

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 11:50:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.ДЭ.05.02 «Публичные финансы»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

«Лидеры регионов. Санкт-Петербург»

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Авторы-составители РПД:

Прокошин Максим Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правового регулирования экономики и финансов;

Халявина Алина Сергеевна, преподаватель кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы;

Юхименко Галина Владимировна, кандидат политических наук, доцент кафедры регионального управления.

Заведующий кафедрой:

Ботнев В.К., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.02.ДЭ.05.02 «Публичные финансы»** одобрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления Факультета государственного и муниципального управления ИГСУ Президентской академии.

Протокол № 11 от «19» декабря 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам....	17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	32
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	50
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	56
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	59

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина **Б1.О.02.ДЭ.05.02 «Публичные финансы»** обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ОПК-6.	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1	Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами	ОПК-6.1. 3-1. Знает основы бюджетной системы и финансового управления в публичном секторе ОПК-6.1. У-1. Умеет применять методы управления публичными финансами
			ОПК-6.4	Осуществляет закупки для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.4. 3-1. Знает систему закупок для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.4. У-1. Умеет организовывать процедуры государственных закупок

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 академических часов.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 32 часов, из них: на занятия лекционного типа – 16 часов, на практические занятия – 16 часа; на самостоятельную работу обучающихся 36 час.

Дисциплина **Б1.О.02.ДЭ.05.02 «Публичные финансы»** относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и реализуется в 5-м семестре 3-го курса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СР кр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Катт эк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Сущность, функции и структура публичных финансов в РФ	16	4		4								8	Опрос, тестовые задания
Тема 2	Бюджетная система РФ как основа публичных финансов: уровни, принципы построения и взаимодействие	16	4		4								8	Опрос, тестовые задания
Тема 3	Государственный и муниципальный кредит: формы, управление долгом и риски	18	4		4								10	Опрос, тестовые задания
Тема 4	Внебюджетные фонды РФ: назначение, источники формирования и направления расходования средств	18	4		4								10	Опрос, тестовые задания
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	16		16					4			36	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и структура публичных финансов в РФ. ОПК-6.1

Рассмотрение понятия публичных финансов, их роли в экономике и задачах государства. Анализ функций: распределительной, регулирующей и контрольной. Изучение структуры публичных финансов — бюджетной системы, внебюджетных фондов, государственного кредита. Освещение принципов организации публичных финансов. Акцент на взаимосвязи публичных финансов с целями социально-экономического развития страны.

Тема 2. Бюджетная система РФ как основа публичных финансов: уровни, принципы построения и взаимодействие. ОПК-6.4

Изучение трёхуровневой структуры бюджетной системы России (федеральный, региональный, местный уровни). Анализ принципов бюджетного устройства: единства, сбалансированности, самостоятельности бюджетов. Рассмотрение механизмов межбюджетных отношений и трансфертов. Оценка роли бюджетов разных уровней в финансировании государственных и муниципальных задач. Разбор нормативно-правовой базы, регулирующей бюджетные процессы.

Тема 3. Государственный и муниципальный кредит: формы, управление долгом и риски. ОПК-6.1

Исследование форм государственного и муниципального заимствования (облигации, кредиты, гарантии). Анализ целей привлечения заёмных средств и их влияния на публичные финансы. Рассмотрение методов управления государственным и муниципальным долгом. Оценка долговых рисков и инструментов их минимизации. Изучение законодательных ограничений на объём заимствований для разных уровней власти.

Тема 4. Внебюджетные фонды РФ: назначение, источники формирования и направления расходования средств. ОПК-6.4

Анализ роли внебюджетных фондов (ПФР, ФСС, ФОМС) в системе публичных финансов. Изучение источников доходов фондов (страховые взносы, трансферты из бюджета). Рассмотрение целевых направлений расходования средств (пенсии, пособия, медицинское страхование). Оценка эффективности управления фондами и их вклада в социальную защиту населения. Обзор актуальных изменений в законодательстве, регулирующем деятельность внебюджетных фондов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине **Б1.О.02.ДЭ.05.02 «Публичные финансы»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин

размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы,

<p>правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестовые задания

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность, функции и структура публичных финансов в РФ. ОПК-6.1

Вопросы к опросу:

1. Что такое публичные финансы и в чем заключается их сущность как экономической и правовой категории?
2. Какие основные функции выполняют публичные финансы в Российской Федерации?
3. В чем сущность распределительной функции публичных финансов и как она реализуется?
4. Как проявляется регулирующая функция публичных финансов в условиях рыночной экономики?
5. Каково содержание контрольной функции публичных финансов и какие органы её осуществляют?

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного входит в структуру публичных (централизованных) финансов Российской Федерации?

- А) Финансы коммерческих организаций и домашних хозяйств
- Б) Государственные финансы и муниципальные финансы
- В) Финансы кредитных организаций и страховые резервы
- Г) Инвестиционные фонды и венчурный капитал

2. Какая из перечисленных функций является базовой функцией публичных финансов, раскрывающей их сущность?

