

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:04:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

в новой редакции
методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция

Протокол от «20» июня 2019 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Актуальные проблемы теории государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.2	Знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -2.1	на уровне знаний: фундаментальных основ права; концепций разработки проекта нормативных актов; методик разработки проектов нормативных правовых и локальных актов; задач правоприменения в профессиональной деятельности юриста.
	на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей права; применения принципов права в профессиональной деятельности; определять цели и задачи разработки проектов нормативных правовых актов; определять цели и задачи разработки проектов локальных актов.
	на уровне навыков: разработки проектов нормативных правовых актов; разработки проектов локальных актов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов/81 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость(в академ.часах)	
	Очная / очно-заочная/ заочная формы	
Общая трудоемкость	108	
Контактная работа с преподавателем	54/32/10	
Лекции	18/10/4	
Практические занятия	36/22/6	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	54/76/94	
Контроль	—	
Формы текущего контроля	Устное выступление, тестирование, доклады, задания	

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Актуальные проблемы теории государства и права» включена в число обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления 400301, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и 10 семестр по очно-заочной форме обучения. «Актуальные проблемы теории государства и права» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении общетеоретических дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Юридическая техника».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	11	2		4		5	УО*
Тема 2	Генезис (эволюция) государственности.	9	2		2		5	УО*/Д***
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	11	2		4		5	УО*/З****
Тема 4	Проблемы формы государства.	11	2		4		5	УО*/Д***
Тема 5	Проблемы механизма государства	9	2		2		5	УО*/Т**
Тема 6	Современные типы правопонимания.	11	2		4		5	УО*/Т**
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	11	2		4		5	УО*/Д***
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	10	1		4		5	УО**/З****

Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	11	2		4		5	УО* / Д***
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	14	1		4		9	УО* / Д***
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18		36		54	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	10	1		2		7	УО*
Тема 2	Генезис (эволюция) государственности.	10	1		2		7	УО* / Д***
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	10	1		2		7	УО* / З****
Тема 4	Проблемы формы государства.	10	1		2		7	УО* / Д***
Тема 5	Проблемы механизма государства	10	1		2		7	УО* / Т**
Тема 6	Современные типы правопонимания.	10	1		2		7	УО* / Т**
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	10	1		2		7	УО* / Д***
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	10	1		2		7	УО** / З****
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	10	1		2		7	УО* / Д***
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	18	1		4		13	УО* / Д***
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	10		22		76	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Эпистемология государства и права как наука	11	2				9	УО*
Тема 2	Генезис (эволюция)	9					9	УО* / Д***

	государственности.							
Тема 3	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	11			2		9	УО*/З****
Тема 4	Проблемы формы государства.	9					9	УО*/Д***
Тема 5	Проблемы механизма государства	9					9	УО*/Т**
Тема 6	Современные типы правопонимания.	11	2				9	УО*/Т**
Тема 7	Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.	11			2		9	УО*/Д***
Тема 8	Правопорядок и законность. Эффективность права.	9					9	УО**/З****
Тема 9	Правонарушение и юридическая ответственность	11			2		9	УО*/Д***
Тема 10	Правосознание и правовая культура.	13					13	УО*/Д***
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	4		6		94	

УО* – устный опрос Т ** – тестирование Д *** - доклад З ****- задание

Содержание дисциплины

Тема 1. Эпистемология государства и права.

Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности. Проблема верифицируемости теоретико-правовых знаний. Научный факт в юриспруденции. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.

Смена критериев научности во второй половине XX в. Постклассическое науковедение и юридическая наука. Применимость категории «истина» к юриспруденции. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.

Объект науки и предмет науки. Объект-субъектные характеристики предмета теории государства и права. Специфика закономерностей, изучаемых юриспруденцией и теорией государства и права.

Структура теории государства и права. Проблема соотносимости теории государства и теории права. Философия права, критерии ее выделения. Юридические теории «среднего» уровня. Эмпирический уровень юриспруденции и теории государства и права.

Историческая и социокультурная обусловленность методов научного познания. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.

Смена картины мира во второй половине XX в. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика как методы изучения права. «Качественные» методы социологии в юриспруденции. Лингвистические и психологические методы исследования права. Диалогическая научно-исследовательская программа в теории государства и права.

Взаимосвязь юриспруденции и теории государства и права с социологией. Проблема разграничения юридических наук и политологии теории государства и права и антропология, лингвистика, психология, история.

Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.

Тема 2. Генезис (эволюция) государственности.

Антропологический подход к эволюции государственности. Роль мезолитической и неолитической «революций» в генезисе государственности. Чифдом (вождество) как важный этап образования ранних государств. Ранние государства. Переход к современному государству-нации. Перспективы государственности в эпоху постиндустриального общества.

Тема 3. Государство в политической системе общества. Признаки государства.

Государство и общество. Структура и функции политической системы общества. Место и роль (назначение) государства в политической системе общества. Взаимосвязь государства с негосударственными политическими образованиями: партиями, лобби и др.

Признаки государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти, ее публичный характер. Суверенитет государства. Административно-территориальная организация населения. Структурно-функциональная характеристика государства.

Тема 4. Проблемы формы государства.

Смешанные формы правления в современном мире. Проблемы современного федерализма: суверенитет в федеративном государстве, разграничение компетенции между «центром» и субъектами федерации. Демократический политический режим и реалии постиндустриального общества.

Тема 5. Проблемы механизма государства.

Изменение принципов государственного управления в конце XX в. Статус государственного органа и государственного служащего. Специфика режима правового регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих.

Проблема разграничения компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества. Разграничение исполнительной и судебной ветвей власти в сфере разрешения индивидуальных дел. «Нетипичные» ветви государственной власти.

Тема 6. Современные типы правопонимания.

Преимущества и недостатки классических типов правопонимания. Интегративная юриспруденция. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика права. Коммуникативная теория права. Диалогическая онтология правовой реальности.

Тема 7. Объективное и субъективное право. Источник права и форма права.

Взаимообусловленность объективных и субъективных аспектов правовой реальности. Соотношение нормы права и правоотношения. Внешняя и внутренняя структура нормы права.

Система права: критерии выделения отраслей и институтов права. Соотношение частной, публичной и охранительной общностей права. Система права в международно-правовом измерении: проблема выделения правовых «семей». Глобализация и фрагментаризация правовых систем современности.

Проблемы реализации права и правоприменения.

Источник права как механизм воспроизводства правовой системы. Традиционный и инновационный способы воспроизводства правовой системы. Стадии воспроизводства права.

Форма и сущность права. Виды форм права в основных правовых системах современности.

Тема 8. Правопорядок и законность. Эффективность права.

Соотношение общественного порядка и правопорядка. Проблема измеримости правопорядка.

Режим законности: соответствие форм права его сущности и точная и неуклонная реализация форм права в правопорядке. Гарантии и способы обеспечения законности.

Критерии эффективности права.

Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность.

Социологические и юридические признаки правонарушения. Соотношение общественной опасности и противоправности правонарушения. Проблемы состава правонарушения. Понятие и характеристики правонарушения. Проблема классификации правонарушений.

Юридическая ответственность как правоотношение. Основания юридической ответственности. Виды ответственности.

Тема 10. Правосознание и правовая культура.

Правосознание как специфическая форма права, идеальный аспект правовой реальности. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания. Уровни правосознания: бессознательное, обыденный, профессиональный и теоретический. Специфика современного российского правосознания.

Проблема определения правовой культуры. Антропологический подход к характеристике, структуре и функциям правовой культуры. Особенности правовой культуры современного российского общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Актуальные проблемы теории государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе вопросов для самопроверки.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы докладов:

1. Теория государства и права как наука.
2. Классические критерии научности.
3. Научный факт в юриспруденции.
4. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.
5. Объект-субъектные характеристики предмета теории государства и права.
6. Специфика закономерностей, изучаемых юриспруденцией и теорией государства и права.
7. Структура теории государства и права.
8. Методология теории государства и права.
9. Историческая и социокультурная обусловленность методов научного познания.

