

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.04.2024 13:12:01
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01. «Психология»
37.06.01 «Психологические науки»
38.04.03 «Управление персоналом»
СЗИУ РАНХиГС

Протокол №4 от «25» января 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **Б1.В.07. Формирование и развитие управленческих компетенций**

37.04.01. Психология

Социальная психология и организационное консультирование

Магистр

Очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2024

Автор-составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры социальных технологий Герасимова А.В.

Заведующий кафедрой социальных технологий д.п.н., профессор Ветренко И. А.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критерии оценивания
1.	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Компетенция – это: 1) Установки и ценности личности 2) Базовое качество индивидуума, имеющее причинное отношение к эффективному и/или наилучшему на основе критериев исполнению в работе или в других ситуациях 3) Физиологические характеристики и соответствующие реакции на ситуации или информацию	2	1 балл
2.	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Выберите типы компетенций 1)Корпоративные (или ключевые) 2)Управленческие компетенции, специальные компетенции 3)Корпоративные (или ключевые), управленческие компетенции, специальные компетенции, личностные компетенции	3	1 балл
3.	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Детализированные компетенции – это: 1) Единый перечень индикаторов поведения, который может быть разработан 2) Компетенции, состоящие из нескольких уровней 3) Компетенции, применяемые в отношении должностей всех уровней управления	2	1 балл

4.	ПКс-3	Закрытое (на сопоставление)	<p>Соотнесите названия компетенций и их определения:</p> <table border="1" data-bbox="735 277 1139 1081"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Управленческие компетенции</td> <td>1</td> <td>компетенции, используемые в отношении определенных групп должностей разных департаментов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Детализированные компетенции</td> <td>2</td> <td>компетенции, состоящие из нескольких уровней</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Специальные компетенции</td> <td>3</td> <td>компетенции, применяемые в отношении должностей всех уровней управления (используются для оценки руководителей)</td> </tr> </tbody> </table>	Название		Определение		1	Управленческие компетенции	1	компетенции, используемые в отношении определенных групп должностей разных департаментов	2	Детализированные компетенции	2	компетенции, состоящие из нескольких уровней	3	Специальные компетенции	3	компетенции, применяемые в отношении должностей всех уровней управления (используются для оценки руководителей)	1 3 2 2 3 1	1 балл
Название		Определение																			
1	Управленческие компетенции	1	компетенции, используемые в отношении определенных групп должностей разных департаментов																		
2	Детализированные компетенции	2	компетенции, состоящие из нескольких уровней																		
3	Специальные компетенции	3	компетенции, применяемые в отношении должностей всех уровней управления (используются для оценки руководителей)																		
5.	ПКс-3	Закрытое (на сопоставление)	<p>Сопоставьте методы оценки компетенций и их характеристики:</p> <table border="1" data-bbox="735 1227 1139 2022"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы оценки компетенций</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Метод Центров оценки</td> <td>1</td> <td>Использование специально разработанного под оценку конкретного набора компетенций психометрического инструмента</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Тестирование</td> <td>2</td> <td>Наблюдение непосредственной и спонтанной деятельности оцениваемых, в которой они проявляют разнообразные качества личности или профессиональные знания, умения и</td> </tr> </tbody> </table>	Методы оценки компетенций		Характеристика		1	Метод Центров оценки	1	Использование специально разработанного под оценку конкретного набора компетенций психометрического инструмента	2	Тестирование	2	Наблюдение непосредственной и спонтанной деятельности оцениваемых, в которой они проявляют разнообразные качества личности или профессиональные знания, умения и	1 3 2 1 3 2	1 балл				
Методы оценки компетенций		Характеристика																			
1	Метод Центров оценки	1	Использование специально разработанного под оценку конкретного набора компетенций психометрического инструмента																		
2	Тестирование	2	Наблюдение непосредственной и спонтанной деятельности оцениваемых, в которой они проявляют разнообразные качества личности или профессиональные знания, умения и																		

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>навыки, которые не проявляются при индивидуальной оценке</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Проблемно-аналитическая деловая игра</td> <td>3</td> <td>Позволяет оценить как проявляет себя кандидат в типовых проблемных ситуациях, моделирующих управленческую деятельность</td> </tr> </table>				навыки, которые не проявляются при индивидуальной оценке	3	Проблемно-аналитическая деловая игра	3	Позволяет оценить как проявляет себя кандидат в типовых проблемных ситуациях, моделирующих управленческую деятельность		
			навыки, которые не проявляются при индивидуальной оценке										
3	Проблемно-аналитическая деловая игра	3	Позволяет оценить как проявляет себя кандидат в типовых проблемных ситуациях, моделирующих управленческую деятельность										
6.	ПКс-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: оптимальный набор компетенций и их измеримость направлены на комфорт эксплуатации модели, объективность измерений и возможность ...	эффективного использования полученных результатов	1 балл								
.	ПКс-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Поведенческие индикаторы – это стандарты поведения, которые наблюдаются в действиях человека ...	обладающего конкретной компетенцией	1 балл								
7.	ПКс-3	Комбинированный вопрос (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа и обоснуйте свой выбор Профессиональная компетентность – это ... 1)Главный компонент профессионализма личности и деятельности, сфера профессионального ведения, круг решаемых вопросов, постоянно расширяющаяся система знаний, позволяющая выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью 2)Наличие аналитических навыков в сочетании с умением мыслить в категориях комплексных	1 Выбор этого ответа связан с тем, что определение профессиональной компетентности включает в себя ряд взаимосвязанных между собой характеристик, таких как:	1 балл за правильный ответ, 1 дополнительный балл за обоснование								

			<p>взаимосвязей 3) Когнитивные способности, умение управлять окружающей средой, организовывать время; компьютерные, информационные и коммуникативные навыки</p>	<p>гностическую (или когнитивную), отражающую наличие необходимых профессиональных знаний; регулятивную, позволяющую использовать имеющиеся профессиональные знания для решения профессиональных задач; рефлексивно-статусную, дающая право за счет признания авторитетности действовать определенным образом; нормативную характеристику, отражающую круг</p>	
--	--	--	---	--	--

				полномочий, сферу профессионального ведения; коммуникативную характеристику, т.к. пополнение знаний или практическая деятельность всегда осуществляются в процессе общения или взаимодействия	
8.	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа Назовите принципы, которые относятся к принципам оценки компетенций: 1) Принцип субъективности 2) Принцип комплексности и системности оценки 3) Принцип объективности	2 3	1 балл
9.	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один вариант ответа Компетентность – это: 1) Область решаемых проблем, сфера деятельности, круг вмененных обязанностей, область реализации компетентности в совокупности с критериями решения, то есть единство области реализации компетентности, критериев исполнения, и	3	1 балл

			<p>используемых ресурсов</p> <p>2) Динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности</p> <p>3) прижизненно формируемое, этносоциокультурно обусловленное, актуализируемое в деятельности, во взаимодействии с другими людьми, основанное на знаниях, интеллектуально и личностно обусловленное интегративное личностное качество человека, которое, развиваясь в образовательном процессе, становится и его результатом</p>										
10.	ПКс-3	Закрытое (с выбором)	<p>Прочитайте текст и выберите один вариант ответа</p> <p>Дифференциальная компетентность – это ...</p> <p>1) Компетенции для представителей конкретной профессии или группы профессий в данной организации</p> <p>2) Это компетентность, позволяющая на поведенческом уровне различить более и менее эффективных исполнителей</p> <p>3) Личностные компетенции, включающие мотивацию, саморазвитие</p>	2	1 балл								
11.	ПКс-3	Закрытое (на сопоставление)	<p>Соотнесите названия компетентностей и их характеристику:</p> <table border="1" data-bbox="734 1926 1157 2016"> <tr> <td>Названия компетентностей</td> <td>Их характеристика</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>	Названия компетентностей	Их характеристика	1	2	2	1	3	3	1 2 2 1 3 3	1 балл
Названия компетентностей	Их характеристика												
1	2												
2	1												
3	3												

			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Базовые компетентности</td> <td>1</td> <td>отражают специфику конкретной предметной или надпредметной сферы профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Специальные компетентности</td> <td>2</td> <td>отражают специфику определенной профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ключевые компетентности</td> <td>3</td> <td>необходимы для любой профессиональной деятельности, связанные с успехом личности в быстроменяющемся мире</td> </tr> </table>	1	Базовые компетентности	1	отражают специфику конкретной предметной или надпредметной сферы профессиональной деятельности	2	Специальные компетентности	2	отражают специфику определенной профессиональной деятельности	3	Ключевые компетентности	3	необходимы для любой профессиональной деятельности, связанные с успехом личности в быстроменяющемся мире		
1	Базовые компетентности	1	отражают специфику конкретной предметной или надпредметной сферы профессиональной деятельности														
2	Специальные компетентности	2	отражают специфику определенной профессиональной деятельности														
3	Ключевые компетентности	3	необходимы для любой профессиональной деятельности, связанные с успехом личности в быстроменяющемся мире														
12.	ПКс-3	Закрытое (на сопоставление)	<p>Сопоставьте название стадий группообразования и их характеристики:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Названия стадий</th> <th colspan="2">Их характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Формирование группы</td> <td>1</td> <td>Индивиды соглашаются с существованием группы, но сопротивляются контролю, который она накладывает на своих членов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Стадия брожения</td> <td>2</td> <td>в группе происходит формирование общности норм и ценностных</td> </tr> </tbody> </table>	Названия стадий		Их характеристика		1	Формирование группы	1	Индивиды соглашаются с существованием группы, но сопротивляются контролю, который она накладывает на своих членов	2	Стадия брожения	2	в группе происходит формирование общности норм и ценностных	1 3 2 1 3 2	1 балл
Названия стадий		Их характеристика															
1	Формирование группы	1	Индивиды соглашаются с существованием группы, но сопротивляются контролю, который она накладывает на своих членов														
2	Стадия брожения	2	в группе происходит формирование общности норм и ценностных														

								ориентаций		
			3	Стадия нормирования	3	происходит формальное объединение индивидов				
13.	ПКс-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Название компетенции – это, как правило, очень короткий термин, который выделяет одну компетенцию из числа других и ...			является одновременно содержательным и легко запоминающимся	1 балл			
14.	ПКс-3	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение: Модель компетенций - полный набор характеристик, позволяющий человеку успешно выполнять функции ...			соответствующие его должности	1 балл			
15.	ПКс-3.2	Комбинированный вопрос (выбор с обоснованием)	Прочитайте текст, выберите один вариант ответа и обоснуйте свой выбор Командообразование – это: 1) Процесс формирования команды, члены которой объединены общей целью, владеют отработанными процедурами координации своих действий в достижении конкретных результатов, несут взаимную ответственность за результаты своей деятельности на основе общего видения ситуации процесс превращения случайной общности людей в трудоспособную, чаще всего малую, группу общность, в коей нет			1 Выбор этого ответа связан с тем, что в командообразовании и как социальном процессе формируется новый коллективный субъект - управленческая команда, состоящая из персонала наемных работников, взаимодействующая на основе	1 балл			

			<p>сплоченности как ценностно-ориентационного единства, и нет деятельности совместной, способной опосредовать отношения ее участников</p> <p>2) Способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем)</p> <p>3) Умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления)</p>	<p>субъект-субъектных отношений</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------	--