- А) Производственная функция
- Б) Коммерческая функция
- В) Распределительная функция
- Г) Маркетинговая функция

Тема 2. Бюджетная система РФ как основа публичных финансов: уровни, принципы построения и взаимодействие. ОПК-6.4

Вопросы к опросу:

1. Что представляет собой бюджетная система Российской Федерации как правовая и экономическая категория?
2. Какие уровни бюджетной системы выделяются в Российской Федерации согласно Бюджетному кодексу?
3. Какие бюджеты и фонды входят в первый (федеральный) уровень бюджетной системы?
4. Какие бюджеты составляют второй (региональный) уровень бюджетной системы?
5. Что входит в третий (муниципальный) уровень бюджетной системы?

Тестовые задания:

1. Какие уровни бюджетной системы включает в себя статья 10 Бюджетного кодекса Российской Федерации?

- А) Федеральный бюджет, региональные бюджеты и местные бюджеты
- Б) Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты
- В) Только федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ
- Г) Федеральный бюджет, бюджеты муниципальных образований и внебюджетные фонды

2. Какой принцип бюджетной системы РФ означает, что все доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджета в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах?

- А) Принцип сбалансированности бюджета
- Б) Принцип общего (совокупного) покрытия расходов
- В) Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов
- Г) Принцип эффективности использования бюджетных средств

Тема 3. Государственный и муниципальный кредит: формы, управление долгом и риски. ОПК-6.1

Вопросы к опросу:

1. Что такое государственный и муниципальный кредит как экономическая и правовая категория?
2. Какие формы государственных и муниципальных заимствований предусмотрены бюджетным законодательством РФ?
3. Какие виды долговых обязательств могут существовать у муниципального образования?
4. Какие органы власти уполномочены осуществлять государственные и муниципальные заимствования?
5. Каковы цели осуществления государственных и муниципальных заимствований?

Тестовые задания:

1. Какая форма заимствования, по данным Совета Федерации на март 2026 года, вызывает особую тревогу с точки зрения переноса долговой нагрузки на будущее и потенциальных рисков для региональных бюджетов?

- А) Привлечение бюджетных кредитов из федерального бюджета на пополнение остатка средств на едином счете
- Б) Заключение концессионных соглашений на возведение социальных объектов (школ, детских садов)
- В) Размещение государственных ценных бумаг, номинированных в иностранной валюте
- Г) Получение кредитов от международных финансовых организаций

2. Какой инструмент управления государственным долгом предполагает изменение условий погашения долговых обязательств, включая отсрочку платежей или изменение первоначальной суммы долга, что применяется на региональном и муниципальном уровнях в 2026 году?

- А) Консолидация долга
- Б) Секьюритизация долга
- В) Реструктуризация долга
- Г) Конверсия долга

Тема 4. Внебюджетные фонды РФ: назначение, источники формирования и направления расходования средств. ОПК-6.4

Вопросы к опросу:

1. Что представляют собой государственные внебюджетные фонды РФ как финансово-правовая категория?
2. Какие государственные внебюджетные фонды действуют в Российской Федерации?
3. Каково основное назначение (цели создания) государственных внебюджетных фондов?
4. Какие конституционные права граждан обеспечиваются за счет средств государственных внебюджетных фондов?

5. Каков правовой статус средств государственных внебюджетных фондов?

Тестовые задания:

1. Какие государственные внебюджетные фонды действуют на федеральном уровне в Российской Федерации согласно Бюджетному кодексу РФ?

- А) Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный дорожный фонд
- Б) Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- В) Стабилизационный фонд, Фонд национального благосостояния, Резервный фонд
- Г) Инвестиционный фонд РФ, Фонд содействия реформированию ЖКХ, Фонд развития Дальнего Востока

2. Какой источник формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов является основным, обеспечивая от 88 до 90% всех поступлений?

- А) Межбюджетные трансферты из федерального бюджета
- Б) Налог на добавленную стоимость
- В) Страховые взносы на обязательное социальное страхование
- Г) Доходы от размещения временно свободных средств фондов

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 1

Вопросы к опросу:

1. Что такое публичные финансы и в чем заключается их сущность как экономической и правовой категории?
2. Какие основные функции выполняют публичные финансы в Российской Федерации?
3. В чем сущность распределительной функции публичных финансов и как она реализуется?
4. Как проявляется регулирующая функция публичных финансов в условиях рыночной экономики?
5. Каково содержание контрольной функции публичных финансов и какие органы её осуществляют?

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного входит в структуру публичных (централизованных) финансов Российской Федерации?

- А) Финансы коммерческих организаций и домашних хозяйств
- Б) Государственные финансы и муниципальные финансы
- В) Финансы кредитных организаций и страховые резервы
- Г) Инвестиционные фонды и венчурный капитал

2. Какая из перечисленных функций является базовой функцией публичных финансов, раскрывающей их сущность?

- А) Производственная функция
- Б) Коммерческая функция
- В) Распределительная функция
- Г) Маркетинговая функция

КТ-2 2 – 3

Вопросы к опросу:

1. Что представляет собой бюджетная система Российской Федерации как правовая и экономическая категория?
2. Какие уровни бюджетной системы выделяются в Российской Федерации согласно Бюджетному кодексу?
3. Какие бюджеты и фонды входят в первый (федеральный) уровень бюджетной системы?
4. Что такое государственный и муниципальный кредит как экономическая и правовая категория?
5. Какие формы государственных и муниципальных заимствований предусмотрены бюджетным законодательством РФ?
6. Какие виды долговых обязательств могут существовать у муниципального образования?