10. Эпистема и парадигма.
11. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.
12. Лингвистические и психологические методы исследования права.
13. Диалогическая научно-исследовательская программа в теории государства и права.
14. Место теории государства и права в системе наук.
15. Генезис (эволюция) государственности.

Примеры заданий

1. На основе представленных преподавателем различных правовых актов, выделить виды нормативно-правовых, правоприменительных актов, а также выделить акты толкования.
2. Провести сравнительный анализ различных типов правопонимания.
3. Представить мотивированное заключение о действительности или недействительности законодательства фашистской Германии.
4. Используя различные источники международного права выявить принципы права.

Примеры тестовых заданий

1. Не относиться к форме правления
 - а) Абсолютная монархия
 - б) Президентская республика
 - в) Демократия
2. В структуру правонарушения не входит
 - а) Диспозиция
 - б) Субъект
 - в) Объективная сторона
3. Централизованное единое государство, административно-территориальные единицы, которого не обладают определенным суверенитетом, называется
 - а) Унитарным
 - б) Федерацией
 - в) Конфедерацией

Вопросы для самопроверки

Тема 1: Эпистемология государства и права

1. Классические критерии научности.
2. Смена критериев научности во второй половине XX в. Постклассическое науковедение и юридическая наука.
3. Современное эпистемологическое состояние юридической науки и теории государства и права.

Тема 2: Генезис (эволюция) государственности

1. Антропологический подход к эволюции государственности.
2. Ранние государства.
3. Перспективы государственности в эпоху постиндустриального общества.

Тема 3: Государство в политической системе общества. Признаки государства

1. Государство и общество.
2. Структура и функции политической системы общества. Место и роль (назначение) государства в политической системе общества.
3. Взаимосвязь государства с негосударственными политическими образованиями: партиями, лобби и др.

Тема 4: Проблемы формы государства

1. Смешанные формы правления в современном мире.
2. Проблемы современного федерализма: суверенитет в федеративном государстве, разграничение компетенции между «центром» и субъектами федерации.

3. Демократический политический режим и реалии постиндустриального общества

Тема 5: Проблемы механизма государства

1. Изменение принципов государственного управления в конце XX в.
2. Статус государственного органа и государственного служащего. Специфика режима правового регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих.
3. Проблема разграничения компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.

Тема 6: Современные типы правопонимания

1. Преимущества и недостатки классических типов правопонимания.
2. Интегративная юриспруденция.
3. Феноменология, герменевтика, антропология и синергетика права.

Тема 7: Объективное и субъективное право. Источник права и форма права

1. Взаимобусловленность объективных и субъективных аспектов правовой реальности.
2. Соотношение нормы права и правоотношения. Внешняя и внутренняя структура нормы права.
3. Система права: критерии выделения отраслей и институтов права.

Тема 8: Правопорядок и законность. Эффективность права

1. Соотношение общественного порядка и правопорядка. Проблема измеримости правопорядка.
2. Режим законности. Гарантии и способы обеспечения законности.
3. Критерии эффективности права.

Тема 9: Правонарушение и юридическая ответственность

1. Социологические и юридические признаки правонарушения.
2. Проблемы состава правонарушения.
3. Проблема классификации правонарушений.

Тема 10: Правосознание и правовая культура

1. Правосознание как специфическая форма права, идеальный аспект правовой реальности.
2. Диалектика индивидуального, группового и общественного правосознания.
3. Уровни правосознания: бессознательное, обыденный, профессиональный и теоретический.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Тесты 80% - 100% правильных ответов - 5 баллов 60% - 79% правильных ответов - 4 балла 40% - 59% правильных ответов - 3 балла

		20% - 39% правильных ответов - 2 балла Менее 20% правильных ответов - 1 балл
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
задания;	правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1	Знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	<p>Определяет и формулирует теоретические основы исследований проблем права.</p> <p>Определяет исходные нормативно-руководящие начала правового регулирования.</p> <p>Раскрывает содержание структуры нормативного правового акта</p> <p>Определяет правовое регулирование, содержание и структуру локального акта.</p> <p>Раскрывает взаимосвязь основных концепций и общепризнанных принципов права в нормотворческой деятельности.</p>	<p>1. <i>Определено значение принципов права при разработке проектов нормативных правовых актов.</i></p> <p>2. <i>Определено значение общепризнанных принципов права при разработке локальных актов.</i></p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теория государства и права как наука.
2. Теория государства и права и социальная практика.
3. Предмет науки «Теория государства и права».

4. Методы науки «Теория государства и права».
5. Структура науки «Теория государства и права».
6. Теория государства и права и другие социальные науки.
7. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
8. Исторические предпосылки государства.
9. Социальная природа государства.
10. Признаки государства.
11. Государство и общество.
12. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
13. Государство в политической системе общества.
14. Негосударственные субъекты политической системы общества.
15. Особенности политической системы в РФ.
16. Признаки государственной власти.
17. Функции государства.
18. Функции современного российского государства.
19. «Генеральная» функция государства.
20. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь.
21. Понятие формы государства, ее элементы.
22. Форма правления: понятие, виды.
23. Форма правления в РФ.
24. Форма территориального устройства: понятие, виды.
25. Особенности российского федерализма.
26. Политический режим: понятие, виды.
27. Политический режим в РФ.
28. Механизм государства.
29. Понятие государственного органа и государственного служащего.
30. Специфика разделения властей в механизме современного российского государства.
31. Органы законодательной государственной власти.
32. Исполнительная власть.
33. Судебная власть в механизме государства.
34. Разграничение компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.
35. Разграничение исполнительной и судебной власти в сфере разрешения индивидуальных дел.
36. Исторические предпосылки права.
37. Признаки права.
38. Функции права.
39. Социальное значение (ценность) права.
40. Право и мораль.
41. Норма права в системе социальных норм.
42. Признаки правовых норм.
43. Структура правовой нормы.
44. Гипотеза правовой нормы.
45. Диспозиция правовой нормы.
46. Санкция правовой нормы.
47. Понятие и структура правоотношений.
48. Виды правоотношений.
49. Юридические факты: понятия, виды.
50. Субъекты правоотношений.
51. Объект и предмет правоотношений.
52. Содержание правоотношений.
53. Осуществление (действие) права.
54. Эффективность права.
55. Формы реализации права.

56. Правоприменение: понятие, отличие от иных форм реализации права.
57. Стадии правоприменения.
58. Понятие юридической квалификации.
59. Толкование норм права: понятие, виды.
60. Понятие источника права.
61. Форма права, виды.
62. Нормативно-правовой акт как форма права.
63. Обычай как форма права.
64. Обычай как форма права.
65. Правопорядок и общественный порядок.
66. Режим законности.
67. Понятие и виды правонарушений.
68. Состав правонарушения.
69. Виды правонарушений.
70. Понятие юридической ответственности.
71. Основания юридической ответственности.
72. Виды юридической ответственности.
73. Основные правовые системы современности.
74. Романо-германская (континентально-европейская) правовая система.
75. Англо-саксонская (англо-американская) правовая система.
76. Особенности российской правовой системы.
77. Критерии периодизации государства и права.
78. Правосознание: понятие, структура, виды.
79. Особенности российского правосознания.
80. Юридические факты: понятия, виды.
81. Правовая культура: понятие, структура, функции.
82. Судебная власть: понятие, функции.
83. Понятия и принципы правового государства.
84. Право и государство: характер связи.
85. Объективное и субъективное право.
86. Гражданское общество и правовое государство.
87. Теория разделения властей.
88. Основные типы правопонимания.
89. Социальное государство: понятие, признаки.
90. Правотворчество и законотворчество: понятие, стадии.

Оценочные средства (промежуточно го контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	<p>Полнота ответа на вопросы в билете.</p> <p>Полнота ответов на дополнительные вопросы.</p> <p>Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.</p> <p>Умение выстраивать междисциплинарные связи.</p>	<p>- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов;</p> <p>- при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла;</p> <p>- при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.</p>

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на

зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

При ответе устно, отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

В процессе проведения практических занятий проводятся выступления с докладами, которые рекомендуется осуществлять в форме презентаций. При выступлении студенту необходимо обращать внимание на количество источников (более пяти), форму подачи материала, соблюдение регламента не более (15 минут) при этом не исказить содержание доклада и в полном объеме отобразить существующую проблематику.

В процессе проведения практических занятий студентам необходимо выполнять письменные задания. При выполнении заданий студенту необходимо использовать терминологический аппарат дисциплины, проводить анализ на основе доктринальных источников.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно

анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Лазарев, Валерий Васильевич. Проблемы общей теории jus : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов ; отв. ред. В. В. Лазарев. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 655 с.
2. Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права (государство) : учебник для вузов : в 2 т., рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. Т. 1 . - 744 с.
3. Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права (право) : учебник для вузов : в 2 т., рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. Т. 2 . - 648 с.
4. Матузов, Николай Игнатьевич. Теория государства и права : [учебник] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2011. - 526 с.

5. Нерсисянц, Владик Сумбатович. Общая теория права и государства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. С. Нерсисянц ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Академ. правовой ин-т. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 547 с.

6. Теория государства и права : курс лекции / [Г. Ю. Дорский и др. ; под общ. ред. С. Л. Сергеевнина, П. А. Оля] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 430 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Венгеров, Анатолий Борисович. Теория государства и права : учебник / А.Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 607 с.

2. Марченко, Михаил Николаевич. Государство и право в условиях глобализации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2011. - 399 с.

3. Нерсисян, Вазген Сумбатович. Право и правовой закон : становление и развитие / В. С. Нерсисян ; под ред. В. В. Лапаевой ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. акад. правосудия". - М. : НОРМА, 2009. - 382 с.

4. Пиголкин, Альберт Семенович. Теория государства и права : учебник / [А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев] ; под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 743 с.

5. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Т. Н. Радько, В. В. Лазарева, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2012. - 562 с.

6. Ромашов, Роман Анатольевич. Теория государства и права [Электронный ресурс] : [лекц. курс] / Р. А. Ромашов. - 2-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 301 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Эпистемология государства и права как наука	Лазарев, Валерий Васильевич. Проблемы общей теории jus : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов ; отв. ред. В. В. Лазарев. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 655 с.
	Генезис (эволюция) государственности.	Нерсисянц, Владик Сумбатович. Общая теория права и государства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. С. Нерсисянц ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Академ. правовой ин-т. - М. : НОРМА [и др.], 2012. - 547 с.
	Государство в политической системе общества. Признаки государства.	Теория государства и права : курс лекции / [Г. Ю. Дорский и др. ; под общ. ред. С. Л. Сергеевнина, П. А. Оля] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 430 с.
	Проблемы формы государства.	Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права (государство) : учебник для вузов : в 2 т., рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. Т. 1. - 744 с.
	Проблемы механизма государства	Магузов, Николай Игнатъевич. Теория государства и права : [учебник] / Н. И. Магузов, А. В. Малько ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2011. - 526 с.
	Современные типы правопонимания.	Ромашов, Роман Анатольевич. Теория государства и права [Электронный ресурс] : [лекц. курс] / Р. А. Ромашов. - 2-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 301 с.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Объективное и субъективное право. Источники права и форма права.	Марченко, Михаил Николаевич. Проблемы общей теории государства и права (право) : учебник для вузов : в 2 т., рек. М-вом образования Рос. Федерации / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. Т. 2. - 648 с.
	Правопорядок и законность. Эффективность права.	Нерсисян, Вазген Сумбатович. Право и правовой закон : становление и развитие / В. С. Нерсисян ; под ред. В. В. Лапаевой ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. акад. правосудия". - М. : НОРМА, 2009. - 382 с.
	Правонарушение и юридическая ответственность	Ромашов, Роман Анатольевич. Теория государства и права [Электронный ресурс] : [лекц. курс] / Р. А. Ромашов. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 301 с.
	Правосознание и правовая культура.	Ромашов, Роман Анатольевич. Теория государства и права [Электронный ресурс] : [лекц. курс] / Р. А. Ромашов. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 301 с.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята на референдуме 12 декабря 1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) / Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

6.5. Интернет-ресурсы

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).