

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 20:06:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 «Оценка инвестиционных проектов»**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Экономика предприятий и организаций**  
(наименование образовательной программы)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Елсуков Михаил Юрьевич, кандидат географических наук, доцент кафедры экономики

**Заведующий кафедрой:**

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Оценка инвестиционных проектов» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол №7 от 08 апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.06 «Оценка инвестиционных проектов» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ ТФ и реквизи ты ПС  (при наличи и)**	Код компе тенци и **	Наименование Компетенции **	Код индикат ора достиже ния компете нций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-2.	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта любого типа с качественной и количественной точек зрения	<p>УК-2.1. 3-1. Знает инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>УК-2.1. 3-2. Знает о рисках и возможных социально-экономические последствиях управленческих решений;</p> <p>УК-2.1. 3-3. Знает варианты обоснования проектных решений с учетом неопределенности;</p> <p>УК-2.1. 3-4. Знает методы оценки эффективности проектных решений.</p> <p>УК-2.1. У-1. Умеет применять различные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>УК-2.1. У-2. Умеет обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</p> <p>УК-2.1. У-3. Умеет использовать знания о критериях принятия</p>

					решения в условиях неопределенности; УК-2.1. У-4. Умеет выполнить оценку эффективности проектного решения.
А/01.6 Разработка инвестиционного проекта а08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 23.09.2024г. № 497н.	ПКс ОС III-4	Способен разработать инвестиционный проект	ПКс ОС III-4.1	Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	ПКс ОС III-4.1. 3-1. Знает Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; ПКс ОС III-4.1. 3-8. Знает Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. ПКс ОС III-4.1. У-6. Умеет Выбирать вариант инвестиционного проекта;
			ПКс ОС III-4.2	Оценивает эффективность инвестиционного проекта	ПКс ОС III-4.2. 3-2. Знает Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; ПКс ОС III-4.2. 3-4. Знает Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта ПКс ОС III-4.2. У-2. Умеет Оценивать эффективность проекта;
В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками 08.002 Бухгалтер, утв.	ПКс ОС III-8	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций, применять методики определения экономической эффективности и управления финансовыми потоками предприятий и организаций	ПКс ОС III-8.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности предприятий и организаций	ПКс ОС III-8.1. 3-1. Знает Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;  ПКс ОС III-8.1. 3-2. Знает о Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской

приказ ом Минтр уда и социал ьной защиты РФ от 21.02.2 019г. № 103н.					деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации  ПКс ОС III-8.1. У-1. Умеет Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  ПКс ОС III-8.1. У-2. Умеет Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.
---	--	--	--	--	--

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц/216 академических/135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 28 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 32 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 127 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устным опросам, защитами докладов в формате презентации, выполнению тестовых заданий.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.06 «Оценка инвестиционных проектов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В) дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций». Изучается в 7-ом семестре (первый семестр 4-го курса).

В методологическом плане Б1.В.06 «Оценка инвестиционных проектов» опирается на объем знаний, полученных в рамках освоения дисциплин Б1.В.01 «Экономика предприятий и организаций», Б1.В.04 «Финансовый менеджмент», Б1.В.07 «Планирование развития предприятий и организаций»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами для успешного освоения таких учебных работ как Б3.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», Б3.02(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 127 а.ч.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций	26	4		4				2				18	УО, Т	
Тема 2	Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности	26	4		4				2				18	УО, Т, Э	
Тема 3	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.	26	4		4				2				18	УО, Т	
Тема 4	Понятие и виды инвестиционных проектов	26	4		4				1				18	УО, Т	
Тема 5	Формирование и взаимосвязь денежных потоков проекта	26	4		4				1				18	УО, Т	
Тема 6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	27	4		4				1				19	Т, ИЗ	
Тема 7	Инвестиционные риски и пути их снижения.	30	4		8								18	Т, ИЗ	
Промежуточная аттестация								2						экзамен	
<b>Итого</b>		216	28		32			2	9			18	127		

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

УО – Устный опрос.

ИЗ – Индивидуальное задание.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-7 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций. УК ОС-2.1; ПКс ОС III-4.1; ПКс ОС III-4.2; ПКс ОС III-8.1**

Предмет, задачи, структура и содержание курса, его место в системе экономических дисциплин. Экономическая сущность и значение инвестиций. Виды инвестиций. Реальные и финансовые, прямые и портфельные, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции. Инвестиционный процесс, понятие и механизм осуществления. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Финансовые рынки, их сущность и виды. Назначение и функции отдельных сегментов финансового рынка. Особенности формирования и функционирования в России финансовых рынков. Финансовые институты, их функции и задачи. Становление и развитие финансовых институтов в России. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности.

#### **Тема 2. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности. УК ОС-2.1; ПКс ОС III-4.1; ПКс ОС III-4.2; ПКс ОС III-8.1.**

Состав и характеристика источников финансирования капитальных вложений в современных условиях. Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений. Состав и структура собственных источников средств. Привлеченные и заемные средства предприятия инвестора. Государственные средства, предоставляемые на целевое инвестирование. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Инвестиционный налоговый кредит. Привлечение капитала через рынок ценных бумаг. Привлечение капитала через кредитный рынок. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование.

#### **Тема 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. УК ОС-2.1; ПКс ОС III-4.1; ПКс ОС III-4.2; ПКс ОС III-8.1**

Сущность и классификация капитальных вложений как формы реальных инвестиций. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений. Отраслевое и территориальное распределение капитальных вложений. Динамика структур. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов — производственных и непроизводственных. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Создание благоприятных условий

для развития инвестиционной деятельности. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Инвестиционная политика государства на современном этапе. Инвестиции в недвижимость и строительство. Организация подрядных отношений в строительстве.

#### **Тема 4. Понятие и виды инвестиционных проектов. УК ОС-2.1; ПКс ОС III-4.1; ПКс ОС III-4.2; ПКс ОС III-8.1**

Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта. Прединвестиционные исследования, их необходимость и значение. Стадии прединвестиционных исследований. Поиск инвестиционной концепции. Предварительная подготовка проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Составление бизнес-плана. Подготовка оценочного заключения и принятие решения об инвестировании.

#### **Тема 5. Формирование и взаимосвязь денежных потоков проекта. УК ОС-2.1; ПКс ОС III-4.1; ПКс ОС III-4.2; ПКс ОС III-8.1**

Проблемы построения потоков денежных средств. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Определение инвестиций в оборотный капитал. Учет ликвидационной стоимости. Отчет о прибыли.

#### **Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов. УК ОС-2.1; ПКс ОС III-4.1; ПКс ОС III-4.2; ПКс ОС III-8.1**

Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Критерии и основные аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Дисконтирование потоков реальных денег. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Простые (статические) методы оценки. Статические показатели эффективности: норма прибыли, период окупаемости, коэффициент эффективности проекта. Сложные (динамические) методы оценки. Динамические показатели: чистый дисконтируемый доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма прибыли, дисконтированный период окупаемости. Порядок расчета показателей эффективности. Достоинства и недостатки простых и сложных методов оценки эффективности. Влияние инфляции на эффективность проектов.

#### **Тема 7. Инвестиционные риски и пути их снижения. УК ОС-2.1; ПКс ОС III-4.1; ПКс ОС III-4.2; ПКс ОС III-8.1**

Инвестиционный риск, экономический риск, классификация рисков, жизненный цикл инвестиционного проекта, управление рисками, субъективные и объективные методы определения рисков, фактор «бета», диверсификация риска, лимитирование, страхование и самострахование, хеджирование риска.

Методы качественных оценок инвестиционных рисков: метод анализа уместности затрат, метод аналогий. Методы количественной оценки рискованности проектов. Анализ чувствительности. Анализ вариантов. Метод расчета критических точек проекта. Статистический метод.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.06 «Оценка инвестиционных проектов» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		<p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических</p>

	обоснованный ответ	2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--------------------	--	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – Устный опрос; Э – Эссе; Т – тестирование; ИЗ – Индивидуальное задание.

### Тема 1. «Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций»

Вопросы для устного опроса:

- 1) Что такое инвестиции и какова их экономическая роль в развитии предприятия?
- 2) Какие основные классификации инвестиций существуют в современной экономике?

- 3) Объясните разницу между финансовыми и реальными инвестициями. Приведите примеры каждого типа.
- 4) Опишите структуру капитальных вложений. Какие элементы входят в состав основных фондов?
- 5) Перечислите и поясните виды инвестиционных проектов по источникам финансирования.
- 6) Расскажите о методах оценки эффективности реальных инвестиций (NPV, IRR).
- 7) Почему важна диверсификация инвестиционного портфеля? Каковы её преимущества и недостатки?
- 8) Дайте определение понятию "инвестиционный риск". Перечислите факторы риска, влияющие на доходность инвестиций.
- 9) Охарактеризуйте понятие долгосрочных финансовых вложений и приведите примеры объектов инвестирования.
- 10) Как инвестиционная политика государства влияет на развитие экономики региона?

Тестовые задания:

1. К участникам инвестиционной деятельности относятся:

- 11) исполнитель;
- 12) заказчик;
- 13) проектировщик;
- 14) подрядчик;
- 15) страховое общество.

2. Денежно-финансовые вложения включают в себя:

- 1) деньги;
- 2) депозиты;
- 3) паи, акции;
- 4) долгосрочные облигации;
- 5) интеллектуальные права.

3. Инвестиционной деятельностью является:

- 1) капитальные вложения;
- 2) хозяйственная деятельность;
- 3) торговая деятельность;
- 4) долговременные затраты финансовых, трудовых и материальных ресурсов.

4. Составными частями инвестиционного рынка являются:

- 1) рынок инвестиций;
- 2) рынок инвестиционных товаров;
- 3) финансовый рынок;
- 4) денежный рынок.

5. Капитальные вложения – это:

- 1) оборотные средства;
- 2) синоним инвестиций;
- 3) разновидность инвестиций;
- 4) неинвестиционный термин.