7. Какие органы власти уполномочены осуществлять государственные и муниципальные заимствования?
8. Каковы цели осуществления государственных и муниципальных заимствований?

Тестовые задания:

1. Какие уровни бюджетной системы включает в себя статья 10 Бюджетного кодекса Российской Федерации?

- А) Федеральный бюджет, региональные бюджеты и местные бюджеты
- Б) Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты
- В) Только федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ
- Г) Федеральный бюджет, бюджеты муниципальных образований и внебюджетные фонды

2. Какой принцип бюджетной системы РФ означает, что все доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджета в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах?

- А) Принцип сбалансированности бюджета
- Б) Принцип общего (совокупного) покрытия расходов
- В) Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов
- Г) Принцип эффективности использования бюджетных средств

3. Какая форма заимствования, по данным Совета Федерации на март 2026 года, вызывает особую тревогу с точки зрения переноса долговой нагрузки на будущее и потенциальных рисков для региональных бюджетов?

- А) Привлечение бюджетных кредитов из федерального бюджета на пополнение остатка средств на едином счете
- Б) Заключение концессионных соглашений на возведение социальных объектов (школ, детских садов)
- В) Размещение государственных ценных бумаг, номинированных в иностранной валюте
- Г) Получение кредитов от международных финансовых организаций

4. Какой инструмент управления государственным долгом предполагает изменение условий погашения долговых обязательств, включая отсрочку платежей или изменение первоначальной суммы долга, что применяется на региональном и муниципальном уровнях в 2026 году?

- А) Консолидация долга
- Б) Секьюритизация долга
- В) Реструктуризация долга
- Г) Конверсия долга

Вопросы к опросу:

1. Что представляют собой государственные внебюджетные фонды РФ как финансово-правовая категория?
2. Какие государственные внебюджетные фонды действуют в Российской Федерации?
3. Каково основное назначение (цели создания) государственных внебюджетных фондов?
4. Какие конституционные права граждан обеспечиваются за счет средств государственных внебюджетных фондов?
5. Каков правовой статус средств государственных внебюджетных фондов?

Тестовые задания:

1. Какие государственные внебюджетные фонды действуют на федеральном уровне в Российской Федерации согласно Бюджетному кодексу РФ?

- А) Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный дорожный фонд
- Б) Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- В) Стабилизационный фонд, Фонд национального благосостояния, Резервный фонд
- Г) Инвестиционный фонд РФ, Фонд содействия реформированию ЖКХ, Фонд развития Дальнего Востока

2. Какой источник формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов является основным, обеспечивая от 88 до 90% всех поступлений?

- А) Межбюджетные трансферты из федерального бюджета
- Б) Налог на добавленную стоимость
- В) Страховые взносы на обязательное социальное страхование
- Г) Доходы от размещения временно свободных средств фондов

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Программное обеспечение: антиплагиатная система для проверки оригинальности текстовых работ; программы для просмотра документов в формате PDF. Технические требования: стабильное интернет-соединение для доступа к онлайн-ресурсам и загрузки выполненных работ; аудио- и видеовоспроизводящее оборудование для мультимедийных материалов. Информационные ресурсы: доступ к официальным сайтам государственных органов (Президент РФ, Правительство РФ, федеральные и региональные органы власти); доступ к portalу госуслуг и другим цифровым платформам государственных сервисов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачет*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Сущность, функции и структура публичных финансов в РФ. ОПК-6.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Какую роль выполняет обеспечительная (социальная) функция публичных финансов?	
2.	Какова структура бюджетной системы Российской Федерации согласно Бюджетному кодексу?	
3.	Какие уровни бюджетной системы выделяются в Российской Федерации?	
4.	Что входит в состав государственных внебюджетных фондов РФ?	
5.	Какие фонды денежных средств образуют систему публичных финансов?	
6.	Как соотносятся государственные и муниципальные финансы в структуре публичных финансов?	
7.	Какие органы власти осуществляют управление публичными финансами на федеральном уровне?	
8.	Каковы полномочия Федерального Собрания в сфере публичных финансов?	
9.	Какова роль Федерального казначейства в системе управления публичными финансами?	
10.	Какие принципы лежат в основе организации публичных финансов в РФ?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	<p>Что из перечисленного наиболее полно раскрывает сущность публичных финансов как экономической категории?</p> <p>а) Совокупность денежных средств, находящихся в личном распоряжении граждан б) Система формирования и использования фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и реализации их функций в) Исключительно средства федерального бюджета, направляемые на оборону страны г) Финансы коммерческих организаций, находящихся в государственной собственности</p>		
2.	<p>Какая из перечисленных функций публичных финансов, наряду с распределительной и регулирующей, является базовой и позволяет государству осуществлять контроль за движением ресурсов и результатами их использования?</p> <p>а) Эмиссионная функция б) Контрольная функция в) Инвестиционная функция г) Социальная функция</p>		
3.	<p>Какой уровень бюджетной системы Российской Федерации, согласно Бюджетному кодексу РФ, образуют бюджеты городских и сельских поселений, муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов и внутригородских муниципальных образований?</p> <p>а) Федеральный бюджет б) Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты) в) Местные бюджеты (муниципальные бюджеты) г) Консолидированный бюджет РФ</p>		
4.	<p>Какая форма образования и расходования денежных средств,</p>		

