

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:39:44  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.03.02 Контрольно-надзорная деятельность в Российской Федерации:**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**проблемы теории и практики**

**40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Юрист публичного права**

(наименование образовательной программы)

**Очная, заочная формы обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Игошин Николай Алексеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права, доцент

**Заведующий кафедрой:**

Соловьёва Анна Константиновна, к.ю.н., заведующая кафедрой конституционного и административного права, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Контрольно-надзорная деятельность в Российской Федерации: проблемы теории и практики одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от 15 апреля 2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	12
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	22
7. Методические материалы по освоению дисциплины	28
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	29
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Контрольно-надзорная деятельность в Российской Федерации: проблемы теории и практики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
В Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/01.7 Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н)	ПКс ОС -2	Способность разрабатывать проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКс ОС -2.1	Анализирует законодательство о государственной и муниципальной службе и определяет должностные обязанности, права и ответственность государственного или муниципального служащего по соответствующей должности	3-1. Знает Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции У-1. Умеет Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках коррупционных правонарушений
С Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции С/02.7 Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ			ПКс ОС-2.2	Разрабатывает проект должностного регламента государственного или муниципального служащего	ПКс ОС-2.2 3-1. Знает Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции 3-2. Знает Административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации У-1. Умеет Разрабатывать меры дисциплинарной ответственности работников организации за совершение действий (бездействия), которые привели к коррупционному правонарушению У-2. Умеет Разрабатывать предложения по повышению профессионального уровня работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции

Минтруда России от 08.08.2022 № 472н)					
В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» (За регистрирован о в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)	ПКс ОС-3	Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично- правовых споров различного уровня и содержания	ПКс ОС-3.1	Анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением публично- правового спора, даст юридическую квалификацию публично- правовому спор	З-1. Знает Основы гражданского, семейного, трудового права У-1. Умеет Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от			ПКс ОС -3.2	Определяет вид и содержание процессуальных документов для рассмотрения и разрешения публично- правового спора, разрабатывает их тексты	З-1. Знает: Основы гражданского, семейного, трудового права У-1. Умеет Структурировать цели участников процедуры медиации

12.12.2016) «Об утверждении профессиональ ного стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)»(За регистрирован о в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)					
Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирова ние участников (субъектов) трудовой миграции 07.008 СПЕЦИАЛИС Т ПО РУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н «Об утверждении профессиональ ного стандарта «Специалист по трудовой миграции» (Зарегистриров ано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)	ПКс ОС-5	Способность рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления	ПКс ОС -5.1	Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственны й орган или орган местного самоуправления	ПКс ОС-5.1 3-1. Знает Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства Российской Федерации иностранных граждан на территории Российской Федерации. У-1. Умеет Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости
Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождени е участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношен иях с органами государственно й и муниципально й власти 07.008			ПКс ОС-5.2	Подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации	3-1. Знает Законодательство Российской Федерации о персональных данных У-1. Умеет Анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам взаимодействия участников (субъектов) трудовой миграции с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации

СПЕЦИАЛИСТ ПО РУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н «Об утверждении профессиональ ного стандарта «Специалист по трудовой миграции» (Зарегистриров ано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)					
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 45 ч. (из них: лекции – 16 ч., практические занятия – 20 ч., Каттэк – 9 ч. ), самостоятельная работа – 135 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 20 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 16 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 156 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Контрольно-надзорная деятельность в Российской Федерации: проблемы теории и практики» входит в вариативную часть учебного плана направления 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы Юрист публичного права, изучается во 2 семестре (на очной форме обучения) и во втором полугодии первого курса-первом полугодии второго курса (на заочной форме обучения). Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» и «Актуальные проблемы административного права», параллельно с дисциплинами «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Административный процесс» («Административные процедуры»).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Теория государственного контроля	43	4			4								35	УО, Д, Т, ПИЗ
Тема 2	Система государственного контроля в Российской Федерации и его правовые основы	43	4			4								35	УО, Д, ПИЗ
Тема 3	Государственный контроль (надзор) в системе исполнительной власти	38	4			4								30	УО, Д, ПИЗ
Тема 4	Процессуальный порядок осуществления государственного контроля (надзора) в системе исполнительной власти	47	4			8								35	УО, Т, ПИЗ
Промежуточная аттестация		9								9					Зачёт с оценкой
<b>Итого за курс</b>		180	16			20				9				135	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Теория государственного контроля	43	1			4								38	УО, Д, Т, ПИЗ
Тема 2	Система государственного контроля в Российской Федерации и его правовые основы	43	1			4								38	УО, Д, ПИЗ
Тема 3	Государственный контроль (надзор) в системе исполнительной власти	43	1			4								38	УО, Д, ПИЗ
Тема 4	Процессуальный порядок осуществления государственного контроля (надзора) в системе исполнительной власти	47	1			4								42	УО, Т, ПИЗ
Промежуточная аттестация		4								4					Зачет с оценкой
<b>Итого за курс</b>		180	4			16				4				156	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

УО - устный опрос.

Д - доклад.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

## 3.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Теория государственного контроля. ПКс ОС-2.1; ПКс ОС-2.2.**

Понятие законности и дисциплины в системе государственного управления и публичной власти. Способы обеспечения законности и дисциплины в системе государственного управления и публичной власти.

Понятие государственного контроля. Научная дискуссия о сущности государственного контроля. Государственный контроль как функция государственного управления. Государственный контроль как стадия государственного управления. Государственный контроль как форма государственно-управленческой связи между субъектом и объектом государственного управления. Государственный контроль как средство обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль как вид юридического процесса.

Механизм государственного контроля. Субъекты, объекты и предмет государственного контроля.

Контрольное правоотношение: субъекты, объект и содержание. Юридические основания возникновения контрольных правоотношений.

### **Тема 2. Система государственного контроля в Российской Федерации и его правовые основы. ПКс ОС-3.1; ПКс ОС-3.2; ПКс ОС-5.1; ПКс ОС-5.2.**

Понятие системы государственного контроля в Российской Федерации. Структура системы государственного контроля в Российской Федерации. Система органов государственного контроля в Российской Федерации. Уровни государственного контроля.

Виды государственного контроля в сфере публичной власти и государственного управления. Законодательные основы государственного контроля в Российской Федерации. Президентский контроль. Контроль органов законодательной власти, парламентский контроль. Государственный контроль в системе исполнительной власти. Прокурорский надзор. Судебный контроль. Общественный контроль.

### **Тема 3. Государственный контроль (надзор) в системе исполнительной власти. ПКс ОС -2.1; ПКс ОС-2.2; ПКс ОС-3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -5.1; ПКс ОС-5.2.**

Государственный контроль как функция органов исполнительной власти. Государственный контроль и государственный надзор: соотношение понятий. Классификация государственного контроля в системе исполнительной власти: по субъектам государственного контроля, по стадии его осуществления, по сферам и объему государственного контроля. Правовые основы государственного контроля, осуществляемого органами исполнительной власти. Правовые основы государственного контроля отдельных видов: таможенного, валютного, финансового, налогового и др.

### **Тема 4. Процессуальный порядок осуществления государственного контроля (надзора) в системе исполнительной власти. ПКс ОС-2.2; ПКс ОС-3.1; ПКс ОС-3.2; ПКс ОС-5.1; ПКс ОС-5.2.**

Государственный контроль (надзор) как вид административно-процессуальной деятельности. Процессуально-правовые основы государственного контроля (надзора). Цели, задачи и принципы государственного контроля как процессуальной деятельности. Участники контрольных процессуальных отношений. Стадии государственного контроля. Процессуальный порядок осуществления государственного контроля (надзора). Виды контрольных мероприятий и сроки их осуществления. Правовые акты, принимаемые в процессе государственного контроля (надзора). Специальные режимы государственного контроля (надзора).

#### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.
2. Задание закрытого типа на установление соответствия Профессионально-исследовательские задания.
3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.
4. Задание закрытого типа на установление последовательности.
5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.
6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.02 «Контрольно-надзорная деятельность в Российской Федерации: проблемы теории и практики» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать один верный ответ.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

предложенных		4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание	Прочитайте	1. Внимательно прочитать	Ответ считается верным,

комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

**5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):**  
Т – тестирование, УО – устный опрос, РЗ – решение задач, Д – доклад, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### **Тема 1. Теория государственного контроля.**

#### Вопросы для опроса:

1. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды.
2. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
3. Источники опасности и их классификация.
4. Классификация угроз национальной безопасности.
5. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.

#### Темы для докладов

1. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды.
2. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
3. Источники опасности и их классификация.
4. Классификация угроз национальной безопасности.
5. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.

#### Тестовые задания:

##### **Задание 1**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ, к каким видам государственного контроля (надзора) не применяются положения данного закона?

Варианты ответа:

- а) Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
- б) Государственный финансовый контроль.
- в) Таможенный контроль.
- г) Санитарно-эпидемиологический надзор.

##### **Задание 2**

Какой из перечисленных органов является субъектом государственного контроля, непосредственно подчиненным Президенту Российской Федерации?

Варианты ответа:

- а) Роспотребнадзор
- б) Министерство труда и социальной защиты РФ
- в) Контрольное управление Президента Российской Федерации
- г) Центральная избирательная комиссия РФ

##### **Задание 3**

Какой из перечисленных принципов международного права является основополагающим для обеспечения национальной безопасности России?

Варианты ответа:

- а) Принцип экономической взаимозависимости
- б) Принцип недопустимости применения силы или угрозы ее применения
- в) Принцип свободы торговли
- г) Принцип политического нейтралитета

#### **Задание 4**

Что, согласно Федеральному закону № 390-ФЗ «О безопасности», является главной целью обеспечения национальной безопасности?

Варианты ответа:

- а) Обеспечение экономического роста
- б) Защита личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- в) Поддержание стабильности финансовой системы
- г) Развитие научно-технического потенциала

#### **Задание 5**

Какая из перечисленных категорий НЕ относится к источникам опасности, классифицируемым по происхождению?

Варианты ответа:

- а) Природные
- б) Техногенные
- в) Социально-экономические
- г) Глобальные

#### Профессионально-исследовательские задания:

1. Опишите Функции контроля в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

### **Тема 2. Система государственного контроля в Российской Федерации и его правовые основы.**

#### Вопросы для опроса:

1. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения Конституции.
2. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).
3. Контрольные полномочия Президента при формировании Правительства Российской Федерации и других государственных органов.
4. Функции контроля в процессе обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти, а также руководства рядом федеральных органов исполнительной власти.
5. Контроль в сфере государственного управления через подразделения Администрации Президента Российской Федерации.

#### Темы для докладов

1. Охрана конституции и общий конституционный контроль.
2. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды.
3. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров.
4. Защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Разрешение споров о компетенции.

Профессионально-исследовательские задания:

1. Перечислите контрольно-надзорные функции в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые судебными органами.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

**Тема 3. Государственный контроль (надзор) в системе исполнительной власти.**

Вопросы для опроса:

1. Порядок его образования, формирования и реорганизации.
2. Осуществление контроля за исполнением федерального бюджета: Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».
3. Представления и предписания Счетной палаты Российской Федерации.
4. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации.
5. Прокуратура Российской Федерации: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Функции конституционного контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

Темы для докладов

1. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения Конституции.
2. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).
3. Контрольные полномочия Президента при формировании Правительства Российской Федерации и других государственных органов.
4. Функции контроля в процессе обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти, а также руководства рядом федеральных органов исполнительной власти.
5. Контроль в сфере государственного управления через подразделения Администрации Президента Российской Федерации.

Профессионально-исследовательские задания:

1. Выберите один из государственных органов с особой компетенцией и перечислите его контрольно-надзорные функции.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

**Тема 4. Процессуальный порядок осуществления государственного контроля (надзора) в системе исполнительной власти.**

Вопросы для опроса:

1. Контрольные полномочия государственных органов субъектов Российской Федерации  
Органы государственного контроля субъектов Российской Федерации  
Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.
2. Государственный контроль в сфере здравоохранения.
3. Экологический контроль.
4. Государственный контроль в сфере социального обеспечения населения.
5. Государственный контроль в сфере охраны труда.

Тестовые задания:

**Задание 1**

Какие из перечисленных принципов международного права являются основой обеспечения национальной безопасности России? Выберите несколько вариантов ответа.

Варианты ответа:

- А) Принцип мирного сосуществования
- Б) Принцип недопустимости применения силы или угрозы ее применения
- В) Принцип нераспространения ядерного оружия
- Г) Принцип уважения прав человека и основных свобод

**Задание 2**

Какие полномочия относятся к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации? Выберите несколько вариантов ответа.

Варианты ответа:

- А) Проверка конституционности федеральных законов
- Б) Рассмотрение индивидуальных жалоб на решения судов общей юрисдикции
- В) Разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти РФ
- Г) Толкование Конституции Российской Федерации

**Задание 3**

Какие из перечисленных органов являются субъектами государственного контроля, непосредственно подчиненными Президенту Российской Федерации? Выберите несколько вариантов ответа.

Варианты ответа:

- А) Контрольное управление Президента Российской Федерации
- Б) Министерство внутренних дел Российской Федерации
- В) Следственный комитет Российской Федерации
- Г) Роспотребнадзор

**Задание 4**

Какие функции выполняет прокуратура Российской Федерации в системе государственного контроля (надзора)? Выберите несколько вариантов ответа.

Варианты ответа:

- А) Надзор за исполнением законов всеми субъектами правоотношений
- Б) Оценка эффективности использования бюджетных средств
- В) Защита прав и свобод человека и гражданина от нарушений со стороны государства
- Г) Осуществление финансового контроля за деятельностью коммерческих организаций

**Задание 5**

Какие задачи решает Счетная палата Российской Федерации при осуществлении государственного финансового контроля? Выберите несколько вариантов ответа.

Варианты ответа:

- А) Проведение проверок соблюдения трудового законодательства
- Б) Оценка результативности использования средств федерального бюджета
- В) Анализ эффективности реализации федеральных целевых программ
- Г) Осуществление лицензирования финансовых учреждений

Профессионально-исследовательское задание:

1. Выберите одну из отраслей народного хозяйства и перечислите специфические особенности отраслевого государственного контроля.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования выбранной сферы общественных отношений.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

## 5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема 1. Теория государственного контроля.

#### Вопросы для опроса:

1. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды.
2. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
3. Источники опасности и их классификация.
4. Классификация угроз национальной безопасности.
5. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.

#### Темы для докладов

6. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды.
7. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
8. Источники опасности и их классификация.
9. Классификация угроз национальной безопасности.
10. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.

#### Тестовые задания:

##### **Задание 1**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ, к каким видам государственного контроля (надзора) не применяются положения данного закона?

Варианты ответа:

- а) Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
- б) Государственный финансовый контроль.
- в) Таможенный контроль.
- г) Санитарно-эпидемиологический надзор.

##### **Задание 2**

Какой из перечисленных органов является субъектом государственного контроля, непосредственно подчиненным Президенту Российской Федерации?

Варианты ответа:

- а) Роспотребнадзор
- б) Министерство труда и социальной защиты РФ
- в) Контрольное управление Президента Российской Федерации
- г) Центральная избирательная комиссия РФ

##### **Задание 3**

Какой из перечисленных принципов международного права является основополагающим для обеспечения национальной безопасности России?

Варианты ответа:

- а) Принцип экономической взаимозависимости
- б) Принцип недопустимости применения силы или угрозы ее применения
- в) Принцип свободы торговли
- г) Принцип политического нейтралитета

##### **Задание 4**

Что, согласно Федеральному закону № 390-ФЗ «О безопасности», является главной целью обеспечения национальной безопасности?

Варианты ответа:

- а) Обеспечение экономического роста
- б) Защита личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- в) Поддержание стабильности финансовой системы

г) Развитие научно-технического потенциала

### **Задание 5**

Какая из перечисленных категорий НЕ относится к источникам опасности, классифицируемым по происхождению?

Варианты ответа:

- а) Природные
- б) Техногенные
- в) Социально-экономические
- г) Глобальные

#### Профессионально-исследовательские задания:

1. Опишите Функции контроля в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

### **Тема 2. Система государственного контроля в Российской Федерации и его правовые основы.**

#### Вопросы для опроса:

6. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения Конституции.
7. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).
8. Контрольные полномочия Президента при формировании Правительства Российской Федерации и других государственных органов.
9. Функции контроля в процессе обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти, а также руководства рядом федеральных органов исполнительной власти.
10. Контроль в сфере государственного управления через подразделения Администрации Президента Российской Федерации.

#### Темы для докладов

6. Охрана конституции и общий конституционный контроль.
7. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды.
8. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров.
9. Защита прав и свобод человека и гражданина.
10. Разрешение споров о компетенции.

#### Профессионально-исследовательские задания:

1. Перечислите контрольно-надзорные функции в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые судебными органами.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

### **Тема 3. Государственный контроль (надзор) в системе исполнительной власти.**

#### Вопросы для опроса:

6. Порядок его образования, формирования и реорганизации.
7. Осуществление контроля за исполнением федерального бюджета: Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».
8. Представления и предписания Счетной палаты Российской Федерации.
9. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации.
10. Прокуратура Российской Федерации: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Функции конституционного контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

#### Темы для докладов

6. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения Конституции.
7. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).
8. Контрольные полномочия Президента при формировании Правительства Российской Федерации и других государственных органов.
9. Функции контроля в процессе обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти, а также руководства рядом федеральных органов исполнительной власти.
10. Контроль в сфере государственного управления через подразделения Администрации Президента Российской Федерации.

#### Профессионально-исследовательские задания:

1. Выберите один из государственных органов с особой компетенцией и перечислите его контрольно-надзорные функции.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

### **Тема 4. Процессуальный порядок осуществления государственного контроля (надзора) в системе исполнительной власти.**

#### Вопросы для опроса:

6. Контрольные полномочия государственных органов субъектов Российской Федерации  
Органы государственного контроля субъектов Российской Федерации  
Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.
7. Государственный контроль в сфере здравоохранения.
8. Экологический контроль.
9. Государственный контроль в сфере социального обеспечения населения.
10. Государственный контроль в сфере охраны труда.

#### Тестовые задания:

##### **Задание 1**

Какие из перечисленных принципов международного права являются основой обеспечения национальной безопасности России? Выберите несколько вариантов ответа.

Варианты ответа:

- А) Принцип мирного сосуществования

- Б) Принцип недопустимости применения силы или угрозы ее применения
- В) Принцип нераспространения ядерного оружия
- Г) Принцип уважения прав человека и основных свобод

#### **Задание 2**

Какие полномочия относятся к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации? Выберите несколько вариантов ответа.

Варианты ответа:

- А) Проверка конституционности федеральных законов
- Б) Рассмотрение индивидуальных жалоб на решения судов общей юрисдикции
- В) Разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти РФ
- Г) Толкование Конституции Российской Федерации

#### **Задание 3**

Какие из перечисленных органов являются субъектами государственного контроля, непосредственно подчиненными Президенту Российской Федерации? Выберите несколько вариантов ответа.

Варианты ответа:

- А) Контрольное управление Президента Российской Федерации
- Б) Министерство внутренних дел Российской Федерации
- В) Следственный комитет Российской Федерации
- Г) Роспотребнадзор

#### **Задание 4**

Какие функции выполняет прокуратура Российской Федерации в системе государственного контроля (надзора)? Выберите несколько вариантов ответа.

Варианты ответа:

- А) Надзор за исполнением законов всеми субъектами правоотношений
- Б) Оценка эффективности использования бюджетных средств
- В) Защита прав и свобод человека и гражданина от нарушений со стороны государства
- Г) Осуществление финансового контроля за деятельностью коммерческих организаций

#### **Задание 5**

Какие задачи решает Счетная палата Российской Федерации при осуществлении государственного финансового контроля? Выберите несколько вариантов ответа.

Варианты ответа:

- А) Проведение проверок соблюдения трудового законодательства
- Б) Оценка результативности использования средств федерального бюджета
- В) Анализ эффективности реализации федеральных целевых программ
- Г) Осуществление лицензирования финансовых учреждений

#### *Профессионально-исследовательское задание:*

1. Выберите одну из отраслей народного хозяйства и перечислите специфические особенности отраслевого государственного контроля.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования выбранной сферы общественных отношений.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

**5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.**

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,15	15
КТ - 2	100	0,15	15
КТ - 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:  
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

#### **5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:**

##### **КТ-1**

##### **Тема 1.**

*УО - устный опрос*

*Д – доклад*

*Т – тестирование*

*ПИЗ – профессионально-исследовательские задания*

##### **КТ-2**

##### **Тема 2.**

*УО - устный опрос*

*Д – доклад*

*ПИЗ – профессионально-исследовательские задания*

##### **КТ-3**

##### **Тема 3.**

*УО - устный опрос*

*Д – доклад*

*ПИЗ – профессионально-исследовательские задания*

##### **КТ-4**

##### **Тема 4.**

*УО - устный опрос*

*Т – тестирование*

*ПИЗ – профессионально-исследовательские задания*

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания опроса*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающийся владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

*2. Критерии оценивания доклада:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Раскрыта структура и основные элементы административно-правового статуса федерального органа исполнительной власти; использована правильная терминология; представлены все элементы заданного плана.
Полнота и актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-20	Все нормативные правовые акты представлены в актуальной редакции, систематизированы по юридической силе; подобраны актуальные научные статьи и монографии о деятельности федерального органа исполнительной власти; сделан анализ основных источников.
Представление доклада и соблюдение регламента	0-20	Единый стиль представления доклада, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность; соблюдение заданного времени доклада; равномерность представления доклада всеми членами группы
Качество обсуждения доклада	0-20	Полнота и точность ответов на дополнительные вопросы; умение вести дискуссию
Качество презентации	0-20	Уровень внешнего вида презентации; логичность и стиль представления материала в презентации; наглядность и доступность восприятия материалов презентации
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

### 4. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранной единицы знаний</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

### 5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.**

Зачёт с оценкой проводится в форме собеседования. Обучающийся получает экзаменационный билет. На подготовку к собеседованию даётся 15 минут. По завершении подготовки необходимо представить полный развёрнутый ответ, сопровождая его ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

1. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды.
2. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
3. Источники опасности и их классификация.
4. Классификация угроз национальной безопасности.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.
6. Охрана конституции и общий конституционный контроль.
7. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды.
8. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров.
9. Защита прав и свобод человека и гражданина.
10. Разрешение споров о компетенции.
11. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения Конституции.
12. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).
13. Контрольные полномочия Президента при формировании Правительства Российской Федерации и других государственных органов.
14. Функции контроля в процессе обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти, а также руководства рядом федеральных органов исполнительной власти.
15. Контроль в сфере государственного управления через подразделения Администрации Президента Российской Федерации.
16. Контрольное управление Президента Российской Федерации.
17. Надзор полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
18. Совет Безопасности Российской Федерации как особый государственный орган в государственном механизме страны.
19. Государственно-правовая природа Совета Безопасности Российской Федерации.
20. Совет Безопасности РФ как часть системы органов государственной власти в России.
21. Порядок его образования, формирования и реорганизации.
22. Структура Совета Безопасности РФ. Полномочия Совета Безопасности РФ.
23. Общая характеристика контроля в сфере национальной безопасности, осуществляемого палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
24. Контрольные полномочия Совета Федерации.
25. Контрольные полномочия Государственной Думы.

26. Контрольные полномочия законодательных и представительных органов государственной власти субъектов федерации.
27. Контроль, осуществляемый Правительством Российской Федерации, федеральными министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти.
28. Систематический контроль за исполнением Конституции Российской Федерации и федеральных законов федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
29. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
30. Судебный конституционный контроль в государственном управлении. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации.
31. Контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции. Контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами Российской Федерации.
32. Осуществление контроля за исполнением федерального бюджета: Федеральный закон «О Счётной палате Российской Федерации».
33. Представления и предписания Счётной палаты Российской Федерации.
34. Контрольно-счётные органы субъектов Российской Федерации.
35. Прокуратура Российской Федерации: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
36. Функции конституционного контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.
37. Функции конституционного контроля, осуществляемые Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
38. Контрольные полномочия государственных органов субъектов Российской Федерации. Органы государственного контроля субъектов Российской Федерации. Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.
39. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности органов конституционного контроля в субъектах Российской Федерации.
40. Решения и правовые позиции конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.
41. Государственный финансовый контроль.
42. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
43. Государственный контроль в сфере промышленной безопасности.
44. Государственный контроль в сфере образования.
45. Государственный контроль в сфере здравоохранения.
46. Экологический контроль.
47. Государственный контроль в сфере социального обеспечения населения.
48. Государственный контроль в сфере охраны труда.
49. Государственный контроль в сфере транспортной безопасности.
50. Государственный контроль в сфере исполнения наказаний.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.                  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.                  3. Выбрать один верный ответ.                  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Например, в).</p>	<p>Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ, к каким видам государственного контроля (надзора) не применяются положения данного закона?                  а) Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.                  б) Государственный финансовый контроль.                  в) Таможенный контроль.                  г) Санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Какой из перечисленных органов является субъектом государственного контроля, непосредственно подчинённым Президенту Российской Федерации?                  а) Роспотребнадзор                  б) Министерство труда и социальной защиты РФ                  в) Контрольное управление Президента Российской Федерации                  г) Центральная избирательная комиссия РФ</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.                  2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.                  3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов                  4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Задание 1</p> <p>Установите соответствие между видом государственного контроля (надзора) и федеральным органом, который его осуществляет.</p> <p>СПИСОК 1 (ВИД КОНТРОЛЯ/НАДЗОРА)                  А) Государственный санитарно-эпидемиологический надзор                  Б) Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности                  В) Экологический контроль</p> <p>СПИСОК 2 (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН)                  1) Ростехнадзор                  2) Росприроднадзор                  3) Роспотребнадзор</p> <p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <p>СПИСОК 1 (ПОНЯТИЕ)                  А) Субъект государственного контроля (надзора)                  Б) Предмет государственного контроля (надзора)                  В) Объект государственного контроля (надзора)</p> <p>СПИСОК 2 (ОПРЕДЕЛЕНИЕ)                  1) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, наделённые</p>

