

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.03.2026 20:58:04
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное и региональное управление
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

Очная/заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Финансовые инструменты в экономике» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ОС) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, а также порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Елсуков Михаил Юрьевич, *кандидат географических наук, доцент кафедры экономики*

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, *доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики*

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 2 от «20» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Приложение 2. Задание на выполнение магистерской диссертации

Приложение 3. Титульный лист

Приложение 4. План-график подготовки магистерской диссертации

Приложение 5. Отзыв на магистерскую диссертацию

Приложение 6. Рецензия на магистерскую диссертацию

Приложение 7. Согласие на размещение магистерской диссертации в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областями знаний и сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускных квалификационных

работ используются аудитории, в которых предусмотрено наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545420>
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536865>
3. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939098>

Дополнительная литература:

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562067>
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568525>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563515>

4. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих: учебник для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Ключков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09305-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565266>
5. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561338>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ;
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ
5. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ
6. О защите конкуренции. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ
7. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон от 05.04.2013
8. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ
9. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ.
10. О промышленной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ
11. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633.
12. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 № 4146-р.
13. Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации. Постановление Правительства РФ N 588 от 2 августа 2010 г.
14. О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. N 1242

15. Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N 582

Перечень информационно-справочных систем:

Информационно-правовая база «Гарант» <https://base.garant.ru>
 Информационно-правовая база «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru>
 Электронно - библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru>
 Электронно - библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.ru>
 Электронно - библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>
 Электронно - библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
 Электронно - библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

Перечень профессиональных баз данных:

OECD iLibrary <https://www.oecd.org/en/publications.html>
 EBSCO Publishing <https://www.ebsco.com/>
 РИНЦ <https://elibrary.ru/>
 Emerald eJournals Premier <https://www.emerald.com/>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы направлены на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1 УК-2	УК-1.1, УК-1.2 УК-2.1, УК-2.2	Консультации с научным руководителем
2	Глава 1	УК-1 ОПК ОС-1 ОПК ОС-2	УК-1.1, УК-1.2 ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-1.2 ОПК ОС-2.1 ОПК ОС-2.2	Консультации с научным руководителем
3	Глава 2	ОПК ОС-3	ОПК ОС-3.1,	Консультации с научным

		ПКo OC – ПА ПКс-1 ПКс-2 ПКс-3	ОПК OC-3.2 ОПК OC-ПА.1 ОПК OC-ПА.2 ПКс-1.1., ПКс-1.2 ПКс-2.1. ПКс-2.2 ПКс-3.1, ПКс-3.2	руководителем
4	Глава 3	УК-3 ОПК OC-4 ПКo OC – ПА ПКр - А1 ПКр – А2 ПКс-1 ПКс-2 ПКс-3	УК-3.1, УК-3.2 ОПК OC-4.1 ОПК OC-4.2 ОПК OC-ПА-1.1 ОПК OC-ПА-1.2 ПКр - А1.1 ПКр – А1.2 ПКр – А2.1 ПКр– А2.2 ПКс-1.1., ПКс-1.2 ПКс-2.1. ПКс-2.2 ПКс-3.1, ПКс-3.2	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОПК OC-5 ОПК OC-6	ОПК OC-5.1 ОПК OC-5.2 ОПК OC-6.1 ОПК OC-6.2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4 УК-5 УК-6	УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1. УК-6.2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4 УК-5 УК-6	УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1. УК-6.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

Ниже представлен весь перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся магистерской программы:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков

	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Использует знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач
ОПК ОС -2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Использует знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач
ОПК ОС -3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач
ОПК ОС -4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	Осуществляет выбор оптимального управленческого решения на основе соответствующего критерия
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач

ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	Оценивает результаты научных исследований в профессиональной и смежной сфере деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС-И)		
ПКо ОС-И	Способен провести самостоятельное исследование в области финансов и экономики	Представляет результаты научного исследования в области финансов и экономики
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)		
ПКс-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Составляет на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований
ПКс-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обосновывает теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
ПКс-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Готовит статью или доклад по результатам выполненного исследования
ПКс-4	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Раскрывает содержание и представить результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада
ПКс-5	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Руководит экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти
ПКс-6	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Разрабатывает и обосновывает выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности
ПКс-7	Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Использует современные методы и методики преподавания
ПКс-8	Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое	Разрабатывает учебно-методические документы образовательной организации

	<p>обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования</p>	
--	---	--

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

В этой связи основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации в соответствии с компетентностной моделью и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых обучающийся упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Магистерская диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание магистерской диссертации характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой содержания является новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание магистерской диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются существующие ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Магистерская диссертация отражает всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство диссертанта, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, а это значит, что содержание магистерской диссертации характеризует такая особенность, как наличие дискуссионного и полемического материала.