	<p>образуемая вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, предназначена для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование и медицинскую помощь?</p> <p>а) Резервный фонд Правительства РФ</p> <p>б) Фонд национального благосостояния</p> <p>в) Государственный внебюджетный фонд</p> <p>г) Стабилизационный фонд</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Что понимается под публичными финансами в Российской Федерации?

- А) Совокупность денежных средств, находящихся в личном распоряжении граждан
- Б) Система формирования и использования фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти
- В) Финансовые ресурсы, используемые исключительно для международных расчётов
- Г) Денежные средства, обращающиеся на фондовом рынке

2. Какие уровни включает бюджетная система Российской Федерации?

- А) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты
- Б) Только федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ
- В) Только консолидированный бюджет и местные бюджеты
- Г) Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и бюджеты государственных внебюджетных фондов

3. Что из перечисленного относится к государственным внебюджетным фондам Российской Федерации?

- А) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- Б) Стабилизационный фонд
- В) Дорожный фонд
- Г) Фонд национального благосостояния

4. Какую сущностную основу публичных финансов, согласно научным исследованиям, составляет обеспечение баланса интересов?

- А) Максимизацию прибыли государственных предприятий
- Б) Материальное обеспечение задач и функций государства через формирование приоритетов и нормирование затрат
- В) Накопление золотовалютных резервов
- Г) Сокращение государственных расходов

5. Какие функции публичных финансов выделяются в экономической теории?

- А) Производственная и торговая
- Б) Распределительная, регулирующая и контрольная
- В) Сберегательная и инвестиционная
- Г) Страховая и эмиссионная

6. Какую основную задачу выполняют государственные внебюджетные фонды согласно законодательству?

- А) Развитие внешних экономических связей по вопросам деятельности фондов
- Б) Аккумуляция, учет и целевое использование финансовых средств, обеспечение финансирования целевых государственных программ
- В) Формирование резервов для покрытия дефицита федерального бюджета
- Г) Регулирование денежной массы в обращении

Тема 2. Бюджетная система РФ как основа публичных финансов: уровни, принципы построения и взаимодействие. ОПК-6.4

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Сколько принципов бюджетной системы закреплено в главе 5 Бюджетного кодекса РФ?	
2.	В чем сущность принципа единства бюджетной системы Российской Федерации?	
3.	Как раскрывается принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов?	
4.	Что означает принцип самостоятельности бюджетов и как он обеспечивается?	
5.	Как проявляется принцип сбалансированности бюджета на каждом уровне бюджетной системы?	
6.	В чем заключается принцип эффективности использования бюджетных средств?	
7.	Как реализуется принцип прозрачности (открытости) бюджетной системы?	

8.	Что такое межбюджетные отношения и какие формы межбюджетных трансфертов существуют?	
9.	Какова роль Федерального казначейства в обеспечении взаимодействия бюджетов разных уровней?	
10.	Какие проблемы существуют в сфере межбюджетных отношений в Российской Федерации?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	<p>Какова структура бюджетной системы Российской Федерации согласно статье 10 Бюджетного кодекса РФ?</p> <p>а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов</p> <p>б) Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты</p> <p>в) Только федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ</p> <p>г) Федеральный бюджет, бюджеты муниципальных образований и бюджеты государственных корпораций</p>		
2.	<p>Какой принцип бюджетной системы, закрепленный в главе 5 БК РФ, означает, что все доходы, расходы и источники финансирования дефицита бюджета в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в бюджете?</p> <p>а) Принцип сбалансированности бюджета</p> <p>б) Принцип эффективности использования бюджетных средств</p> <p>в) Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов</p> <p>г) Принцип прозрачности (открытости)</p>		

3.	<p>Что из перечисленного относится к формам межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ, согласно статье 129 БК РФ?</p> <p>а) Налоговые кредиты и инвестиционные налоговые вычеты б) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ, субсидии, субвенции и иные межбюджетные трансферты в) Бюджетные кредиты юридическим лицам и государственные гарантии г) Средства резервного фонда Президента РФ и Правительства РФ</p>		
4.	<p>Согласно статье 31 БК РФ, принцип самостоятельности бюджетов предполагает, что органы государственной власти и местного самоуправления:</p> <p>а) Обязаны согласовывать все расходы с вышестоящим бюджетом б) Самостоятельно осуществляют бюджетный процесс, имеют собственные источники доходов и право определять направления расходования средств в соответствии с законодательством в) Не имеют права устанавливать налоги и сборы г) Обязаны перечислять все доходы в федеральный бюджет для последующего распределения</p>		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Какие бюджеты входят в структуру бюджетной системы Российской Федерации согласно Бюджетному кодексу РФ?

- А) Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, а также бюджеты государственных внебюджетных фондов
- Б) Только федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ
- В) Федеральный бюджет, региональные бюджеты и бюджеты государственных корпораций
- Г) Только федеральный бюджет и консолидированные бюджеты

2. Какой принцип бюджетной системы РФ закрепляет за каждым публично-правовым образованием (РФ, субъектом РФ, муниципальным образованием) собственные доходы и право определять направления расходования средств?

- А) Принцип единства бюджетной системы
- Б) Принцип самостоятельности бюджетов

- В) Принцип подведомственности расходов
- Г) Принцип разграничения доходов и расходов

3. Что означает принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ?

- А) Возможность произвольного перераспределения доходов между бюджетами по решению Правительства РФ
- Б) Закрепление в соответствии с законодательством РФ доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами соответствующих уровней, а также определение полномочий органов власти по формированию доходов и установлению расходных обязательств
- В) Полную финансовую независимость каждого бюджета без какого-либо взаимодействия с другими уровнями
- Г) Концентрацию всех доходов на федеральном уровне с последующим распределением в регионы

4. Какие документы регламентируют исполнение федерального бюджета в 2026 году согласно действующим нормативным актам?

- А) Только Бюджетный кодекс РФ
- Б) Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов», а также постановления Правительства РФ о внесении изменений в бюджетную роспись
- В) Только Указы Президента РФ
- Г) Исключительно международные договоры РФ

5. Какой принцип межбюджетных отношений предполагает выравнивание уровней минимальной бюджетной обеспеченности между регионами и муниципалитетами?

- А) Принцип полной финансовой автономии регионов
- Б) Принцип равенства всех бюджетов во взаимоотношениях с федеральным бюджетом
- В) Принцип выравнивания уровней минимальной бюджетной обеспеченности
- Г) Принцип приоритета федеральных налогов над региональными

6. Какие государственные внебюджетные фонды входят в структуру бюджетной системы РФ на федеральном уровне?

- А) Пенсионный фонд РФ и Дорожный фонд
- Б) Фонд национального благосостояния и Резервный фонд
- В) Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- Г) Стабилизационный фонд и Инвестиционный фонд

Тема 3. Государственный и муниципальный кредит: формы, управление долгом и риски. ОПК-6.1

- 1. Задания открытого типа
- 1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Что такое муниципальная гарантия и каков порядок её предоставления?	
2.	Какие требования к претендентам на получение муниципальной гарантии установлены законодательством?	
3.	Каковы предельные сроки погашения муниципальных долговых обязательств?	
4.	Какие ограничения на предельный объем муниципального долга установлены Бюджетным кодексом РФ?	
5.	Что представляет собой реструктуризация государственного (муниципального) долга?	
6.	Как осуществляется учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств?	
7.	Каковы основные риски, связанные с ростом государственного долга?	
8.	Как рост государственных заимствований влияет на денежно-кредитную политику и инфляцию?	
9.	Какие проблемы государственного долга субъектов РФ обсуждаются на уровне контрольно-счетных органов?	
10.	Каковы основные направления управления государственным и муниципальным долгом?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	<p>В чем заключается основная форма государственного и муниципального кредита, обеспечившая рост внутреннего долга России до 30,7 трлн рублей по итогам 2025 года?</p> <p>а) Выпуск и размещение государственных и муниципальных ценных бумаг (ОФЗ)</p> <p>б) Кредиты Международного валютного фонда</p> <p>в) Займы у коммерческих банков</p>		

	под залог золотовалютных резервов г) Внешние облигационные займы, номинированные в долларах США		
2.	<p>Что из перечисленного относится к формам государственного и муниципального кредита, которые с 2025 года включаются в расчет долговой нагрузки дотационных регионов и муниципалитетов согласно ст. 107 БК РФ?</p> <p>а) Кредиторская задолженность бюджетных учреждений б) Обязательства по концессионным соглашениям, договорам ГЧП и МЧП, а также лизинговым платежам в) Задолженность по выплате заработной платы бюджетникам г) Обязательства перед поставщиками по государственным контрактам</p>		
3.	<p>Какой уровень долговой нагрузки (отношение госдолга к налоговым и неналоговым доходам) по итогам 2025 года зафиксирован в среднем по субъектам РФ, и какие регионы имеют критически высокие значения, превышающие 70%?</p> <p>а) 18,9%, Архангельская (122,5%), Мурманская (77,6%), Томская (77,2%), Нижегородская (77,1%) области б) 12,5%, Москва, Санкт-Петербург, Московская область в) 25,4%, Республика Дагестан, Чеченская Республика, Республика Ингушетия г) 8,2%, Ямало-Ненецкий АО, Ханты-Мансийский АО, Республика Татарстан</p>		
4.	<p>Согласно позиции Минфина России, какие три ключевых ограничителя (риска) сдерживают бесконтрольный рост государственного долга РФ?</p> <p>а) Инфляция, девальвация рубля, снижение мировых цен на нефть б) Рыночная емкость (отсутствие внешних инвесторов), высокая стоимость обслуживания долга, влияние на денежно-кредитную политику (сложность снижения ключевой ставки ЦБ) в) Санкционные риски, демографический кризис, низкая производительность труда г) Дефицит бюджета, падение ВВП, рост безработицы</p>		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Какой вид государственных заимствований, согласно Программе внешних заимствований РФ на 2026 год (Приложение 34 к Федеральному закону № 426-ФЗ), планируется использовать для привлечения средств в размере 1000,0 млн долларов США со сроком погашения до 30 лет?

- А) Кредиты иностранных государств
- Б) Кредиты международных финансовых организаций
- В) Государственные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте
- Г) Бюджетные кредиты из федерального бюджета

2. Какие ключевые риски, связанные с управлением региональным долгом, были обозначены на совещании в Совете Федерации в апреле 2026 года?

- А) Отсутствие государственного долга у регионов и муниципалитетов
- Б) Рост доли рыночных (коммерческих) заимствований, увеличение расходов на обслуживание долга и потеря финансовой самостоятельности регионов
- В) Полное прекращение бюджетного кредитования регионов со стороны федерального центра
- Г) Снижение общего объема государственного долга субъектов РФ

3. Каким образом, согласно данным Минфина России на 2026 год, осуществляется управление государственным внутренним долгом на федеральном уровне при размещении облигаций федерального займа (ОФЗ)?

- А) Приоритет отдается краткосрочным бумагам с плавающей ставкой купона (флоатерам) для снижения стоимости заимствования
- Б) Приоритет отдается долгосрочным бумагам с постоянным купонным доходом для ограничения рисков рефинансирования и предсказуемости расходов на обслуживание долга
- В) Размещение ОФЗ полностью прекращено, все заимствования осуществляются только через внешние источники
- Г) Единственным инструментом внутренних заимствований являются бюджетные кредиты от субъектов РФ

4. Какая форма муниципальных заимствований, подтвержденная распорядительными актами (на примере Березовского городского округа от 10.03.2026 № 126-р), применяется для урегулирования просроченной кредиторской задолженности бюджета и бюджетных учреждений?

- А) Размещение муниципальных ценных бумаг
- Б) Получение кредитов от международных финансовых организаций
- В) Реструктуризация долга и реализация плана мероприятий («дорожной карты») по погашению задолженности
- Г) Предоставление государственных гарантий в иностранной валюте

5. Что из перечисленного относится к формам государственного кредита, используемым на региональном уровне в 2026 году, согласно бюджетным данным (на примере Республики Карелия)?

- А) Только размещение государственных ценных бумаг на международном рынке
- Б) Привлечение бюджетных кредитов из других бюджетов бюджетной системы РФ и кредитов кредитных организаций
- В) Только предоставление государственных гарантий коммерческим организациям
- Г) Исключительно внешние заимствования у международных финансовых организаций

6. Какой механизм снижения долговой нагрузки на региональные и муниципальные бюджеты, активно применяемый в 2026 году, предполагает замену дорогих коммерческих кредитов более дешевыми заимствованиями из федерального бюджета?

- А) Реструктуризация задолженности по социальным концессиям
- Б) Замещение рыночных заимствований бюджетными кредитами
- В) Консолидация регионального долга в государственные ценные бумаги
- Г) Конверсия внешнего долга во внутренний

Тема 4. Внебюджетные фонды РФ: назначение, источники формирования и направления расходования средств. ОПК-6.4

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№п/п	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Каковы основные источники формирования доходов Пенсионного фонда РФ?	
2.	На какие цели расходуются средства Пенсионного фонда РФ?	
3.	Каковы источники формирования и направления расходования средств Фонда социального страхования РФ?	
4.	Как формируется и на что расходуются бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования?	
5.	Какие задачи и функции возлагаются на государственные внебюджетные фонды?	
6.	Как соотносятся бюджеты государственных внебюджетных фондов с федеральным бюджетом?	
7.	Какие принципы лежат в основе функционирования государственных внебюджетных фондов?	
8.	Каков порядок утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов?	
9.	Какие органы осуществляют управление деятельностью государственных	

	внебюджетных фондов?	
10.	Каковы основные проблемы и перспективы развития системы внебюджетных фондов в РФ?	

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Аргументирование ответа
1.	<p>Каковы основные источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов РФ (ПФР, СФР, ФФОМС)?</p> <p>а) Исключительно добровольные пожертвования граждан и организаций б) Обязательные страховые взносы работодателей, межбюджетные трансферты из федерального бюджета, а также доходы от размещения временно свободных средств в) Налог на добавленную стоимость и налог на прибыль организаций г) Акцизы на табак и алкогольную продукцию</p>		
2.	<p>Какое основное направление расходования средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС) установлено бюджетом на 2026 год и плановый период 2027–2028 годов?</p> <p>а) Выплата пенсий по старости и инвалидности б) Финансовое обеспечение организации обязательного медицинского страхования на территории РФ, включая оказание первичной медико-санитарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в) Выплата пособий по временной нетрудоспособности и в связи с материнством г) Финансирование строительства медицинских центров за рубежом</p>		
3.	<p>Что из перечисленного относится к мерам по совершенствованию деятельности Фонда пенсионного и социального страхования РФ (СФР), реализованным в 2025 году для повышения качества обслуживания граждан?</p> <p>а) Перевод всех услуг исключительно в бумажный формат с личным посещением клиентских служб б) Сокращение количества оказываемых государственных услуг в) Расширение перечня услуг, предоставляемых в проактивном (беззаявительном) режиме, и оптимизация сроков предоставления услуг в клиентских</p>		