		<p>полномочиями по осуществлению контроля.</p> <p>2) Юридические лица, индивидуальные предприниматели, а также иные организации и физические лица, деятельность которых подлежит контролю.</p> <p>3) Соблюдение обязательных требований, установленных законодательством.</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ, к каким видам государственного контроля (надзора) не применяются положения данного закона? Выберите несколько вариантов ответа.</p> <p>А) Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ  Б) Государственный финансовый контроль  В) Таможенный контроль  Г) Санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Задание 2</p> <p>Какие из перечисленных органов являются субъектами государственного контроля, непосредственно подчинёнными Президенту Российской Федерации? Выберите несколько вариантов ответа.</p> <p>А) Министерство внутренних дел Российской Федерации  Б) Контрольное управление Президента Российской Федерации  В) Управление делами Президента Российской Федерации  Г) Следственный комитет Российской Федерации</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Установите правильную хронологическую последовательность принятия ключевых нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственного контроля (надзора) в Российской Федерации.</p> <p>А) Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле...»  Б) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»  В) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»</p> <p>Установите последовательность стадий, составляющих цикл государственного управления, в котором функция контроля</p>

		является завершающим этапом. А) Исполнение управленческого решения Б) Контроль за исполнением принятых решений В) Сбор и анализ информации Г) Разработка и принятие управленческого решения
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ, к какому виду государственного контроля (надзора) не применяются положения данного закона?</p> <p>А) Государственный финансовый контроль Б) Контроль за соблюдением законодательства о государственном оборонном заказе В) Таможенный контроль Г) Экологический контроль</p> <p>Какое из перечисленных полномочий НЕ входит в компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации?</p> <p>А) Проверка конституционности федеральных законов Б) Разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти РФ В) Пересмотр по существу решений судов общей юрисдикции по гражданским делам Г) Толкование Конституции Российской Федерации</p>
Задание открытого типа с развёрнутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Охарактеризуйте государственный контроль как функцию управления. В своём ответе раскройте, какие стадии цикла государственного управления он завершает, каковы его основные цели и задачи, а также укажите, какие органы могут выступать его субъектами.</p> <p>На заседании областного совета директоров частных медицинских клиник один из участников высказал мнение: «Общественный контроль не имеет юридической силы, поэтому его можно не принимать всерьёз». Дайте правовую оценку этому высказыванию. Обоснуйте свой ответ, указав на правовые основы, формы реализации и реальные последствия общественного контроля.</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развёрнутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объёме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развёрнутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретённые на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, даёт аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьёзных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

### 6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

### 7. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе лекционного занятия студент ведёт свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что при освоении дисциплины важную роль играет систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические

(семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические (семинарские) занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путём изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических (семинарских) занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачёта.

В процессе проведения практических (семинарских) занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Практическое (семинарское) занятие, как одна из основных форм организации учебного процесса, представляют собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и чётким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет своё знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определённый образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации: учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. - Москва ; Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 132 с. [Электронный ресурс] <https://znanium.ru/catalog/product/2171146> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Административное право / Н.А. Игошин, Н.С. Малютин, С.Л. Сергевнин, А.К. Соловьева. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. – 304 с. [Электронный ресурс] <https://znanium.ru/read?id=471146> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Федотова, Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1138872> (дата обращения: 23.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Зырянов, С.М.. Государственный контроль надзор: Монография / С.М. Зырянов — Москва: ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ, 2023. — 231 с. [Электронный ресурс] <https://book.ru/book/952645> (дата обращения: 30.06.2025).
2. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2020. 548 с. (доступ по ссылке: [https://kommentarii.org/2020/kom\\_zpu/](https://kommentarii.org/2020/kom_zpu/))
3. Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства: материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 07–08 июня 2019 года. – Н. Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019. – 556 с. – ISBN 978-5-91326-584-5. (Доступ по ссылке: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44197754\\_56287820.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44197754_56287820.pdf)).
4. Бессарабов, В. Г. Государственный контроль и прокурорский надзор в России / В. Г. Бессарабов; Университет прокуратуры РФ. – Москва: Издательство «Юрлитинформ», 2019. – 248 с. – (Теория и история государства и права). – ISBN 9785439618804.
5. Бышков, П.А. Муниципальный контроль в сфере соблюдения законодательства о землепользовании и застройки территорий: монография / П.А. Бышков. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 191 с. - ISBN 978-5-238-03185-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1040329> (дата обращения: 23.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Валютный контроль: учебное пособие для магистратуры / под ред. Т. Э. Рождественской, А. А. Ситника. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-151-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1225323> (дата обращения: 23.10.2021). —
7. Галуева В.О. Конституционное закрепление контрольной деятельности Федерального Собрания Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 8. С. 44-47.
8. Зырянов, С. М. Государственный контроль в области реализации национальных проектов / С. М. Зырянов // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 5. – С. 190-