## **Тема 2. «Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности»**

### Вопросы для устного опроса

1. Какие основные виды инвестиционных ресурсов выделяют?
2. Чем отличаются собственные средства предприятия от заемных при финансировании инвестиций?
3. Какова роль государства в привлечении инвесторов посредством бюджетных ассигнований?
4. Перечислите наиболее распространенные формы привлечения частного капитала в инвестиционные проекты.
5. Что такое проектное финансирование и каковы его особенности?
6. Опишите понятие «венчурное инвестирование» и укажите сферу его применения.
7. Объясните механизм функционирования лизинга как инструмента инвестиционного кредитования.
8. Назовите ключевые преимущества эмиссии ценных бумаг перед банковским кредитованием.
9. Дайте определение понятию «фандрайзинг» и поясните, почему оно актуально для реализации крупных проектов.
10. Приведите пример расчета стоимости привлеченных кредитных ресурсов (WACC).

### Тестовые задания:

#### **1. Специфической особенностью инвестиционного кредита является:**

- 1) долгосрочный характер кредита;
- 2) кредитором является банк;
- 3) заемщик не вкладывает собственные средства.

## **2. Специфической особенностью инвестиционного кредита является:**

- 1) долгосрочный характер кредита;
- 2) кредитором является банк;
- 3) заемщик не вкладывает собственные средства.

## **3. Замена одних финансовых обязательств на другие является:**

- 1) дисконтированием;
- 2) конверсией платежей;
- 3) нахождением процента;
- 4) консолидацией платежей.

## **4. К кредитным источникам инвестиций относятся:**

- 1) банковский кредит;
- 2) внешние займы;
- 3) привлеченные ресурсы;
- 4) лизинг;
- 5) факторинг.

## **5. К заемным источникам финансирования инвестиций относится:**

- 1) банковский кредит;
- 2) выпуск облигаций;
- 3) привлеченные ресурсы;
- 4) лизинг;
- 5) факторинг.

### Темы для подготовки эссе:

1. Понятие «инвестиции». Содержание инвестиционного процесса
2. Потребление и государственные расходы.
3. Инвестиции как метод увеличения первоначальной стоимости.
4. Инвестиционные ресурсы – специфические формы товарных потоков.
5. Влияние производительности труда и капитала на формирование абсолютных уровней цен.
6. Доходности капиталовложений.
7. Обменный курс и инфляция как факторы формирования капитальных потоков.

8. Особенности национальной налоговой системы и межгосударственных соглашений.
9. Риск как основной элемент принятия инвестиционных решений.
10. Экономические ожидания.

### **Тема 3. «Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений»**

#### Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под капитальными вложениями? Объяснить суть понятия, привести примеры.
2. Назовите классификацию капитальных вложений. Подробно описать критерии классификации и привести конкретные типы капитальных вложений.
3. Чем отличаются реальные инвестиции от финансовых? Проанализируйте различия между этими двумя видами инвестиций.
4. Какие этапы включает процесс реализации проекта капитальных вложений? Опишите подробно каждый этап процесса осуществления капитальных вложений.
5. Что входит в состав первоначальной стоимости объекта капитального строительства? Раскройте составляющие стоимости капвложений.
6. Почему важно проводить оценку эффективности капитальных вложений? Рассмотрите методы анализа эффективности капитальных вложений (например, NPV, IRR).
7. Какие риски связаны с осуществлением капитальных вложений? Описать возможные риски и способы минимизации рисков.
8. Дайте характеристику основным источникам финансирования капитальных вложений. Укажите и проанализируйте различные формы финансирования.
9. Для чего необходимы амортизационные отчисления при осуществлении капитальных вложений? Расскажите, какую роль играют амортизационные средства в процессе формирования капитала.
10. Как государство регулирует сферу капитальных вложений?

#### Тестовые задания:

##### **1. К нематериальным активам относятся:**

- 1) товарные знаки;
- 2) основные фонды;
- 3) патенты;
- 4) оборотные средства;
- 5) запасы материалов;
- 6) лицензии;

- 7) право на аренду земли.

## **2. Вложения в реальные (непроизводственные) активы в расчете на рост цен являются инвестициями:**

- 1) нематериальными;
- 2) материальными;
- 3) реальными;
- 4) финансовыми.

## **3. Экономическим интересам России отвечает решение проблем:**

- 1) изыскание дополнительных источников финансирования капвложений;
- 2) эффективная приватизация;
- 3) структурные сдвиги в экономике;
- 4) освоение шельфа Антарктиды;
- 5) модернизация и техническое перевооружение предприятий.

## **4. Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:**

- 1) реальных инвестиций;
- 2) экономических инвестиций;
- 3) социальных инвестиций;
- 4) портфельных инвестиций;
- 5) в ресурсно-денежной форме.

## **5. Инвестиционная привлекательность характеризуется:**

- 1) темпами роста объема производства;
- 2) темпами роста цен;
- 3) стоимостью основных фондов;
- 4) рентабельностью производства и активов;
- 5) величиной оборотных средств;
- 6) уровнем производственного и финансового рычагов;
- 7) наличием законченных НИОКР;
- 8) скоростью оборота капитала.

### **Тема 4. «Понятие и виды инвестиционных проектов»**

#### *Вопросы для устного опроса*

- 1) Что такое инвестиционный проект? Привести точное определение и раскрыть содержание термина.

2) Назовите и охарактеризуйте основные признаки инвестиционного проекта. Рассмотреть ключевые характеристики и отличительные черты инвестиционных проектов.

3) По каким критериям принято классифицировать инвестиционные проекты? Обсудить основания для разделения проектов на группы.

4) Какие бывают виды инвестиционных проектов по срокам реализации? Подробнее рассказать о краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных проектах.

5) В чём отличие стратегических и тактических инвестиционных проектов? Разграничить цели и подходы к таким видам проектов.

6) Какие особенности имеют инновационные инвестиционные проекты? Определить специфику инновационных проектов, объяснить причины повышенного риска.

7) Чем отличается внутренний инвестиционный проект от внешнего? Показать различия в источниках финансирования и механизмах реализации.

8) Для чего проводится оценка привлекательности инвестиционного проекта? Объяснить важность оценивания и перечислить используемые показатели.

9) Какие меры принимаются для снижения рисков инвестиционных проектов? Представить инструменты и методы управления рисками.

10) Как влияют внешние экономические условия на реализацию инвестиционных проектов? Проанализировать влияние макроэкономической среды на успех проектов.

### Тестовые задания:

#### **1. Разделение понятий «проект» и «инвестиционный проект»**

- 1) Несправедливо, так как эти понятия являются синонимами
- 2) Справедливо только для долгосрочных проектов
- 3) Справедливо только для коммерческих проектов
- 4) Справедливо, так как понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект

#### **2. Общественно значимый проект имеет отрицательную общественную эффективность**

- 1) Не может теоретически
- 2) Может

- 3) Может, если бюджетная эффективность проекта окажется отрицательной
- 4) Может, что зависит от количества шагов расчета

### **3. Катастрофическим условием прекращения проекта может быть**

- 1) Моральное устаревание продукции
- 2) Исчерпание сырьевых запасов в добывающих отраслях
- 3) Резкое снижение на продукцию, связанное с появлением более эффективных способов ее производства
- 4) Продажа жилого дома после завершения его строительства

### **4. Ситуация, при которой инвестор вынужден внедрять проект, характерна для:**

- 1) Инвестиций социального назначения;
- 2) Инвестиций, осуществляемых в соответствии с требованиями закона;
- 3) Инвестиций в расширение действующего производства;
- 4) Инвестиций в создание действующих отраслей.

### **5. Разработка и реализация инвестиционного проекта включает:**

- 1) 2 фазы;
- 2) 5 фаз;
- 3) 4 фазы;
- 4) 10 фаз.

## **Тема 5. «Формирование и взаимосвязь денежных потоков проекта»**

### Вопросы для устного опроса

1) Что представляет собой денежный поток инвестиционного проекта? Кратко сформулируйте определение и укажите ключевые компоненты потока.

2) Из каких элементов складывается положительный денежный поток? Приведите примеры поступлений, формирующих приток денег.

3) Какие расходы формируют отрицательный денежный поток проекта? Покажите типичные направления оттока средств в проекте.

4) Как рассчитать чистый денежный поток (NCF)?  
Дайте формулу расчета чистого денежного потока и поясните значение каждой составляющей.

5) Какой принцип лежит в основе временной ценности денег применительно к денежному потоку проекта? Объясните концепцию дисконтирования и необходимость учета фактора времени.

6) В чём заключается связь между денежными потоками и показателями эффективности проекта (NPV, IRR)? Опишите, как денежные потоки используются при расчете показателей эффективности.

7) Чем различаются операционный, инвестиционный и финансовый денежные потоки? Раскройте каждое направление движения денежных средств отдельно.

8) Какие риски влияют на формирование денежных потоков проекта? Оцените воздействие экономических факторов и неопределенности на динамику денежных потоков.

9) Как определяется точка окупаемости проекта через анализ денежных потоков? Рассчитайте точку безубыточности и поясните её экономический смысл.

10) Зачем проводят сценарии стресс-тестирования денежных потоков проекта? Поделитесь методами оценки устойчивости проекта к неблагоприятным условиям.

### Тестовые задания:

**1. Для формирования денежных потоков инвестиционного проекта в большей степени используются две формы бухгалтерской отчетности организации\*:**

#### **А. Бухгалтерский баланс (форма № 1)**

1. Отчет о прибылях и убытках (форма № 2)
2. Отчет об изменениях капитала (форма № 3)
3. Отчет о движении денежных средств с расчетом показателей эффективности (форма № 4)
4. Приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5)
5. Отчет о целевом использовании полученных средств (форма № 6)

**2. К притокам денежных средств от инвестиционной деятельности относятся:**

1. Все доходы (за вычетом налогов) от реализации имущества и нематериальных активов
2. Доходы от возврата в конце проекта оборотных активов
3. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
4. Увеличение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода

### **3. К оттокам денежных средств относятся\*:**

1. Уменьшение оборотного капитала на всех шагах расчетного периода
2. Вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода
3. Ликвидационные затраты
4. Вложения средств на депозит и в ценные бумаги других хозяйствующих субъектов
5. Увеличение оборотного капитала
6. Компенсации (в конце проекта) оборотных пассивов

### **4. Cash-flow представляет собой:**

1. Денежный поток, сумму полученных или выплаченных наличных денег (поток наличности)
2. Разность между суммами поступлений и денежных выплат организации за определенный период времени
3. Общую сумму денежных средств, поступающих на различные счета организации
4. Темпы прироста денежных поступлений от вложенных инвестиций

### **5. Денежные притоки фирмы возникают в связи с тем, что она**

1. Формирует запас оборотных средств
2. Нанимает наемных рабочих
3. Приобретает основные фонды
4. Привлекает кредиты

## **Тема 6. «Оценка эффективности инвестиционных проектов»**

### Тестовые задания:

1. Минимальная годовая пороговая величина относительного дохода от инвестиций является:

- 1) ставкой роста;
- 2) ставкой дисконтирования;
- 3) внутренней нормой доходности;
- 4) рентабельностью.

2. При увеличении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:

- 1) увеличится;
- 2) уменьшится;
- 3) не изменится.

3. Определение текущей стоимости по известной величине будущей стоимости является:

- 1) наращиванием;
- 2) расчетом величины процента;
- 3) дисконтированием;
- 4) процентной ставкой.

4. Средневзвешенная величина ожидаемых доходностей активов, включенных в портфель, является:

- 1) дисконтированным доходом;
- 2) доходностью инвестиционного портфеля;
- 3) внутренней нормой доходности;
- 4) текущей стоимостью.

5. Исходной годовой ставкой, устанавливаемой банком для начисления процентов, является процентная ставка:

- 1) периодическая;
- 2) сложная;
- 3) эффективная;
- 4) номинальная;
- 5) простая;
- 6) дискретная;
- 7) непрерывная.

### Примеры индивидуальных заданий

#### **Задача 1.**

Дополнительная информация к условиям задачи 1: продажи, покупки или переоценки внеоборотных активов не было.

Пользуясь исходными данными и результатами решения задачи 1, определить сумму нераспределенной прибыли на конец периода.

#### **Задача 2.**

Имеются следующие данные предприятия:

1. Выручка от продаж увеличилась в данном периоде по сравнению с предыдущим на 5%.
2. Затраты на проданную продукцию увеличились на 7%.
3. Задолженность покупателей на начало данного периода равна 5000 тыс. руб.
4. Задолженность предприятия поставщикам на начало данного периода - 4000 тыс. руб.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности на начало периода нет.

Условия расчетов с покупателями и поставщиками не изменились.

Определить, как повлияет рост выручки от продаж и затрат на изменение денежных средств на конец периода.

#### **Задача 3.**

Денежные поступления предприятия за квартал составляют 27 000 тыс. руб.; расход денежных средств равен 26 000 тыс. руб., в том числе обязательные ежемесячные платежи -12 000 тыс. руб. Поступления ежемесячно уменьшаются на 10%. Все платежи, кроме обязательных, должны быть произведены в первом месяце квартала. Остаток денежных средств на начало квартала равен 100 тыс. руб.

Рассчитать денежный поток за квартал, составив таблицу его движения.

#### Задача 4.

Поступление денежных средств состоит только из платежей покупателей. Обязательные ежемесячные расходы составляют 8000 тыс. руб.

Квартальная выручка от продаж равна 45 000 тыс. руб., покупатели рассчитываются с предприятием каждые 40 дней.

Суммарная величина квартального расхода денежных средств равна 30 000 тыс. руб., из них 10 000 тыс. руб. платятся во втором месяце, 20 000 тыс. руб. - в третьем месяце.

Рассчитать изменение денежного потока за квартал в табличной форме.

#### Задача 5.

Движение денежных потоков по кварталам года показано в следующей таблице (тыс. руб.):

Кварталы	Остаток на начало периода	Поступление	Расходование	Излишек (+), недостаток (-) денежных средств
I	200	4000	5000	-800
II	-800	6000	5000	+200
III	+200	5000	7000	-1800
IV	-1800	9000	7000	+200
Итого	+200	24 000	24 000	-

Рассчитать движение денежных потоков, если кредиты гасятся в тех же кварталах, в которых используются.

#### Задача 6.

Данные о движении денежных потоков приведены в следующей таблице (тыс. руб.):

Месяцы	Остаток на начало периода	Поступление	Расходование	Излишек (+), недостаток (-) денежных средств
1	1000	8000	9000	
2		5000	10 000	
3		9000	6000	
4		10 000	7000	
5		10 000	7000	
6		7000	8000	
Итого		49 000	47 000	

Заполнить остальные строки:

Ответить на вопросы:

Какое предприятие не будет нуждаться в кредите в течение всего периода?

Какое предприятие и в какие месяцы будет нуждаться в кредите, но погасит его в конце периода?

Какое предприятие не погасит кредит в конце периода?

## **Тема 7. «Инвестиционные риски и пути их снижения»**

### Тестовые задания:

#### **1. Повышенные риски возможны при:**

- 1) инвестиционном кредитовании;
- 2) вложениях в ценные бумаги;
- 3) корпоративном проектном финансировании;
- 4) банковском проектном финансировании.

#### **2. Наименее рисковыми финансовыми инвестициями являются:**

- 1) акции;
- 2) государственные ценные бумаги;
- 3) депозиты;
- 4) краткосрочные векселя.

#### **3. Рисками для иностранных инвесторов являются:**

- 1) политический;
- 2) экономический;
- 3) монопольный;
- 4) законодательный;
- 5) инфляционный.

#### **4. Минимальным среди всех видов риска является:**

- 1) социальный;
- 2) внутриэкономический;
- 3) внешнеэкономический;
- 4) политический;
- 5) инфляционный.

#### **5. Предпринимательские риски в России связаны с:**

- 1) отсутствием сформированной и стабильной экономико-правовой среды;
- 2) стабильностью экономики;
- 3) действием государственных структур;
- 4) действием национальных предприятий-монополистов.

### Примеры индивидуальных заданий

На основании полученной информации оценить эффективность предложенного проекта. Построить графики. Сформировать финансовый план. Сделать краткие выводы по проделанной работе.

**Инструкция по доработке цифровых исходных данных.**

При доработке цифровых исходных данных по вариантам используется порядковый номер магистранта в прилагающемся списке группы.

Формат двузначного номера ху,

где х – число десятков,

у – число единиц.

Например, при порядковом номере «27»,  $x = 2$ ;  $y = 7$

при порядковом номере «8»,  $x = 0$ ;  $y = 8$ .

1. Номер варианта задания соответствует цифре у (при  $y = 0$ , номер варианта – 10)
2. Значение в первой строке увеличивается на  $50x$
3. Все значения во второй строке уменьшаются на  $200x$
4. Все значения в третьей строке увеличиваются на  $10x$
5. Все значения в четвертой строке увеличиваются на  $5x$
6. Все значения в пятой строке увеличиваются на  $30x$
7. Доля кредита в инвестиционном капитале составляет  $10x$ . Если  $x = 0$ , доля кредита равна 50%
8. Процент по кредиту равен  $(25 - x)\%$
9. Дивиденды – 10%

#### Вариант 1.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1. Инвестиции, тыс. д.е.	1000					
2. Объем выпуска, шт./год	-	20000	21000	25000	24000	20000
3. Цена реализации, д.е./шт.	-	100	110	110	110	90
4. Переменные издержки, д.е./шт.	-	81	83	89	87	89
5. Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	60	60	60	60	60

#### Вариант 2.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1. Инвестиции, тыс. д.е.	1000					
2. Объем выпуска, шт./год	-	10000	12000	14000	13000	11000
3. Цена реализации, д.е./шт.	-	90	95	100	105	100
4. Переменные издержки, д.е./шт.	-	67	67	70	71	73
5. Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	45	50	55	60	65

#### Вариант 3.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1. Инвестиции, тыс. д.е.	1000					
2. Объем выпуска, шт./год	-	15000	16000	17000	15000	13000
3. Цена реализации, д.е./шт.	-	60	70	70	75	65
4. Переменные издержки, д.е./шт.	-	41	42	43	44	45
5. Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	60	65	70	70	70

Вариант 4.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1. Инвестиции, тыс. д.е.	1200					
2. Объем выпуска, шт./год	-	14000	16000	18000	17000	15000
3. Цена реализации, д.е./шт.	-	80	85	90	87	85
4. Переменные издержки, д.е./шт.	-	50	52	55	58	60
5. Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	50	55	60	63	63

Вариант 5.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1. Инвестиции, тыс. д.е.	1200					
2. Объем выпуска, шт./год	-	10000	12000	15000	13000	13000
3. Цена реализации, д.е./шт.	-	85	85	85	83	80
4. Переменные издержки, д.е./шт.	-	51	52	53	54	55
5. Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	60	62	64	64	65

Вариант 6.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1. Инвестиции, тыс. д.е.	1200					
2. Объем выпуска, шт./год	-	25000	26000	28000	27000	25000
3. Цена реализации, д.е./шт.	-	100	110	120	115	105
4. Переменные издержки, д.е./шт.	-	85	86	90	93	95
5. Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	100	100	100	100	100

Вариант 7.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1. Инвестиции, тыс. д.е.	1350					
2. Объем выпуска, шт./год	-	20000	21000	22000	21000	20000
3. Цена реализации, д.е./шт.	-	70	75	75	75	70
4. Переменные издержки, д.е./шт.	-	39	40	42	46	49
5. Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	70	70	70	75	75

Вариант 8.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1. Инвестиции, тыс. д.е.	1350					
2. Объем выпуска, шт./год	-	28000	30000	33000	31000	29000
3. Цена реализации, д.е./шт.	-	76	76	80	80	78
4. Переменные издержки, д.е./шт.	-	60	60	61	62	65
5. Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	80	80	90	90	90

Вариант 9.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1. Инвестиции, тыс. д.е.	1350					
2. Объем выпуска, шт./год	-	17000	18000	19000	20000	18000
3. Цена реализации, д.е./шт.	-	100	100	105	105	100
4. Переменные издержки, д.е./шт.	-	71	73	74	78	84
5. Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	130	130	130	130	130

Вариант 10.

Наименование показателей	Базисный период	Годы эксплуатации				
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
1. Инвестиции, тыс. д.е.	1500					
2. Объем выпуска, шт./год	-	12000	15000	18000	17000	14000
3. Цена реализации, д.е./шт.	-	70	70	75	75	75
4. Переменные издержки, д.е./шт.	-	35	35	37	40	43
5. Постоянные издержки (без амортизации), тыс. д.е./год	-	50	50	50	50	50

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,20	20
КТ - 2	100	0,20	20
КТ - 3	100	0,20	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Темы 1-2.**

Эссе (Э).

**КТ-2**

**Темы 3-4.**

Тестирование (Т).

**КТ-3**

**Темы 5-7.**

Индивидуальное задание (ИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранной темы	31-50	Детальное, последовательное описание выбранной темы
	16-30	Поверхностное описание без привязки к выбранной теме
	0-15	Содержание раскрыто минимально или не раскрыто вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Качество оформления выполненного задания	30	Качество оформления выполненного задания от 85% до 100%
	15	Качество оформления выполненного задания от 55% до 84%
	0	Качество оформления выполненного задания менее 55%
Итого максимально:	100	

## 2. Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранной темы</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное изложение материала</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное изложение материала без привязки к практике</i>
	<i>0-15</i>	<i>Решение поверхностно или отсутствует</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Качество оформления выполненного задания</i>	<i>30</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Качество оформления выполненного задания менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

## 3. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

## 4. Критерии оценивания индивидуального задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранной темы</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное изложение материала</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное изложение материала без привязки к практике</i>
	<i>0-15</i>	<i>Решение поверхностно или отсутствует</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Качество оформления выполненного задания</i>	<i>30</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Качество оформления выполненного задания менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование внешних источников информации; программного обеспечения для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

Экзамен поводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения

заданий различного типа; тестирование в СДО.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность.
2. Виды и типы инвестиций.
3. Характеристика реальных инвестиций.
4. Характеристика финансовых инвестиций.
5. Финансовые рынки, их сущность и виды.
6. Финансовые институты, их функции и задачи. Становление и развитие финансовых институтов в России.
7. Правовые основы инвестиционной деятельности.
8. Сущность и классификация капитальных вложений как формы реальных инвестиций.
9. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений.
10. Отраслевое и территориальное распределение капитальных вложений.
11. Инвестиционная деятельность. Экономически и правовые основы.
12. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.
13. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
14. Государственные гарантии и защита инвестиций.
15. Иностраннные инвестиции.
16. Инвестиционная политика.
17. Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов.
18. Фазы развития инвестиционного проекта. Их содержание и характеристика.
19. Прединвестиционные исследования, их необходимость и значение.
20. Стадии прединвестиционных исследований и их характеристика.
21. Бизнес-план инвестиционного проекта.
22. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
23. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
25. Простые (статические) методы оценки эффективности проекта.
26. Сложные (динамические) методы оценки эффективности проекта.
27. Оценка эффективности проекта.
28. Показатели бюджетной и общественной эффективности проектов. Их оценка.
29. Инвестиционные риски. Методы количественной оценки рискованности проектов.
30. Статистический метод оценки рискованности проектов.

31. Оценка риска проекта.
  32. Состав и характеристика источников финансирования капитальных вложений в современных условиях.
  33. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности
  34. Состав и структура собственных источников средств.
  35. Прибыль и амортизационные отчисления как главные источники воспроизводства основных фондов предприятия.
  36. Привлеченные средства предприятия инвестора.
  37. Заемные средства предприятия инвестора.
  38. Государственные средства, предоставляемые на целевое инвестирование.
- Условия предоставления бюджетных ассигнований.
39. Инвестиционный налоговый кредит.
  40. Привлечение капитала через рынок ценных бумаг.
  41. Привлечение капитала через кредитный рынок.
  42. Методы финансирования инвестиционных проектов.
  43. Долгосрочное кредитование.
  44. Лизинг, виды и преимущества.
  45. Проектное финансирование.

Типовые задания для экзамена.

1. Назовите основные факторы территориальной организации производительных сил.

Кейс. Укажите отличия объективных и субъективных факторов. Укажите отличия и приведите примеры высоко материалоемких, материалоемких и низко материалоемких.

2. Что такое оптимальный уровень концентрации производства.

Кейс. Назовите основные типы концентрации производства. Приведите примеры отраслей с высоким и низким уровнем концентрации производства.

3. Что такое комбинирование производства.

Кейс. Назовите основные типы комбинирования производства. Приведите примеры отраслей соответствующих типов комбинирования.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	1. Какой показатель используется для оценки общей прибыльности инвестиционного проекта относительно первоначально вложенного капитала?

<p>вариантов предложенных</p>	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или B).</p>	<p>A) Внутренняя норма доходности (IRR)</p> <p>B) Чистая приведенная стоимость (NPV)</p> <p>C) Срок окупаемости (PP)</p> <p>D) Индекс рентабельности (PI)</p> <hr/> <p>2. Проект признается эффективным, если его чистая приведённая стоимость (NPV):</p> <p>A) Положительна</p> <p>B) Отрицательна</p> <p>C) Равна нулю</p> <p>D) Выше среднего уровня прибыли отрасли</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются комбинации элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать комбинации элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, a1 или b4).</p>	<p>1. Установите соответствие между показателем оценки и его значением</p> <p>Список 1.</p> <p>a) NPV</p> <p>b) IRR</p> <p>c) PP</p> <p>d) PI</p> <p>Список 2.</p> <p>1) Всегда положительное число, которое свидетельствует о превышении внутренней нормы доходности над ставкой дисконтирования</p> <p>2) Может быть положительным, нулевым или отрицательным числом, показывающим абсолютную выгоду проекта</p> <p>3) Измеряется в годах и показывает период возврата вложенных средств</p> <p>4) Соотношение суммы дисконтированных будущих доходов к величине начальных затрат</p> <hr/> <p>2. Определите соответствие методов оценки критериев выбора инвестиционного проекта</p> <p>Список 1.</p> <p>a) Анализ чувствительности</p> <p>b) Оценка рисков методом Монте-Карло</p> <p>c) Ранжирование альтернатив</p> <p>d) Метод окупаемости</p>

		<p>Список 2.</p> <p>1) Оценка влияния изменения переменных на итоговые показатели проекта</p> <p>2) Моделирование множества случайных исходов для оценки вероятности успеха проекта</p> <p>3) Определение приоритетов среди нескольких проектов путем присвоения весов различным параметрам</p> <p>4) Простое измерение срока возврата вложенных средств.</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие показатели относятся к статическим методам оценки инвестиционных проектов?</p> <p>А) Чистый приведённый доход (NPV)</p> <p>В) Период окупаемости (PP)</p> <p>С) Средняя бухгалтерская прибыль (ARR)</p> <p>Д) Внутренняя норма доходности (IRR)</p> <p>Е) Амортизация</p>
		<p>2. Какие из указанных факторов увеличивают инвестиционную привлекательность проекта?</p> <p>А) Высокая чувствительность к изменениям рынка</p> <p>В) Краткосрочный период окупаемости</p> <p>С) Большой размер положительного NPV</p> <p>Д) Высокая степень риска</p> <p>Е) Рост индекса рентабельности (PI)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, ЕВА или 135).</p>	<p>1. Установите последовательность этапов оценки инвестиционного проекта:</p> <p>А) Сбор и обработка исходной информации</p> <p>В) Предварительная экспертиза идеи проекта</p> <p>С) Расчёт ключевых показателей эффективности (NPV, IRR, PI)</p> <p>Д) Анализ рисков и разработка мер по их снижению</p> <p>Е) Принятие управленческого решения о запуске проекта</p>
		<p>2. Этапы построения графика денежных потоков проекта. Расположите шаги в правильном порядке:</p> <p>А) Подготовка календарного графика поступления</p>

		и расхода денежных средств В) Определение периода планирования С) Составление сводного бюджета денежных потоков D) Прогнозирование объёмов выручки и расходов Е) Анализ полученных результатов
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А текст обоснования).	1. Какой показатель рекомендуется применять, если инвестор стремится минимизировать сроки возврата вложенных средств?  А) Индекс рентабельности (PI) Б) Срок окупаемости (PP) В) Чистая приведённая стоимость (NPV) Г) Внутренняя норма доходности (IRR)
		2. Какой показатель отражает относительную эффективность инвестиционного проекта, выраженную отношением дисконтированных денежных поступлений к стартовым инвестициям?  А) Чистая приведённая стоимость (NPV) Б) Индекс рентабельности (PI) В) Внутренняя норма доходности (IRR) Г) Срок окупаемости (PP)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Опишите достоинства и ограничения показателя внутренней нормы доходности (IRR). В каких случаях использование этого показателя неэффективно?
		2. Опишите процедуру анализа чувствительности инвестиционного проекта. Зачем проводится такой анализ и какие факторы обычно исследуются?

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал</i>	40

<p>знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование внешних источников информации; программного обеспечения для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует

превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по

темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

1. Ефимова, О. В., Анализ и финансовое моделирование инвестиционных проектов : учебник / О. В. Ефимова, С. В. Музалев. — Москва : КноРус, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-406-13646-1. — URL: <https://book.ru/book/955578>

2. Никифорова, Н. А. Анализ инвестиционных процессов и налоговых рисков : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, С. Н. Миловидова ; под редакцией Н. А. Никифоровой. — Москва : Прометей, 2025. — 504 с. — ISBN 978-5-00172-790-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153676.html>

3. Чараева, М. В. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1044720. - ISBN 978-5-16-015648-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1044720>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/455166>

2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/452764>

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/bcode/458850>

4. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014648. - ISBN 978-

5-16-015018-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1014648>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 года № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях» от 9 июля 1999 года № 160-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон РФ от 22.04.96 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями).

### 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-

	инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>