	службах г) Закрытие всех региональных отделений фонда		
4.	<p>Какая структура бюджетов государственных внебюджетных фондов была утверждена Федеральным законом от 08.12.2020 № 385-ФЗ (в ред. от 02.12.2024 № 403-ФЗ) в составе единого документа?</p> <p>а) Федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ б) Бюджеты Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и плановый период в) Бюджет Социального фонда России и бюджет ФФОМС г) Бюджеты территориальных фондов ОМС</p>		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Какой нормативный правовой акт устанавливает состав бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов?

- А) Федеральный закон «О государственных внебюджетных фондах в Российской Федерации»
- Б) Налоговый кодекс Российской Федерации
- В) Бюджетный кодекс Российской Федерации (статья 144)
- Г) Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

2. Какое основное направление расходования средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС) предусмотрено на 2026 год?

- А) Финансирование строительства новых медицинских центров
- Б) Субвенции в бюджеты территориальных фондов ОМС для финансового обеспечения базовой программы ОМС на территориях субъектов РФ
- В) Выплата пенсий и пособий по временной нетрудоспособности
- Г) Финансирование научных исследований в области медицины

3. Какие виды социального страхования объединены в бюджете Социального фонда России (СФР), сформированного в результате объединения ПФР и ФСС?

- А) Только обязательное пенсионное страхование и обязательное медицинское страхование
- Б) Обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- В) Только обязательное социальное страхование и обязательное медицинское страхование
- Г) Обязательное пенсионное страхование и страхование от безработицы

4. Какова плановая величина доходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2026 год?

- А) 3,2 трлн рублей
- Б) 4,712 трлн рублей
- В) 5,5 трлн рублей
- Г) 19,09 трлн рублей

5. В каком правовом акте утверждаются бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации?

- А) Указами Президента Российской Федерации
- Б) Постановлениями Правительства Российской Федерации
- В) Федеральными законами
- Г) Нормативными правовыми актами самих внебюджетных фондов

6. Какие межбюджетные трансферты предусмотрены в структуре доходов бюджета Социального фонда России на 2026 год?

- А) Только из федерального бюджета
- Б) Из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- В) Только из бюджетов субъектов РФ
- Г) Только из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточным свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных</i>	0-19

<i>вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения заданий промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся разрешается использование следующих материалов и оборудования: Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации", Персональный компьютер или ноутбук с текстовым редактором для выполнения заданий открытого типа.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к опросам

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по вопросам к опросу.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические указания по подготовке к выполнению кейс заданий

Обучающийся готовит решение задания. Обучающийся знакомится с материалом задания. Осмысливает ситуацию. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся защищает свое решение.

Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению задания, качества изложения материала.

Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий

Для выполнения контрольных заданий необходимо использовать комплексный подход: проанализировать условия задачи и выявить правовые аспекты, интерпретировать соответствующие нормы Конституции Российской Федерации и законов, а также применить формально-логический анализ и сравнить их с другими правовыми актами и международными стандартами.

Шаги по выполнению контрольных заданий

Анализ фактов: внимательно прочитайте условие задачи, выделите ключевые факты и определите, какой вопрос нужно решить.

Поиск и интерпретация норм: Найдите соответствующие нормы Конституции, федеральных конституционных законов и других актов, которые относятся к данной ситуации. Интерпретируйте эти нормы, чтобы понять их смысл и содержание в контексте задачи.

Применение правовых методов

Формально-логический анализ: оцените, какие нормы (обязывающие, запрещающие, дозволяющие) применимы в данной ситуации и как они соотносятся друг с другом.

Системный метод: рассмотрите, как норма, на которую вы опираетесь, вписывается в общую систему конституционного права.

Сформулируйте обоснованный вывод, опираясь на примененные правовые нормы и методы анализа. Укажите, какие права были нарушены, какие обязанности не выполнены, и какие меры могут быть предприняты в соответствии с законом.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 2–3 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Алгоритм написания эссе:

1. Внимательно прочтите тему.
2. Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
3. Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис:
 - а) логические доказательства, доводы;
 - б) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы;
 - в) мнения авторитетных людей, цитаты.
4. Распределите подобранные аргументы.
5. Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).
6. Изложите свою точку зрения.
7. Сформулируйте общий вывод.

Общие рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется соблюдать следующие правила организации учебного процесса. Составлять индивидуальный график работы на семестр, распределив время на изучение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям и выполнение контрольных заданий. Ежедневно выделять не менее 4-6 часов на самостоятельную работу. Начинать изучение каждой темы с ознакомления с лекционным материалом, затем прорабатывать рекомендованную литературу и выполнять практические задания. Обязательно вести конспект, выделяя ключевые понятия, основные положения и взаимосвязи между темами. Использовать различные методы конспектирования: ментальные карты для визуализации сложных тем, таблицы для сравнительного анализа, схемы для отображения структурных взаимосвязей.

Методические указания по работе с литературой

При работе с нормативно-правовыми актами используется следующий алгоритм: сначала ознакомление с общей структурой документа, затем выделение ключевых статей, относящиеся к теме изучения, анализ их содержания и конспектирование основных положений. Для научной литературы применяются методы быстрого чтения с последующим углубленным изучением ключевых разделов. Обязательно выписываются основные термины и их определения. При конспектировании сохраняются ссылки на источники с указанием страниц. Для поиска актуальных источников используются электронные библиотечные системы университета, научные базы данных (eLibrary, CyberLeninka), справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант).

Вопросы для самостоятельной подготовки

Систематическая работа с вопросами для самопроверки после изучения каждой темы. Ответы формулируются письменно, что способствует лучшему запоминанию и систематизации материала. При подготовке к семинарским занятиям изучаются все предложенные вопросы, составляется развернутый план ответа по каждому из них. Для дискуссий и круглых столов готовятся не только основные тезисы, но и контраргументы к возможным возражениям. Проблемные вопросы требуют углубленного изучения дополнительной литературы и анализа различных точек зрения.

Рекомендации по выполнению письменных работ

При написании эссе соблюдается следующая структура: введение с формулировкой проблемы, основная часть с аргументацией и примерами, заключение с выводами. Объем эссе - 5-8 страниц. Для рефератов и докладов используется классическая структура: титульный лист, содержание, введение, основную часть, разделенную на параграфы, заключение, список литературы. Объем реферата - 15-20 страниц. Презентации должны содержать не более 10-15 слайдов с ключевой информацией.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Для подготовки к тестированию составляется список основных понятий и их определений, регулярно повторяется теоретический материал. При решении кейс-заданий придерживаются алгоритма: анализ ситуации, выявление проблем, поиск альтернатив, выбор оптимального решения, формулировка рекомендаций. К устным опросам готовятся путем составления развернутых планов ответов и их репетиции перед аудиторией. При подготовке к зачету за 2-3 недели до составьте общий план повторения материала, выделяя по 1-2 дня на каждую тему.

Работа с электронными образовательными ресурсами

Для работы в электронной образовательной среде университета используются следующие инструкции: регулярно проверка обновления на образовательном портале, своевременное выполнение заданий в установленные сроки, при возникновении технических проблем обращаются в службу поддержки. В справочно-правовых системах используется расширенный поиск по ключевым словам, тематическим рубрикам и датам принятия документов. При работе в электронных библиотеках применяются фильтры по дате публикации, типу источника, научному направлению.

Доступ к учебно-методическим материалам

Все основные учебно-методические материалы размещены в электронной образовательной среде университета. Дополнительные ресурсы доступны через электронно-библиотечные системы: "Юрайт", "Лань", "eLibrary.ru". Печатные издания находятся в фондах научной библиотеки университета (корпус № 1). Консультации с преподавателем проводятся согласно утвержденному графику.

Рекомендации по развитию профессиональных компетенций

Для развития профессиональных навыков регулярно анализируются кейсы из практики государственного и муниципального управления, принимают участие в деловых играх и мастер-классах. Принимается активное участие в научно-исследовательской работе: готовят доклады для студенческих конференций, публикуют статьи в научных сборниках. К прохождению практики готовятся заранее: изучают информацию об организации, составляют план работы, формулируют цели и задачи. Участвуйте в профессиональных мероприятиях: всероссийских форумах, отраслевых конференциях, круглых столах с участием представителей органов власти.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

8.2. Дополнительная литература

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с поправками, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) : текст с изменениями и дополнениями на 5 октября 2022 года // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>
2. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
3. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/
4. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
5. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // СПС консультант Плюс, — https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/
6. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51515/
7. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 (ред. от 26.06.2023) "О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации" // СПС консультант Плюс, — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/
8. Указ Президента РФ от 22.01.2024 N 61 "О федеральном кадровом резерве на государственной гражданской службе Российской Федерации" (вместе с "Положением о федеральном кадровом резерве на государственной гражданской службе Российской Федерации") // СПС Консультант Плюс — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_467699/
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2019 г. № 1296 «Об утверждении Положения о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335180/
10. Методические рекомендации по организации и проведению оценки квалификации государственных гражданских служащих в сфере проектной деятельности // СПС Консультант Плюс — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291113/
11. Модель профессиональных и личностных качеств // Квалификационные требования для замещения должностей государственной гражданской службы // Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, — URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>

8.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "Юрайт" — <https://urait.ru/>
2. ЭБС "Консультант студента" — <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС "Лань" — <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <https://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" — <https://cyberleninka.ru/>

6. Официальный сайт Президента России — <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации
— <http://government.ru/>
8. Портал государственных услуг Российской Федерации
— <https://www.gosuslugi.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации
— <http://pravo.gov.ru/>
10. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
— <https://www.economy.gov.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию: доска; проектор; ПК (стационарный) или ноутбук.

Требования к программному обеспечению: Open office, MS Office

Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL:; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.