195. – DOI 10.24411/2414-3995-2020-10320. (Доступ по ссылке: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44750831\\_93061807.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44750831_93061807.pdf)).
9. Мицкевич, Л. А. Государственный контроль (надзор) и бизнес. Баланс прав и обязанностей / Л. А. Мицкевич, А. Ф. Васильева. – Москва: Издательство Проспект, 2017. – 56 с. – ISBN 9785392217694.
10. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-199-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1831635> (дата обращения: 23.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/455074> (дата обращения: 23.10.2021).
12. Ноздрачев, А. Ф. Обзор научно-практического семинара «“Регуляторная гильотина” как решающий фактор эффективности и результативности государственного контроля (надзора)»/ А. Ф. Ноздрачев, О. Е. Стародубова // Журнал российского права. – 2021. – Т. 25. – № 1. – С. 170-175. – DOI 10.12737/jrl.2021.014.
13. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие / Е. В. Овчарова. - Москва: Зерцало-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-94373-444-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1184805> (дата обращения: 23.10.2021). –.
14. Порываев, С.А. Аналитический обзор судебной практики разрешения административно-деликтных споров, возникающих из контрольно-надзорных отношений // Российской правосудие. 2021. № 2. С.64-77.
15. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467357> (дата обращения: 23.10.2021).

### **8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с поправками, которые вносились Законами Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6 ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7 ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2 ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11 ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1 ФКЗ.
2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ»
4. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»
5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ»
6. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ»
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ
8. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ

9. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ
10. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ
11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ
13. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ
14. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ
15. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ
16. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ
17. Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ
18. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ
19. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, утверждён Договором о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.
20. Закон РФ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
21. Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»
22. Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979-1 «О ветеринарии»
23. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
24. Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
25. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
26. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
27. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»
28. Федеральный закон от 15.08.1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ»
29. Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»
30. Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
31. Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
32. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
33. Федеральный закон от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулёза в РФ»
35. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве»
36. Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях»
37. Федеральный закон от 8.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
38. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
39. Федеральный закон от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»
40. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»
41. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
42. Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»
43. Федеральный закон от 7.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»

44. Федеральный закон от 6.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
45. Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
46. Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
47. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
48. Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»
49. Федеральный закон от 1.12.2007 г. №317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»
50. Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»
51. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
52. Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
53. Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
54. Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»
55. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
56. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации»
57. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле»
58. Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»
59. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
60. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «Об обязательных требованиях»
61. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
62. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г.
63. Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации»
64. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг».
65. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2467 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства РФ, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в

отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ».

66. Постановление Правительства РФ от 06.02.2021 № 128 «Об утверждении Правил формирования, ведения и актуализации реестра обязательных требований».

67. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.07.2007 № 487 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за деятельностью по оказанию гражданам государственной социальной помощи в виде предоставления социальных услуг».

68. Приказ ФАС России от 19.10.2018 № 1443/18 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по осуществлению государственного контроля (надзора) при проведении проверок соблюдения требований законодательства в сфере государственного регулирования цен (тарифов)».

69. Приказ Росгвардии от 21.12.2018 № 651 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по осуществлению федерального государственного контроля за деятельностью подразделений охраны юридических лиц с особыми уставными задачами и подразделений ведомственной охраны».

#### **8.4 Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного-го устройства, подключённого к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwara.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников»- научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мульти-дисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis. Базы данных, информационно-справочные системы

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищённые) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов