умеет</b> применять знания математического анализа для решения задач; построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития международных процессов в рамках системного подхода; обобщать, анализировать, структурировать информация, применять современный математический инструментарий для решения задач путем выбора подходящего метода из общей системы.</p>	

			УК-9.1. У-3. <b>Умеет</b> пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных);	
		УК ОС-9.2. Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	УК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества. УК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.	Мировая экономика, Микроэкономика, Макроэкономика
	УК ОС-10. Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1. Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное поведение	УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> цель и задачи международной деятельности с учетом правовых норм.	Теория международных отношений, Основы международной безопасности
УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> основы права и его связи с политикой.				
УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> привлекать правовой подход для анализа международных ситуаций.				
	УК ОС-10.2. Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционной и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	УК ОС-10.2. Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционной и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> основные источники международного права, императивные нормы, прав международных договоров применительно к анализу регулирования и развития международных ситуаций.	Международное право
			УК-10.2. У-1. <b>Умеет</b> выделять теоретические и практические аспекты применения правовых норм в регулировании и развитии международных ситуаций.	

	УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1. Идентифицирует проявления экстремизма	УК-11.1. 3-1. <b>Знает</b> признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности.	Основы национальной безопасности
			УК-11.1. У-1. <b>Умеет</b> идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности.	
		УК ОС-11.2. Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	УК-11.2. 3-1. <b>Знает</b> об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности.	Основы национальной безопасности
			УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> классифицировать угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определять способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы.	
ОПК -1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК -1.1 Формирует устойчивые навыки использования профессиональной лексики на иностранном языке в устной и письменной речи	ОПК -1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Второй иностранный язык Иностранный язык; Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)	
		ОПК -1.1. 3-2. <b>Знает</b> решение когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности.		

			ОПК -1.1. У-1. <b>Умеет</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	
		ОПК -1.2 Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов	ОПК -1.2 З-1. <b>Знает</b> основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Второй иностранный язык, Русский язык как иностранный (для иностранных студентов), Иностранный язык
	ОПК -1.2. З-2. <b>Знает</b> решение когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности.			
	ОПК -1.2. У-1. <b>Умеет</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.			
	ОПК -2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК -2.1 Формирует навыки применения информационно-коммуникационных технологий	ОПК -2.1 З-1. <b>Знает</b> возможности и пределы математики в анализе политических институтов и процессов, основные определения и понятия как подсистемы теорем и правила предметных направлений математики (системы более высокого уровня).	Основы математического анализа (количественные методы исследований в международных отношениях)

профессиональной деятельности		ОПК -2.1 У-1. <b>Умеет</b> применять знания математического анализа для решения задач; построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития международных процессов в рамках системного подхода; обобщать, анализировать, структурировать информация, применять современный математический инструментарий для решения задач путем выбора подходящего метода из общей системы.		
	ОПК -2.2 Ведёт поиск и обработку больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности	ОПК -2.2 З-1. <b>Знает</b> возможности и пределы математики в анализе политических институтов и процессов.	ОПК -2.2 З-2. <b>Знает</b> коммуникативные и организационные задач с соблюдением требований правовых и этических норм, нормы информационной безопасности.	Информатика (анализ данных в международных отношениях); Политическая и экономическая география мира; Ознакомительная практика
		ОПК -2.2 З-1. <b>Умеет</b> использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных задач.		
ОПК -3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические	ОПК -3.1 Формирует умения работы с эмпирическими данными в ходе обработки информации	ОПК -3.1 З-1. <b>Знает</b> закономерности и инструменты международного анализа. ОПК -3.1 У-1. <b>Умеет</b> выявлять профессиональную информацию, систематизировать и проводить анализ.	Всеобщая история и историческая антропология	

	<p>данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК -3.2 Использует при решении практических задач методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>ОПК -3.2 З-1. <b>Знает</b> о методах работы с информационными ресурсами и исследовательских методах.</p> <p>ОПК -3.2 З-2. <b>Знает</b> основные организационные задачи по профилю деятельности.</p> <p>ОПК -3.2 У-1. <b>Умеет</b> выбирать соответствующие методы реализации, исследования и работы с оригинальными текстами и источниками.</p> <p>ОПК -3.2 У-2. <b>Умеет</b> формулировать организационно-управленческие задачи по профилю деятельности.</p>	<p>История международных отношений, Теория международных отношений</p>
	<p>ОПК -4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями</p>	<p>ОПК -4.1 Формирует умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p>	<p>ОПК-4.1. З-1 <b>Знает</b> сущность глобальных процессов и развития международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности.</p> <p>ОПК-4.1. З-2 <b>Знает</b> этапы и движущие силы развития международного разделения труда и мирового хозяйства; научные направления социально-экономической и политической географии.</p> <p>ОПК-4.1. У-1 <b>Умеет</b> подготавливать информационные и аналитические материалы о ущих странах мира на различных исторических этапах</p> <p>ОПК-4.1. У-2 <b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи в политика и эконом-географическом развитии стран и регионов, способен давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и</p>	<p>Всеобщая история и историческая антропология.          Политическая и экономическая география мира          Ознакомительная практика</p>

	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		культурно-цивилизационным контекстами а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
		ОПК -4.2 Определят связь текущих политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами	ОПК-4.2. 3-1 <b>Знает</b> характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах.	История международных отношений Политология и политическая теория Макроэкономика Теория международных отношений
			ОПК-4.2. 3-2 <b>Знает</b> алгоритмы и стратегии проведения политического исследования, основ методологии проведения анализа международных отношений.	
			ОПК-4.2. 3-3 <b>Знает</b> сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества.	
			ОПК-4.2. У-1 <b>Умеет</b> выявлять взаимосвязь современных процессов с культурно- цивилизационным, экономическим, социальным и историческим контекстом.	
			ОПК-4.2. У-2 <b>Умеет</b> давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам.	
		ОПК-4.2. У-3 <b>Умеет</b> выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.		
ОПК -4.3 Даёт характеристику и	ОПК-4.3. 3-1 <b>Знает</b> основных этапы развития мировой экономики.	Мировая экономика Международное право		

		оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки	ОПК-4.3. 3-2 <b>Знает</b> нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций. ОПК-4.3. У-1 <b>Умеет</b> применять знания основных функций мировой экономики для решения задач; построения, анализа и применения закономерностей мировой экономики для оценки состояния и прогноза развития международных процессов. ОПК-4.3. У-2 <b>Умеет</b> использовать при анализе международных ситуаций, государственной политики, многостороннего взаимодействия нормативно-правовые критерии.	Профессиональная практика
ОПК -5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК -5.1 Формирует умение работы с дайджестами и аналитическими материалами общественно-политической направленности	ОПК-5.1. 3-1 <b>Знает</b> основные компоненты документальной азы по профилю деятельности.  ОПК-5.1. У-1 <b>Умеет</b> сформировать отчетный документ		Введение в международные отношения, Ознакомительная практика
	ОПК -5.2 Готовит тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2. У-1 <b>Умеет</b> использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности.		Основы делопроизводства в международных отношениях и межкультурная коммуникация, Профессиональная практика
	ОПК -6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по	ОПК -6.1 Формирует представления об организационно-управленческих задачах по профилю деятельности	ОПК-6.1. 3-1 <b>Знает</b> основные организационные задачи по профилю деятельности.  ОПК-6.1. У-1 <b>Умеет</b> формулировать организационно-управленческие задачи по профилю деятельности.	

	профилю деятельности	ОПК -6.2 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти	ОПК-6.2. У-1 <b>Умеет</b> демонстрировать знание норм этикета и протокола, способен продемонстрировать базовые навыки при организации международных мероприятий.	Основы ведения переговорного процесса, Профессиональная практика
	ОПК -7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК -7.1 Формирует представления о документальной базе профессиональной деятельности и о характере отчетности в профессиональной деятельности	ОПК-7.1. 3-1 <b>Знает</b> все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. ОПК-7.1. У-1 <b>Умеет</b> самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.	Основы делопроизводства в международных отношениях и межкультурная коммуникация, Ознакомительная практика
		ОПК -7.2 Знает основы составления отчетов по результатам профессиональной деятельности. Способен готовить и составлять служебные	ОПК-7.2. У-1 <b>Умеет</b> выделять основные организационно-управленческие задачи и понимает принципы участия в организационно-управленческой деятельности.	Основы ведения переговорного процесса, Профессиональная практика

		документы по результатам профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--

**Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта**

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7	8
Экспертно-аналитический	08. Финансы и Экономика	08.037 Бизнес-аналитик утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2023	D/01.6 Обоснование решений; Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых	ПК-10. Способен понимать экономические, политические, социально-	ПК-10.1. Формирует и использует знания экономически, политических	ПК-10.1. 3-6 Знает возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и в	Россия в глобальной политике Региональные аспекты современных

		№ 821н	<p><i>показателей; Выявление, сбор и анализ информации для бизнес-анализа для формирования возможных решений; Описание возможных решений</i></p> <p><i>D/02. Анализ, обоснование и выбор решения</i></p>	<p><i>культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития</i></p>	<p><i>, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов</i></p>	<p>международных отношениях</p> <p>ПК-10.1. У-1 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими в области международных отношений</p> <p>ПК-10.1. У-4 Умеет анализировать внешние факторы и условия, влияющие на международные отношения ПК-10.1. У-11 Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа международных отношений</p>	<p>международных отношений</p>
					<p><i>ПК-10.2. Закрепляет умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов</i></p>	<p>ПК-10.2. 3-1 Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в международных отношениях</p> <p>ПК-10.2. 3-2 Знает теорию конфликтов в международных отношениях</p> <p>ПК-10.2. 3-6 Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в области международных отношений</p>	<p>Мировая политика ЕАЭС в современных международных процессах Анализ региона: Европа Анализ региона: Азиатско-Тихоокеанский регион Анализ</p>

						<p>ПК-10.2. У-2 Использовать техники эффективных коммуникаций в области международных отношений</p>	<p>региона: Африка Китай в мировой политике (на английском языке) Анализ региона: Ближний и Средний Восток Анализ региона: Латинская Америка Анализ региона: Северная Америка (на английском языке) Анализ региона: Постсоветское пространство Анализ региона: Арктика</p>
						<p>ПК-10.2. У-9 Умеет производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев в международных отношениях</p>	

**Таблица 3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), результатами Форсайт-сессий\***

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности	Реквизиты нормативного акта, содержащего квалификационные характеристики (требования)/Реквизиты форсайт-сессии	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7
международный политический	Международное сотрудничество и внешнеполитические связи	Форсайт сессия №1 от 21.06.2019г.	<i>ПК-1. Способен взаимодействовать с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества</i>	<i>ПК-1.1 Формирует представления о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества</i>	ПК-1.1. 3-1 <b>Знает</b> познавательные рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Россия в глобальной политике Всемирное культурное наследие
					ПК-1.1. 3-2 Знает свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	
					ПК-1.1. У-1 Умеет работать в самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов.	
					ПК-1.1. У-2 <b>Умеет</b> использовать средства информационных и коммуникационных технологий	

					(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
				<p><i>ПК-1.2 Использует навыки выделения основных аспектов и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников</i></p>	ПК-1.2. З-1 Знает как осуществлять поиск информации по этнополитической и этноконфессиональной специфике явлений и процессов.	<p>Сравнительная политология в международных отношениях Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Преддипломная практика</p>
			ПК-1.2. З-2 Знает основы организационной структуры ООН и организаций системы ООН, ключевые положения Устава и иных системообразующих документов.			
			ПК-1.2. З-3 Знает векторы и проблемы многостороннего сотрудничества на основе этнополитического и этноконфессионального многообразия участников.			
			ПК-1.2. У-1 Умеет объяснять текущее состояние этнонациональной политики и понимать специфику межкультурного разнообразия общества.			
			ПК-1.2. У-2 Умеет анализировать деятельность акторов МО в рамках многосторонних институтов и собственную деятельность международных организаций с учётом их международно-правового статуса.			
				ПК-1.2. У-3 Умеет учитывать фактор этнополитической и этноконфессиональной идентичности в форматах		

					многостороннего сотрудничества.	
				<p><i>ПК-1.3 Закрепляет навыки взаимодействия в рамках многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников</i></p>	<p>ПК-1.3. З-1 Знает основы организационной структуры ООН и организаций системы ООН, ключевые положения Устава и иных системообразующих документов.</p>	<p>Региональные аспекты современных международных отношений, Введение в цели устойчивого развития, "Зелёный поворот" в экономике, "Зелёный поворот" в экономике, Климатическая повестка в международных отношениях</p>
			<p>ПК-1.3. З-2 Знает основы организационной структуры ООН и организаций системы ООН, ключевые положения Устава и иных системообразующих документов.</p>			
			<p>ПК-1.3. З-3 Знает как ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>			
			<p>ПК-1.3. У-1 Умеет анализировать деятельность акторов МО в рамках многосторонних институтов и собственную деятельность международных организаций с учётом их международно-правового статуса.</p>			
			<p>ПК-1.3. У-2 Умеет анализировать деятельность акторов МО в рамках многосторонних институтов и собственную деятельность международных организаций с учётом их международно-правового статуса.</p>			
				<p>ПК-1.3. У-3 Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p>		

					правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
			<p><i>ПК-2. Закрепляет навыки взаимодействия в рамках многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников</i></p>	<p><i>ПК-2.1 Формирует знания и навыки по организации международных мероприятий конференциального и переговорного типа</i></p>	<p>ПК-2.1. 3-1 Знает основные механизмы интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах.</p> <p>ПК-2.1. 3-2 Знает как самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>ПК-2.1. У-1 Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>ПК-2.1. У-2 Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>Теория и история дипломатии Всемирное культурное наследие</p>

				<p><i>ПК-2.2 Использует навыки ведения международных переговоров, семинаров, конференций</i></p>	<p>ПК-2.2. 3-1 <b>Знает</b> как самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>ПК-2.2. 3-2 <b>Знает</b> общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа</p> <p>ПК-2.2. 3-3 <b>Знает</b> цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>ПК-2.2. У-1 <b>Умеет</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>ПК-2.2. У-2 <b>Умеет</b> использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении</p>	<p>Всемирное культурное наследие Современные международные конфликты Дипломатический протокол и этикет</p>
--	--	--	--	--	--	--

					когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
				<i>ПК-3.1 Формирует знания о роли теоретических знаний в международном анализе</i>	<p>ПК-3.1. 3-1 <b>Знает</b> теоретические основы современных международных процессов регионального и глобального уровня.</p> <p>ПК-3.1. 3-2 <b>Знает</b> как самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность</p> <p>ПК-3.1. У1 <b>Умеет</b> составлять планы деятельности</p> <p>ПК-3.1. У-2 <b>Умеет</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Практикум по исследовательской работе, СМИ как инструмент мировой политики. Современные города в международных отношениях (на английском языке), Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG), Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG), Приоритеты внешней политики РФ (на английском языке), Приоритеты внешней политики РФ (на английском языке), Внешнеэкономическая деятельность современного государства, Северо-Западный регион в системе трансграничных взаимодействий</p>
			<i>ПК-3.2 Умеет привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа</i>	<p>ПК-3.2. 3-1 различия теоретических подходов и школ ТМО в оценке различных региональных и глобальных процессов</p> <p><b>Знает</b></p> <p>ПК-3.2. 3-2 <b>Знает</b> и самостоятельно определяет цели деятельности и</p>		

--	--	--

	<p>составляет планы деятельности; самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p><b>ПК-3.2. 3-3</b> <b>Знает</b> сущность «зеленой экономики» как развития экономики природопользования и устойчивого развития; основные тенденции, проблемы и перспективы использования инструментов «зеленой экономики» и экологического менеджмента.</p> <p><b>ПК-3.2. 3-4</b> <b>Знает</b> материалы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных</p>	
--	---	--

--	--	--

	<p>ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов.</p> <p><b>ПК-3.2. У-1</b> <b>Умеет</b> использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p><b>ПК-3.2. У-2</b> <b>Умеет</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать</p>	
--	---	--

--	--	--

	<p>конфликты; владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>ПК-3.2. У-3 <b>Умеет</b> анализировать тенденции и перспективы развития инструментов «зеленой экономики»; представлять результаты анализа основных вопросов развития «зеленой экономики», применения основных инструментов регулирования устойчивости развития в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p> <p>ПК-3.2. У-4 <b>Умеет</b> находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, предвидеть</p>	
--	--	--

				<p>последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов.</p>	
		<p><i>ПК-3 Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа</i></p>	<p><i>ПК-3.3 Закрепляет умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности</i></p>	<p>ПК-3.3. 3-1 <b>Знает</b> систему современных зарубежных и российских СМИ (основные информационные агентства, периодические издания, ресурсы радио, телевидения, Интернета; механизмы влияния СМИ на формирование общественного мнения в национальном и глобальном масштабе); сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.</p>	
				<p>ПК-3.3. 3-2 <b>Знает</b> познавательную, учебно-исследовательскую и проектную деятельность, навыки разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	
				<p>ПК-3.3. 3-3 <b>Знает</b> основные механизмы интеграционных процессов, представлений о</p>	

--	--	--

	<p>ведущих международных интеграционных проектах в регионах.</p>	
	<p>ПК-3.3 3-4 <b>Знает</b> познавательные рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач.</p>	
	<p>ПК-3.3. 3-5 <b>Знает</b> основные определения и понятия внешнеэкономической деятельности, этапов ее развития и закономерностей государственного управления ВЭД.</p>	
	<p>ПК-3.3. 3-6 <b>Знает</b> принципы нормотворчества МО, а также понимает основные инструменты влияния на международные отношения и государства.</p>	
	<p>ПК-3.3. У-1 <b>Умеет</b> работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы анализировать самостоятельно интерпретировать международную информацию; распознавать и объяснять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества</p>	
	<p>ПК-3.3. У-2 <b>Умеет</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,</p>	

--	--	--

	эффективно разрешать конфликты.	
	ПК-3.3. У-3 <b>Умеет</b> самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
	ПК-3.3. У-4 <b>Умеет</b> быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов	
	ПК-3.3. У-5 <b>Умеет</b> определять основные функции государства в ВЭД, анализ и применение закономерностей ВЭД для оценки состояния и прогноза развития экономики государств и их связь с международными отношениями.	
	ПК-3.3. У-6 <b>Умеет</b> различать правосубъектность ММПО и НМПО, выделяет основные	

				критерии классификации.	
			<i>ПК-4.1 Формирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах</i>	<p>ПК-4.1. 3-1 <b>Знает</b> самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять.</p> <p>ПК-4.1. У-1 <b>Умеет</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности</p>	Россия в глобальной политике
		<i>ПК-4. Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии;</i>	<i>ПК-4.2 Формирует представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии</i>	ПК-4.2. 3-1 <b>Знает</b> сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества.	<p>Мировая политика ЕАЭС в современных международных процессах</p> <p>Анализ региона: Европа</p> <p>Анализ региона: Азиатско-Тихоокеанский регион</p> <p>Анализ региона: Африка</p> <p>Китай в мировой политике (на английском языке)</p> <p>Анализ региона: Ближний и Средний Восток</p> <p>Анализ региона: Латинская Америка</p> <p>Анализ региона: Северная Америка (на английском</p>
				ПК-4.2. 3-2 <b>Знает</b> природу и специфику акторности в европейском международном регионе.	
				ПК-4.2. 3-3 <b>Знает</b> основные положения стратегий внешней политики ключевых акторов АТР, их внешнеполитические задачи в АТР и в регионах мира.	
				ПК-4.2. 3-4 <b>Знает</b> основные положения стратегии внешней политики Китая, его внешнеполитические задачи в региональном, международном и глобальном контексте.	
				ПК-4.2. 3-5 <b>Знает</b> правовые инструменты регулирования международных конфликтов в регионе БВ. Знает закономерности развития процессов безопасности.	

					<p>ПК-4.2. 3-6 <b>Знает</b> основные положения стратегий внешней политики ключевых акторов ЛА, их внешнеполитические задачи в ЛА и в регионах мира.</p>	<p>языке)          Анализ региона:          Постсоветское пространство          Анализ региона:          Арктика          Анализ региона:          Азиатско-Тихоокеанский регион          Анализ региона:          Африка          Китай в мировой политике (на английском языке)          Анализ региона:          Ближний и Средний Восток          Анализ региона:          Латинская Америка          Анализ региона:          Северная Америка (на английском языке)          Анализ региона:          Постсоветское пространство          Анализ региона:          Арктика</p>
					<p>ПК-4.2. 3-7 <b>Знает</b> основные инструменты анализа региональной ситуации.</p>	
					<p>ПК-4.2. У-1 <b>Умеет</b> выполнять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет</p>	
					<p>ПК-4.2. У-2 <b>Умеет</b> проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы; привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию;</p>	
					<p>ПК-4.2. У-3 <b>Умеет</b> анализировать интеграционные процессы в регионе и выявлять тенденции их развития.</p>	
					<p>ПК-4.2. У-4 <b>Умеет</b> выявлять особенности и механизмы реализации внешнеполитических интересов странами региона АТР</p>	
					<p>ПК-4.2. У-5 <b>Умеет</b> выявлять особенности и механизмы реализации внешнеполитических интересов Китая.</p>	
					<p>ПК-4.2. У-6 <b>Умеет</b> выявлять сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования ближневосточных конфликтов.</p>	

					ПК-4.2. У-7 <b>Умеет</b> использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации; выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов.	
				<i>ПК-4.3 Понимает региональные специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира</i>	ПК-4.3. 3-1 Знает принципы нормотворчества МО, а также понимает основные инструменты влияния на международные отношения и государства	Международная интеграция и международные организации Актуальные проблемы развивающихся стран ООН в современных международных процессах Глобальное управление Неправительственные организации в мировой политике (на английском языке)
			ПК-4.3. 3-2 Знает самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.			
			ПК-4.3. 3-3 Знает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии.			
			ПК-4.3. 3-4 Знает гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные			

					<p>национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ПК-4.3. У-1 Умеет различать правосубъектность ММПО и НМПО, выделяет основные критерии классификации.</p> <p>ПК-4.3. У-2 Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>ПК-4.3. У-3. Умеет использовать нормативно-правовые критерии при анализе деятельности международных институтов системы ООН и государств-членов ООН.</p> <p>ПК-4.3. У-4 Умеет анализировать деятельность акторов МО в рамках многосторонних институтов и собственную деятельность международных организаций с учётом их международно-правового статуса.</p>	
			<p><i>ПК-5. Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов</i></p>	<p><i>ПК-5.1 Формирует умения и навыки использования теоретических подходов в международнической анализе и исследовательской деятельности</i></p>	<p>ПК-5.1. 3-1 Знает основные текущие документы внешней политики РФ. Понимание внешнеполитических задач и геополитических интересов РФ в современном мире.</p> <p>ПК-5.1. 3-2 Знает свойства систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция.</p>	<p>Россия в глобальной политике Государственное право зарубежных стран</p>

					<p>ПК-5.1. У-1 Умеет ориентироваться в вопросах внешнеполитических приоритетов регионов РФ; выделять ведущие приоритеты внешней политики РФ в урегулировании международных конфликтов, в развитии интеграционного сотрудничества, в реализации международного взаимодействия по обеспечению развития.</p> <p>ПК-5.1. У-2 Умеет находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ПК-5.2 3-1 <b>Знает</b> самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>	<p>Приоритеты внешней политики РФ (на английском языке) Внешнеэкономическая деятельность современного государства Северо-Западный регион в системе трансграничных взаимодействий</p>
			<p><i>ПК-5.2 Использует навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений</i></p>	<p>ПК-5.2 3-2 <b>Знает</b> основные определения и понятия внешнеэкономической деятельности, этапов ее развития и закономерностей государственного управления ВЭД.</p>		
				<p>ПК-5.2 3-3 <b>Знает</b> правовые границы российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов, координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ, понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов</p>		
				<p>ПК-5.2 У-1 <b>Умеет</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>		
				<p>ПК-5.2 У-2 Умеет готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умеет получать необходимую информацию из словарей разных типов</p>		

					<p>ПК-6.1. 3-1 Знает основы международной безопасности, знание региональных особенностей подсистем обеспечения безопасности.</p>	<p>Региональные аспекты современных международных отношений Прикладные методы исследования международных отношений Этнополитические процессы в современном мире Миграционные исследования (на английском языке) Межконфессиональные процессы в современном мире</p>
					<p>ПК-6.1. 3-2 Знает принцип исследовательской деятельности в сфере международных отношений по профилю деятельности.</p>	
					<p>ПК-6.1. 3-3 Знает основные механизмы формирования и реализации этнополитики, знать основные модели государственного регулирования этнополитических проблем.</p>	
					<p>ПК-6.1. 3-4 Знает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии.</p>	
					<p>ПК-6.1. У-1 Умеет выявлять, отслеживать и прогнозировать угрозы безопасности на глобальном и региональном уровнях.</p>	
					<p>ПК-6.1. У-2 Умеет формулировать программу прикладного исследования, определять основные стадии планирования и реализации исследования в социальных науках; владеет методами сбора и анализа данных; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных.</p>	
					<p>ПК-6.1. У-3 Умеет осуществлять анализ информационных баз и СМИ по вопросам современных этнополитических процессов и</p>	
			<p><i>ПК-6. Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов</i></p>	<p><i>ПК-6.1 Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов</i></p>		

					<p>реализации этнонациональной политики.</p>	
					<p>ПК-6.1. У-4 Умеет использовать нормативно-правовые критерии при анализе деятельности международных институтов системы ООН и государств-членов ООН.</p>	
					<p>ПК-6.1. У-5 Умеет способствовать установлению межконфессионального диалога, уметь подготавливать информационные и аналитические материалы о деятельности международных конфессиональных акторов в условиях нестабильности и турбулентность мировой политической среды; прогнозировать возможные последствия принятия конкретных политических решений по отношению к конфессиональным акторам; действия зарубежных акторов.</p>	
				<p><i>ПК-6.2 Использует навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности</i></p>	<p>ПК-6.2. 3-1, ПК-6.2. 3-2 Знает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии.</p>	<p>Современные международные конфликты ООН в современных международных процессах Глобальное управление Неправительственные организации в мировой политике (на английском языке)</p>
					<p>ПК-6.2. 3-3 <b>Знает</b> гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные</p>	

					<p>национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
					<p>ПК-6.2. З-4 Знает как продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
					<p>ПК-6.2. У-1 Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов</p>
					<p>ПК-6.2. У-2 Умеет использовать нормативно-правовые критерии при анализе деятельности международных институтов системы ООН и государств-членов ООН.</p>
					<p>ПК-6.2. У-3 Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
					<p>ПК-6.2. У-4 Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>

					<p>ПК-7.1 3-1 Знает критерии акторности суверенных акторов международных отношений; понимание особенностей российского опыта реализации правосубъектности в МО.</p>	<p>Россия в глобальной политике Сравнительная политология в международных отношениях Теория и история дипломатии ООН в современных международных процессах Глобальное управление Неправительственные организации в мировой политике (на английском языке)</p>
					<p>ПК-7.1 3-2 Знает о мировоззрении, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	
					<p>ПК-7.1 3-3 Знает как находить нестандартный подход к интерпретации международной информации.</p>	
					<p>ПК-7.1 3-4 Знает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии.</p>	
					<p>ПК-7.1 3-5 Знает гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	
					<p>ПК-7.1 3-6 Знает как продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции</p>	
			<p><i>ПК-7. Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах.</i></p>	<p><i>ПК-7.1 Формирует знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства</i></p>		

					<p>других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
					<p>ПК-7.1. У-1 Умеет выделять основные критерии акторности современных государств; анализировать правосубъектность РФ в международных отношениях.</p>
					<p>ПК-7.1. У-2 Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
					<p>ПК-7.1. У-3 Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
					<p>ПК-7.1. У-4 Умеет использовать нормативно-правовые критерии при анализе деятельности международных институтов системы ООН и государств-членов ООН.</p>
					<p>ПК-7.1. У-5 Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,</p>

					<p>эффективно разрешать конфликты</p>	
					<p>ПК-7.1. У-6 Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>	
				<p><i>ПК-7.2 Использует представления и навыки анализа системных многосторонних процессов и роли акторов международных отношений</i></p>	<p>ПК-7.2. З-1 Знает как продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>Международная интеграция и международные организации Мировая политика Актуальные проблемы развивающихся стран</p>
			<p>ПК-7.2. З-2 Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам.</p>			
			<p>ПК-7.2. У-1 Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>			
			<p>ПК-7.2. У-2 Умеет оценивать и проанализировать возможности российских регионов в сфере трансграничного сотрудничества; анализировать показатели сотрудничества; составлять ситуативный обзор внешней политики РФ.</p>			
					<p>ПК-7.2. У-3 Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p>	

					самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
			<p><i>ПК-8. Способен применять на практике знания об основах дипломатического протокола и этикета</i></p>	<p><i>ПК-8.1. Формирует и применяет основы дипломатического протокола и этикета в переговорном процессе</i></p>	<p>ПК-8.1. 3-1 <b>Знает</b> использование познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Методология работы с информационными ресурсами</p>
		<p>ПК-8.1. 3-2 <b>Знает</b> формирование экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.</p>				
		<p>ПК-8.1. 3-3 <b>Знает</b> как продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>				
		<p>ПК-8.1. У-1 Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.</p>				
		<p>ПК-8.1. У-2 Умеет проводить анализ информации для достижения профессиональных целей.</p>				
					<p>ПК-8.1. У-3 <b>Умеет</b> самостоятельно определять цели.</p>	

					<p>ПК-8.2. 3-1 <b>Знает</b> основы дипломатического протокола и этикета в переговорном процессе</p>	<p>Современные международные конфликты;  Дипломатический протокол и этикет;  Приоритеты внешней политики РФ (на английском языке);  Внешнеэкономическая деятельность современного государства;  Северо-Западный регион в системе трансграничных взаимодействий ;  Россия в глобальной политике;  Региональные аспекты современных международных отношений;  Мировая политика; ЕАЭС в современных международных процессах; Анализ региона: Европа; Анализ региона: Азиатско-Тихоокеанский регион  Анализ региона: Африка  Китай в мировой политике (на английском языке)</p>
				<p>ПК-8.2. 3-2 <b>Занет</b> нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций</p>		
				<p>ПК-8.2. 3-3 Знает о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>		
				<p>ПК-8.2. 3-4 Знает способы решения задач по оценке внешней деятельности регионов.</p>		
				<p>ПК-8.2. У-1 <b>Умеет</b> применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности.</p>		
				<p>ПК-8.2. У-2 <b>Умеет</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>		
				<p><i>ПК-8.2. Умение применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности</i></p>		

					<p>ПК-8.2. У-3 Умеет владеть иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.</p> <p>ПК-8.2. У-4 Умеет оценивать по различным методикам внешнюю деятельность регионов; умеет использовать методики планирования и прогнозирования социально-экономической системы.</p>	<p>Анализ региона: Ближний и Средний Восток Анализ региона: Латинская Америка Анализ региона: Северная Америка (на английском языке) Анализ региона: Постсоветское пространство Анализ региона: Арктика</p>
			<p><i>ПК-9. Способен понимать правовые основы международных отношений и учитывать их в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-9.1 Формирует знания в области государственного и международного права</i></p>	<p>ПК-9.1. 3-1 Знает о мировоззрении, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ПК-9.1. 3-2 Знает системы, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция.</p> <p>ПК-9.1. 3-3 Знает как определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.</p> <p>ПК-9.1. У-1 Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и</p>	<p>Сравнительная политология в международных отношениях Государственное право зарубежных стран Теория и история дипломатии</p>

					<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
					<p>ПК-9.1. У-2 Умеет находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов.</p>	
					<p>ПК-9.1. У-3 Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>	

					<p>ПК-9.2. 3-1 Знает как самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Знает как продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>Дипломатический протокол и этикет ООН в современных международных процессах Глобальное управление Неправительственные организации в мировой политике (на английском языке)</p>
			<p><i>ПК-9.2 Применяет нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций</i></p>	<p>ПК-9.2. 3-2 Знает роль и место ключевых нормативно-правовых актов системы ООН в международном развитии.</p>		
				<p>ПК-9.2. 3-3 Знает гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>		
				<p>ПК-9.2. 3-4 Знает как ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>		

					<p>ПК-9.2. У-1 Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	
					<p>ПК-9.2. У-2 Умеет анализировать деятельность акторов МО в рамках многосторонних институтов и собственную деятельность международных организаций с учётом их международно-правового статуса.</p>	
					<p>ПК-9.2. У-3 Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>	

## ПРОТОКОЛ ФОРСАЙТ СЕССИИ № 1

по определению профессиональных действий по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Дата проведения: 21.06.2019г.

Место проведения: Санкт-Петербург, Тучков пер., 7.

Участники:	ФИО, должность, место работы
Научно-педагогические работники РАНХиГС	Баранов Николай Алексеевич, профессор кафедры международных отношений СЗИУ РАНХиГС, руководитель магистерской программа «Мировая политика»
	Буланакова Мария Александровна, зав. кафедрой Международных отношений, руководитель образовательного направления «Международные отношения» СЗИУ РАНХиГС
	Шевчук Нина Викторовна, доцент кафедры международных отношений СЗИУ РАНХиГС
Работодатели	Лукичев Николай Викторович, советник Представительства МИД России в Санкт-Петербурге.
	Винокур Антон Владимирович, канд. полит. наук, главный специалист Отдела по связям с религиозными объединениями Администрации Губернатора Санкт-Петербурга
	Толстова Татьяна Николаевна, начальник отдела межрегионального, международного сотрудничества и взаимодействия с общественными организациями Аппарата Законодательного собрания Ленинградской области
	Прохоренко Александр Владимирович, заместитель Генерального директора Эрмитажа по общим вопросам
	Лебедева Екатерина Николаевна, вице-президент Санкт-Петербургской Торгово-промышленной палаты
	Митрофанова Светлана Геннадьевна, к.полит.н., начальник службы развития и сервиса ГУП «Инпредсервис»

**Модератор:** Буланакова Мария Александровна, зав. кафедрой международных отношений СЗИУ РАНХиГС, руководитель образовательного направления «Международные отношения» СЗИУ РАНХиГС.

Форсайт-сессия осуществлена в три этапа, на которых последовательно решались вопросы, связанные с выявлением внешних факторов, влияющих на профессиональную сферу в области международного сотрудничества и внешнеполитических связей. Форсайт-сессия была нацелена на определение сфер, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность. На третьем этапе рабочая группа форсайт-сессии сформулировала компетенции, формируемые в процессе обучения по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и востребованные в сфере международного сотрудничества и внешнеполитических связей.

Этап 1. Выявление современных тенденций, необходимых для учета при разработке профессиональных компетенций

Основные тенденции, на которые ориентировались члены форсайт-группы при разработке профессиональных компетенций обучающихся по программе бакалавриата по направлению 41.03.05 «Международные отношения», можно представить как:

- нестабильность и турбулентность мировой политической и экономической среды;
- нарастание конфликтов и противоречий на региональном уровне;
- стремительные технологические сдвиги, обеспечивающие принципиально новые форматы международного взаимодействия (в частности, сетевых форм сотрудничества) и развитие инновационных технологий, информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, PR, информационной политики;
- рост значимости гуманитарной составляющей и гуманитарных контактов в международных отношениях;
- активизация интеграционных процессов во всех регионах мира;
- активизация политики в направлении создания позитивного имиджа РФ;
- повышение значимости научно-аналитического обеспечения в сфере международного сотрудничества для реализации государственных интересов;
- активизация работы государственных, предпринимательских и общественных структур Санкт-Петербурга в вопросах международной деятельности и расширения межрегионального международного сотрудничества в целях эффективного развития города.

Этап 2. Определение области или сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

06 Связь, информационно-коммуникационные технологии (в сферах: информационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведение официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Этап 3. Востребованные компетенции в сфере международного сотрудничества и внешнеполитических связей

*Определение обобщенных трудовых функций, реализуемых выпускником образовательной программы:*

- сбор и анализ профильной информации;
- аналитика и экспертиза эффективности международного сотрудничества;
- организационно-протокольное обеспечение международных контактов;
- коммуникационная деятельность в международной среде;
- проведение исследований в области международных отношений .

*Перечень профессиональных компетенций, реализуемых образовательной программой:*

ПК-1. Способность взаимодействовать с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества;

ПК-2. Способность к организации и ведению международных переговоров, рабочих встреч, конференций, семинаров;

ПК-3. Способность использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа;

ПК-4. Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии;

ПК-5. Способность понимать и анализировать основные направления внешней политики зарубежных государств, Российской Федерации и ее регионов;

ПК-6. Способность отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов;

ПК-7. Способность выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах;

ПК-8. Способность применять на практике знания об основах дипломатического протокола и этикета;

ПК-9. Способность понимать правовые основы международных отношений и учитывать их в профессиональной деятельности;

Решили:

При разработке образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» рекомендовать методической комиссии по направлениям 41.03.05, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГС сформировать перечень профессиональных действий на основе предложенного списка обобщенных трудовых функций и профессиональных компетенций, формируемых по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

**Подписи:**

**Руководитель магистерской программы  
«Мировая политика», профессор кафедры  
международных отношений СЗИУ РАНХиГС**



**Н.А. Баранов**

**Руководитель образовательного направления  
Международные отношения  
Северо-Западного института управления РАНХиГС**



**М.А. Буланакова**

**Доцент кафедры международных отношений  
Северо-Западного института управления РАНХиГС**



**Н.В. Шевчук**

**Заместитель Генерального директора  
Эрмитажа по общим вопросам**



**А.В. Прохоренко**

Советник Представительства МИД России  
в Санкт-Петербурге



Н.В. Лукичев

Главный специалист Отдела по связям  
с религиозными объединениями  
Администрации Губернатора Санкт-Петербурга



А.В. Винокур

Начальник отдела межрегионального,  
международного сотрудничества и взаимодействия  
с общественными организациями Аппарата  
Законодательного собрания Ленинградской области



Т.Н. Толстова

Вице-президент Санкт-Петербургской  
Торгово-промышленной палаты



Е.Н. Лебедева

Начальник службы развития и сервиса  
ГУП «Инпресервис»



С.Г. Митрофанова