В магистерской диссертации следует активно применять математический аппарат, средства логического мышления, специальное программное обеспечение.

Для изложения материала магистерской диссертации, ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

Перечень тем ВКР (магистерских диссертаций) представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Образец оформления заявления на утверждение темы магистерской диссертации представлен в Приложении 2 к РП ГИА.

Образец оформления титульного листа магистерской диссертации представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

Образец оформления плана-графика выполнения магистерской диссертации представлен в Приложении 4 к РП ГИА.

Бланк согласия на размещение магистерской диссертации в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС представлен в приложении 7 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность и степень раскрытия темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;

- качество оформления работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Бланк отзыва научного руководителя представлен в Приложении 5 к РП ГИА.

Бланк внешней рецензии представлен в Приложении 6 к РП ГИА.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	1. Выбранная тема работы актуальна и раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 5. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных образовательной программой

		профессиональной деятельности	
4	ХОРОШО	<p>1. Выбранная тема работы актуальна и раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области;</p> <p>3. Работа содержит недостаточно полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер;</p> <p>4. Работа выполнена с соблюдением большинства требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>5. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, не в полной мере описывает основные этапы работы над ВКР, содержит выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>6. Не на все вопросы даны исчерпывающие ответы.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности и компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. Выбранная тема работы актуальна, но раскрыта не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области;</p> <p>3. Работа содержит недостаточно полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательский характер;</p> <p>4. Работа выполнена с нарушением ряда требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>5. Доклад обучающегося не в полной мере описывает основные этапы работы</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных ОПОП

		над ВКР, не содержит обоснования выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования; 6. Набольшинство вопросы не даны исчерпывающие ответы.	
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	1. Выбранная тема работы актуальна, но не раскрыта. 2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области; 3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательский характер; 4. Работа выполнена с нарушением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 5. Доклад обучающегося не описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснования выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования; 6. На вопросы не даны исчерпывающие ответы.	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Перечень примерных тем ВКР (магистерских диссертаций)

1. Исследование политики государственного протекционизма в современной России и за рубежом.
2. Исследование теневой экономики: генезис, следствия, методы преодоления.
3. Общегосударственная (региональная) инфраструктура как фактор эффективного развития экономики.
4. Анализ проблем формирования и регулирования деятельности особых экономических зоны в РФ (регионе).
5. Анализ эффективности применения основных методов и инструментов государственного регулирования экономики в РФ (в регионе).
6. Решение проблем оптимизации организационной структуры государственного управления и регулирования экономики в РФ (регионе).
7. Исследование административно-территориальное устройства государства как фактора оптимизации управления социально-экономическим развитием.
8. Система национального планирования и прогнозирования в РФ (регионе).
9. Общегосударственное планирование в условиях многоукладной экономики: необходимость, возможность, цели и механизмы.
10. Прогнозирование в государственном управлении экономикой и финансами в современной России (регионе).
11. Программно-целевые методы в решении народнохозяйственных проблем (в целом по РФ или по отдельным общегосударственным и региональным проблемам).
12. Анализ практики формирования и реализации национальных проектов в современной России.
13. Разработка мероприятий по реализации структурной политики государства.
14. Разработка предложений по решению проблем регулирования инвестиционной деятельности в РФ (регионе).
15. Разработка предложений по повышению эффективности системы антимонопольного регулирования в РФ (регионе).
16. Разработка мероприятий по разрешению проблем социальной дифференциации в РФ.
17. Разработка механизмов государственного регулирования занятости в РФ (регионе).

18. Государственное регулирование демографических процессов и миграционного движения в РФ (регионе).

19. Разработка предложений по повышению эффективности управления недвижимостью в РФ (регионе).

20. Государственное регулирование в топливно-энергетическом комплексе России (региона).

21. Государственное регулирование в военно-промышленном комплексе России (региона).

22. Государственное регулирование в агропромышленном комплексе России (региона).

23. Государственное регулирование в транспортном комплексе России (региона).

24. Разработка мер поддержки и регулирования малого предпринимательства в России (региона).

25. Анализ практики деятельности государственных корпораций в экономике России (региона).

26. Разработка мер по эффективному управлению государственным сектором экономики (на примере России или отдельного субъекта РФ).

27. Анализ роли Банка России в экономической и финансовой системе государства.

28. Разработка мероприятий по повышению эффективности бюджетной политики государства.

29. Оценка роли местных бюджетов в управлении социально-экономическим развитием.

30. Налоговое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов в России (регионе).

31. Внебюджетные страховые фонды как инструмент социальной политики государства.

32. Разработка мероприятий по повышению эффективности антиинфляционной политики в РФ (регионе).

33. Государственного регулирование страхового рынка в современной России.

34. Валютное регулирование в управлении экономикой в РФ.

35. Система регионального прогнозирования, программирования и планирования в РФ (в целом по РФ или на примере конкретного региона).

36. Разработка мер по совершенствованию территориального управления экономикой на современном этапе (в целом по РФ или на примере конкретного региона).

37. Механизм разработки стратегии социально-экономического развития региона (в общем или на примере конкретного региона).

38. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере муниципального района, города, сельского поселения).

39. Анализ современных тенденций организации мирового хозяйства и надгосударственного регулирования экономики.

40. Схемы территориального планирования и их роль в обеспечении социально-экономического развития субъекта РФ (муниципального района).

41. Импортозамещение как фактор национальной безопасности: методология анализа и оценки эффективности.

42. Роль государства в формировании эффективной модели импортозамещения.

43. Анализ экономических последствий введения санкций и роль импортозамещения в адаптации национальных экономик.

44. Структурные изменения в промышленности и эффективность политики импортозамещения.

45. Инновационные технологии как основа развития конкурентоспособных производств и замещения импорта.

46. Формирование эффективных механизмов государственно-частного партнерства в реализации проектов импортозамещения.

47. Территориальная дифференциация уровня импортозависимости регионов России и механизмы преодоления.

48. Региональные программы поддержки местных товаропроизводителей в рамках политики импортозамещения.

49. Система государственных закупок высокотехнологичной продукции как инструмент достижения технологического суверенитета.

50. Привлечение частных инвесторов в проекты, направленные на достижение технологического суверенитета.

Вышеприведенный список тем не является исчерпывающим. Магистрант вправе предложить другую тему магистерской диссертации, которая в обязательном порядке согласовывается с руководителем образовательной программы. В случае выполнения магистрантом магистерской диссертации по заказу организаций, ИОГВ, ОМСУ, также может быть предложена иная тема.

Директору
института/филиала _____

ФИО директора

от _____

ФИО обучающегося/обучающихся

обучающегося(ихся) _____ курса, группы _____
формы обучения,

по направлению
подготовки/специальности

по образовательной
программе _____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение магистерской диссертации по следующей теме:

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема магистерской диссертации утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса

Прошу/*просим* назначить руководителем магистерской диссертации:

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом магистерской диссертации¹:

указать ФИО, должность

дата

подпись

ФИО обучающегося

дата

подпись

ФИО научного руководителя

дата

подпись

ФИО консультанта (при наличии)

¹ Заполняется по желанию обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Специальность/направление подготовки 38.04.01 Экономика

Образовательная программа Государственное и региональное управление

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

(указывается конкретный вид выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация и т.д.) и ее тема)

(примечание: при совместном выполнении ВКР заполняется информация о каждом обучающемся)

Автор:
обучающийся группы

_____ формы обучения
_____/_____
(подпись) (ФИО)

(примечание: при назначении консультанта(ов) заполняется информация о консультанте(ах))

Руководитель:
Должность, ученая степень,
ученое звание

_____/_____
(подпись) (ФИО)

_____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 Экономика

Программа «Государственное и региональное управление»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской
диссертации

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки магистерской диссертации на тему:**

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель _____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 Экономика

Программа «Государственное и региональное управление»

**ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию на тему:**

студент _____ курса _____ группы _____ формы обучения
а _____

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель магистерской диссертации:

_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы:

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию на тему:

студент _____ курса _____ группы _____ формы обучения
а _____

(Ф.И.О.)
Руководитель магистерской диссертации:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Выводы

:

Рекомендуемая оценка рецензента:

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСИЕ

на размещение магистерской диссертации

в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(-ейся) _____

_____ факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: _____

_____ (название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

_____ (указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____

Подпись _____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись